

# شهادة الخبرة الجامعية إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر

« طريقة الدراسة : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة : 6 أشهر

« المؤهل العلمي : TECH Global University

« مواعيد الدراسة : وفقا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-duodenopancreatic-trauma-pathology](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-duodenopancreatic-trauma-pathology)

# الفهرس

02

الأهداف

ص 8

01

المقدمة

ص 4

05

المنهجية

ص 26

04

الهيكل والمحتوى

ص 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص 12

06

المؤهل العلمي

ص 34

# المقدمة

إن الحاجة إلى إدارة التقنيات الجديدة ومواكبة التطورات الطبية أمر ضروري لضمان تقديم أفضل رعاية للمرضى الذين يعانون من الصدمات وأمراض الأثني عشر والبنكرياس. ونتيجة لذلك، يجب أن يتكيف المهنيون الصحيون مع أحدث الإجراءات التشخيصية والعلاجات ودمجونها بسرعة أكبر. لذلك، يقدم هذا البرنامج للأخصائيين فرصة فريدة للتعرف على أحدث التحديات في مجال عملهم السريري. ولتحقيق هذه الغاية، يركز المنهج الدراسي على أحدث الموارد وكذلك على الكفاءات الأكثر طلباً في بيئة المستشفى. وبالمثل، يضمن المنهج الدراسي تحديثاً شاملاً من خلال نظام إعادة التعلم Relearning المبتكر ومنهجية التدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%.





من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه سوف تتعلم بعمق أحدث  
تقنيات الجيل الجديد لإعادة بناء الآفات المعقدة بتنسيق دراسة عبر  
الإنترنت 100%"

شهادة الخبرة الجامعية هذه فى إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في أمراض الصدمات وأمراض الاثني عشر والبنكرياس.
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

وفقاً لأحدث السجلات الطبية الدولية، فإن شخصاً واحداً من كل 100 إلى 200 شخص في العالم مصاب بالداء البطني. لا تُظهر هذه الأرقام زيادة هائلة في هذه الحالة المرضية فحسب، بل إنها تضعها في مصاف الأمراض الاثني عشرية البنكرياسية ذات المعدل الأعلى من حيث الإصابة بالمرض. من ناحية أخرى، فإن تشخيص الأمراض المدرجة في هذه المجموعة معقد للغاية حيث تتداخل الأعراض في كثير من الأحيان وتجعل من الصعب تحديد الصدمة الشديدة بسهولة. لذلك، من الضروري لأطباء الجهاز الهضمي والأطباء بشكل عام مواكبة أحدث التقنيات لتقييم وعلاج هذه الحالات.

في هذا السياق، ستوفر TECH لطلابها الفرصة لإكمال مسار أكاديمي مكثف لمدة 6 أشهر. سيعمل البرنامج على تحديث خريجه في التعرف على الاختلافات التشريحية ذات الصلة بالتدخلات الجراحية وإدارتها، وإعدادهم للتعامل مع الحالات السريرية المتنوعة. بالإضافة إلى ذلك، سيعمل المنهج على توسيع الكفاءات في تنفيذ تقنيات التشخيص مثل التصوير المقطعي المحوسب والموجات فوق الصوتية. في المقابل، سيتعامل المهنيون مع تحديد المضاعفات المحتملة المرتبطة بأمراض البنكرياس والتعامل معها، واكتساب قدرة أكبر على الوقاية من هذه المضاعفات ومعالجتها بفعالية في ممارساتهم اليومية.

يذكر بالذكر أن TECH تقدم بيئة تعليمية 100% عبر الإنترنت، تتكيف مع احتياجات المحترفين. كما تستخدم منهجية إعادة التعلم Relearning، التي تعتمد على تكرار المفاهيم لتسهيل استيعاب المهارات الجديدة. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الأطباء من الوصول إلى المكتبة الافتراضية التي تحتوي على مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو التفصيلية. من ناحية أخرى، ينضم إلى هيئة التدريس في هذا البرنامج محاضرون دوليون زائري مشهورون لتزويد خريجه برؤية شاملة لأحدث الاتجاهات الجراحية المتعلقة بطب الكبد والبنكرياس. متخصص ذو مكانة مرموقة يقدم أكثر دروس الماجستير ابتكاراً على الساحة الأكاديمية الحالية.



