

شهادة الخبرة الجامعية
أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للأم



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للأم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوئيتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-foundations-diagnostic-therapeutic-approach-pain

الفهرس

01	المقدمة	4 صفحة
02	الأهداف	8 صفحة
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	12 صفحة
04	الهيكل والمحتوى	18 صفحة
05	المنهجية	22 صفحة
06	المؤهل العلمي	30 صفحة

المقدمة

يجب أن يكون تعلم إدارة آلام المرضى أحد المهام الرئيسية للمتخصصين في الرعاية الصحية، خاصة عندما يتعلق الأمر بآلم ما بعد الجراحة والآلام المزمنة. لذلك، من الضروري أن يبقى الأطباء خاصة أطباء فرع التخدير، والإنعاش على اطلاع دائم بدورات تدريبية مثل شهادة الخبرة الجامعية هذه في أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للآلم.



ينبغي على المتخصصين في الرعاية الصحية تحديث معارفهم في إدارة الألم لتقديم عناية
أكثر تخصصاً لمرضاهم"



تم تصميم هذا البرنامج من قبل أطباء التخدير ذوي الخبرة الواسعة في إدارة الألم الحاد والمزمن في الممارسة السريرية اليومية، مما يقدم للطلاب رؤية شاملة للمشكلة السريرية للألم في محيطنا.

سيقوم الطلاب في هذه الدورة الخوض في قواعد المعرفة المتعلقة بإدارة المرضى الذين يعانون من ألم حاد بعد الجراحة و من أنواع مختلفة من الألم المزمن. وبالتالي، سيتعرفون على التطورات الرئيسية في علم التشريح العصبي وعلم وظائف الأعضاء، للألم بما في ذلك المجالات النفسية و النفسية، الاجتماعية التي ستسمح لهم بالعمل على أفضل طريقة لاستيعاب عمليات الألم المذكورة.

لمواكبة مستجدات العلاجات الجديدة التي تخفف من أعراض، الألم يجب معرفة آخر التطورات في علم الصيدلة. و من خلال إحدى مواضيع شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتمكن الممارسون من اكتشاف الأدوية الأساسية لعلاج آلام ما بعد الجراحة الحادة. يركز هذا التدريب على العلاجات المسكنة بالأدوية الداعمة التي تساهم في السيطرة على الألم في الظروف المعقدة.

من ناحية أخرى، من اللازم أن يبقى المهنيون الصحيون على اطلاع دائم بتقنيات المسكنات الأخرى التي تتعدى العلاجات الدوائية. ويفضل هذه الدورة التدريبية، سيتمكنون من التعرف على الإجراءات الغازية المستخدمة للسيطرة على، الألم ومجال الألم المزمن بالخصوص.

بعد إتمام واجتياز شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيكون المتدربون قد اكتسبوا بذلك المعرفة النظرية اللازمة لتنفيذ نهج فعال للألم في مجالات العمل الرئيسية لطبيب التخدير.

شهادة الخبرة الجامعية في أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزات هذه المحاضرة الجامعية:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم
- ♦ المحتويات البيانية، التخطيطية والعملية بامتياز تتضمن معلومات علمية وعملية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات حول أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم
- ♦ التمارين التطبيقية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ التركيز بوجه خاص على المنهجيات المبتكرة في مجال أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم
- ♦ الدروس النظرية، طرح الأسئلة على الخبراء، منتديات لمناقشة موضوعات مثيرة للجدل وأنشطة التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الانترنت



بعد الانتهاء من هذا التدريب، ستتمكن من مساعدة مرضاك على التعايش مع حالات الألم المزمن أو ألم ما بعد الجراحة "

بفضل شهادة الخبرة الجامعية في أساسيات النهج التشخيصي
العلاجي، للألم ستتمكن من تحسين ممارساتك اليومية.

لا تفوت فرصة الانضمام إلى طاقمنا. سيمكنك العمل بأفضل
الوسائل التعليمية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به
في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في
أساسيات النهج التشخيصي العلاجي، للألم ستحصل على شهادة من
" *TECH* الجامعة التكنولوجية "

هيئة التدريس تضم متخصصين ينتمون إلى مجال النهج التشخيصي العلاجي، للألم والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين
مُعترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

تم تطوير محتوى الوسائط المتعددة بأحدث التقنيات التعليمية، وسيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، إتاحة بيئة محاكاة ستوفر تدريباً
غامراً مبرمجاً يحاكي مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على، المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح
على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء بارزين وذوي خبرة طبية
واسعة في علم النهج التشخيصي العلاجي للألم.



