

Курс профессиональной подготовки

Пищеварительные и нефро-
урологические патологии
у пациентов со сложной
хронической патологией





Курс профессиональной подготовки

Пищеварительные и нефро-
урологические патологии
у пациентов со сложной
хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-nephro-urological-pathology-complex-chronic-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В контексте нефро-урологических заболеваний хронические пациенты сталкиваются с почечными и урологическими заболеваниями, которые негативно влияют на качество их жизни. Примером может служить гематурия, то есть наличие крови в моче. Осознавая, что это увеличивает заболеваемость и смертность, специалисты постоянно разрабатывают новые стратегии профилактики, ранней диагностики и персонализированного лечения. Однако это непростая задача, учитывая низкую осведомленность населения об этих патологиях, а также отсутствие привычки вести здоровый образ жизни. В ответ на это ТЕСН разработал новаторскую, 100% онлайн-программу, которая обеспечит врачам прочную основу для совершенствования клинических протоколов и укрепления здоровья.





“

Вы будете управлять ингибиторами протонной помпы благодаря лучшему в мире цифровому университету, по версии Forbes”

Такие заболевания, как карцинома мочевого пузыря, требуют не только лечения для облегчения физических проблем: пациентам необходима психосоциальная поддержка для комплексного лечения болезни. В связи с этим пациенты со сложной хронической патологией часто испытывают сильные чувства тревоги, депрессии и страха. К этому добавляется неопределенность, связанная с размышлениями о будущем, с учетом развития рака и его долгосрочного прогноза. Поэтому психологическая поддержка со стороны врачей является ключевым фактором, помогающим им улучшить качество жизни и принять обоснованное решение о лечении.

По этой причине в ТЕСН проводится программа повышения квалификации врачей, специализирующихся на лечении заболеваний пищеварительной и нефро-урологической систем у пациентов, находящихся на длительном лечении. Под руководством опытной команды преподавателей в учебной программе рассматриваются вопросы диагностики таких заболеваний, как гипогонадизм, надпочечниковая недостаточность и гастропатии.

Таким образом, учебная программа будет направлена на поиск стратегий, направленных на улучшение качества жизни пациентов, минимизацию ограничений, накладываемых патологиями и их клиническим лечением. Особое внимание также будет уделено проблемам хронической болезни почек, что будет способствовать внедрению инноваций для разработки стратегий профилактики и терапевтических процедур.

Кроме того, учебная программа основана на инновационном методе *Relearning*. Эта система обучения заключается в повторении наиболее значимых материалов, так что они закрепляются в памяти студентов постепенным и естественным образом. Помимо этого, в ходе обучения будут анализироваться различные реальные клинические кейсы, что позволит специалистам приблизиться к медицинской практике. Вместе с тем они получают доступ к обширной электронной библиотеке аудиовизуальных материалов для динамичного закрепления своих знаний. Также, признанный приглашенный международный лектор проведет подробные *мастер-классы*.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области пищеварительных и нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор кейсов, представленных экспертами в области пищеварительных и нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Престижный международный лектор проведет комплексные мастер-классы по новейшим терапевтическим достижениям для пациентов со сложной хронической патологией"

“

Вы изучите проблемы, связанные с функциональными расстройствами мочевого пузыря, чтобы разработать инновационные предложения по улучшению их лечения”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы расширите свои знания о пероральном или парентеральном питании, в зависимости от патологии, преобладающей у каждого пациента.

Новаторская методология TECH Relearning позволит вам учиться автономно и постепенно. В своем собственном темпе!



02

Цели

Основной целью этой инновационной университетской программы является разработка диагностических стратегий и терапевтических протоколов, адаптированных к сложности и клиническому разнообразию хронических пациентов. Сосредоточившись на таких факторах, как полифармация и хрупкость, она постарается предоставить медицинским работникам необходимые инструменты для эффективного решения проблем этих пациентов. Таким образом, программа будет развивать ключевые компетенции, позволяющие оказывать специализированную и персонализированную помощь, гарантируя комплексный подход к диагностике и лечению пищеварительных и нефро-урологических патологий у пациентов со сложными хроническими заболеваниями.



