

# Курс профессиональной подготовки

## Косметика для лица и тела





## Курс профессиональной подготовки Косметика для лица и тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-facial-body-cosmetics](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-facial-body-cosmetics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методика обучения

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 34

# 01

# Презентация

Косметика в основном считается продуктом для красоты и ухода за кожей, однако есть и такая, которая с научной точки зрения служит медицинским целям, например, для послеоперационного лечения пороков развития и использования после эстетических операций. Прочие области медицины, где специалист может использовать косметику, – это акушерство, гинекология, оториноларингология или травматология, и он должен знать специфику каждого продукта для совершенствования врачебной практики. В медицине каждый процесс должен быть должным образом контролируемым, чтобы обеспечить его правильное выполнение. Поэтому данная программа поможет специалистам в области медицины получить самую актуальную информацию о косметических средствах для лица и тела, которые предназначены для специфического использования в медицине. Данная программа объединяет самые последние разработки и исследования в этой области и преподается в формате на 100% онлайн, что облегчит ее прохождение.



“

*Благодаря этой программе вы пополните свои знания новыми техниками и исследовательскими методиками, что позволит вам глубже погрузиться в изучение области косметики для лица и тела”*

Достижения в области косметики в медицине становятся все более поразительными в плане их внедрения в практику, всегда начиная с реабилитации и дерматологического ухода. В результате наука принесла с собой новые способы и методы использования косметики. Поэтому практикующие врачи и специалисты должны постоянно пополнять свои знания, чтобы понимать влияние косметики на современные достижения медицины.

Таким образом, новые разработки и изменения в этой области должны быть изучены досконально, поскольку они позволят специалисту не только обновить свою информацию, но и научиться использовать все продукты, которые несет с собой новая наука. Медицина, безусловно, является самой сложной наукой и в то же время самой эффективной, однако она требует особого внимания, поэтому специалисты могут работать над совершенствованием своих профессиональных навыков в области дерматологии, включая в свою практику самые передовые и инновационные косметические методы.

Специалист имеет возможность обновить свои знания благодаря данному Курсу профессиональной подготовки, чтобы прояснить волнующие его вопросы, а еще лучше – применить на практике постулаты, подтверждающие его эффективность в медицинской сфере. Поскольку эта программа предназначена для изучения косметики для лица и тела, специалист будет изучать методы нанесения и рассмотрит изменения после процедур на коже, где ранее использовались косметические средства.

Обучение в рамках данной программы будет проходить в режиме онлайн, что позволит специалисту в области медицины составить свой график таким образом, чтобы он полностью соответствовал его рабочему расписанию, его личной деятельности и академическому освоению программы. Курс профессиональной подготовки не будет включать очных занятий или фиксированного расписания, поэтому специалист сможет самостоятельно планировать учебную нагрузку, получая доступ к Виртуальному кампусу в любое удобное время и пользуясь материалами для скачивания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области науки о косметике и технологии
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы программы доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите свои знания в области косметики для лица, основываясь на новых постулатах, которые послужили практикой для проведения процессов по преобразованию лица”*

“

*С этим Курсом профессиональной подготовки вы сможете углубиться в самые современные концепции роли медицины в процессах восстановления кожи и увлажнения лица, обучаясь в формате на 100% в онлайн”*

Преподавательский состав программы включает профессионалов отрасли, признанных специалистов из ведущих сообществ и передовых университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом обстоятельств и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной деятельности, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Определите, как с помощью косметики можно способствовать лечению заболеваний, обновляя свои знания в области дерматологии.*

*Ознакомьтесь с новыми методами и подходами в медицине и изучите их применение в лечении случаев, когда кожа пострадала от дерматологических заболеваний.*



# 02

## Цели

Косметика для лица и тела стала важной отраслью медицины, поскольку ее последние достижения позволили решить большое количество дерматологических заболеваний и проблем. В связи с этим основной целью данной программы является обновление знаний и обзор самых последних достижений медицины, содержащих информацию в области косметики и методах ее применения для решения проблем кожи, состояния организма и отдельных участков кожи.