02 الأهداف

يهدف برنامج أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للأم إلى تسهيل أداء المتخصصين في الطب، وذلك بتقديم أحدث التطورات والعلاجات في هذا القطاع.



إذا كنت تريد تنمية معرفتك في النهج التشخيصي،العلاجي فهذا
البرنامج هو خيارك الأمثل"



الأهداف العامة



- تحديث المعارف حول وظائف الأعضاء المرضية، علم التشريح العصبي وسبببات الألم
- اكتساب المهارات اللازمة لتقييم الألم بشكل صحيح بناء على التاريخ الطبي والفحص البدني للمريض
- الحصول على المعرفة اللازمة لتحديد منهجية تشخيص المريض الذي يعاني من الألم
- تحديد الأسس النظرية المستجدة للعلاجات الدوائية الفعالة في علاج الألم
- التعرف على التطورات في العلاجات غير الدوائية والعلاجات الغازية الهادفة إلى السيطرة على الألم الحاد والمزمن
- تطوير الكفاءات للسيطرة على الألم بشكل كاف خلال الفترة المحيطة بالجراحة في مختلف الحالات السريرية والإجراءات الجراحية
- توسيع المعارف المتعلقة بإدارة الألم في مجال طب النساء والتوليد
- تعميق المفاهيم الأكثر أهمية في إدارة الألم لدى المرضى الأطفال
- تحقيق القدرة على تعيين، تقييم وتحديد النهج التشخيصي العلاجي في المرضى الذين يعانون من آلام مزمنة، مصدرها اعتلالي عصبي، عضلي هيكلية، سرطاني و حشوي



تقديم رؤية واسعة للنهج متعدد التخصصات الذي يتطلبه نهج
أمراض المناعة الذاتية، مع المبادئ التوجيهية والمعارف الأساسية
في هذا التخصص العلمي”

الأهداف المحددة



الوحدة 1. الجوانب العامة لإدارة الأم والسيطرة عليه

- ♦ اكتساب المعارف التشريحية ووظائف الأعضاء المرضية اللازمة للتعرف على آليات ومسارات الأم
- ♦ تطوير القدرة على الحصول على المعلومات الضرورية لتخطيط الإدارة التشخيصية للأم من خلال التاريخ الطبي والفحص البدني للمريض
- ♦ الحصول على المعرفة اللازمة للتمكن من تحديد الاختبارات التكميلية الضرورية في كل حالة
- ♦ معرفة الجوانب النفسية الاجتماعية والمعرفية السلوكية المتعلقة بأصل الأم وتطوره
- ♦ وضع أسس الإدارة العلاجية للأم
- ♦ تقدير أهمية تثقيف المريض ومحيطه في إدارة الأم وتطوير استراتيجيات وقدرات الإعلام والتعليم في هذا المجال

الوحدة 2. علم الصيدلة والأم

- ♦ التعرف على الأصناف العامة من الأدوية المستخدمة في إدارة الأم (خافضات الحرارة، مضادات الالتهاب والمواد الأفيونية) وعلى آثارها المفيدة والجانبية، مؤثراتها وموانع استعمالها
- ♦ اكتساب المعرفة النظرية الحديثة في علم الصيدلة المتعلقة بالتسكين، بما في ذلك التركيبات الجديدة والجرعات
- ♦ معرفة الأصناف العامة من التخدير الموضعي المستخدم في إدارة الأم في المجال الجراحي وخارجه
- ♦ التعمق في المؤشرات، الموانع والآثار الجانبية
- ♦ ترسيخ المعرفة بفائدة الأدوية المساعدة في السيطرة على الأم بما في ذلك آليات العمل، الجرعات والفعالية الاطلاع على الحالة الراهنة للموضوع
- ♦ التعرف بمفاهيم التسكين متعدد الوسائط، التسكين الاستباقي preemptive والتسكين الوقائي لإنتاج أدوات إدارة الأم في المجال الجراحي وغير الجراحي

