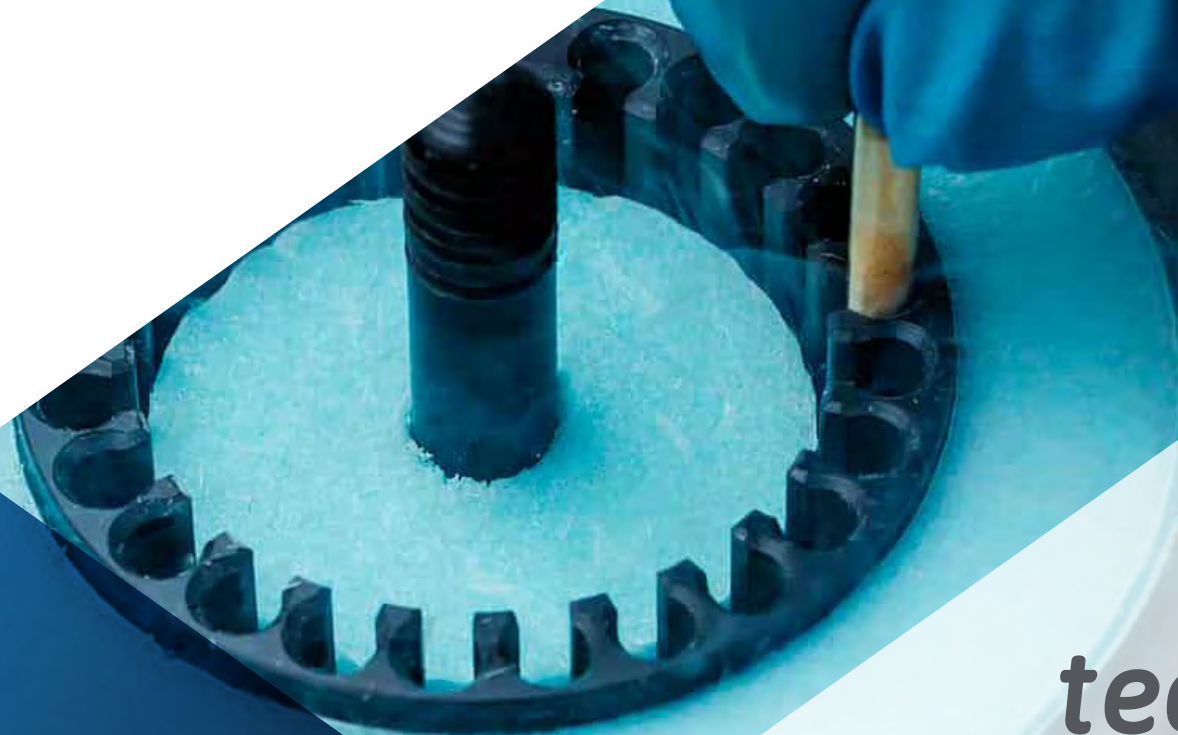


Курс профессиональной подготовки
Сохранение фертильности,
показания и методы.
Криобиология





Курс профессиональной подготовки

Сохранение фертильности,
показания и методы.

Криобиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-fertility-preservation-indications-techniques-cryobiology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 26

06

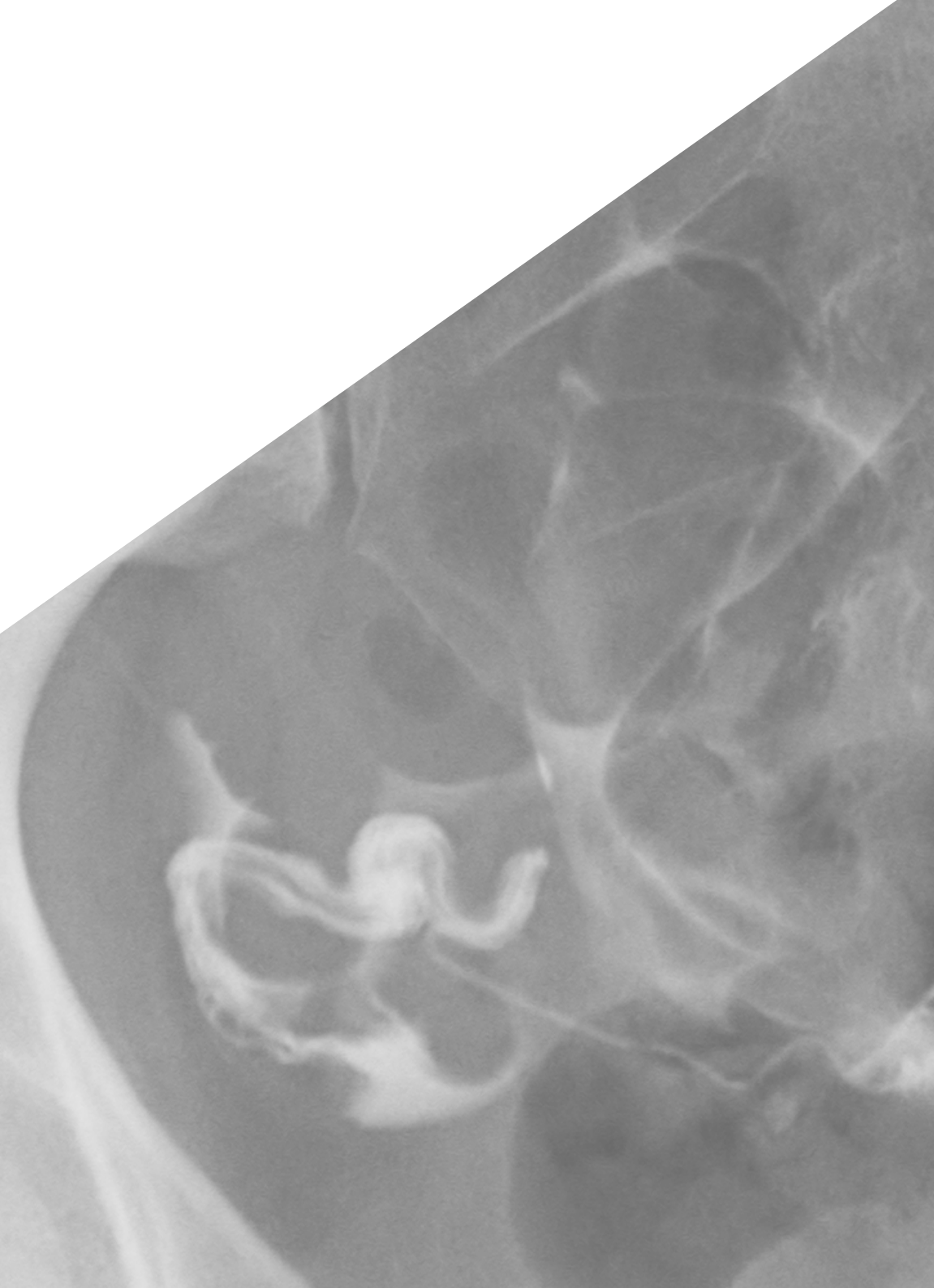
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Сохранение фертильности в клинике вспомогательной репродукции требует от профессионала знаний, объединяющих все достижения в этой области. В данной программе мы учитываем достижения научных исследований в этой области, как в области диагностики, так и в применении лабораторных методов и клинических подходов. В ходе обучения вы получите все необходимые знания, чтобы ознакомиться с этой отраслью медицины.



