

شهادة الخبرة الجامعية
الحفاظ على الخصوبة والإرشادات
والتقنيات. البيولوجيا البردية



مُعتمد من قِبَل:



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الحفاظ على الخصوبة والإرشادات
والتقنيات. البيولوجيا البردية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

يتطلب الحفاظ على الخصوبة في استشارات المساعدة على الإنجاب أن يتمتع المحترف بالمعرفة التي تدمج جميع التطورات في هذا القطاع. ندمج في هذا البرنامج التطورات التي أحدثتها الأبحاث في هذا المجال سواء في مجال التشخيص أو في تطبيق التقنيات المخبرية والنهج السريري. يقدم هذا التدريب كل المعرفة اللازمة لتكون جزءاً من الطليعة الطبية في مجال التدخل هذا.



تسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بدمج أحدث التطورات في تشخيص وعلاج مرضاك الذين يعانون من مشاكل الخصوبة من منظور محدد للحفاظ على الخصوبة في ممارستك المهنية "



يبدأ تقييم المرأة المصابة بالعقم بمعرفة مخزون المبيض لديها من خلال العد بالموجات فوق الصوتية للبصيلات الغارية (RFA) وتحديد الهرمون المضاد لمولر (AMH) في الدم، والذي ظهر كاختبار تشخيصي محدد إلى حد ما. وقد كشفت إلى حد كبير عن استخدام التحديدات الهرمونية الأخرى مثل FSH و LH واستراديول، والتي يتم إجراؤها تقليدياً في المرحلة الأولى من الدورة.

على الرغم من أن العلاجات الإنجابية مثل ICSI-FIV تسهل تخصيب البويضة بواسطة الحيوانات المنوية في الحالات التي يكون فيها التشريح مشوهاً، مما يؤدي إلى تحسين معدلات الحمل (على سبيل المثال، في عوامل الانسداد الأنبوبي)، في بعض الحالات يمكن أن تؤثر هذه التغييرات التشريحية سلباً على عملية الزرع بعد نقل الأجنة. حالات سلائل بطانة الرحم والسلائل تحت المخاطية واضحة ولكن أيضاً وجود موه البوق (الذي يمكن أن يتدفق محتواه إلى تجويف الرحم مما يؤدي إلى تأثير سام للأجنة) والتغيرات التشريحية الأخرى والتي تم وصفها في الوحدة.

خلال هذه الجولة التعليمية سيتم مراجعة المؤشرات الجراحية المحتملة الأكثر شيوعاً التي قد تنشأ في سياق العقم: التهاب بطانة الرحم والعضال الغدي وموه البوق والأورام الليفية وتغيرات الرحم، بالإضافة إلى المؤشرات المحتملة لجراحة قناة فالوب لدى بعض المرضى الذين قد يتجنبون إجراء الجراحة بتقنيات الإنجاب المساعدة. كل هذا من خلال المنهجية الأكثر فعالية و100% عبر الإنترنت.

رحلة تعليمية عالية التأثير، مدعمة بمحتوى متعدد الوسائط عالي الجودة وتحليل الحالات السريرية من إعداد خبراء، ودروس رئيسية وتقنيات الفيديو



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الحفاظ على الخصوبة والإرشادات والتقنيات. البيولوجيا البردية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ جميع المحاضرات والوثائق متوفرة بشكل كامل ودائم حتى بعد دراسة هذا البرنامج

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع ووعراً أكثر واقعية للمحتوى: التعلم من خبير.

