

# Курс профессиональной подготовки

## Различные техники йогатерапии





## Курс профессиональной подготовки

### Различные техники йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-different-therapeutic-yoga-techniques](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-different-therapeutic-yoga-techniques)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Дыхательные техники, используемые в практике йоги, способствуют расслаблению в период беременности, при климаксе и у пациентов с депрессией. Эти преимущества побуждают медицинских работников включать эту практику в лечение своих пациентов для достижения оптимальных терапевтических результатов. В этом смысле важно, чтобы они знали о существующих тенденциях в йоге, а также о существующих асанах, подходящих для каждой патологии и в соответствии с различными эволюционными процессами. По этой причине TESH разработал эту 100% онлайн-программу, которая позволяет студенту получить полное представление об этой области благодаря материалам, разработанным настоящими экспертами, и легкому самостоятельному управлению временем для доступа к учебному плану.



“

Это 100% онлайн Курс профессиональной подготовки, который повысит вашу компетентность в различных техниках йогатерапии”

Существующая научная литература по йоге свидетельствует о значительном положительном влиянии на физическое и психическое здоровье пациентов, которые страдают от стресса, тревоги или беременны. Однако не все асаны и их вариации подходят для каждой патологии или пациента, а в некоторых случаях имеются противопоказания.

Таким образом, в связи с ростом числа практикующих эту физическую активность, медицинский работник должен быть осведомлен об обоснованности ее методик, преимуществах и недостатках для включения в различные виды лечения. В этом направлении и работает 6-месячный Курс профессиональной подготовки по различным терапевтическим техникам йоги, включающий в себя наиболее полный учебный план.

Программа, созданная специалистами высокого уровня и престижа в отрасли, которые на протяжении 3 модулей этой программы собрали самую исчерпывающую и строгую информацию о йоге у детей, взрослых, в пожилом возрасте и для людей с функциональным разнообразием или в процессе беременности. Академическая программа, которая также исследует, динамично и быстро, широкий спектр существующих техник и порядок их выполнения.

Присутствие известного эксперта в области йогатерапии на этой университетской программе представляет собой уникальную возможность для студентов укрепить и обновить свои знания в этой дисциплине. *Мастер-классы*, проводимые международным преподавателем, позволят студентам получить самые свежие знания о различных техниках йогатерапии.

Курс, который идеально сочетается с самыми сложными профессиональными и личными обязанностями. Студентам, проходящим этот Курс профессиональной подготовки, достаточно иметь мобильный телефон, *планшет* или компьютер с подключением к Интернету, чтобы в любое время просматривать материалы, размещенные на виртуальной платформе. Таким образом, без необходимости посещать занятия или занятия с ограниченным расписанием студенты получат большую свободу в самостоятельном управлении своим учебным временем и пройдут качественный курс повышения квалификации, адаптированный к их ежедневному графику.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области различных техник йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области йоги
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Полный процесс повышения уровня ваших знаний в области физиологии дыхательных техник с помощью самых инновационных материалов"*

“

*С любого цифрового устройства с подключением к интернету вы сможете углубиться в различные виды пранаям и их преимущества”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Рассматривайте практику йоги для пациентов с синдромом Дауна, аутизмом и церебральным параличом с целью улучшения их физического и психического состояния.*

*Рассматривайте противопоказания и преимущества некоторых техник в практике терапевтической йоги у пожилых людей.*



# 02

## Цели

Это учебное заведение разработало программу из 450 учебных часов, цель которой – дать полное обновление знаний о различных техниках терапевтической йоги. Этих целей будет гораздо легче достичь благодаря дидактическим ресурсам и теоретико-практическому подходу, который представляет собой передовую программу, разработанную лучшими специалистами в этой области.





