

شهادة الخبرة الجامعية
الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً
في الرعاية الأولية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-frequent-emergencies-primary-care

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

تعتبر حالات الطوارئ نقطة مرجعية أساسية وحاسمة للنظم الصحية. يستمر أطباء الأسرة في رعاية مرضاهم عندما يأتون بشكل متكرر إلى مركز الرعاية الأولية في حالات الطوارئ. يعد الإعداد المناسب للطبيب المعالج أمرًا ضروريًا لضمان جودة الرعاية وتقليل مخاطر العواقب المحتملة وتحسين تشخيص المريض.





تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب الطوارئ إلى اقتراح برامج تخصص جديدة تتكيف مع
الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في نهج الأمراض العاجلة
في الرعاية الأولية "



بعد العمل في حالات الطوارئ الصحية عنصرًا أساسيًا في النظام الصحي ويجب أن يضمن جودة العلاج واستمرارية الرعاية التي يتلقاها الناس. تمثل الرعاية الأولية بوابة النظام الصحي لاستقبال المرضى الذين يعانون من عمليات طارئة في العديد من المناسبات. في بعض الحالات، قد لا تكون هذه الأمور حرجة، لكنها قد تكون خطيرة وتتطلب إجراءً فوريًا، وغالبًا ما يكون مصحوبًا بالحد الأدنى من الوسائل.

مع الأخذ في الاعتبار العدد الكبير من الساعات اليومية التي يتواجد فيها طبيب الرعاية الأولية لحضور حالات الطوارئ الحيوية؛ أهمية هذه الأشياء، والطلب الحالي من قبل المستخدمين، وضرورة المحترف نفسه للقيام بعمل بجودة احترافية أعلى، أكثر من تبرر أن طبيب الرعاية الأولية اليوم يمكنه ويجب عليه التدخل في جميع حالات الطوارئ التي يمكن أن تنشأ، مهما كان مستوى الخطورة. لهذا السبب، فإن دور طبيب الأسرة الذي يحضر حالات الطوارئ الأكثر شيوعًا في الرعاية الأولية هو دور أساسي.

يقدم هذا البرنامج معايير للعمل لجميع المواقف المحتملة التي يمكن العثور عليها في الاستشارة على أساس منتظم وسيكون قادرًا على مساعدتك في اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة.

تحتوي هذه الخبرة الجامعية في الخبرة الجامعية في الحالات الطارئة الأكثر شيوعًا في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز الميزات هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة.
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجدات التشخيصية-العلاجية في رعاية المرضى المصابين بالأمراض العاجلة
- ♦ إرشادات الممارسة السريرية حول الأمراض المختلفة
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات وأساليب التشخيص والاساليب العلاجية
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة.
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

حُدث معلوماتك من خلال برنامج الخبرة الجامعية في الحالات الطارئة الأكثر شيوعًا في الرعاية الأولية ”



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الخبرة الجامعية.

”
هذه الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية“

دمج أحدث التطورات في علاج الحالات الطارئة في ممارستك اليومية وتحسين تشخيص مرضاك

وهي تضم أخصائيين صحين في مجال الرعاية الأولية في أعضاء هيئة التدريس بها، الذين يسكون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين آخرين ينتمون إلى جمعيات علمية في حالات رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، الطبية يجب على الطالب الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الدورة. للقيام بذلك، سيحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في حالات طوارئ الرعاية الأولية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي للطبيب، حتى يتمكن من تطوير المهارات اللازمة لتحديد التشخيص والعلاج المناسبين في كل حالة، وممارسة العلاج الطبي الصحيح في مواجهة حالات الطوارئ الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية بأمان تام.



سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في الممارسة الطبية مع المرضى في حالة الطوارئ في الرعاية الأولية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني”



الأهداف العامة



- ♦ توفير قواعد العمل في مواجهة الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً التي يجب على أطباء الأسرة مواجهتها في ممارستهم السريرية اليومية، ومساعدتهم على اتخاذ القرارات بخفة الحركة والدقة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني





وحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- ♦ تحديد هيكل وتنظيم خدمات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية
- ♦ تقييم أهمية التاريخ السريري في حالات الطوارئ وفهم الجوانب القانونية والأخلاقية الأكثر صلة بالرعاية الصحية في حالات الطوارئ والحالات العاجلة في الرعاية الأولية

