

Курс профессиональной подготовки

Травмы и патологии
двенадцатиперстной
кишки





Курс профессиональной подготовки

Травмы и патологии двенадцатиперстной кишки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-duodenopancreatic-trauma-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Необходимость использовать новые методики и следить за достижениями медицины – залог того, что пациентам с травмами и патологией двенадцатиперстной кишки будет обеспечен наилучший уход. В связи с этим, медицинские работники должны быстрее адаптироваться и внедрять новейшие диагностические процедуры и методы лечения. Поэтому данная программа предлагает специалистам уникальную возможность узнать о новейших проблемах в своей клинической области. Для этого в учебном плане особое внимание уделяется современным ресурсам, а также наиболее востребованным в больничной среде компетенциям. Кроме того, учебная программа гарантирует всестороннее обновление знаний благодаря инновационной системе *Relearning* и методике 100% онлайн-обучения.





“

С помощью этого Курса профессионально подготовки вы глубоко изучите новейшие методы реконструкции сложных повреждений в формате 100% онлайн-обучения”

Согласно последним международным медицинским данным, целиакией страдает 1 из 100-200 человек в мире. Эти цифры не только свидетельствуют об экспоненциальном росте заболеваемости, но и ставят болезнь в один ряд с патологиями панкреатодуоденальной системы, где самый высокий уровень заболеваемости. С другой стороны, диагностика заболеваний, входящих в эту группу, чрезвычайно сложна, поскольку симптомы часто накладываются друг на друга и затрудняют определение тяжелой травмы. Поэтому гастроэнтерологам и врачам в целом крайне важно следить за современными методами оценки и лечения этих состояний.

В связи с этим ТЕСН предоставит своим студентам возможность пройти интенсивную 6-месячную учебную программу. В рамках программы слушатели получают новые знания о распознавании и лечении анатомических вариаций, связанных с хирургическими вмешательствами, и будут подготовлены к работе в различных клинических ситуациях. Кроме того, учебная программа включает в себя дальнейшее обучение применению таких диагностических методов, как компьютерная томография и ультразвуковое исследование. В свою очередь, специалисты займутся выявлением и лечением потенциальных осложнений, связанных с заболеваниями поджелудочной железы, приобретая большую способность предотвращать и эффективно устранять эти осложнения в своей повседневной практике.

Следует отметить, что ТЕСН предлагает 100% онлайн-среду обучения, адаптированную к потребностям специалистов. В программе также используется методика *Relearning*, основанная на повторении понятий для облегчения усвоения новых навыков. Помимо этого, врачи получают доступ к виртуальной библиотеке с разнообразными мультимедийными ресурсами, такими как подробные видеоматериалы. С другой стороны, к преподавательскому составу этой программы присоединится известный международный приглашенный лектор, чтобы дать студентам целостное представление о последних хирургических тенденциях, связанных с гепатобилиопанкреатической медициной. Это авторитетный специалист, который проводит самые инновационные мастер-классы в современной сфере образования.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Пройдите обучение у международного авторитетного эксперта с большим опытом в области гепатобилиопанкреатической хирургии и его комплексные мастер-классы благодаря ТЕСН"

“

Получите новые сведения о виртуальной анатомической диссекции с помощью системы обучения, соответствующей самым высоким международным стандартам качества”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Обновите свои знания о лапароскопической хирургии печени в лучшем в мире цифровом университете по версии Forbes.

У вас будет доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану: Relearning.



02

Цели

Основная цель этой учебной программы – поддерживать студентов в курсе современных хирургических технологий, уделяя особое внимание планированию и точному выполнению вмешательств на печени. На протяжении всей программы студенты будут погружены в учебный план, разработанный таким образом, чтобы вооружить их необходимыми навыками в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки. Такой комплексный подход позволит медицинским работникам овладеть современными хирургическими навыками, обеспечивая специализированную и эффективную помощь в сложных клинических ситуациях.