“

*Включите техники медитации и  
йога-нидры в свои медицинские  
рекомендации, чтобы улучшить  
качество отдыха пациентов”*



## Общие цели

---

- ♦ Включать знания и навыки, необходимые для правильной разработки и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и имеющимися у него травмами
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йогатерапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубленно изучить нейрофизиологические основы существующих медитативных и расслабляющих техник



*Хотите быть в курсе достижений в области применения техник йоги для пациентов с особыми физическими потребностями? Получите эти знания с помощью этой университетской программы"*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Йога в различных эволюционных моментах

- ♦ Изучить различные потребности организма и практики йоги в разные периоды жизни, такие как детство, зрелый возраст и старость
- ♦ Изучить, как практика йоги может помочь женщинам в период менструального цикла и менопаузы, и как адаптировать практику к их потребностям
- ♦ Изучить вопросы ухода и практики йоги во время беременности и в послеродовой период, а также способы адаптации практики к потребностям женщин в данный период
- ♦ Определить, насколько уместна практика йоги для людей с особыми физическими и/или сенсорными потребностями, и как адаптировать ее для удовлетворения их потребностей
- ♦ Научиться создавать специальные последовательности йоги для каждого этапа развития и индивидуальных потребностей
- ♦ Определять и применять лучшие практики для обеспечения безопасности и благополучия во время занятий йогой на различных этапах развития и в особых ситуациях

### Модуль 2. Техники дыхания

- ♦ Описывать физиологию дыхательной системы и ее связь с практикой пранаямы
- ♦ Изучить различные типы дыхания и их влияние на дыхательную систему и организм в целом
- ♦ Определять различные компоненты дыхания, такие как вдох, выдох и задержка и то, как каждый из них влияет на физиологию организма
- ♦ Углублять представления об энергетических каналах или нади и их взаимосвязи с физиологией дыхания и практике пранаямы
- ♦ Описывать различные виды пранаямы и их влияние на физиологию тела и ума

- ♦ Определять основные понятия мудр и их связь с физиологией дыхания и практикой пранаямы
- ♦ Изучить влияние практики пранаямы на физиологию тела и как эти эффекты могут способствовать улучшению здоровья и самочувствия

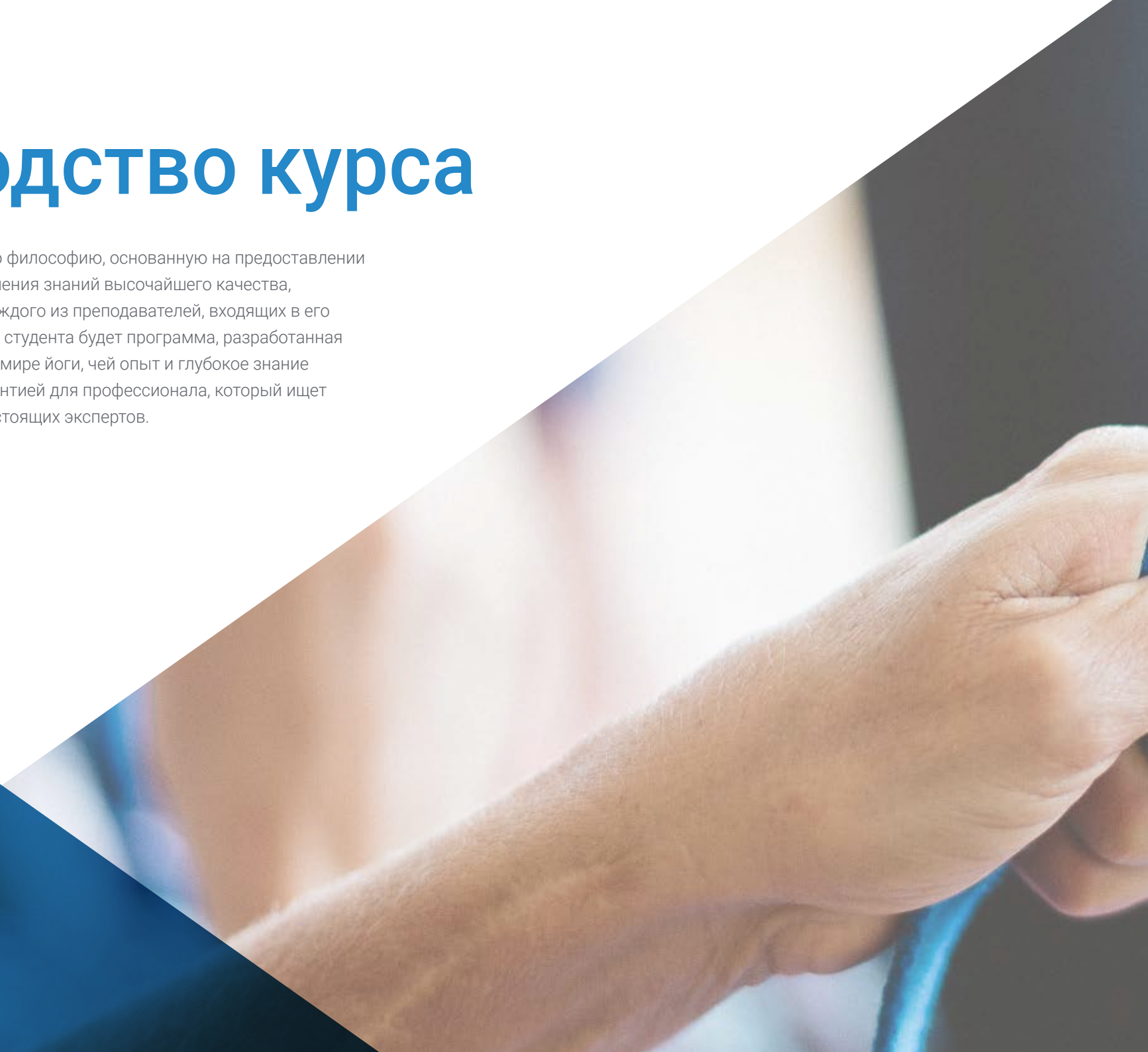
### Модуль 3. Техники медитации и релаксации

