

# Курс профессиональной подготовки Управление катастрофами





## Курс профессиональной подготовки Управление катастрофами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/medicina/experto-universitario/experto-gestion-catastrofes](http://www.techtitute.com/ru/medicina/experto-universitario/experto-gestion-catastrofes)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 20

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Чрезвычайные ситуации, как при авариях с несколькими жертвами, так и при катастрофах, распространены во всем мире. Специализированная подготовка специалистов, которые оказывают им медицинскую помощь, необходима для обеспечения качества ухода и эффективного управления ресурсами. Эта программа дает возможность обновить знания по управлению авариями и катастрофами.





“

Современные подходы в неотложной медицине предлагают нам новые программы специализации, которые отвечают реальным потребностям опытных специалистов, использующих последние достижения в этой области управления катастрофами в своей повседневной практике”

Индустриализация и технологическое развитие общества повышают вероятность возникновения катастроф. Терроризм, вооруженные конфликты, сейсмические и климатические явления ежегодно уносят тысячи жизней по всему миру. Последние катастрофические события: теракты в Нью-Йорке 9/11 в 2002 году, в Мадриде 11/03 в 2004 году, цунами в Юго-Восточной Азии в декабре 2004 года, землетрясение и цунами в Японии в марте 2011 года и т.д., делают необходимым особый и углубленный подход к управлению, организации и оказанию медицинской помощи при катастрофах, а также наличие медицинского персонала со специальной подготовкой, чтобы быть в состоянии реагировать на эти обстоятельства и оказывать помощь всем людям, пострадавшим в таких ситуациях.

Врачи должны быть способны адекватно реагировать на эволюцию научно-технических знаний и на эволюцию своей сферы деятельности в различных системах здравоохранения посредством соответствующей специализации в больничной и внебольничной среде, а также в ситуациях инцидентов с многочисленными жертвами или ХБРЯ (химические, биологические, радиологические, ядерные риски).

Эта программа предназначена для врачей, которые заинтересованы в обновлении своих знаний по управлению чрезвычайными ситуациями, с особым акцентом на стихийные бедствия, с целью оказания качественной медицинской помощи пострадавшим.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления катастрофами** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Содержит упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Воспользуйтесь моментом и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области управления катастрофами"*

“

*Данный Курс профессиональной подготовки - лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области управления катастрофами, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"*

В преподавательский состав входят специалисты с признанным авторитетом в области чрезвычайных ситуаций, которые привносят в это обучение опыт своей работы в условиях крупных катастроф на глобальном уровне в последние годы.

Мультимедийное содержание курса, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом врачу поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области управления событиями катастроф с большим опытом преподавания.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.*

*Воспользуйтесь возможностью и выберите лучший способ обновления знаний, чтобы повысить эффективность своей работы в ситуациях стихийных бедствий.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического познания, чтобы врач мог практическим и тщательным образом освоить подход к пациенту в чрезвычайных ситуациях.







“

*Данная программа разработана для того, чтобы помочь вам обновить свои знания в области управления катастрофами, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений”*



## Общая цель

- ♦ Обновить необходимые знания по уходу за пациентами в критических ситуациях, чтобы повысить качество и безопасность медицинской практики в неотложных, чрезвычайных ситуациях и катастрофах

“

*Подготовьте себя к успеху с помощью этого Курса профессиональной подготовки в области управления катастрофами. Ваши достижения будут также достижениями ваших пациентов”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Общие сведения

- ♦ Различать понятия неотложные состояния, чрезвычайная ситуация и катастрофа
- ♦ Определить основы скорой и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста скорой и неотложной помощи
- ♦ Описывать структуру и организацию служб скорой и неотложной помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни в неотложных ситуациях и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи в неотложных и чрезвычайных ситуациях
- ♦ Более эффективно обеспечивать и управлять оказанием помощи с помощью системы расстановки приоритетов
- ♦ Понять основные принципы работы координационного центра по неотложным и чрезвычайным ситуациям