“

Узнайте о развитии эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (ЭРХПГ) для более точной оценки состояния ваших пациентов”



Общие цели

- ♦ Развить глубокое понимание нормальной анатомии печени, включая распределение сосудов, сегментацию печени и анатомические взаимоотношения
- ♦ Создать прочную основу для изучения нормальной физиологии печени, чтобы облегчить выявление патологических отклонений
- ♦ Глубоко понимать патофизиологию доброкачественных заболеваний печени, включая стеатоз, хронический гепатит и другие состояния
- ♦ Усовершенствовать принятие этических решений при выборе и применении диагностических процедур с учетом безопасности и благополучия пациента
- ♦ Стимулировать интерес к исследованиям заболеваний поджелудочной железы и способствовать постоянному обновлению информации о терапевтических и технологических достижениях

“

Вы достигнете своих целей благодаря дидактическим инструментам ТЕСН и его новаторской 100% онлайн-методике”





Конкретные цели

Модуль 1. Хирургическая анатомия печени

- ♦ Распознавать и управлять анатомическими изменениями, связанными с хирургическими вмешательствами, готовить участников к различным клиническим ситуациям
- ♦ Интегрировать анатомические знания с современными хирургическими методами, способствуя точному планированию и выполнению вмешательств на печени
- ♦ Приобрести специальные навыки для лапароскопической хирургии печени с учетом анатомии в минимально инвазивной среде
- ♦ Поощрять активное участие через практику в виртуальной анатомической диссекции, изучая конкретные случаи и проводя интерактивные обсуждения

Модуль 2. Травмы печени и двенадцатиперстной кишки

- ♦ Установить правильное понимание анатомии и физиологии печени, двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы, особенно в контексте травматического повреждения
- ♦ Развивать способность идентифицировать и классифицировать различные механизмы повреждения печени, двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы в травматических ситуациях
- ♦ Познакомиться с методами экстренной диагностики, такими как компьютерная томография и ультразвук, для быстрой и точной оценки травматических повреждений
- ♦ Приобрести специальные хирургические навыки для лечения травматических повреждений, включая методы гемостаза и восстановление поврежденных органов
- ♦ Развивать навыки предвидения и лечения осложнений, которые могут возникнуть во время и после лечения травматических повреждений в этих областях
- ♦ Совершенствовать методы реконструкции при сложных поражениях, особенно в ситуациях, связанных с двенадцатиперстной кишкой и поджелудочной железой

Модуль 3. Заболевания поджелудочной железы

- ♦ Глубоко понимать нормальную патофизиологию поджелудочной железы и дисбаланс, который приводит к таким заболеваниям, как острый и хронический панкреатит
- ♦ Развивать способность выявлять и классифицировать различные заболевания поджелудочной железы, включая доброкачественные и злокачественные опухоли
- ♦ Ознакомиться с передовыми методами диагностики, такими как эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) и МРТ поджелудочной железы, для точной оценки состояния пациента
- ♦ Оценивать факторы риска, связанные с заболеваниями поджелудочной железы, и понимать прогрессирование этих состояний
- ♦ Определить возможные осложнения, связанные с заболеваниями поджелудочной железы, и узнать, как их предотвратить и эффективно лечить

03

Руководство курса

Преподавательский состав этой университетской программы состоит из ведущих специалистов, тщательно отобранных TECH. В связи с этим, преподавательский состав включает лучших специалистов с обширной и признанной карьерой, сформировавшейся в ведущих больницах в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки. Каждый член команды обладает глубоким и современным клиническим опытом, что гарантирует студентам высококлассную теоретическую и практическую подготовку, подкрепленную последними достижениями в этой области. Тщательный отбор преподавателей обеспечивает практическую и специализированную перспективу, которая обогатит опыт обучения специалистов в области здравоохранения.



