

专科文凭

儿童视觉问题的探测与治疗



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

专科文凭

儿童视觉问题的探测与治疗

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-exploration-treatment-visual-problems-children

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

儿童失明并不像成人失明那样常见, 尽管在情感上它影响的比例更大。这类病变是从小没有定期进行眼科检查的直接后果。应强调早期发现和及时干预的重要性, 因为许多儿童视力问题在视觉发育的早期阶段就能得到很好的治疗。考虑到这些因素, TECH 提供的课程可确保掌握探索和治疗儿童视觉问题的最新技术。这个学位允许学生通过创新方法: Relearning 完全在线学习。



“

在探索和治疗儿童视觉问题的最新创新技术方面,与 TECH 一起更新自己。现在报名吧!”

婴儿眼部病变的筛查和治疗对于确保婴儿自幼视力健康发育和避免终生视力损伤至关重要。因此, 必须定期进行眼科检查, 以便主动发现和治理任何问题, 从而制定针对儿童的干预策略。鉴于上述原因, 医生必须及时掌握儿科眼科最有效的诊疗方法。

在此背景下, TECH 为专家们提供了一个深入学习屈光、弱视和先天性白内障知识, 研究儿童视觉系统功能的课程。他们还将探索光学, 解决斜视和调节障碍问题。不忘将白癫风作为各种眼部病变的征兆, 为其评估提供指导。

专业人员还将深入探讨复杂的视网膜病症及其治疗方法。将讨论视网膜母细胞瘤、早产儿相关病症和遗传性疾病等疾病。此外, 还将深入讨论视网膜血管异常、后天性疾病和儿童视网膜脱离等问题。

学生们还将受邀亲身体会治疗儿童斜视的诊断和疗法。这样, 他们就能区分各种类型的斜视, 包括内斜视、外斜视和垂直斜视。此外, 他们还将研究字母模式和先天性颅骨失畸形。最后, 将深入讨论眼球运动麻痹, 介绍非手术治疗方案和现有的手术干预措施。

这个专科文凭将为毕业生提供坚实的理论基础, 并以现实世界中的实际应用为后盾。在杰出的儿童眼科专家团队的支持下, 你一定能取得最好的学术成果。TECH 提供革命性的学习方法: Relearning, 其基础是重复关键概念以有效吸收知识。

这个**儿童视觉问题的探测与治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由儿童视觉问题探索与治疗专家介绍的案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

选择这个专科文凭, 你将成为儿科眼科的先驱, 促进儿童的最佳眼健康”

“

通过最先进的教学资源,你将了解更多有关调适障碍的知识,其中最严重的病例可导致肌肉痉挛”

通过这个专科文凭课程,你将掌握正视疗法,这是一种无需手术即可治疗斜视的方法。

你将讨论早产儿视网膜病变,这种疾病可能需要通过手术来防止部分视力丧失或失明。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个课程旨在为专业人员提供儿童视觉问题探索与治疗领域的最新知识和技能。专科文凭不仅注重理论,还将向医生传授治疗小儿眼科病症所需的实践技能。从开具矫正镜片,到针对斜视或弱视等疾病的更专业的干预措施,专科医生都能在早期阶段发现视觉问题,并积极干预,以确保视觉的健康发展。



“

现在就报名, 投资于你的技能,
为儿童提供优质的眼科护理”



总体目标

- ◆ 全面掌握诊断和治疗儿童(包括新生儿和婴儿)眼科疾病的最新知识
- ◆ 熟悉小儿青光眼、小儿葡萄膜炎、无晶体眼及其他眼前节相关疾病的诊断和治疗
- ◆ 掌握有关早产儿视网膜病变、视网膜母细胞瘤、遗传性视网膜疾病、视网膜血管异常、儿科视网膜脱离和其他儿科视网膜疾病的具体知识
- ◆ 深化儿科神经眼科领域, 涵盖眼球震颤、核上运动障碍、先天性视神经异常和遗传性视神经病变等主题





