

专科文凭

复杂慢性病患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学



专科文凭

复杂慢性患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-digestive-nephro-urological-pathology-complex-chronic-patient

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

24

06

学位

34

01 介绍

在肾脏-泌尿系统疾病方面，慢性病患者面临着对其生活质量产生负面影响的肾脏和泌尿系统疾病。血尿就是其中一个例子。由于意识到血尿会增加发病率和死亡率，专家们正在不断开发预防，早期诊断和个性化治疗的新策略。然而，这是一项挑战，因为公众对这些病症的认识不足，而且缺乏健康的生活习惯。为此，TECH开发了一项开创性的 100%在线课程，为医生改进临床方案和促进健康提供坚实的基础。





“

据福布斯报道,得益于世界上最好的数字大学,您将能够管理质子泵抑制剂”

膀胱癌等疾病需要治疗以外的方法来缓解身体问题：患者需要社会心理支持来全面管理疾病。从这个意义上说，复杂的慢性使用者经常会经历强烈的焦虑，抑郁和恐惧感。除此之外，考虑未来，牢记癌症的演变及其长期预后也会带来不确定性。因此，医生的心理支持是帮助他们提高生活质量并做出明智的治疗决定的关键。

因此，TECH设计了一门先进课程，旨在让医生专门护理长期患者的消化系统和肾泌尿系统疾病。在经验丰富的教学团队的监督下，课程将解决性腺机能减退，肾上腺功能不全和胃病等疾病的诊断。

通过这种方式，课程大纲将深入研究旨在改善患者生活质量，最大限度地减少病理及其临床护理所带来的限制的策略。还将强调慢性肾脏病的挑战，促进创新以制定预防策略和治疗流程。

此外，课程将基于革命性的Relearning方法。这种学习系统包括重复最相关的内容，使其逐渐自然地铭刻在学生的记忆中。此次培训还将提供各种真实临床案例的分析，让专业人士更贴近医疗实践。同样，他们将可以访问内容丰富的视听材料数字图书馆，以动态的方式加强他们的知识。同样，著名的国际客座导演将提供严格的大师班。

这个**复杂慢性患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 复杂慢性患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学专家介绍的实际案例的发展
- ◆ 这门课程的内容图文并茂示意性强，实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 进行自我评估以改善学习的实践练习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识，专家预后，争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

一位享有盛誉的国际客座主任
将为复杂慢性病患者提供关于
最新治疗进展的详尽大师班”

“

您将深入研究功能性膀胱疾病带来的挑战, 以制定改善其治疗的创新建议”

您将根据每位患者的普遍病理情况, 扩展有关口服或肠外补充的知识。

TECH领域的先驱再学习方法将确保您自主, 渐进地学习。按照你自己的节奏!

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这门新颖的大学本科课程设计的主要目标是建立适应慢性患者的复杂性和临床多样性的诊断策略和治疗方案。将重点考虑多重用药和虚弱等因素，寻求为卫生专业人员提供必要的工具，以有效解决这些患者的特殊性。通过这种方式，该课程将发展关键能力，实现专业化和个性化护理，确保在复杂慢性患者的消化和肾泌尿病理学诊断和治疗中采用全面的方法。



