

شهادة الخبرة الجامعية
تنظير (مجرى الهواء ، الجهاز الهضمي
والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية
تنظير (مجرى الهواء ، الجهاز الهضمي
والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة. 8

01

المقدمة

صفحة. 4

05

المنهجية

صفحة. 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة. 16

03

هيكل إدارة الدورة التدريبية

صفحة. 12

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

01 المقدمة

حدّث تدريبك في التنظير (مجرى الهواء والجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال ، مع هذا الخبر الجامعي المرموق الذي أعده متخصصون مشهورون ، وقد أودعوا كل معارفهم وخبراتهم في تنفيذ هذا التدريب المكثف. سوف تتعلم أحدث الاتجاهات وأساليب التنظير الداخلي المستخدمة اليوم في جراحة الأطفال.



يستهدف هذا البرنامج المتخصصين الذين يرغبون في تحديث معارفهم
واكتساب أحدث التقنيات في التنظير في طب الأطفال "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في تنظير (مجرى الهواء ، الجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أون لاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف ، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهين الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم ، حتى بعد الدروس

لا يتم الحصول على تدريب شامل في تقنيات التدخل الجراحي البسيط في برامج التدريس ، سواء في المرحلة الجامعية أو الدراسات العليا ، في التخصصات الجراحية المختلفة.

هذا التعلم ، بالإضافة إلى الحاجة إلى معرفة عميقة في هذه التقنيات ، يتطلب برنامجاً نظرياً وعملياً محدداً. إن عرض المستشفيات لهذه التقنيات على المرضى هو بمثابة ختم الجودة في الرعاية الصحية. في أيامنا هذه ، يطلب آباء المرضى الذين هم على دراية بأحدث التقنيات متخصصين ممن يتقنون هذه التقنيات ويمكنهم علاج أطفالهم بالإجراءات الطفيفة التوغل مثل التنظير الداخلي. من خلالها يمكن تشخيص وعلاج العديد من الأمراض الجراحية لمرضى الأطفال.

لذلك ، من المعقول تعزيز تدريب المهنيين في هذا المجال ، الذين لا يخضع تعليمهم للتنظيم ، مع الاضطرار إلى اللجوء إلى تدريب الدراسات العليا الذي يضم خبراء مهنيين مختلفين في هذا المجال كمعلمين.

سيتعمق هذا البرنامج في معظم تقنيات التنظير الداخلي المستخدمة اليوم في المرضى الأطفال. سيتم دراسة التنظير الداخلي للمجرى الهوائي والجهاز الهضمي والبولي بعمق. مع التركيز على تقنيات التدخل الجراحي الطفيف التوغل ، سيتم إجراء مراجعة للجزء من جراحة الأطفال التي يمكن تشخيصها أو علاجها.

لضمان كل ما سبق ، سيكون هناك أفضل الخبراء في هذا المجال الذين سيساهمون بخبرتهم الشخصية ويقدمون أحدث الاتجاهات في كل مجال من مجالاتهم.

حسّن جودة رعاية مرضاك من خلال هذا التدريب
العلمي الدقيق”



سيكون لديك أحدث أدوات الوسائط المتعددة، التي صممها خبراء في التنظير في طب الأطفال ، والتي ستفضل سرعة الاستيعاب والتعلم.

”
طبّق أحدث الاتجاهات في التنظير الداخلي في جراحة الأطفال
في التمرين اليومي لمهنتك“

يحتوي هذا البرنامج على أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم ، بناءً على منهجية التعلم الإلكتروني.

يتكون طاقم التدريس لدينا من مهنيين طبيين وأخصائيين نشطين. بهذه الطريقة نضمن وصولك إلى هدف التحديث التعليمي الذي نعتزمه. كادر متعدد التخصصات من الأطباء المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة ، والذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ، ولكن قبل كل شيء ، سيضعون في خدمة الدورة المعرفة العملية المستمدة من خبرتهم الخاصة: إحدى الصفات التي تميز شهادة الخبرة الجامعية هذه.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لهذا البرنامج ، الذي أعده فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني ، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة ، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد ، سنستخدم التدريب عن بُعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد و التعلم من خبير، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة.