تأهل مع خبير دولي ذو سمعة كبيرة وخبرة واسعة  
في مجال جراحة الكبد والقناة الصفراوية والبنكرياس  
وصفوف رئيسية متقدمة (Masterclasses)  
الشاملة بفضل TECH"

تعزّف على جراحة مناظير الكبد بالمنظار  
في أفضل جامعة رقمية في العالم  
وفقاً لمجلة Forbes.

ستحصل على نظام تعليمي يعتمد على التكرار، مع  
تدريس طبيعي وتدرّجي في المنهج بأكمله: إعادة  
التعلم Relearning.

حدث معلوماتك حول التشريح بنظام افتراضي  
باستخدام نظام تعليمي يتبع أعلى المعايير  
الدولية للجودة"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتمحور محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المسار الأكاديمي هو إبقاء الخريجين على اطلاع دائم بالتقنيات الجراحية المعاصرة، مع التركيز على التخطيط والتنفيذ الدقيق لتدخلات الكبد. سيخضع الطلاب طوال فترة البرنامج لمنهج دراسي مصمم لتزويدهم بالمهارات اللازمة في مجال أمراض الصدمات وأمراض الاثني عشر والبنكرياس. وفي هذا الصدد، سيزود هذا النهج الشامل أيضًا أخصائيي الرعاية الصحية بأحدث الكفاءات الجراحية المتطورة بما يضمن رعاية متخصصة وفعالة في الحالات السريرية المعقدة.



تحديث معلوماتك حول تطور التصوير الراجع للقنوات  
الصفراوية والبنكرياس من أجل تقييم أكثر دقة  
لمرضاك"



## الأهداف العامة



- تطوير فهم شامل للتشريح الطبيعي للكبد، بما في ذلك توزيع الأوعية الدموية وتحزئة الكبد والعلاقات التشريحية.
- وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية.
- اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- تحسين عملية اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار الإجراءات التشخيصية وتطبيقها، مع مراعاة سلامة المريض ورفاهيته.
- تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية

ستحقق أهدافك بفضل الأدوات التعليمية المقدمة من  
TECH ومنهجيتها المبتكرة 100% عبر الإنترنت"





## الأهداف المحددة

### وحدة 1. التشريح الجراحي للكبد

- التعرف على الاختلافات التشريحية ذات الصلة بالتدخلات الجراحية وإدارتها، وإعداد المشاركين لمختلف الحالات السريرية.
- دمج المعرفة التشريحية مع التقنيات الجراحية المعاصرة، مما يسهل التخطيط والتنفيذ الدقيق لتدخلات الكبد.
- اكتساب مهارات محددة لراحة الكبد بالمنظار، مع مراعاة التشريح في بيئة طفيفة التوغل.
- تعزيز المشاركة الفعالة من خلال الممارسات في التشريح الافتراضي، ودراسات الحالة، والمناقشات التفاعلية.

### وحدة 2. الصدمة الكبدية والاثني عشر البنكرياسية

- تأسيس فهم قوي للتشريح والفسيولوجيا في منطقة الكبد والاثني عشر والبنكرياس، خاصة في سياق الإصابات الناتجة عن الصدمات
- تطوير القدرة على تحديد وتصنيف الآليات المختلفة للإصابة التي تؤثر على الكبد والاثني عشر والبنكرياس في حالات الصدمة.
- الإلمام بتقنيات التشخيص في حالات الطوارئ، مثل الفحص بالأشعة المقطعية والموجات فوق الصوتية للتقييم السريع والدقيق للإصابات الرضحية
- اكتساب مهارات جراحية محددة لإدارة الإصابات الرضحية، بما في ذلك تقنيات تخثر الدم وإصلاح الأعضاء المعرضة للخطر.
- تطوير مهارات للتنبؤ وإدارة المضاعفات التي قد تنشأ أثناء وبعد علاج الإصابات الناتجة عن الصدمات في هذه المناطق.
- تحسين تقنيات إعادة البناء في الآفات المعقدة، خاصة في الحالات التي تشمل الاثني عشر والبنكرياس.

### وحدة 3. مرض البنكرياس

- إقامة فهم عميق للفسيولوجيا المرضية الطبيعية للبنكرياس والاختلالات التي تؤدي إلى أمراض مثل التهاب البنكرياس الحاد والمزمن
- تطوير القدرة على تحديد وتصنيف أمراض البنكرياس المختلفة، بما في ذلك الأورام الحميدة والخبيثة
- الإلمام بتقنيات التشخيص المتقدمة، مثل تصوير البنكرياس والقنوات الصفراوية والبنكرياس بالمنظار بالطريق الراجع والتصوير بالرنين المغناطيسي للبنكرياس، لإجراء تقييم دقيق.
- تقييم عوامل الخطر المرتبطة بأمراض البنكرياس وفهم تطور هذه الحالات
- تعرّف على المضاعفات المحتملة المرتبطة بأمراض البنكرياس وتعلم كيفية الوقاية منها والتعامل معها بفعالية.