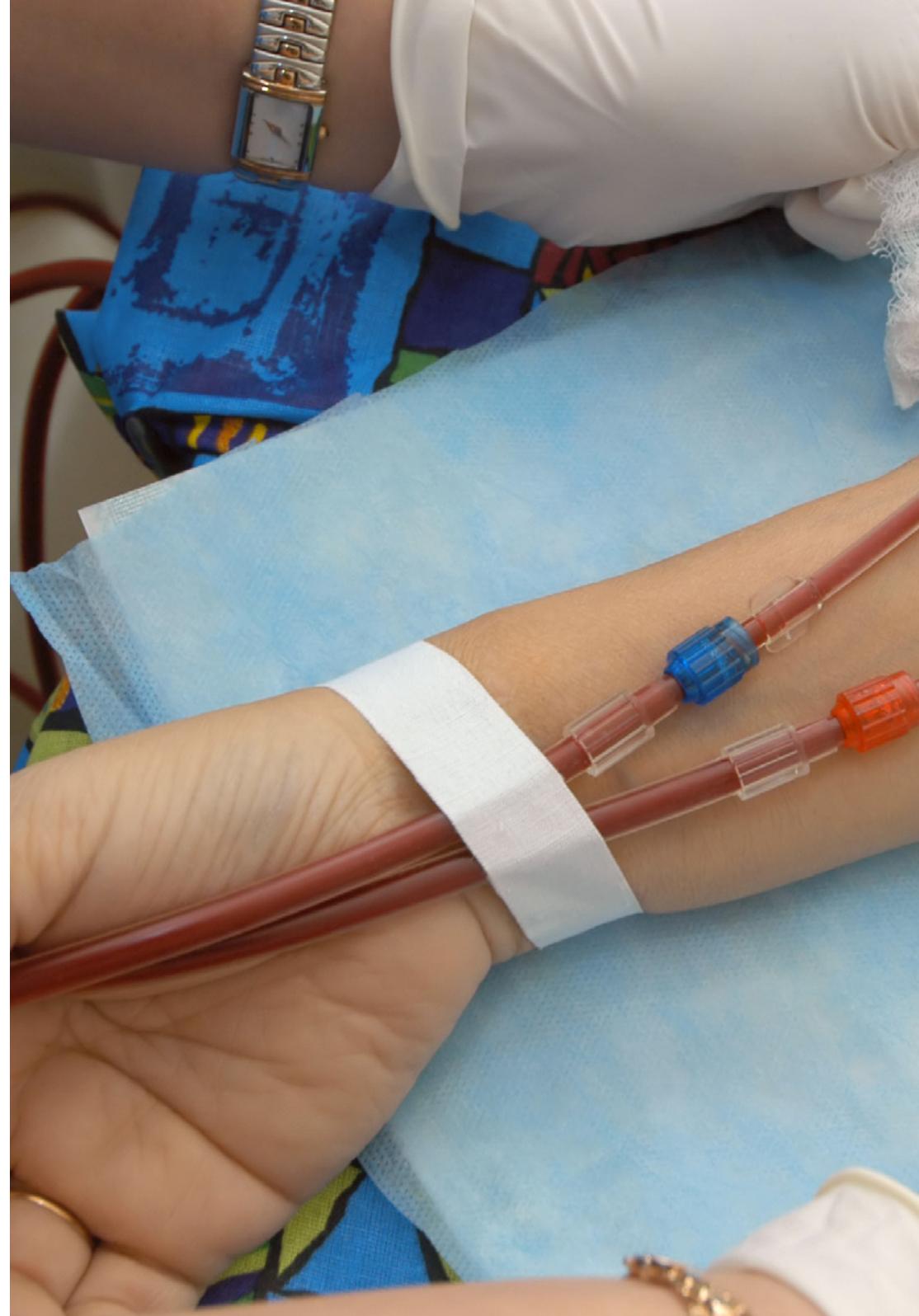
“

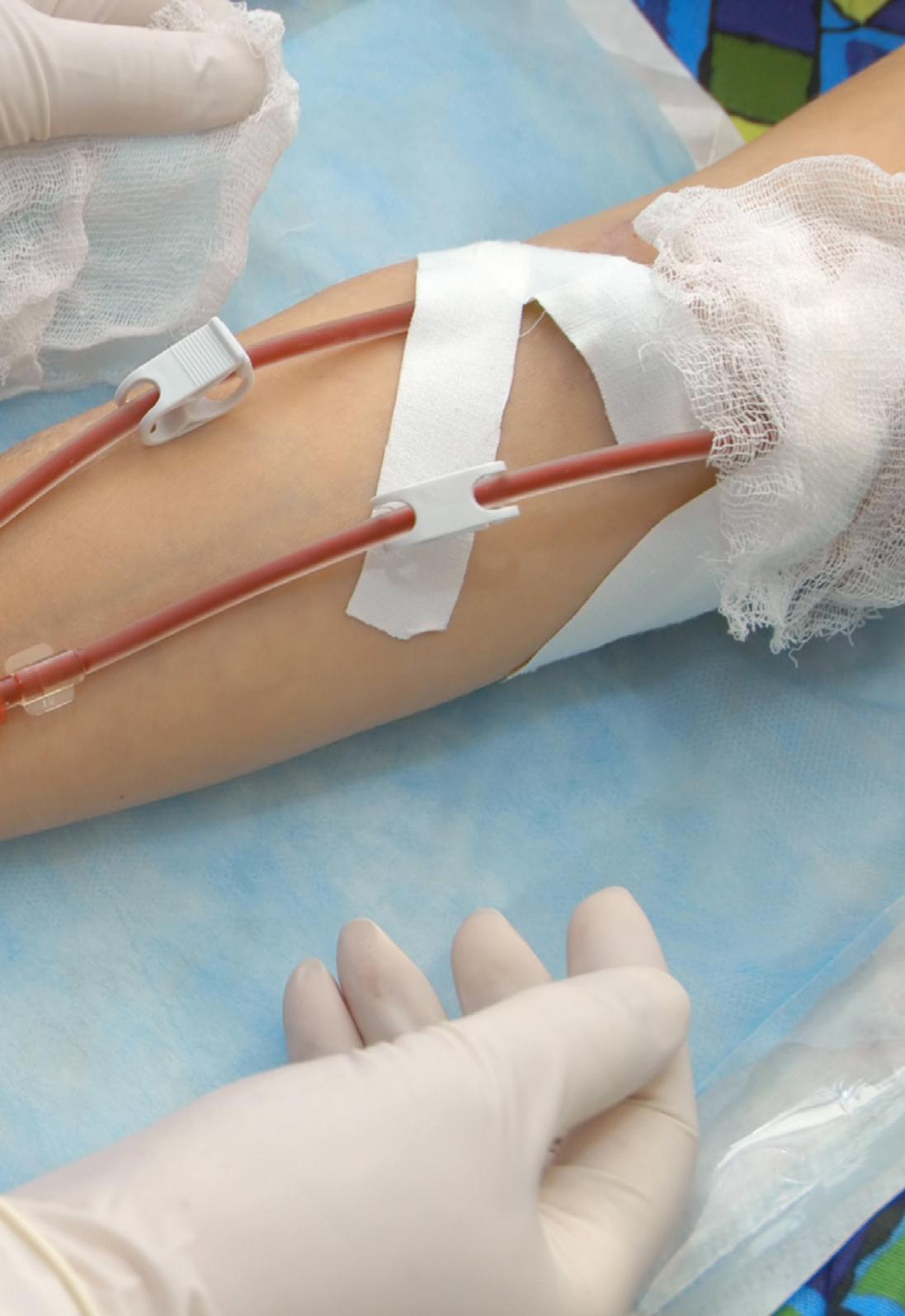
您将制定改善患者生活质量的策略,最大限度地减少疾病及其治疗带来的限制。而且只要6个月!”



