

Курс профессиональной подготовки
Развитие эмбрионов
и криобиология в лаборатории
вспомогательной репродукции





Курс профессиональной подготовки

Развитие эмбрионов и криобиология в лаборатории вспомогательной репродукции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-embryo-development-cryobiology-assisted-reproduction-laboratory

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

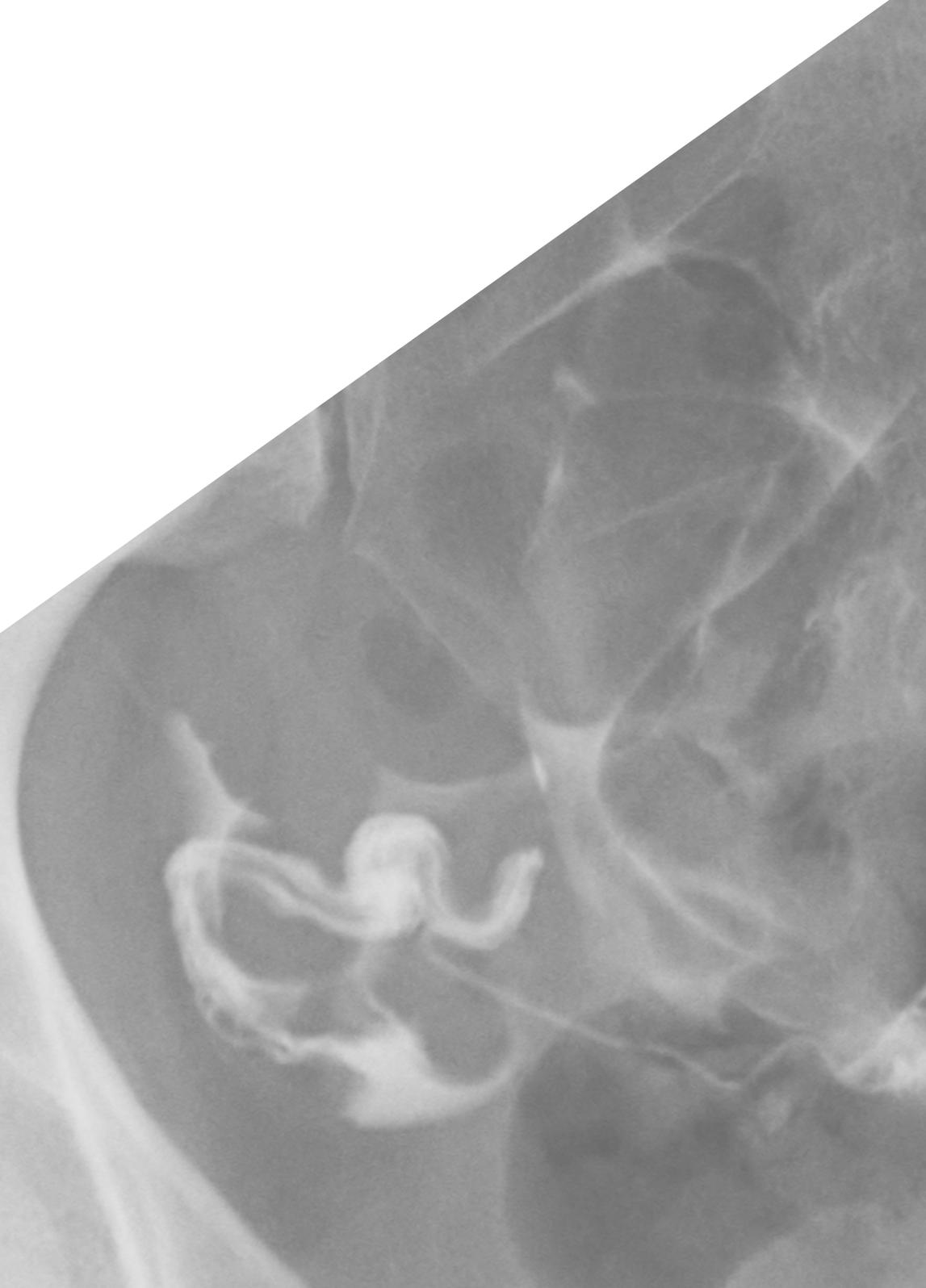
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Исследования и разработки в области криобиологии и развития эмбрионов обеспечили вспомогательную репродукцию многочисленными ресурсами, которые способствуют успеху в этой области. Для того, чтобы внедрить эти новые методики во все интересующие нас области, была создана данная программа, позволяющая достичь наибольшей эффективности обучения на рынке преподавания. Это программа, которая позволяет обучиться использованию самых передовых и интересных протоколов в этой области.



“

Включайте в свою деятельность передовое управление новинками в области криобиологии и эмбрионального развития”

Овогенез и сперматогенез являются началом репродуктивного процесса. С этого момента оплодотворение яйцеклетки сперматозоидом во многом зависит от анатомической целостности мужской и женской репродуктивной системы, поэтому ее изучение также помогает понять возможные репродуктивные дисфункции.