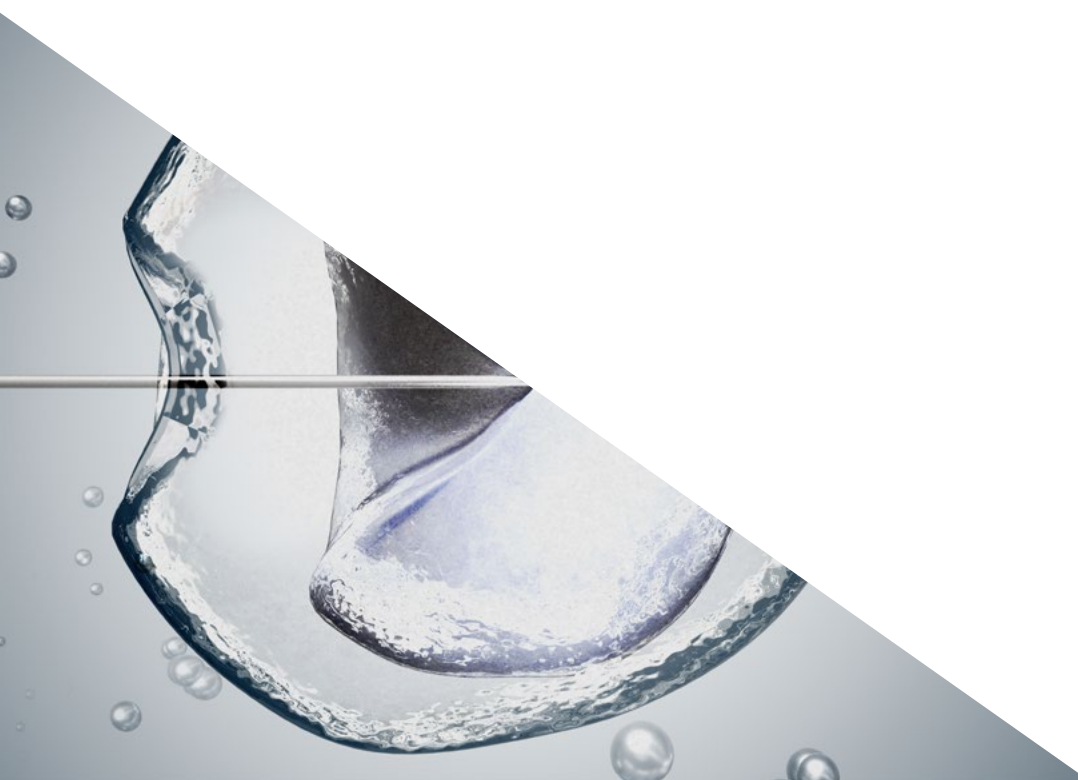
سوف يتم إعدادك من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في هذا القطاع، والذين قاموا بإيداع كل معارفهم وخبراتهم في إعداد هذا البرنامج.

من خلال التصميم الطريقي الذي يعتمد على تقنيات التدريس التي أثبتت فعاليتها ستأقم بدراسة هذه المحاضرة الجامعية من خلال مناهج تدريس مختلفة لتسمح لك بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نتأكد من أن نقدم لك هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. مجموعة متعددة التخصصات من الأطباء ذوي الخبرة في مختلف السياقات، سيقومون بتقديم المعرفة النظرية بكفاءة، ولكن الأهم من ذلك، سيضعون خبراتهم العملية الناتجة عن تجاربهم الشخصية في خدمة الدورة: واحدة من السمات المميزة لشهادة الخبرة الجامعية هذه.

يتم استكمال هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم الطريقي لهذا التدريب. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المرحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد التعلم من خبير المعروف بـ *Learning from an Expert* كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية وديمومة.



02 الأهداف

الهدف الرئيسي لهذا البرنامج هو تحديث جميع المجالات المحيطة باتخاذ القرار أثناء تقييم المريضة وشريكها، في التشخيص، وفي تشخيص حالتها، وفي العلاجات اللاحقة. نهج منظم في جميع المجالات المتعلقة بالمساعدة على الإنجاب والذي سيسمح لك بتحقيق قفزة في الجودة مع ملاءة أفضل جامعة عبر الإنترنت في العالم.



سيسمح لك هذا التدريب باكتساب المعرفة النظرية والعملية في هذا المجال، مع التحديث الأكثر
اكتمالا والمعرفة الأكثر تقدما حول هذه المسألة "



