

Certificat Avancé

Psychothérapie Basée sur les Émotions



Certificat Avancé

Psychothérapie

Basée sur

les Émotions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 20 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès web: www.techtute.com/fr/medecine/diplome-universite/diplome-universite-psychotherapie-basee-emotions

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Le public a recours à la psychothérapie pour diverses raisons qui surviennent dans la vie de tous les jours. Dans certains cas, c'est pour le traitement de la dépression ou de l'anxiété, et dans d'autres, pour les aider à modifier des comportements problématiques ou à faire face à des transitions majeures de la vie. Ce diplôme 100% en ligne de spécialisation offre à l'étudiant des connaissances actualisées lui permettant de recueillir des informations pertinentes sur ses patients, telles que leurs antécédents, l'historique de leurs préoccupations et d'autres domaines importants de leur vie. La Psychothérapie est un processus interactif et collaboratif fondé sur le dialogue et la participation active du patient à la résolution conjointe de problèmes d'ordre émotionnel.



“

Une formation conçue pour vous offrir les nouvelles méthodes de pratique en Psychothérapie à travers une expérience de perfectionnement stimulante"

Le patient qui vient en thérapie et quelle que soit la nature de ses symptômes psychologiques, se trouve dans un état de démoralisation qui peut être caractérisé par des sentiments d'incompétence, d'impuissance et de désespoir. Ce sentiment rend l'individu incapable de faire face aux tâches quotidiennes et entraîne souvent une confusion sur la signification des symptômes et une exagération de leur gravité.

Les étudiants qui suivent ce programme acquerront les connaissances nécessaires pour offrir à leurs patients une thérapie efficace et de qualité, grâce à de nombreuses techniques qui agissent précisément à partir du lieu où se génère le conflit: l'émotion.

Le programme couvre les principaux sujets d'actualité en matière de Psychothérapie dans le domaine médical. L'étudiant sera capable de mettre de l'ordre dans le monde complexe du patient en facilitant la compréhension d'idées et d'actions confuses, ce qui lui permettra de faire face à des problèmes qui pourraient être évités. Ainsi, cette thérapie guidera le client vers de nouvelles opportunités d'apprendre d'autres modes de penser, de sentir et d'agir.

Durant 6 mois, l'étudiant acquerra une connaissance approfondie du domaine de la Psychothérapie, comprenant les avantages concurrentiels qu'il apporte et en se positionnant ainsi à l'avant-garde du secteur médical. De plus, l'étudiant dispose de la meilleure méthodologie d'étude 100% en ligne, ce qui soustrait les cours en présentiel ou un emploi du temps prédéterminé.

Ce **Certificat Avancé en Psychothérapie Basée sur les Émotions** contient le programme Éducatifs le plus complet et le plus actuel du marché. Ses caractéristiques les plus importantes sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Psychothérapie Basée sur les Émotions
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La disponibilité de l'accès aux contenus à partir de tout dispositif fixe ou portable doté d'une connexion internet



Vous constaterez à quel point votre flux de travail et la satisfaction de vos patients seront améliorés grâce aux connaissances dispensées par ce Certificat Avancé"

“

Saisissez cette opportunité pour perfectionner vos compétences et vous permettent d'agir plus efficacement, et en toute sécurité dans les domaines de la Psychothérapie Basée sur les Émotions"

Le programme comprend, dans son corps enseignant, des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Une formation très complète et spécialisée qui vous permettra d'étudier en combinant sans contraintes vos études avec votre vie quotidienne.

Vous disposerez d'une compétence supplémentaire qui booster votre carrière professionnelle.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme complet est de vous accompagner et vous encourager à développer vos compétences professionnelles, ce qui vous permettra d'atteindre un nouveau niveau de performance. Avec les connaissances les plus intéressantes et les plus récentes du moment dans un apprentissage axé sur la pratique.