После знакомства с анатомией и физиологией будут подробно описаны основные исследования, которые необходимо пройти паре, консультирующейся по поводу бесплодия, а также моменты их показаний. Но с другой стороны, помимо классической оценки структуры и толщины эндометрия с помощью УЗИ, также будут подробно рассмотрены вопросы оценки проходимости труб и эндометрия.

Все эти знания будут рассмотрены в ходе программы, так что профессионал сможет обновить свои знания о том, что считается одной из самых неприятных в области репродуктивной медицины, как для пациента, так и для врача.

Это на 100% онлайн-программа с аудиовизуальными материалами, графическими материалами, дополнительным чтением и упражнениями для самообучения. Стоит отметить, что программа представляет собой сборник актуальных тем, призванных облегчить процесс работы в лаборатории.



Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, на протяжении Курса профессиональной подготовки будут задействованы различные подходы к обучению, что сделает процесс динамичным и эффективным"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области развития эмбрионов и криобиологии в лаборатории вспомогательной репродукции** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для онлайн-обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса

“

Наша инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное представление о содержании: обучение у эксперта”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Это академически точное обучение под руководством ведущих специалистов отрасли, которое позволит вам повысить способность к вмешательству.

Обновите свои знания по анатомии, чтобы правильно провести процедуру развития эмбрионов в лаборатории вспомогательной репродукции.



02

Цели

Основной целью данной программы является предоставление обновленной информации по всем аспектам принятия решений при оценке состояния пациентки и ее партнера, постановке диагноза, прогноза и последующего лечения. Структурированный подход во всех разделах, связанных с вспомогательной репродукцией, который позволит вам пройти качественное обучение в онлайн-формате.





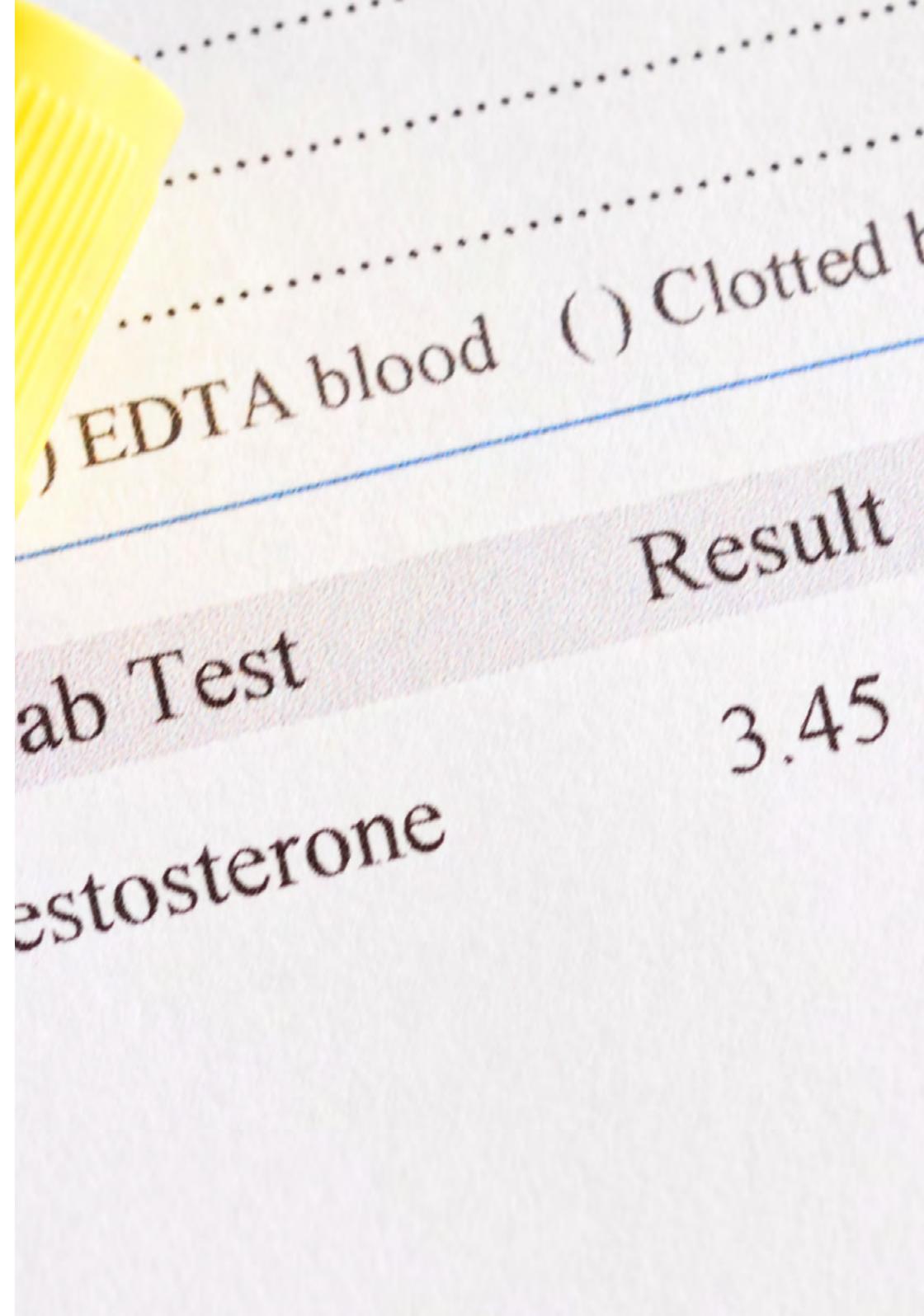
“

С целью повышения квалификации этот Курс профессиональной подготовки позволит вам эффективно учиться и применять полученные знания с уверенностью в том, что обучение ориентировано на практику”