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب مفاهيم حديثة في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأجنة وعلم الوراثة والتي تساعدنا على فهم التشخيصات والعلاجات الإنجابية
- ♦ التعرف بالتفصيل على جميع الجوانب المتعلقة بالتقييم الأولي للزوجين المصابين بالعدم. معايير الدراسة والإحالة إلى وحدات الإنجاب. الفحص السريري الأساسي وطلب وتفسير نتائج الاختبارات التكميلية
- ♦ إجراء التقييم المناسب والتوجيه السريري للزوجين. بيان طلب إجراء اختبارات محددة بناءً على النتائج السابقة
- ♦ تعرف بشكل شامل على الأنواع المختلفة من العلاج الطبي والمؤشرات واختيارها وفقاً لملف تعريف المريض وشريكها
- ♦ معرفة دلالات التقنيات الجراحية التي يمكن أن تحسن النتائج الإنجابية لمرضاها. التغيرات في شكل الرحم الخلقية أو المكتسبة. داء البطانة الرحمية. جراحة فالوب
- ♦ التعرف على التقنيات المستخدمة في مختبر أمراض الذكورة وأطفال الأنابيب وعلم الأحياء القوي. تقنيات التشخيص وأساليب اختيار الحيوانات المنوية. تقييم البويضة. التطور الجنيني
- ♦ وصف أنواع الدراسات الجينية للجنين المتاحة، واعرف مؤشرات المحتملة وكن قادراً على تفسير النتائج
- ♦ التعرف على الوضع القانوني الحالي للعلاجات المساعدة على الإنجاب في بلدنا
- ♦ التعرف على أهم الجمعيات العلمية والصربية في مجال الطب التناسلي



الوحدة 1. تفاعل Gamete. التخصيب. التطور الجنيني

- التفريق بين تقنيات الإنجاب المختلفة: تحفيز الإباضة، والتلقيح الاصطناعي، والتخصيب في المختبر مع أو بدون الحقن المجهرى للحيوانات المنوية
- شرح بالتفصيل دلالة تقنيات الإنجاب المختلفة
- فهم إمكانية استخدام تقنيات الإنجاب مع الأمشاج المانحة
- التعرف على العلاجات المساعدة المختلفة التي يمكن استخدامها في المرضى الذين يعانون من انخفاض احتياطي المبيض
- إدارة أنواع مختلفة من تحريض الإباضة وفقاً لملف تعريف المريض
- التعرف على الدورة المعتادة في دورات التلقيح الصناعي ودورات الإخصاب في المختبر

الوحدة 2. تجميد الجاميطات والأجنة

- دراسة مؤشرات "تجميد الكل"
- التعرف على المضاعفات المحتملة الناتجة عن علاجات المساعدة على الإنجاب والتعامل معها
- تحليل الأدوية المستخدمة لتحضير بطانة الرحم لدورات استبدال الجنين بالتبريد
- تحديث بروتوكولات دعم المرحلة الأصفرية المختلفة
- تطوير معالجة الأمشاج في المختبر
- التعرف على تقنيات خزعة الجنين حسب مرحلة الانقسام الجنيني
- التعرف على تقنيات خزعة الجنين اعتماداً على التكنولوجيا المستخدمة والوسائل الموجودة في كل مختبر
- تحليل مؤشرات الحفاظ على الخصوبة عند الذكر
- دراسة التقنيات المستخدمة في تجميد السائل المنوي وكفاءتها
- الخوض في مؤشرات الحفاظ على الخصوبة عند النساء
- التعرف على التقنيات المستخدمة في تجميد البويضات وكفاءتها
- التعرف على التقنيات المستخدمة في حفظ أنسجة المبيض بالتبريد وفعاليتها

الوحدة 3. الحفاظ على الخصوبة

- دراسة المعايير الأوروبية لتحديد الحد الأدنى من المعايير المطلوبة في وحدات الاستنساخ (ISO / UNE)
- الخوض في التعريفات والمؤشرات للدراسة على الزوجين مع الإجهاد المتكرر أو فشل زرع
- تطوير مستوى الأدلة لكل من الاختبارات المطلوبة
- التعرف على خيارات العلاج المختلفة
- دراسة تأثير الانتباذ البطاني الرحمي على الخصوبة
- تحليل المؤشرات الجراحية المحتملة عند مرضى الانتباذ البطاني الرحمي والعقم
- التعرف تأثير العضال الغدي على الخصوبة
- تطوير المؤشرات الجراحية المحتملة في المرضى الذين يعانون من العضال الغدي والعقم
- فهم تأثير hydrosalpinx على الخصوبة ودواعيها الجراحية قبل إجراء الإخصاب في المختبر



