

# Курс профессиональной подготовки ЛОР в зоне головы и шеи





**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**  
ЛОР в зоне головы и шеи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-head-neck-ori](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-head-neck-ori)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В рамках обучения в области оториноларингологии исследование патологии головы и шеи занимает важное место в клинической практике. Необходимо детальное знание анатомии и физиологии шейного отдела. Данная программа была создана в ответ на эту потребность в полном повышении квалификации, объединив в себе знания обо всех разработках и достижениях, которые необходимы специалисту.



“

Курс профессиональной подготовки в области оториноларингологии является уникальным благодаря своему качеству и гибкому формату обучения”

По своему содержанию Курс профессиональной подготовки не претендует на обзор учебной программы по специализации, а стремится представить в интересном и новом формате некоторые из наиболее актуальных тем по данной дисциплине, как в клинических и диагностических, так и в хирургических аспектах, предлагая передовые алгоритмы, основанные на современных научных данных, которые будут полезны студенту.

При разработке каждой темы будет использовано качественное иллюстрированное сопровождение для лучшего понимания содержания.

После окончания обучения студенты будут иметь полное представление о самых современных аспектах данной области, что позволит им уверенно и надежно подходить к лечению патологии в своей клинической практике.

Программа состоит из нескольких модулей, соответствующих различным профильным специальностям оториноларингологии, хотя известно, что во многих случаях между ними есть общие черты, в то же время, в каждом из них представлены новые аспекты профильной специальности в более подробном порядке, что позволяет студентам узнать об особенностях, с которыми они будут сталкиваться на протяжении всей профессиональной практики, но которые здесь рассматриваются очень детально и в современном формате.

В каждом из модулей представлены общие аспекты, составляющие основу знаний, чтобы потом иметь возможность глубже изучить предмет в следующих разделах с помощью иллюстрированного и мультимедийного сопровождения, а также адаптированных к каждой теме диагностических и терапевтических алгоритмов.



*В ходе интенсивного обучения вы исследуете патологию головы и шеи и лицевой паралич в контексте отоларингологии"*

Диплом **Курс профессиональной подготовки в области ЛОР в зоне головы и шеи** обладает характеристиками программы с высоким научным, учебным и технологическим уровнем. Вот некоторые из самых выдающихся особенностей обучения:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и «переработка» знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими сферами жизни
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по рефлексии полученных знаний
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания обучения

“

*Эффективное обучение в гибком формате, позволяющее совместить повышение квалификации с другими сферами жизни”*

В преподавательский состав входят специалисты из различных областей, связанных с этой специализацией. Таким образом, студенты гарантированно смогут обновить свои знания и достичь академических целей. Многопрофильная команда, состоящая из квалифицированных и опытных специалистов, работающих в различных средах, которые будут эффективно разрабатывать теоретические материалы, но, самое главное, включают в программу Курса профессиональной подготовки практические знания, полученные из собственного опыта.

Качественные учебные материалы дополняются эффективностью методической разработки Курса профессиональной подготовки в области ЛОР в зоне головы и шеи. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, студенты могут учиться с помощью ряда простых и разнообразных мультимедийных средств, которые позволят им приобрести навыки работы, необходимые для повышения их квалификации.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, ТЕСН использует телепрактику: с помощью инновационной системы интерактивных видео и *обучения под руководством эксперта (Learning From an Expert)* студенты смогут получать знания так, как если бы они непосредственно столкнулись с изучаемой ситуацией в данный момент. Концепция, которая позволит специалистам интегрировать и закреплять знания самым реалистичным и надежным образом.

*Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении Курса профессиональной подготовки в области ЛОР в зоне головы и шеи будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным”*



# 02

## Цели

Цель обучения — дать возможность специалистам получить самые современные знания в области заболеваний головы и шеи и лицевого паралича с точки зрения врача-оториноларинголога. Благодаря данной программе, созданной для прогрессивного и постоянного обучения, студенты ознакомятся с новыми достижениями в области оториноларингологии и смогут внедрить их в свою рабочую практику.