Общие цели

- ♦ Получить актуальные знания в области анатомии, физиологии, эмбриологии и генетики, которые помогут нам разобраться в репродуктивной диагностике и лечении
- ♦ Знать в деталях все аспекты, связанные с первоначальной оценкой бесплодной супружеской пары. Критерии исследования и направление в отделения репродукции. Делать базовое клиническое обследование, запрос и интерпретация результатов дополнительных тестов
- ♦ Проводить соответствующую клиническую оценку и консультирование супружеской пары. Уметь давать указание в отношении запроса на проведение конкретных тестов на основании вышеуказанных результатов
- ♦ Владеть необходимыми знаниями о различных видах медицинского лечения, показаниях и их выборе в соответствии с профилем пациентки и ее партнера
- ♦ Знать показания к применению хирургических методов, которые могут улучшить репродуктивные результаты наших пациентов. Изменения морфологии матки, врожденные или приобретенные. Эндометриоз. Удаление маточной трубы
- ♦ Ознакомиться с методами, используемыми в лабораториях андрологии, ЭКО и криобиологии. Методы диагностики и методы отбора сперматозоидов. Оценить качество ооцитов. Эмбриональное развитие.
- ♦ Описать доступные виды генетических исследований эмбриона, знать их возможные показания и уметь интерпретировать результаты
- ♦ Знать текущую правовую ситуацию в области вспомогательных репродуктивных процедур в нашей стране
- ♦ Узнать об основных научных сообществах и сообществах пациентов в области репродуктивной медицины





Конкретные цели

Модуль 1. Введение. Анатомия. Физиология. Клеточный цикл

- ♦ Изучить изменения и достижения на протяжении всей истории репродуктивной медицины
- ♦ Изучить аспекты мужской и женской анатомии, связанных с гаметогенезом и оплодотворением яйцеклетки сперматозоидом
- ♦ Изучить анатомию и эмбриологию, связанные с генезисом эмбриона и имплантации эмбриона

Модуль 2. Взаимодействие гамет. Оплодотворение.

Эмбриональное развитие

- ♦ Различать репродуктивные методы: стимуляция овуляции, искусственное оплодотворение, экстракорпоральное оплодотворение с микроинъекцией спермы или без нее
- ♦ Подробно описывать показания к применению различных репродуктивных методов
- ♦ Понять возможности использования репродуктивных технологий с донорскими гаметам
- ♦ Ознакомиться с различными методами адъювантного лечения, которые могут быть использованы у пациенток с диагнозом низкого овариального резерва
- ♦ Управлять различными типами индукции овуляции в соответствии с профилем пациента
- ♦ Знать обычный цикл в циклах искусственного оплодотворения и ЭКО

Модуль 3. Криоконсервация гамет и эмбрионов

- ♦ Получить знания в показаниях к процедуре “заморозки”
- ♦ Знание и управление возможными осложнениями, возникающими в результате вспомогательных репродуктивных процедур
- ♦ Проанализировать препараты для подготовки переноса эмбриона с использованием заместительной гормональной терапии
- ♦ Обновить различные протоколы поддержки лютеиновой фазы
- ♦ Знать о работе с гаметами в лаборатории
- ♦ Знать методы биопсии эмбрионов в соответствии со стадией деления эмбриона
- ♦ Знать методы биопсии эмбрионов в соответствии с используемой технологией и средств, имеющихся в каждой лаборатории
- ♦ Знать показания к сохранению фертильности у мужчин
- ♦ Знать методы, используемые при криоконсервации спермы, и их эффективность
- ♦ Углубиться знания в области показаний к сохранению фертильности у женщин
- ♦ Знать методы, используемые при криоконсервации ооцитов, и их эффективность
- ♦ Знать методы, используемые для криоконсервации тканей яичников, и их эффективность



Это обучение, разработанное для того, чтобы специалисты могли учиться комфортно и эффективно, оптимизируя усилия"

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашей программы мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших



“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из компетентных профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Майкл Гринберг — выдающийся акушер-гинеколог, чьи исследования в области репродуктивной эндокринологии, бесплодия и андрологии получили международное признание. Он также стал пионером в области сохранения фертильности у онкологических больных. Его передовые исследования в этой области позволили людям, столкнувшимся с агрессивным медицинским лечением, иметь возможность сохранить свою репродуктивную способность.

Благодаря своим обширным знаниям в этой научной области доктор Гринберг участвовал в создании Французского общества онкофертильности и впоследствии стал его избранным президентом. Также он возглавляет отделение репродуктивной медицины и сохранения фертильности в Университетском больничном центре Антуана-Беклера. В то же время он является членом группы репродуктивной эндокринологии Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE). Кроме того, он руководит Национальным колледжем акушеров-гинекологов (CNGOF) в своей стране.