“

Ce programme vous conduira à l'acquisition des compétences nécessaires pour propulser votre pratique professionnelle au plus haut niveau de qualité"



Objectifs généraux

- Définir le concept de Psychothérapie Basée sur les Émotions et ses applications
- Connaître le fonctionnement du cerveau et les processus d'apprentissage
- Maîtriser le concept d'émotion, sa classification et son fonctionnement
- Acquérir les connaissances et les outils de base pour générer un bon lien thérapeutique
- Comprendre la santé à partir du modèle Biopsychosocial: qu'est-ce que la Psychoneuroimmunologie, quels sont les systèmes qui la composent et leur interrelation
- Comprendre en quoi consiste un souvenir traumatique et manier les différentes techniques de traitement des émotions

“

*Une formation aux objectifs claires
qui se traduiront par des progrès
immédiats dans votre travail”*





Objectifs spécifiques

Module 1. La Psychothérapie Basée sur les Émotions

- ♦ Découvrir les bases scientifiques de l'émotion et sa pertinence
- ♦ Observer la trajectoire de l'émotion à travers l'histoire de la psychologie et ses différents modèles
- ♦ Savoir ce qu'est la Psychothérapie Basée sur les Émotions
- ♦ Traiter la psychothérapie limitée dans le temps comme un modèle de référence
- ♦ Maîtriser les 10 émotions de base, leur biochimie et leur plateforme d'action

Module 2. Cerveau et apprentissage

- ♦ Maîtriser les différents types d'apprentissage et le rôle de l'émotion dans l'apprentissage
- ♦ Comprendre les processus fondamentaux de l'apprentissage
- ♦ Comprendre l'importance des premiers attachements dans le développement de l'image de soi
- ♦ Découvrir comment se forment les schémas émotionnels

Module 3. Émotion

- ♦ Découvrir le rôle de l'émotion et son évolution historique
- ♦ Connaître les recherches scientifiques liées aux émotions
- ♦ Savoir ce qu'est une émotion de base et sa fonction
- ♦ Comprendre comment les émotions affectent les différents processus cognitifs

03

Direction de la formation

Des professionnels du domaine de la psychothérapie forment le corps multidisciplinaire et complet afin de vous offrir une opportunité unique d'apprendre à travers ce Certificat Avancé. Les professionnels du secteur investiront leurs connaissances théoriques et pratiques afin de conduire l'étudiant au plus haut niveau de formation. Avec les méthodes d'enseignement les plus actuelles et les plus efficaces sur le marché de l'enseignement en ligne.





“

*Une opportunité inégalée d'apprendre et
de se développer professionnellement,
auprès de spécialistes en Psychothérapie"*

Directeur invité internationa

La Dr Claudia M. Christ est une éminente experte internationale qui s'est distinguée dans le domaine de la **Santé** et du **Bien-être Émotionnel**. Tout au long de sa carrière, elle a joué un rôle clé dans la promotion de **Psychothérapies innovantes**, se spécialisant dans la **gestion personnelle**, le **coaching** et le développement de **projets interpersonnels** visant à améliorer la qualité de vie de ses patients.

En outre, elle a fondé et dirigé l'**Akademie an den Quellen**, où elle met en œuvre ses propres méthodes de lutte contre le **Burnout**, en promouvant des environnements de travail respectueux, où la résilience et le développement organisationnel ont la priorité. Parallèlement, elle est accréditée en tant que **Coach Exécutive** par l'**International Coach Federation** et a été formée à l'**Assistance Individuelle de Crise** et à l'**Intervention de Crise de Groupe** à l'**Université du Maryland**.

La Dr Christ est également réputée pour sa collaboration permanente avec le monde universitaire. Par exemple, elle est professeur permanent à l'**Université des Sciences Appliquées de Francfort** et à l'**Université Steinbeis de Berlin**. Elle est également **superviseuse** et **membre du conseil consultatif** des académies de psychothérapie de Wiesbaden (WIAP) et de Cologne-Bonn (KBAP). Elle a également occupé le poste de responsable des **Services Centraux des Asklepios Kliniken**, où elle a mis en place des **zones de soins intégrés** dans l'ensemble du **Groupe Asklepios**.