وحدة 2. طوارئ أمراض الكلى والمسالك البولية

- ♦ تحديد معايير التشخيص للفشل الكلوي الحاد
- ♦ استخدم العلاج المناسب للمغص الكلوي الحاد
- ♦ حل حالة احتباس البول الحاد في بيئة الرعاية الصحية الأولية
- ♦ تحديد علامات وأعراض المريض المصاب بانخلال الريدات
- ♦ تقييم معايير الإحالة للمريض المصاب بعدوى المسالك البولية

وحدة 3. حالات الطوارئ الغدد الصماء

- ♦ تفسير التعديلات الأساسية لعملية التمثيل الغذائي لنسبة السكر في الدم
- ♦ تطبيق التدابير المناسبة لعكس حالة الحمض الكيتوني السكري
- ♦ تعرف على علم الأحياء الخاص بأزمة أديسون

وحدة 4. الرضوض وحالات الطوارئ الجراحية العصبية

- ♦ التمييز بين الدرجات المختلفة في حالة الحروق
- ♦ التفريق بين شدة إصابات العمود الفقري المختلفة
- ♦ حساب كمية السوائل اللازمة لبث المصاب بالحرق وفقاً لمدى وعمق الحرق
- ♦ التعرف على حالات الطوارئ المختلفة في مجال طب الأطفال

وحدة 5. حالات الطوارئ الوعائية

- ♦ تحليل نقص التروية الشريانية في الأطراف
- ♦ تشخيص سريع وفعال للمرضى الذين يعانون من تجلط الدم وتحليل عملية العلاج المناسبة

وحدة 6. حالات طوارئ طب العيون

- ♦ شرح الأمراض الحادة الرئيسية في مجال طب الأنف والأذن والحنجرة وطب العيون
- ♦ تحديد العلاج المناسب في العين الحمراء
- ♦ استخدم الاختبارات التكميلية المناسبة للكشف عن فقدان البصر الحاد

وحدة 7. حالات طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- ♦ قارن الاختلافات بين الرعاف الأمامي والخلفي
- ♦ قارن الاختلافات بين الرعاف الأمامي والخلفي
- ♦ تحليل أمراض الرضوح المختلفة في حالات الطوارئ وحالات الطوارئ في الرعاية الأولية
- ♦ التعرف على المبادئ التوجيهية العامة للعمل في حالة إصابة الأطراف العلوية والسفلية
- ♦ استخدم بشكل صحيح خطة العمل الشاملة عند وقوع إصابات بليغة متعددة

وحدة 8. الطوارئ البيئية

- ♦ تحديد الأمراض المناعية الرئيسية العاجلة وإدارة المريض بتفاعلات الحساسية
- ♦ تحديد مفهوم المريض على وشك الغرق
- ♦ التمييز بين العلاجات المختلفة لربطها في حالة اللدغات والسعات
- ♦ إدارة المريض المخمور والإصابات الناجمة عن العوامل البيئية

وحدة 9. حالات طوارئ الشيخوخة

- ♦ التفريق بين الخصائص المرضية والفيزيولوجية للمرضى المسنين

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين في علاج الحالات الطارئة في الرعاية الأولية، الذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من المتخصصين المرجعيين ، أحدث التطورات في رعاية المرضى الذين يعانون من الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية ”



المدير الدولي المُستضاف

بصفته المدير الوطني للابتكار السريري في شركة US Acute Care Solutions، يعد الدكتور Jesse M. Pines أحد أكثر الشخصيات شهرة في مجال طب الطوارئ والخدمات الصحية. في الواقع، من بين إنجازاته إنشاء وتنفيذ أول نموذج دفع حكومي بديل (ED EQUIP، في ولاية ماريلاند) لتقليل التكلفة الإجمالية للرعاية. بالإضافة إلى ذلك، يقود تطوير وتنفيذ برامج التطبيب عن بُعد التي تغطي مجموعة واسعة من التخصصات، بما في ذلك الطوارئ والطب النفسي ووحدات العناية المركزة، من بين أمور أخرى.

قادته خبرته الواسعة في القيادة الطبية وتصميم دراسة قواعد البيانات الكبيرة وأبحاث البيانات الضخمة إلى نشر أكثر من ٣٥٠ مقالة تمت مراجعتها من قبل الزملاء وكتابة سبعة كتب في هذه المجالات. تم الاعتراف بعمله دوليًا في عدد من وسائل الإعلام الشهيرة، بما في ذلك مجلة تايم، Wall Street Journal، ومجلة Slate.