“

Цель этого обучения — качество:  
в методике обучения, в преподавательском  
составе и в содержании программы.  
Чтобы этот опыт стал толчком в карьере”



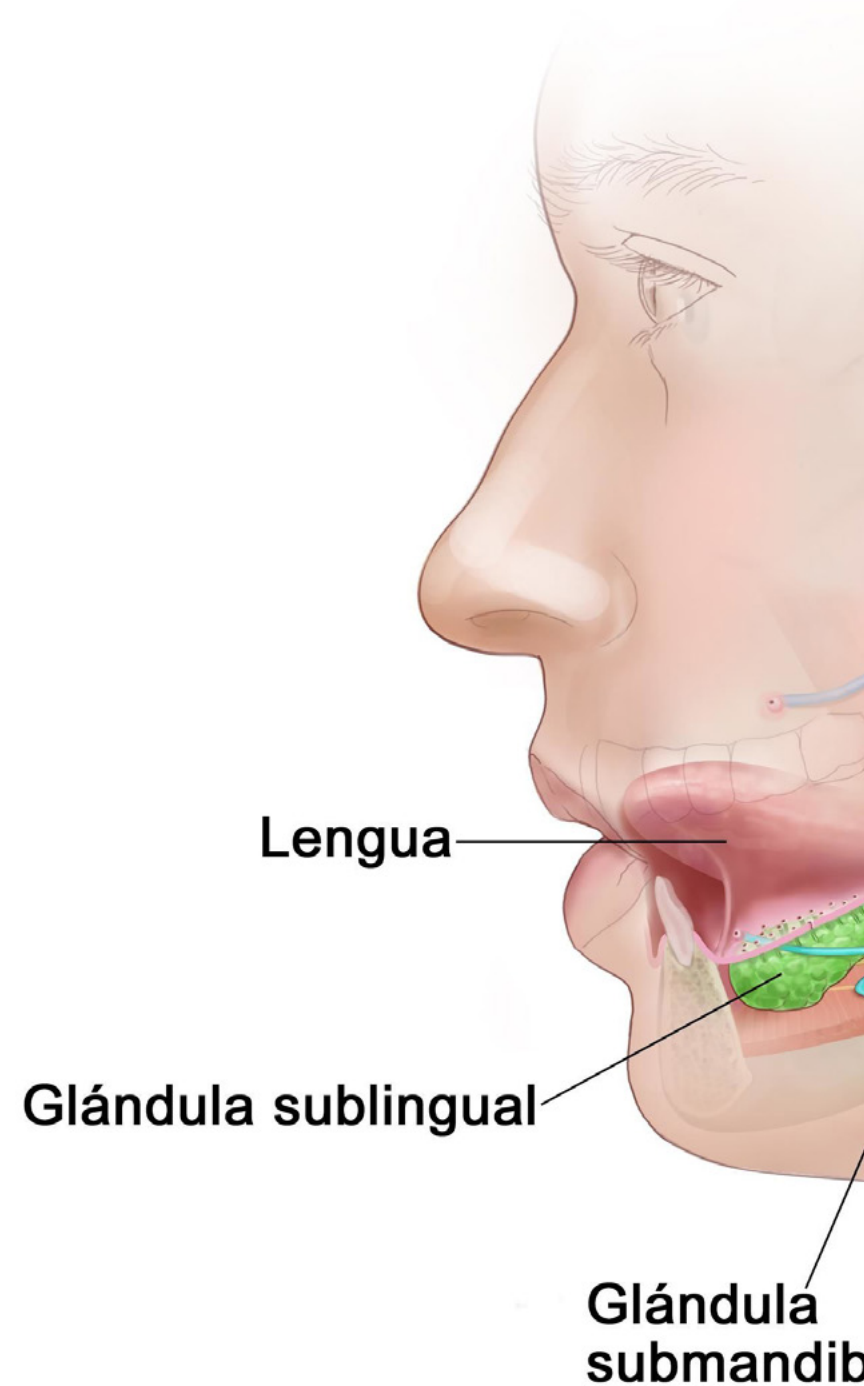
## Общая цель

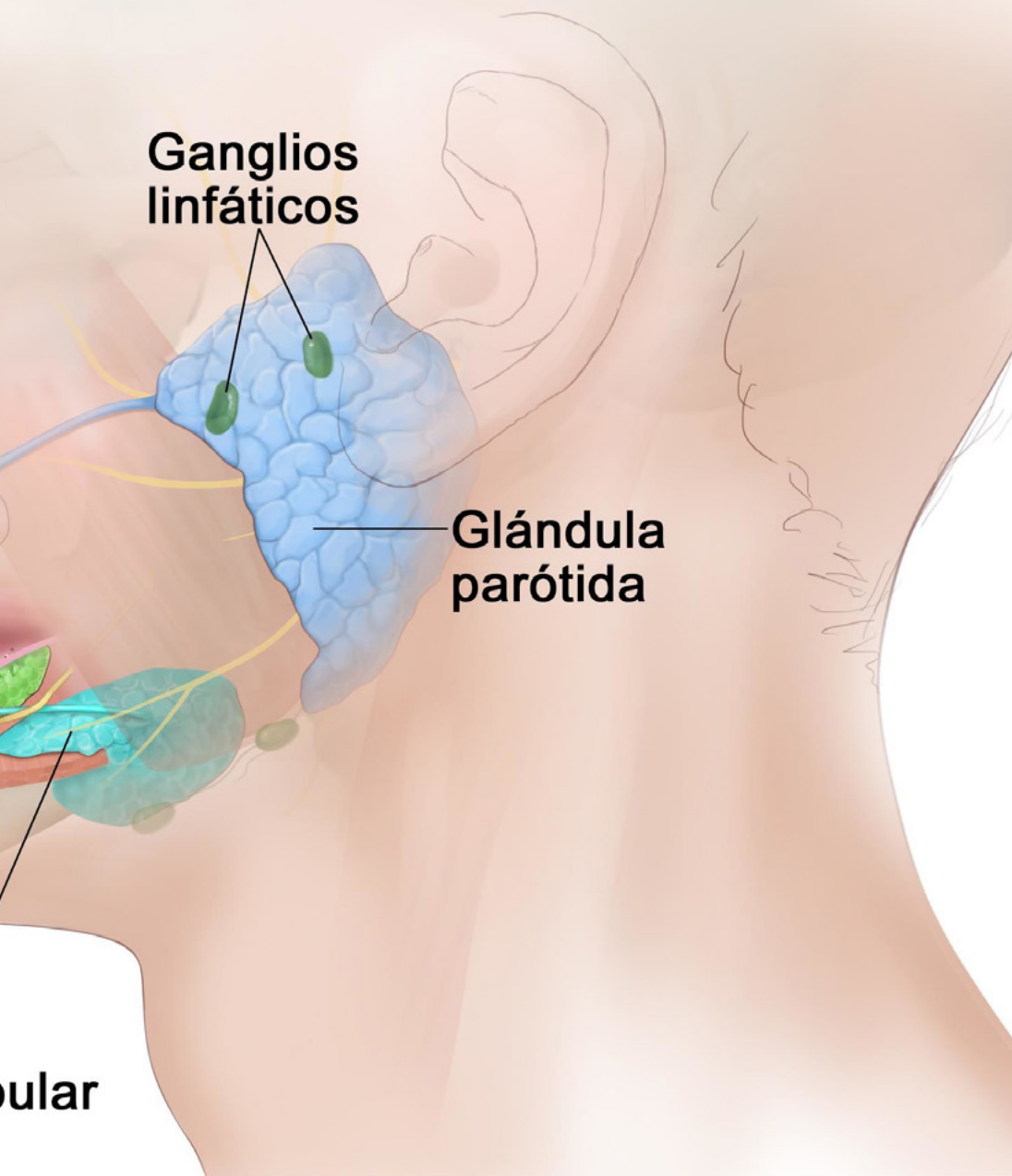
- Добиться полного обновления знаний по различным аспектам и формам вмешательства в области оториноларингологии

“

*Данная программа дает возможность обучения и профессионального роста и позволит вам повысить конкурентоспособность на рынке труда”*

## Anatomía de las





## Конкретные цели

- Знать анатомию и физиологию шейного отдела, а также его клиническое исследование и диагностическую визуализацию Изучить патологию опухолей шеи, как доброкачественных, так и злокачественных, уделяя особое внимание ведению аденопатий неизвестного происхождения, их диагностической и терапевтической стратегии
- Детально изучить различные типы опухолей, поражающих верхние отделы пищеварительного тракта. Клинические, эндоскопические и визуальные данные, позволяющие поставить диагноз. После постановки диагноза ознакомиться с многопрофильной терапией, с помощью которой осуществляется лечение этих опухолей
- Изучить патологию лицевого нерва, ее происхождение и форму проявления, способы ее оценки и интерпретацию исследований для определения наилучших показаний, будь то в острой форме или в стадии установившейся деформации, когда можно предложить эффективное корректирующее лечение.

