

专科文凭

创伤与十二指肠病理学





**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 创伤与十二指肠病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-duodenopancreatic-trauma-pathology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-duodenopancreatic-trauma-pathology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

要确保为外伤和十二指肠胰腺病变患者提供最佳治疗,就必须掌握新技术,跟上医学发展的步伐。因此,医疗专业人员必须更快地适应和采用最新的诊断程序 and 治疗方法。因此,该计划为专家们提供了一个独特的机会,让他们了解其临床工作领域的最新挑战。为此,教学大纲侧重于最先进的资源以及医院环境中最受欢迎的能力。同样,通过创新的 Relearning 系统和 100% 的在线教学方法,课程保证了全面的更新。





“

通过这个专科文凭课程, 你将以  
100% 在线学习的形式深入学习  
重建复杂病变的最新一代技术”

根据最新的国际医学记录,全世界每 100 到 200 人中就有 1 人患有乳糜泻。这些数字不仅表明该病的发病率呈指数增长,而且使其成为健康发病率最高的十二指肠胰腺疾病之一。另一方面,这一类疾病的诊断也极为复杂,因为症状往往相互重叠,很难轻易确定严重的创伤。因此,胃肠病学家和一般医生必须掌握评估和治疗这些疾病的最新技术。

在这种情况下,TECH 将为其学生提供完成为期 6 个月的强化学习课程的机会。该课程将更新毕业生对与外科干预相关的解剖变异的认识和管理,使他们做好应对各种临床情况的准备。此外,课程还将拓展计算机断层扫描和超声波等诊断技术的应用能力。反过来,专业人员将解决与胰腺疾病相关的潜在并发症的识别和管理问题,获得在日常工作中预防和有效解决这些并发症的更强能力。

此外,这位创伤与十二指肠病理学专科文凭还采用了一种颠覆性的方法,为所有学生提供灵活性和可及性。课程采用 100% 在线的形式,注册医生可以在任何地点根据自己的时间安排和工作职责对课程进行审查和分析。此外,以重复关键概念为基础的 Relearning 系统将加强对知识的深度吸收,确保学员不仅能掌握新技能,还能全面了解医疗保健行业面临的挑战。

这个**创伤与十二指肠病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由创伤和十二指肠病理学专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

利用这一学术机会,了解  
创伤管理的最新趋势”

“

通过遵循最高国际质量标准的学习系统,了解虚拟解剖的最新情况”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

在福布斯评出的全球最佳数字大学里,快速掌握腹腔镜肝脏外科手术。

你可以使用基于重复的学习系统,在整个教学大纲中进行自然、循序渐进的教学:Relearning。



# 02 目标

这个课程的主要目的是让毕业生掌握最新的外科技术，重点是肝脏介入治疗的规划和精确执行。在整个课程中，学生们将沉浸在旨在使他们掌握创伤和十二指肠病理学领域必要技能的教学大纲中。在这方面，这种综合方法还将使医疗保健专业人员具备最先进的外科手术能力，确保在复杂的临床情况下提供专业和有效的护理。







“

了解内镜逆行胰胆管造影术(CPRE)的最新进展, 为你的患者提供更准确的评估”