أكسبته خبرته التي تزيد عن عقدين من الزمن مناصب قيادية مختلفة في جامعة George Washington. من بينهم، يبرز مدير مركز الابتكار والبحث الصحي، ويقود أيضًا برنامج الزمالة البحثية ومركز جودة الرعاية الصحية.

وهكذا، طوال حياته المهنية، حصل الدكتور Jesse M. Pines على العديد من الجوائز، لكل من المقالات التي نشرها وعمله الخاص ومساهمته في مجال طب الطوارئ. وهو أيضًا رئيس مجموعة عمل الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ (ACEP) American College of Emergency Physicians حول النماذج الجديدة للممارسة المهنية، ويشغل مناصب مختلفة داخل ACEP نفسها ومع جمعية Society for Academic Emergency Medicine و American Academy of Emergency Medicine.



د. Jesse M. Pines

- ♦ المدير الوطني للابتكار السريري في US Acute Care Solutions، الولايات المتحدة
- ♦ طبيب طوارئ في شبكة Allegheny Health Network
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة George Washington
- ♦ أستاذ طب الطوارئ بجامعة Drexel
- ♦ مدير برنامج زمالة البحوث الطبية بجامعة George Washington
- ♦ مدير مركز البحوث الصحية والابتكار بجامعة George Washington
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في إدارة الأعمال من جامعة Georgetown
- ♦ ماجستير في علم الأوبئة السريري من Georgetown

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



هيكـل الإدارة

د. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ متخصصة عبر المتدربين الطبيين المقيمين في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ طبيب مساعد في خدمة الطوارئ الطبية في مستشفى جامعة فالنسيا.
- ♦ أستاذ التشريح البشري بجامعة فالنسيا الأوروبية
- ♦ دكتوراه من CIBE فالنسيا لمؤسسة الصحة والمجتمع
- ♦ طبيب من مجموعة ASCIRES



هيئة التدريس

Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ طبيب طوارئ المستشفى
- ♦ أستاذ مساعد لحالات الطوارئ بكلية الطب بجامعة فالنسيا
- ♦ رئيس القسم. خدمة طب الطوارئ. في مستشفى la Ribera الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب على الممارسة الطبية الجيدة في حالات الطوارئ شيوياً في الرعاية الأولية، على دراية بأهمية الحالية للمعرفة من أجل التمكن من التصرف قبل المرضى ذوي الحالات الطارئة وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



تحتوي تضمن الخبرة الجامعية الجامعية في الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً في الرعاية
الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"



وحدة 1. الجوانب التنظيمية لخدمة الطوارئ

- 1.1 تنظيم خدمة الطوارئ في الرعاية الأولية. الإمداد الكافي لمجموعات الطوارئ وحقائب العيادات المنزلية
- 1.2 دور المهني الصحي في حالات طوارئ الرعاية الأولية
- 1.3 قضايا الإدارة الطبية القانونية في خدمات الطوارئ
الرعاية الصحية الأولية

وحدة 2. طوارئ أمراض الكلى والمسالك البولية

- 2.1 الفشل الكلوي الحاد
- 2.2 احتباس البول الحاد
- 2.3 المغص الكلوي
- 2.4 كيس الصفن الحاد
- 2.5 انحلال الرييدات

وحدة 3. حالات الطوارئ الغدد الصماء

- 3.1 ارتفاع السكر في الدم
 - 3.1.1 الحمض الكيتوني السكري
 - 3.1.2 غيبوبة غير كيتونية مفرطة الأسمولية
- 3.2 نقص سكر الدم
- 3.3 أزمة أديسون
- 3.4 حالات طوارئ الغدد الصماء الأخرى

وحدة 7. حالات طوارئ الأنف والأذن والحنجرة

- 7.1 العمليات المعديّة في الأنف والأذن والحنجرة
- 7.2 الأجسام الغريبة في الأنف والأذن والحنجرة
- 7.3 رعاف
- 7.4 دوار
- 7.5 الصمم المفاجئ

وحدة 8. الطوارئ البيئية

- 8.1 متلازمة الحرارة
- 8.2 عضات ولدغ
- 8.3 الحساسية المفرطة
- 8.4 الصعق الكهربائي
- 8.5 الاستبعاد