“

*В этой программе вы найдете  
самые последние постулаты  
и достижения медицины в области  
косметики для лица и тела”*



## Общие цели

---

- ♦ Определить структуру и характеристики кожи
- ♦ Проанализировать основные косметические активные ингредиенты в соответствии с их происхождением и природой
- ♦ Выявить механизмы действия наиболее подходящих косметических ингредиентов при разработке видов косметики для ухода за различными заболеваниями кожи
- ♦ Сформировать глобальное видение процесса производства косметики от первоначальной идеи до ее запуска на рынок

“

*Углубитесь в изучение наиболее актуальных косметических средств для ухода за лицом и телом, включая гели, скрабы, пенки, масла и другие”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Применение косметики на коже

- ♦ Определить различные слои кожи и их морфологию
- ♦ Определить вес, толщину и окраску кожи
- ♦ Определить микрорельеф кожи: выступы, борозды и отверстия
- ♦ Определить эпидермальную и дермальную физиологию
- ♦ Определить и идентифицировать придатки кожи, их характеристики и физиологию
- ♦ Проанализировать функции кожи
- ♦ Определить и идентифицировать различные типы кожи и их характеристики

### Модуль 2. Заболевания кожи, представляющие интерес для косметологии

- ♦ Определить нарушения процессов кератинизации
- ♦ Определить заболевания сальных желез
- ♦ Определить нарушения пигментации
- ♦ Определить изменения, происходящие в процессе старения кожи
- ♦ Рассмотреть заболевания волос и кожи головы
- ♦ Определить дисфункции и проблемы полости рта

### Модуль 3. Виды косметики и критерии разработки рецептур I. Косметика для лица и тела

- ♦ Проанализировать виды косметики и их применение
- ♦ Оценить ингредиенты, участвующие в гигиене кожи
- ♦ Определить важность увлажнения кожи, факторы, которые влияют на него, и способы воздействия на них
- ♦ Определить механизмы действия косметических ингредиентов, используемых для ухода и лечения различных заболеваний кожи
- ♦ Разобрать активные ингредиенты и виды косметических препаратов для профилактики и борьбы со старением

- ♦ Определить механизмы действия ингредиентов для ухода за телом
- ♦ Составить обзор новинок рынка косметических ингредиентов
- ♦ Оценить механизмы действия активных ингредиентов, используемых в уходе за мужской кожей
- ♦ Сформировать специализированные знания различных аспектов, связанных с уходом за волосами

### Модуль 4. Виды косметики и критерии разработки рецептур II. Солнцезащитная, декоративная косметика и косметика для конкретных зон

- ♦ Проанализировать косметику, применяемую в каждой группе населения и для каждой потребности
- ♦ Составить перечень действующих веществ и способов применения каждого из выбранных ингредиентов для каждого продукта
- ♦ Проанализировать солнцезащитные средства как основной фактор предотвращения старения кожи и определить различные продукты, представленные на рынке
- ♦ Рассмотреть продукты с депилирующим действием, которые мы встречаем на рынке, а также преимущества и недостатки этих продуктов
- ♦ Оценить активные ингредиенты с конкретной активностью и способы их включения в формулу
- ♦ Определить ключевые аспекты при выборе продукта для детей
- ♦ Определить различные вещества, которые являются частью процесса создания парфюма, а также различные ольфативные семейства, которые можно найти на рынке

# 03

## Руководство курса

В этом случае ТЕСН сформировал команду опытных и эффективных преподавателей для руководства программой, которые являются ключевыми фигурами современной медицины и профессиональными экспертами, применяющими методы, постулаты и процессы вмешательства. Таким образом, специалисты смогут обучаться у высококвалифицированных преподавателей и обновить свои знания в области дерматологии, а также в области косметики для лица и тела.