Son dévouement et son excellence professionnelle ont ainsi été reconnus par de nombreuses récompenses, dont le prestigieux **prix** décerné par la **Landesärztekammer Hessen (Association Médicale de l'État de Hesse)** pour son engagement exceptionnel dans le domaine des **Soins Primaires Psychosomatiques**. De même, son engagement dans des **associations** et sa contribution à la **littérature médicale** ont consolidé sa position de **leader** dans son domaine et de **défenseur du bien-être psychologique et physique** de ses patients.



Dra. Christ, Claudia M.

- Cheffe Médicale de l'Hôpital Universitaire Virchow de la Charité, Berlin, Allemagne
- Directrice et Fondatrice de l'Akademie an den Quellen
- Ancienne Directrice Médicale des Services Centraux de l'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Allemagne
- Psychothérapeute
- Coach Professionnelle par l'International Coaching Federation (ICF)
- Docteur en Pharmacologie Clinique à l'Hôpital Universitaire Benjamin Franklin
- Master en Santé Publique à l'Université Technique de Berlin
- Licence en Médecine de l'Université Libre de Berlin
- Prix de la Landesärztekammer Hessen (Association Médicale du Land de Hesse) pour son "Engagement Exceptionnel" dans le domaine des Soins de Santé Primaires Psychosomatiques
- Membre de : Société Allemande de Médecine de la Douleur, Société Allemande de Cardiologie, Société Allemande de Psychothérapie basée sur la Psychologie des Profondeurs, Association Mondiale des Associations pour la Psychothérapie Positive et Transculturelle, Société Allemande de Psychothérapie Positive et Transculturelle



Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme González Agüera, Mónica

- Psychologue Responsable du Département de Psychologie de l'Enfant et de l'Adolescent de l'Hôpital Quironsalud Marbella et d'Avatar Psychologues
- Professeur dans le Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- Master en Psychothérapie à Durée Limitée et Psychologie de la Santé par l'Institut Européen des Psychothérapies à Durée Limitée (I.E.P.T.L.)
- Spécialiste Universitaire en Hypnose Clinique avec Focalisation Sélective de la Dissociation, Université d'Almeria
- Collaboratrice dans différents programmes de la Croix Rouge
- Formatrice d' Avatar Psychologues dans différents programmes de Gestion des Émotions pour des centres éducatifs et entreprises
- Formatrice à Human Resources Consulting Services (HRCS)



M. Aguado Romo, Roberto

- Président de l'Institut Européen de Psychothérapie à Durée Limitée
- Psychologue spécialisé en Psychologie Clinique
- Spécialiste Européen en Psychothérapie par L'EFPA
- Directeur des Centres d'Évaluation et de Psychothérapie de Talavera, Bilbao et Madrid
- Directeur de la revue scientifique Psinapsis
- Master en Psychologie Clinique et de Santé par la Société Espagnole de Médecine Psychosomatique et Psychologie de la Santé
- Tuteur du cours Psychologie Basique à l'UNED (Université National Espagnole à Distance)



Professeurs

M. De Dios González, Antonio

- ◆ Directeur de Avatar Psychologues
- ◆ Directeur du département de Psychologie de l' Hôpital Quirón de Marbella
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Thérapeute Transpersonnel par l'École Espagnole de Développement Transpersonnel
- ◆ Spécialiste en EFT par par le World Center for EFT
- ◆ Master en Programmation Neuro-Linguistique (PNL) à la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler Spécialiste en Hypnose Clinique et en Relaxation

Mme Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Psychologue Spécialiste de l'Enfance et de l'Adolescence à l'Hôpital Quirón Salud de Marbella et Avatar Psychologues
- ◆ Master en Psychothérapie à Temps Limité et en Psychologie de la Santé de l'Institut Européen des Psychothérapies à Temps Limité
- ◆ Spécialiste en Santé, Justice et Bien-être Social de l'Université de Cordoue
- ◆ Experte en Psychologie Légale, Médico-légale et Pénitentiaire de l'Université de Séville
- ◆ Formatrice de cours destinés aux centres éducatifs et aux entreprises, chez Avatar Psychologues Collaboratrice au sein de HRCS
- ◆ Membre de l'ERIES Psychosocial de la Croix-Rouge Espagnole

04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs, universités et entreprises du pays, conscients de la pertinence de la situation actuelle afin de pouvoir intervenir dans la formation et l'accompagnement des étudiants. Ainsi, Ils s'engagent également à dispenser un enseignement de qualité et à utiliser les nouvelles technologies éducatives.