وحدة 9. حالات طوارئ الشيوخوخة

- 9.1 حالات طوارئ الشيوخوخة I
- 9.2 حالات طوارئ الشيوخوخة II

وحدة 4. الرضوض وحالات الطوارئ الجراحية العصبية

- 4.1 آلام أسفل الظهر و عرق النسا في المنطقة القطنية
- 4.2 إصابات نظرة عامة
- 4.3 إصابات الاطراف السفلية
- 4.4 إصابات الاطراف العلوية
- 4.5 إصابات الرأس والجذع
- 4.6 الإصابة القحفية الدماغية. كدمات وكسور في الجمجمة
- 4.7 إصابة الصدر كدمات وكسور في الأضلاع
- 4.8 كدمات وكسور في العمود الفقري
- 4.9 النزيف الدماغى
- 4.10 اصابة الحبل الشوكى
- 4.11 رعاية الإصابات الجادة خارج المستشفى. كود الصدمات المتعددة
- 4.12 الجروح والحروق
- 4.13 ورشة عمل حول تحريك وتثبيت المريض المصاب
- 4.14 ورشة عمل حول الضمادات الوظيفية
- 4.15 ورشة الجص
- 4.16 ورشة العناية بالجروح الحادة والمزمنة
- 4.17 ورشة خياطة

وحدة 5. حالات الطوارئ الوعائية

- 5.1 نقص تروية الشرايين الحاد في الأطراف
- 5.2 جلطة وريدية عميقة
- 5.3 القصور الوريدي
- 5.4 مرض تمدد الأوعية الدموية

وحدة 6. حالات طوارئ طب العيون

- 6.1 أمراض الجفون والجهاز الدمعي
- 6.2 العين الحمراء
- 6.3 فقدان مفاجئ للرؤية
- 6.4 اعتداءات العين

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



المنهجية

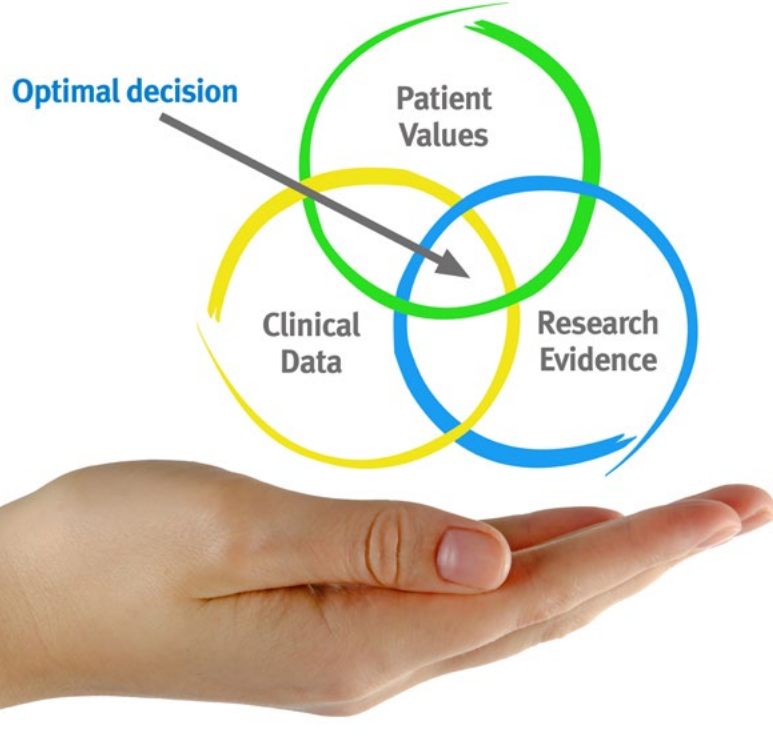
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