دراسة تم إجراؤها للسماح للمهنيين بالدراسة بطريقة مريحة وفعالة، وتحسين جهودهم"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لبرنامجنا نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المشتهة في المجال التعليمي. مختصون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



يتكون طاقم التدريس من محترفين من مختلف مجالات الاختصاص هم معلمينك أثناء التدريب: هذه مناسبة فريدة لن تكون كذلك لا يمكنك أن تخسرها"



د. Iniesta Pérez, Silvia

- ♦ منسقة وحدة الإنجاب بالمستشفى الجامعي بمدينة La Paz
- ♦ خريجة في الطب والجراحة من جامعة Alcalá.
- ♦ أخصائية أمراض النساء والتوليد Via MIR. مستشفى جامعة Santa Cristina. مدريد
- ♦ دورة دكتوراه من جامعة المستقلة بمدريد
- ♦ كفاية بحثية في قسم أمراض النساء والتوليد جامعة مدريد المستقلة، التصنيف: ممتاز
- ♦ أطروحة دكتوراه في قسم أمراض النساء والتوليد جامعة مدريد المستقلة، المؤهل: المتميز - مع مرتبة الشرف
- ♦ المستويات الأول والثاني والثالث والرابع بالموجات فوق الصوتية لأمراض النساء والتوليد (اعتماد SESEGO)
- ♦ حاصلة على ماجستير في الإنجاب البشري IVI
- ♦ حاصلة على ماجستير في علم الجينوم وعلم الوراثة الطبية الطبعة الثانية جامعة غرناطة
- ♦ حاصلة على ماجستير خاص في الجراحة النسائية طفيفة التوغل. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ التركيز Masterclass Clinical Management على المريض. كلية Deusto للأعمال بمدريد
- ♦ طبيبة متخصصة في حالات الطوارئ في مستشفى Getafe الجامعي
- ♦ طبيبة مهنية بالإنابة في مستشفى Infanta Sofia مدريد
- ♦ طبيبة منتدبة في مستشفى La Paz الجامعي



د. Franco Iriarte, Yosu

- ♦ مدير مختبر وعالم في مستشفى Ruber Internacional
- ♦ رئيس مختبر المساعدة على الإنجاب في مركز anitario Virgen del Pilar de San Sebastián
- ♦ مسؤول عن المختبر المساعد على الإنجاب في عيادة Guipúzcoa Polyclinic بما في ذلك المختبر في Clínica del Pilar
- ♦ متعاون مع المركز الطبي المساعد على الإنجاب في Navarra
- ♦ كبير أطباء الأجنة في مستشفى جامعة Cornell في نيويورك ومستشفى RMA في New Jersey
- ♦ منشئ شركة Donostia Basque Fertility Institute الموجودة في Onkologikoa. المدير العام
- ♦ المدير الإداري لمعهد Donostia الباسك للخصوبة
- ♦ شهادة في علم الأحياء من جامعة Navarra (تخصص أساسي وصحي)
- ♦ الحصول على CAP (شهادة الكفاءة التربوية)
- ♦ طبيب في العلوم من جامعة Navarra. عنوان الرسالة "عوامل الخطر الجينية للتخثر الوريدي"
- ♦ أخصائي جامعي في الإنجاب المساعد: الجوانب النفسية والقانونية من جامعة Complutense في مدريد
- ♦ مدير جدول المناقشة للمنتدى الشمالي لوحدات التكاثر حول المعايير المورفولوجية الجينية والبويضات وتجميد الأجنة
- ♦ حاصل على شهادة جامعية في التمريض. UPV-EHU "مدرسة التمريض في Donostia - San Sebastián"
- ♦ حاصل على ماجستير في "الاستشارة الوراثية". جامعة San Pablo CEU في مدريد