具体目标

模块1. 屈光、弱视和先天性白内障

- 了解基本光学原理及其与目镜折射的关系
- 识别儿童的适应障碍(如适应不足)及其诊断
- 认识弱视是一种常见的儿童视力问题及其原因
- 将白血球增多症作为儿童严重眼疾的预警信号进行识别
- 了解儿童先天性白内障的特征和原因
- 深化儿科先天性白内障的手术治疗方案
- 研究更复杂的先天性白内障病例及其手术解决方案
- 了解先天性白内障患儿的视力康复策略

模块2. 儿童视网膜

- 确定儿童视网膜母细胞瘤的临床和遗传特征
- 针对儿童视网膜母细胞瘤的治疗策略
- 研究早产儿视网膜病变(ROP)及其风险因素
- 识别儿童期遗传性视网膜疾病及其自然史
- 评估儿童视网膜疾病的预后和治疗方案
- 识别与儿童视网膜疾病相关的遗传综合征
- 研究罕见的儿童视网膜疾病及其诊断
- 确定儿童视网膜血管异常及其与视力问题的关联
- 识别小儿视网膜的后天性疾病, 如炎症性视网膜病变
- 评估儿童视网膜脱离病例及其病因

模块3. 儿童斜视

- 了解儿童斜视的基本知识
- 识别和区分儿童的内渗症
- 评估小儿内翻症的非手术和手术治疗方案
- 儿童外伤的识别和分类
- 研究儿童垂直斜视及其临床影响
- 识别儿童斜视的字母模式及其诊断
- 了解先天性颅骨固定障碍及其与斜视的关系
- 认识儿童眼球运动麻痹及其原因
- 探索针对小儿斜视的非手术治疗方案, 如视觉疗法
- 识别和处理儿童斜视手术后可能出现的并发症



儿童视力问题的筛查与治疗 综合进修课程将让你与众不同”

03 课程管理

这个学位的教学团队由儿科眼科领域的顶尖专业人士组成。在专家团队的帮助下,医生不仅能加深理论知识,还能掌握实施儿童视觉问题专业治疗所必需的实践技能。通过对真实临床病例的学习,以及讲师自身在知名医院工作后积累的丰富经验,毕业生将增强自身技能,并能将其有效地应用于日常实践中。





“

由儿童眼科专家组成的专科文凭团队
将通过真实的临床病例为你提供指导”

管理人员



Sánchez Monroy, Jorge 医生

- 萨拉戈萨 Quirónsalud 医院小儿眼科共同负责人。
- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家。
- UCJC 临床眼科硕士学位
- 萨拉戈萨大学医学学位
- 儿童神经眼科和斜视专家
- 眼科和视觉科学专家

教师

Munuera Rufas, Inés 医生

- 眼科助理医生
- 阿拉贡卫生研究所 FIS 项目研究员
- 眼科博士
- Camilo José Cela大学的临床医学硕士学位
- 卡德纳尔埃雷拉大学眼科硕士学位
- 医学专业毕业
- Cardenal Herrera大学眼科手术、青光眼和儿童眼部病理学、眼部病理和治疗以及葡萄膜炎和视网膜方面的专家
- Miguel Servet 眼科研究与创新小组 (GIMSO) 成员

Romero Sanz, María 医生

- 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学临床眼科硕士学位
- Camilo José Cela 大学临床医学硕士
- 萨拉戈萨大学医学系内外科学位
- CEU Cardenal Herrera 大学眼科专家
- CEU Cardenal Herrera 大学眼部病理和治疗专家
- CEU Cardenal Herrera 大学葡萄膜炎和视网膜专家

Narváez Palazón, Carlos 医生

- ◆ 儿童眼科助理医生
- ◆ 圣卡洛斯医院眼科专家
- ◆ 眼科博士
- ◆ 阿尔卡拉大学临床病例整合与解决硕士学位
- ◆ CEU San Pablo 大学临床管理、医疗和保健管理硕士学位