总体目标

- ◆ 定义慢性 and 复杂患者的内分泌病理学
- ◆ 寻求改善患者生活质量的策略, 尽量减少疾病及其治疗带来的限制
- ◆ 解决和管理可能与内分泌疾病共存的其他医疗状况
- ◆ 提高患者对处方治疗的依从性, 其中可能包括药物治疗和生活方式的改变
- ◆ 开发复杂慢性患者消化病理学最相关的方面, 以便为这些患者提供最佳的临床护理
- ◆ 分析慢性病患者的胃肠道疾病, 以优化该患者的诊断和治疗管理
- ◆ 建立适应慢性病患者的复杂性和临床多样性的诊断策略和治疗方案
- ◆ 促进对慢性 and 复杂患者的消化病理学医疗护理的整体方法
- ◆ 评估慢性患者肾泌尿疾病的发病率和患病率
- ◆ 评估对肾功能的影响
- ◆ 检查治疗和管理方案





具体目标

模块 1. 复杂慢性病患者的内分泌学和营养学

- ◆ 识别和解决糖尿病相关并发症的风险因素, 并预防或尽量减少其影响
- ◆ 分析多药治疗对内分泌并发症发生的影响并制定治疗策略
- ◆ 根据个体最常见的病理学扩展有关口服或肠外补充的知识

模块 2. 复杂慢性病患者的消化系统病理学

- ◆ 识别, 诊断和指导慢性和复杂患者消化系统主要病理的治疗
- ◆ 考虑到慢性和复杂患者的特征, 确定消化系统不同病理的关键方面
- ◆ 将慢性和复杂患者的消化病理学知识转移到学生的临床实践中

模块 3. 复杂慢性病患者的肾脏泌尿系统病理学

- ◆ 识别慢性患者中与泌尿系统疾病相关的常见合并症
- ◆ 综合研究结果, 为医疗保健专业人员提供实用建议

03 课程管理

该课程的教学人员以TECH的精心挑选而著称，汇集了复杂慢性病患者护理方面拥有广泛且公认的专业背景的最佳专家。每位教师都拥有丰富的实践经验和专业知识，确保毕业生接受高质量的培训，并以消化和肾泌尿病理学治疗方面的卓越和不断更新为后盾。该专家团队致力于为先进临床技能的发展提供丰富且实用的视角。



“

更新自己关于复杂慢性病患者甲状腺功能减退症和甲状腺功能亢进症的治疗方法, 来自该领域最好的专家”

国际客座董事

Robert W. Kirchoff因其在该领域的研究而获得美国成瘾医学学会颁发的奖项,被认为是专门解决药物使用障碍的著名医生。从这个意义上说,他的大部分职业生涯是在国际知名的医疗机构中发展的,例如明尼苏达州的梅奥诊所医院和密歇根州的圣约瑟夫慈善医疗系统。