03

# Руководство курса

В рамках концепции высококачественного образования ТЕСН гордится тем, что может предложить специалистам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом многолетнего опыта преподавателей. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у опытных экспертов.





“

*Преподаватели TECH, эксперты в области отоларингологических заболеваний в зоне головы и шеи, помогут вам добиться успеха в своей профессиональной деятельности”*

## Приглашенный международный руководитель

Специалист в области безопасности пищевых продуктов, Джон Донаги - ведущий микробиолог с более чем 20-летним опытом работы. Благодаря обширным знаниям о патогенах пищевого происхождения, оценке рисков и молекулярной диагностике он работал в ведущих международных организациях, таких как Nestlé и Научная служба Департамента сельского хозяйства Северной Ирландии.

Среди основных задач, которые он решал, были операционные аспекты, связанные с микробиологией безопасности пищевых продуктов, включая анализ опасности и критические контрольные точки. Он также разработал множество программ предварительных требований и бактериологических спецификаций для обеспечения гигиенических и безопасных условий для оптимального производства продуктов питания.

Его твердое намерение предоставлять услуги мирового класса привело к тому, что он стал совмещать свою управленческую деятельность с научными исследованиями. В этом смысле он имеет обширный научный опыт, включающий более 50 обширных статей по таким темам, как влияние больших данных на динамическое управление рисками безопасности пищевых продуктов, микробиологические аспекты молочных ингредиентов, обнаружение эстеразы феруловой кислоты *Bacillus subtilis*, извлечение пектина из кожуры цитрусовых с помощью полигалатураназы, произведенной в сыворотке крови, или производство протеолитических ферментов *Lysobacter gummosus*.

Он также регулярно выступает на всемирных конференциях и форумах, где рассказывает о самых инновационных методологиях молекулярного анализа для выявления патогенных микроорганизмов и методах внедрения систем совершенства при производстве продуктов питания. Таким образом, он помогает профессионалам оставаться на передовой в этих областях, способствуя значительному прогрессу в понимании контроля качества. Кроме того, он спонсирует внутренние исследования и проекты развития, направленные на повышение микробиологической безопасности продуктов питания.



## Д-р. Донаги, Джон

---

- ♦ Руководитель глобального отдела Nestlé по продовольственной безопасности, Лозанна, Швейцария
- ♦ Руководитель проекта по микробиологии безопасности пищевых продуктов в Институте агропродовольственных и биологических наук, Северная Ирландия
- ♦ Старший научный консультант в Департаменте научных служб сельского хозяйства, Северная Ирландия
- ♦ Консультант по различным инициативам, финансируемым Ирландским государственным органом по безопасности пищевых продуктов и Европейским союзом
- ♦ Доктор наук, биохимия, Университет Ольстера
- ♦ Член Международной комиссии по микробиологическим спецификациям для пищевых продуктов

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Гутьеррес Фонсека, Раймундо

- ♦ Заведующий отделением оториноларингологии (ЛОР) Университетской больницы имени короля Хуана Карлоса Мадриде
- ♦ Преподаватель в области отоларингологии Университета имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Генеральный секретарь Испанского общества отоларингологической хирургии в зоне головы и шеи
- ♦ Член Рабочей группы по дисфагии Европейского ларингологического общества





## Преподаватели

### Д-р Лавилья Мартин де Вальмаседа, Мария Хосе

- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Университета Сарагосы (Выпуск 1981-1987 гг.)
- ♦ Специалист в области оториноларингологии и шейно-лицевой хирургии, 1989-1992 гг. Ординатура в Университетской больнице Саламанки,
- ♦ Специалист в области оториноларингологии и шейно-лицевой хирургии с января 1993 г.