Pueyo Royo, Victoria 医生

- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
- ◆ 孕产妇、儿童和发育健康网络成员
- ◆ 萨拉戈萨大学光学和验光学位讲师
- ◆ 儿童眼科学位

D'anna Mardero, Oriana 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院小儿视网膜科助理医生
- ◆ 公共卫生系统医院领域专家
- ◆ 眼科博士
- ◆ Lisandro Alvarado中心大学医学和外科学位

González, Inmaculada 医生

- ◆ 米格尔-塞尔维特大学医院儿童眼科专家
萨拉戈萨
- ◆ 眼科领域专家
- ◆ 西班牙眼科学会成员
- ◆ 西班牙 Strabology 协会会员
- ◆ CEU Cardenal Herrera 眼科硕士讲师
- ◆ 萨拉戈萨大学的医学和外科学位

Arias del Peso, Borja 医生

- ◆ 眼科助理医生
- ◆ 临床研究员
- ◆ 眼科博士
- ◆ 基于图像的视网膜病理学诊断硕士课程
- ◆ 医学研究入门硕士学位
- ◆ 医学专业毕业

Pinilla, Juan 医生

- ◆ 米格尔-塞尔维特大学医院小儿眼科助理医生
- ◆ 萨拉戈萨的Miguel Servet 大学医院儿童眼科专家。
- ◆ 萨拉戈萨大学医学和外科博士。
- ◆ 医学研究入门硕士学位
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生