- ♦ Описывать нейрофизиологические основы медитативных и расслабляющих техник в практике йоги
- ♦ Рассмотреть определение мантры, ее применение и преимущества в практике медитации
- ♦ Определять внутренние аспекты философии йоги, включая пратьяхару, дхарану, дхьяну и самадхи, и их связь с медитацией
- ♦ Исследовать различные типы мозговых волн и их возникновение в мозге во время медитации
- ♦ Определить различные виды медитации и техники управляемой медитации и их применение в практике медитации
- ♦ Изучить концепцию *mindfulness* (осознанности), ее методы и отличия от медитации
- ♦ Узнать, что такое савасана, как правильно вести релаксацию, различные виды и адаптации
- ♦ Определять первые шаги йога-нидры и ее применение в практике йоги

# 03

## Руководство курса

Чтобы сохранить академическую философию, основанную на предоставлении всем студентам процесса обновления знаний высочайшего качества, ТЕСН проводит строгий отбор каждого из преподавателей, входящих в его состав. Поэтому в распоряжении студента будет программа, разработанная выдающимися специалистами в мире йоги, чей опыт и глубокое знание различных техник являются гарантией для профессионала, который ищет повышения квалификации от настоящих экспертов.



“

*Курс профессиональной подготовки, состоящий из настоящих экспертов в области йогатерапии, предоставит вам необходимые знания о техниках, используемых в этом виде физической активности”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателями и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. В своей научной деятельности она уделяла основное внимание терапевтической йоге, имея за плечами более 6 000 часов преподавания и повышения квалификации.

Таким образом, она занимается наставничеством, разработкой протоколов и критериев обучения, а также повышением квалификации инструкторов Института Интегральной Йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью терапевта и инструктора в других учреждениях, таких как The 14TH Street, Integral Yoga Institute Wellness Spa и Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ее работа также включает в себя создание и руководство программами йоги, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу: лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Центра соматического движения.



## Г-жа Гальяно, Диана

---

- Директор Института интегральной йоги, Нью-Йорк, США
- Инструктор по йогатерапии в клубе The 14TH Street Y
- Йогатерапевт в оздоровительном спа-центре Integral Yoga Institute в Нью-Йорке
- Инструктор-терапевт в Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Степень бакалавра в области начального образования в Государственном Университете Нью-Йорка
- Степень магистра в области йогатерапии Университета Мэриленда

“

*Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Г-жа Эскалона Грасиа, Зораида

- Вице-президент Испанской ассоциации терапевтической йоги
- Основатель метода Air Core (занятия, сочетающие TRX и/или функциональные тренировки с йогой)
- Тренер по йога-терапии
- Степень магистра исследований в области иммунологии Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области криминалистики Автономного университета Мадрида
- Степень бакалавра в области биологических наук в Мадридском Автономном Университете
- Курс преподавателя прогрессивной аштанга-йоги, FisiomYoga, миофасциальной йоги, йоги и рака
- Курс инструктора по напольному пилатесу
- Курс по фитотерапии и диетологии
- Курс преподавателя по медитации