“

Запишитесь на этот Курс профессиональной подготовки, и вы узнаете о самых передовых методах диагностики неотложных состояний от известных хирургов”



Д-р Аль Швели Абдулжабар, Фара

- ♦ Заведующий отделением гепатобилиопанкреатической хирургии в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- ♦ Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Стипендия *Astellas* по гепатобилиопанкреатической хирургии и трансплантации печени и поджелудочной железы
- ♦ Официальная степень магистра в области гепатологии и клинических исследований Университета Барселоны
- ♦ Официальная степень магистра в области медицинской экспертизы и оценки телесных повреждений Университета Барселоны
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Алькала
- ♦ Рецензент в *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Член Испанской ассоциации хирургов
- ♦ Редактор в: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* и *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



09/Ene/2019

Name
ID
Age
Sex
Comment

Dr.
Facility

i-scan1

Приглашенный лектор международного уровня

Хирургия и трансплантация печени – области исследований, которым посвятил свою профессиональную карьеру выдающийся французский врач и исследователь Эрик Вибер. Почти три десятилетия этот специалист занимается комплексным подходом к лечению **первичного рака печени**. Исходя из этого, он стал настоящим авторитетом в данной области, внося в нее значительный вклад.

Доктор Вибер также возглавляет консорциум под названием **ВОРА**, в который входят Университет Париж-Сакле, Школа Mines Télécom и Гепатобилиарный центр при больнице Поля-Брюсса (AP-HP). Этот проект направлен на **повышение безопасности в операционных**. Для этого инновации компании поддерживаются **цифровыми технологиями**, находящимися на стадии разработки или уже существующими, которые позволяют увеличить **диапазон визуального, речевого и тактильного восприятия** медицинского персонала перед любым видом операции. Эти разработки, впервые реализованные в симуляторах операционных, позволили подтвердить эффективность множества пагубных процедур.

Кроме того, этот первопроходец от науки по-прежнему стремится объединить профессионалов из разных областей, чтобы переосмыслить **хирургическую практику**. Именно поэтому в их командах работают **инженеры и IT-специалисты**, а также **врачи, анестезиологи, медсестры** и многие другие. Стратегия работы, которую он постоянно интегрирует в свои обязанности и руководство отделением хирургии и трансплантации печени в больнице Поля-Брюсса в Вильжюифе, Франция.

Доктор Вибер сделал более **130 докладов на международных конференциях** и провел **30 пленарных лекций**. Он также обладает впечатляющим **H-индекс 43**, являясь автором **212 публикаций** в самых влиятельных журналах. В свою очередь, он является автором книги *"Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence"*, посвященной прозрачности и управлению ошибками в медицине, и создателем *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, благодаря которой он оставил неизгладимый след в медицине и хирургии.



Д-р Вибер, Эрик

- ♦ Заведующий отделением хирургии и трансплантации печени в Больнице Поля-Брюсса в Вильжюифе, Париж, Франция
- ♦ Руководитель группы хирургических инноваций в Университете Париж-Суд
- ♦ Врач-специалист по хирургии рака печени и желчных протоков
- ♦ Руководитель группы хирургических инноваций в Больнице общего профиля Париж-Суд
- ♦ Научный руководитель исследований в области биомедицинской/медицинской инженерии, Университет Париж-Суд
- ♦ Создатель и организатор *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Доктор медицины медицинского факультета Сент-Антуан Университета Париж VI

“

Благодаря *TECH* вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Преподаватели

Д-р Баджави, Мариам

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Преподаватель-клиницист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы
- ♦ Доктор наук в области здравоохранения и наук о жизни Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области онкологии пищеварительной системы (Высшее учебное заведение Университет кардинала Эрреры) и клинической медицины (Университет Камило Хосе Селы)
- ♦ Бакалавр медицины Иорданского университета

Д-р Каталан Гарса, Ванесса

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Врач в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень магистра педиатрии в области клинической медицины Университета Камило Хосе Села
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета о Сарагосы

Д-р Пикардо, Мария Долорес

- ♦ Хирург общего профиля и пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Научный руководитель докторских диссертаций и выпускных проектов в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Руководитель НИИ и участник научных комитетов
- ♦ Преподаватель курсов и семинаров, направленных на подготовку преподавателей в университетах
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Член Совета технической поддержки по оказанию помощи в управлении комплексным медицинским обслуживанием в Гвадалахаре