“

Обновите свои знания с под руководством опытных врачей в области косметической медицины о новых методах применения, достижениях и постулатах, касающихся кожных и телесных заболеваний”

## Руководство



### Д-р Мурель Москейра, Мария Лурдес

- ♦ Исследователь-эксперт в области косметологии
- ♦ Технический директор компании Balcare Cosmetics
- ♦ Исследователь в группе FA2 отдела прикладной физики в Университете Виго
- ♦ Автор публикаций в области косметологии
- ♦ Преподаватель университетских и аспирантских программ, связанных с косметологией
- ♦ Президент Иberoамериканского общества талассотерапии
- ♦ Секретарь Галисийского общества лечебных грязей
- ♦ Докторская степень в области прикладной физики, Университет Виго
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Университетский курс в области питания и диетологии, Университет Гранады

## Преподаватели

### Д-р Верес Котело, Наталья

- ♦ Фармацевт
- ♦ Муниципальный фармацевт-инспектор в Департаменте здравоохранения регионального правительства Галисии
- ♦ Фармацевт первичной помощи
- ♦ Помощник фармацевта
- ♦ Исследователь, специализирующийся на фармацевтической помощи и фармакотерапевтическом мониторинге
- ♦ Автор нескольких статей, опубликованных в специализированных журналах
- ♦ Преподаватель университетских исследований в области фармацевтики
- ♦ Докторская степень в области психологии, UNED
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, Университет Сантьяго-де-Компостела

### Г-жа Гонсалес Бердуго, Антония Мария

- ♦ Технический менеджер по косметике в Best Medical Diet
- ♦ Руководитель отдела исследований, разработок и инноваций в области косметики в Best Medical Diet
- ♦ Лаборант отдела исследований и разработок в The Colomer Group
- ♦ Лаборант отдела исследований и разработок в Biomedal
- ♦ Степень бакалавра в области биотехнологии, Университет Пабло де Олавиде
- ♦ Степень магистра в области косметологии и дермофармацевтики, Центр высших исследований фармацевтической промышленности

### Д-р Абриль Гонсалес, Консепсьон

- ♦ Специалист по химии в области хроматографии в Bordas S.A.
- ♦ Аналитик по продуктам питания для внешней торговли в Технической инспекции Soivre в Севилье
- ♦ Аналитик в области хроматографии в Laboratorios Agrama
- ♦ Научный сотрудник отдела аналитической химии в Anquimed
- ♦ Докторская степень в области аналитической химии, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области профессиональной специализации в области фармацевтики: Фармацевтическая промышленность, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области косметики и дермофармацевтики, Университет Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области химии, Университет Севильи