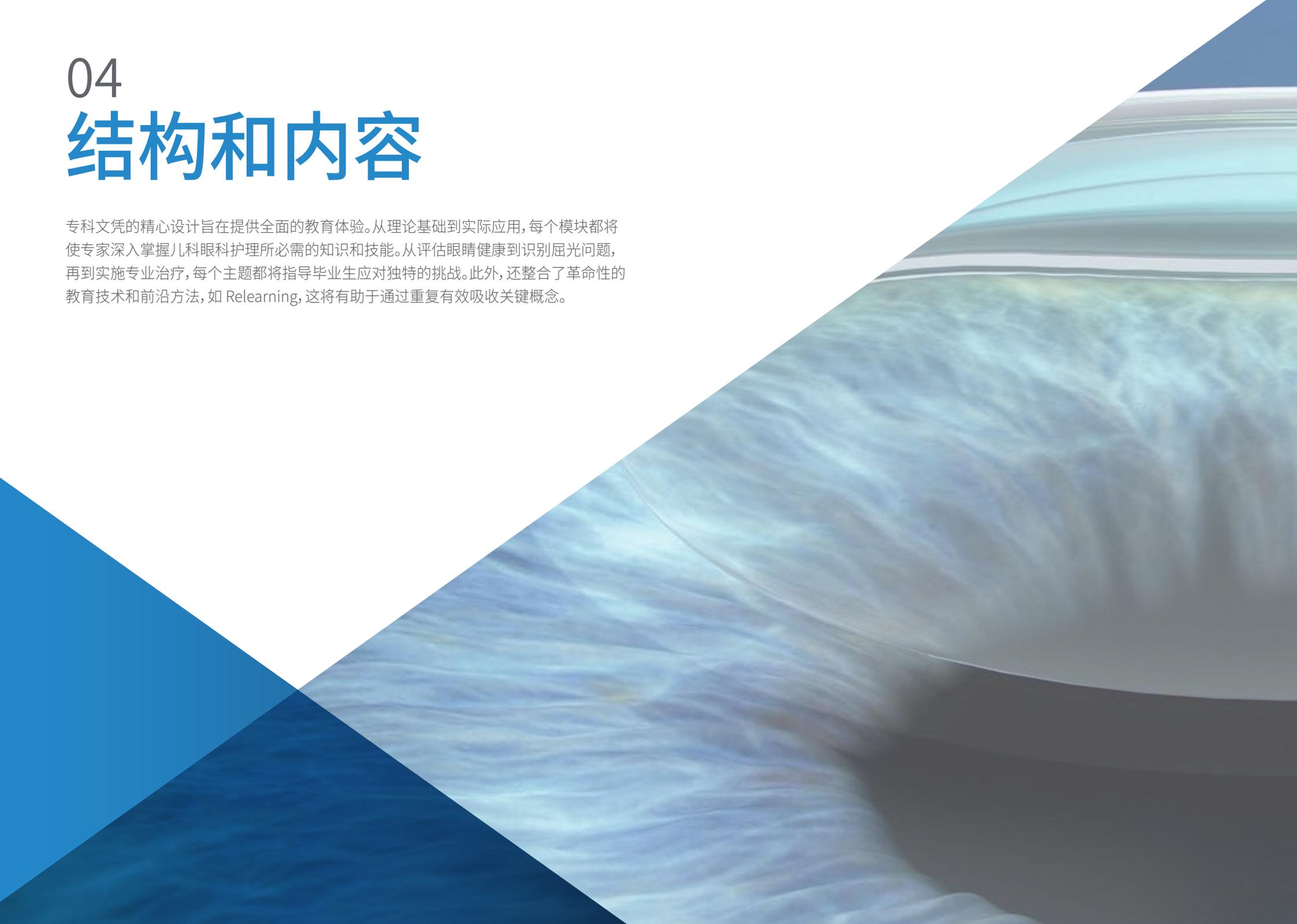
Prieto Calvo, Esther 医生

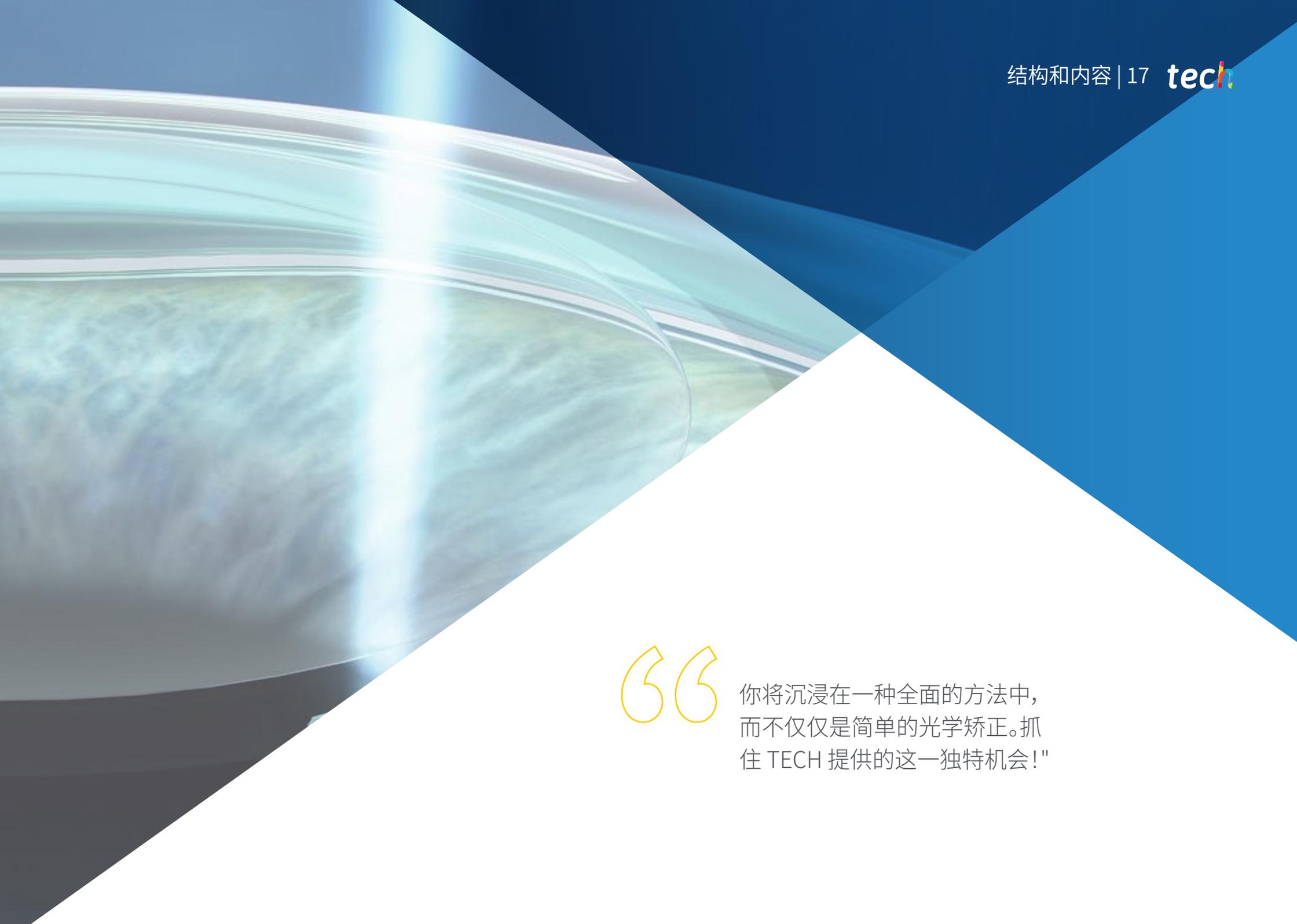
- ◆ 萨拉戈萨米格尔-塞尔维特第一大学医院儿童眼科专家
- ◆ 新西兰大学教学创新激励项目研究员
- ◆ 合作研究专题网络研究员
- ◆ 眼科专家
- ◆ 萨拉戈萨大学博士
- ◆ 医学专业毕业
- ◆ 西班牙小儿眼科协会会员