الوحدة 3. العلاج التدخلي للأم

- ♦ تعميق المعرفة بالعلاجات المسكنة الغازية في السيطرة على الأم
- ♦ اكتساب مفاهيم حول الحصار العضلي والمفصلي لغرض التشخيص والعلاج
- ♦ التعرف على التقنيات الغازية للإحصار الوجيهي، مؤثراته وموانع استعماله
- ♦ توطيد الخبرات حول استخدام الترددات الراديوية للسيطرة على الأم على مستويات تشريحية مختلفة: العقد الجذرية الظهرية والعقد الودية
- ♦ استيعاب معارف حول العلاجات المسكنة عالية التخصص مثل قسطرة الجبل الشوكي والتنظير الداخلي للنخاع الشوكي
- ♦ فهم ومعرفة كيفية تنفيذ الإجراءات المسكنة المعتمدة على الأجهزة القابلة للزرع في الجبل الشوكي أو في العقد وأنظمة الإعطاء داخل القراب

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تشتمل هيئة تدريس هذا البرنامج على خبراء بارزين في النهج التشخيصي العلاجي، للألم حيث يشاركون تجربتهم المهنية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مرموقون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج ليتسم بطابع متعدد التخصصات.



اجتمع كبار المهنيين في هذا المجال لتعليمك أحدث التطورات في ميدان النهج
التشخيصي العلاجي للأم



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Shehebar متخصص في إدارة آلم العمود الفقري الرياضية، في الطب العضلي الهيكلي وإدارة آلام السرطان. يستخدم العديد من طرق العلاج المصممة خصيصا لكل مريض. يمكن لكل مريض أن يتوقع تقييمها طبيبا شخصيا للغاية وقائما على الأدلة لتحليل وتشخيص وعلاج أعراض الألم أو الحالات المرتبطة بالألم.

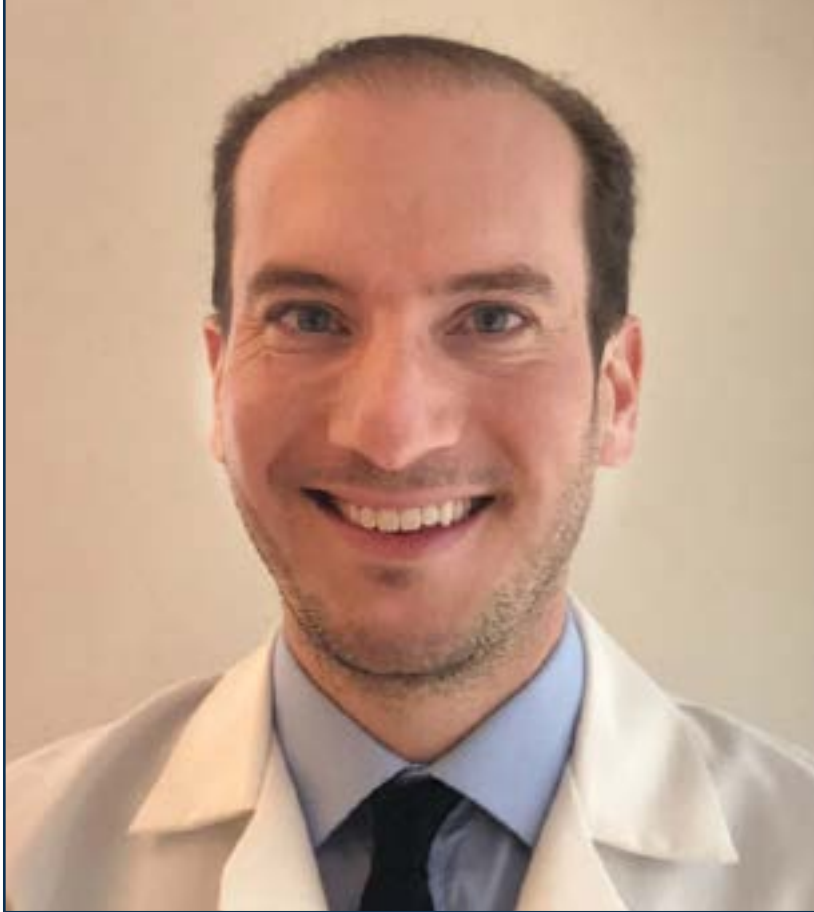
يقوم د. Shehebar بإجراء عمليات التخدير فوق الجافية، الفرع الإنسي (الإحصار الوجيهي)، الاستئصال بالترددات الراديوية، حقن نقط التحفيز العضلية، محفزات الحبل الشوكي والأعصاب الطرفية، البلازما الغنية بالصفائح الدموية، حقن المفاصل والأعصاب باستخدام التوجيه بالصور، بما في ذلك التنظير الفلوري والتصوير بالموجات فوق الصوتية. وهو عضو في القسم الفرعي لإدارة الألم الشاملة ويهتم باستخدام علاجات متعددة الوسائط جنباً إلى جنب مع تقنيات إعادة التأهيل.