### Д-р Мендес-Бенегаси Сильва, Иван

- ♦ Преподаватель Университета короля Хуана Карлоса и Европейского университета, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии факультета медицины и стоматологии Университета Сантьяго-де-Компостелы, Галисия, Испания
- ♦ Ординатура в области внутренней медицины в сфере оториноларингологии, Больница Фонда Хименеса Диаса. Мадридский автономный университет, Испания.
- ♦ Ассистент в области шейно-лицевой хирургии в период прохождения ординатуры, в том числе 1-й ассистент в общей хирургии и других хирургических специальностях, Больница Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Член Испанского общества оториноларингологии и шейно-лицевой патологии (SEORL-PCF)

### Д-р де Торо Хиль, Лаура

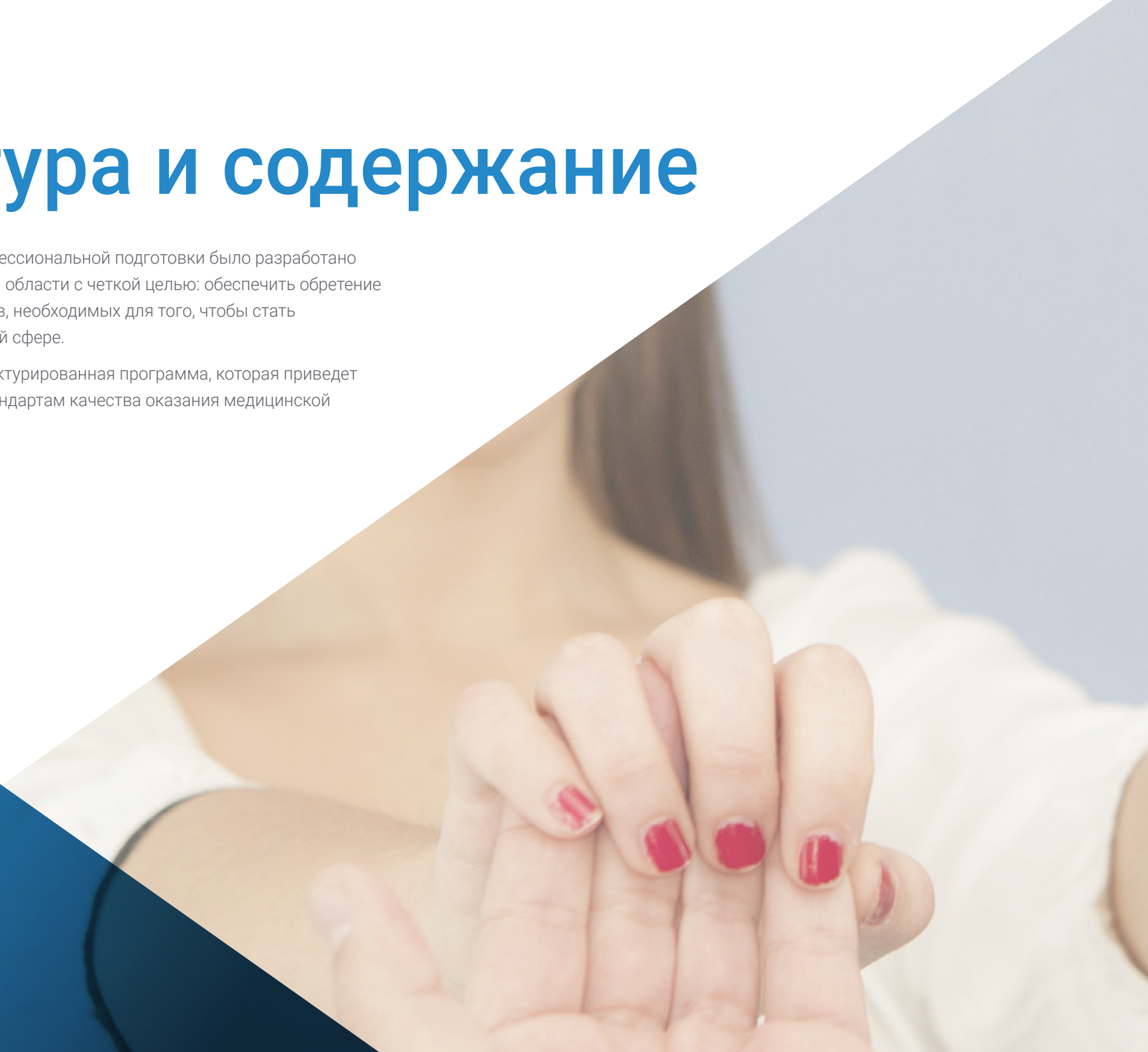
- ♦ Врач-оториноларинголог Университетской больницы имени короля Хуана Карлоса I. Штатный лечащий врач с октября 2016 г. по настоящее время
- ♦ Университетская больница HLA Монклоа, с июля 2017 г. по настоящее время
- ♦ Врач-оториноларинголог Университетской больницы Гвадалахары. Штатный лечащий врач с июля по октябрь 2016 г.
- ♦ Врач-оториноларинголог в клинике CRUZ VERDE, Алькала-де-Энарес, Мадрид. Частная практика. С мая 2016 г. по июнь 2017 г.