“

Это Курс профессиональной подготовки, который позволит вам внедрить в свою профессиональную практику последние достижения в области диагностики и подхода к вашим пациентам с проблемами фертильности с точки зрения ее сохранения”

Обследование женщин, страдающих бесплодием, начинается с определения овариального резерва путем, обычно, ультразвукового подсчета антральных фолликулов (АФР) и определения антимюллера гормона (АМГ) в крови, который стал достаточно специфичным диагностическим тестом и во многом заменил использование других гормональных определений, таких как ФСГ, ЛГ и эстрадиол, которые традиционно проводились в первой фазе цикла.

И хотя такие репродуктивные методы, как ЭКО-ИКСИ, способствуют оплодотворению яйцеклетки сперматозоидом в ситуациях, когда анатомические изменения искажены, что улучшает показатели гестации (например, при трубной непроходимости), в некоторых ситуациях эти анатомические изменения могут негативно влиять на имплантацию после переноса эмбрионов. Очевидны случаи наличия полипов эндометрия и подслизистых полипов, а также наличие гидросальпинкса (содержимое которого может вытекать в полость матки, оказывая эмбриотоксическое действие) и других анатомических изменений, которые описываются в модуле.

В ходе дидактического обзора мы рассмотрим наиболее частые хирургические показания, возникающие при бесплодии: эндометриоз, аденомиоз, гидросальпинкс, миомы, изменения матки, а также возможные показания к операции на трубах у некоторых пациенток, позволяющие избежать применения вспомогательных репродуктивных технологий. Все это с использованием наиболее эффективной методики на 100% в онлайн-режиме.



Это высокоэффективное образовательное исследование, подкрепленное высококачественным мультимедийным контентом, экспертным разбором клинических случаев, мастер-классами и видеометодиками"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сохранения фертильности, показаний и методов, а также криобиологии**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, в программе Курса профессиональной подготовки будут задействованы различные подходы к обучению, делая процесс динамичным и эффективным”

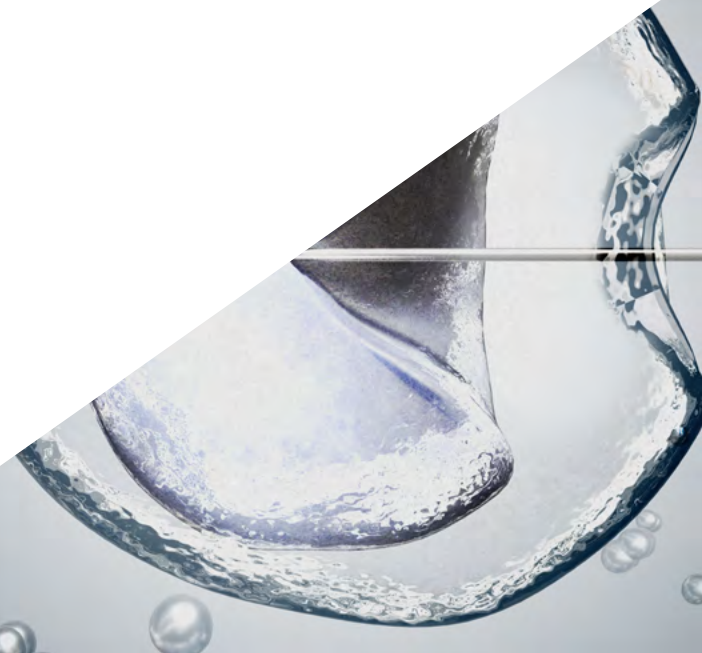
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит вам более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное восприятие содержания: "обучение у эксперта".