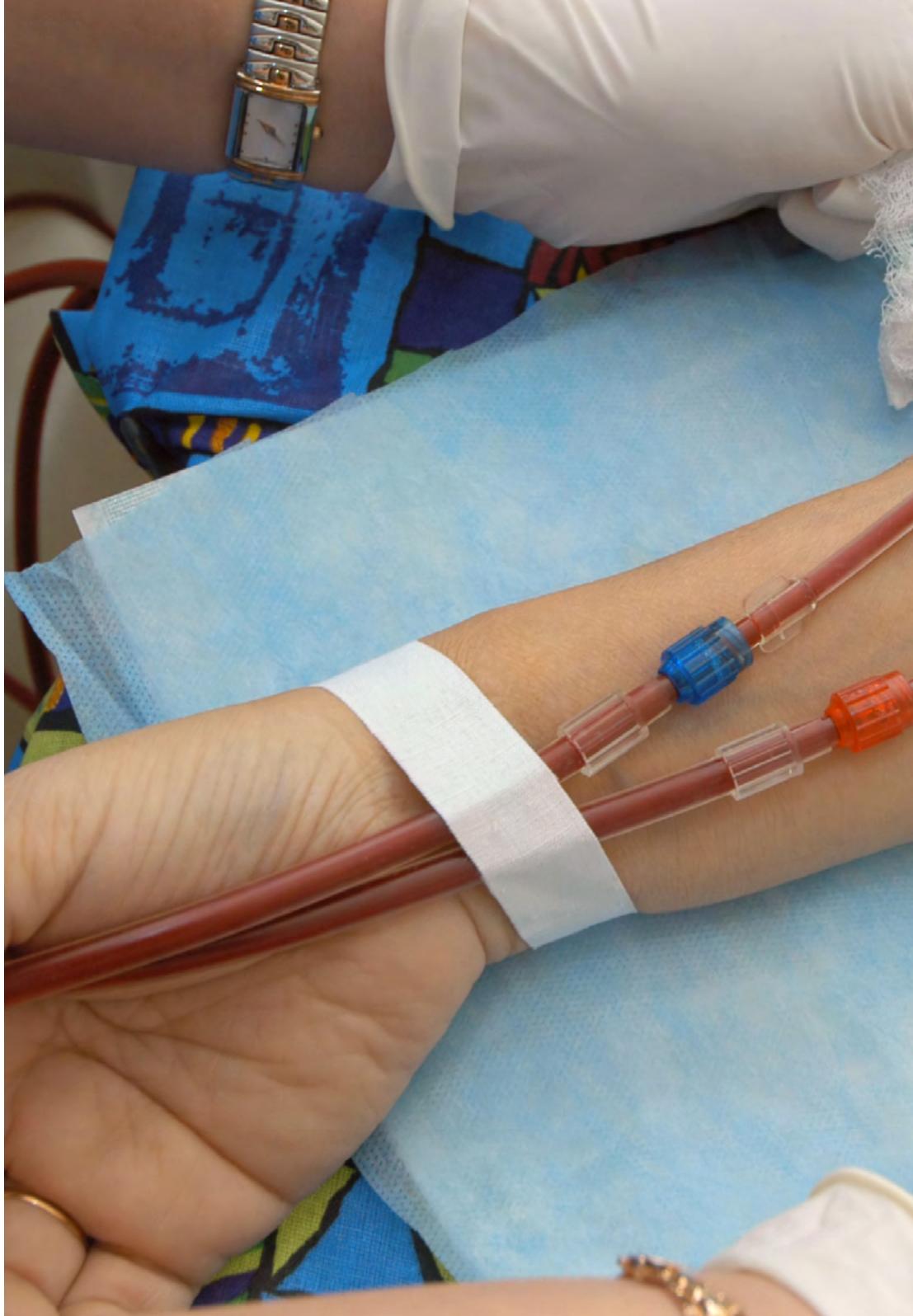
“

Вы будете планировать стратегии по улучшению качества жизни пациента, минимизируя ограничения, накладываемые болезнью и ее лечением. И всего за 6 месяцев!”