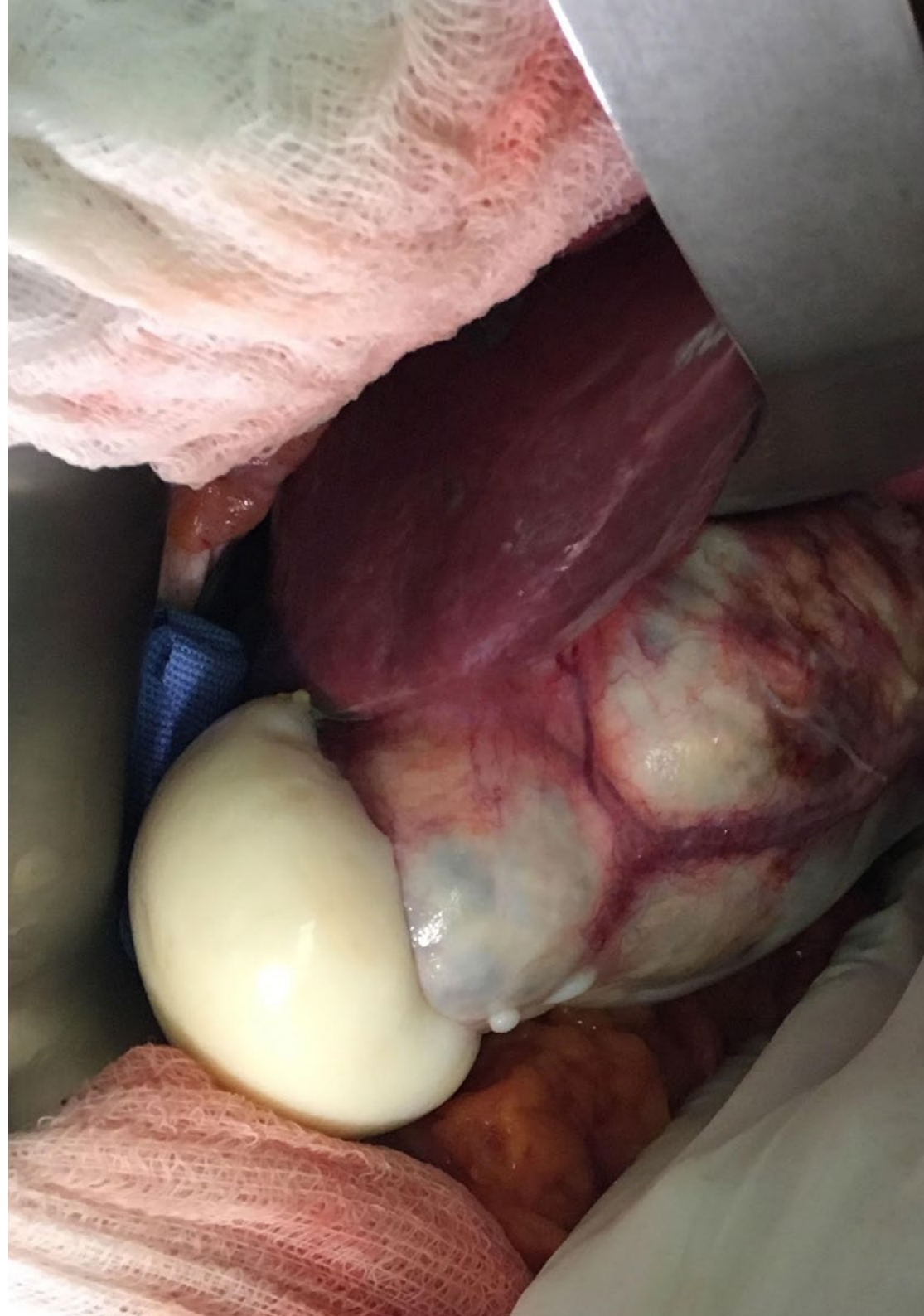


## 总体目标

- ◆ 全面了解肝脏的正常解剖结构, 包括血管分布、肝脏分割和解剖关系
- ◆ 建立正常肝脏生理的坚实基础, 以便识别病理偏差
- ◆ 深入了解脂肪变性、慢性肝炎等良性肝病的病理生理学原理
- ◆ 考虑到病人的安全和福祉, 改进在选择和应用诊断程序方面的伦理决策
- ◆ 激发对胰腺疾病研究的兴趣, 促进不断更新治疗和技术进展信息



得益于 TECH 的教学工具及其颠覆性的100% 在线教学方法, 你将实现自己的目标"





## 具体目标

### 模块 1. 肝脏的外科解剖

- ◆ 认识和处理与外科手术干预相关的解剖变异, 为学员应对各种临床情况做好准备
- ◆ 将解剖学知识与现代外科技术相结合, 帮助准确规划和实施肝脏介入手术
- ◆ 掌握腹腔镜肝脏手术的特殊技能, 考虑微创环境下的解剖结构
- ◆ 通过虚拟解剖实践、案例研究和互动讨论, 鼓励积极参与