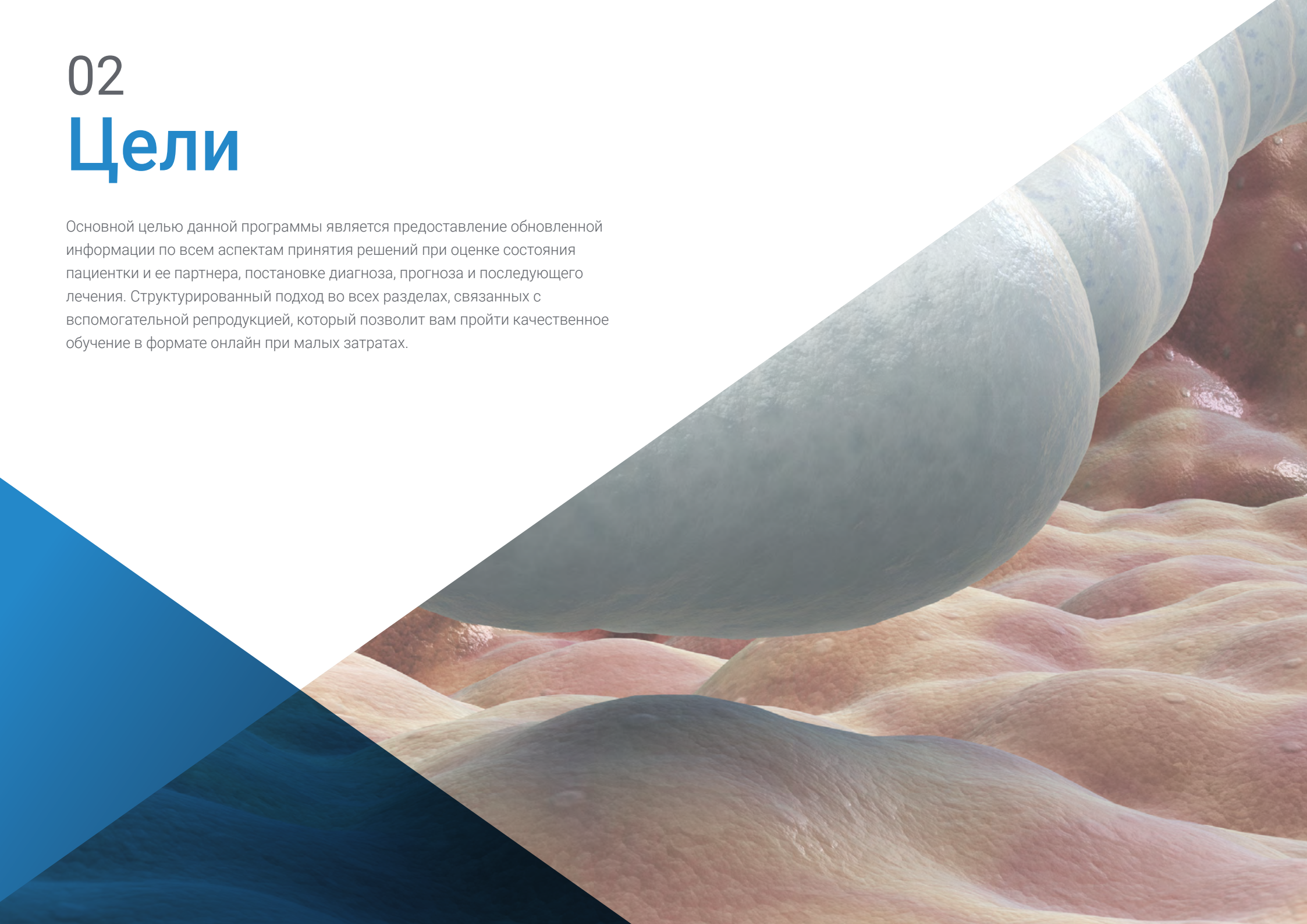
Вы будете обучаться у профессионалов с большим опытом работы в отрасли, которые вложили все свои знания и опыт в разработку данной программы.



02

Цели

Основной целью данной программы является предоставление обновленной информации по всем аспектам принятия решений при оценке состояния пациентки и ее партнера, постановке диагноза, прогноза и последующего лечения. Структурированный подход во всех разделах, связанных с вспомогательной репродукцией, который позволит вам пройти качественное обучение в формате онлайн при малых затратах.



“

Это обучение позволит вам получить необходимые теоретические и практические знания в данной области, а также наиболее полно обновить и расширить знания”



Общие цели

- ♦ Получить актуальные знания в области анатомии, физиологии, эмбриологии и генетики, которые помогут нам разобраться в репродуктивной диагностике и лечении
- ♦ Знать в деталях все аспекты, связанные с первоначальной оценкой бесплодной супружеской пары. Критерии исследования и направление в отделения репродукции. Базовое клиническое обследование, запрос и интерпретация результатов дополнительных тестов
- ♦ Провести соответствующую клиническую оценку и консультирование супружеской пары. Уметь давать указание в отношении запроса на проведение конкретных тестов на основании вышеуказанных результатов
- ♦ Владеть необходимыми знаниями о различных видах медицинского лечения, показаниях и их выборе в соответствии с профилем пациентки и ее партнера
- ♦ Знать показания к применению хирургических методов, которые могут улучшить репродуктивные результаты наших пациентов. Изменения морфологии матки, врожденные или приобретенные. Эндометриоз. Удаление маточной трубы
- ♦ Ознакомиться с методами, используемыми в лабораториях андрологии, ЭКО и криобиологии. Методы диагностики и методы отбора сперматозоидов. Оценить качество ооцитов. Эмбриональное развитие.
- ♦ Описать доступные виды генетических исследований эмбриона, знать их возможные показания и уметь интерпретировать результаты
- ♦ Знать текущую правовую ситуацию в области вспомогательных репродуктивных процедур в нашей стране
- ♦ Узнать об основных научных сообществах и сообществах пациентов в области репродуктивной медицины





Конкретные цели

Модуль 1. Взаимодействие гамет. Оплодотворение. Эмбриональное развитие

- ♦ Различать репродуктивные методы: стимуляция овуляции, искусственное оплодотворение, экстракорпоральное оплодотворение с микроинъекцией спермы или без нее
- ♦ Подробно описывать показания к применению различных репродуктивных методов
- ♦ Понять возможности использования репродуктивных технологий с донорскими гаметами
- ♦ Ознакомиться с различными методами адъювантного лечения, которые могут быть использованы у пациенток с диагнозом низкого овариального резерва
- ♦ Управлять различными типами индукции овуляции в соответствии с профилем пациента
- ♦ Знать обычный цикл в циклах искусственного оплодотворения и ЭКО