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتألف أعضاء هيئة التدريس في هذا البرنامج الجامعي من كبار المتخصصين الذين تم اختيارهم بعناية من قبل TECH. ومن هذا المنطلق، تجمع هيئة التدريس بين أفضل المتخصصين الذين يتمتعون بمسيرة مهنية واسعة ومعترف بها في المستشفيات الرائدة في مجال أمراض الصدمات وأمراض الاثني عشر والبنكرياس. يتمتع كل عضو من أعضاء الفريق بخبرة سريرية متعمقة وحديثة، مما يضمن حصول الطلاب على تدريب نظري وعملي عالي الجودة مدعوماً بأحدث التطورات في هذا المجال. يضمن اختيار هيئة التدريس هذه بعناية فائقة تقديم منظور عملي ومتخصص يثري تجربة التعلم للمهنيين الصحيين.



التحق بشهادة الخبرة الجامعية هذه وسوف تتعلم  
تقنيات التشخيص الأكثر تقدماً في حالات الطوارئ  
على أيدي جراحين مشهورين"



### د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- رئيسة وحدة حراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- أخصائية في الحراحة العامة وحراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- Fellowship Astellas في حراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة.
- ماجستير رسمي في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الحسدية من جامعة برشلونة
- بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- مراحة في المحلة الأوروبية المركزية للطب
- عضوة الجمعية الإسبانية للجراحين
- محررة ل: Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin  
Annals of Clinical Cytology and Pathology g Pancreatic Disorders





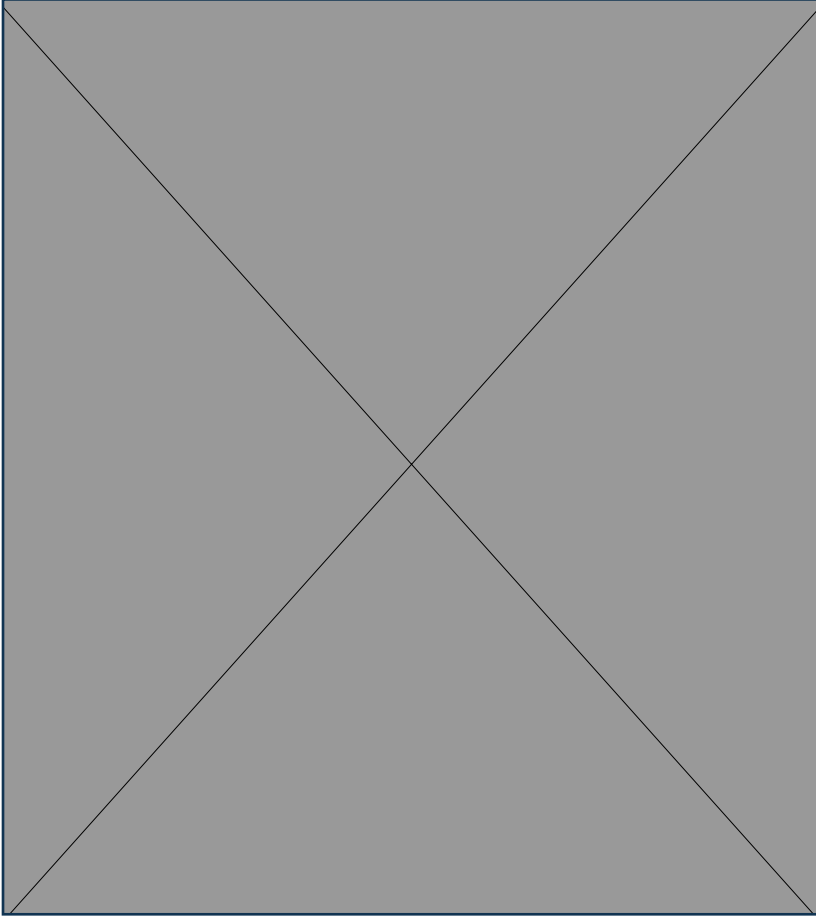
## الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز Eric Vibert حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور Vibert أيضًا اتحادًا يسمى BOPA والذي يضم جامعة Paris-Saclay، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى (AP-HP Paul-Brousse). يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. وقد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعجيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. ولهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse في Villejuif، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور Vibert أكثر من 130 مشاركة في المؤتمرات الدولية و30 محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على H-index de 43، ويظهر ككاتب لـ 212 منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. وهو أيضًا مؤلف كتاب Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.





