

Курс профессиональной подготовки

Функциональные расстройства
пищеварения и детская
пищевая аллергия



Курс профессиональной подготовки

Функциональные расстройства
пищеварения и детская
пищевая аллергия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-functional-digestive-disorders-pediatric-food-allergies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Специальность в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии, как в силу широты охватываемой области, так и в силу частоты и распространенности патологий, включенных в ее свод знаний, является одной из наиболее востребованных населением, а также одной из тех, которые из года в год претерпевают наибольшее развитие.





“

Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами. Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять медицинскую практику”

Учитывая растущее количество публикаций в области изучения специальности, которые ежедневно выходят на международном уровне, трудно адекватно следить за их актуальностью.

Достижения в области фармакологии, диагностики и мониторинга, а также специальное развитие методов, применяемых в данной специальности, привели к серьезным изменениям, которые подразумевают необходимость обновления знаний на всех уровнях.

Детский гастроэнтеролог, как центральная фигура, находящаяся в постоянном контакте с пациентом, является ключевой фигурой, на которой следует сосредоточить это необходимое обновление, которое позволит ему/ей получить лучшее представление о каждом отдельном пациенте.

Как у педиатров, проявляющих особый интерес к этой области, так и у специалистов, отвечающих за ее развитие, есть возможность дополнить свои знания подробным и современным обзором самых актуальных технологических и концептуальных достижений в этой области.



Повысьте свою компетентность в подходе к функциональным расстройствам пищеварения и детской пищевой аллергии с помощью этой программы"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние новости в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и методологию исследований в гастроэнтерологии
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки - лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии, вы получите диплом Курса профессиональной подготовки от крупнейшего в мире цифрового университета **TECH Global University**"*

В преподавательский состав входят медицинские работники в области гастроэнтерологии, которые вносят свой опыт работы в обучение, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации, опираясь на свой профессиональный опыт на протяжении учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области гастроэнтерологии с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основная цель программы - развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач мог овладеть практическим и строгим методом изучения функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии.



“

Эта программа повышения квалификации создаст ощущение уверенности в результатах медицинской практики, что поможет вам расти лично и профессионально”



Общие цели

- Обновить знания педиатров со специальной подготовкой и интересом в области педиатрической гастроэнтерологии
- Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в медицинском уходе
- Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- Поощрять профессиональное развитие посредством непрерывного образования и исследований



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними данными в области достижений в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии”





Конкретные цели

Модуль 1. Достижения в области пищевой аллергии и эозинофильных заболеваний

- ♦ Обновить знания о патофизиологии пищевой аллергии
- ♦ Провести обзор современной глобальной эпидемиологии пищевой аллергии и ее возможных клинических проявлений
- ♦ Проанализировать современные возможности диагностики пищевой аллергии и обновить знания о международных протоколах
- ♦ Обновить знания о существующих и развивающихся терапевтических возможностях в области пищевой аллергии
- ♦ Понять современные меры профилактики пищевой аллергии и текущую исследовательскую базу
- ♦ Понимать первичные эозинофильные расстройства в их патофизиологическом, эпидемиологическом, диагностическом, терапевтическом и профилактическом аспектах

Модуль 2. Обновленная информация о функциональных расстройствах пищеварения

- ♦ Обновить знания по функциональным расстройствам пищеварения и корпусу нейрогастроэнтерологии
- ♦ Понять патофизиологию педиатрических функциональных расстройств пищеварения
- ♦ Понять поведение и влияние экосистемы кишечника на болезнь и здоровье
- ♦ Понять влияние социально-культурных аспектов на функциональные расстройства пищеварения
- ♦ Углубленно изучить функциональные расстройства пищеварения с биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Получить знания в индивидуальной манере о функциональных нарушениях пищеварения на неонатальной стадии и у младенцев

- ♦ Получить знания в индивидуальной манере о функциональных нарушениях пищеварения у школьников и подростков
- ♦ Ознакомиться с достижениями фармакологии, фармакокинетики и фармакогеномики в применении к функциональным расстройствам пищеварения в педиатрическом возрасте