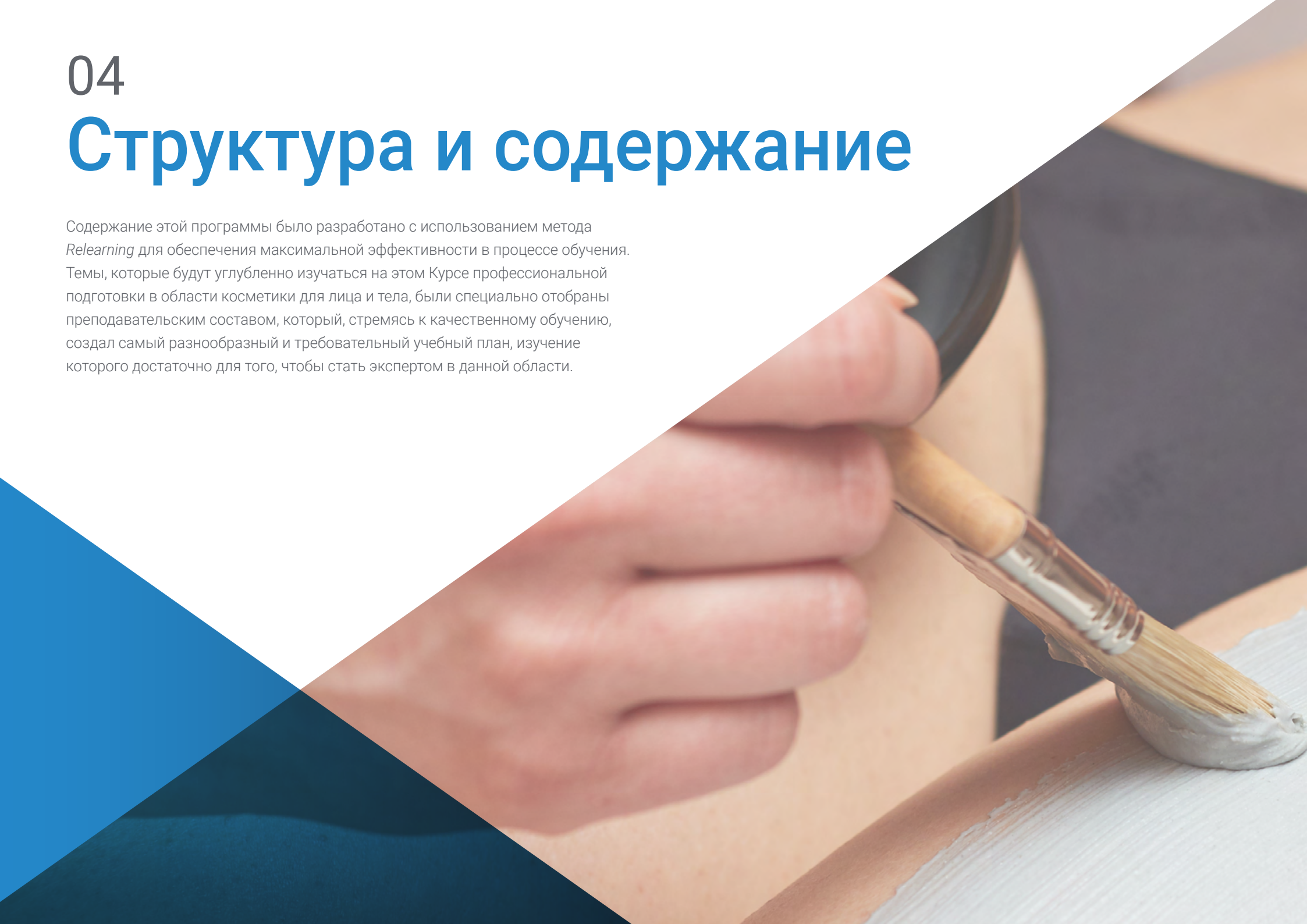


*Большие данные — это программа, которая стремительно растет каждый год, содержит большое количество информации о пациентах с респираторными проблемами по всему миру”*

# 04

## Структура и содержание

Содержание этой программы было разработано с использованием метода *Relearning* для обеспечения максимальной эффективности в процессе обучения. Темы, которые будут углубленно изучаться на этом Курсе профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела, были специально отобраны преподавательским составом, который, стремясь к качественному обучению, создал самый разнообразный и требовательный учебный план, изучение которого достаточно для того, чтобы стать экспертом в данной области.





“

*В рамках данного Курса повышения квалификации в области косметики для лица и тела вы сможете обновить свои знания в области косметики и ее роли в медицине, чтобы развить эти знания и применить их на практике в лечении дерматологических заболеваний”*