## Преподаватели

### Г-жа Бермехо Бусто, Арансасу

- ♦ Переводчик модуля "Йога для детей с аутизмом и особыми потребностями совместно с Луизой Голдберг"
- ♦ Онлайн-тренер преподавателей Yogaespecial
- ♦ Сотрудник и тренер по йоге испанской ассоциации Yogaespecial, компании Modern Teachings, школы Om Shree Om, центра SatNam, Polideportivo de Cercedilla и других
- ♦ Преподаватель йоги и медитации и координатор оздоровительных курсов
- ♦ Проводит индивидуальные занятия йогой для детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями в рамках Ассоциации Respirávila
- ♦ Организатор и создатель йогических поездок в Индию
- ♦ Бывший директор центра Yamunadeva
- ♦ Гештальт- и системный терапевт в Центре Yamunadeva
- ♦ Магистратура по осознанному дыханию в IRC
- ♦ Курс Нада Йоги в Nada Yoga School в Бразилии, в сотрудничестве с Nada Yoga School в Ришикеше
- ♦ Курс по методу Playtherapy, терапевтическое сопровождение с Playmobil
- ♦ Онлайн-курс йоги с Луизой Голдберг из Йога-центра в Deerfield Beach, Флорида

### Г-н Феррер, Рикардо

- ♦ Директор Европейского института йоги
- ♦ Директор школы Centro de Luz
- ♦ Директор Национальной школы эволюционного Рейки
- ♦ Инструктор по *горячей йоге* в Centro de Luz
- ♦ Тренер-инструктор по *силовой йоге*
- ♦ Тренер-инструктор по йоге
- ♦ Тренер по аштанга-йоге и прогрессивной йоге
- ♦ Инструктор по тайцзи и ци-кун
- ♦ Инструктор по йоге *Body Intelligence*
- ♦ Инструктор по *SUP-йоге*