الأستاذة

أ. Fernández Díaz, María

- ♦ مديرة Clínica Ergo ورئيسة قسم الإنجاب المساعد
- ♦ خريجة كيمياء حيوية. كلية الطب والعلوم الصحية بجامعة Oviedo
- ♦ خريجة في كيمياء. كلية الكيمياء بجامعة Oviedo
- ♦ طالبة دكتوراه في علم الأحياء الجزيئية والخلوية. جامعة Oviedo
- ♦ حاصلة على الماجستير الرسمي في بيولوجيا التكاثر والتكنولوجيا. جامعة Oviedo
- ♦ حاصلة على الماجستير الرسمي في أبحاث السرطان. جامعة Oviedo
- ♦ حاصل على ماجستير خاص في الدراسات العليا في علم الوراثة الطبية. جامعة فالنسيا

د. Gayo Lana, Abel

- ♦ مدير عيادة ERGO. مدير معمل علم الأجنة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء (بتقدير ممتاز) دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية، قسم البيولوجيا الوظيفية بجامعة Oviedo
- ♦ حاصل على ماجستير في التكاثر البشري (اللقب الخاص) تدرسه جمعية الخصوبة الإسبانية (SEF) وجامعة Complutense في مدريد
- ♦ خريج في علم الأحياء. كلية الأحياء بجامعة Oviedo
- ♦ العنوان الرسمي: كبير أخصائي علم الأجنة في ESHRE
- ♦ شهادة ASEBIR للمساعدة على الإنجاب البشري. علم الأجنة السريري

أ. Sotos Borrás, Florencia

- ♦ خريجة في العلوم البيولوجية. أخصائية في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية. جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مديرة مشرفة للمرافق المشعة، تخصص في الطب الحيوي والبحوث. Infocitex
- ♦ أطفال الأنابيب - علم الوراثة - طب الذكورة. بالمستشفى Ruber الدولي

د. Cuevas Saiz, Irene

- ♦ معتمدة من قبل ASEBIR كأخصائية في علم الأجنة السريري على للإنجاب البشري
- ♦ حاصلة على الماجستير الرسمي في التكنولوجيا الحيوية للمساعدة على الإنجاب البشري من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصلة على ماجستير في التكاثر البشري
- ♦ مرشحة لدكتوراه في أمراض النساء والتوليد والطب التجديدي. عنوان الخطة البحثية: اختيار الأجنة بتقنيات غير جراحية: مزيج من علم التكوين

tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Sole Inarejos, Miquel

- ♦ كبيرة أطباء الأجنة في مختبر الإخصاب في المختبر ورئيس منطقة علم الأحياء المتجمدة، مستشفى جامعة Dexeus
- ♦ خريجة في علم الأحياء والكيمياء الحيوية
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء من جامعة برشلونة المستقلة

د. Silva Zaragüeta, Patricia

- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائية طبية في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مخصصة للطب الإنجابي منذ عام 2012 في مستشفى جامعة La Paz

د. Fernández Prada, Sara

- ♦ قسم التكاثر البشري، مستشفى جامعة La Paz، مدريد
- ♦ أخصائية امراض النساء والتوليد
- ♦ حاصلة على ماجستير في التكاثر المساعد من جامعة Rey Juan Carlos