Модуль 2. Криоконсервация гамет и эмбрионов

- ♦ Получить знания в показаниях к процедуре "заморозки"
- ♦ Знать и вести возможные осложнения, возникающие в результате вспомогательных репродуктивных процедур
- ♦ Проанализировать препараты для подготовки переноса эмбриона с использованием заместительной гормональной терапии
- ♦ Обновить различные протоколы поддержки лютеиновой фазы
- ♦ Знать о работе с гаметами в лаборатории
- ♦ Знать методы биопсии эмбрионов в соответствии со стадией деления эмбриона
- ♦ Знать методы биопсии эмбрионов в соответствии с используемой технологией и средствами, имеющимися в каждой лаборатории
- ♦ Знать показания к сохранению фертильности у мужчин
- ♦ Знать методы, используемые при криоконсервации спермы, и их эффективность
- ♦ Углубить знания в области показаний к сохранению фертильности у женщин
- ♦ Знать методы, используемые при криоконсервации ооцитов, и их эффективность
- ♦ Знать методы, используемые для криоконсервации тканей яичников, и их эффективность

Модуль 3. Сохранение фертильности

- ♦ Знать европейские стандарты для установления минимальных критериев, необходимых для репродукционных установок (ISO/UNE)
- ♦ Углубить знания об определении и показаниях к исследованию пар с повторными выкидышами или неудачами имплантации
- ♦ Уметь определять уровень доказательности каждого из запрошенных тестов
- ♦ Знать различные варианты лечения
- ♦ Изучить связующую влияние эндометриоза на фертильность
- ♦ Проанализировать возможные показания к хирургическому вмешательству у пациентов с эндометриозом и бесплодием
- ♦ Владеть знаниями о влиянии аденомиоза на фертильность
- ♦ Знания о возможных показаниях к хирургическому вмешательству у пациентов с фибромиомой и бесплодием
- ♦ Уметь сообщать о возможных показаниях к хирургическому вмешательству у пациентов с аденомиозом и бесплодием

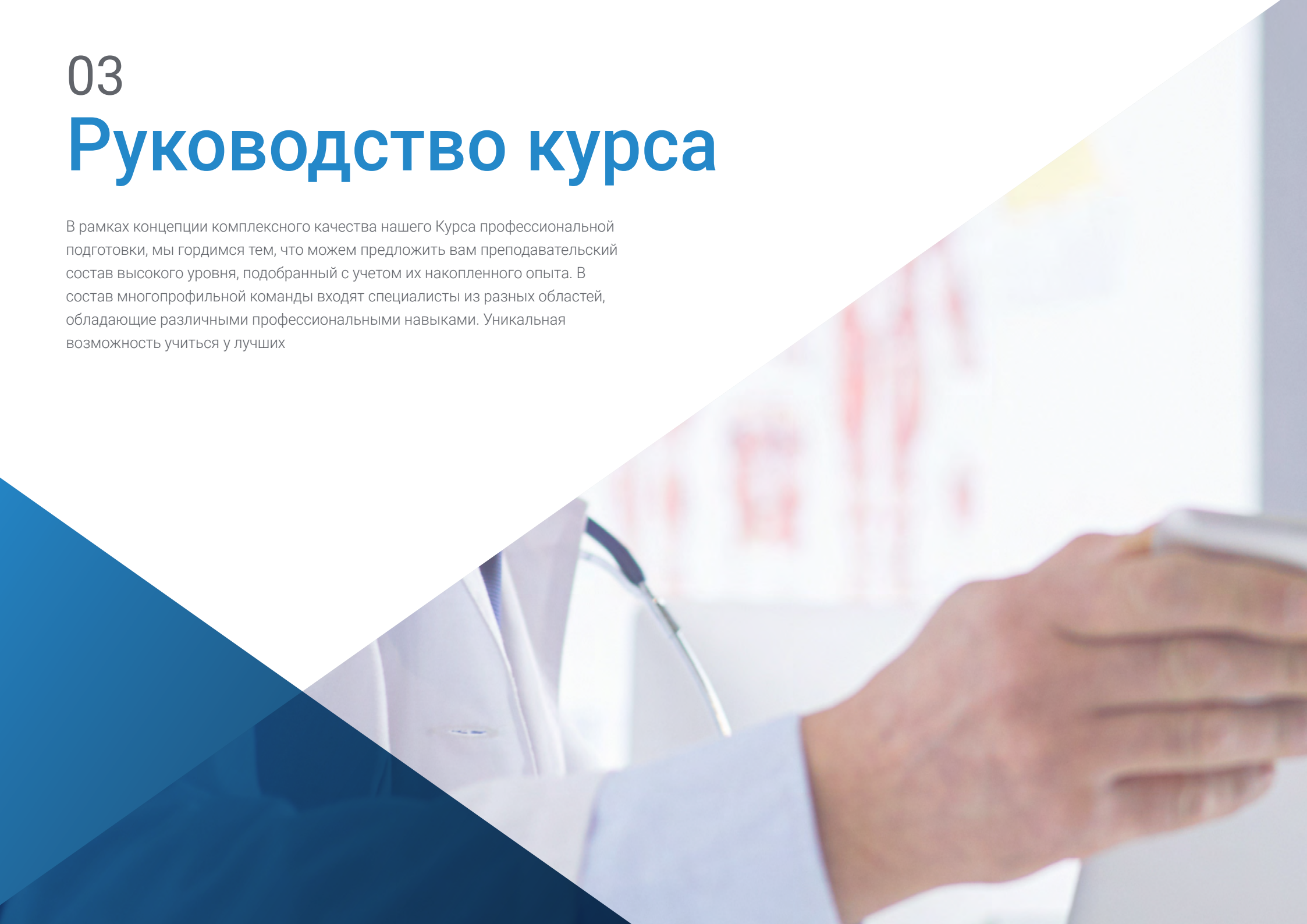


Это обучение, разработанное для того, чтобы специалисты могли учиться комфортно и эффективно, оптимизируя усилия"