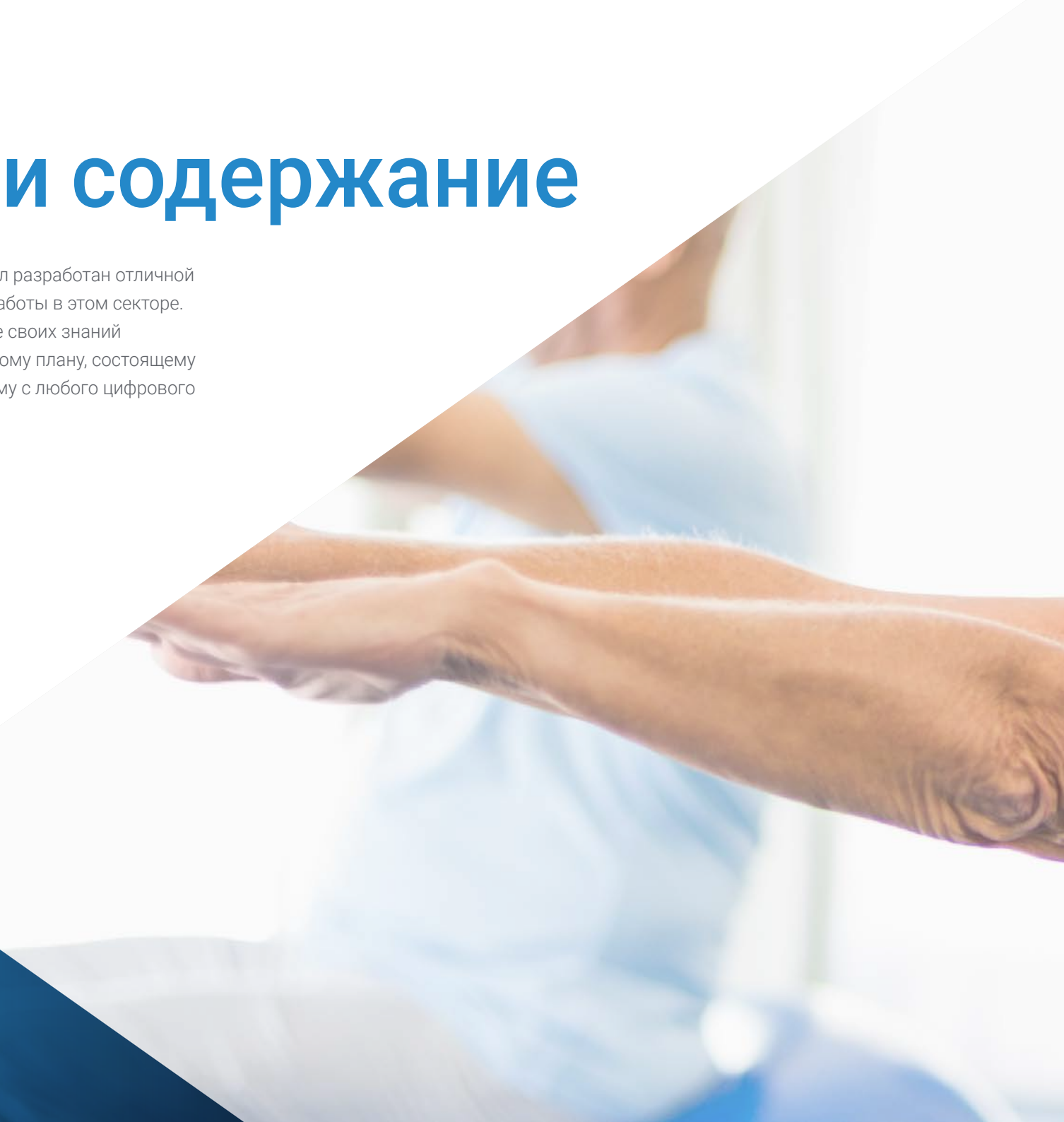
### Г-жа Сальвадор Креспо, Инмакулада

- ♦ Координатор Европейского института йоги
- ♦ Преподаватель йоги и медитации в IEY
- ♦ Специалист по интегральной йоге и медитации
- ♦ Специалист по виньяса-йоге и *силовой йоге*
- ♦ Специалист по йогатерапии

# 04

## Структура и содержание

Учебный план этой университетской программы был разработан отличной командой инструкторов йоги с солидным опытом работы в этом секторе. Таким образом, студент получит полное обновление своих знаний о различных техниках йогатерапии благодаря учебному плану, состоящему из инновационных учебных материалов и доступному с любого цифрового устройства с подключением к Интернету.