الدكتور Mourad M. Shehebar أستاذ مساعد في علم التخدير وطب الفترة المحيطة بالجراحة وطب الألم في كلية أليكان للطب التابعة لمستشفى ماونت سيناى (Icahn School of Medicine at Mount Sinai). حصل على شهادة البكالوريوس في علم النفس وعلم الأحياء من كلية باروخ في نيويورك (Baruch College) وشهادة الطب من كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة جورج واشنطن في واشنطن العاصمة.

بعد فترة تدريب طبي في مركز Beth Israel الطبي، أكمل د. Shehebar برنامج إقامته وحصل على شهادة البورد في التخدير في كلية أليكان للطب في Mount Sinai، بالإضافة إلى ذلك أكمل زمالته في طب الألم التدخلي في نفس الكلية.

ابتداء من يناير 2020، تولى د. Shehebar دور المدير المساعد لبرنامج زمالة المختص بالألم في Mount Sinai.

وقد ظهر في مجلة نيويورك وتوج بلقب أحد أفضل الأطباء في منطقة نيويورك الكبرى المهدى من طرف Castle Connolly's سنتي 2021 و2022.



د. Mourad M. Shehebar

- ♦ مدير برنامج زمالة إدارة الأم في مستشفى Mount Sinai، نيويورك
- ♦ طبيب وحدة الآلام بالنظام الصحي في Mount Sinai
- ♦ أستاذ مساعد في علم التخدير، طب الفترة المحيطة بالجراحة والأم في كلية Icahn للطب في Mount Sinai
- ♦ زميل في طب الأم في مستشفى Mount Sinai بنيويورك
- ♦ طبيب مقيم في قسم التخدير في مستشفى Mount Sinai بنيويورك
- ♦ متدرب في الطب الباطني في مركز Beth Israel مستشفى Mount Sinai
- ♦ تخرج في الطب من جامعة George Washington في واشنطن العاصمة
- ♦ بكالوريوس بامتياز مع مرتبة الشرف في علم النفس وعلم الأحياء من كلية Baruch في نيويورك

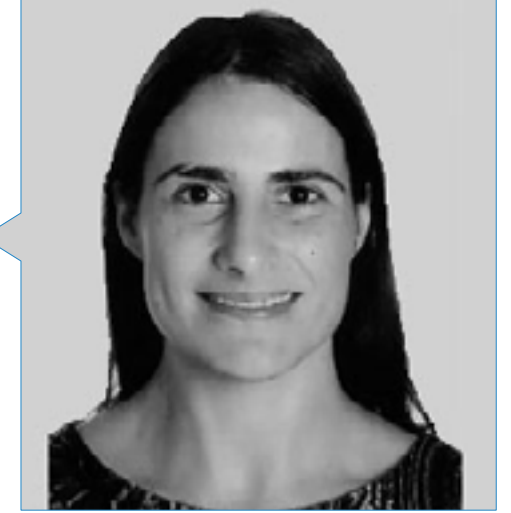
بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



هيكـل الإدارة

Arance García, Magdalena .د

- ♦ أخصائية في وحدة إدارة الأم في مستشفى Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ أخصائية في علم التخدير والإنعاش ومعالجة الأم في المستشفى الجامعي Virgen Arrixaca بمورسيا
- ♦ طبيبة متخصصة في مجال علم التخدير والإنعاش طبية في وحدة الإدارة السريرية في قسم الجراحة بمستشفى Virgen del Rocío بإشبيلية
- ♦ حاصلة على باكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة إشبيلية



الأستاذة

Del Río Vellosillo, Mónica .د

- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش وعلاج الأم
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمات التخدير والإنعاش في المستشفى الجامعي Virgen de la Arrixaca جناح الولادة والأطفال بمورسية
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمات التخدير والإنعاش في المستشفى الجامعي La Fe جناح الولادة بفالنسيا
- ♦ شهادة دكتوراه في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ باكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في جمعية أبحاث شبكية العين وعلوم الرؤية (Sociedad de Investigación en Retina y Ciencias de la Visión)