# 04

## Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано опытными специалистами в этой области с четкой целью: обеспечить обретение студентами профильных навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в данной сфере.

Комплексная и оптимально структурированная программа, которая приведет специалистов к высочайшим стандартам качества оказания медицинской помощи и карьерного роста.





““

*Полноценная программа обучения, структурированная в специально разработанные дидактические единицы, ориентированные на получение образования, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Патология головы и шеи I

- 1.1. Анатомия и физиология шейного отдела. Обследование.
- 1.2. Эпидемиология шейных образований
- 1.3. Доброкачественные шейные образования
- 1.4. Злокачественные шейные образования
- 1.5. Аденопатии неизвестного происхождения
- 1.6. Оценка при шейных образованиях
- 1.7. Визуальные исследования шеи. ПЭТ/КТ при шейных образованиях
- 1.8. Гистологические основы патологии шейных опухолей
- 1.9. Стратегия диагностики шейных образований
- 1.10. Наблюдение за аденопатиями неизвестного происхождения.

## Модуль 2. Патология головы и шеи II

- 2.1. Основные аспекты онкологии головы и шеи
- 2.2. Опухоли ротовой полости и ротоглотки
- 2.3. Опухоли носоглотки или кавуса
- 2.4. Опухоли гортани и гипофаринкса
- 2.5. Лечение опухолей фаринголарингеальной зоны.
- 2.6. Открытая хирургия опухолей головы и шеи
- 2.7. Минимально инвазивная хирургия: Трансоральная лазерная хирургия. Ультразвуковая хирургия. Роботизированная хирургия. Безоперационное лечение.
- 2.8. Реконструктивная хирургия в онкологии головы и шеи
- 2.9. Безоперационные методы лечения в области онкологии головы и шеи.
- 2.10. Функциональная реабилитация пациентов при онкологии головы и шеи.



### Модуль 3. Новые сведения о лицевом параличе

- 3.1. Обзор патологии лицевого нерва
- 3.2. Анатомия и патофизиология лицевого паралича.
- 3.3. Этиопатогенез лицевого паралича
- 3.4. Лечение периферического лицевого паралича в острой фазе
- 3.5. Рентгенологическая оценка лицевого паралича
- 3.6. Нейрофизиологическая оценка лицевого паралича
- 3.7. Паралич Белла и болезнь Рамсея-Ханта.
- 3.8. Ятрогенный и травматический паралич
- 3.9. Восстановление лицевого нерва и методы реиннервации мимической мускулатуры
- 3.10. Динамические и статические методы реконструкции
- 3.11. Реабилитационное лечение лицевого паралича
- 3.12. Результаты и перспективы лечения лицевого паралича

“

*Полноценная программа обучения, структурированная в специально разработанные дидактические единицы, ориентированные на получение образования, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