02 الأهداف

سيزود هذا البرنامج الطلاب بالنظرية والممارسة اللزمتين للتعامل بسهولة وثقة في أمراض الأطفال الجراحية التي يمكن علاجها باستخدام تقنيات طفيفة التوغل ، مما يفيد الأطفال المرضى.





هدفنا هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية "



الأهداف العامة



- ♦ استكمال تدريب المتخصصين في جراحة الأطفال مع الاهتمام الخاص بتقنية التوغل الجراحي، التنظير الداخلي للأطفال
- ♦ إعداد هؤلاء المهنيين بشكل مناسب لمواجهة أمراض الأطفال المختلفة، بضمان جودة، تلك الأمراض التي يمكن معالجتها من خلال طرق الوصول هذه
- ♦ السماح للطلاب بتقديم المساعدة المهنية المدعومة ببرنامج تعليمي معتمد

اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في
إدارة التنظير الداخلي في جراحة الأطفال ”



الأهداف المحددة



وحدة 1. تنظير المجاري التنفسية

- ♦ التعرف على الأجهزة اللازمة لإجراء تنظير القصبات الصلب والمرن في المرضى الأطفال
- ♦ دراسة الأمراض المعرضة للعلاج بهذه الطريقة وتقنيات التنظير الداخلي التي يتم تطبيقها لعلاج هذه الأمراض

وحدة 2. تنظير القناة الهضمية

- ♦ وصف التنظير الهضمي كطريقة تشخيصية وعلاجية في علاج أمراض الجهاز الهضمي للأطفال
- ♦ توفير المعرفة حول الأساليب العلاجية المستخدمة في تنظير المريء والقولون

وحدة 3. تنظير الجهاز البولي التناسلي

- ♦ تعلم كيفية التعامل مع أدوات تنظير المسالك البولية ، لتكون قادراً على تشخيص وعلاج العديد من أمراض المسالك البولية عن طريق تنظير المثانة وتنظير الحالب
- ♦ معرفة كيفية تنفيذ إجراءات أمراض الجهاز الكلوي التي يتم إدارتها بالتنظير الداخلي بشكل صحيح
- ♦ التعرف على التشوهات البولية التناسلية التي تتطلب التنظير والعلاج بالمنظار



هيكل إدارة الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدورتنا ، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى ، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.





فريق تدريس مثير للإعجاب ، مدرّب من محترفين من مجالات مختلفة من الخبرة ، سيكونون معلميك أثناء التدريب: فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



د. كابيـزالي باربانـشو ، دانيال

- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال ، قسم جراحة المسالك البولية في مستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد



هيئة التدريس

الدكتور كانو نوفيلو ، إنداليسيو

- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال ، قسم الجراحة العامة في مستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ رئيس قسم جراحة الأطفال في مستشفى سانتاس لا زارزويلا
- ♦ أخصائي جراحة الأطفال

الدكتور باتشيكو سانشير ، خوان أنطون

- ♦ طبيب اختصاصي منطقة (FEA) في خدمة جراحة الأطفال. قسم الجراحة العامة بمستشفى 12 أكتوبر. مدريد
- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد

دكتور جوميز فرايلي ، أندريس

- ♦ رئيس قسم جراحة الأطفال في مستشفى 12 أكتوبر
- ♦ أخصائي جراحة الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنس مدريد



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من الجراحين الخبراء ، والذي يتضمن جميع التحديثات المتعلقة بأمراض العمود الفقري.



تمتلك شهادة الخبرة الجامعية هذه برنامجاً عالي الجودة يتكيف مع أحدث الاتجاهات
في مجال جراحة العمود الفقري "