“

Un recueil de connaissances créé pour offrir au médecin le développement de ses connaissances les plus avancées en matière de Psychothérapie”

Module 1. La Psychothérapie Basée sur les Émotions

- 1.1. Études sur l'émotion à travers l'histoire
- 1.2. L'émotion à partir des différents modèles en Psychologie
- 1.3. Bases scientifiques de l'étude des émotions
- 1.4. L'Intelligence Émotionnelle
- 1.5. La Psychologie Positive
- 1.6. La Thérapie centrée sur les Émotions de Greenberg
- 1.7. Connaît la Psychothérapie à Temps Limité en tant que modèle intégrateur et portant sur l'émotion

Module 2. Cerveau et apprentissage

- 2.1. Les trois cerveaux
 - 2.1.1. Le cerveau reptilien
 - 2.1.2. Le cerveau du mammifère
 - 2.1.3. Le cerveau humain
- 2.2. Intelligence du cerveau reptilien
 - 2.2.1. L'intelligence de base
 - 2.2.2. L'intelligence des motifs
 - 2.2.3. L'intelligence des paramètres
- 2.3. L'intelligence du système limbique
- 2.4. L'intelligence du néocortex
- 2.5. Développement
- 2.6. La réponse au stress ou la fuite
- 2.7. Qu'est-ce que le monde? Le processus d'apprentissage
- 2.8. Schémas d'apprentissage
- 2.9. L'importance du lien
- 2.10. Attachement et styles parentaux
- 2.11. Désirs fondamentaux, désirs primaires
- 2.12. Désirs secondaires
- 2.13. Les différents contextes et leur influence sur le développement
- 2.14. Schémas émotionnels et croyances limitatives
- 2.15. Créer un concept de soi



Module 3. Émotion

- 3.1. Qu'est-ce qu'une émotion?
 - 3.1.1. Définition
 - 3.1.2. Différence entre émotion, sentiment et état d'esprit
 - 3.1.3. Fonction: existe-t-il des émotions positives et négatives?
- 3.2. Les différentes classifications des émotions
- 3.3. Peur
 - 3.3.1. Fonction
 - 3.3.2. Plateforme d'action
 - 3.3.3. Structures neurologiques
 - 3.3.4. Biochimie associée
- 3.4. Rage
 - 3.4.1. Fonction
 - 3.4.2. Plateforme d'action
 - 3.4.3. Structures neurologiques
 - 3.4.4. Biochimie associée
- 3.5. Culpabilité
 - 3.5.1. Fonction
 - 3.5.2. Plateforme d'action
 - 3.5.3. Structures neurologiques
 - 3.5.4. Biochimie associée
- 3.6. Dégout
 - 3.6.1. Fonction
 - 3.6.2. Plateforme d'action
 - 3.6.3. Structures neurologiques
 - 3.6.4. Biochimie associée
- 3.7. Tristesse
- 3.8. Fonction
 - 3.8.1. Plateforme d'action
 - 3.8.2. Structures neurologiques
 - 3.8.3. Biochimie associée
- 3.9. Surprise
 - 3.9.1. Fonction
 - 3.9.2. Plateforme d'action
 - 3.9.3. Structures neurologiques
 - 3.9.4. Biochimie associée
- 3.10. Curiosité
 - 3.10.1. Fonction
 - 3.10.2. Plateforme d'action
 - 3.10.3. Structures neurologiques
 - 3.10.4. Biochimie associée
- 3.11. Sécurité
 - 3.11.1. Fonction
 - 3.11.2. Plateforme d'action
 - 3.11.3. Structures neurologiques
 - 3.11.4. Biochimie associée
- 3.12. Admiration
 - 3.12.1. Fonction
 - 3.12.2. Plateforme d'action
 - 3.12.3. Structures neurologiques
 - 3.12.4. Biochimie associée
- 3.13. Joie
 - 3.13.1. Fonction
 - 3.13.2. Plateforme d'action
 - 3.13.3. Structures neurologiques
 - 3.13.4. Biochimie associée
- 3.14. influence des émotions sur les processus cognitifs
- 3.15. Cerveau et émotion chez l'enfant
- 3.16. Cerveau et émotion chez les adolescents