## د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منسئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة Paris VI

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## الأساتذة

### د. Bajawi, Mariam

- ♦ أخصائية في الحراثة العامة وحراثة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ محاضرة إكلينيكية في الحراثة العامة وحراثة الجهاز الهضمي
- ♦ دكتوراه في علوم الصحة والحياة من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ ماجستير في أورام الجهاز الهضمي (جامعة CEU Cardenal Herrera) والطب السريري (جامعة Camilo José Universidad).
- ♦ بكالوريوس في الطب من الجامعة الأردنية

### د. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ أخصائية في الحراثة العامة وحراثة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ طبيبة في مستشفى San Carlos
- ♦ ماجستير في طب الأطفال في الطب السريري من جامعة Camilo José Cela
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Zaragoza

### د. López Marcano, Aylhin

- ♦ طبيبة في وحدة حراثة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصصة في الحراثة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Central Caracas

### د. Gemio del Rey, Ignacio Antonio

- ♦ أخصائي في الحراثة العامة وحراثة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ مدرس في دورة ATLS للدعم المباشر المتقدم للإصابات المتقدمة - إسبانيا للكلية الأمريكية للجراحين
- ♦ ماجستير في حراثة العيادات الخارجية الكبرى من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá

#### د. Picardo, María Dolores

- ♦ حراة عامة وهاز هضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ مديرة أطروحات الدكتوراه والمشاريع النهائية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ إدارة البحث والتطوير والابتكار والمشاركة في اللان العلمية
- ♦ محاضرة في الدورات والطلقات الدراسية التي تهدف إلى تدريب المعلمين الجامعيين.
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ عضوة في مجلس المساعدة الفنية لإدارة الرعاية المتكاملة في Guadalajara

#### د. González Sierra, Begoña

- ♦ أخصائية في الحراة العامة وحراة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ محستير خاص في تحديث الحراة العامة من الكونفدرالية الإسبانية للامعات.
- ♦ محستير في التكامل وحل المشاكل السريرية في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ محستير في الطب التحميلي من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ دبلوم في العلاج الطبيعي من جامعة Rey Juan Carlos



# الهيكل والمحتوى

تقدم شهادة الخبرة الجامعية فى إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر من TECH تدريبًا دقيقًا حيث سيتمكن الطلاب من التعامل مع اختلافات تشريحية متعددة تتطلب تدخلات جراحية. خلال البرنامج، سيتم إعداد الخريجين لمواجهة حالات سريرية متنوعة، واكتساب المهارات الأساسية للتعامل مع الصدمات وأمراض معينة في الاثني عشر والبنكرياس. يزود هذا النهج الشامل أيضًا أخصائيي الرعاية الصحية بالأدوات اللازمة لتوفير رعاية جراحية دقيقة وفعالة في سياق يكون فيه الفهم التفصيلي للتشريح أمرًا ضروريًا لنجاح التدخلات الجراحية.





تعزّف على أحدث تقنيات الفحص بالموجات فوق  
الصوتية بأقل جهد ممكن بفضل طريقة إعادة التعلم  
(Relearning) الرائدة"



## وحدة 1. التشريح الجراحي للكبد

- 1.1. تشريح الكبد
  - 1.1.1. لمحة عامة
  - 2.1.1. النمو الجنيني لكبد القناة الصفراوية
  - 3.1.1. الاستنتاجات
- 2.1. العلاقات التشريحية للكبد
  - 1.2.1. العلاقات العليا
  - 2.2.1. العلاقات السابقة
  - 3.2.1. العلاقات الجانبية
- 3.1. الأوعية الدموية الكبدية
  - 1.3.1. التعريف
  - 2.3.1. الأنواع
  - 3.3.1. الاستنتاجات
- 4.1. تشريح الشجرة الصفراوية
  - 1.4.1. الجثث
  - 2.4.1. أعضاء
  - 3.4.1. الاستنتاجات
- 5.1. تجزئة الكبد
  - 1.5.1. التجزئة التشريحية
  - 2.5.1. قسم الأجزاء الثمانية
  - 3.5.1. الأهمية السريرية
- 6.1. فحص الموجات فوق الصوتية لتشريح الكبد بالموجات فوق الصوتية
  - 1.6.1. تموضع المريض
  - 2.6.1. مسار بالموجات فوق الصوتية
  - 3.6.1. فحص الكبد
- 7.1. نوع الأساليب التشريحية للكبد
  - 1.7.1. استئصال الكبد
  - 2.7.1. استئصال الجزء
  - 3.7.1. الاستئصال الإسفيني
- 8.1. إدارة النزيف في جراحة الكبد
  - 1.8.1. استخدام مرقئ الدم والمواد المانعة للتسرب
  - 2.8.1. تقنية الخياطة
  - 3.8.1. نقل الدم