Fernández Castellanos, Guiomar Rosel .د

- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش وعلاج الأم
- ♦ طبيبة متخصصة في علم التخدير والإنعاش وعلاج الأم في المستشفى الجامعي Virgen del Rocío بإشبيلية
- ♦ طبيبة داخلية ومقيمة في علم التخدير والإنعاش وعلاج الأم في المستشفى الجامعي Virgen del Rocío بإشبيلية
- ♦ ألقت 14 منشورا طبييا تدعمهم الجمعية الإسبانية للتخدير، والإنعاش الجمعية الإسبانية لزراعة الأعضاء والجمعية الأندلسية-إكستريمادورا للتخدير والإنعاش وعلاج الأم
- ♦ أستاذة جامعية
- ♦ باكالوريوس في الطب من جامعة غرناطة
- ♦ درجة الماجستير الرسمية في أبحاث الطب السريري من جامعة Miguel Hernández de Elche

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17 tech

د. Casado Pérez, Gloria

- ♦ أخصائية في علم التخدير والإنعاش وعلاج الألم في المستشفى الجامعي Virgen del Rocío بإشبيلية
- ♦ طبيبة متخصصة في مجال طب التخدير والإنعاش طبية في وحدة الإدارة السريرية في قسم الجراحة بمستشفى Virgen del Rocío بإشبيلية
- ♦ ألفت العديد من المنشورات
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة إشبيلية
- ♦ حاصلة على ماجستير خاص في إدارة الألم من جامعة اشبيلية
- ♦ عضو في: الجمعية الأندلسية لعلاج الألم والجمعية الإسبانية لعلاج الألم

د. Jiménez Pancho, Ana Isabel

- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش وعلاج الألم
- ♦ طبيبة متخصصة في مجال علم التخدير والإنعاش وعلاج الألم في المستشفى الجامعي Virgen del Rocío
- ♦ طبيبة مقيمة في علم التخدير و الإنعاشو علاج الألم في مستشفى Fundación Jiménez Díaz بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة إشبيلية
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الألم من جامعة اشبيلية
- ♦ خبيرة جامعية في الإدارة الأساسية للتخدير العام والناحي والإنعاش في جامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ خبيرة جامعية في التخدير والإنعاش في الأمراض غير المعقدة وفي الألم غير السرطاني بجامعة فالنسيا الكاثوليكية
- ♦ عضو في: كلية طب إشبيلية الرسمية والجمعية الإسبانية للتخدير والإنعاش ومعالجة الألم

د. Jiménez Vázquez, Paula

- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش وعلاج الألم
- ♦ طبيبة تخدير معهد Dr. Trinidad ضد الألم
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمات طب التخدير والإنعاش وعلاج الألم. المستشفى الجامعي Virgen del Rocío بإشبيلية
- ♦ أخصائية طبية في التخدير والإنعاش وعلاج الألم في مستشفى Jerez de la Frontera بقادس
- ♦ عضو في التعاون الدولي لمخطط الرعاية الطبية والجراحية والتعليمية في مخيمات اللاجئين الصحراويين في تندوف، الجزائر
- ♦ طبيبة داخلية مقيمة في خدمات التخدير والإنعاش وعلاج الألم في مستشفى التخصصات Jerez de la Frontera بقادس
- ♦ طبيبة مساعدة في خدمات علم التخدير بمستشفى Jerez Puerta del Sur بقادس
- ♦ طبيبة داخلية مقيمة في طب الأسرة والمجتمع بالمستشفى الجامعي Virgen Macarena بإشبيلية
- ♦ باكالوريوس في الطب من جامعة قادس
- ♦ منحة إيراسموس في جامعة باريس وتدريب في مستشفى Hotel Dieu
- ♦ درجة الماجستير في إدارة الألم
- ♦ حاصلة على ماجستير خاص في الألم من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Ángel Redondo, Lucía

- ♦ طبيبة متخصصة في مجال علم التخدير والإنعاش وعلاج الألم في المستشفى الجامعي Virgen del Rocío بإشبيلية
- ♦ أخصائية في التخدير والإنعاش وعلاج الألم المستشفى الجامعي San Pedro de Alcántara بقمرش
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة إشبيلية

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال النهج التشخيصي العلاجي، للألم ذوي خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعوما بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان شامل للتقنيات الجديدة المطبقة في التخدير.