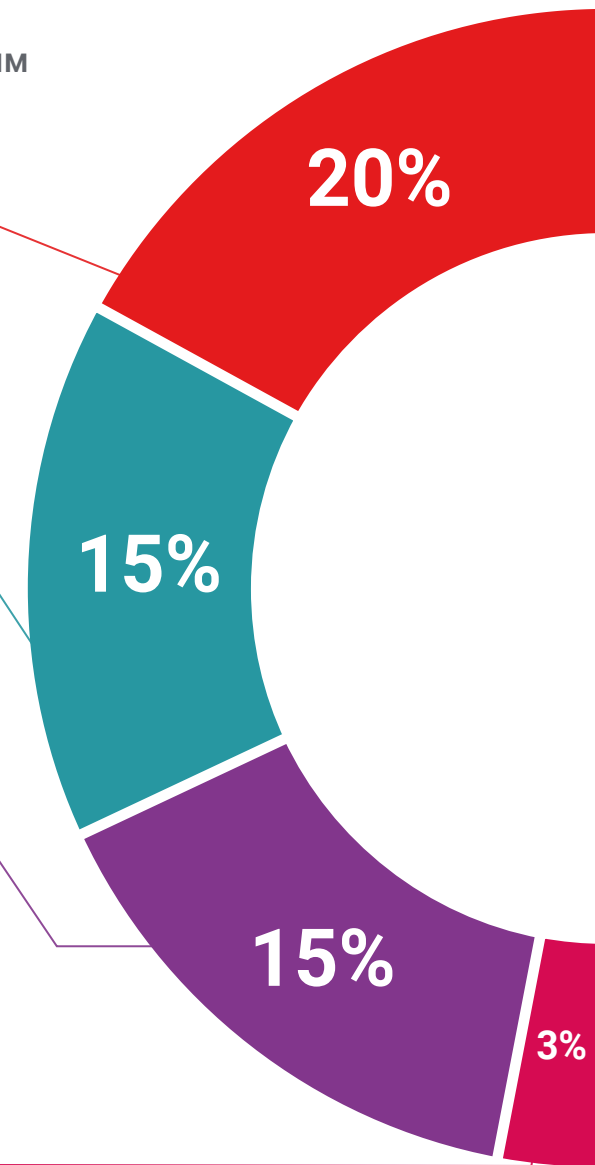
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

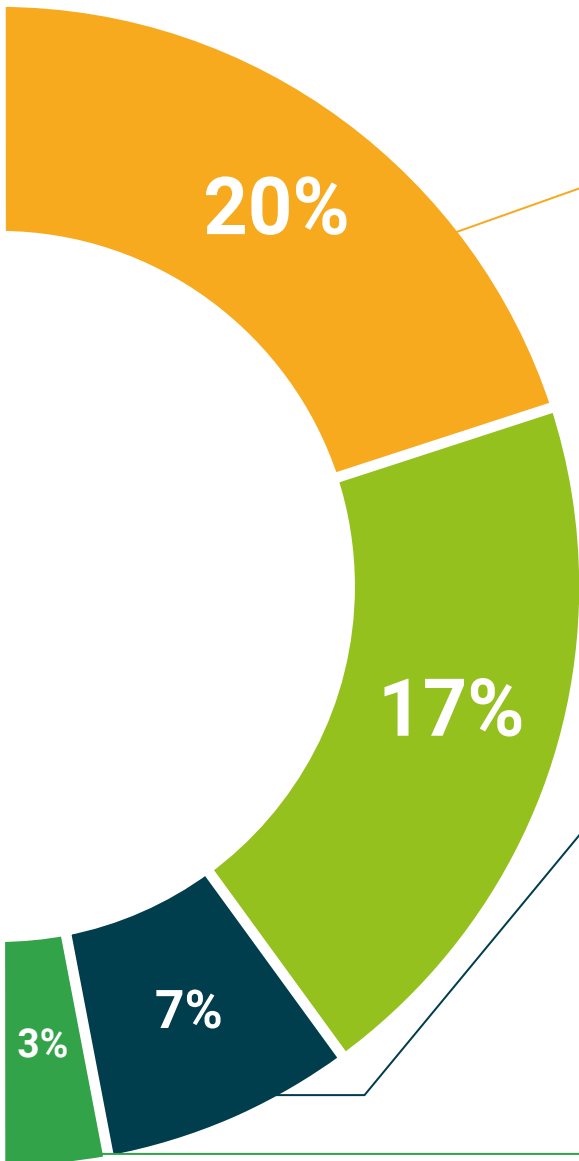
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