在他的主要成就中,他对计算机科学与机器学习实验室的建立做出的巨大贡献尤为突出。这样,通过预测分析,为医院资源的改善做出了**重大贡献**。还使用这种属于人工智能的技术工具来识别有**药物依赖和复发风险的患者**。因此,使许多使用者能够获得先进的应对策略以避免吸毒。

应该指出的是,他将这项工作与他作为临床研究员的角色结合起来。在这方面,他的作品涉及多个主题,如**大数据在医学领域的应用**,对抗酒精成瘾的**最创新药物疗法**,应用于心理障碍患者的转化信息学,预防药物滥用的技术或**治疗药物成瘾的尖端方法**。

另一方面,他坚定致力于医疗技术进步,定期作为演讲嘉宾参加国际科学会议和研讨会。因此,促进了卫生界对化学依赖的**药物辅助疗法**有更多的了解。同时,使专家能够获得充分利用临床生物信息学的技能,并大大优化他们的诊断和疾病管理。



Kirchoff, Robert W. 医生

- 美国明尼苏达州梅奥诊所医院研究主席
- 底特律基金会医疗总监
- 美国成瘾医学学会主席
- 梅奥诊所医院计算机科学和机器学习实验室创始人
- 密歇根州圣约瑟夫慈善医疗系统的医生
- 约翰霍普金斯大学医学院医学信息学理学硕士
- 阿尔比恩学院文学, 生物学和化学学士
- 韦恩州立大学医学院内科住院医师
- 梅奥诊所医院普外科住院医师
- 通过美国内科医学委员会认证
- 美国预防医学委员会成员

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Romero Pareja, Rodolfo 医生

- ◆ 急诊医院医疗主任护士 Isabel Zandal
- ◆ 赫塔菲大学医院急诊科区域医生
- ◆ 医学项目工作组的合作者;健康管理者的健康管理和规划;和紧急情况, 紧急情况和重症监护
- ◆ 奥维耶多大学医学博士
- ◆ 马德里 Complutense 大学的紧急情况和突发事件校级硕士
- ◆ 国立卫生学院, 卡洛斯三世健康研究所和国立远程教育大学医学指导和临床管理硕士
- ◆ 毕业于马德里康普鲁坦斯大学医学和外科



Tejedor López, Luis 医生

- ◆ 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zandal
- ◆ 医疗案例经理 HealthMotiv S.L.
- ◆ MIR 西班牙协会主席
- ◆ 伊莎贝尔一世大学癌症患者支持治疗和姑息治疗硕士
- ◆ 欧洲健康教育学院健康管理与行政工商管理硕士
- ◆ 通过 MIR 担任老年病学医学专家
- ◆ 毕业于纳瓦拉大学医学专业

教师

Artero Ortiz, Jorge 医生

- ◆ 急诊医院老年病科专科医生 护士 Isabel Zandal
- ◆ 瓜达拉哈拉大学医院急诊科老年病学专家医师
- ◆ Gregorio Marañón综合大学医院急性病科老年病学专家医师
- ◆ Rey Juan Carlos医院老年急诊科老年科专家医师
- ◆ 萨拉曼卡教皇大学姑息治疗硕士
- ◆ 毕业于马德里欧洲大学医学专业
- ◆ 成员: 西班牙老年病学和老年学学会 (SEGG), 西班牙老年医学学会 (SEMEG) 和红十字中心医院疼痛委员会

Molina Báez, Manuel 医生

- ◆ 拉普林塞萨大学医院内科医师
- ◆ 急诊医院功能康复科内科专家护士 Isabel Zandal
- ◆ Gregorio Marañón大学医院内科专家医师
- ◆ 西班牙医院感染流行率研究 (EPINE) 研究员
- ◆ 胡安卡洛斯国王大学 ESTHER HIV 硕士学位
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生

Casillas Ramos, Nazaret 医生

- ◆ 急诊医院功能康复科内科专家护士 Isabel Zandal
- ◆ 昆卡 Virgen de la Luz 医院住院和内科咨询领域的内科专家医师
- ◆ 卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学医生
- ◆ 巴塞罗那大学糖尿病临床实践硕士
- ◆ TECH 科技大学系统性自身免疫性疾病硕士
- ◆ 萨拉戈萨大学医学毕业生



趁此了解这个领域的最新发展并将其应用到你的日常工作中的机会"