Доктор опубликовал 3 книги и накопил более 350 научных публикаций в журналах и докладов на конференциях. В них он затронул самые разные темы — от созревания ооцитов *in vitro* при резистентности яичников до изучения роли ZO-1 в дифференцировке клеток плацентарного трофобласта человека. Другим его вкладом стало описание скорости фолликулярного оттока (FORT) как средства оценки чувствительности фолликулов к гормону ФСГ. Он также является автором предложения, основанного на интраовариальном введении АМГ для предотвращения потери фолликулов и нарушения фертильности после введения циклофосамида.

В плане своей компетентности д-р Гринберг прошел интенсивное академическое повышение квалификации. Он прошел специализацию на факультете Ларибуазьер в Париже и, в свою очередь, стажировку в Центре репродуктивной медицины при Нью-Йоркской пресвитерианской больнице.



Д-р Гринберг, Майкл

- Директор отделения репродуктивной медицины Больничного центра Антуан-Беклер, Париж, Франция
- Заведующий отделением репродуктивной медицины – сохранения фертильности, госпиталь Жан-Вердье де Бонди, Париж, Франция
- Директор Французского национального колледжа акушеров-гинекологов
- Президент Французского общества онкофертильности
- Доктор медицины на факультете Ларибуазьер в Париже
- Стажировка в Центре репродуктивной медицины, Нью-Йоркская пресвитерианская больница, Нью-Йорк
- Член Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Иньеста Перес, Сильвия

- Координатор отделения репродукции, Университетская больница Ла-Пас
- Врач-специалист по области гинекологии и акушерству в больнице Riber Internacional
- Врач по трудоустройству в Университетской больнице Инфанта Софии
- Специалист по гинекологии и акушерству в Университетской больнице Санта-Кристина
- Прикомандированный врач в Университетской больнице Ла-Пас
- Университетский преподаватель по программам аспирантуры, ориентированных на медицину
- Главный исследователь 5 многоцентровых исследований
- Автор 30 статей, опубликованных в научных журналах
- Автор более 30 научных курсов
- Степень магистра в области геномики и медицинской генетики в Университете Гранады, Испания
- Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера



Д-р Франко Ириарте, Йосу

- Директор лаборатории репродукции в Hospital Ruber Internacional
- Директор лаборатории репродукции в медицинском центре Virgen del Pilar
- Директор Баскского института фертильности
- Член группы по сохранению фертильности Испанского общества фертильности (SEF)
- Докторская степень по молекулярной биологии Университета Наварры
- Степень магистра в области генетического консультирования в Университете короля Хуана Карлоса
- Степень бакалавра биологии в Университете Наварры

Преподаватели

Д-р Альварес Альварес, Пилар

- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в Университетской больнице Санта-Кристина в Мадриде
- ♦ Автор и соавтор нескольких статей, опубликованных в научных журналах
- ♦ Доктор медицины и хирургии, Автономный университет Мадрида

Д-р Фернандес Паскуаль, Эсау

- ♦ Специалист урологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий врач-уролог в Институте урологии Лух
- ♦ Автор нескольких статей, опубликованных в научных журналах
- ♦ Член: AEU, SUM и EAU

Г-н Бескос Вилья, Гонсало

- ♦ Биолог, эксперт в области генетики
- ♦ Сотрудник Центра биологических исследований Национального исследовательского совета Испании (CSIC)
- ♦ Межуниверситетская магистратура по генетике и клеточной биологии в Мадридском университете Комплутенсе, Мадридском автономном университете и Университете Алькала
- ♦ Учебная стажировка в группе Марии Бласко в Национальном центре онкологических исследований Испании
- ♦ Внеучебная стажировка в отделении генетики больницы Ruber Internacional

Г-жа Вийа Мийа, Амелия

- ♦ Старший эмбриолог в Больнице Ruber Internacional
- ♦ Научный ассистент в Больнице Ruber Internacional
- ♦ Степень бакалавра биологических наук

Г-жа Фернандес Диас, Мария

- ♦ Содиректор и руководитель лаборатории вспомогательной репродукции в Клинике Ergo
- ♦ Старший эмбриолог в Институте репродукции человека ЭКО4
- ♦ Участник более 10 исследовательских проектов, связанных со вспомогательной репродукцией и раком
- ♦ Официальная степень магистра в области репродуктивной биологии и технологий в Университете Овьедо
- ♦ Степень бакалавра по биохимии Университета Овьедо
- ♦ Степень бакалавра химии Университета Овьедо

Д-р Гайо Лана, Абель

- ♦ Биолог, эксперт в области эмбриологии
- ♦ Сооснователь клиники ERGO
- ♦ Директор лаборатории эмбриологии ЭКО4
- ♦ Эмбриолог репродуктивного отделения Центральной университетской больницы Астурии
- ♦ Преподаватель в аспирантуре по биологии
- ♦ Член Совета директоров Ассоциации по изучению репродуктивной биологии (ASEBIR)
- ♦ Доктор биологии Университета Овьедо
- ♦ Специализированная магистратура по репродукции человека Испанского общества фертильности (SEF)