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего Курса профессиональной подготовки, мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших



“

У нас впечатляющий преподавательский состав, состоящий из компетентных профессионалов, которые поделятся с вами своими знаниями на протяжении всего курса обучения: не упустите эту уникальную возможность”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Майкл Гринберг — выдающийся акушер-гинеколог, чьи исследования в области репродуктивной эндокринологии, бесплодия и андрологии получили международное признание. Он также стал пионером в области сохранения фертильности у онкологических больных. Его передовые исследования в этой области позволили людям, столкнувшимся с агрессивным медицинским лечением, иметь возможность сохранить свою репродуктивную способность.

Благодаря своим обширным знаниям в этой научной области доктор Гринберг участвовал в создании Французского общества онкофертильности и впоследствии стал его избранным президентом. Также он возглавляет отделение репродуктивной медицины и сохранения фертильности в Университетском больничном центре Антуана-Беклера. В то же время он является членом группы репродуктивной эндокринологии Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE). Кроме того, он руководит Национальным колледжем акушеров-гинекологов (CNGOF) в своей стране.

Доктор опубликовал 3 книги и накопил более 350 научных публикаций в журналах и докладов на конференциях. В них он затронул самые разные темы — от созревания ооцитов *in vitro* при резистентности яичников до изучения роли ZO-1 в дифференцировке клеток плацентарного трофобласта человека. Другим его вкладом стало описание скорости фолликулярного оттока (FORT) как средства оценки чувствительности фолликулов к гормону ФСГ. Он также является автором предложения, основанного на интраовариальном введении АМГ для предотвращения потери фолликулов и нарушения фертильности после введения циклофосамида.

В плане своей компетентности д-р Гринберг прошел интенсивное академическое повышение квалификации. Он прошел специализацию на факультете Ларибуазьер в Париже и, в свою очередь, стажировку в Центре репродуктивной медицины при Нью-Йоркской пресвитерианской больнице.



Д-р Гринберг, Майкл

- Директор отделения репродуктивной медицины Больничного центра Антуан-Беклер, Париж, Франция
- Заведующий отделением репродуктивной медицины – сохранения фертильности, госпиталь Жан-Вердье де Бонди, Париж, Франция
- Директор Французского национального колледжа акушеров-гинекологов
- Президент Французского общества онкофертильности
- Доктор медицины на факультете Ларибуазьер в Париже
- Стажировка в Центре репродуктивной медицины, Нью-Йоркская пресвитерианская больница, Нью-Йорк
- Член Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Иньеста Перес, Сильвия

- Координатор отделения репродукции, Университетская больница Ла-Пас
- Врач-специалист по области гинекологии и акушерству в больнице Riber Internacional
- Врач по трудоустройству в Университетской больнице Инфанта Софии
- Специалист по гинекологии и акушерству в Университетской больнице Санта-Кристина
- Прикомандированный врач в Университетской больнице Ла-Пас
- Университетский преподаватель по программам аспирантуры, ориентированных на медицину
- Главный исследователь 5 многоцентровых исследований
- Автор 30 статей, опубликованных в научных журналах
- Автор более 30 научных курсов
- Степень магистра в области геномики и медицинской генетики в Университете Гранады, Испания
- Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера



Д-р Франко Ириарте, Йосу

- ♦ Директор лаборатории репродукции в Hospital Ruber Internacional
- ♦ Директор лаборатории репродукции в медицинском центре Virgen del Pilar
- ♦ Директор Баскского института фертильности
- ♦ Член группы по сохранению фертильности Испанского общества фертильности (SEF)
- ♦ Докторская степень по молекулярной биологии Университета Наварры
- ♦ Степень магистра в области генетического консультирования в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра биологии в Университете Наварры

Преподаватели

Г-жа Фернандес Диас, Мария

- ♦ Содиректор и руководитель лаборатории вспомогательной репродукции в Клинике Ergo
- ♦ Старший эмбриолог в Институте репродукции человека ЭКО4
- ♦ Участник более 10 исследовательских проектов, связанных со вспомогательной репродукцией и раком
- ♦ Официальная степень магистра в области репродуктивной биологии и технологий в Университете Овьедо
- ♦ Степень бакалавра по биохимии Университета Овьедо
- ♦ Степень бакалавра химии Университета Овьедо

Д-р Гайо Лана, Абель

- ♦ Биолог, эксперт в области эмбриологии
- ♦ Сооснователь клиники ERGO
- ♦ Директор лаборатории эмбриологии ЭКО4
- ♦ Эмбриолог репродуктивного отделения Центральной университетской больницы Астурии
- ♦ Преподаватель в аспирантуре по биологии
- ♦ Член Совета директоров Ассоциации по изучению репродуктивной биологии (ASEBIR)
- ♦ Доктор биологии Университета Овьедо
- ♦ Специализированная магистратура по репродукции человека Испанского общества фертильности (SEF)

Г-жа Сотос Боррас, Флоренсия

- ♦ Старший эмбриолог в лаборатории репродукции больницы Ruber Internacional
- ♦ Руководитель лаборатории радиоиммуноанализа Мадридского института интегральной гинекологии (IMGI)
- ♦ Степень бакалавра биологических наук в Автономном университете Мадрида
- ♦ Специализация по биохимии и молекулярной биологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Обучение на супервайзера радиоактивных установок в Infocitesc