04

结构和内容

这个专科文凭将让学生沉浸在长期患者的消化系统最常见病理的识别, 诊断和管理中。为此, 大纲将包括从与衰老相关的荷尔蒙变化到与营养相关的并发症的所有内容。因此, 毕业生将根据每个用户的特殊性提供个性化的治疗。此外, 培训还将提供多种对抗血脂异常疾病的新疗法。还将为正确评估和监测离子变化提供指导, 以了解对医疗方法的反应。





“

通过视频、交互式总结或评估测试的学习,您将以敏捷和动态的方式学习胃病的所有知识”

模块 1. 复杂慢性病患者的内分泌学和营养学

- 1.1. 复杂慢性老年患者的内分泌病理学
 - 1.1.1. 复杂慢性病患者与衰老相关的荷尔蒙变化
 - 1.1.2. 复杂慢性病患者病理相关衰老的管理
 - 1.1.3. 复杂患者的诊断方法
- 1.2. 复杂慢性病患者的下丘脑病理学
 - 1.2.1. 复杂慢性病患者的垂体机能减退症管理
 - 1.2.2. 复杂慢性病患者的催乳素血症管理
 - 1.2.3. 不适当的ADH分泌
- 1.3. 复杂慢性患者的性腺病理学
 - 1.3.1. 复杂老年患者性腺功能减退症的治疗
 - 1.3.2. 复杂老年患者男性乳房发育症的治疗
 - 1.3.3. 慢性病患者性腺疾病的治疗方法
- 1.4. 复杂慢性病患者的甲状腺病理学
 - 1.4.1. 复杂慢性病患者甲状腺肿的治疗
 - 1.4.2. 复杂慢性患者甲状腺功能减退症和甲状腺功能亢进症的治疗方法。甲状腺药物参与
 - 1.4.3. 复杂慢性病患者憩室炎的治疗
- 1.5. 慢性患者的内分泌胰腺病理学
 - 1.5.1. 复杂慢性病患者的糖尿病管理。诊断
 - 1.5.2. 高血糖的急慢性并发症
 - 1.5.3. 低血糖以及发病率和死亡率增加
 - 1.5.4. 治疗方法
- 1.6. 复杂患者的肾上腺病理学
 - 1.6.1. 复杂慢性患者肾上腺皮质功能不全的治疗
 - 1.6.2. 复杂慢性患者库欣综合征的治疗
 - 1.6.3. 复杂慢性病患者意外伤害的处理
- 1.7. 复杂慢性病患者的心血管风险: 合并症中的脂质
 - 1.7.1. 复杂慢性患者合并血脂异常的治疗
 - 1.7.2. 慢性综合用药患者血脂异常的治疗方法
 - 1.7.3. 新疗法可用



- 1.8. 骨矿物质代谢。慢性病患者骨质疏松症的最新进展和治疗方法
 - 1.8.1. 复杂慢性病患者高钙血症和低钙血症的治疗
 - 1.8.2. 慢性老年患者骨质疏松症的治疗
 - 1.8.3. 慢性老年患者的治疗方法。副作用
- 1.9. 复杂慢性病患者的肥胖和慢性病
 - 1.9.1. 肥胖是21世纪的一个问题
 - 1.9.2. 复杂慢性患者肌肉减少性肥胖的治疗
 - 1.9.3. 非药物疗法和药物疗法
- 1.10. 复杂慢性病患者的营养
 - 1.10.1. 与疾病相关的营养不良以及复杂慢性病患者的特殊情况
 - 1.10.2. 补充营养: 复杂患者的肠内或肠外营养
 - 1.10.3. 共病患者的维生素和微量元素
 - 1.10.4. 与营养相关的并发症