وحدة 1. تنظير المجاري التنفسية

- 1.1. التسكين والتخدير في تنظير القصبات للأطفال
- 1.2. تنظير القصبات
 - 1.2.1. فحص مجرى الهواء العادي: تقنيات ومهارات
 - 1.2.2. معدات وأدوات تنظير القصبات الصلبة والمرنة
 - 1.2.3. مؤشرات لتنظير القصبات الصلب والمرن
- 1.3. إجراءات التشخيص I
 - 1.3.1. غسل القصبات والأنساخ
 - 1.3.2. غسيل كامل للرئة
- 1.4. إجراءات التشخيص II
 - 1.4.1. خزعة تنظيرية داخل القصبة وعبر القصبات
 - 1.4.2. EBUS (خزعة موجهة بالموجات فوق الصوتية)
 - 1.4.3. تنظير القصبات ودراسة البلع
- 1.5. الإجراءات العلاجية I
 - 1.5.1. إزالة جسم غريب
 - 1.5.2. التوسع بضغط الهواء
 - 1.5.3. وضع دعامة مجرى الهواء
- 1.6. الإجراءات العلاجية II
 - 1.6.1. إجراءات بالليزر
 - 1.6.2. العلاج بالتبريد
 - 1.6.3. تقنيات أخرى: الصمامات داخل القصبة ، وتطبيق المواد المانعة للتسرب والأدوية
 - 1.6.4. مضاعفات التقنية
- 1.7. أمراض الحنجرة المحددة I
 - 1.7.1. تليـن الحنجرة
 - 1.7.2. الشلل الجزئي للحنجرة
 - 1.7.3. تضيق الحنجرة
- 1.8. أمراض الحنجرة المحددة II
 - 1.8.1. أورام وخراجات الحنجرة
 - 1.8.2. أمراض أخرى أقل شيوعاً: التلم
- 1.9. أمراض القصبة الهوائية المحددة I
 - 1.9.1. تضيق القصبة الهوائية / الشعب الهوائية: خلقي ومكتسب
 - 1.9.2. تليـن الرغامي: الأولي والثانوي

1.10. أمراض القصبة الهوائية المحددة II

- 1.10.1. الأورام
- 1.10.2. مريض القصبة الهوائية المفتوحة: الرعاية
- 1.10.3. أمراض أخرى أقل شيوعاً: التلم والأورام الحبيبية

وحدة 2. تنظير القناة الهضمية

- 2.1. المعدات ، الأجهزة وتحضير المريض قبل الإجراء
- 2.2. التسكين والتخدير لعمليات التنظير الهضمي عند الأطفال
- 2.3. المريء I
 - 2.3.1. تضيق المريء. تعذر الارتخاء المريئي. توسع المريء وتنظير اللمعة المعوية
 - 2.3.2. إزالة جسم غريب من المريء
- 2.4. المريء II
 - 2.4.1. الدوالي المريئية. ربط الدوالي
- 2.5. إصابات الكاـو
- 2.6. المعدة I
 - 2.6.1. فغر المعدة عن طريق الجلد
 - 2.6.2. تقنيات تنظيرية لمكافحة ارتجاع المريء
- 2.7. المعدة II
 - 2.7.1. آفات معدية. استئصال
 - 2.7.2. الأجسام الغريبة في المعدة. بازهر
- 2.8. أمراض البواب - الاثناعشري
 - 2.8.1. تضيق البواب
 - 2.8.2. تضيق وخراجات الاثني عشري
- 2.9. القولون I
 - 2.9.1. تنظير القولون. تضيق المستقيم
 - 2.9.2. التهاب القولون التقرحي
 - 2.9.3. بولـب القولون والمستقيم
- 2.10. القولون II
 - 2.10.1. التنظير الكرومي
 - 2.10.2. التنظير الكبسولي