Д-р Лопес Маркано, Айлин

- ♦ Врач отделения гепатобилиопанкреатической хирургии в Университетской больнице в Гвадалахаре
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- ♦ Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы
- ♦ Выпускник Медицинской школы Луиса Разетти
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Центральном университете Каракаса

Д-р Хемио дель Рей, Игнасио Антонио

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Преподаватель курса ATLS Расширенная поддержка жизни при травмах - Испания в Американском колледже хирургов
- ♦ Степень магистра в области амбулаторной хирургии Университета Франсиско де Витория
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Алькалы

Д-р Гонсалес Сьерра, Бегонья

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Специализированная магистратура повышения квалификации в области общей хирургии Испанской конфедерацией университетов
- ♦ Степень магистра в области интеграции и решения клинических проблем в медицине в Университете Алькала
- ♦ Степень магистра эстетической медицины Университета имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра медицины Мадридского университета Комплутенса
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета короля Хуана Карлоса

04

Структура и содержание

На Курсе профессиональной подготовки в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки от ТЕСН предлагается тщательная подготовка, в ходе которой студенты смогут справиться с различными анатомическими изменениями, требующими хирургического вмешательства.

На протяжении всей программы студенты будут готовиться к различным клиническим ситуациям, приобретут необходимые навыки работы с травмами и специфическими патологиями двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы. Этот комплексный подход также предоставляет медицинским работникам необходимые инструменты для оказания точной и эффективной хирургической помощи в условиях, когда детальное понимание анатомии является залогом успешного вмешательства.





“

Овладейте новейшими методами
ультразвукового исследования
без особых усилий благодаря
новаторскому методу *Relearning*”

Модуль 1. Хирургическая анатомия печени

- 1.1. Анатомия печени
 - 1.1.1. Общие сведения
 - 1.1.2. Эмбриональное развитие печени с желчными протоками
 - 1.1.3. Выводы
- 1.2. Анатомические взаимоотношения печени
 - 1.2.1. Вид сверху
 - 1.2.2. Вид спереди
 - 1.2.3. Вид сбоку
- 1.3. Васкуляризация печени
 - 1.3.1. Определение
 - 1.3.2. Типы
 - 1.3.3. Выводы
- 1.4. Анатомия билиарного дерева
 - 1.4.1. Органы
 - 1.4.2. Печеночные протоки
 - 1.4.3. Выводы
- 1.5. Сегментация печени
 - 1.5.1. Анатомическая сегментация
 - 1.5.2. Деление на восемь сегментов
 - 1.5.3. Клиническая значимость
- 1.6. Ультразвуковое исследование анатомии печени
 - 1.6.1. Позиция пациента
 - 1.6.2. Ультразвуковой датчик
 - 1.6.3. Осмотр печени
- 1.7. Виды анатомических подходов к печени
 - 1.7.1. Гепатэктомия
 - 1.7.2. Сегментэктомия
 - 1.7.3. Клиновидная резекция
- 1.8. Лечение кровотечений в хирургии печени
 - 1.8.1. Использование гемостатиков и герметиков
 - 1.8.2. Техника наложения швов
 - 1.8.3. Переливание крови



- 1.9. Методы контроля сосудов в хирургии печени
 - 1.9.1. Основные техники
 - 1.9.2. Наиболее часто используемые техники
 - 1.9.3. Выводы
- 1.10. Гемостатические средства в хирургии печени
 - 1.10.1. Гемостатические губки
 - 1.10.2. Рассасывающиеся желатины
 - 1.10.3. Клеи для тканей