شهادة الخبرة الجامعية في أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم تحتوي على
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق"



الوحدة 1. الجوانب العامة لإدارة الأم والسيطرة عليه

- 1.1. علم الأوبئة مفاهيمه الأساسية وتصنيف الأم
- 2.1. التشريح العصبي وعلم الأحياء العصبية للأم
- 3.1. الفيزيولوجيا المرضية للأم
- 4.1. تقييم الأم
- 5.1. التاريخ الطبي لمريض يعاني من الآلام الحادة بعد الجراحة أو من أم مزمن
- 6.1. الفحص البدني للمريض المتألم
- 7.1. الفحوصات التكميلية لتشخيص الأم
- 8.1. الجوانب النفسية والنفسية الاجتماعية والسلوكية المعرفية للأم: علاجات نفسية
- 9.1. الأسس العلاجية لإدارة الأم
- 10.1. تعليم مجال الأم للأشخاص غير المتخصصين في الميدان الصحي

الوحدة 2. علم الصيدلة وإدارة الأم

- 1.2. معارف عامة في الإدارة الدوائية للأم
- 2.2. الأدوية المسكنة الخافضة للحرارة
- 3.2. العقاقير المضادة للالتهابات غير الستيرويدية (المعروفة بـAINES)
- 4.2. العقاقير المضادة للالتهابات الستيرويدية
- 5.2. المسكنات الأفيونية
- 6.2. التخدير الموضعي
- 7.2. المسكنات المساعدة
- 8.2. طرق وتقنيات إدارة المسكنات
- 9.2. تسكين متعدد الوسائط
- 10.2. التسكين الاستباقي preemptive والتسكين الوقائي

الوحدة 3. العلاج التداخلي للألم

- 1.3. اعتبارات عامة حول العلاج التداخلي للألم
- 2.3. حصار تشخيصي علاجي للنقاط الزنادية والوترية العضلية حصار عضلي عميق
- 3.3. حصار مفصلي للكتف، الركبة، مفصل الورك، المفصل العجزي الحرقني ومفاصل أخرى
- 4.3. إحصار فوق الجافية (بالطريقتين بين الصفائح وعبر الثقوب) مع توجيه التصوير
- 5.3. إحصار الأعصاب المحيطة واستعمال الترددات الراديوية
- 6.3. استعمال الترددات الراديوية في العقد الجذرية الظهرية: العنقية، الظهرية، القطنية وعقدة العجز
- 7.3. إحصار واستعمال الترددات الراديوية في الفرع الإنسي الوجيهي على المستوى العنقي، الظهرية والقطني
- 8.3. الترددات الراديوية المبردة
- 9.3. إحصار واستعمال الترددات الراديوية في العقد الودية: العقد النجمية، القطنية الودية، الخلفية والعقدة المنفردة
- 10.3. قسطرة الحبل الشوكي والتنظير الداخلي للنخاع الشوكي بغاية تشخيصية علاجية
- 11.3. التقنيات الجراحية العصبية -الجزء الأول-: إدخال قطب كهربائي فوق الجافية لتحفيز النخاع الشوكي، إدخال قطب كهربائي في العقد الجذرية الظهرية (GRD)، زرع قطب كهربائي تحت الجلد للتحفيز المحيطي
- 12.3. التقنيات الجراحية العصبية -الجزء الثاني-: زرع جهاز المضخة داخل القراب

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة
مريحة”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