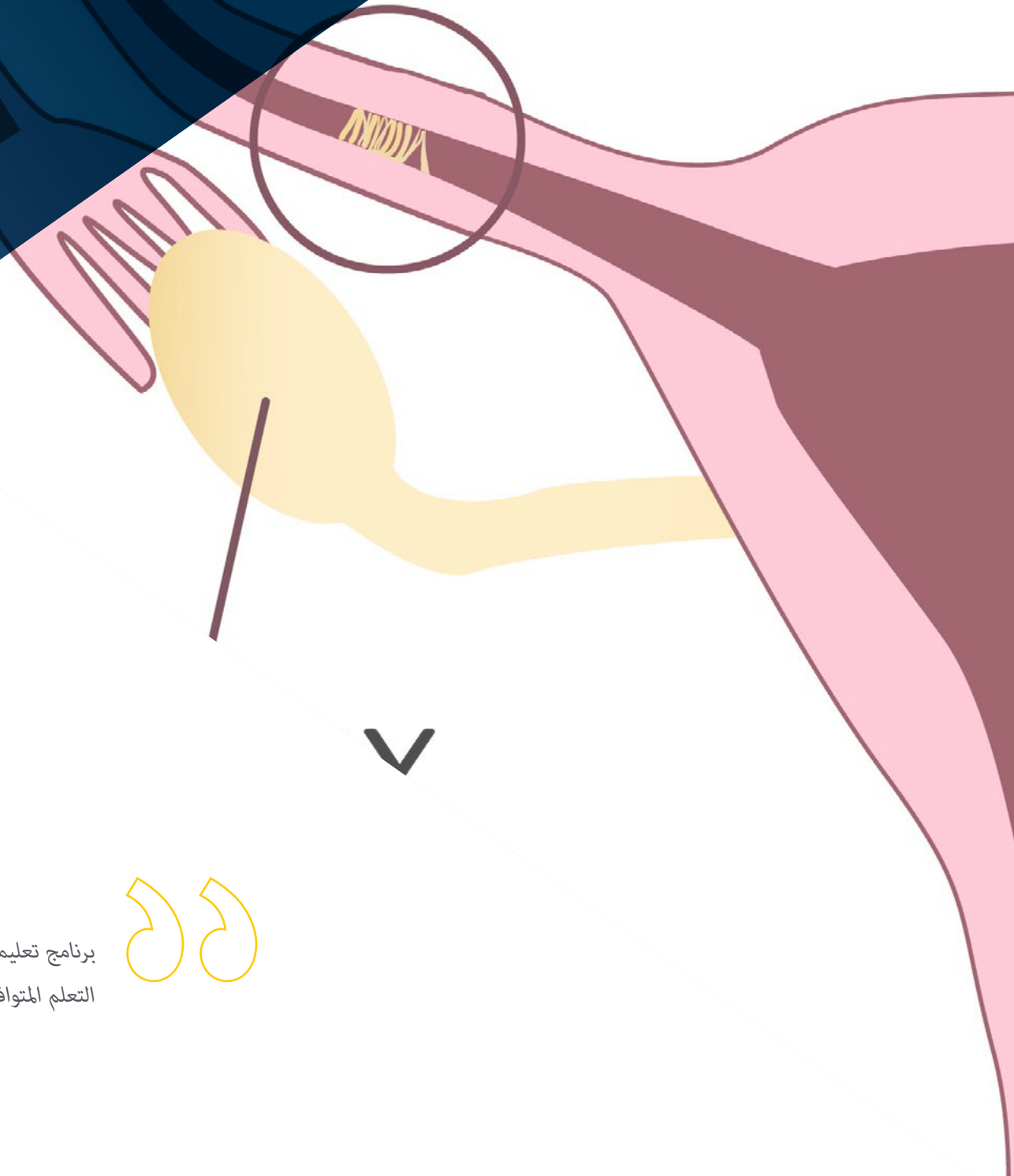


الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذا المجال لغرض واضح وهو: ضمان أن يكتسب طلابنا كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. المعرفة التي ستمكنا من الاستجابة لاحتياجات النهج الفعال في هذا المجال من العمل الطبي.



UTERUS



برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة للغاية موجه نحو
التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. تفاعل Gamete. التخصيب. التطور الجنيني

- 1.1 تفاعل الأمشاج في القناة الأنثوية
- 2.1 رد فعل تفاعل الجسم الطرقي في النطفة وفرط النشاط
- 3.1 تفاعل البويضة والحيوانات المنوية
- 4.1 اندماج البويضات المنوية. تفعيل البويضة
- 5.1 التطور الجنيني
- 6.1 الخصائص الرئيسية في تطوير ما قبل الانغراس
- 7.1 التنفيذ تفاعل الجنين مع بطانة الرحم
- 8.1 علم أمراض الإخصاب والتصنيف الجنيني
- 9.1 ثقافة الأجنة. نظم زراعة الأجنة في المختبر. الإعلام الثقافي والظروف البيئية والمكملات. خطوة واحدة المحاصيل و المتتالية. تجديد الثقافة الإعلامية واحتياجات الأجنة
- 10.1 تقييم التطور الجنيني في المختبر: مورفولوجيا وحركية ومورفولوجية. التشكل والحركية. مورفولوجيا الأجنة الكلاسيكية. أنظمة الفاصل الزمني. حركية الجنين. تصنيف الأجنة