Г-жа Сотос Боррас, Флоренсия

- ♦ Старший эмбриолог в лаборатории репродукции больницы Ruber Internacional
- ♦ Руководитель лаборатории радиоиммуноанализа Мадридского института интегральной гинекологии (IMGI)
- ♦ Степень бакалавра биологических наук в Автономном университете Мадрида
- ♦ Специализация по биохимии и молекулярной биологии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Обучение на супервайзера радиоактивных установок в Infocitesc

Д-р Куэвас Саис, Ирене

- ♦ Директор лаборатории эмбриологии в Больнице общего профиля Валенсии
- ♦ Президент группы по интересам в области эмбриологии.
- ♦ Преподаватель в аспирантуре по вспомогательной репродукции человека
- ♦ Координатор регистрационного комитета SEF
- ♦ Степень бакалавра биологии Университета Валенсии
- ♦ Испанский представитель в EIM
- ♦ Официальная степень магистра в области биотехнологии вспомогательной репродукции человека
- ♦ Степень магистра в области репродукции человека

Г-жа Гомес Касасека, Ребека

- ♦ Заведующая лабораторией андрологии и ЭКО в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень магистра в области биохимии, молекулярной биологии и биомедицины в Университете Комплутенсе Мадрида
- ♦ Степень магистра в области вспомогательной репродукции человека Испанского общества фертильности
- ♦ Курс профессиональной подготовки по биопсии эмбрионов Университета Алькала и Фонда Quaes
- ♦ Степень бакалавра биохимии Мадридского университета Комплутенсе

Д-р Соле Инарехос, Мигель

- ♦ Старший эмбриолог лаборатории экстракорпорального оплодотворения в Университетской больнице Dexeus
- ♦ Преподаватель магистратуры по репродуктивной биологии
- ♦ Докторская степень по клеточной биологии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра биологии и биохимии
- ♦ Член Испанского общества фертильности (SEF)
- ♦ Член Европейского общества репродукции человека и эмбриологии (ESHRE)

Д-р Кабесуэло Санчес, Вега Мария

- ♦ Гинеколог и акушер-эксперт по вспомогательной репродукции
- ♦ Гинеколог и акушер в больнице Ruber Internacional
- ♦ Научный сотрудник в области репродукции человека в больнице Ruber Internacional
- ♦ Соавтор ряда публикаций и научных сообщений
- ♦ Член: Испанское общество фертилидада (SEF), Испанское общество гинекологии и акушерства (SEGO)

04

Структура и содержание

Содержание Курса профессиональной подготовки было разработано различными преподавателями программы с четкой целью: обеспечить приобретение нашими студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области. Получить знания, которые позволят вам обеспечить эффективный подход к каждой из потребностей в этой области медицинской деятельности.





“

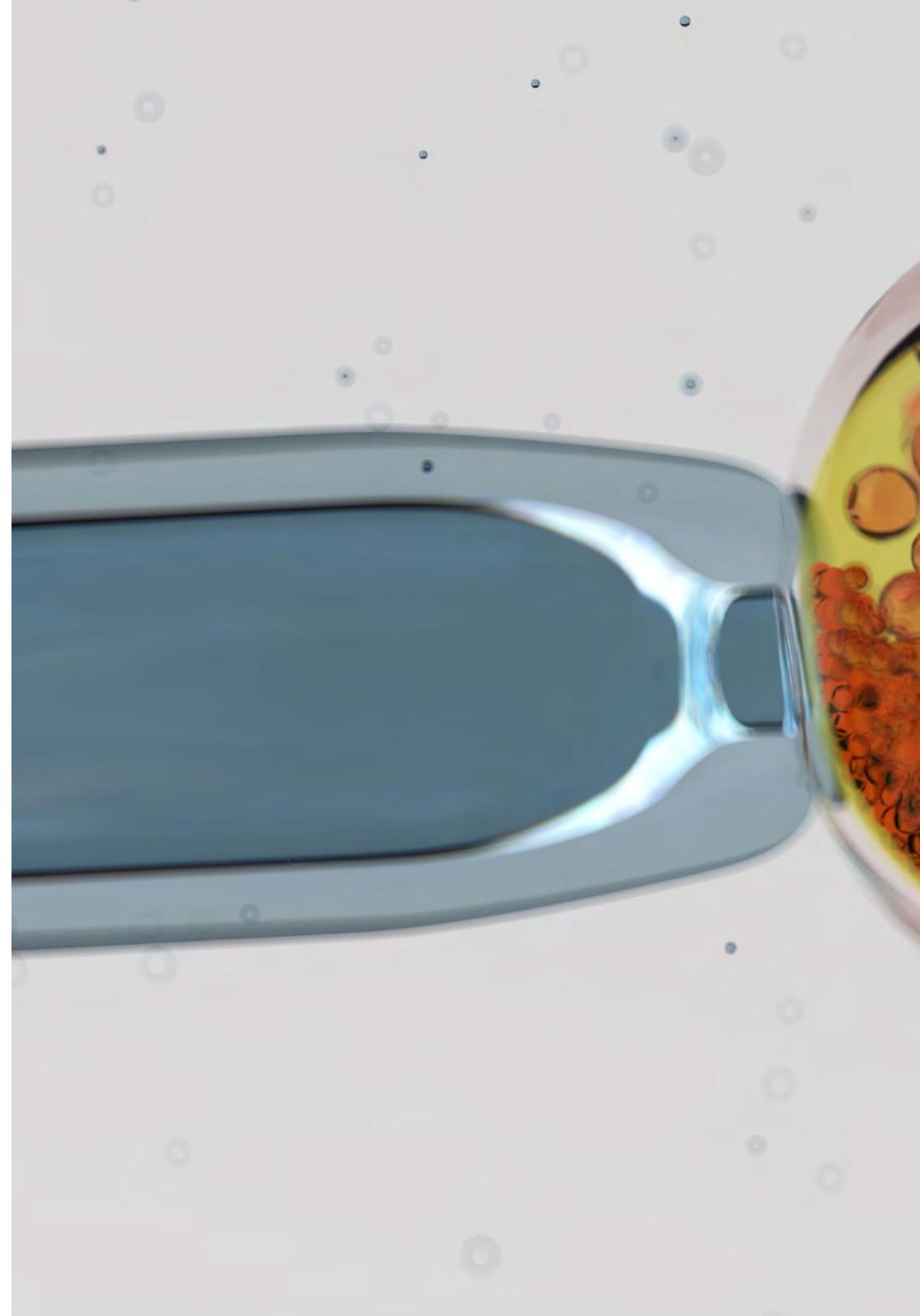
Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