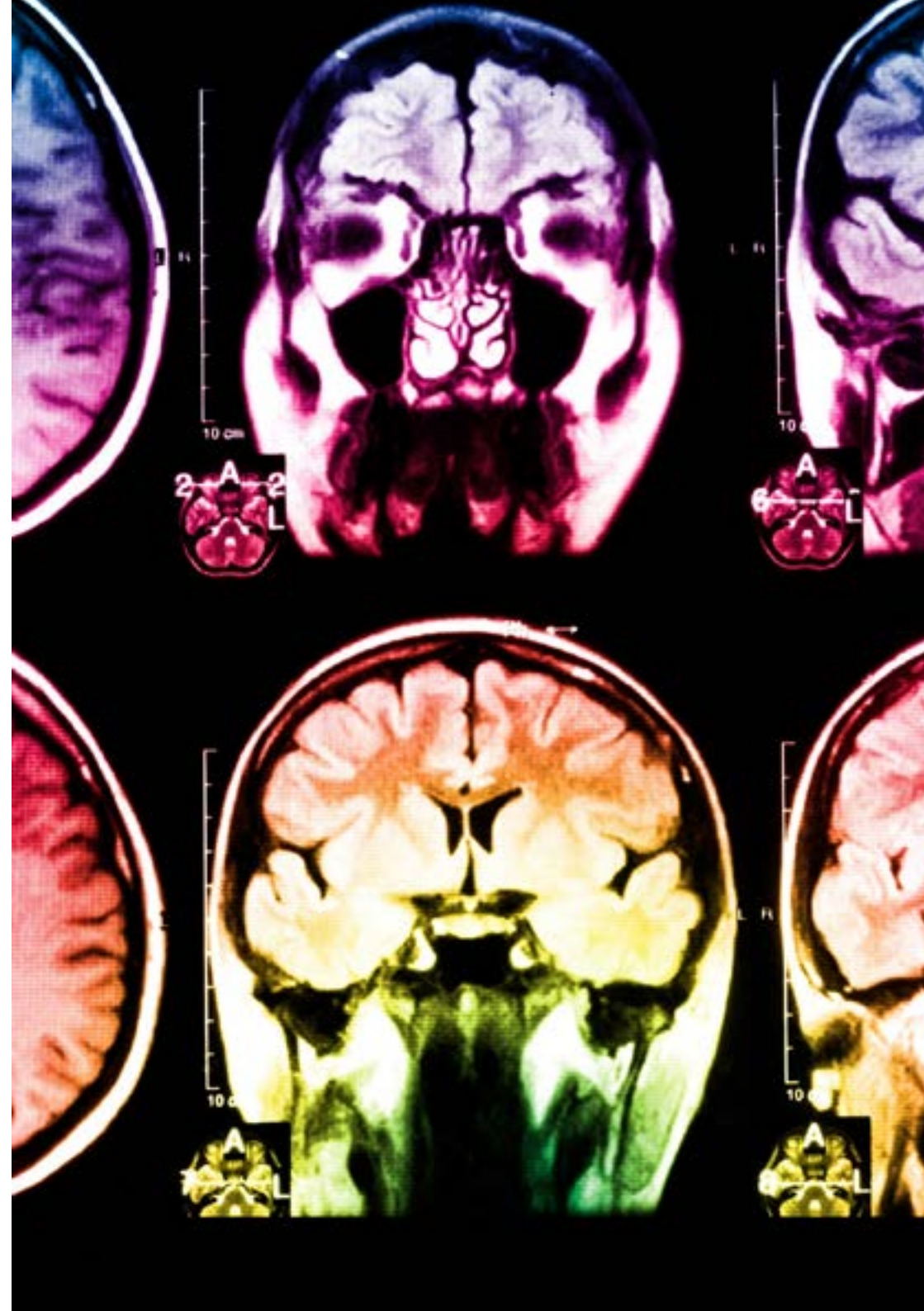
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

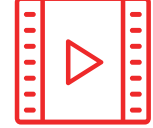
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