04

结构和内容

专科文凭的精心设计旨在提供全面的教育体验。从理论基础到实际应用，每个模块都将使专家深入掌握儿科眼科护理所必需的知识和技能。从评估眼睛健康到识别屈光问题，再到实施专业治疗，每个主题都将指导毕业生应对独特的挑战。此外，还整合了革命性的教育技术和前沿方法，如 Relearning，这将有助于通过重复有效吸收关键概念。





“

你将沉浸在一种全面的方法中，
而不仅仅是简单的光学矫正。抓住
TECH 提供的这一独特机会！”

模块1. 屈光、弱视和先天性白内障

- 1.1. 光学和折射基础 I
 - 1.1.1. 光和折射定律
 - 1.1.2. 眼睛的光学元件
 - 1.1.3. 住宿的基本概念
 - 1.1.4. 光学像差、散射和衍射。极化
 - 1.1.5. 弱视的基本概念
- 1.2. 光学和折射基础 II
 - 1.2.1. 客观和主观屈光度
 - 1.2.2. 视力治疗:一般准则
 - 1.2.3. 儿童接触学:无晶体眼、近视和ok镜矫正控制
 - 1.2.4. 儿科屈光矫正的新技术和新进展
- 1.3. 斜视管理
 - 1.3.1. 儿童近视
 - 1.3.2. 儿童远视
 - 1.3.3. 儿童散光
 - 1.3.4. 当代屈光不正治疗方法
- 1.4. 住宿障碍
 - 1.4.1. 调节在婴儿视觉中的作用
 - 1.4.2. 通融不足的评估和诊断
 - 1.4.3. 过度会聚及其对视力的影响
 - 1.4.4. 住宿障碍治疗中的临床案例和挑战
- 1.5. 弱视
 - 1.5.1. 弱视的定义和诊断
 - 1.5.2. 儿童弱视的风险因素和原因
 - 1.5.3. 弱视的视力评估
 - 1.5.4. 弱视和眼疾
- 1.6. 弱视:治疗
 - 1.6.1. 闭塞疗法和处罚
 - 1.6.2. 逆向闭塞疗法和阿托品
 - 1.6.3. 成人弱视治疗
 - 1.6.4. 弱视治疗的随访和长期效果