### 模块 2. 肝脏和十二指肠胰腺外伤

- ◆ 正确理解肝脏、十二指肠和胰腺区域的解剖学和生理学, 尤其是外伤情况下的解剖学和生理学
- ◆ 培养识别和分类创伤情况下影响肝脏、十二指肠和胰腺的不同损伤机制的能力
- ◆ 熟悉 CT 扫描和超声波等紧急诊断技术, 以便快速准确地评估外伤情况
- ◆ 掌握处理外伤的特殊外科技能, 包括止血技术和修复受损器官
- ◆ 培养预测和处理这些区域创伤治疗过程中和治疗后可能出现的并发症的技能
- ◆ 改进复杂病变的重建技术, 尤其是涉及十二指肠和胰腺的情况

### 模块 3. 胰腺疾病

- ◆ 全面了解胰腺的正常病理生理学以及导致急性和慢性胰腺炎等疾病的失衡原因
- ◆ 培养识别和分类不同胰腺疾病(包括良性和恶性肿瘤)的能力
- ◆ 熟悉先进的诊断技术, 如内镜逆行胰胆管造影术(ERCP)和胰腺磁共振成像, 以进行准确评估
- ◆ 评估与胰腺疾病相关的风险因素, 了解这些疾病的发展过程
- ◆ 识别与胰腺疾病相关的可能并发症, 学习如何有效预防和控制并发症

# 03 课程管理

该大学课程的教师队伍由 TECH 精心挑选的一流专家组成。从这个意义上讲, 该学院汇集了 在创伤和十二指肠病理学领域的一流医院工作过的最优秀的专业人员, 他们的职业生涯广受认可。团队中的每一位成员都拥有深入和最新的临床经验, 确保学生能够在学科最新进展的支持下接受高质量的理论和实践培训。对这些教师的精心挑选确保了他们的实用性和专业性, 从而丰富了卫生专业人员的学习经验。





“

报名参加这个专科文凭课程,你将从著名外科医生那里学到最先进的急诊诊断技术”

## 国际客座董事

法国著名医生和研究员Eric Vibert将他的职业生涯致力于肝脏原发性癌的整体治疗方法。在过去三十年间,他在这一领域取得了显著成就,成为了该领域的权威人士,并做出了重要贡献。

此外,Vibert医生领导的BOPA联合体包括巴黎-萨克雷大学、Mines Télécom学校和保尔·布鲁斯医院肝胆外科中心(AP-HP)。该项目旨在提升手术室的安全性,利用数字技术及其管理或现有技术,扩展医务人员的视野、言语和触觉能力,首先在模拟手术室中实施这些创新,已验证了多种颠覆性的程序。

此外,这位科学先驱致力于连接不同领域的专业人士,以重塑外科手术实践。因此,他的团队汇集了工程师、计算机专家、医生、麻醉师、护士等多种专业人才。这种工作策略在他领导的保尔·布鲁斯医院维勒吉夫肝脏外科部门中得到持续融合。

在学术影响方面,Vibert医生在国际会议上发表了超过130篇论文,并进行了30场主题演讲。他的H-指数达到了43,作为212篇高影响因子期刊文章的作者。此外,他还是书籍《Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence》的作者,探讨了医学中的透明度和错误管理,并创立了Week-End de l'Innovation Chirurgicale,在医疗外科领域留下了不朽的印记。



## Vibert, Eric 医生

---

- ◆ 法国巴黎维勒吉夫保尔·布鲁斯医院肝脏外科部门主任
- ◆ 法国巴黎南部外科创新小组负责人
- ◆ 肝胆道癌症外科专家医师
- ◆ 法国巴黎南部外科创新小组主任
- ◆ 法国巴黎南部大学生物医学/医学工程研究主任
- ◆ Week-End de l' Innovation Chirurgicale创始人及组织者
- ◆ 法国巴黎第六大学圣安东尼医学院医学博士

“

感谢 TECH, 您将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Al Shwely Abduljabar, Farah 医生

- 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科主任
- 阿尔卡拉大学的医学博士
- 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- 肝胆胰外科及肝胰脏移植安斯泰来研究员 职位
- 巴塞罗那大学肝病学和临床研究正式硕士学位
- 巴塞罗那大学身体伤害医学评估和评价正式硕士学位
- 阿尔卡拉大学医学学士
- 中欧医学杂志《审稿人
- 西班牙外科医生协会会员
- 编辑肝脏和临床研究杂志》、《EC 骨科》、《奥斯汀胰腺疾病》和《临床细胞学和病理学年鉴》