Модуль 2. Травмы печени и двенадцатиперстной кишки

- 2.1. Механизм повреждения при травме печени
 - 2.1.1. Степени повреждения
 - 2.1.2. Лечение повреждений
 - 2.1.3. Выводы
- 2.2. Оценка, исследование и классификация травматического повреждения печени
 - 2.2.1. Оценка
 - 2.2.2. Исследование
 - 2.2.3. Классификация
- 2.3. Консервативное лечение травмы печени
 - 2.3.1. Виды поражений
 - 2.3.2. Стратегии
 - 2.3.3. Выводы
- 2.4. Хирургическое лечение травмы печени
 - 2.4.1. Виды поражений
 - 2.4.2. Стратегия
 - 2.4.3. Выводы
- 2.5. Повреждения нижней полой и надпеченочных вен при травме печени
 - 2.5.1. Полая вена
 - 2.5.2. Надпеченочные вены
 - 2.5.3. Диагностика и управление
- 2.6. Механизм повреждения при травме двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы
 - 2.6.1. Травмы
 - 2.6.2. Сопутствующие повреждения
 - 2.6.3. Лечение

- 2.7. Оценка, обследование и классификация травм двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы
 - 2.7.1. Оценка
 - 2.7.2. Исследование
 - 2.7.3. Классификация
- 2.8. Диагностика травм двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы
 - 2.8.1. Клиническая оценка
 - 2.8.2. Диагностические тесты
 - 2.8.3. Лечение
- 2.9. Лечение травм двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы
 - 2.9.1. Травмы двенадцатиперстной кишки
 - 2.9.2. Травмы поджелудочной железы
 - 2.9.3. Особые соображения
- 2.10. Осложнения травм двенадцатиперстной кишки и поджелудочной железы
 - 2.10.1. Лечение осложнений
 - 2.10.2. Оценка осложнений
 - 2.10.3. Выводы

Модуль 3. Заболевания поджелудочной железы

- 3.1. Анатомия поджелудочной железы
 - 3.1.1. Расположение
 - 3.1.2. Отделы поджелудочной железы
 - 3.1.3. Взаимосвязь с другими органами
- 3.2. Хирургическая анатомия поджелудочной железы
 - 3.2.1. Голова
 - 3.2.2. Тело
 - 3.2.3. Хвост
- 3.3. Эмбриология поджелудочной железы
 - 3.3.1. Начальное развитие
 - 3.3.2. Образование отделов
 - 3.3.3. Выводы
- 3.4. Васкуляризация и венозное дренирование
 - 3.4.1. Артерии поджелудочной железы
 - 3.4.2. Вспомогательные артерии поджелудочной железы
 - 3.4.3. Дренаж



- 3.5. Лимфатический дренаж (места расположения лимфатических узлов)
 - 3.5.1. Перипанкреатическая ганглиозная станция
 - 3.5.2. Ганглионарная станция селезеночного хилума
 - 3.5.3. Ганглионарная станция печеночного хилума
- 3.6. Физиология поджелудочной железы
 - 3.6.1. Экзокринная функция поджелудочной железы
 - 3.6.2. Эндокринная функция поджелудочной железы
 - 3.6.3. Регулирование эндокринной функции
- 3.7. Регуляция секреции поджелудочной железы
 - 3.7.1. Нейронная стимуляция
 - 3.7.2. Гормональная стимуляция
 - 3.7.3. Механизмы отрицательной обратной связи
- 3.8. История болезни
 - 3.8.1. Физическое обследование
 - 3.8.2. Дополнительные тесты
 - 3.8.3. Прочее
- 3.9. Визуальные исследования патологии поджелудочной железы
 - 3.9.1. Компьютерная томография (КТ) брюшной полости
 - 3.9.2. Магнитно-резонансная томография (МРТ) поджелудочной железы
 - 3.9.3. УЗИ брюшной полости
- 3.10. Эхоэндоскопия в диагностике заболеваний поджелудочной железы
 - 3.10.1. Детальная визуализация поджелудочной железы
 - 3.10.2. Оценка опухолей поджелудочной железы
 - 3.10.3. Обнаружение небольших повреждений

“*Благодаря этой университетской программе вы получите доступ к лучшему мультимедийному содержанию 24 часа в сутки, 7 дней в неделю*”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