Д-р Куевас Саис, Ирене

- ♦ Директор лаборатории эмбриологии в Больнице общего профиля Валенсии
- ♦ Президент группы по интересам в области эмбриологии.
- ♦ Преподаватель в аспирантуре по вспомогательной репродукции человека
- ♦ Координатор регистрационного комитета SEF
- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Валенсии
- ♦ Испанский представитель в EIM
- ♦ Официальная степень магистра в области биотехнологии вспомогательной репродукции человека
- ♦ Степень магистра в области репродукции человека

Д-р Соле Инарехос, Мигель

- ♦ Старший эмбриолог лаборатории экстракорпорального оплодотворения в Университетской больнице Dexeus
- ♦ Преподаватель магистратуры по репродуктивной биологии
- ♦ Докторская степень по клеточной биологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра биологии и биохимии
- ♦ Член Испанского общества фертильности (SEF)
- ♦ Член Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE)

Д-р Сильва Сарагуэта, Патрисия

- ♦ Специалист в области репродуктивной медицины в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Исследователь в области репродукции, гинекологии и акушерства
- ♦ Разработчик процедуры экстракорпорального оплодотворения Essure
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Д-р. Фернандес Прада, Сара

- ♦ Врач-гинеколог с опытом работы в области вспомогательной репродукции
- ♦ Ассистирующий врач в области гинекологии и акушерства в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Гинеколог-специалист по вспомогательной репродукции в клинике Love Fertility
- ♦ Гинеколог-специалист по вспомогательной репродукции в клинике репродукции и вспомогательной репродукции Minifiv
- ♦ Выступает на различных национальных и международных научных конгрессах
- ♦ Степень магистра в области репродукции человека в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Член: Испанское общество гинекологии и акушерства (SEGO) Испанское общество фертильности (SEF)

Г-жа Гомес Касасека, Ребека

- ♦ Заведующая лабораторией андрологии и ЭКО в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень магистра в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины в Университете Комплутенсе Мадрида
- ♦ Степень магистра в области вспомогательной репродукции человека Испанского общества фертильности
- ♦ Курс профессиональной подготовки по биопсии эмбрионов Университета Алькала и Фонда Quaes
- ♦ Степень бакалавра биохимии Мадридского университета Комплутенсе

Д-р Мартин Камеан, Мария

- ♦ Доктор в области акушерства и гинекологии
- ♦ Гинеколог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Гинеколог в отделении вспомогательной репродукции больницы Ginemed Hospital Vithas Мадрид Пардо-де-Аравака
- ♦ Автор и соавтор нескольких научных публикаций

Д-р Брандт, Матиас

- ♦ Ассистирующий врач отделения вспомогательной репродукции Университетской больницы Quirónsalud
- ♦ Гинеколог, специализирующийся на вспомогательной репродукции в больнице Sanitas Ла-Моралеха
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Варшавского медицинского факультета

Д-р Родригес Родригес, Хосе Мария

- ♦ Заведующий отделением гинекологии в больнице Vithas Pardo Aravaca
- ♦ Степень магистра в области гинекологической онкологии, Университет Сан-Пабло CEU, Мадрид
- ♦ Степень магистра в области репродукции человека, SEF, Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области патологии молочной железы, Университет Барселоны
- ♦ Степень магистра по медицинскому менеджменту и клиническому менеджменту, Институт здравоохранения Карлоса III
- ♦ Степень магистра по лапароскопической и вагинальной хирургии в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра по малоинвазивной гинекологической хирургии в Университете Сан-Пабло CEU
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

Д-р Грасия Сеговия, Мириам

- ♦ Степень магистра по гинекологической эндоскопии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист в области гинекологии
- ♦ Степень бакалавра медицины, Университет Севильи

Д-р Ордас Альварес, Полан

- ♦ Врач-специалист в области акушерства и гинекологии в Университетском комплексе Саламанки
- ♦ Докторская степень медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области вспомогательной репродукции ТЕСН Технологического университета
- ♦ Курс профподготовки Университета Наварры по дифференциальной диагностике опухолей яичников с помощью ультразвука
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида

Д-р Буэно Олалья, Беатрис

- ♦ Врач отделения вспомогательной репродукции в больнице Ruber Internacional
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области геномики и клинической генетики в Университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области репродукции человека в Университете короля Хуана Карлоса
- ♦ Специалист по акушерству и гинекологии в Университетской больнице Санта-Кристина
- ♦ Степень бакалавра университета Наварры по специальности “Медицина и хирургия”

Г-жа Вийа Мийа, Амелия

- ♦ Старший эмбриолог в Больнице Ruber Internacional
- ♦ Научный ассистент в Больнице Ruber Internacional
- ♦ Степень бакалавра биологических наук

Д-р Гальмес Бельмонте, Игнасио

- ♦ Руководитель отделения тазового дна в группе больниц НМ
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии в Университете Комплутенсе Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области управления медицинскими услугами, полученная в Национальном университете дистанционного образования
- ♦ Специалист по урологии в больнице Рамон-и-Кахаль в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Д-р Кабесуэло Санчес, Вега Мария

- ♦ Гинеколог и акушер-эксперт по вспомогательной репродукции
- ♦ Гинеколог и акушер в больнице Ruber Internacional
- ♦ Научный сотрудник в области репродукции человека в больнице Ruber Internacional
- ♦ Соавтор ряда публикаций и научных сообщений
- ♦ Член: Испанское общество фертилидада (SEF), Испанское общество гинекологии и акушерства (SEGO)



“

Обновите свои знания в рамках программы в области сохранения фертильности, показаний и методов, а также криобиологии”

04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано различными специалистами в этой программе с четкой целью: обеспечить приобретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в данной области. Приобрести знания, которые позволят обеспечить эффективный подход к каждой из потребностей в этой области медицинской деятельности.