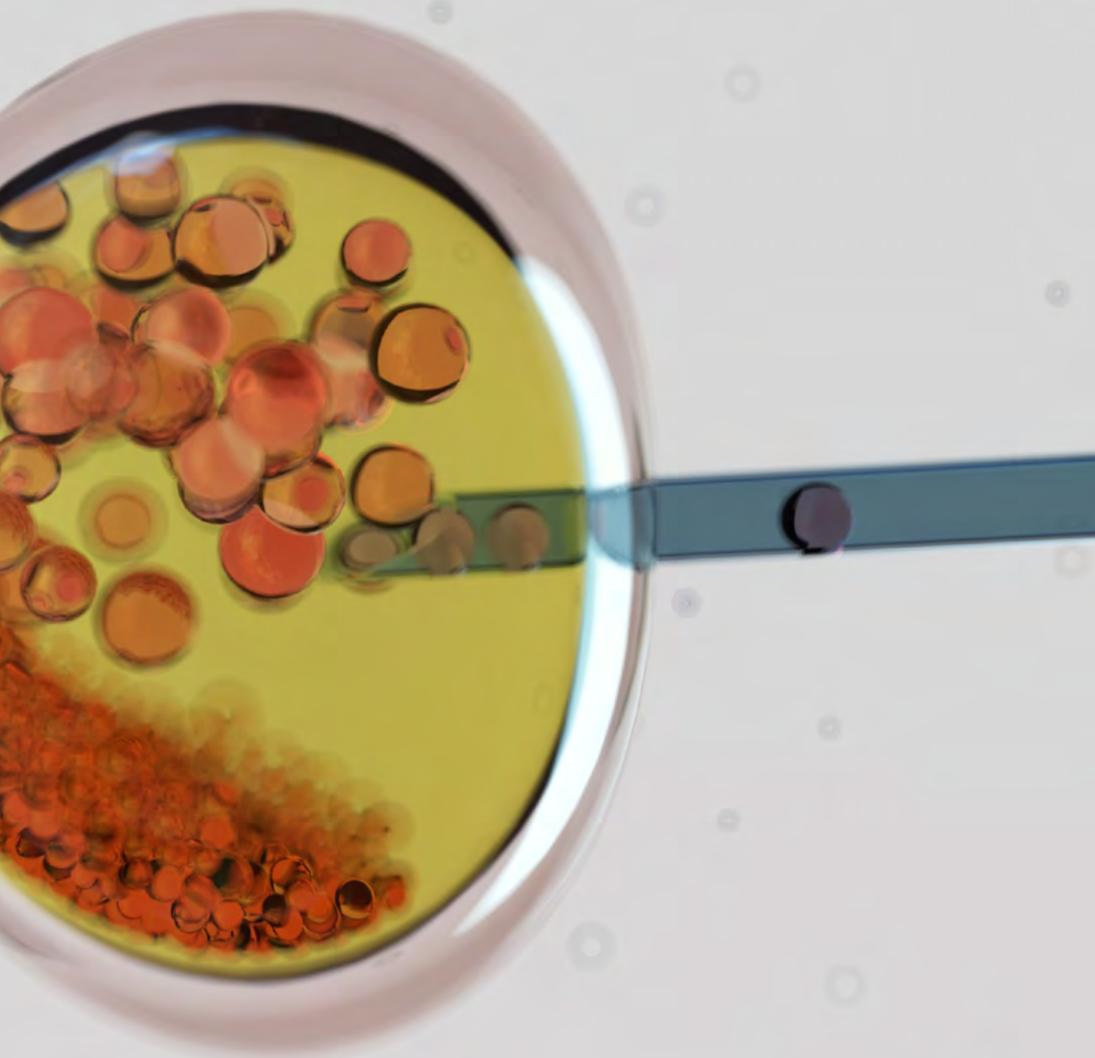
Модуль 1. Введение. Анатомия. Физиология. Клеточный цикл