## Модуль 1. Применение косметики на коже

- 1.1. Кожа. Барьерная функция кожи в отношении косметических средств
  - 1.1.1. Кожа: кожный покров
  - 1.1.2. Кожный покров: микроклимат кожи и косметика
  - 1.1.3. Защита кожи и косметика
- 1.2. Эпидермис: первое место действия косметических средств
  - 1.2.1. Связь его структуры с изменениями, представляющими интерес для косметики
  - 1.2.2. Клеточные соединения и когезия в эпидермисе. Связь с косметикой
  - 1.2.3. Слои эпидермиса. Взаимосвязь с косметикой
- 1.3. Дерма и подкожная клетчатка. Второе место действия косметических средств
  - 1.3.1. Дерма. Связь ее структуры и физиологии с изменениями, представляющими интерес для косметики
  - 1.3.2. Жировая подкожная клетчатка. Связь ее структуры и физиологии с изменениями, представляющими косметический интерес
  - 1.3.3. Васкуляризация и иннервация кожного покрова. Связь с изменениями косметического характера
  - 1.3.4. Взаимосвязь с изменениями косметического характера
- 1.4. Кератогенез и меланогенез: взаимосвязь с косметикой
  - 1.4.1. Кератогенез. Связь с изменениями, представляющими интерес для косметики
  - 1.4.2. Меланогенез. Связь с изменениями, представляющими косметический интерес
    - 1.4.2.1. Меланины. Их значение для защиты кожи
- 1.5. Сальные и потовые железы: взаимосвязь с косметикой
  - 1.5.1. Сальные железы. Связь их структуры и физиологии с изменениями, представляющими интерес для косметики
  - 1.5.2. Потовые железы. Связь их структуры и физиологии с изменениями, представляющими интерес для косметики
  - 1.5.3. Кожные выделения. Взаимосвязь с применением косметики
- 1.6. Волосы и волосяной покров: связь с косметикой
  - 1.6.1. Структура и химический состав волос. Взаимосвязь с применением косметики
  - 1.6.2. Физиология волосяного покрова и волос. Взаимосвязь с косметическими процедурами для волос
  - 1.6.3. Циклы обновления волос. Взаимосвязь с косметическими процедурами для волос



- 1.7. Ногти: Взаимосвязь с косметикой
  - 1.7.1. Анатомия и физиология ногтя. Взаимосвязь с применением косметических средств
  - 1.7.2. Ногтевая пластина. Взаимосвязь с применением косметики
  - 1.7.3. Факторы, влияющие на рост ногтей. Взаимосвязь с косметическими процедурами для ногтей
- 1.8. Функции кожи. Взаимосвязь с косметикой
  - 1.8.1. Функции кожи. Связь с применением косметики
  - 1.8.2. Кожный барьер и защита кожи
  - 1.8.3. Микробиота кожи и ее значение в косметическом уходе
- 1.9. Типология кожи и консультация в области косметики
  - 1.9.1. Классификация типа кожи в соответствии с эпидермальной эмульсией  
Косметическая консультация
    - 1.9.1.1. Нормальная кожа
    - 1.9.1.2. Сухая кожа
    - 1.9.1.3. Жирная кожа
  - 1.9.2. Прочие типы кожи. Консультация в области косметики
  - 1.9.3. Факторы, влияющие на состояние кожи
  - 1.9.4. Кожа в зависимости от пола и этнической принадлежности
  - 1.9.5. Кожа при беременности
  - 1.9.6. Кожа пожилых людей
- 1.10. Проницаемость кожи. Взаимосвязь с проникновением косметики
  - 1.10.1. Абсорбция кожи
  - 1.10.2. Роговой слой кожи
  - 1.10.3. Пути проникновения через кожу
  - 1.10.4. Местный путь проникновения веществ
  - 1.10.5. Факторы, влияющие на проникновение
  - 1.10.6. Механизмы, способствующие проникновению