- 9.1 تقنيات التحكم في الأوعية الدموية في جراحة الكبد
  - 1.9.1 التقنيات الرئيسية
  - 2.9.1 التقنيات الأكثر استخداماً
  - 3.9.1 الاستنتاجات
- 10.1 عوامل تخثر الدم في جراحة الكبد
  - 1.10.1 إسفنجات مرقتة
  - 2.10.1 الجيلاتين القابل للامتصاص
  - 3.10.1 لاصقات الأنسجة

## وحدة 2. الصدمة الكبدية والاثني عشر البنكرياسية

- 1.2 آلية الإصابة في صدمة الكبد
  - 1.1.2 درجات الإصابة
  - 2.1.2 إدارة الإصابات
  - 3.1.2 الاستنتاجات
- 2.2 تقييم إصابة الكبد الرضية وفحصها وتصنيفها
  - 1.2.2 التقييم
  - 2.2.2 الفحص
  - 3.2.2 التصنيف
- 3.2 التدبير التحفظي لإصابات الكبد
  - 1.3.2 أنواع الإصابات
  - 2.3.2 الاستراتيجيات
  - 3.3.2 الاستنتاجات
- 4.2 التدابير الجراحية للصدمة الكبدية
  - 1.4.2 أنواع الإصابات
  - 2.4.2 الإستراتيجية
  - 3.4.2 الاستنتاجات
- 5.2 إصابات الوريد الجوفي والأوردة فوق الكبدية في الصدمة الكبدية
  - 1.5.2 الوريد الأجوف
  - 2.5.2 الأوردة فوق الكبدية
  - 3.5.2 التشخيص والإدارة
- 6.2 آلية الإصابة في الصدمة الاثني عشرية والبنكرياسية
  - 1.6.2 صدمة
  - 2.6.2 الإصابات المرتبطة
  - 3.6.2 العلاجات



- 7.2. تقييم من الاثني عشر المتعلقة بأمراض البنكرياس الرضحية وفحصها وتصنيفها
  - 1.7.2. التقييم
  - 2.7.2. الفحص
  - 3.7.2. التصنيف
- 8.2. تشخيص صدمة الاثني عشر والبنكرياس
  - 1.8.2. التقييم السريري
  - 2.8.2. الاختبارات التشخيصية
  - 3.8.2. العلاج
- 9.2. علاج الصدمة الاثني عشرية والبنكرياسية
  - 1.9.2. صدمة الاثني عشر
  - 2.9.2. صدمة البنكرياس
  - 3.9.2. إعتبارات خاصة
- 01.2. مضاعفات الصدمة الاثني عشرية والبنكرياسية
  - 1.10.2. إدارة المضاعفات
  - 2.10.2. تقييم المضاعفات
  - 3.10.2. الاستنتاجات

### وحدة 3. مرض البنكرياس

- 1.3. تشريح البنكرياس
  - 1.1.3. موقع
  - 2.1.3. أقسام البنكرياس
  - 3.1.3. العلاقة مع الأعضاء الأخرى
- 2.3. التشريح الجراحي للبنكرياس
  - 1.2.3. الرأس
  - 2.2.3. الجسم
  - 3.2.3. الذيل
- 3.3. علم أجنة البنكرياس
  - 1.3.3. التطوير الأولي
  - 2.3.3. تشكيل الأطراف
  - 3.3.3. الاستنتاجات
- 4.3. الأوعية الدموية والتصريف الوريدي
  - 1.4.3. الشرايين البنكرياسية
  - 2.4.3. الشرايين البنكرياسية
  - 3.4.3. التصريف