وحدة 3. تنظير الجهاز البولي التناسلي

- 3.1. معدات، تنظير المثانة و تنظير الحالب
- 3.2. مواد الأجهزة
- 3.3. موه الكلية، موه الكلية الحالبى
 - 3.3.1. تضيق الحويضة الحالبى . تحاك ورأب الحويضة الترجيعي و التقدمي بالمنظار
 - 3.3.2. تضخم الحالب والإسداد الخلقي. تمدد الموصل الحالبى الحويضي
- 3.4. أمراض المثانة I
 - 3.4.1. الجزر المثاني الحالبى. حقن مادة في الموصل الحالبى الحويضي
- 3.5. أمراض المثانة II
 - 3.5.1. تنظير المثانة، كتل المثانة
 - 3.5.2. رذب المثانة، القيلة الحالبية
- 3.6. أمراض المثانة III
 - 3.6.1. اضطرابات المثانة، حقن البوتوكس
- 3.7. علم أمراض الإحليل
 - 3.7.1. تضيق احليلي، اضطراب الإحليل، استئصال الإحليل
 - 3.7.2. صمامات الإحليل، رتج احليلي
- 3.8. حصة I
 - 3.8.1. استخراج حصوات الكلى عن طريق الجلد
 - 3.8.2. الجراحة الارتجاعية داخل الكلى
- 3.9. حصة II
 - 3.9.1. حصوات الحالب، تنظير الحالب الكلوي
 - 3.9.2. حصة المثانة، حالات خاصة: رأب المثانة المعوي والقشطرة
- 3.10. أمراض النساء
 - 3.10.1. الجيوب البولية التناسلية، المذرق
 - 3.10.2. التشوهات المهبلية



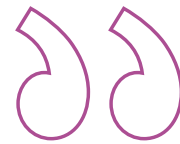
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



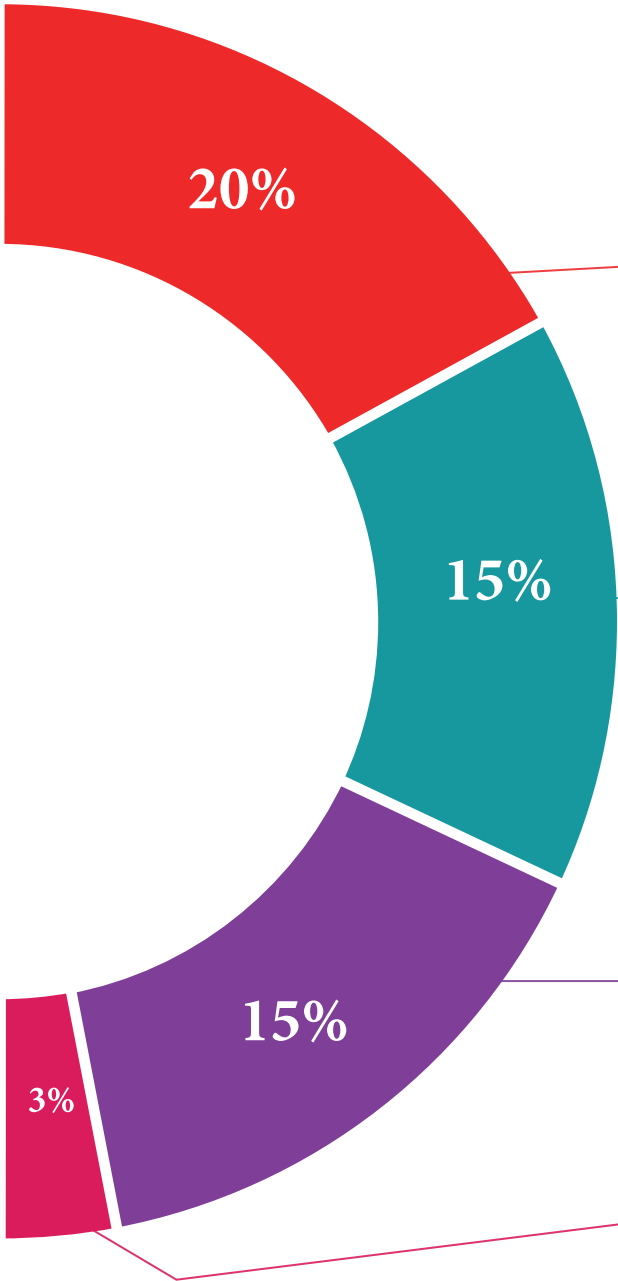
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبير الجامعي في تنظيف (مجرى الهواء ، الجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة ، الحصول على درجة خبير جامعي صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في تنظير (مجرى الهواء ، الجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في تنظير (مجرى الهواء ، الجهاز الهضمي والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال
عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

تنظير (مجري الهواء ، الجهاز الهضمي

والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
تنظير (مجرى الهواء ، الجهاز الهضمي
والجهاز البولي التناسلي) في جراحة الأطفال

