

Курс профессиональной подготовки
Эмоционально-ориентированная
групповая психотерапия





Курс профессиональной подготовки

Эмоционально-ориентированная
групповая психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-group-psychotherapy

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

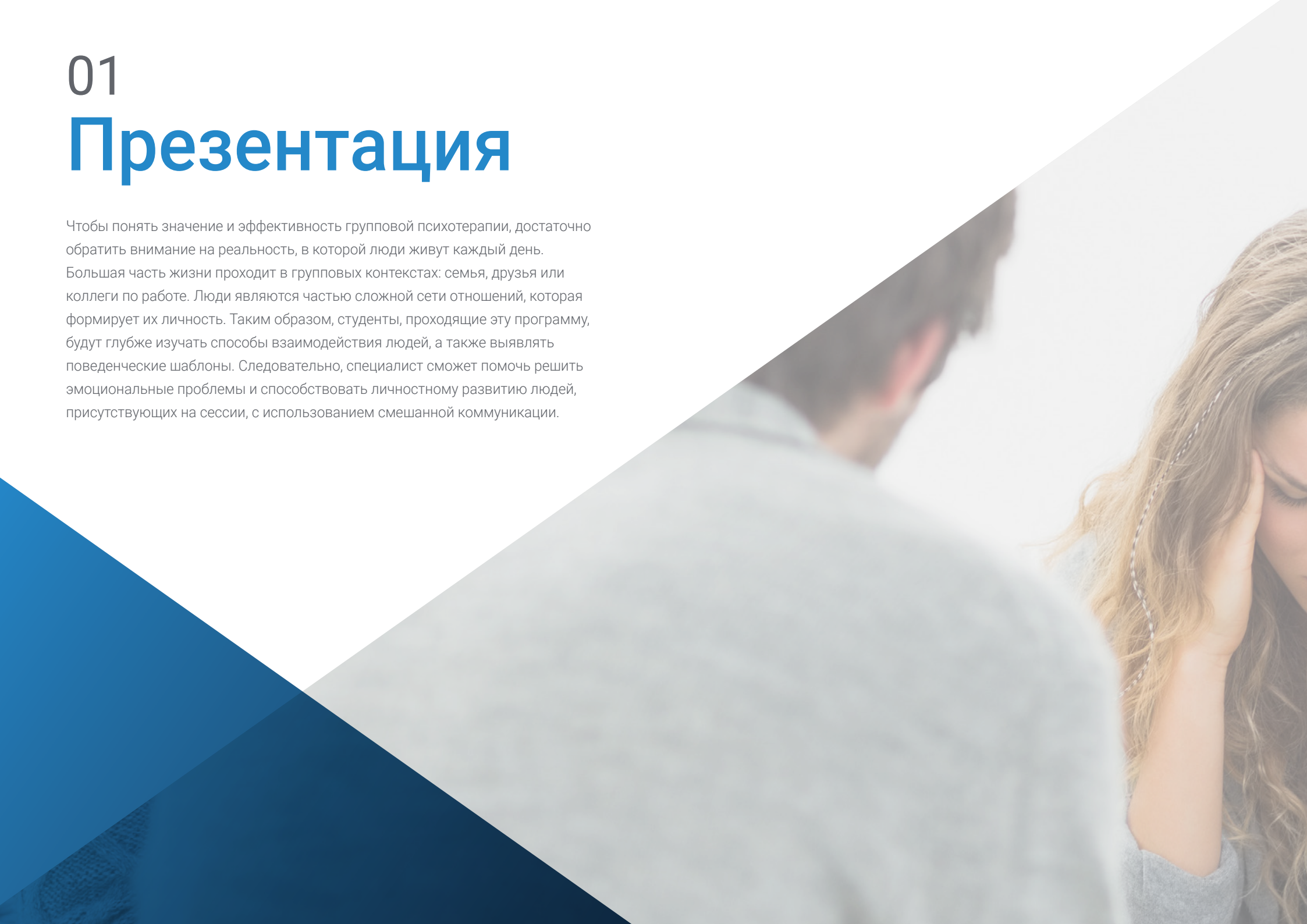
стр. 28

01

Презентация

Чтобы понять значение и эффективность групповой психотерапии, достаточно обратить внимание на реальность, в которой люди живут каждый день.

Большая часть жизни проходит в групповых контекстах: семья, друзья или коллеги по работе. Люди являются частью сложной сети отношений, которая формирует их личность. Таким образом, студенты, проходящие эту программу, будут глубже изучать способы взаимодействия людей, а также выявлять поведенческие шаблоны. Следовательно, специалист сможет помочь решить эмоциональные проблемы и способствовать личностному развитию людей, присутствующих на сессии, с использованием смешанной коммуникации.





“

Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять медицинскую практику”

В групповой психотерапии, наряду с применением специализированных техник и проведением вмешательств со стороны специалиста, сама группа является инструментом изменений. Этот тип сессии не ограничивается исключительным взаимодействием между пациентами и терапевтами, что облегчает и усиливает взаимодействие между различными участниками группы.

Данный Курс профессиональной подготовки обучит студента межличностному обучению, разработке техник социализации и передаче информации с акцентом на эмоции. Все это происходит в групповом контексте, характеризующемся сплоченностью и универсальностью. Таким образом, студенты смогут эффективно понимать и применять групповую психотерапию для помощи людям не только в самопознании, но и в совершенствовании межличностных навыков.

За 6 месяцев студенты углубятся в область применения групповой психотерапии, осознавая ее конкурентные преимущества, что позволит им занять передовые позиции в медицинской отрасли. Кроме того, специалист получит доступ к лучшей методологии онлайн-обучения, исключая необходимость посещения очных занятий или следования определенному расписанию.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная групповая психотерапия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области эмоционально-ориентированной групповой психотерапии
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Благодаря тому, что этот Курс профессиональной подготовки на 100% проходит в онлайн-формате, вы сможете комфортно и быстро продвигаться по карьерной лестнице”

“

Данная программа позволяет заниматься в симулированной среде, которая обеспечивает погружение в учебный процесс и готовит вас к реальным ситуациям”

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

В программу включены клинические случаи, с тем чтобы максимально приблизить обучение к реальности психотерапии.

Станьте одним из самых востребованных специалистов современности. Не упустите возможность и запишитесь прямо сейчас.



02

Цели

Целью данного полного Курс профессиональной подготовки является подготовка высококвалифицированных специалистов для получения опыта работы. Эта цель реализуется через процесс с высоким образовательным воздействием, который стимулирует реальные рабочие способности студентов. С этой целью будет освоена психотерапия в рамках мультидисциплинарного и биопсихосоциального подхода, чтобы контролировать наибольшее количество переменных, которые могут влиять на дискомфорт или здоровье группы пациентов.





“

Повысьте свои навыки в подходе к эмоционально-ориентированной психотерапии благодаря данному Курсу профессиональной подготовки”



Общие цели

- ♦ Предоставить студенту необходимые знания, которые позволят ему предложить реальное эмоциональное благополучие своим пациентам
- ♦ Научиться создавать хорошую связь между терапевтом-пациентом
- ♦ Знать и понимать функционирование человеческого существа и важность эмоционального управления в нем
- ♦ Узнать о различных видах терапии и моделях, основанных на эмоциях
- ♦ Разрабатывать протоколы вмешательства с учетом особенностей пациента и причины консультации
- ♦ Освоить терапию с мультидисциплинарной и биопсихосоциальной точки зрения, чтобы иметь возможность контролировать наибольшее количество переменных, которые будут влиять на дискомфорт или здоровье пациента

“

Достигните вершин с помощью этой высокоэффективной образовательной специализации и откройте новые пути для своего профессионального роста”





Конкретные цели

Модуль 1. Эмоциональная групповая психотерапия

- ♦ Знать другие виды терапии, где работа ведется более чем с одним пациентом (пара, семья и группы)
- ♦ Управлять эмоциями и их функциональностью в многопациентных системах: групповая терапия, ее использование и назначение
- ♦ Понимать, как формируется Я-концепция через процессы обучения и связи с референтными лицами
- ♦ Понимать важность связи с референтами для выживания, и как эти связи формируются на основе эмоций

Модуль 2. Эмоции

- ♦ Узнать о роли эмоций и их историческом развитии
- ♦ Знать научные исследования, связанные с эмоциями
- ♦ Знать, что такое базовая эмоция и какова ее функция
- ♦ Понимать, как эмоции влияют на различные когнитивные процессы

Модуль 3. Многофакторный взгляд на здоровье. Психонейроиммунология

- ♦ Понимать здоровье с точки зрения биопсихосоциальной модели: что такое психонейроиммунология, какие системы ее формируют и их взаимосвязь
- ♦ Освоить концепцию психонейроиммунологии как биопсихосоциальной модели здоровья
- ♦ Ознакомиться с различными интеллектами, которые развиваются в рептильном мозге по модели Элейн Остин де-Бопор, их функциональностью, доминированием и ограничениями

03

Руководство курса

Преподавательский состав этой программы состоит из практикующих экспертов высокого уровня. Таким образом, профессионал, решивший проходить эту программу, будет обучаться у выдающегося преподавательского состава с многолетним опытом в этой области и с наивысшим стремлением подготовить лучших специалистов в данной сфере. Именно эта команда разработала содержание Курса профессиональной подготовки, обеспечивая студентам всеобъемлющее обучение, основанное на научной строгости и последних новинках в этой области.



“

В этой отрасли объединились все ведущие специалисты, чтобы обучить вас последним достижениям в области эмоционально-ориентированной групповой психотерапии”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Клаудия М. Крист - выдающийся международный эксперт с большим послужным списком в области **эмоционального здоровья и благополучия**. На протяжении всей своей карьеры она была ключевой фигурой в продвижении **инновационных психотерапий**, специализируясь на **персональном менеджменте, коучинге** и разработке **межличностных проектов** для улучшения качества жизни своих пациентов.

Кроме того, основала и руководит Академией в Квелле, где внедряет собственные методы борьбы с **выгоранием**, способствуя созданию уважительной рабочей среды, где жизнестойкость и организационное развитие имеют первостепенное значение. В то же время она аккредитована в качестве **исполнительного коуча Международной федерации коучей** и прошла обучение по **индивидуальной кризисной помощи** и **групповому кризисному вмешательству** в Университете Мэриленда.

Доктор Крист также известна своим постоянным сотрудничеством с академическими кругами. Например, она является постоянным профессором Франкфуртского университета прикладных наук и Университета Штайнбайс в Берлине. Она также является **супервизором** и **членом консультативного совета** Висбаденской (WIAP) и Кельн-Боннской (KBAP) академий психотерапии. Кроме того, она занимала должность руководителя **центральных служб** клиники Asklepios Kliniken, где внедряла **интегрированные направления лечения** во всей группе компаний Asklepios.

Преданность своему делу и профессиональное мастерство были отмечены многочисленными наградами, в том числе престижной **премией**, присужденной **Landesärztekammer Hessen (Земельной медицинской ассоциацией Гессена)** за выдающиеся достижения в области психосоматической медико-санитарной помощи. Участие в работе ассоциаций и вклад в **медицинскую литературу** укрепили ее позиции в качестве **лидера** в своей области, а также защитника **психологического** и **физического благополучия** своих пациентов.



Д-р. Крист, Клаудия М.

- Главный врач, Университетская больница им. Вирхова Шарите, Берлин, Германия
- Директор и основатель Академии для врачей
- Бывший медицинский директор центральных служб клиники Asklepios Kliniken GmbH, Кёнигштайн
- Психотерапевт
- Профессиональный коуч Международной федерации коучинга (ICF)
- Доктор клинической фармакологии в Университетской больнице имени Бенджамина Франклина
- Степень магистра общественного здравоохранения в Берлинском техническом университете
- Степень бакалавра медицины Свободного университета Берлина
- Награда земельной медицинской ассоциации Гессена за "Выдающиеся достижения" в области психосоматической первичной медицинской помощи
- Член: Немецкое общество медицины боли, Немецкое общество кардиологии, Немецкое общество психотерапии, основанной на глубинной психологии, Всемирная ассоциация ассоциаций позитивной и транскультурной психотерапии, Немецкое общество позитивной и транскультурной психотерапии

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Гонсалес Агуэро, Моника

- ♦ Психолог, руководитель отделения детской и подростковой психологии в Больнице Quirónsalud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Преподаватель магистратуры в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте психотерапии ограниченного времени (IEPTL)
- ♦ Специалист в области клинического гипноза с селективным диссоциативным фокусированием в Университете Альмерии
- ♦ Сотрудник в различных программах Красного Креста
- ♦ Инструктор Avatar Psicólogos по различным программам эмоционального менеджмента для образовательных центров и компаний. Инструктор в компании Human Resources Consulting Services (HRCS)



Г-н Агуадо Ромо, Роберто

- ♦ Президент Европейского института ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Психолог, специализирующийся в области клинической психологии
- ♦ Европейский специалист в области психотерапии в Европейской федерации ассоциаций психологов
- ♦ Директор центров экспертизы и психотерапии в Талавере, Бильбао и Мадриде
- ♦ Директор научного журнала Psinapsis
- ♦ Степень магистра в области клинической психологии и психологии здоровья в Испанском обществе психосоматической медицины и психологии здоровья
- ♦ Преподаватель по основам психологии в дистанционном университете UNED

Преподаватели

Д-р Вильяр Мартин, Алехандро

- ♦ Доктор биологии Университета Овьедо
- ♦ Преподаватель йоги в школе Sanatana Dharma и учитель динамической йоги, обучался у ее создателя Годфри Деверо
- ♦ Инструктор и посредник модели Большого ума Генпо Роши, у которого он проходил обучение
- ♦ Создатель Интегративной медитации, разработанной на основе модели Большого ума
- ♦ Написал главу в книге "Evolución Integral", опубликованной издательством Kairós

Д-р Де Диос Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор компании Avatar Psicólogos
- ♦ Директор отделения психологии Больницы Quirón de Marbella
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области трансперсональной терапии Испанской школы трансперсонального развития
- ♦ Специалист в области EFT от Всемирного центра EFT
- ♦ Степень магистра в области нейролингвистического программирования (НЛП) от Общества нейро-лингвистического программирования Ричарда Бэнндлера
- ♦ Специалист в области клинического гипноза и релаксации

Д-р Рольдан, Лусия

- ♦ Медицинский психолог
- ♦ Специалист в области когнитивно-поведенческого вмешательства
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Эксперт в области лечения энерготерапией

Д-р Мацца, Мариэла

- ♦ Начальник направления трансперсонального развития в Avatar Psicólogos
- ♦ Специалист в области трансперсонального развития в Испанской школе трансперсонального развития (EEDT), в которой работает преподавателем
- ♦ Специалист в области регрессивной терапии по методу Брайана Вайса
- ♦ Терапевт бессознательного, прошла обучение у Марии Хосе Альварес Гарридо (Школа бессознательного)
- ♦ Координатор в области семейных собраний и трансперсональной системной терапии Школа трансперсонального развития (EDT)
- ♦ Специалист в области Mindfulness и медитации, а также консультант по этим техникам в Больнице Quirón Salud Marbella

Д-р Бербель Хурадо, Тамара

- ♦ Психолог, специалист в области детского и подросткового возраста в Больнице Quirón Salud Marbella и Avatar Psicólogos
- ♦ Степень магистра в области ограниченной во времени психотерапии и психологии здоровья в Европейском институте ограниченной во времени психотерапии
- ♦ Специалист в области здравоохранения, юстиции и социального обеспечения в Университете Кордовы
- ♦ Специалист по юридической, судебной и пенитенциарной психологии Севильского университета
- ♦ Преподаватель в Avatar Psicólogos на курсах для образовательных центров и компаний. Сотрудник в HRCS
- ♦ Член психосоциальной группы ERIES Испанского Красного Креста

04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было структурировано и разработано с ясной целью: обеспечить студента всеми необходимыми навыками, чтобы стать настоящими экспертами в области групповой психотерапии. Таким образом, речь идет о наиболее полной программе, которая охватывает все: начиная с эмоций и заканчивая психонейроиммунологией, направляя вас к самым высоким стандартам качества и успеха.





“

В ТЕСН вы изучите различные подходы к обучению, что позволит вам учиться динамично и эффективно”

Модуль 1. Эмоциональная групповая психотерапия

- 1.1. Эмоционально-ориентированная групповая психотерапия
- 1.2. Психодрама
- 1.3. *Подведение итогов*
- 1.4. Семейная терапия
- 1.5. Комплексная терапия семейных пар

Модуль 2. Эмоции

- 2.1. Что такое эмоция?
 - 2.1.1. Определение
 - 2.1.2. Разница между эмоцией, чувством и состоянием души
 - 2.1.3. Функция, существуют ли положительные и отрицательные эмоции?
- 2.2. Различные классификации эмоций
- 2.3. Страхи
 - 2.3.1. Функция
 - 2.3.2. Платформа для действий
 - 2.3.3. Неврологические структуры
 - 2.3.4. Ассоциированная биохимия
- 2.4. Гнев
 - 2.4.1. Функция
 - 2.4.2. Платформа для действий
 - 2.4.3. Неврологические структуры
 - 2.4.4. Ассоциированная биохимия
- 2.5. Вина
 - 2.5.1. Функция
 - 2.5.2. Платформа для действий
 - 2.5.3. Неврологические структуры
 - 2.5.4. Ассоциированная биохимия
- 2.6. Отвращение
 - 2.6.1. Функция
 - 2.6.2. Платформа для действий
 - 2.6.3. Неврологические структуры
 - 2.6.4. Ассоциированная биохимия

- 2.7. Грусть
- 2.8. Функция
 - 2.8.1. Платформа для действий
 - 2.8.2. Неврологические структуры
 - 2.8.3. Ассоциированная биохимия
- 2.9. Удивление
 - 2.9.1. Функция
 - 2.9.2. Платформа для действий
 - 2.9.3. Неврологические структуры
 - 2.9.4. Ассоциированная биохимия
- 2.10. Любопытство
 - 2.10.1. Функция
 - 2.10.2. Платформа для действий
 - 2.10.3. Неврологические структуры
 - 2.10.4. Ассоциированная биохимия
- 2.11. Безопасность
 - 2.11.1. Функция
 - 2.11.2. Платформа для действий
 - 2.11.3. Неврологические структуры
 - 2.11.4. Ассоциированная биохимия
- 2.12. Восхищение
 - 2.12.1. Функция
 - 2.12.2. Платформа для действий
 - 2.12.3. Неврологические структуры
 - 2.12.4. Ассоциированная биохимия
- 2.13. Радость
 - 2.13.1. Функция
 - 2.13.2. Платформа для действий
 - 2.13.3. Неврологические структуры
 - 2.13.4. Ассоциированная биохимия
- 2.14. Понять влияние эмоций в когнитивных процессах
- 2.15. Мозг и эмоции у детей
- 2.16. Мозг и эмоции у подростка



Модуль 3. Многофакторный взгляд на здоровье. Психонейроиммунология

- 3.1. Что такое психонейроиммунология
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Происхождение
- 3.2. Каналы связи
- 3.3. Ось психика – нервная система – эндокринная система – иммунная система (1).
Нервная система
- 3.4. Ось психика – нервная система – эндокринная система – иммунная система (2).
Эндокринная система
- 3.5. Ось психика – нервная система – эндокринная система – иммунная система (3).
Иммунная система
- 3.6. Ось психика – нервная система – эндокринная система – иммунная система (4).
Взаимодействие между системами
- 3.7. Эмоции, личность и болезнь
- 3.8. Процесс заболевания. Биопсихосоциальная модель здоровья
- 3.9. Здоровый образ жизни

“

Обучение происходит в режиме погружения, что обеспечивает более быструю интеграцию и более реалистичное восприятие материала”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

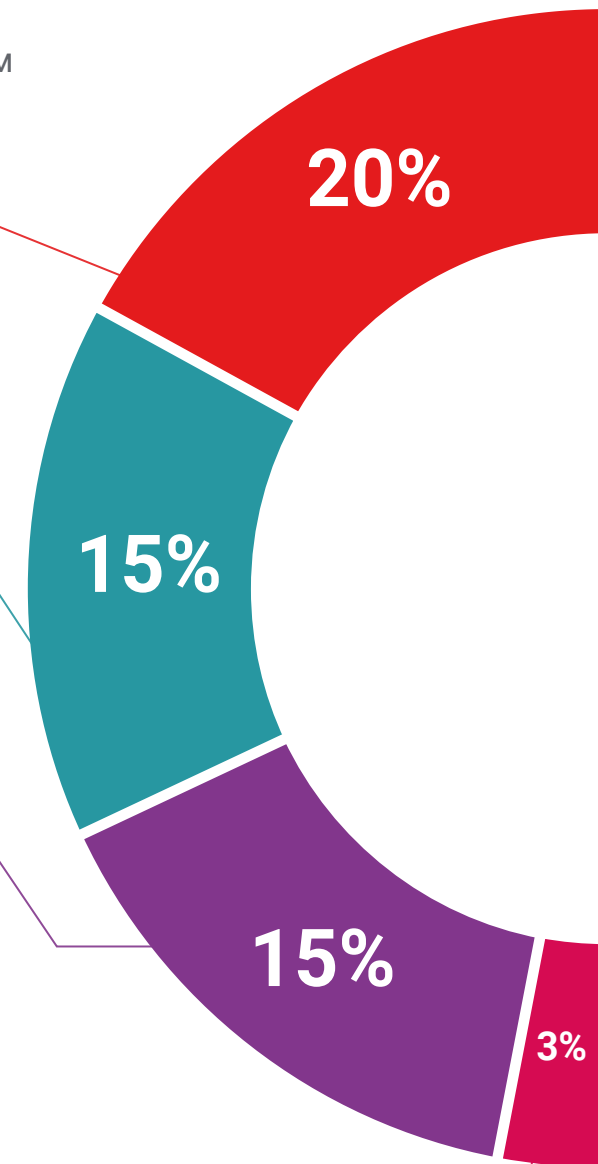
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

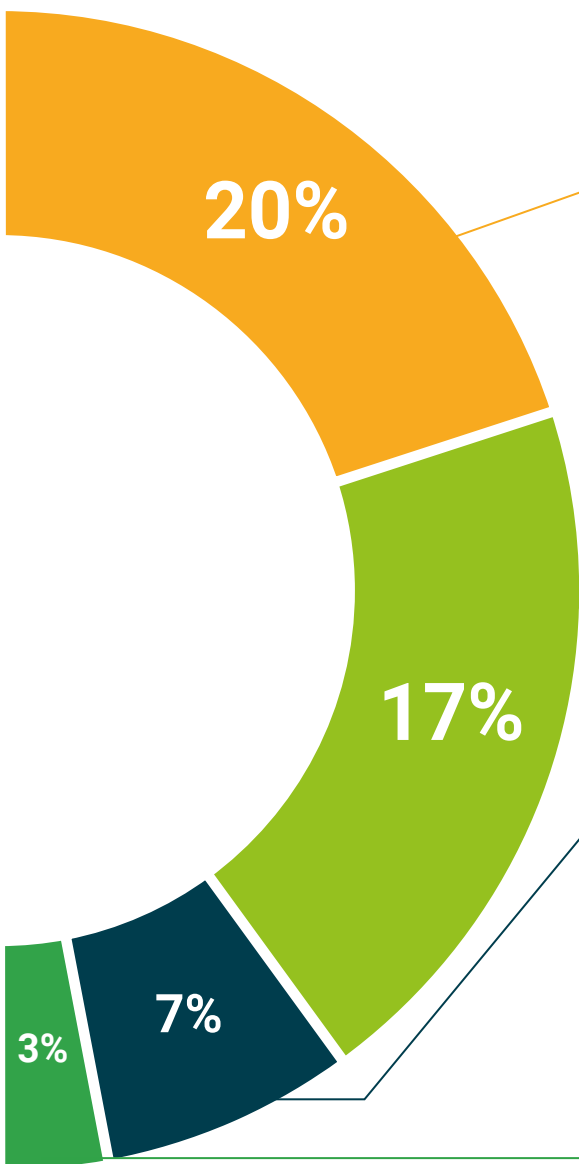
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная групповая психотерапия гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная групповая психотерапия** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Эмоционально-ориентированная групповая психотерапия**
Количество учебных часов: **400 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Эмоционально-ориентированная
групповая психотерапия

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Эмоционально-ориентированная групповая психотерапия