- 5.3. التصريف اللعقوي (محطات العقد اللعقوية)
- 1.5.3. محطة العقد اللعقوية المحيطة بالبنكرياس
- 2.5.3. محطة العقد اللعقوية في هيلوم الطحال
- 3.5.3. محطة العقد اللعقوية في هيلوم الكبد
- 6.3. فسيولوجيا البنكرياس
- 1.6.3. الوظيفة الإفرازية الخارجية للبنكرياس
- 2.6.3. الوظيفة الغدد الصماء الخارجية للبنكرياس
- 3.6.3. تنظيم وظيفة الغدد الصماء
- 7.3. تنظيم إفراز البنكرياس
- 1.7.3. التحفيز العصبي
- 2.7.3. التحفيز الهرموني
- 3.7.3. آليات التغذية الراجعة السلبية
- 8.3. التاريخ الطبي
- 1.8.3. الفحص البدني
- 2.8.3. اختبارات تكميلية
- 3.8.3. آخرون
- 9.3. الدراسات التصويرية لأمراض البنكرياس
- 1.9.3. التصوير المقطعي المحوسب للبطن
- 2.9.3. تصوير البنكرياس بالرنين المغناطيسي
- 3.9.3. الموجات فوق الصوتية في البطن
- 10.3. تنظير الصدى في تشخيص أمراض البنكرياس
- 1.10.3. التصوير التفصيلي للبنكرياس
- 2.10.3. تقييم الأورام البنكرياسية
- 3.10.3. الكشف عن الإصابات الصغيرة

مع هذا البرنامج الجامعي ستتمكن من الوصول إلى أفضل محتوى وسائط متعددة على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع"



# المنهجية

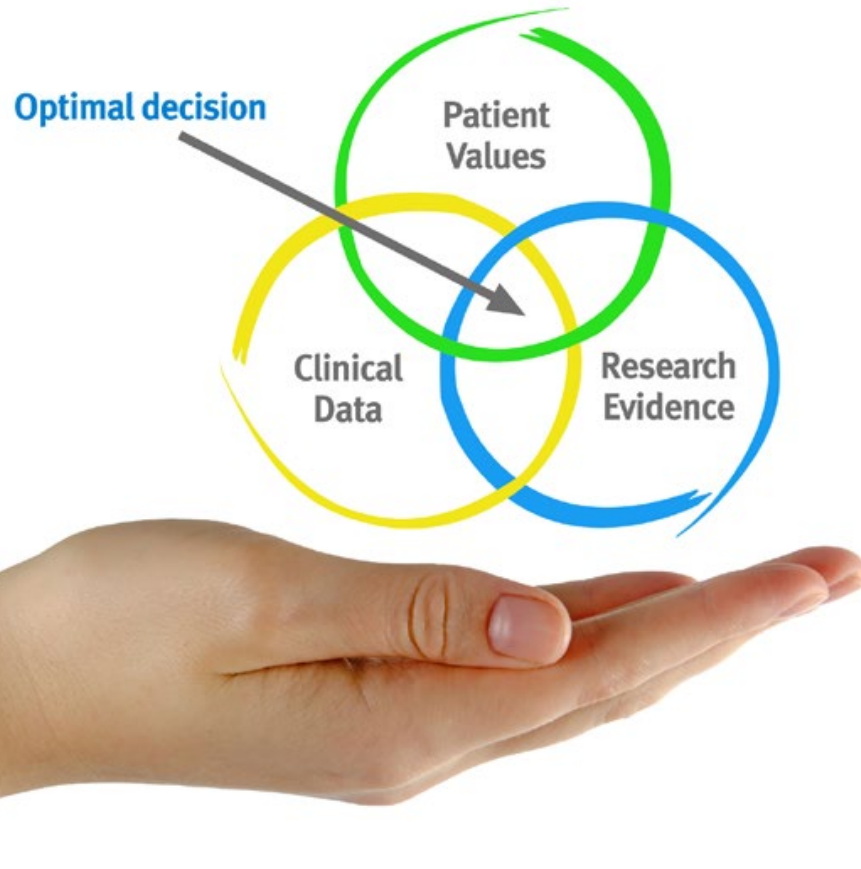
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