Модуль 3. Гастрогепатология: новые пути. Открывая двери инновациям

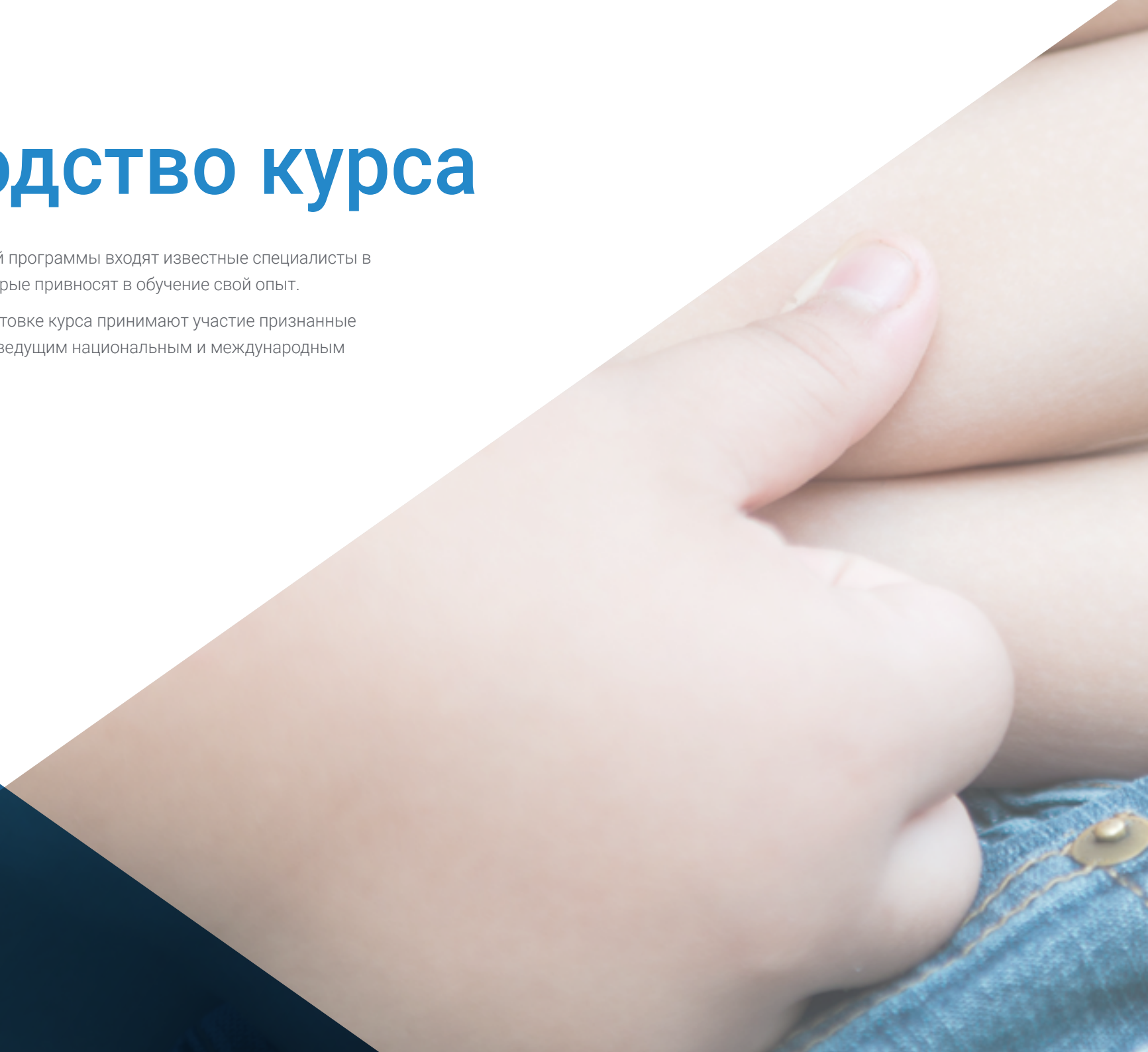
- ♦ Углубить знания о хронобиологии применительно к пищеварительной системе, ее практическом применении и будущих задачах
- ♦ Расширить знания о применении эпигенетики в детской гастроэнтерологии
- ♦ Описать методы изучения кишечной микробиоты и их применение, а также углубленное изучение пробиотической терапии
- ♦ Углубленно изучить молекулярные, генетические и микробиологические аспекты ожирения, его современные проблемы и участие гастроэнтерологии в их решении
- ♦ Объяснить современные технологические достижения в области диагностического оборудования с особым акцентом на новые эндоскопические технологии
- ♦ Углубиться в применение телемедицины для обучения и мониторинга пациентов с патологией пищеварительной системы, уделяя особое внимание *носимым устройствам*
- ♦ Представить различные социальные сети и их потенциальную полезность в области детской гастроэнтерологии

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят известные специалисты в области гастроэнтерологии, которые привносят в обучение свой опыт.

Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях
в области функциональных
расстройств пищеварения и
детской пищевой аллергии”*

Руководство



Д-р Негре Поликарпо, Серхио

- ♦ Заведующий отделением педиатрической гастроэнтерологии и питания в больнице Quironsalud, Валенсия
- ♦ Докторская степень медицины
- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Отвечает за научные, учебные и преподавательские проекты в отделении педиатрии в Кироне Валенсия
- ♦ Ассистент педиатра в больнице Ла-Фе Валенсия

Преподаватели

Д-р Блеса Бавьера, Луис

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ CS Serrería II, Валенсия

Д-р Гонсалес де Кальдас Марчаль, Рафаэль

- ♦ Программа трансплантации печени детям в системе здравоохранения Андалусии

Д-р Переда Лопес, Антонио

- ♦ Специалист по детской гастроэнтерологии, университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия

Д-р Килес Катала, Ампаро

- ♦ Специалист по детской гастроэнтерологии, университетская и политехническая больница Ла-Фе, (Валенсия)

Д-р Родригез Хэррера, Алфонсо

- ♦ Врач-специалист в области детской гастроэнтерологии, Институт педиатрии Испаленсе. Университет Пабло де Олавиде, Севилья

Д-р Инга Дуранд, Марио Альберто

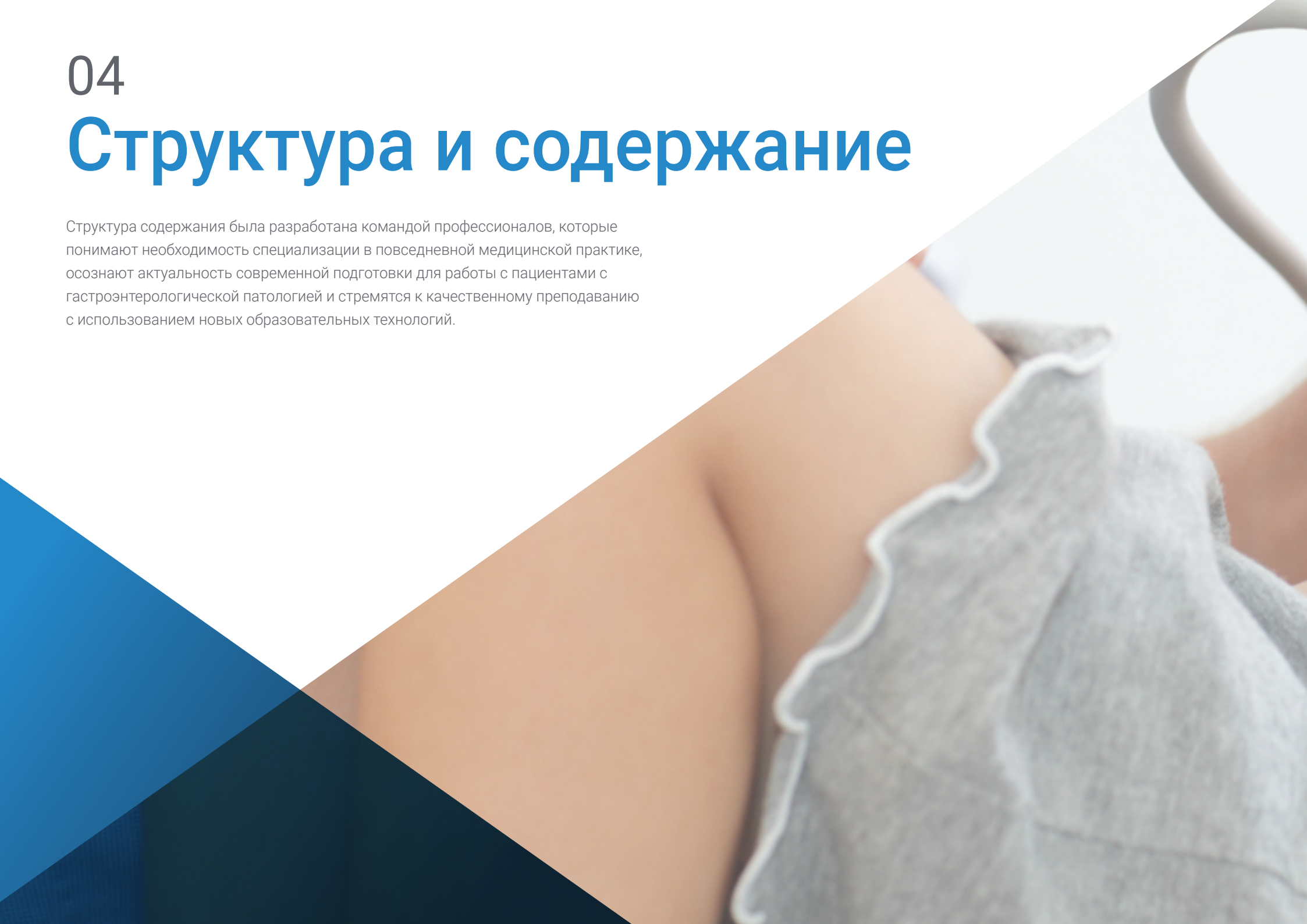
- ♦ Врач-специалист в области аллергии и клинической иммунологии, Национальный политехнический институт. Мексиканская академия педиатрии
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Преподаватель Национальной программы по профилактике хронических дегенеративных заболеваний