## Модуль 2. Нарушения кожи, представляющие интерес для косметики

- 2.1. Нарушения процесса кератинизации
  - 2.1.1. Диффузный и локализованный гиперкератоз
  - 2.1.2. Актинический кератоз
  - 2.1.3. Плоскоклеточный кератоз
  - 2.1.4. Бородавки
  - 2.1.5. Точечный кератоз
  - 2.1.6. Дерматит и экзема
- 2.2. Нарушения секреции сальных желез
  - 2.2.1. Себорея
  - 2.2.2. Акне
    - 2.2.2.1. Типы поражений
    - 2.2.2.2. Механизм образования акне
    - 2.2.2.3. Факторы, отягощающие акне
    - 2.2.2.4. Типы акне
- 2.3. Нарушения микровакуляризации
  - 2.3.1. Эритема
  - 2.3.2. Телеангиоэктазии
  - 2.3.3. Розацеа и купероз
  - 2.3.4. Варикозное расширение вен и микроварикозное расширение вен
  - 2.3.5. Ангиома
- 2.4. Пигментные изменения
  - 2.4.1. Гиперхромия
    - 2.4.1.1. Мелазма
    - 2.4.1.2. Лентиго
    - 2.4.1.3. Невусы или родинки
    - 2.4.1.4. Эфелиды
    - 2.4.1.5. Сенильная пигментная сыпь
    - 2.4.1.6. Гиперхромия вследствие фоточувствительности
  - 2.4.2. Ахромия
  - 2.4.3. Гипохромия
    - 2.4.3.1. Витилиго
    - 2.4.3.2. Экзема
    - 2.4.3.3. Каплевидный гипомеланоз
- 2.5. Старение кожного покрова
  - 2.5.1. Общие видимые изменения
  - 2.5.2. Гистологические изменения
  - 2.5.3. Причины старения кожи
  - 2.5.4. Фотостарение
  - 2.5.5. Фототипы кожи
- 2.6. Телесные нарушения соединительной и подкожной ткани
  - 2.6.1. Избыточный вес и ожирение
  - 2.6.2. Растяжки
  - 2.6.3. Обвисание
  - 2.6.4. Эластоз
- 2.7. Нарушения тела, связанные с микровакуляризацией
  - 2.7.1. Целлюлит
    - 2.7.1.1. Механизм возникновения
    - 2.7.1.2. Характеристики
    - 2.7.1.3. Развитие
    - 2.7.1.4. Виды целлюлита
    - 2.7.1.5. Диагностика
    - 2.7.1.6. Факторы, влияющие на возникновение целлюлита
  - 2.7.2. Тяжелые ноги
- 2.8. Нарушения в количестве волосяного покрова
  - 2.8.1. Гипотрихоз
  - 2.8.2. Гипертрихоз
  - 2.8.3. Гирсутизм
- 2.9. Заболевания кожи головы и волос
  - 2.9.1. Заболевания кожи головы
    - 2.9.1.1. Себорея
    - 2.9.1.2. Обезвоживание
    - 2.9.1.3. Розовый лишай
  - 2.9.2. Болезни волос
    - 2.9.2.1. Нарушение структуры волос
    - 2.9.2.2. Изменения цвета волос
  - 2.9.3. Облысение

- 2.10. Дисфункции и заболевания полости рта
  - 2.10.1. Кариес
  - 2.10.2. Гингивит и пародонтит
  - 2.10.3. Ксеростомия
  - 2.10.4. Гигиена полости рта

### Модуль 3. Виды косметики и критерии разработки рецептур I. Косметика для лица и тела

- 3.1. Виды косметики
  - 3.1.1. Виды косметики. Химическая основа
  - 3.1.2. Классификация видов косметики
  - 3.1.3. Виды косметики
    - 3.1.3.1. Характеристики
    - 3.1.3.2. Компоненты
    - 3.1.3.3. Области применения
- 3.2. Гигиеническая косметика для лица
  - 3.2.1. Гигиена лица и детоксикация
  - 3.2.2. Косметика для гигиены лица: гели, скрабы, эмульсии, пенки, мицеллярные воды, тоники, масла и т.д.
  - 3.2.3. Косметические ингредиенты, используемые для очищения лица
- 3.3. Увлажняющая и увлажняющая косметика для лица
  - 3.3.1. Увлажнение и уход за кожей
  - 3.3.2. Факторы, приводящие к обезвоживанию кожи
  - 3.3.3. Косметические текстуры в зависимости от области применения и типа кожи
  - 3.3.4. Новые активные ингредиенты с увлажняющим эффектом
- 3.4. Косметика для лечения заболеваний кожи лица I. Акне, атопия и розацеа
  - 3.4.1. Косметика для лечения дерматологических заболеваний. Акне, гиперсеборея и жирная кожа
    - 3.4.1.1. Акне
    - 3.4.1.2. Гиперсеборея
    - 3.4.1.3. Жирная кожа
  - 3.4.2. Косметика для лечения дерматологических заболеваний. Атопическая кожа и атопический дерматит
    - 3.4.2.1. Атопическая кожа
    - 3.4.2.2. Атопический дерматит
  - 3.4.3. Косметика для лечения дерматологических заболеваний. Купероз и розацеа
    - 3.4.3.1. Купероз
    - 3.4.3.2. Розацеа
- 3.5. Косметика для лечения заболеваний кожи лица II. Гиперпигментация
  - 3.5.1. Косметика для лечения дерматологических заболеваний
    - 3.5.1.1. Гиперпигментация
    - 3.5.1.2. Кожные пятна. Витилиго
    - 3.5.1.3. Мелазма
  - 3.5.2. Косметические активные ингредиенты для лечения конкретных заболеваний
  - 3.5.3. Новые продукты на рынке для лечения кожных заболеваний
- 3.6. Косметика для борьбы со старением
  - 3.6.1. Факторы, приводящие к старению кожи
  - 3.6.2. Профилактика преждевременного старения
  - 3.6.3. Новые активные ингредиенты для профилактики и лечения старения кожи
- 3.7. Косметика для тела
  - 3.7.1. Гигиена и уход за телом. Виды косметики
  - 3.7.2. Болезни тела. Причины и лечение
    - 3.7.2.1. Целлюлит-растяжки-васкуляризация
    - 3.7.2.2. Активные ингредиенты и виды косметики
  - 3.7.3. Уход за руками и ногами
  - 3.7.4. Прототип формулы
    - 3.7.4.1. Активные ингредиенты – механизм действия
- 3.8. Мужская косметика
  - 3.8.1. Физиология мужской кожи. Дифференциальные аспекты
  - 3.8.2. Косметика для бритья. Нарушения фолликулов
  - 3.8.3. Уход за бородой
    - 3.8.3.1. Предлагаемые виды косметики
    - 3.8.3.2. Новые продукты на рынке