OVARY

The image features a stylized anatomical diagram of an ovary. The ovary is depicted as a yellow, elongated, curved structure. It is connected to a larger, pinkish-red structure, likely the uterus, by a dark red line representing the fallopian tube. The background is white with a diagonal line separating the text area from the diagram. A blue triangle is visible in the bottom-left corner.

“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Взаимодействие гамет. Оплодотворение. Эмбриональное развитие

- 1.1. Взаимодействие гамет в женском тракте
- 1.2. Реакция акросомы и гиперактивация
- 1.3. Взаимодействие сперматозоида и ооцита
- 1.4. Слияние сперматозоида и ооцита. Активация ооцитов
- 1.5. Эмбриональное развитие
- 1.6. Основные особенности в предимплантационном развитии
- 1.7. Внедрение. Взаимодействие эмбриона и эндометрия
- 1.8. Патология оплодотворения и классификация эмбрионов
- 1.9. Культурная среда эмбрионов. Системы культуры эмбрионов in vitro. Культуральные среды, условия окружающей среды и добавки. *Одномоментное* и последовательное выращивание. Обновление культуральной среды и потребности эмбриона
- 1.10. Оценка развития эмбрионов in vitro: Морфология и морфокинетика. Классическая эмбриональная морфология. Системы замедленного действия. Эмбриональная морфокинетика. Эмбриональная классификация

Модуль 2. Криоконсервация гамет и эмбрионов

- 2.1. Криобиология. Криобиологические принципы, криопротекторы. Системы криоконсервации. Факторы, влияющие на процесс замораживания. Добавки, применение криобиологии
- 2.2. Структура и функция сперматозоида. Физико-химические процессы, вызывающие замораживание сперматозоидов. Факторы, определяющие оплодотворение и жизнеспособность сперматозоидов после размораживания
- 2.3. Криоконсервация сперматозоидов. Характерные особенности. Нормативные документы
- 2.4. Криоконсервация человеческих эмбрионов. Важность и методы выбора. BORRAR
- 2.5. Криоконсервация тканей яичников. Лабораторная техника
- 2.6. Факторы, влияющие на эффективность программы криоконсервации
- 2.7. Как управлять и организовывать биобанк и его безопасность?



Модуль 3. Сохранение фертильности

- 3.1. Сохранение фертильности. Эпидемиология рака. Возраст и размножение
- 3.2. Сохранение фертильности по немедицинским причинам
- 3.3. Сохранение фертильности по онкологическим причинам
- 3.4. Сохранение фертильности по неонкологическим медицинским показаниям
- 3.5. Методика и результаты витрификации ооцитов
- 3.6. Криоконсервация коры яичников
- 3.7. Криоконсервация сперматозоидов
- 3.8. Созревание ооцитов in vitro
- 3.9. Другие методы сохранения фертильности: консервативная хирургия при гинекологическом раке. Транспозиция яичников
- 3.10. Лечение аналогами ГнРГ перед гонадотоксической терапией

“

Это уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

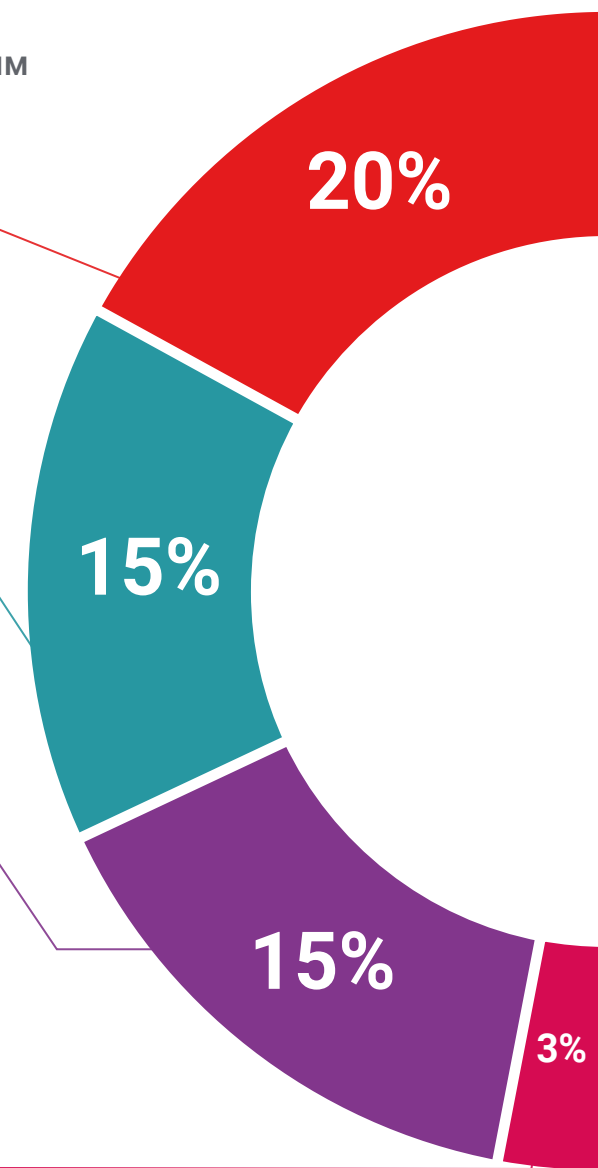
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