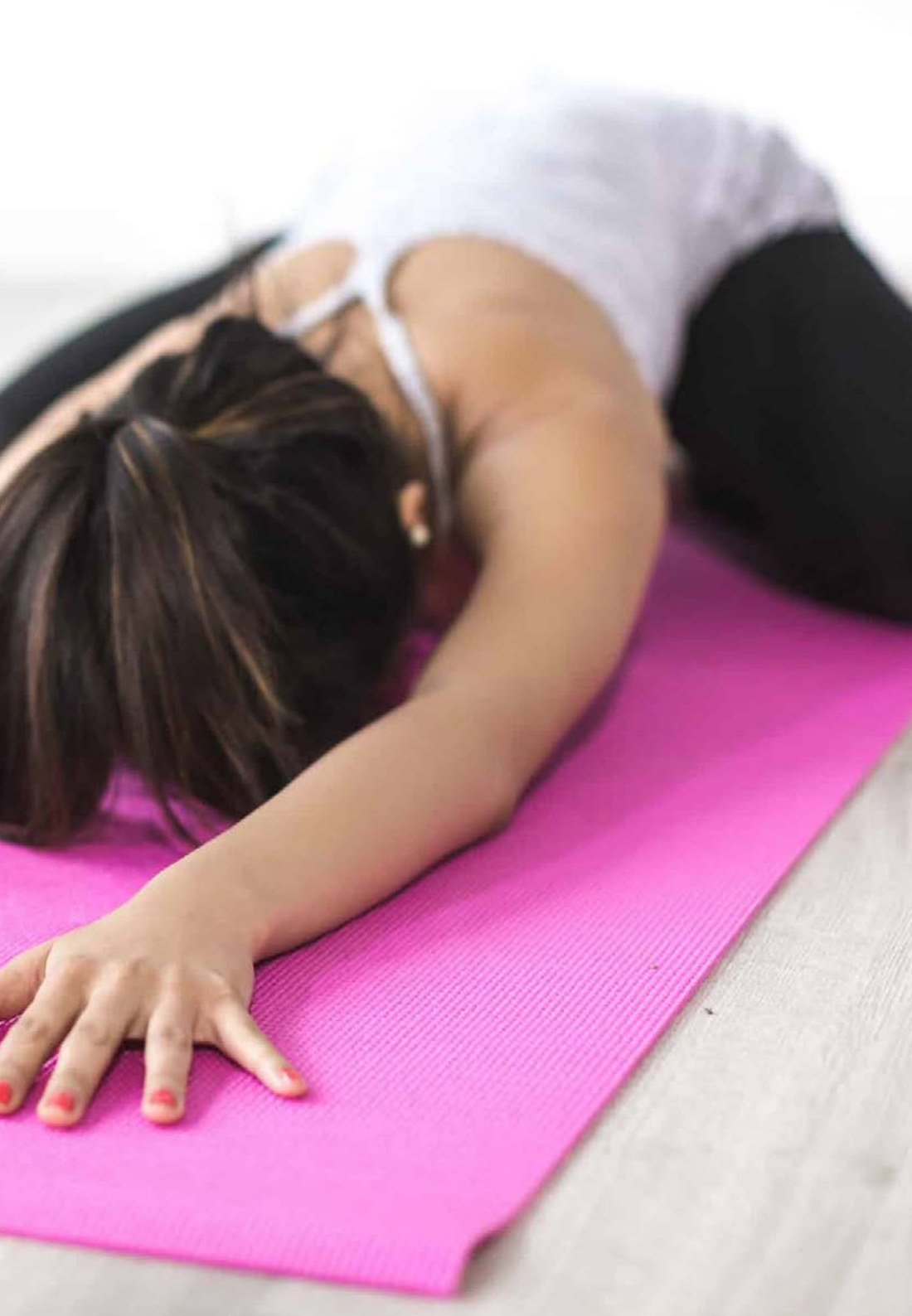
“

*Комплексная программа, которая позволит вам получить знания о йогатерапии и ее применении у беременных пациенток”*

## Модуль 1. Йога в различных эволюционных моментах

- 1.1. Детство
  - 1.1.1. Почему это важно?
  - 1.1.2. Преимущества
  - 1.1.3. Как выглядит занятие
  - 1.1.4. Пример адаптированного приветствия солнцу
- 1.2. Женщина и менструальный цикл
  - 1.2.1. Менструальный цикл
  - 1.2.2. Фолликулярная фаза
  - 1.2.3. Фаза овуляции
  - 1.2.4. Лютеиновая фаза
- 1.3. Йога и менструальный цикл
  - 1.3.1. Последовательность фолликулярной фазы
  - 1.3.2. Последовательность овуляторной фазы
  - 1.3.3. Последовательность лютеиновой фазы
  - 1.3.4. Последовательность во время менструации
- 1.4. Менопауза
  - 1.4.1. Общие сведения
  - 1.4.2. Физические и гормональные изменения
  - 1.4.3. Преимущества практики
  - 1.4.4. Рекомендуемые асаны
- 1.5. Беременность
  - 1.5.1. Зачем практиковать
  - 1.5.2. Асана на первом триместре беременности
  - 1.5.3. Асана на втором триместре беременности
  - 1.5.4. Асана на третьем триместре беременности
- 1.6. Послеродовой период
  - 1.6.1. Физические преимущества
  - 1.6.2. Психические преимущества
  - 1.6.3. Общие рекомендации
  - 1.6.4. Практика с ребенком