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***le Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



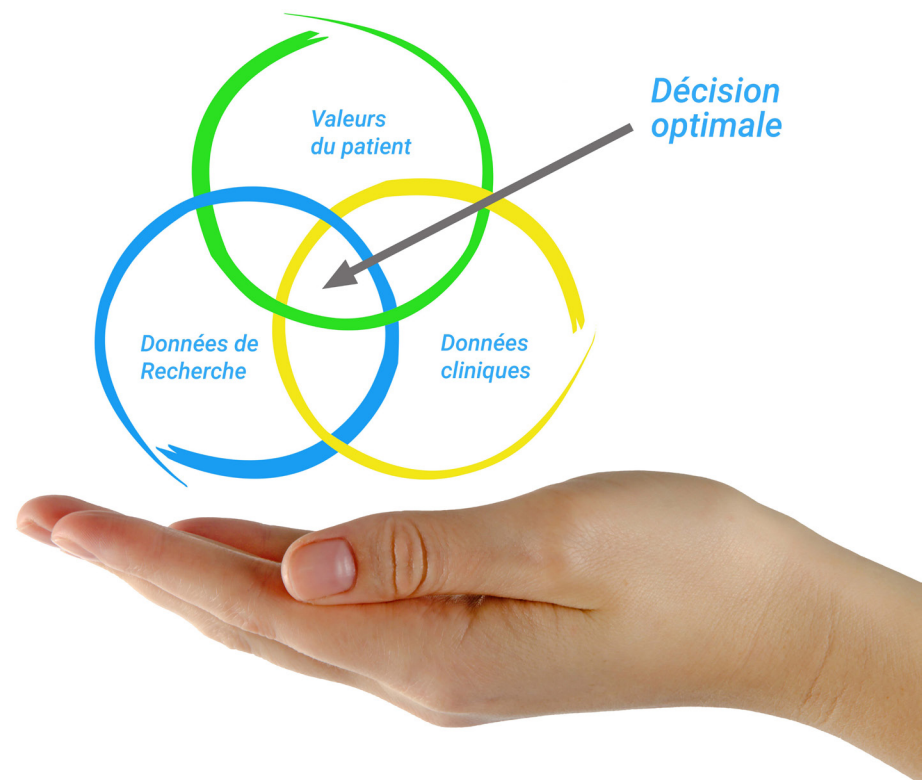
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Face à une situation donnée, que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, vous ferez l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui révolutionne les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle du médecin.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort fourni devient un stimulus très important pour l'étudiant, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps consacré à travailler les cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

Le professionnel apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.



À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, par rapport aux indicateurs de qualité de la meilleure université en (Columbia University).

Grâce à cette méthodologie, nous, formation plus de 250.000 médecins avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en vous impliquant davantage dans votre spécialisation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Dans ce programme, vous aurez accès aux meilleurs supports pédagogiques élaborés spécialement pour vous:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures chirurgicales en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques médicales actuelles. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