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают необходимость специализации в повседневной медицинской практике, осознают актуальность современной подготовки для работы с пациентами с гастроэнтерологической патологией и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Достижения в области пищевой аллергии и эозинофильных заболеваний

- 1.1. Обновленная информация о патофизиологических основах пищевой аллергии
- 1.2. Эпидемиологический обзор пищевой аллергии. Клиническое проявление.
- 1.3. Клинические проявления пищевой аллергии и непереносимости
- 1.4. Диагностика пищевой аллергии. Постоянно меняющаяся задача
- 1.5. Лечение пищевой аллергии. Современные перспективы
- 1.6. Профилактика пищевой аллергии. Современный и будущий подход
- 1.7. Первичные эозинофильные желудочно-кишечные заболевания. Текущая ситуация
- 1.8. Углубленный анализ синдрома энтероколита, индуцированного пищевыми белками (SEIPA-FPIES)
- 1.9. Диагностика и лечение эозинофильного эзофагита и эозинофильного гастрита

Модуль 2. Обновленная информация о функциональных расстройствах пищеварения

- 2.1. Функциональные расстройства пищеварения: Нейрогастроэнтерология
- 2.2. Патофизиология функциональных расстройств пищеварения
- 2.3. Кишечная экосистема при функциональных расстройствах пищеварения
- 2.4. Аспекты функциональных расстройств пищеварения
- 2.5. Биопсихосоциальные аспекты функциональных расстройств пищеварения
- 2.6. Функциональные расстройства пищеварения у новорожденных и грудных детей
- 2.7. Функциональные расстройства пищеварения у детей и подростков
- 2.8. Диагностические исследования функциональных нарушений пищеварения в детском возрасте
- 2.9. Фармакология, фармакокинетика и фармакогеномика в применении к функциональным расстройствам пищеварения





Модуль 3. Гастрогепатология: новые пути. Открывая двери инновациям

- 3.1. Хронобиология и патофизиология пищеварения
- 3.2. Эпигенетика и детская гастроэнтерология
- 3.3. Роль микробиоты кишечника в здоровье и болезни детей
- 3.4. Исследования микробиоты кишечника. Пробиотическая терапия в педиатрии
- 3.5. Диета и микробиота. Влияние на здоровье
- 3.6. Ожирение и пищеварительная система. Молекулярно-генетический и микробиологический подход к современной эпидемии
- 3.7. Достижения в области диагностического оборудования. Узкоспектральная эндоскопия. Флуоресцентная эндоскопия. Хромозендоскопия, конфокальная эндоскопия и обзор 360°
- 3.8. Применение телемедицины в обучении и контроле пациентов с патологией пищеварительной системы. *Носимые приборы*
- 3.9. Социальные сети и педиатрическая гастроэнтерология