- 1.1. Введение в понятия вспомогательной репродукции. Эпидемиология репродуктивных проблем
- 1.2. Понятия в репродуктивной медицине
- 1.3. Эпидемиология
- 1.4. Анатомия и физиология женщины
- 1.5. Овогенез
- 1.6. Овариальный цикл. Рекрутирование фолликулов
- 1.7. Анатомия и физиология мужчины
- 1.8. Сперматогенез
- 1.9. Гаметогенез. Мейотический цикл
- 1.10. Овогенез. Взаимосвязь овогенеза и фолликулогенеза
- 1.11. Маркеры качества ооцитов
- 1.12. Факторы, влияющие на качество ооцитов
- 1.13. Сперматогенез и производство сперматозоидов
- 1.14. Маркеры качества спермы
- 1.15. Факторы, влияющие на качество спермы

Модуль 2. Взаимодействие гамет. Оплодотворение. Эмбриональное развитие

- 2.1. Взаимодействие гамет в женском тракте
- 2.2. Реакция акросомы и гиперактивация
- 2.3. Взаимодействие сперматозоида и ооцита
- 2.4. Слияние сперматозоида и ооцита. Активация ооцитов
- 2.5. Эмбриональное развитие.
- 2.6. Основные особенности в предимплантационном развитии
- 2.7. Внедрение. Взаимодействие эмбриона и эндометрия
- 2.8. Патология оплодотворения и классификация эмбрионов
- 2.9. Культурная среда эмбрионов. Системы культуры эмбрионов *in vitro*. Культуральные среды, условия окружающей среды и добавки Одномоментное и последовательное выращивание. Обновление культуральной среды и потребности эмбриона
- 2.10. Оценка развития эмбрионов *in vitro*: Морфология и морфокинетика. Классическая эмбриональная морфология. Системы таймлапса. Эмбриональная морфокинетика. Эмбриональная классификация.





Модуль 3. Криоконсервация гамет и эмбрионов

- 3.1. Криобиология. Криобиологические принципы, криопротекторы. Системы криоконсервации. Факторы, влияющие на процесс замораживания. Добавки, применение криобиологии
- 3.2. Структура и функция сперматозоида. Физико-химические процессы, вызывающие замораживание сперматозоидов. Факторы, определяющие оплодотворение и жизнеспособность сперматозоидов после размораживания
- 3.3. Криоконсервация сперматозоидов. Характерные особенности. Нормативные документы
- 3.4. Ооцит. Характеристики и кондиционирующие факторы при криоконсервации. Важность и метод выбора. Этические и правовые вопросы
- 3.5. Криоконсервация человеческих эмбрионов. Важность и методы выбора. Этические и правовые вопросы
- 3.6. Криоконсервация тканей яичников. Лабораторная техника
- 3.7. Криоконсервация тканей тестикула. Лабораторная техника
- 3.8. Факторы, влияющие на эффективность программы криоконсервации
- 3.9. Как управлять и организовывать биобанк и его безопасность?
- 3.10. Этические и правовые аспекты криоконсервации клеток и тканей

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

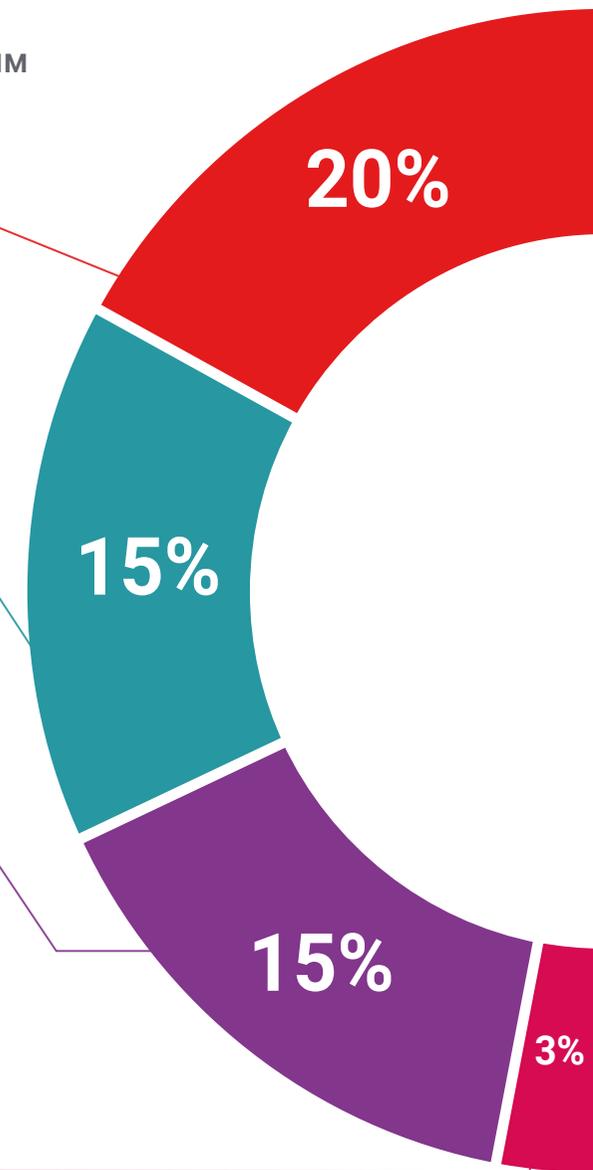
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