- 1.7. 白血病
 - 1.7.1. 白癫风的定义和特征
 - 1.7.2. 儿童白癫风的病因
 - 1.7.3. 眼科诊断和评估
 - 1.7.4. 视网膜母细胞瘤:诊断和治疗
 - 1.7.5. 多学科方法治疗白癫风病例
 - 1.7.6. 与白细胞增多症相关的其他疾病
 - 1.8. 先天性白内障 I
 - 1.8.1. 先天性白内障的诊断和分类
 - 1.8.2. 小儿白内障的药物和手术治疗
 - 1.8.3. 先天性白内障的并发症和后续治疗
 - 1.8.4. 临床病例和特别注意事项
 - 1.9. 先天性白内障 II
 - 1.9.1. 先天性白内障相关异常
 - 1.9.2. 早产儿白内障的治疗
 - 1.9.3. 儿童外伤性白内障
 - 1.9.4. 小儿白内障手术的创新
 - 1.10. 先天性白内障 III
 - 1.10.1. 先天性白内障儿童的视觉发育
 - 1.10.2. 白内障患者的视力康复
 - 1.10.3. 儿童白内障治疗的研究与进展
 - 1.10.4. 先天性白内障治疗的成功率和预后
- ## 模块2. 儿童视网膜
- 2.1. 视网膜母细胞瘤
 - 2.1.1. 流行病学和风险因素
 - 2.1.2. 视网膜母细胞瘤的诊断和分类
 - 2.1.3. 治疗方法:眼球摘除术和眼球保存术
 - 2.1.4. 视网膜母细胞瘤的疗效和随访
 - 2.2. 视网膜母细胞瘤:治疗
 - 2.2.1. 先进的视网膜母细胞瘤治疗方法
 - 2.2.2. 并发症和副作用处理
 - 2.2.3. 视网膜母细胞瘤患者的生存期和生活质量
 - 2.2.4. 视网膜母细胞瘤的临床病例和病例研究
 - 2.3. 早产儿视网膜病变
 - 2.3.1. 早产儿视网膜病变的病理生理学
 - 2.3.2. ROP分期
 - 2.3.3. 视网膜病变的评估和诊断
 - 2.3.4. 视网膜病变的长期疗效
 - 2.4. 早产儿视网膜病变:治疗和随访
 - 2.4.1. 早产儿视网膜病变的治疗方案
 - 2.4.2. 视网膜病变患者的长期护理和随访
 - 2.4.3. 视网膜病变的预防和管理策略
 - 2.4.4. 视网膜病变的临床病例和经验
 - 2.5. 遗传性视网膜疾病 I
 - 2.5.1. 视网膜色素变性:诊断和分类
 - 2.5.2. 遗传性视网膜疾病的遗传方法
 - 2.5.3. 视网膜色素变性的疗法和治疗方法
 - 2.5.4. 基因疗法的研究和进展
 - 2.6. 遗传性视网膜疾病 II
 - 2.6.1. 锥体和杆状营养不良:诊断和管理
 - 2.6.2. 视网膜色素上皮细胞萎缩(AERP)
 - 2.6.3. 遗传性视网膜营养不良症的疗法和治疗方法
 - 2.6.4. 遗传性视网膜疾病患者的综合治疗方法
 - 2.7. 遗传性视网膜疾病 III
 - 2.7.1. 脉络膜血症:诊断和治疗方法
 - 2.7.2. 乌谢尔综合征和其他罕见疾病
 - 2.7.3. 遗传性疾病患者的生活质量和心理支持
视网膜
 - 2.7.4. 临床病例和研究进展
 - 2.8. 视网膜血管异常
 - 2.8.1. 视网膜血管瘤和毛细血管扩张症
 - 2.8.2. 视网膜血管畸形
 - 2.8.3. 血管异常的诊断和治疗
 - 2.8.4. 血管畸形患者的视觉效果和预后
 - 2.9. 后天失调
 - 2.9.1. 儿童眼外伤
 - 2.9.2. 儿童视网膜的炎症和感染
 - 2.9.3. 儿科老年性黄斑变性
 - 2.9.4. 儿童的其他后天性视网膜病变