الوحدة 2. تجميد الجاميطات والأجنة

- 1.2 علم الأحياء القري. مبادئ علم الأحياء الدقيقة وعوامل الحماية من التجمد. أنظمة للحفاظ بالتبريد. العوامل التي تؤثر على عملية التجميد. الإضافات تطبيق علم الأحياء القري
- 2.2 بنية خلية الحيوانات المنوية ووظائفها. العمليات الفيزيائية والكيميائية التي تؤدي إلى تجميد الحيوانات المنوية. العوامل التي تحدد الإخصاب وحيوية الحيوانات المنوية بعد الذوبان
- 3.2 تجميد الحيوانات المنوية. الخصائص. اللوائح التنظيمية
- 4.2 تجميد أنسجة المبيض. تقنية المختبر
- 5.2 العوامل المؤثرة في أداء برنامج الحفظ بالتبريد
- 6.2 كيفية إدارة وتنظيم بنك حيوي وأمنه؟

الوحدة 3. الحفاظ على الخصوبة

- 1.3 الحفاظ على الخصوبة. علم الأوبئة السرطانية. العمر والإنجاب
- 2.3 الحفاظ على الخصوبة لأسباب غير طبية
- 3.3 الحفاظ على الخصوبة لأسباب مرضية
- 4.3 الحفاظ على الخصوبة لأسباب طبية غير أورام
- 5.3 تجميع البويضات التقنية والنتائج
- 6.3 حفظ قشرة المبيض بالتبريد
- 7.3 تجميد الحيوانات المنوية
- 8.3 نضوج البويضات في المختبر
- 9.3 طرق أخرى للحفاظ على الخصوبة: الجراحة المحافظة في سرطان الجهاز التناسلي للمرأة. تبديل المبيض
- 10.3 العلاج بنظائر GnRH قبل العلاجات السامة للجهاز التناسلي

تجربة تدريبيية فريدة ورئيسية وحاسمة لتعزيز التطوير
المهني



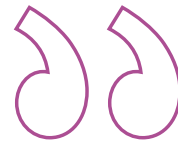
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

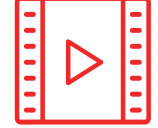
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



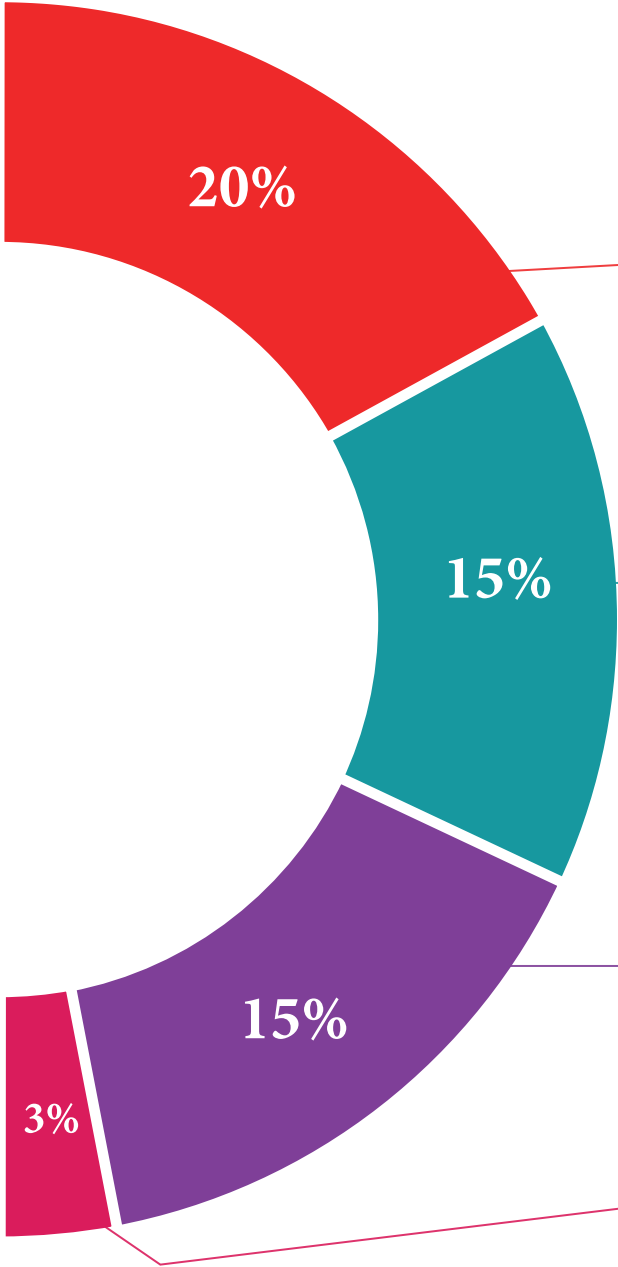
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