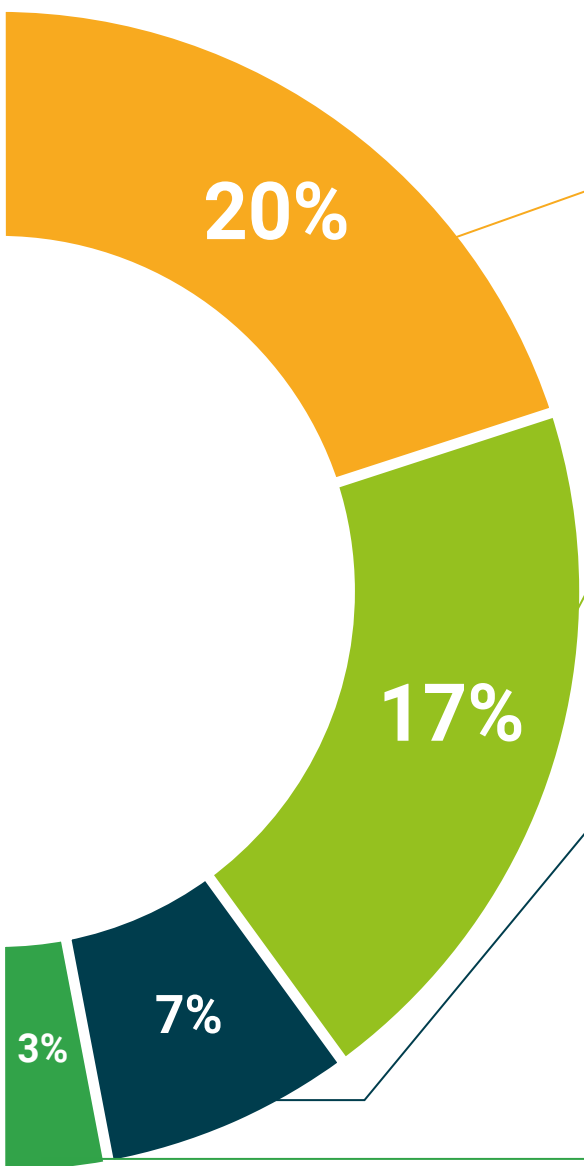
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

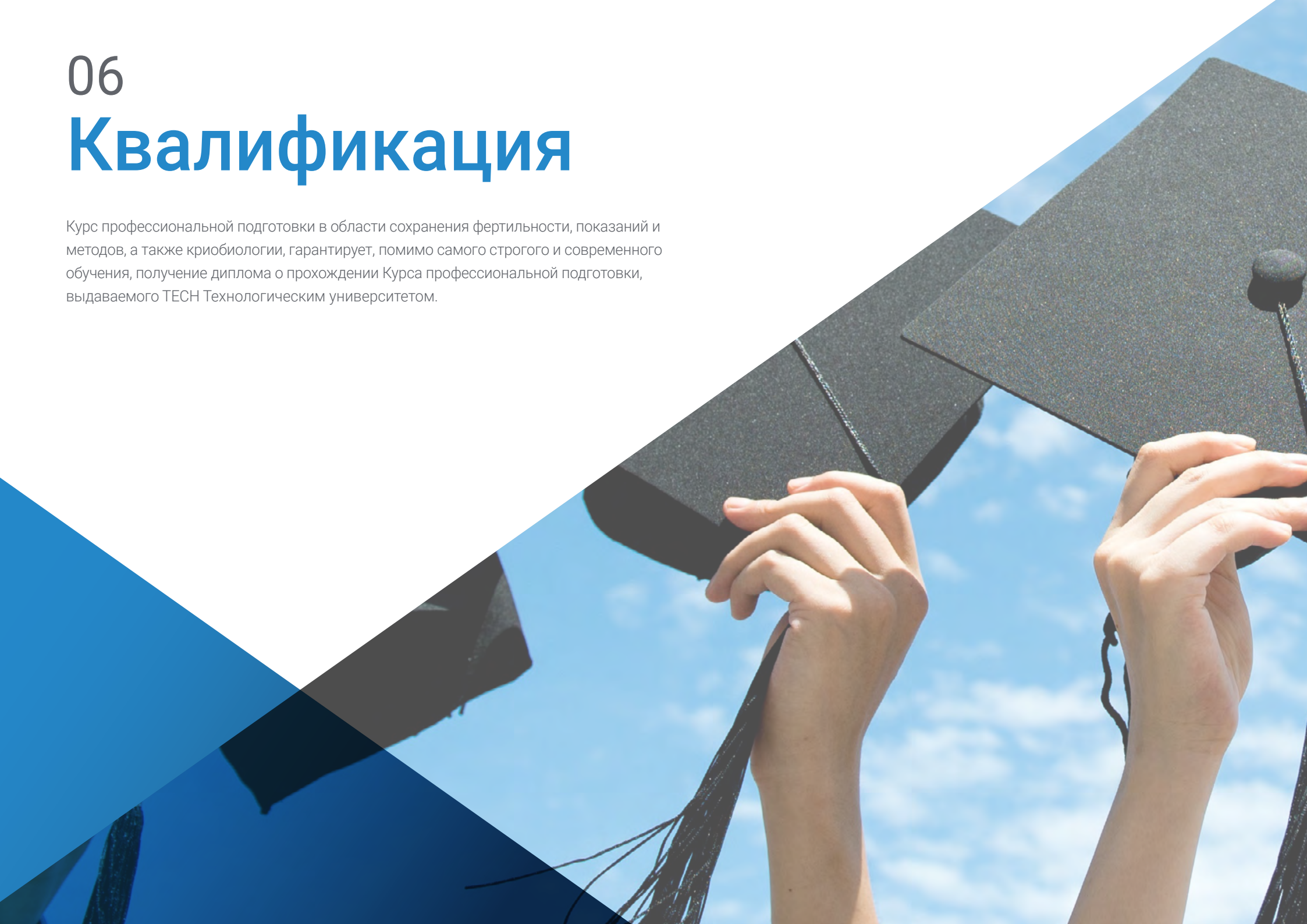
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области сохранения фертильности, показаний и методов, а также криобиологии, гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области сохранения фертильности, показаний и методов, а также криобиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области сохранения фертильности, показаний и методов, а также криобиологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Сохранение фертильности,
показания и методы.

Криобиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сохранение фертильности,
показания и методы.

Криобиология