### Модуль 2. Службы экстренной помощи и медицинский транспорт

- ♦ Использовать критерии выбора наиболее подходящего средства медицинского транспорта в каждодневной работе
- ♦ Описать основные характеристики медицинского транспорта, его физиопатологию и различные транспортные средства системы скорой медицинской помощи (СМП)
- ♦ Проанализировать управление транспортными рисками для пациентов и участников процесса
- ♦ Знать оборудование и системы связи в СМП
- ♦ Описать концепцию непрерывности ухода и перевода в больницу

### Модуль 3. Инциденты и катастрофы с большим количеством пострадавших

- ♦ Управлять материальными и человеческими ресурсами в сфере здравоохранения в условиях инцидентов и катастроф с участием нескольких пострадавших
- ♦ Осуществлять гарантии выполнения планов действий в случае катастроф
- ♦ Установить критерии и руководящие принципы для надлежащей и эффективной коммуникации с различными агентами, участвующими в работе систем неотложной и реанимационной помощи

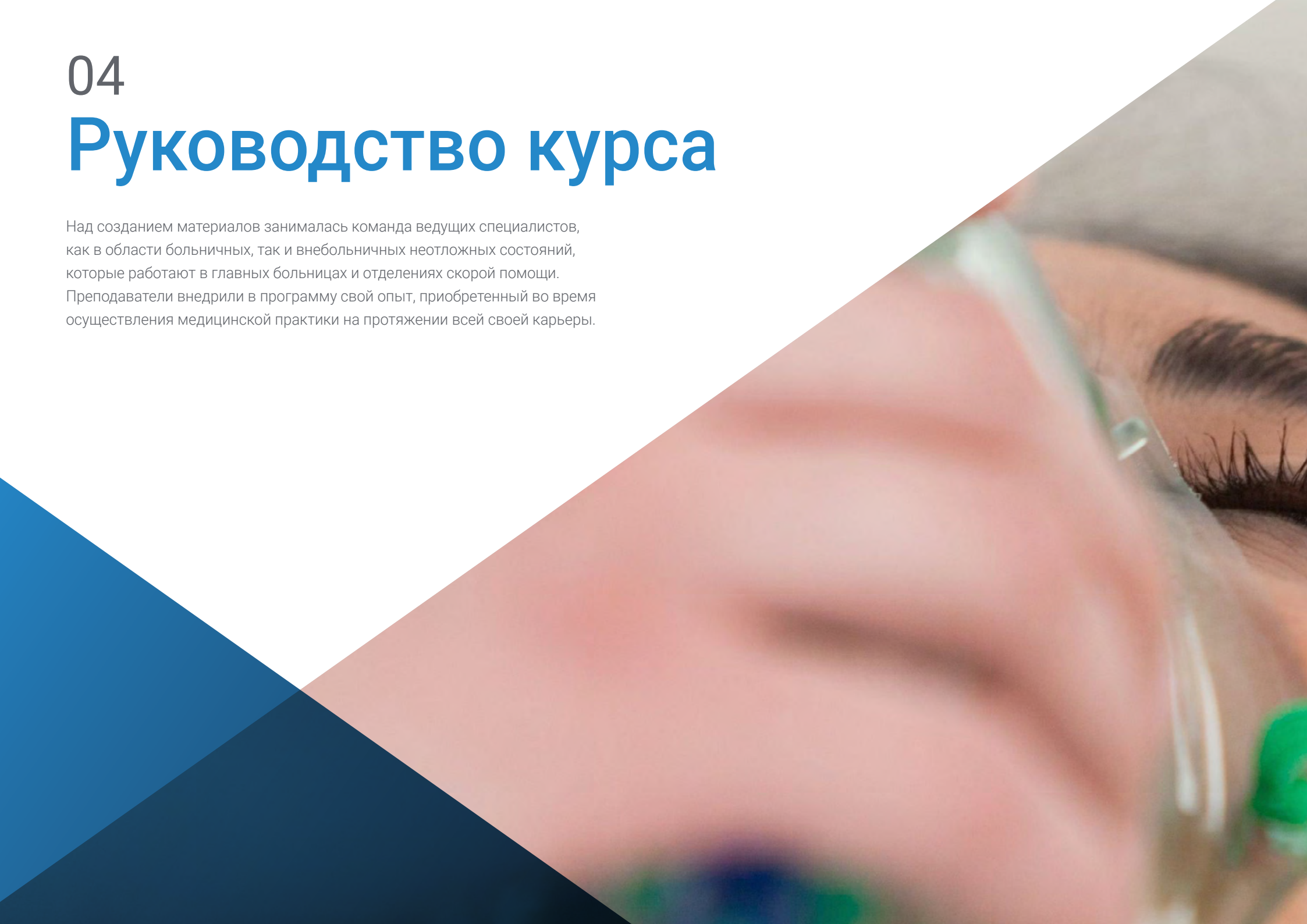
### Модуль 4. Другие важные факторы при неотложных и чрезвычайных ситуациях