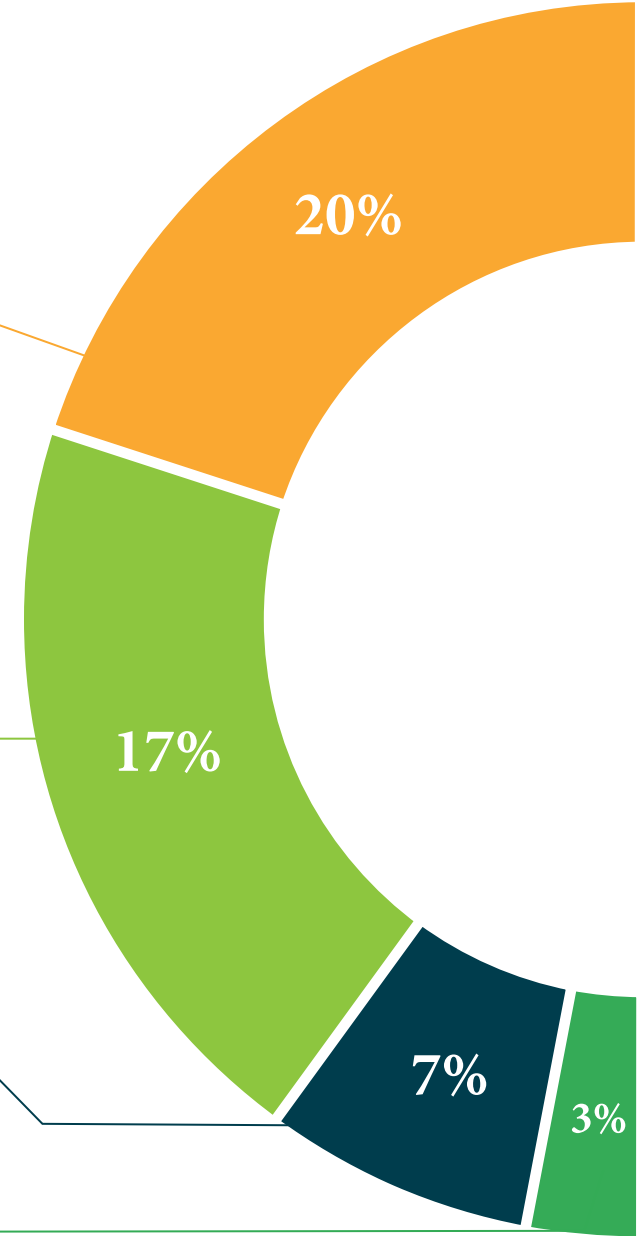
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الحفاظ على الخصوبة والإرشادات والتقنيات. البيولوجيا البردية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الحفاظ على الخصوبة والإرشادات والتقنيات. البيولوجيا البردية على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدانية في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الحفاظ على الخصوبة والإرشادات والتقنيات. البيولوجيا البردية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 600 ساعة

مُعتمد من قِبَل: جمعية الخصوبة الإسبانية



الجامعة
التكنولوجية
tech

تمنح هذا
الديبلوم

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

الحفاظ على الخصوبة والإرشادات
والتقنيات. البيولوجيا البردية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 600
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

د. أ. Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام المجتمع المؤسسات

التقنية

الإبتكار

الجودة الحاضر

المؤسسات

التدريب الافتراضي

اللغات

الفصول الافتراضية

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الحفاظ على الخصوبة والإرشادات

والتقنيات. البيولوجيا البردية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الحفاظ على الخصوبة والإرشادات
والتقنيات. البيولوجيا البردية



مُعتمد من قِبَل: