

شهادة الخبرة الجامعية
العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-emotion-based-group-psychotherapy

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01 المقدمة

لفهم قيمة العلاج النفسي الجماعي وفعاليته يكفي التفكير في الواقع الذي يعيش فيه الناس كل يوم. يحدث جزء كبير من الحياة في سياقات من النوع الجماعي: العائلة أو الأصدقاء أو زملاء العمل. الناس جزء من شبكة معقدة إلى حد ما من العلاقات التي تشكل طريقتهم في الوجود. لذلك فإن الطالب الذي يأخذ هذا البرنامج سوف يستكشف المزيد من العمق الطريقة التي يتعامل بها الأشخاص مع بعضهم البعض بالإضافة إلى تحديد أنماط السلوك. بهذه الطريقة سيكون الطالب قادرًا على المساعدة في حل الصعوبات العاطفية وتعزيز التنمية الشخصية للأشخاص الحاضرين في الجلسة في ظل تواصل مختلط.





تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من
تنفيذ ممارسات طبية عالية الجودة"



في العلاج النفسي الجماعي بالإضافة إلى تطبيق تقنيات محددة وأداء التدخلات من قبل المتخصصين فإن المجموعة نفسها هي أداة للتغيير. هذا النوع من الجلسات لا يعني التفاعل الحصري بين المرضى والمعالجين فما يفضل ويسهل هذا النوع من العلاج هو التبادل بين مختلف أعضاء المجموعة.

شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف توجه الخريج في التعلم الشخصي وتطوير تقنيات التنشئة الاجتماعية ونقل المعلومات من بؤرة العاطفة. كل هذا في سياق جماعي يتسم بالتماسك والعالمية. لذلك سيفهم الطالب ويطبق العلاج النفسي الجماعي بشكل فعال لمساعدة الأشخاص ليس فقط على التعرف على بعضهم البعض بشكل أفضل ولكن أيضاً تحسين مهاراتهم بين الأفراد.

سوف يتعمق الطالب على مدار 6 أشهر في مجال تطبيق العلاج النفسي الجماعي وفهم المزايا التنافسية التي يوفرها وبالتالي وضع نفسه في طليعة القطاع الطبي. بالإضافة إلى ذلك يمتلك الخريج أفضل منهجية للدراسة عبر الإنترنت بنسبة 100% مما يلغي الحاجة إلى حضور الفصول شخصياً أو الاضطرار إلى طلب جدول زمني محدد مسبقاً.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. ومن أبرز مميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في العلاج النفسي الجماعي القائم على الانفعالات
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



نظراً لأنها شهادة الخبرة الجامعية على الإنترنت بنسبة 100% فستتمكن
من التقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة وسريعة"

ويشمل حالات سريرية للتوضيح الأمثل لتطوير البرنامج إلى واقع علم النفس العلاجي قدر الإمكان.

كن أحد أكثر المحترفين طلباً في الوقت الحالي. لا تفوت الفرصة والتسجيل اليوم.

تتيح لك هذه الدرجة ممارسة التمارين في بيئات محاكاة والتي توفر تعلمًا غامرًا مبرمجًا لتدريبك في مواقف حقيقية”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامرًا مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



02 الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه هو التدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا لخبرة العمل. يتجسد هذا الهدف في عملية ذات معدل تعليمي مرتفع تعزز قدرة العمل الحقيقية للطلاب. إتقان علم النفس العلاجي من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي نفسي اجتماعي من أجل أن تكون قادرًا على التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي ستتدخل في إزعاج المجموعة من المريض أو صحته.





زيادة مهاراتك في نهج العلاج النفسي القائم على العاطفة من خلال شهادة
الخبرة الجامعية هذه"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة اللازمة ليتمكنوا من تقديم رعاية عاطفية حقيقية لمرضاهم
- ♦ التدريب على تكوين رابطة جيدة بين المعالج والمريض
- ♦ معرفة وفهم عمل الإنسان وأهمية الإدارة العاطفية فيه
- ♦ اكتشاف العلاجات والنماذج المختلفة القائمة على العاطفة
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل الملائمة للمريض وسبب الاستشارة
- ♦ إتقان العلاج من إطار متعدد التخصصات وبيولوجي نفسي اجتماعي من أجل أن تكون قادرًا على التحكم في أكبر عدد من المتغيرات التي ستتدخل في إزعاج المريض أو صحته

صل إلى القمة مع هذا التخصص التعليمي الفعال للغاية وفتح مسارات جديدة لتقدمك المهني



الأهداف المحددة



الوحدة 1. العلاج النفسي الجماعي العاطفي

- ♦ التعرف على أنواع العلاجات الأخرى التي يكون العمل فيها مع أكثر من مريض واحد (زوجين، عائلة، مجموعات)
- ♦ إدارة العواطف ووظائفها في أنظمة لأكثر من مريض: علاجات جماعية واستخدامها والغرض منها
- ♦ فهم كيف يتم إنشاء مفهوم الذات من خلال عمليات التعلم والربط مع الأشخاص المرجعيين
- ♦ فهم أهمية الارتباط بالمراجع من أجل البقاء وكيف يتم إنشاء هذه الروابط من العاطفة

الوحدة 2. العواطف

- ♦ التعرف على دور العاطفة وتطورها التاريخي
- ♦ التعرف على دور البحث العلمي المتعلق بالعواطف
- ♦ التعرف على المشاعر الأساسية ووظيفتها
- ♦ فهم كيف تؤثر المشاعر على العمليات الإدراكية المختلفة

الوحدة 3. نظرة متعددة العوامل للصحة. علم المناعة العصبية النفسية

- ♦ فهم الصحة كنموذج بيولوجي نفسي اجتماعي: ما هو علم المناعة العصبية والنفسية وما هي الأنظمة التي تشكله والعلاقة المتبادلة بينهما
- ♦ إتقان مفهوم علم المناعة العصبية النفسية كنموذج لصحة النفسية والاجتماعية
- ♦ التعرف على الذكاءات المختلفة التي تتطور في دماغ الزواحف من نموذج Elaine Austin de Beauport ووظائفها وهيمنتها وقودها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون أعضاء هيئة التدريس في هذه الدرجة من مجموعة من الخبراء النشطين وعالي المستوى. وبالتالي فإن الطالب المختص الذي يقرر أخذ هذا البرنامج سوف يتعلم من هيئة تدريس ممتازة مع سنوات من الخبرة في هذا القطاع ولديها رغبة كبيرة في التخرج من الأفضل في هذا المجال. بدوره هذا الفريق أيضًا هو الذي صمم محتويات شهادة الخبرة الجامعية مما يضمن للطلاب تجربة تعليمية كاملة بناءً على أعلى دقة علمية وأحدث التطورات في هذا القطاع.



اجتمع المحترفون الرائدون في هذا المجال ليعلّموك أحدث
التطورات في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة”



المدير الدولي المُستضاف

الدكتورة Claudia M. Christ هي خبيرة دولية بارزة ولها مسيرة مهنية طويلة في مجال الصحة والرفاهية العاطفية. طوال حياتها المهنية، كانت شخصية رئيسية في الترويج للعلاجات النفسية المبتكرة، وتخصصت في الإدارة الشخصية والتدريب وتطوير المشاريع الشخصية لتحسين نوعية حياة مرضاه.

بالإضافة إلى ذلك، قامت بتأسيس وإدارة Akademie an den Quellen، حيث تطبق أساليبها الخاصة للسيطرة على Burnout، وتعزيز بيئات العمل المحترمة، حيث تسود المرونة والتطوير التنظيمي. وفي الوقت نفسه، تم اعتمادها كمدرسة تنفيذية من قبل الاتحاد الدولي للتدريب وتم تدريبها في مجال مساعدة الأفراد في الأزمات والتدخل الجماعي في الأزمات في جامعة Maryland.

من ناحية أخرى، تتميز الدكتورة Christ بتعاونها المستمر مع البيئة الأكاديمية. على سبيل المثال، هي أستاذة متفرغة في جامعة Frankfurt للعلوم التطبيقية وجامعة Steinbeis في برلين. وهي بدورها مشرفة وعضو في المجلس الاستشاري لأكاديميات العلاج النفسي (Wiesbaden (WIAP و Colonia-Bonn (KBAPg). وبالمثل، شغلت منصب مديرة الخدمات المركزية في Asklepios Kliniken، حيث قامت بتنفيذ مجالات الرعاية المتكاملة في مجموعة Asklepios.

بهذه الطريقة، تم الاعتراف بتفانيها وتميزها المهني من خلال العديد من الجوائز، بما في ذلك الجائزة المرموقة التي قدمتها Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse)، لالتزامها المتميز في مجال الرعاية الأولية النفسية الجسدية. وبالمثل، فإن مشاركتها في الجمعيات ومساهماتها في الأدبيات الطبية عززت مكانتها كقائدة في مجالها، وكذلك كمدافعة عن الصحة النفسية والجسدية لمرضاه.



Claudia M. Christ د.

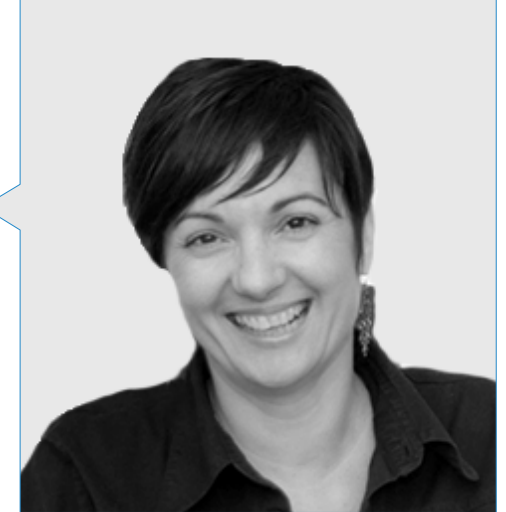
- ♦ المديرية الطبية لمستشفى Virchow del Charité الجامعي، برلين، ألمانيا
- ♦ مديرة ومؤسسة Akademie an den Quellen
- ♦ المديرية الطبية السابقة للخدمات المركزية في Asklepios Kliniken GmbH، في Königstein
- ♦ طبيبة نفسية
- ♦ مدربة محترفة من International Coaching Federation (ICF)
- ♦ دكتوراه في علم الصيدلة السريرية من مستشفى Benjamin Franklin الجامعي
- ♦ ماجستير في الصحة العامة من جامعة برلين التقنية
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة برلين الحرة
- ♦ جائزة من Landesärztekammer Hessen (الجمعية الطبية لولاية Hesse) عن "الالتزام المتميز" في مجال الرعاية الأولية
- ♦ النفسية الجسدية



بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"

أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن قسم علم نفس الأطفال والشباب في مستشفى Avatar Psicólogos و Quirónsalud Marbella
- ♦ أستاذ في ماجستير العلاج النفسي وعلم النفس الصحي في المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاج النفسي (IEPTL)
- ♦ اختصاصي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري مع الاستهداف عن طريق التفكك الانتقائي من جامعة Almería
- ♦ متعاون في برامج الصليب الأحمر
- ♦ مدرب لعلماء النفس Avatar في برامج إدارة الانفعالات المختلفة للمراكز والشركات التعليمية. مدرب في خدمات استشارات الموارد البشرية (HRCS)



أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي لفترة محدودة
- ♦ أخصائي علم نفس متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي أوروبي في العلاج النفسي من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطة علماء النفس
- ♦ مدير مراكز التقييم والعلاج النفسي في تالافيرا وبلباو ومدريد
- ♦ مدير المجلة العلمية Psinapsis
- ♦ ماجستير في علم النفس العيادي والصحي من الجمعية الإسبانية للطب النفسي الجسدي وعلم النفس الصحي
- ♦ مدرس لمادة علم النفس الأساسي في الجامعة الوطنية للدراسة عن بعد



الأساتذة

د. Villar Martín, Alejandro

- دكتوراه في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- مدرس يوجا في مدرسة كمدرّب مبتكر Godfrey Devereux و Sanatana Dharma و Dynamic Yoga
- مدرّب وميسر نموذج Big Mind Genpo Roshi، والذي أكمل معه التدريب
- مبتكر التأمل التكاملي الذي تم تطويره من نموذج Big Mind
- كتب فصلاً في كتاب «Evolución Integral» من دار نشر Kairós

د. de Dios González, Antonio

- مدير أفاتار لعلماء النفس
- مدير قسم علم النفس في مستشفى كيون دي مارييا
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- معالج عبر الشخصية من قبل المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية
- متخصص في تقنية الحرية النفسية من قبل المركز العالمي لتقنية الحرية النفسية
- ماجستير في البرمجة اللغوية العصبية (NLP) من جمعية البرمجة اللغوية العصبية Richard Bandler. متخصص في التنويم المغناطيسي السريري والاسترخاء

دكتورة. Roldán, Lucía

- طبيب نفساني صحي
- أخصائي التدخل السلوكي المعرفي
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- خبير في التدخل في العلاج بالطاقة

د. Mazza, Mariela

- رئيس منطقة التنمية عبر الشخصية في Avatar Psicólogos
- خبير في التنمية عبر الشخصية من المدرسة الإسبانية لتنمية الشخصية (EEDT) حيث تعمل أيضاً كأستاذة
- خبير في العلاج الانتكاسي بطريقة Brian Weiss
- معالج اللاوعي بديرب María José Álvarez Garrido (مدرسة اللاوعي)
- ميسر الأبراج العائلية والعلاج الجهازى عبر الشخصية من قبل EEDT
- خبير في اليقظة والتأمل وميسر لهذه التقنيات في مستشفى Quirón Salud Marbella

د. Berbel Jurado, Tamara

- أخصائي نفسي متخصص في الطفولة والمراهقة في مستشفى Quirón Salud Marbella وفي Avatar Psicólogos
- ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي لفترة محدودة من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- متخصص في الصحة والعدالة والرعاية الاجتماعية من جامعة قرطبة
- خبير في علم النفس القانوني والطب الشرعي والسجون من جامعة إشبيلية
- مدرّب في Avatar Psychologists في دورات للمراكز والشركات التعليمية. متعاون في HRCS
- عضو في ERIES النفسية للصليب الأحمر الإسباني

الهيكل والمحتوى

تمت هيكلة محتويات شهادة الخبرة الجامعية وتطويرها لغرض واضح: التأكد من أن الخريج يكتسب كل المهارات اللازمة ليصبح خبيراً حقيقياً في العلاج النفسي الجماعي. لذلك فهو برنامج كامل للغاية يغطي كل شيء من العاطفة إلى علم المناعة العصبي النفسي ليأخذك نحو أعلى معايير الجودة والنجاح.





سوف تأخذك *TECH* من خلال مناهج التدريس المختلفة للسماح لك
بالتعلم بشكل ديناميكي وفعال"



الوحدة 1. العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

- 1.1 العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة
- 2.1 الدراما النفسية
- 3.1 استخلاص المعلومات
- 4.1 العلاج الأسري
- 5.1 العلاج الزوجي الشامل

الوحدة 2. العواطف

- 1.2 ما هي المشاعر؟
 - 1.1.2 تعريف
 - 2.1.2 الفرق بين العاطفة والشعور والمزاج
 - 3.1.2 الوظيفة، هل هناك مشاعر إيجابية وسلبية؟
- 2.2 تصنيفات مختلفة للعواطف
- 3.2 الخوف
 - 1.3.2 المهام
 - 2.3.2 منصة العمل
 - 3.3.2 الهياكل العصبية
 - 4.3.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 4.2 الكَلْبُ
 - 1.4.2 المهام
 - 2.4.2 منصة العمل
 - 3.4.2 الهياكل العصبية
 - 4.4.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 5.2 اللوم
 - 1.5.2 المهام
 - 2.5.2 منصة العمل
 - 3.5.2 الهياكل العصبية
 - 4.5.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 6.2 القرف
 - 1.6.2 المهام
 - 2.6.2 منصة العمل
 - 3.6.2 الهياكل العصبية
 - 4.6.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة

- 7.2 الحزن
- 8.2 المهام
 - 1.8.2 منصة العمل
 - 2.8.2 الهياكل العصبية
 - 3.8.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 9.2 المفاجئة
 - 1.9.2 المهام
 - 2.9.2 منصة العمل
 - 3.9.2 الهياكل العصبية
 - 4.9.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 10.2 الفضول
 - 1.10.2 المهام
 - 2.10.2 منصة العمل
 - 3.10.2 الهياكل العصبية
 - 4.10.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 11.2 السلامة
 - 1.11.2 المهام
 - 2.11.2 منصة العمل
 - 3.11.2 الهياكل العصبية
 - 4.11.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 12.2 الإعجاب
 - 1.12.2 المهام
 - 2.12.2 منصة العمل
 - 3.12.2 الهياكل العصبية
 - 4.12.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 13.2 الفرح
 - 1.13.2 المهام
 - 2.13.2 منصة العمل
 - 3.13.2 الهياكل العصبية
 - 4.13.2 الكيمياء الحيوية المصاحبة
- 14.2 تأثير العاطفة على العمليات المعرفية
- 15.2 الدماغ والعاطفة في الطفل
- 16.2 الدماغ والعاطفة عند المراهق

الوحدة 3. نظرة متعددة العوامل للصحة. علم المناعة العصبية النفسية

- 1.3 ما هو علم المناعة العصبية النفسية
 - 1.1.3 تعريف
 - 2.1.3 أصول
- 2.3 قنوات الاتصال
- 3.3 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (1). الجهاز العصبي
- 4.3 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (2). جهاز الغدد الصماء
- 5.3 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (3). الجهاز المناعي
- 6.3 المحور النفسي والجهاز العصبي وجهاز الغدد الصماء والجهاز المناعي (4). التفاعل بين الأنظمة
- 7.3 العاطفة والشخصية والمرض
- 8.3 عملية المرض. النموذج البيولوجي النفسي الاجتماعي للصحة
- 9.3 حياة صحية

تعلم من خلال تجربة غامرة والتي ستوفر لك تكاملاً أسرع وعرصاً
أكثر واقعية للمحتوى”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

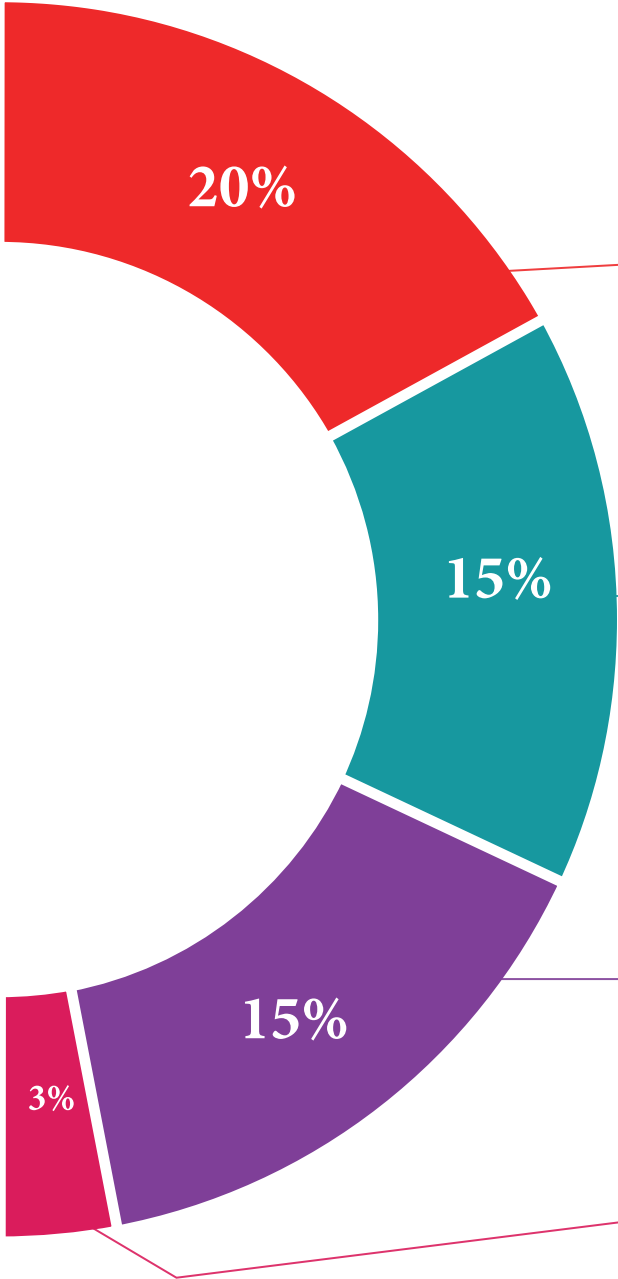
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



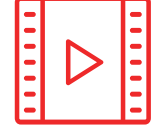
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه



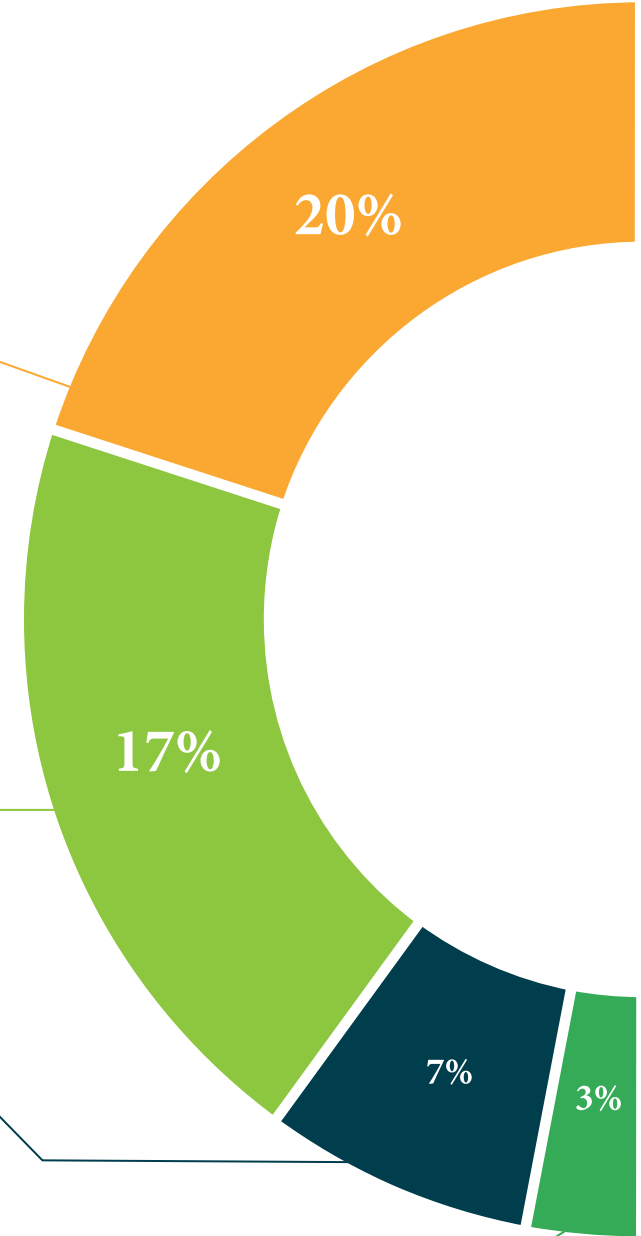
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