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в ТЕСН. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

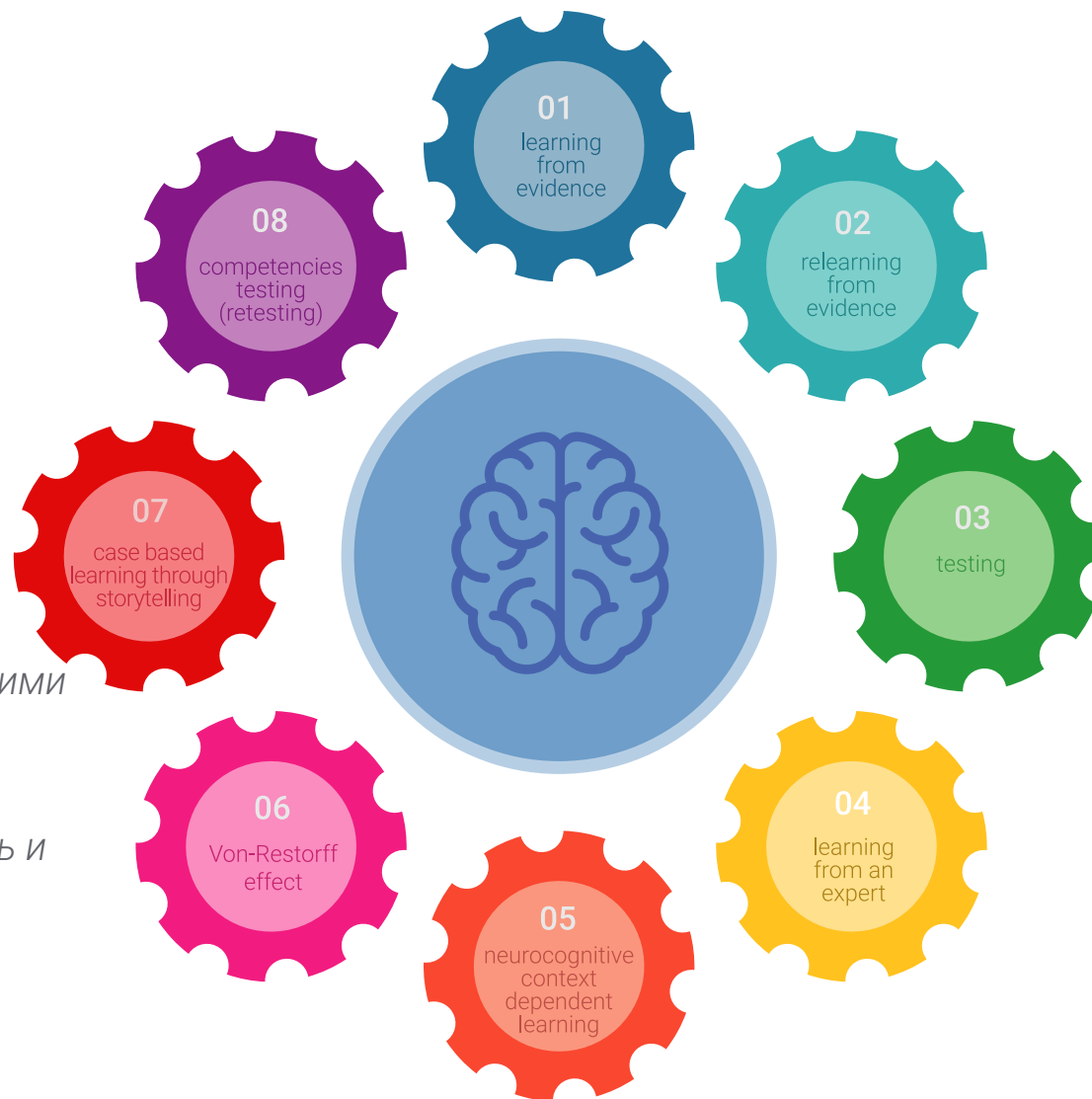
В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний.

Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курса профессиональной подготовки в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области функциональных расстройств пищеварения и детской пищевой аллергии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Курс профессиональной
подготовки

Функциональные расстройства
пищеварения и детская
пищевая аллергия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Квалификация: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Функциональные расстройства
пищеварения и детская
пищевая аллергия