模块 2. 复杂慢性病患者的消化系统病理学

- 2.1. 复杂慢性病患者的食管病理学
 - 2.1.1. 复杂慢性病患者食管运动障碍的治疗
 - 2.1.2. 复杂慢性病患者胃食管反流病的治疗
 - 2.1.3. 复杂慢性病患者的其他食管病理学
- 2.2. 复杂慢性患者的消化不良和胃病
 - 2.2.1. 复杂慢性病患者消化不良的治疗
 - 2.2.2. 复杂慢性病患者胃病的治疗
 - 2.2.3. 慢性病患者食管裂孔疝和其他胃解剖疾病的治疗
 - 2.2.4. 复杂慢性病患者胃排空障碍的治疗
- 2.3. 复杂慢性患者的胰腺和胆道病理学
 - 2.3.1. 慢性病患者黄疸和胆汁淤积的治疗
 - 2.3.2. 复杂慢性患者胰腺炎的治疗
 - 2.3.3. 多病理患者胆石症和胆总管结石的治疗
- 2.4. 复杂慢性病患者的肝脏病理学
 - 2.4.1. 复杂慢性患者中毒性药物肝炎的治疗
 - 2.4.2. 多病理患者肝硬化的治疗
 - 2.4.3. 慢性复杂患者的肝移植
- 2.5. 复杂慢性病患者的肠道病理学
 - 2.5.1. 复杂慢性病患者肠道缺血的治疗
 - 2.5.2. 多病理患者的腹泻和吸收不良
 - 2.5.3. 复杂患者的炎症性肠病
- 2.6. 复杂慢性病患者的胃造口术, 结肠造口术和回肠造口术
 - 2.6.1. 复杂慢性病患者的造口术
 - 2.6.2. 造口护理
 - 2.6.3. 多病理患者的造口并发症
- 2.7. 复杂慢性病患者的便秘和大便失禁
 - 2.7.1. 慢性病患者的便秘
 - 2.7.2. 获得性慢性巨结肠和奥美综合征
 - 2.7.3. 多病理患者大便失禁的治疗
- 2.8. 复杂慢性病患者的功能性消化不良
 - 2.8.1. 复杂慢性病患者食管运动障碍的治疗
 - 2.8.2. 复杂慢性病患者功能性胃十二指肠疾病的治疗
 - 2.8.3. 复杂慢性病患者功能性肠道疾病的治疗
- 2.9. 复杂慢性病患者的消化病理学和多药治疗
 - 2.9.1. 在慢性病患者中使用质子泵抑制剂 (PPI)。副作用
 - 2.9.2. 慢性患者的抗凝和消化道出血
 - 2.9.3. 复杂患者缺乏性贫血的诊断和治疗
- 2.10. 复杂慢性病患者的内窥镜手术
 - 2.10.1. 慢性复杂患者的内窥镜研究
 - 2.10.2. 抗凝研究的规划。慢性病患者暂停抗凝治疗
 - 2.10.3. 内窥镜手术的并发症

模块 3. 复杂慢性病患者的肾脏泌尿系统病理学

- 3.1. 复杂慢性病患者的慢性肾脏病 (CKD)
 - 3.1.1. 复杂慢性病患者慢性肾脏病的诊断与评估
 - 3.1.2. 复杂慢性病患者慢性肾脏病的治疗和管理
 - 3.1.3. 复杂慢性病患者慢性肾脏病的并发症
 - 3.1.4. 此类患者慢性肾脏病治疗的挑战和策略
 - 3.1.5. 慢性肾脏病研究的创新和未来方向
- 3.2. 复杂慢性患者的离子变化
 - 3.2.1. 钠 (Na⁺), 钾 (K⁺), 镁 (Mg²⁺) 的变化
 - 3.2.2. 复杂慢性病患者电解质之间的相互作用
 - 3.2.3. 复杂慢性患者离子变化的评估和监测
 - 3.2.4. 治疗和预防策略
- 3.3. 复杂慢性病患者的良性前列腺增生 (BPH)
 - 3.3.1. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 3.3.2. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 3.3.3. BPH 治疗的创新和挑战
 - 3.3.4. 复杂慢性病患者的预防
- 3.4. 复杂慢性病患者的结石病
 - 3.4.1. 复杂慢性病患者的影响因素
 - 3.4.2. 影响复杂慢性病患者肾脏健康的并发症
 - 3.4.3. 复杂慢性患者肾结石的治疗和管理
 - 3.4.4. 肾结石治疗的创新与挑战
- 3.5. 复杂慢性患者的功能性膀胱疾病
 - 3.5.1. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 3.5.2. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 3.5.3. 治疗的创新和挑战
 - 3.5.4. 社会心理因素和生活质量





- 3.6. 复杂慢性患者的血尿
 - 3.6.1. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 3.6.2. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 3.6.3. BPH 治疗的创新和挑战
- 3.7. 复杂慢性患者的膀胱癌
 - 3.7.1. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 3.7.2. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 3.7.3. 预后和生存
 - 3.7.4. 膀胱癌治疗的创新和挑战
 - 3.7.5. 生活质量和社会心理支持
- 3.8. 复杂慢性患者的肾癌
 - 3.8.1. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 3.8.2. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 3.8.3. 复杂慢性病患者的预后和生存
 - 3.8.4. 肾癌治疗的创新和挑战
 - 3.8.5. 生活质量和社会心理支持
- 3.9. 复杂慢性病患者的前列腺癌
 - 3.9.1. 复杂慢性病患者的治疗和管理
 - 3.9.2. 复杂慢性病患者的并发症和合并症
 - 3.9.3. 复杂慢性病患者的预后和生存
 - 3.9.4. 前列腺癌治疗的创新和挑战
 - 3.9.5. 生活质量和社会心理支持
- 3.10. 肾泌尿系统疾病对复杂慢性患者性行为的影响
 - 3.10.1. 肾泌尿系统疾病对复杂慢性患者性行为的影响
 - 3.10.2. 特定的性功能障碍
 - 3.10.3. 性功能障碍的临床方法
 - 3.10.4. 复杂慢性病患者的治疗和管理策略