Общие цели

- ♦ Адекватно определять эндокринологическую патологию у пациентов со сложными и хроническими заболеваниями
- ♦ Искать стратегии, которые улучшают качество жизни пациента, сводя к минимуму ограничения, накладываемые болезнью и ее лечением.
- ♦ Устранять и лечить другие заболевания, которые могут сопутствовать эндокринным патологиям
- ♦ Улучшить сохранения пациентом режима назначенного лечения, которое может включать прием лекарств и изменение образа жизни
- ♦ Изучить наиболее актуальные аспекты патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией с целью достижения наилучшего клинического обслуживания таких пациентов
- ♦ Анализировать заболевания желудочно-кишечного тракта у пациентов с хроническими заболеваниями с целью оптимизации диагностики и терапевтического ведения данного контингента пациентов
- ♦ Разработать диагностические стратегии и терапевтические протоколы, адаптированные к сложности и клиническому разнообразию хронических пациентов
- ♦ Продвигать целостный подход в медицинском обслуживании патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Оценить частоту и распространенность нефро-урологических заболеваний у хронических больных
- ♦ Оценить влияние на функцию почек
- ♦ Изучить варианты терапии и управления





Конкретные цели

Модуль 1. Эндокринология и питание у пациента со сложной хронической патологией

- ♦ Выявить и устранить факторы риска развития осложнений, связанных с диабетом, и предотвратить или минимизировать их воздействия
- ♦ Проанализировать влияние полифармации на развитие эндокринологических осложнений и разработать стратегии по их устранению
- ♦ Расширить знания о пероральном или парентеральном питании в зависимости от наиболее распространенной патологии у конкретного человека

Модуль 2. Патология пищеварительного тракта у пациентов со сложной хронической патологией

- ♦ Распознавать, диагностировать и направлять ведение основных патологий пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Определять ключевые аспекты различных патологий пищеварительной системы с учетом особенностей пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Перенести знания о патологии пищеварительной системы у пациентов со сложной хронической патологией в клиническую практику студента

Модуль 3. Нefро-урологическая патология у пациента со сложной хронической патологией

- ♦ Выявить общие сопутствующие заболевания, связанные с нефро-урологическими заболеваниями у хронических пациентов
- ♦ Обобщить полученные данные для выработки практических рекомендаций для специалистов здравоохранения

03

Руководство курса

Преподавательский состав этой учебной программы, тщательно отобранный ТЕСН, собрал лучших специалистов с обширным и признанным профессиональным опытом в области ухода за сложными хроническими пациентами. Каждый член преподавательского состава обладает богатым практическим опытом и знаниями, что гарантирует студентам качественную подготовку, подкрепленную передовым опытом и постоянными обновлениями знаний в области лечения пищеварительных и нефро-урологических патологий в данном контексте. Команда экспертов стремится предложить богатый и практический взгляд на развитие передовых клинических навыков.



“

Получите обновленную информацию о подходе к лечению гипотиреоза и гипертиреоза у сложных хронических пациентов от лучших экспертов в этой области”

Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как Mayo Clinic Hospital в Миннесоте или Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане.

Среди его главных достижений - большой вклад в основание **Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения**. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью **предиктивной аналитики**. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, **подверженных риску наркозависимости и рецидива**. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью **клинического исследователя**. В связи с этим, Роберт У. Кирхофф обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение **больших данных** в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик лечения наркозависимости.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на **научных конгрессах и симпозиумах международного уровня**. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе **медикаментозной терапии** химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности **клинической биоинформатики** и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



Д-р Кирхофф, Роберт У.

- Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- Медицинский директор в Foundations Detroit
- Президент Американского общества наркологии
- Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- Врач-ординатор в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- Член Американского совета по профилактической медицине



Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов"

Руководство



Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- ♦ Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- ♦ Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- ♦ Доктор медицины Университета Овьедо
- ♦ Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Техедо Лопес, Луис

- ♦ Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- ♦ Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- ♦ Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- ♦ MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии программы ординатуры MIR
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Наварры

Преподаватели

Д-р Артеро Ортис, Хорхе

- ♦ Специалист в области гериатрии Больницы скорой помощи "Медсестра Мария Зендаль"
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии отделения неотложной помощи Университетской больницы Гвадалахара
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии отделения неотложной помощи Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Врач-специалист в области гериатрии в отделении неотложной гериатрической помощи Больницы имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной медицины в Папском университете Саламанка
- ♦ Степень бакалавра медицины Европейского университета в Мадриде
- ♦ Член: Испанское общество гериатрии и геронтологии (SEGG), Испанское общество гериатрической медицины (SEMEG) и Комитет по боли при Центральной больнице Красного Креста.

Д-р Молина Базз, Мануэль

- ♦ Врач программы отделения внутренней медицины Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Специалист по внутренней медицине в отделении функциональной реабилитации Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач-специалист в области пневмологии Главной университетской больницы Грегорио Мараньон
- ♦ Научный сотрудник в Исследовании распространенности внутрибольничных инфекций в Испании (EPINE)
- ♦ Степень магистра ESTHER в области ВИЧ-инфекции Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Эстремадуры

Д-р Касильяс Рамос, Назарет

- ♦ Врач-специалист в области внутренней медицины в отделении функциональной реабилитации Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- ♦ Врач-специалист в области внутренней медицины отделения госпитализации и консультаций в области внутренней медицины больницы Вирхен-де-ла-Лус в Куэнке
- ♦ Степень доктора медицины Университета Кастилья-ла-Манча
- ♦ Степень магистра по диабету в клинической практике Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра по программе «Системные аутоиммунные заболевания» в TESH технологическом университете
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Эстремадуры



Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Данный Курс профессиональной подготовки погрузит студентов в вопросы распознавания, диагностики и лечения наиболее распространенных патологий пищеварительной системы в контексте хронических пациентов. В связи с этим в курсе будут рассмотрены все вопросы – от гормональных изменений, связанных со старением, до осложнений, связанных с питанием. Таким образом, студенты будут проводить индивидуальные процедуры в соответствии с особенностями каждого пациента. Кроме того, в ходе обучения будет предложен широкий спектр новых методов терапии для борьбы с дислипидемическими заболеваниями. В программе также будут представлены рекомендации по правильной оценке и мониторингу ионных нарушений для оценки реакции на медицинские подходы.



“

*Обучаясь с помощью видео,
интерактивных конспектов или оценочных
тестов, вы быстро и динамично усвоите
все знания по гастропатии”*

Модуль 1. Эндокринология и питание у пациента со сложной хронической патологией

- 1.1. Эндокринологическая патология у пациентов пожилого возраста со сложной хронической патологией
 - 1.1.1. Гормональные изменения, связанные со старением, у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.1.2. Управление патологически-ассоциированным старением у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.1.3. Диагностический подход к пациентам со сложной хронической патологией
- 1.2. Патология гипоталамуса у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.1. Лечение гипопитуитаризма у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.2. Лечение гиперпролактинемии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.2.3. Неадекватная секреция АДГ
- 1.3. Патология гонад у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.1. Лечение гипогонадизма у пожилых пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.2. Лечение гинекомастии у пожилых пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.3.3. Терапевтический подход к гонадальным нарушениям у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.4. Патология щитовидной железы у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.4.1. Лечение зоба у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.4.2. Подход к лечению гипотиреоза и гипертиреоза у пациента со сложной хронической патологией. Лекарственно-индуцированные заболевания щитовидной железы
 - 1.4.3. Лечение тиреоидита у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.5. Эндокринная патология поджелудочной железы у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.5.1. Лечение диабета у пациента со сложной хронической патологией. Диагностика
 - 1.5.2. Острые и хронические осложнения гипергликемии
 - 1.5.3. Гипогликемия и повышенная заболеваемость и смертность
 - 1.5.4. Терапевтический подход