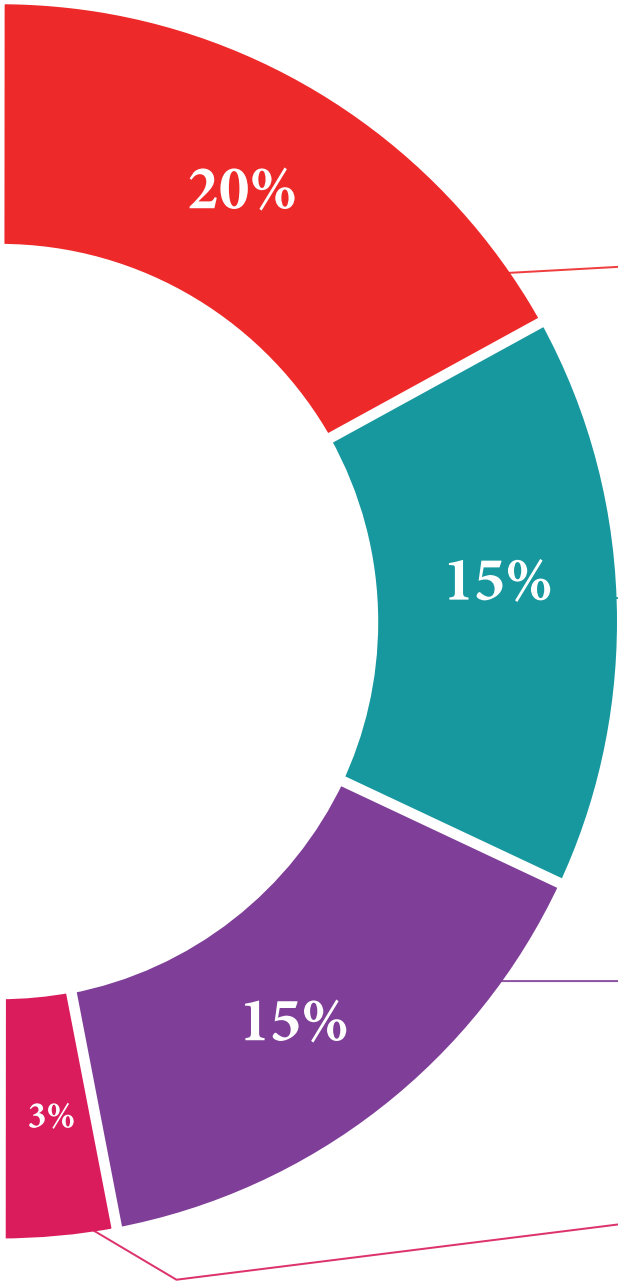
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



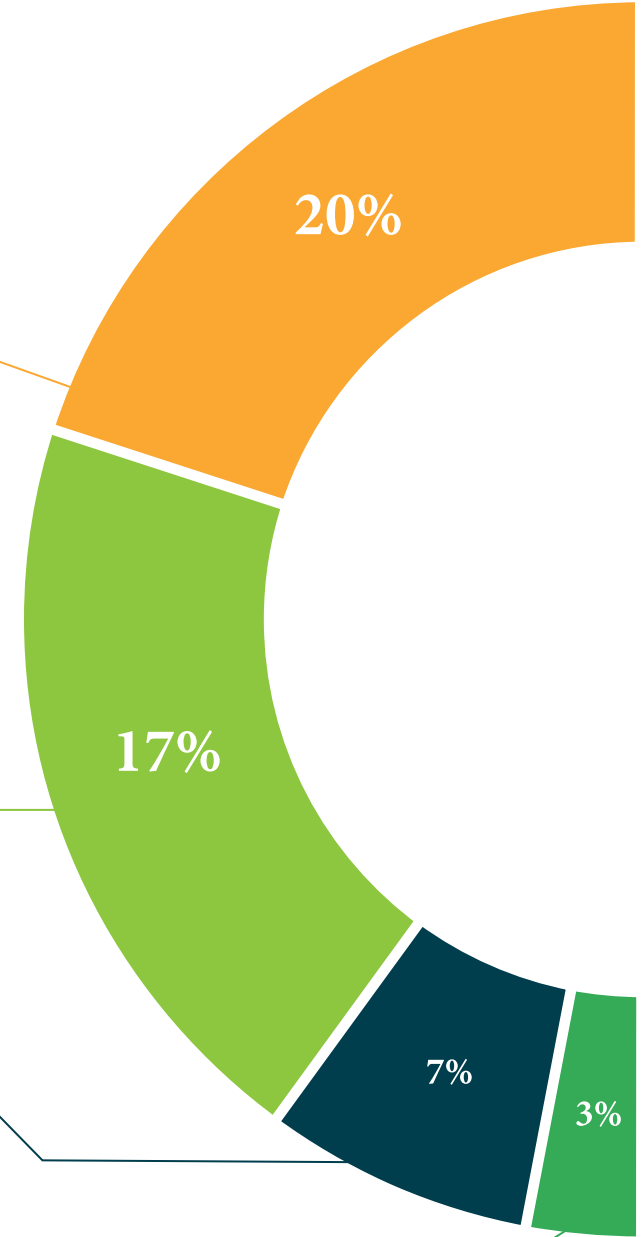
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أساسيات النهج التشخيصي العلاجي، للألم بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثًا، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوبا بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم

عدد الساعات الداسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للألم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
أساسيات النهج التشخيصي العلاجي للأم