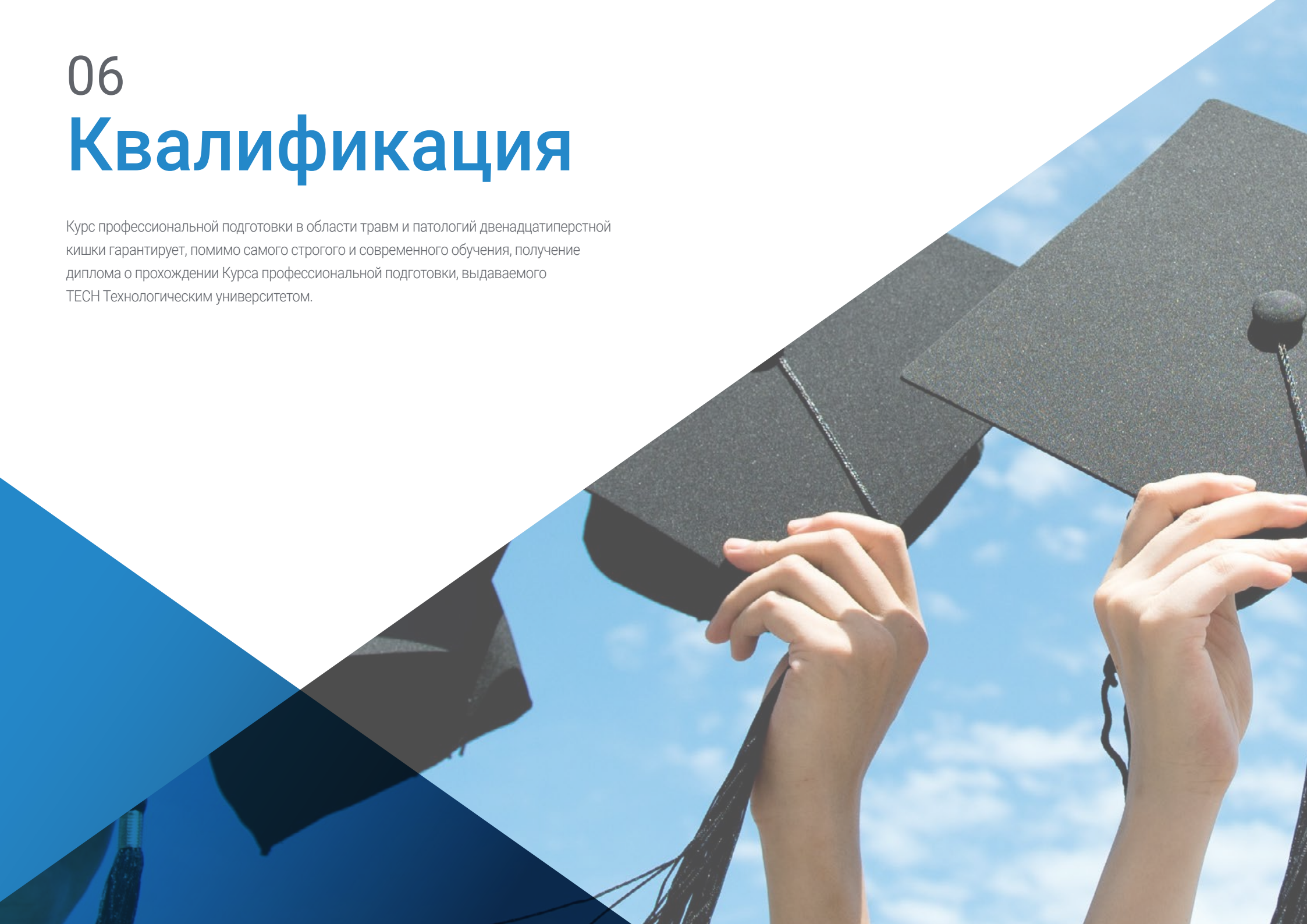
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области травм и патологий двенадцатиперстной кишки**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязанности

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение двенадцатиперстной кишки

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Травмы и патологии двенадцатиперстной кишки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Травмы и патологии
двенадцатиперстной
кишки