- 1.6. Патология надпочечников у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.1. Лечение надпочечниковой недостаточности у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.6.2. Лечение синдрома Кушинга у пациента со сложной хронической патологией
 - 1.6.3. Лечение инциденталитов у пациентов со сложной хронической патологией
- 1.7. Сердечно-сосудистый риск у пациентов со сложной хронической патологией: Липиды при коморбидности
 - 1.7.1. Лечение дислипидемий при сопутствующей патологии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.7.2. Лечение дислипидемий у пациентов с хроническими полимедикаментозными заболеваниями
 - 1.7.3. Новые методы лечения
- 1.8. Минеральный обмен костной ткани. Обновленная информация об остеопорозе и ведении пациентов с хроническими заболеваниями
 - 1.8.1. Лечение гиперкальциемии и гипокальциемии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.2. Лечение остеопороза у пожилых пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.8.3. Терапевтический подход к пожилому пациенту со сложной хронической патологией Побочные эффекты
- 1.9. Ожирение и хронические заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.9.1. Ожирение как проблема в XXI века
 - 1.9.2. Лечение саркопенического ожирения у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.9.3. Нефармакологические и фармакологические методы лечения
- 1.10. Питание пациента со сложной хронической патологией
 - 1.10.1. Неполноценное питание, связанное с заболеванием, и особые ситуации у пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.10.2. Добавки: Энтеральное или парентеральное питание пациента со сложной хронической патологией
 - 1.10.3. Витамины и микроэлементы у коморбидных пациентов
 - 1.10.4. Осложнения, связанные с питанием

Модуль 2. Патология пищеварительного тракта у пациентов со сложной хронической патологией

- 2.1. Патология пищевода у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.1.1. Лечение нарушений моторики пищевода у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.1.2. Лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.1.3. Другие патологии пищевода у пациентов со сложной хронической патологией
- 2.2. Диспепсия и гастропатии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.2.1. Лечение диспепсии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.2.2. Лечение гастропатий у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.2.3. Лечение хиатальной грыжи и других анатомических нарушений желудка у хронических пациентов
 - 2.2.4. Лечение нарушений опорожнения желудка у пациентов со сложной хронической патологией
- 2.3. Патология поджелудочной железы и желчевыводящих путей у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.3.1. Лечение желтухи и холестаза у хронических больных
 - 2.3.2. Лечение панкреатита у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.3.3. Лечение желчнокаменной болезни и холедохолитиаза у пациента со множественными патологиями
- 2.4. Патология печени у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.4.1. Лечение токсико-лекарственного гепатита у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.4.2. Лечение цирроза печени у пациента со множественными патологиями
 - 2.4.3. Трансплантация печени у пациентов со сложной хронической патологией
- 2.5. Кишечная патология у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.5.1. Лечение кишечной ишемии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.5.2. Диарея и мальабсорбция у пациента со множественными патологиями
 - 2.5.3. Воспалительное заболевание кишечника у пациента со сложной патологией
- 2.6. Воспалительные заболевания кишечника у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.6.1. Стомы у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.6.2. Уход за стомами
 - 2.6.3. Осложнения стом у пациентов со множественными патологиями

- 2.7. Запоры и недержание кала у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.7.1. Запоры у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.7.2. Хронический приобретенный мегаколон и синдром Огилви
 - 2.7.3. Лечение недержания кала у пациентов с множественными патологиями
- 2.8. Функциональные нарушения пищеварения у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.8.1. Лечение функциональных расстройств пищевода у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.8.2. Лечение функциональных гастродуоденальных расстройств у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.8.3. Лечение функциональных расстройств кишечника у пациентов со сложной хронической патологией
- 2.9. Патология пищеварительной системы и полифармация у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.9.1. Применение ингибиторов протонной помпы (ИПП) у хронических пациентов. Побочные эффекты
 - 2.9.2. Антикоагуляция и желудочно-кишечные кровотечения у хронических пациентов
 - 2.9.3. Диагностика и лечение дефицитной анемии у пациентов со сложной хронической патологией
- 2.10. Эндоскопические процедуры у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.10.1. Эндоскопическое исследование пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.10.2. Планирование антикоагуляционных исследований. Отмена антикоагуляции у пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.10.3. Осложнения при эндоскопических процедурах

Модуль 3. Нефро-урологическая патология у пациента со сложной хронической патологией.