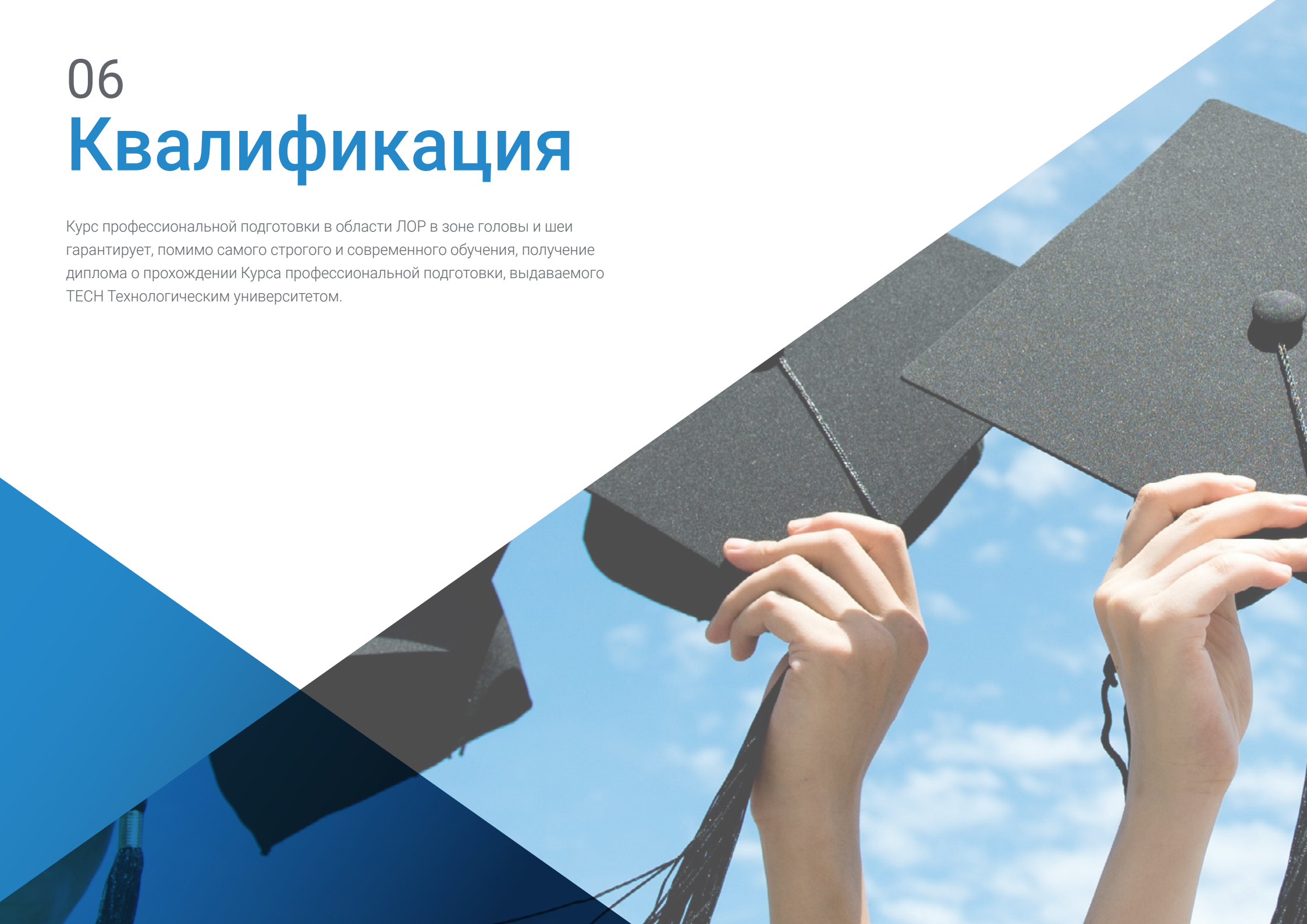
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ЛОР в зоне головы и шеи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Дополните свое резюме Курсом профессиональной подготовки в области оториноларингологии в зоне головы и шеи: свидетельство высокой квалификации для любого специалиста”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ЛОР в зоне головы и шеи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области ЛОР в зоне головы и шеи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение ЛОР в зоне головы и шеи

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

ЛОР в зоне головы и шеи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки ЛОР в зоне головы и шеи