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会, 以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心, 让他们发挥主导作用, 适应他们的需求, 摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

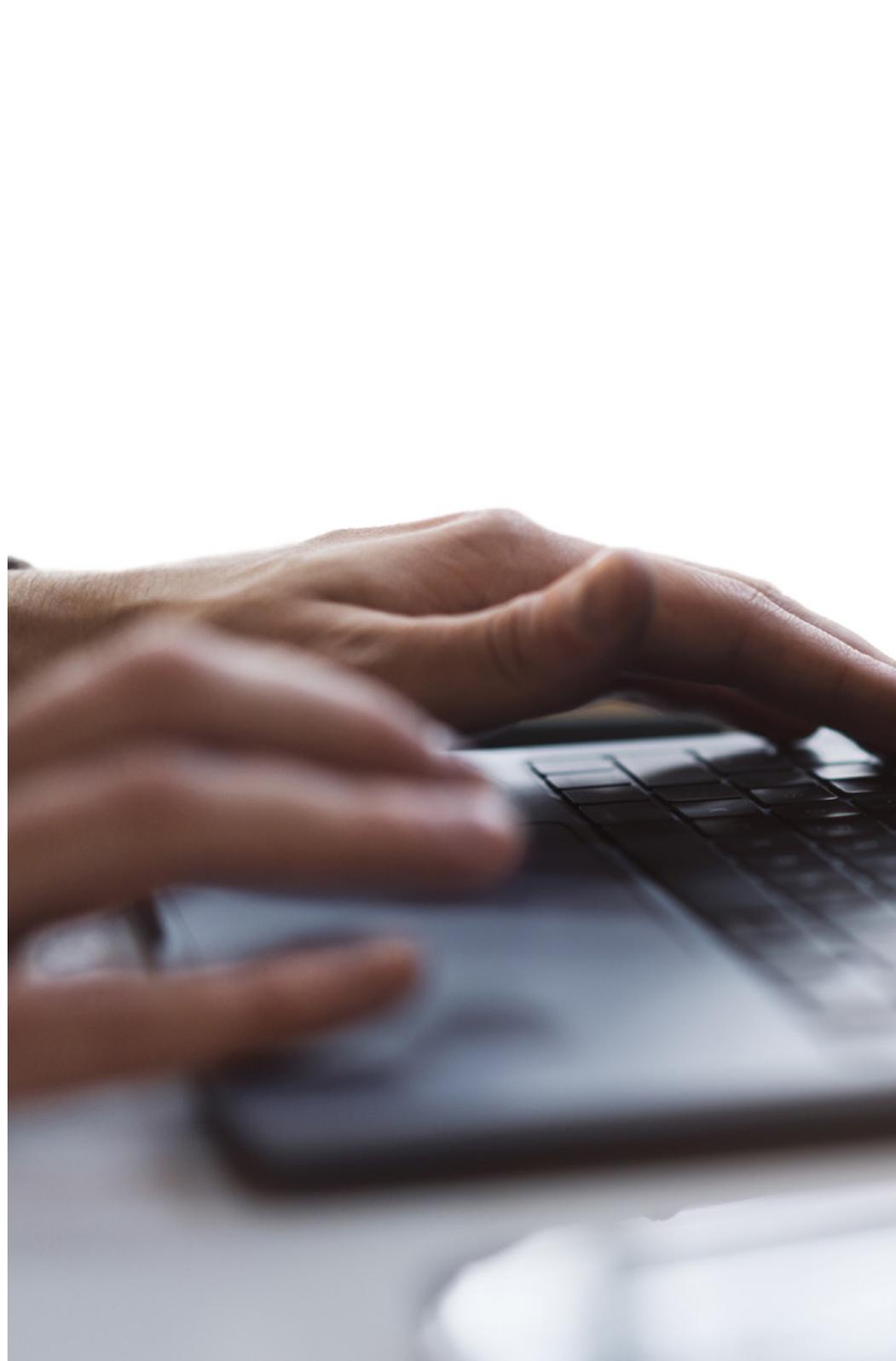
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。
这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