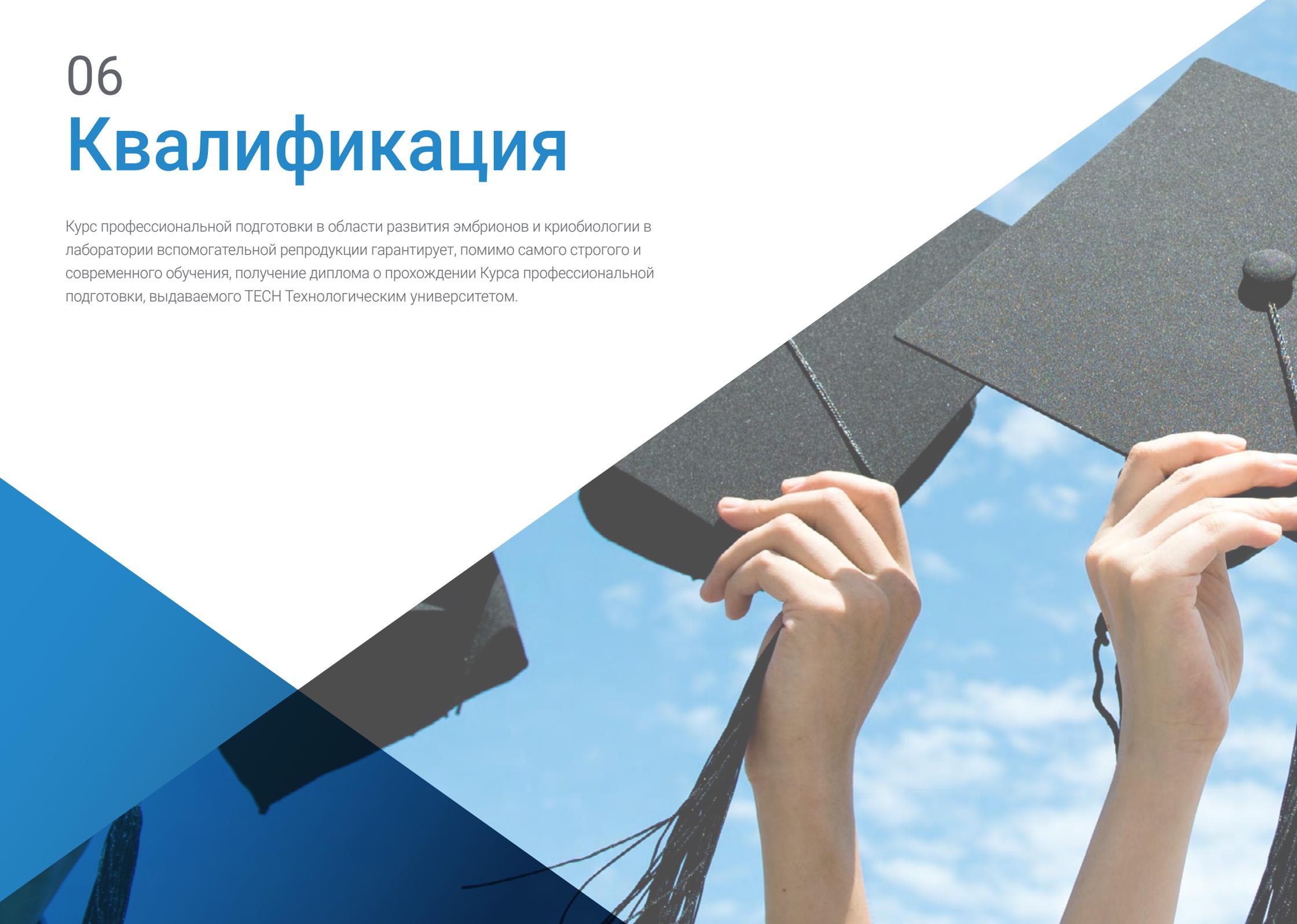
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области развития эмбрионов и криобиологии в лаборатории вспомогательной репродукции гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области развития эмбрионов и криобиологии в лаборатории вспомогательной репродукции** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области развития эмбрионов и криобиологии в лаборатории вспомогательной репродукции**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Развитие эмбрионов
и криобиология в лаборатории
вспомогательной репродукции

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки
Развитие эмбрионов
и криобиология в лаборатории
вспомогательной репродукции