- 3.1. Хроническая болезнь почек (ХБП) у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.1.1. Диагностика и оценка хронической болезни почек у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.1.2. Лечение и ведение хронической болезни почек у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.1.3. Осложнения хронической болезни почек у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.1.4. Проблемы и стратегии в лечении хронической болезни почек у этого типа пациентов
 - 3.1.5. Инновации и будущие направления в исследованиях хронической болезни почек



- 3.2. Ионные изменения у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.2.1. Нарушения содержания натрия (Na⁺), калия (K⁺), магния (Mg²⁺)
 - 3.2.2. Взаимодействие электролитов у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.2.3. Оценка и мониторинг ионных нарушений у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.2.4. Стратегии лечения и профилактики
- 3.3. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы (ДГПЖ) у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.3.1. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.3.2. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.3.3. Инновации и проблемы в лечении ДГПЖ
 - 3.3.4. Профилактика у пациентов со сложной хронической патологией
- 3.4. Литиаз у пациента со сложной хронической патологией
 - 3.4.1. Факторы, способствующие развитию сложных хронических заболеваний
 - 3.4.2. Осложнения, влияющие на здоровье почек, у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.4.3. Лечение и ведение литиаза почек у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.4.4. Инновации и проблемы в лечении заболеваний почек
- 3.5. Функциональные расстройства мочевого пузыря у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.5.1. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.5.2. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.5.3. Инновации и проблемы в лечении
 - 3.5.4. Психосоциальные аспекты и качество жизни
- 3.6. Гематурия у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.6.1. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.6.2. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.6.3. Инновации и проблемы в лечении гематурии
- 3.7. Карцинома мочевого пузыря у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.7.1. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.7.2. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.7.3. Прогноз и выживаемость
 - 3.7.4. Инновации и проблемы в лечении рака мочевого пузыря
 - 3.7.5. Качество жизни и психосоциальная поддержка
- 3.8. Карцинома почки у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.8.1. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.8.2. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.8.3. Прогноз и выживаемость пациента со сложной хронической патологией
 - 3.8.4. Инновации и проблемы в лечении рака почки
 - 3.8.5. Качество жизни и психосоциальная поддержка
- 3.9. Карцинома предстательной железы у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.9.1. Лечение и ведение пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.9.2. Осложнения и сопутствующие заболевания у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.9.3. Прогноз и выживаемость пациента со сложной хронической патологией
 - 3.9.4. Инновации и проблемы в лечении рака предстательной железы
 - 3.9.5. Качество жизни и психосоциальная поддержка
- 3.10. Влияние нефро-урологических заболеваний на сексуальную жизнь пациента со сложной хронической патологией
 - 3.10.1. Влияние нефро-урологических заболеваний на сексуальную жизнь пациента со сложной хронической патологией
 - 3.10.2. Специфические сексуальные дисфункции
 - 3.10.3. Клинический подход к сексуальным дисфункциям
 - 3.10.4. Лечение и стратегии ведения пациентов со сложной хронической патологией