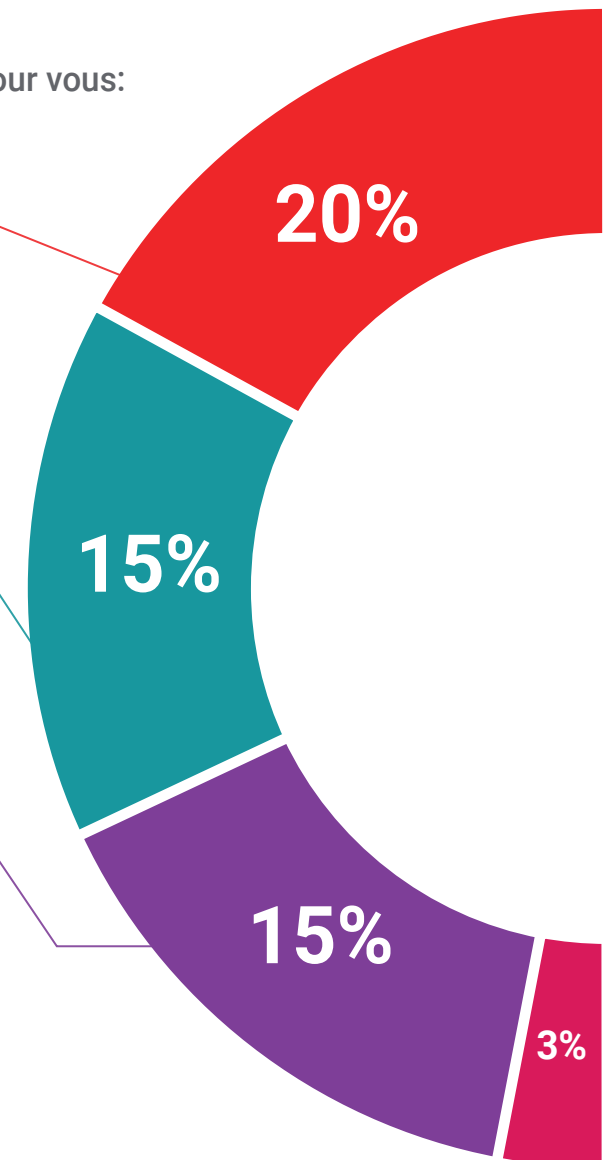
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

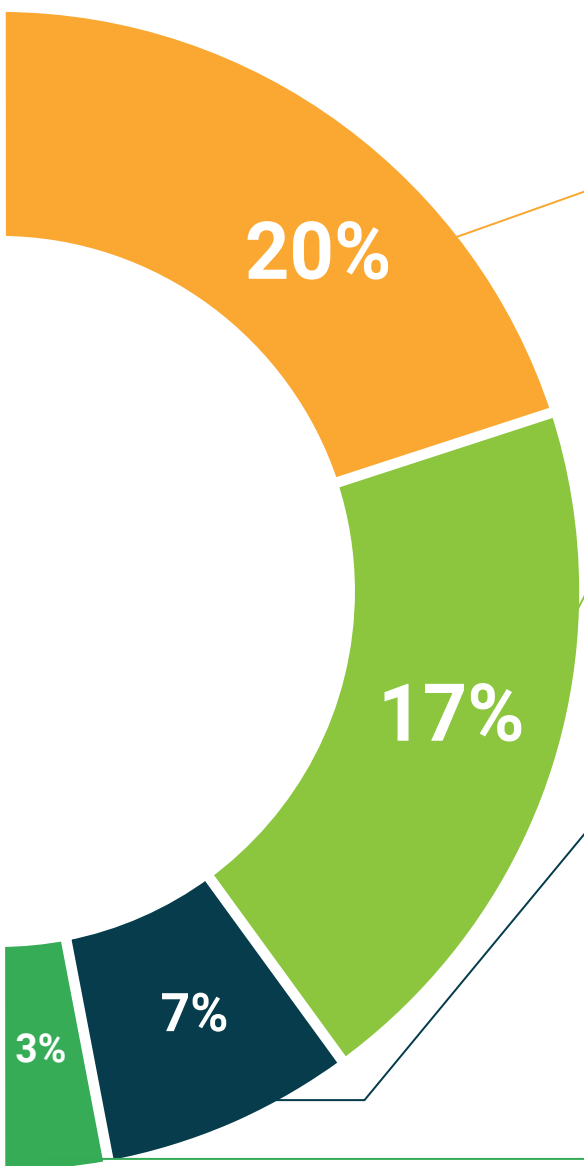
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Psychothérapie Basée en L'émotion vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Complétez ce programme et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives inutiles”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Psychothérapie Basée sur les Émotions** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de Certificat Avancé de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: **Certificat Avancé en Psychothérapie Basée sur les Émotions**

Modalité: **en ligne**

Durée: **6 mois**

Accréditation: **20 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Global University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues



Certificat Avancé

Psychothérapie
Basée sur
les Émotions

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Global University
- » Accréditation: 20 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Psychothérapie Basée sur les Émotions