- ♦ Развивать навыки ассертивной коммуникации в неотложных и чрезвычайных ситуациях
- ♦ Обеспечить безопасность пациентам
- ♦ Понимать новые профессиональные навыки в области чрезвычайных ситуаций

04

# Руководство курса

Над созданием материалов занималась команда ведущих специалистов, как в области больничных, так и внебольничных неотложных состояний, которые работают в главных больницах и отделениях скорой помощи. Преподаватели внедрили в программу свой опыт, приобретенный во время осуществления медицинской практики на протяжении всей своей карьеры.



“

*Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области управления катастрофами”*

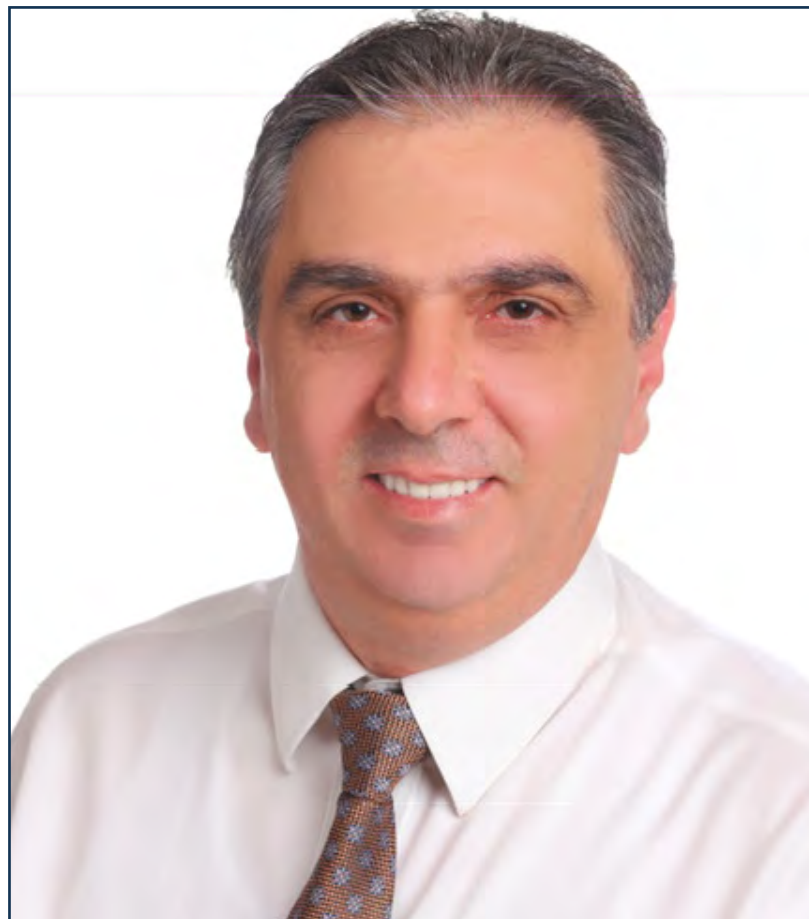
## Приглашенный международный руководитель