## 教师

### Bajawi, Mariam 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 普外科和消化系统外科临床讲师
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学健康与生命科学博士
- ◆ 消化系统肿瘤学硕士 (CEU Cardenal Herrera 大学) 和临床医学硕士 (Camilo José Cela 大学)
- ◆ 约旦大学医学学士

### Catalán Garza, Vanessa 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 圣卡洛斯医院医生
- ◆ 卡米洛-何塞-塞拉大学儿科临床医学硕士
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生

### López Marcano, Aylhin 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院肝胆胰外科医师
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学博士
- ◆ 普通和消化系统外科专家
- ◆ 毕业于路易斯-拉泽蒂医学院
- ◆ 加拉加斯中央大学医学学位

### Gemio, Ignacio 医生

- ◆ 普通和消化系统外科专家
- ◆ 医学与社会科学系外科教授
- ◆ 弗朗西斯科-德维多利亚大学主要门诊外科硕士学位
- ◆ 毕业于阿尔卡拉大学医学系

### Picardo, María Dolores 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科医生
- ◆ 拉巴斯大学医院博士论文和毕业设计负责人
- ◆ 研发和创新管理以及参与科学委员会的工作
- ◆ 大学教师培训课程和研讨会讲师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学系
- ◆ 瓜达拉哈拉综合护理管理技术援助委员会成员

### González Sierra, Begoña 医生

- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院普通外科和消化系统外科专家
- ◆ 西班牙大学联盟更新的普通外科硕士学位
- ◆ Alcalá大学的医学整合和临床问题解决的硕士学位
- ◆ Rey Juan Carlos大学美容医学专业硕士研究生
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学学位
- ◆ Rey Juan Carlos 大学物理治疗文凭

# 04

## 结构和内容

TECH 的创伤与十二指肠病理学专科文凭提供严格的培训，学生将能够处理需要外科干预的不同解剖变异。在整个课程中，毕业生将做好面对各种临床情况的准备，掌握处理十二指肠和胰腺创伤和特殊病症的基本技能。这种全面的方法还为医护专业人员提供了必要的工具，使他们能够在详细了解解剖结构对成功干预至关重要的情况下，提供准确有效的外科护理。






“

采用开创性的 Relearning方法, 不费吹灰之力即可掌握最新的超声波扫描技术”

## 模块 1. 肝脏的外科解剖

- 1.1. 肝脏解剖学
  - 1.1.1. 一般情况
  - 1.1.2. 胆管肝的胚胎发育
  - 1.1.3. 结论
- 1.2. 肝脏的解剖关系
  - 1.2.1. 高级关系
  - 1.2.2. 过去的关系
  - 1.2.3. 横向关系
- 1.3. 肝脏血管
  - 1.3.1. 定义
  - 1.3.2. 类型
  - 1.3.3. 结论
- 1.4. 胆道树解剖
  - 1.4.1. 器官
  - 1.4.2. 肝导管
  - 1.4.3. 结论
- 1.5. 肝脏分割
  - 1.5.1. 解剖分割
  - 1.5.2. 八分部
  - 1.5.3. 临床相关性
- 1.6. 肝脏解剖超声波检查
  - 1.6.1. 患者的位置
  - 1.6.2. 超声波探头
  - 1.6.3. 肝脏检查
- 1.7. 肝脏解剖方法类型
  - 1.7.1. 肝切除术
  - 1.7.2. 节段切除术
  - 1.7.3. 楔形切除术
- 1.8. 肝脏手术出血的处理
  - 1.8.1. 止血剂和密封剂的使用
  - 1.8.2. 缝合技术
  - 1.8.3. 输血



- 
- 1.9. 肝脏手术中的血管控制技术
    - 1.9.1. 主要技术
    - 1.9.2. 最常用的技术
    - 1.9.3. 结论
  - 1.10. 肝脏手术中的止血剂
    - 1.10.1. 止血海绵
    - 1.10.2. 可吸收明胶
    - 1.10.3. 纸巾粘合剂