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

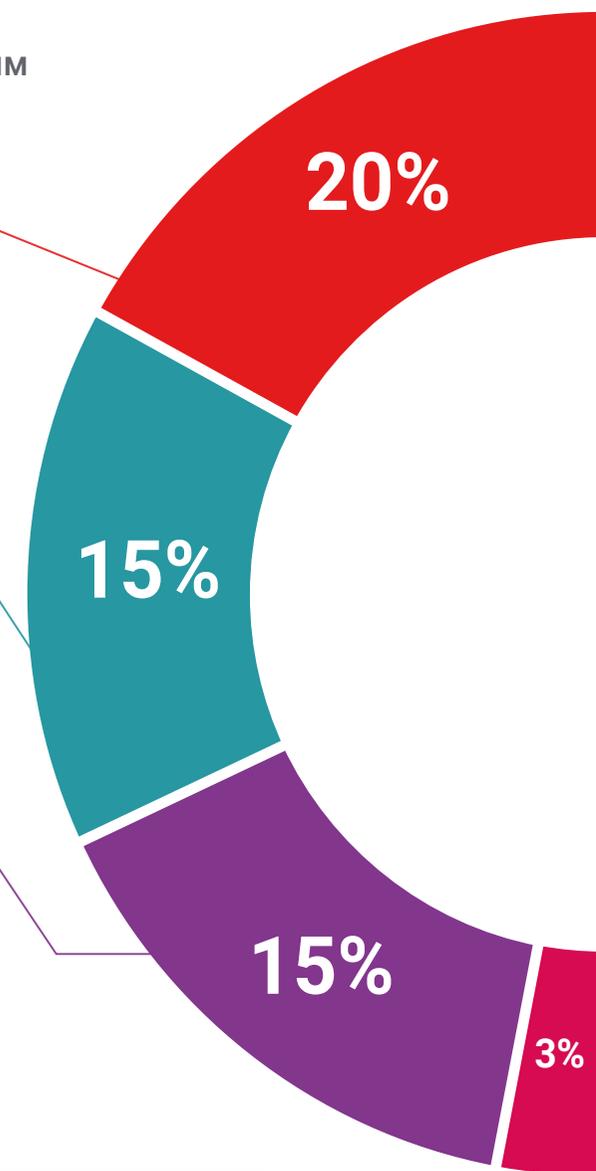
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

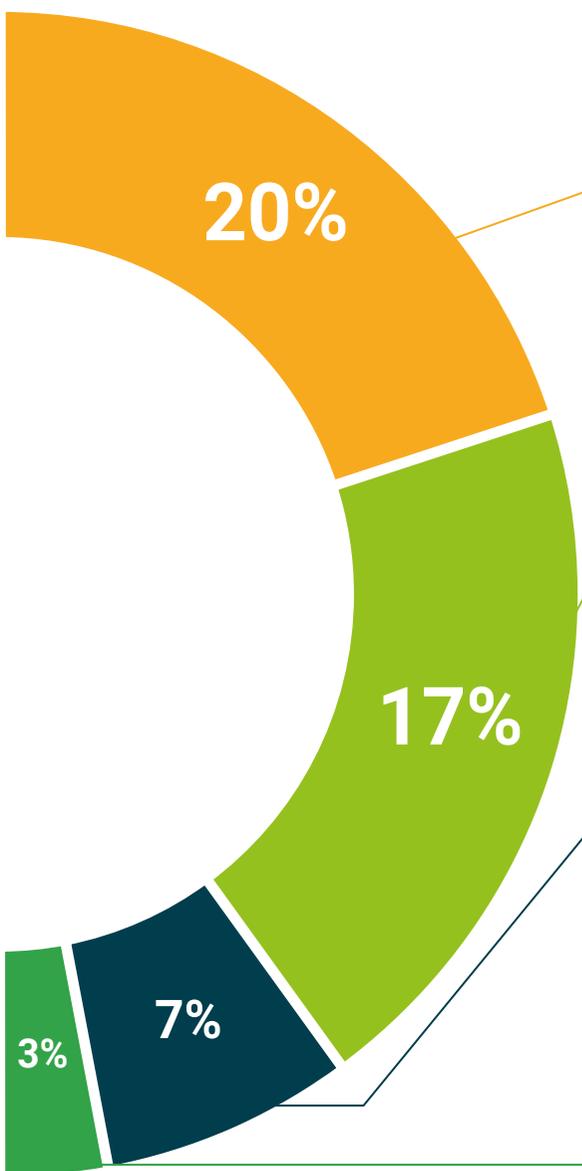
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области пищеварительных и нефроурологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области пищеварительных и нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области пищеварительных и нефро-урологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Пищеварительные и нефро-
урологические патологии
у пациентов со сложной
хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Пищеварительные и нефро-
урологические патологии
у пациентов со сложной
хронической патологией