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMC. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



## Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Приглашенные руководители



### Д-р Ривера Нуньес, Мария Анхелика

- ♦ Заместитель координатора отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Хирург. Специалист по внутренней медицине
- ♦ Докторская степень с отличием в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Диплом по клиническому преподаванию - педагогический факультет Папского католического университета Чили
- ♦ Сертификат по неотложной медицине (СМЕ)
- ♦ Подготовка по тромботической патологии Медицинский факультет Университета Наварры
- ♦ Инструктор по расширенной поддержке жизнедеятельности. Национальный план сердечно-легочной реанимации Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений
- ♦ Начальник отдела безопасности пациентов отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас



### Д-р Кальвин Гарсия, Мария Елена

- ♦ Ассистирующий специалист и клинический координатор отделения неотложной помощи Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины
- ♦ Специализация в области семейной и общей медицины
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицины в Университете Комплутенсе в Мадриде.
- ♦ Ассистирующий специалист по неотложным состояниям HULP
- ♦ Клинический координатор отделения неотложной помощи HULP





### Д-р Торрес Сантос-Ольмо, Росарио Мария

- ♦ Почетный преподаватель Автономного университета Мадрида
- ♦ Член Комитета по этике здравоохранения. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Гранады
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень магистра в области паллиативной медицины и поддерживающего лечения пациентов с неопластическими заболеваниями
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента
- ♦ Степень магистра в области биоэтики
- ♦ Степень магистра в области безопасности пациентов и управления рисками для здоровья
- ♦ Инструктор по жизнеобеспечению (BLS, ILS, ALS, TLS)
- ♦ Профильный специалист в отделении неотложной помощи для взрослых в Университетской больнице Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Клинический специалист в Автономном университете Мадрида

## Руководство



### Д-р Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Валенсии
- ♦ Специалист-ординатор в области семейной и общественной медицины
- ♦ Ассистирующий врач службы скорой медицинской помощи Клинической университетской больницы Валенсии.
- ♦ Преподаватель анатомии человека в Европейском университете Валенсии
- ♦ Врач программы "Научно обоснованная хирургия" Валенсия, Фонд "Здравоохранение и общество"
- ♦ Врач группы ASCIRES

## Преподаватели

### Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент кафедры неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии.
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Больница Университета Рибера

### Д-р Мартин Кирос, Алехандро

- ♦ Ассистирующий врач в изоляционном отделении высокого уровня в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра по инфекционным заболеваниям и антимикробной терапии
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований в области наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицины
- ♦ Курс профессиональной подготовки по внутрибольничным и нозокомиальным инфекциям
- ♦ Преподаватель курса сердечно-легочной реанимации в SEMES ANA
- ♦ Преподаватель курса неотложной помощи в Департаменте здравоохранения Сообщества Мадрида





#### **Д-р Марун Ид, Шарбель**

- ♦ Научный сотрудник в центре Научно-исследовательского института больницы Ла-Пас
- ♦ Доктор биомедицинских наук из UAM
- ♦ Executive MBA в фармацевтической и биотехнологической промышленности
- ♦ Степень магистра в области профилактики сердечно-сосудистых рисков
- ♦ Ассистирующий специалист скорой помощи в университетской больнице Инфанты Софии
- ♦ Врач-ординатор по семейной и общественной медицине в Клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Преподаватель курса критической медицины и неотложной медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Преподаватель по неотложной медицине в больнице Ла-Пас

# 04

## Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о значении медицинской подготовки в лечении пациентов с неотложными патологиями, осознают актуальность текущего обучения и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

*Курс профессиональной подготовки по управлению катастрофами содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

### Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определение и понятие.
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Биоэтика и законодательство в медицине скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика
- 1.5. BORRAR