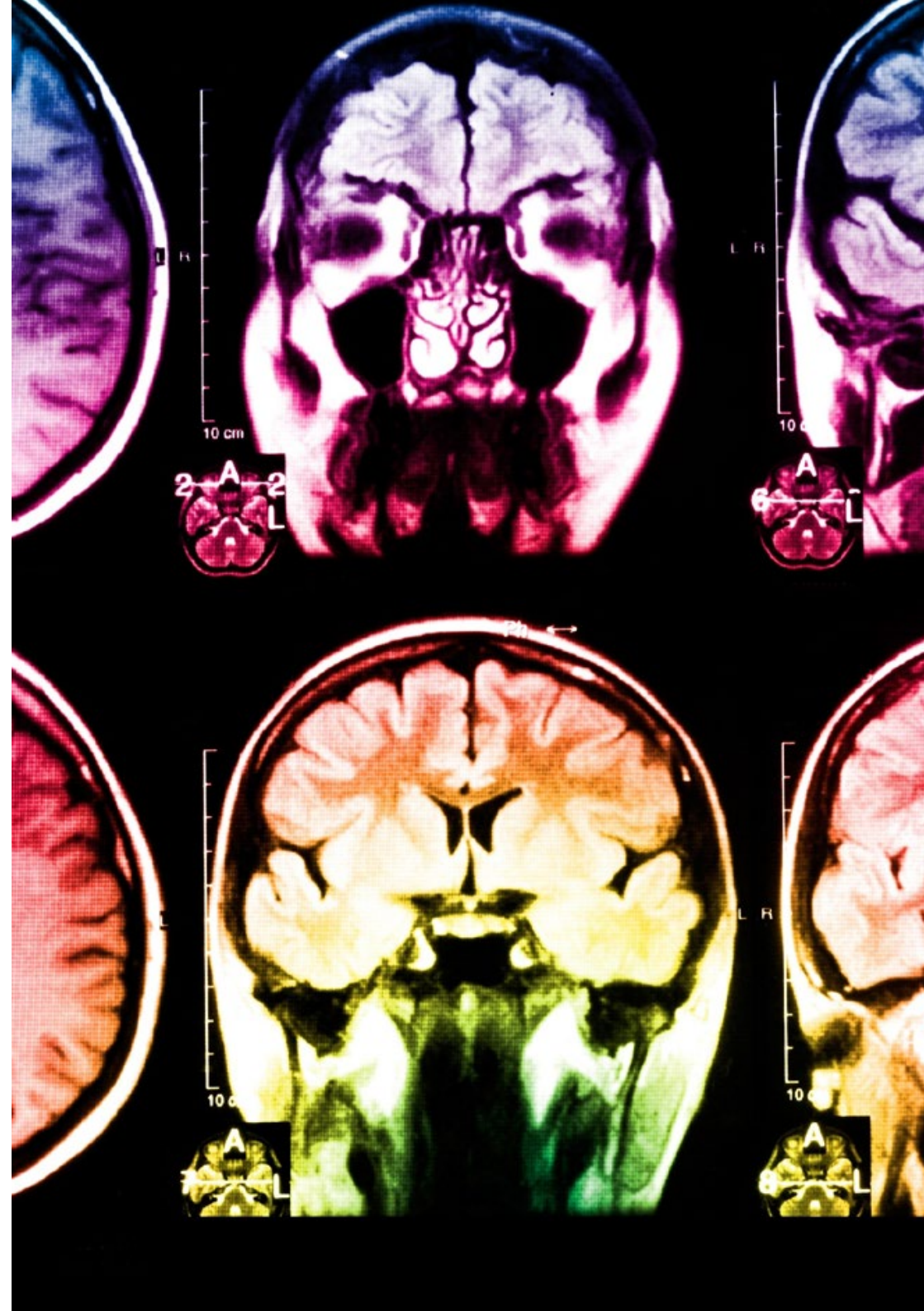
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم  
بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك،  
وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج  
والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