## 模块 2. 肝脏和十二指肠胰腺外伤

- 2.1. 肝创伤的损伤机制
  - 2.1.1. 受伤程度
  - 2.1.2. 受伤管理
  - 2.1.3. 结论
- 2.2. 外伤性肝损伤的评估、检查和分类
  - 2.2.1. 评估
  - 2.2.2. 探索
  - 2.2.3. 分类
- 2.3. 肝脏外伤的保守治疗
  - 2.3.1. 损伤类型
  - 2.3.2. 战略
  - 2.3.3. 结论
- 2.4. 外伤性肝损伤的手术治疗
  - 2.4.1. 受伤类型
  - 2.4.2. 战略
  - 2.4.3. 结论
- 2.5. 肝脏外伤对腔静脉和肝上静脉的损伤
  - 2.5.1. 腔静脉
  - 2.5.2. 肝上静脉
  - 2.5.3. 诊断与管理
- 2.6. 十二指肠和胰腺创伤的损伤机制
  - 2.6.1. 创伤
  - 2.6.2. 相关伤害
  - 2.6.3. 多学科

- 2.7. 十二指肠和胰腺创伤的评估、检查和分类
  - 2.7.1. 评估
  - 2.7.2. 探索
  - 2.7.3. 分类
- 2.8. 十二指肠和胰腺创伤的诊断
  - 2.8.1. 临床评估
  - 2.8.2. 诊断性测试
  - 2.8.3. 治疗
- 2.9. 十二指肠和胰腺创伤的治疗
  - 2.9.1. 十二指肠创伤
  - 2.9.2. 胰腺创伤
  - 2.9.3. 特别考虑
- 2.10. 十二指肠和胰腺创伤并发症
  - 2.10.1. 并发症的处理
  - 2.10.2. 并发症评估
  - 2.10.3. 结论

### 模块 3. 胰腺疾病

- 3.1. 胰腺解剖
  - 3.1.1. 地点
  - 3.1.2. 胰腺分部
  - 3.1.3. 与其他器官的关系
- 3.2. 胰腺的外科解剖
  - 3.2.1. 头
  - 3.2.2. 身体
  - 3.2.3. 尾巴
- 3.3. 胰腺胚胎学
  - 3.3.1. 初步发展
  - 3.3.2. 缔约方的组成
  - 3.3.3. 结论
- 3.4. 血管和静脉引流
  - 3.4.1. 胰腺动脉
  - 3.4.2. 胰腺附属动脉
  - 3.4.3. 排水系统



- 3.5. 淋巴引流(淋巴结)
  - 3.5.1. 胰腺周围神经节站
  - 3.5.2. 脾门神经节站
  - 3.5.3. 肝门神经节站
- 3.6. 胰腺生理学
  - 3.6.1. 胰腺的外分泌功能
  - 3.6.2. 胰腺的内分泌功能
  - 3.6.3. 调节内分泌功能
- 3.7. 胰腺分泌调节
  - 3.7.1. 神经刺激
  - 3.7.2. 荷尔蒙刺激
  - 3.7.3. 负反馈机制
- 3.8. 病历
  - 3.8.1. 体检
  - 3.8.2. 补充性测试
  - 3.8.3. 其他
- 3.9. 胰腺病理成像研究
  - 3.9.1. 腹部计算机断层扫描 (TC)
  - 3.9.2. 胰腺磁共振成像 (RM)
  - 3.9.3. 腹部超声
- 3.10. 回波内镜在胰腺疾病诊断中的应用
  - 3.10.1. 胰腺的详细可视化
  - 3.10.2. 胰腺肿瘤评估
  - 3.10.3. 检测微小病变

“通过该大学课程,你可以每周 7 天、每天 24 小时获取最佳多媒体内容”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