- 2.10. 儿童视网膜脱离
 - 2.10.1. 小儿视网膜脱离的原因和风险因素
 - 2.10.2. 临床评估和诊断
 - 2.10.3. 视网膜脱落的药物和手术疗法
 - 2.10.4. 视网膜脱离儿科患者的疗效与随访

模块3. 儿童斜视

- 3.1. 斜视简介
 - 3.1.1. 斜视的定义和基本概念
 - 3.1.2. 儿童斜视的重要性
 - 3.1.3. 斜视患者的初步评估
 - 3.1.4. 小儿斜视的多学科治疗方法
- 3.2. 内托皮亚
 - 3.2.1. 内痔的分类和类型
 - 3.2.2. 病因学和风险因素
 - 3.2.3. 血管内膜炎的诊断和筛查
 - 3.2.4. 内斜视的药物和手术治疗
- 3.3. 外斜视
 - 3.3.1. 外向度的特征和分类
 - 3.3.2. 外斜的诊断和评估
 - 3.3.3. 外斜的治疗管理
 - 3.3.4. 外斜视的视觉和功能结果
- 3.4. 垂直斜视
 - 3.4.1. 垂直斜视的类型和分类
 - 3.4.2. 垂直斜视的评估和诊断
 - 3.4.3. 垂直斜视的治疗方法
 - 3.4.4. 复杂斜视的治疗方法
- 3.5. 按字母顺序排列的模式
 - 3.5.1. 字母斜视模式:A、V、X、Y及其他
 - 3.5.2. 字母模式的解读和诊断
 - 3.5.3. 按字母顺序排列的具体治疗方法
 - 3.5.4. 临床病例和字母模式示例
- 3.6. 先天性颅内先天性脱发症
 - 3.6.1. 婴儿期的麻痹和眼球运动麻痹
 - 3.6.2. 附件炎的鉴别诊断
 - 3.6.3. 脱机能障碍的治疗管理和康复
 - 3.6.4. 脱机能障碍患者的随访和结果





- 3.7. 眼球运动麻痹
 - 3.7.1. 第三颅神经麻痹:评估和治疗
 - 3.7.2. 第四颅神经麻痹:诊断和治疗方法
 - 3.7.3. 第六颅神经麻痹:管理和结果
 - 3.7.4. 眼球运动麻痹的并发症和后遗症
- 3.8. 斜视的非手术治疗
 - 3.8.1. 闭塞疗法治疗斜视
 - 3.8.2. 棱镜疗法和视觉练习
 - 3.8.3. 矫形治疗和视觉刺激
 - 3.8.4. 非手术治疗的适应症和效果
- 3.9. 外科治疗
 - 3.9.1. 斜视手术:技术和程序
 - 3.9.2. 斜视手术的术前规划
 - 3.9.3. 术中和术后并发症
 - 3.9.4. 斜视手术的结果和随访
- 3.10. 斜视手术并发症
 - 3.10.1. 斜视手术的常见并发症
 - 3.10.2. 术中并发症的处理
 - 3.10.3. 长期并发症及其处理
 - 3.10.4. 斜视手术并发症的预防策略



从专科文凭提供的所有信息中获益,发展你的技能,对儿童眼健康产生积极影响"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

儿童视觉问题的探测与治疗专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个儿童视觉问题的探测与治疗专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 儿童视觉问题的探测与治疗专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
儿童视觉问题的探测与治疗

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

儿童视觉问题的探测与治疗