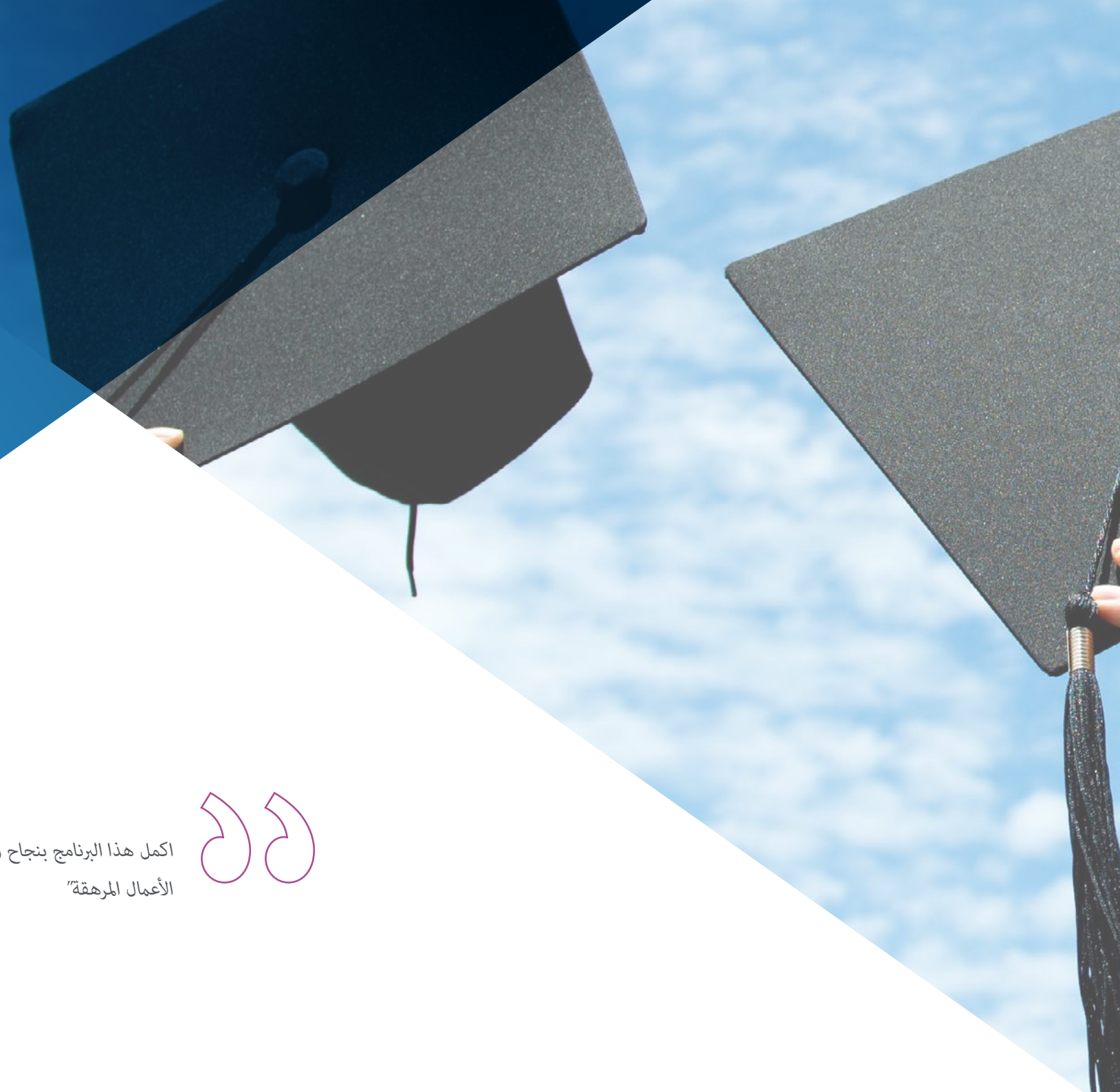
تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة على البرنامج علمية الأكثر اكتساباً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العلاج النفسي الجماعي القائم على العاطفة