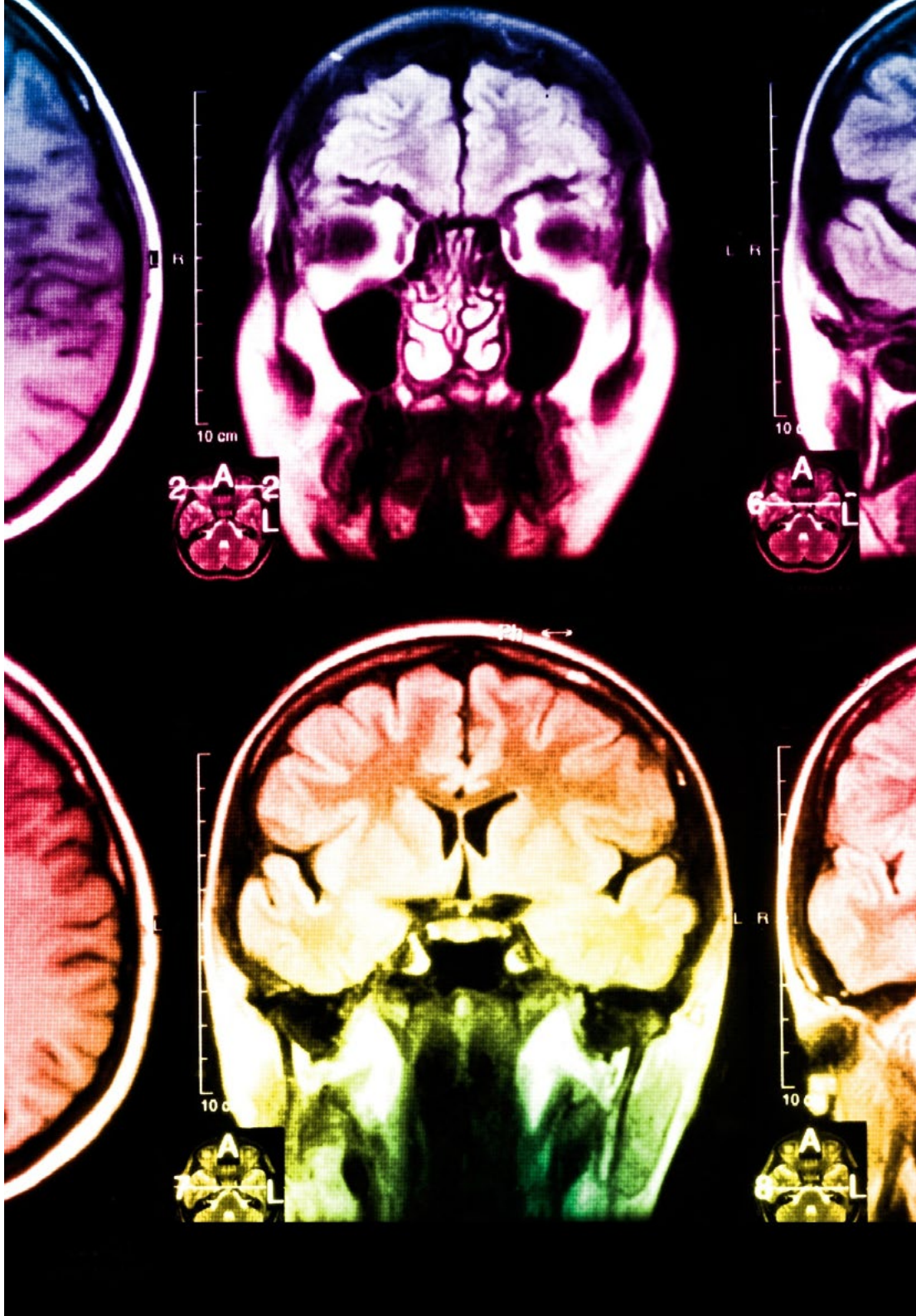
处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

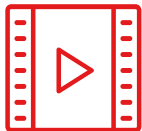
Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