- 3.9. Косметика для волос I. Гигиена, увлажнение и лечение нарушений
  - 3.9.1. Нарушения волос и кожи головы
  - 3.9.2. Косметика для гигиены и ухода за капиллярными волокнами
  - 3.9.3. Косметика для лечения жирной кожи головы
  - 3.9.4. Косметика для лечения розового лишая
  - 3.9.5. Косметика для профилактики и лечения выпадения волос
  - 3.9.6. Новые активные ингредиенты для ухода за волосами
- 3.10. Косметика для волос II. Косметика для изменения цвета волос
  - 3.10.1. Косметика, улучшающая цвет: активные вещества и механизмы действия
  - 3.10.2. Виды косметики для изменения цвета: осветители и красители
  - 3.10.3. Растительные красители и красители на основе металлов: ингредиенты и механизмы действия
  - 3.10.4. Перманентные и полуперманентные красители
    - 3.10.4.1. Ингредиенты и механизмы действия

#### Модуль 4. Виды косметики и критерии разработки рецептур II. Солнцезащитная, декоративная косметика и косметика для конкретных зон

- 4.1. Защита от солнца I. Воздействие солнечной радиации
  - 1.1.4. Солнечная радиация
    - 4.1.1.1. УФ-излучение, видимое излучение и ИК-излучение
      - 4.1.1.1.1. HEV-излучение или излучение голубого света
  - 4.1.2. Полезные и вредные эффекты
  - 4.1.3. Разработка рецептуры солнцезащитного крема и требования к ней
- 4.2. Солнцезащитные средства II. Солнцезащитная косметика
  - 4.2.1. Солнцезащитная косметика
  - 4.2.2. Косметика для искусственного загара
  - 4.2.3. Косметика для ускорения загара
- 4.3. Декоративная косметика I. Ингредиенты
  - 4.3.1. Ингредиенты и косметические формы
  - 4.3.2. Компоненты декоративной косметики
  - 4.3.3. Пигменты: натуральные и синтетические