### Модуль 2. Службы экстренной помощи и медицинский транспорт

- 2.1. Организация систем экстренной медицинской помощи
- 2.2. Координация и регулирование здравоохранения
- 2.3. Информационные системы и регистры
- 2.4. Виды медицинских перевозок
  - 2.4.1. Внутрибольничная транспортировка
  - 2.4.2. Межбольничная транспортировка
  - 2.4.3. Наземный санитарный транспорт
  - 2.4.4. Воздушный медицинский транспорт
- 2.5. Виды внебольничных медицинских ресурсов
- 2.6. Патофизиология положения при медицинской транспортировке и перемещении
- 2.7. Транспортировка пациента. Модели

### Модуль 3. Инциденты и катастрофы с большим количеством пострадавших

- 3.1. Общие сведения
- 3.2. Управление инцидентами и катастрофами
- 3.3. Секторизация
- 3.4. Размещение и транспортировка
- 3.5. Перевозка
- 3.6. Уход за большим количеством пострадавших
- 3.7. Эвакуация
- 3.8. Управление инцидентами с несколькими пострадавшими в больнице
- 3.9. ХБРЯ-инциденты
- 3.10. Планы действий в чрезвычайных ситуациях





#### Модуль 4. Другие важные факторы при неотложных и чрезвычайных ситуациях

- 4.1. Навыки коммуникации в неотложных ситуациях
- 4.2. Безопасность пациентов
- 4.3. Новые навыки специалиста по неотложным и чрезвычайным ситуациям
- 4.4. Новые технологии в области неотложных и чрезвычайных ситуаций

“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, в которых вам придется проводить расследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

*Профессионал будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета (Колумбийский университет).

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

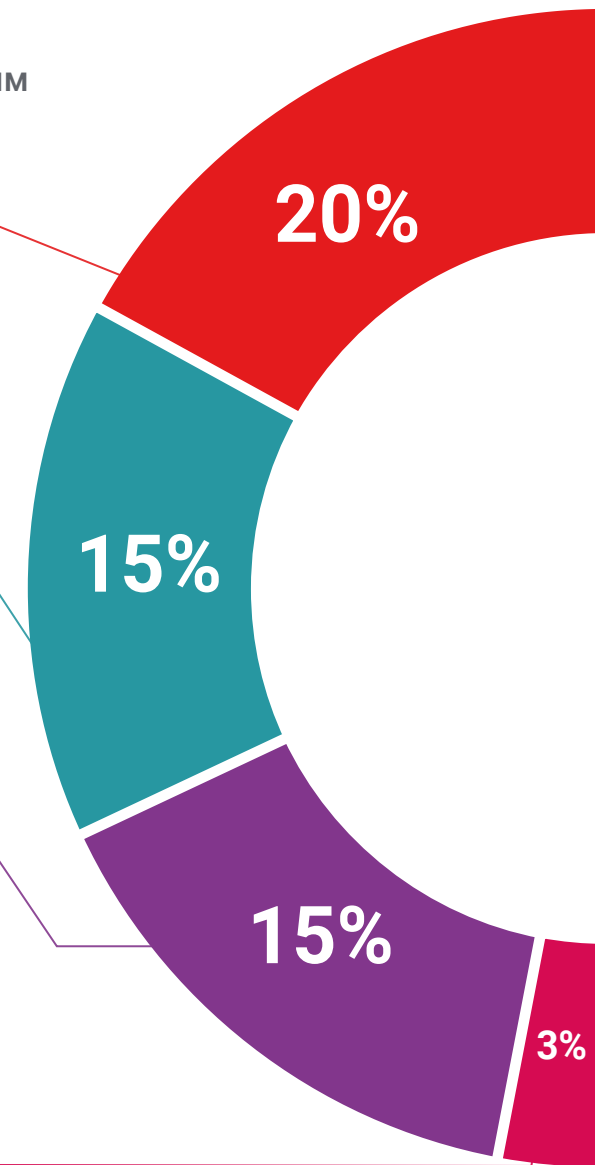
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области управления катастрофами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления катастрофами** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **Курса профессиональной подготовки**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комиссиями по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области управления катастрофами**

Количество учебных часов: **400 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



## Курс профессиональной ПОДГОТОВКИ

Управление катастрофами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Управление катастрофами