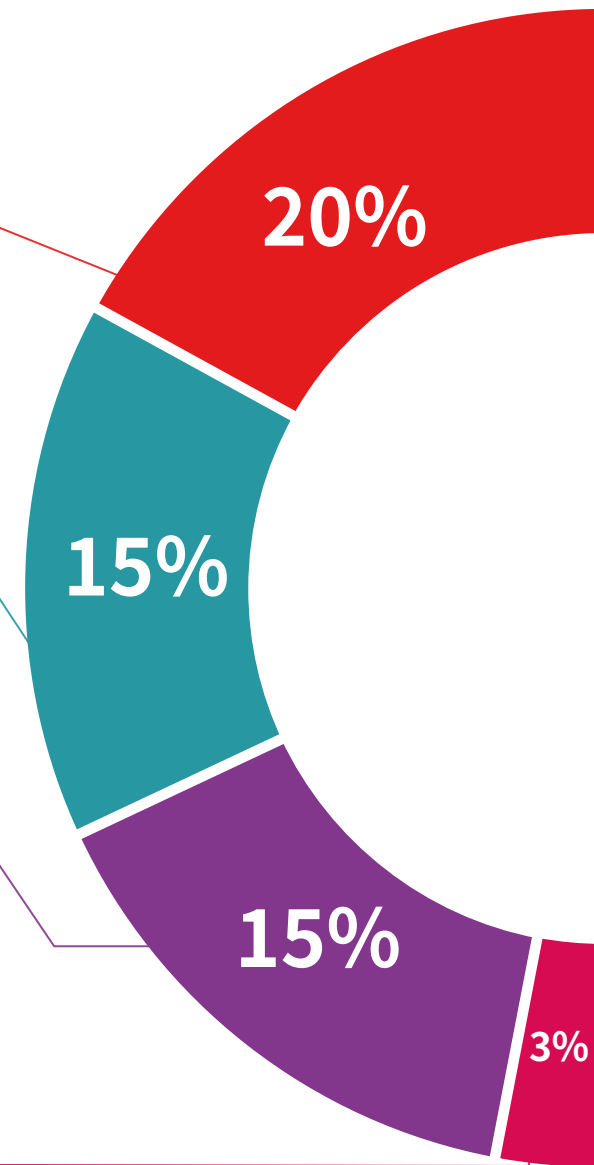
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

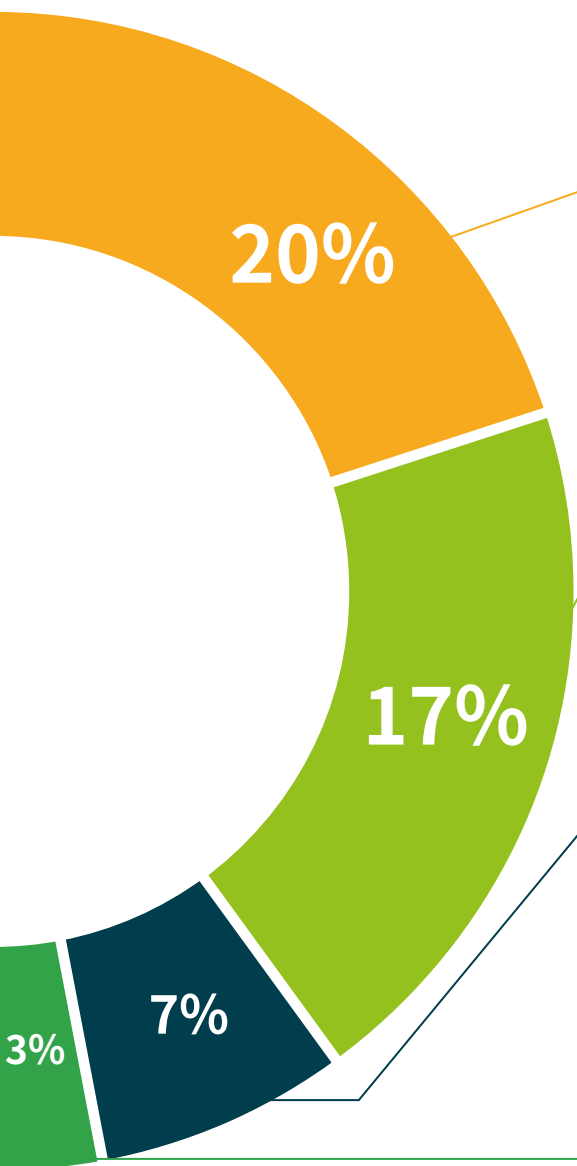
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

创伤与十二指肠病理学专a科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**创伤与十二指肠病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **创伤与十二指肠病理学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
创伤与十二指肠病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

创伤与十二指肠病理学