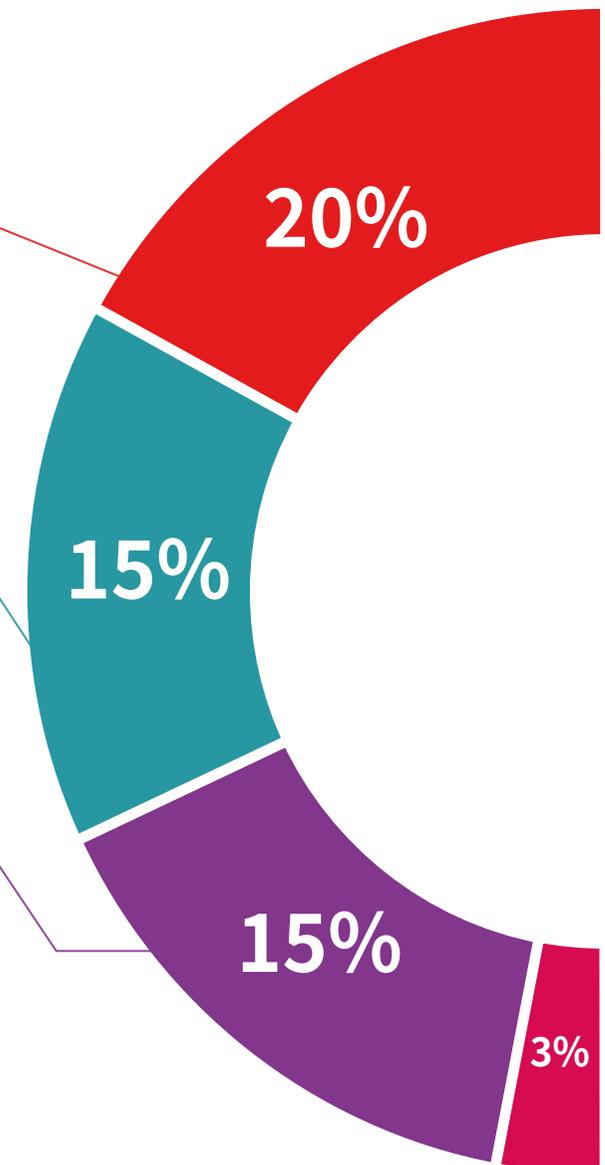
互动式总结

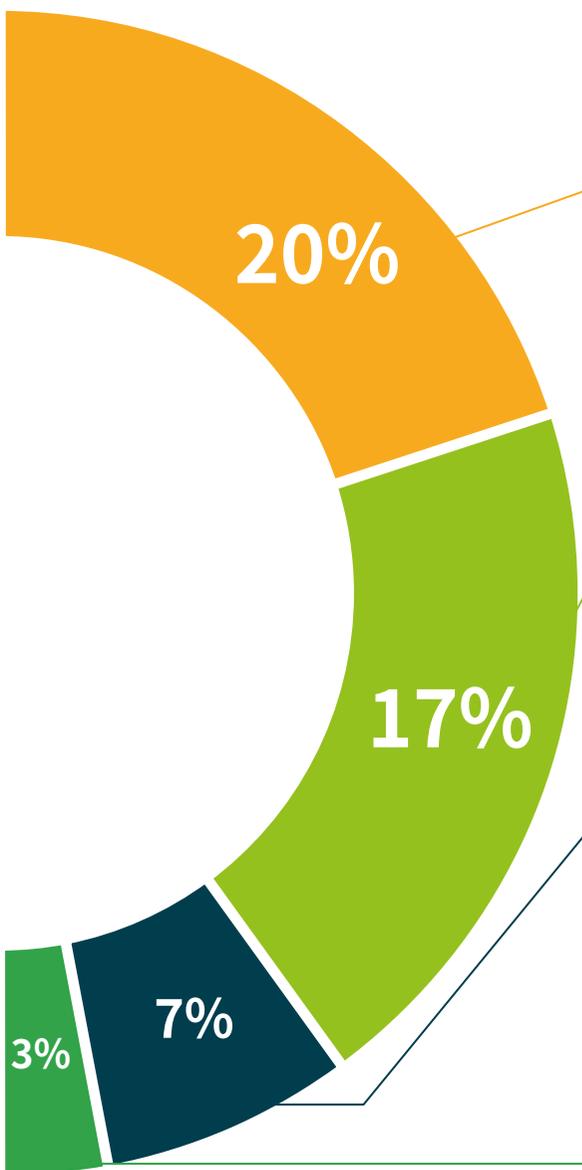
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

复杂慢性病患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个复杂慢性病患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 复杂慢性病患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
复杂慢性病患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

复杂慢性病患者的消化系统和肾脏泌尿系统病理学