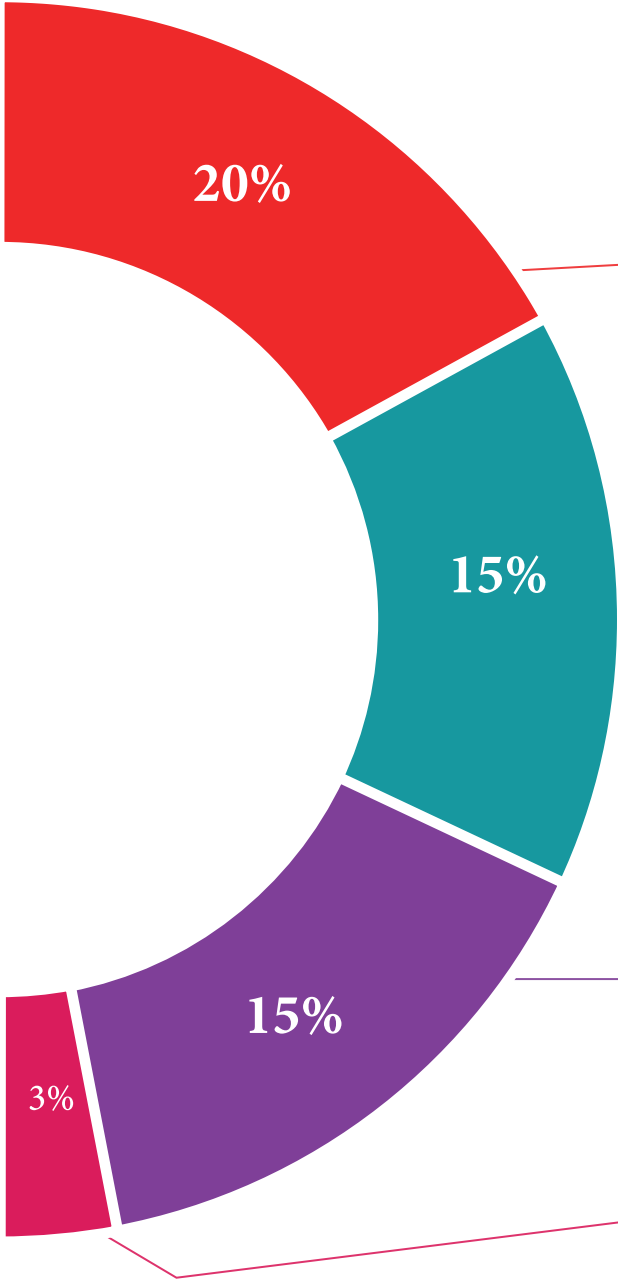
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



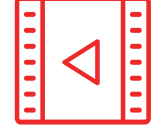
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



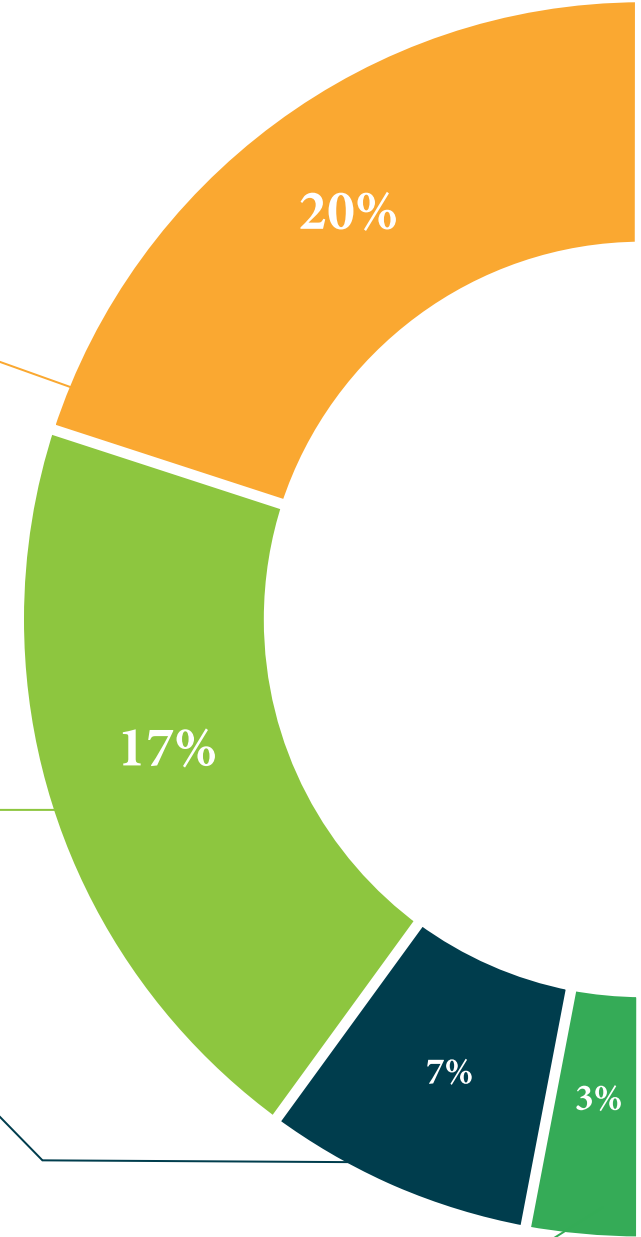
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

يضمن برنامج الخبرة الجامعية في الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثه ، الوصول إلى لقب خبير الجامعية جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب
إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً في الرعاية الأولية

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 500 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الحالات الطارئة الأكثر شيوعاً

في الرعاية الأولية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الحالات الطارئة الأكثر شيوعًا
في الرعاية الأولية