- 4.4. Декоративная косметика II. Типы
  - 4.4.1. Макияж лица
  - 4.4.2. Макияж глаз
  - 4.4.3. Губная помада
  - 4.4.4. Лаки для ногтей: характеристики и используемые методы оценки
- 4.5. Косметика для волос
  - 4.6.1. Косметика для депиляции
  - 4.6.2. Преимущества и недостатки средств для депиляции
  - 4.6.3. Воски
    - 4.5.3.1. Холодные воски
    - 4.5.3.2. Теплые воски
    - 4.5.3.3. Горячие воски
  - 4.6.4. Осветляющие средства
  - 4.6.5. Активные вещества, замедляющие рост волос
- 4.6. Дезодоранты и антиперспиранты
  - 4.6.1. Физиология пота
  - 4.6.2. Антиперспиранты и дезодоранты
  - 4.6.3. Конкретные активные ингредиенты
- 4.7. Детская косметика
  - 4.7.1. Особенности детской кожи
  - 4.7.2. Возможные заболевания детской кожи
  - 4.7.3. Детская косметика
- 4.8. Косметика для полости рта
  - 4.8.1. Компоненты ополаскивателей для полости рта
  - 4.8.2. Компоненты зубных паст
  - 4.8.3. Зубные щетки и ирригаторы полости рта
- 4.9. Косметика для интимной гигиены
  - 4.9.1. Общие сведения
  - 4.9.2. Активные вещества и применение
  - 4.9.3. Гели и мази
- 4.10. Духи
  - 4.10.1. Духи
  - 4.10.2. Ароматические вещества
    - 4.10.2.1. Эфирные масла
    - 4.10.2.2. Экстракты
    - 4.10.2.3. Чистое химическое вещество
    - 4.10.2.4. Синтетическая эссенция
  - 4.10.3. Ольфативные семейства



*Вы сможете загрузить  
весь материал, доступный  
в Виртуальном кампусе,  
и получить к нему доступ  
даже в автономном режиме”*

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.





“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*



### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



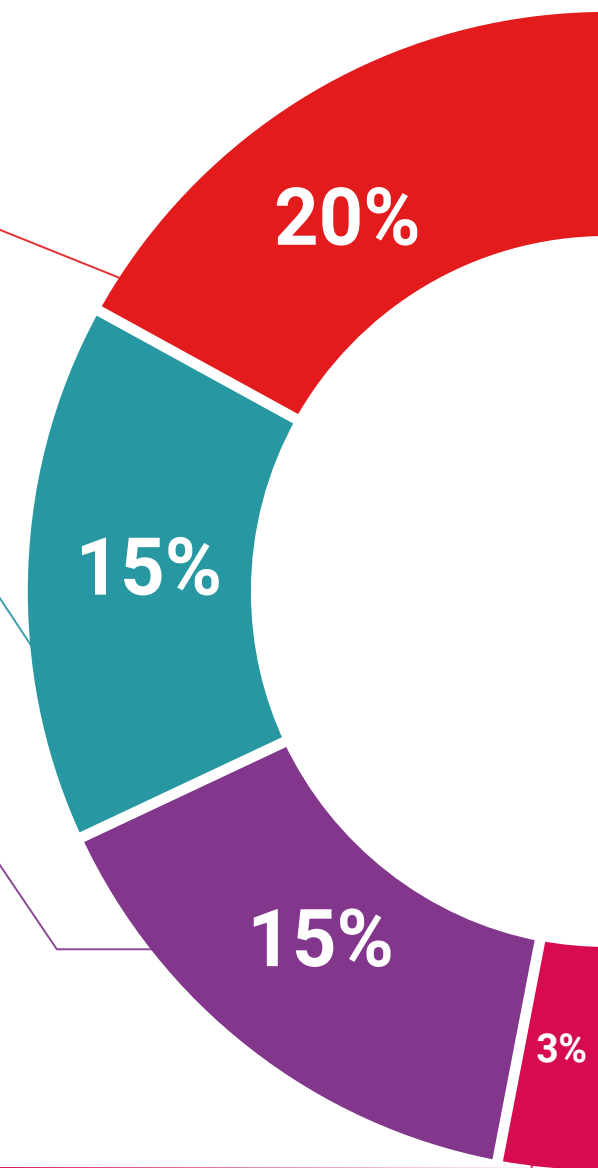
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.







#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области косметики для лица и тела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Косметика для  
лица и тела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Косметика для  
лица и тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки  
Косметика для  
лица и тела