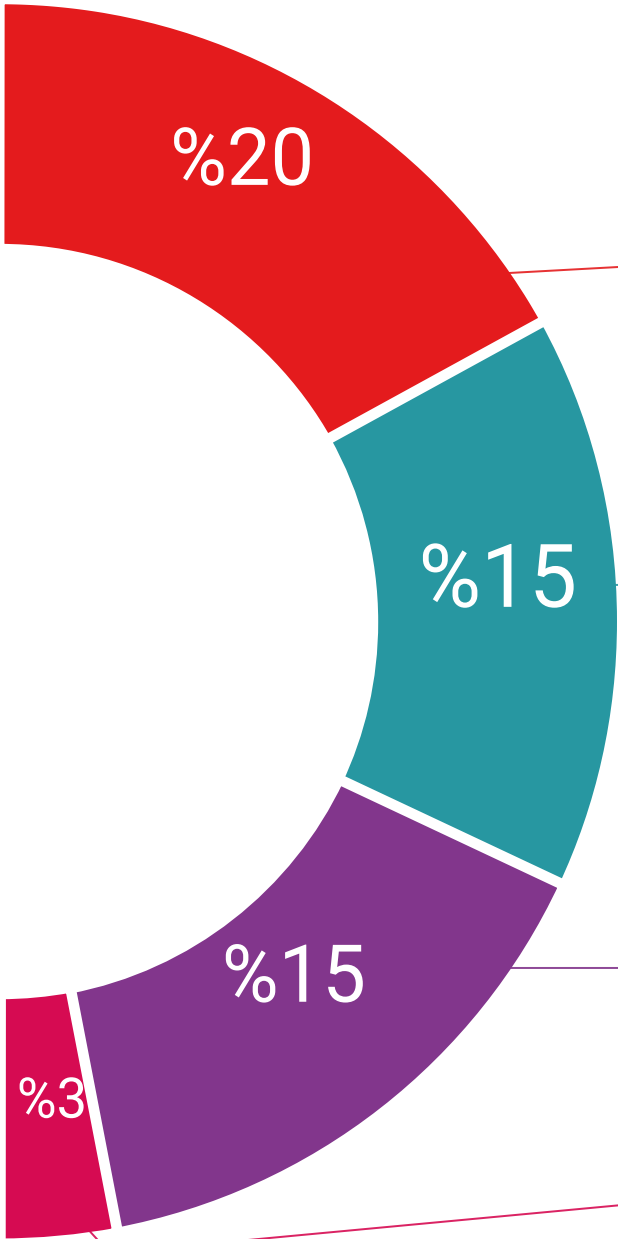
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



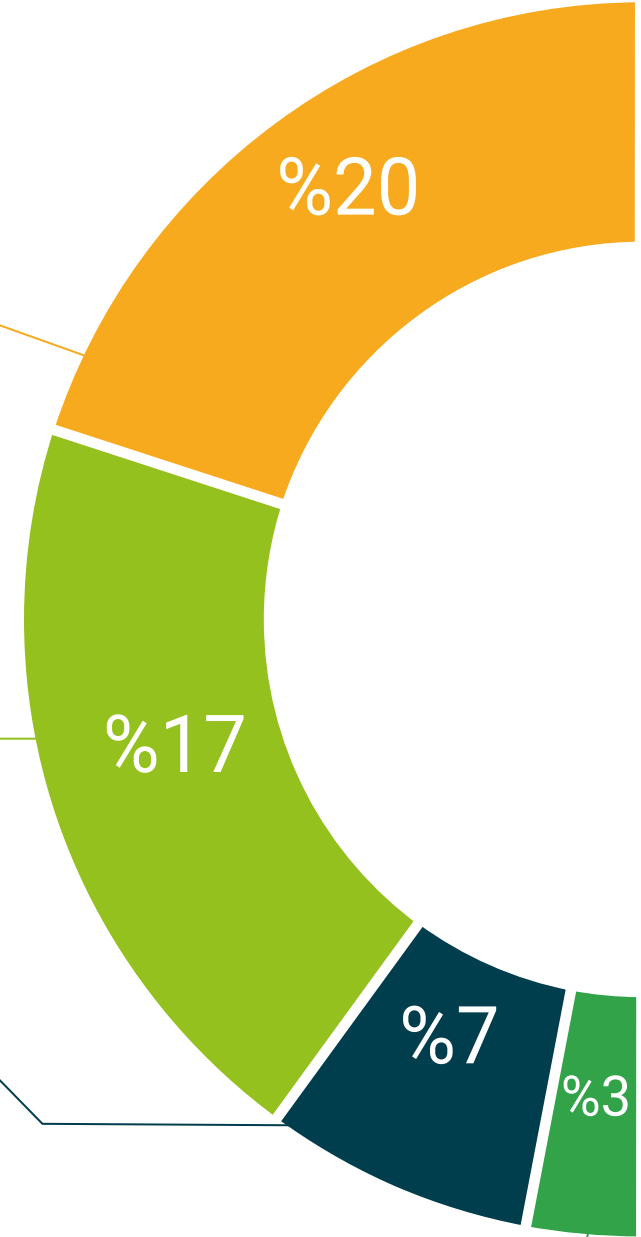
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في إصابات وأمراض البينكرياس الإثني عشر بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





## شهادة الخبرة الجامعية إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر

- « طريقة الدراسة : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 أشهر
- « المؤهل العلمي : TECH Global University
- « مواعيد الدراسة : وفقا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

# شهادة الخبرة الجامعية إصابات وأمراض البنكرياس الإثني عشر