- 1.7. Зрелый возраст
  - 1.7.1. Основные патологии, с которыми мы столкнемся
  - 1.7.2. Преимущества
  - 1.7.3. Общие сведения
  - 1.7.4. Противопоказания
- 1.8. Физическая инвалидность
  - 1.8.1. Повреждение головного мозга
  - 1.8.2. Повреждение спинного мозга
  - 1.8.3. Повреждение мышц
  - 1.8.4. Как разработать занятие
- 1.9. Сенсорные нарушения
  - 1.9.1. Слуховые
  - 1.9.2. Визуальные
  - 1.9.3. Сенсорные
  - 1.9.4. Как разработать последовательность
- 1.10. Общие сведения о наиболее распространенных видах инвалидности
  - 1.10.1. Синдром Дауна
  - 1.10.2. Аутизм
  - 1.10.3. Церебральный паралич
  - 1.10.4. Расстройства интеллектуального развития

## Модуль 2. Техники дыхания

- 2.1. Пранаяма
  - 2.1.1. Определение
  - 2.1.2. Происхождение
  - 2.1.3. Преимущества
  - 2.1.4. Понятие праны
- 2.2. Виды дыхания
  - 2.2.1. Брюшное
  - 2.2.2. Торакальное
  - 2.2.3. Ключичное
  - 2.2.4. Полное йогическое дыхание

- 2.3. Очищение каналов пранической энергии или нади
  - 2.3.1. Что такое нади?
  - 2.3.2. Сушумна
  - 2.3.3. Ида
  - 2.3.4. Пиндала
- 2.4. Вдох: пурака
  - 2.4.1. Вдох через брюшную полость
  - 2.4.2. Диафрагмальный /реберный вдох
  - 2.4.3. Общие соображения и противопоказания
  - 2.4.4. Взаимосвязь с бандхами
- 2.5. Выдох Рехака
  - 2.5.1. Выдох через брюшную полость
  - 2.5.2. Диафрагмальное /реберное дыхание
  - 2.5.3. Общие соображения и противопоказания
  - 2.5.4. Взаимосвязь с бандхами
- 2.6. Удерживание: кумбаха
  - 2.6.1. Антара кумбхака
  - 2.6.2. Бахья кумбхака
  - 2.6.3. Общие соображения и противопоказания
  - 2.6.4. Взаимосвязь с бандхами
- 2.7. Очищающие пранаямы
  - 2.7.1. Дути
  - 2.7.2. Анунастика
  - 2.7.3. Нади Шодана
  - 2.7.4. Бхрамари
- 2.8. Стимулирующие и освежающие пранаямы
  - 2.8.1. Капалабхати
  - 2.8.2. Бастрика
  - 2.8.3. Уджджайи
  - 2.8.4. Шитали

- 2.9. Восстанавливающие пранаямы
  - 2.9.1. Сурья бхеда
  - 2.9.2. Кумбака
  - 2.9.3. Самавритти
  - 2.9.4. Мриданга
- 2.10. Мудры
  - 2.10.1. Что они из себя представляют?
  - 2.10.2. Преимущества и время их интеграции
  - 2.10.3. Значение каждого пальца
  - 2.10.4. Основные мудры, которые следует использовать в практике

### Модуль 3. Техники медитации и релаксации

- 3.1. Мантры
  - 3.1.1. Что они из себя представляют?
  - 3.1.2. Преимущества
  - 3.1.3. Открывающие мантры
  - 3.1.4. Закрывающие мантры
- 3.2. Внутренние аспекты йоги
  - 3.2.1. Пратьяхара
  - 3.2.2. Дхарана
  - 3.2.3. Дхьяна
  - 3.2.4. Самадхи
- 3.3. Медитация
  - 3.3.1. Определение
  - 3.3.2. Осанка
  - 3.3.3. Преимущества
  - 3.3.4. Противопоказания
- 3.4. Волны головного мозга
  - 3.4.1. Определение
  - 3.4.2. Классификация
  - 3.4.3. От сна к бодрствованию
  - 3.4.4. Во время медитации



- 3.5. Виды медитации
  - 3.5.1. Духовная
  - 3.5.2. Визуализация
  - 3.5.3. Буддийская
  - 3.5.4. Движение
- 3.6. Техники медитации 1
  - 3.6.1. Медитация для достижения желаемого
  - 3.6.2. Медитация сердца
  - 3.6.3. Медитация Кокьюхо
  - 3.6.4. Медитация внутренней улыбки
- 3.7. Техники медитации 2
  - 3.7.1. Медитация на очищение чакр
  - 3.7.2. Медитация любви-доброты
  - 3.7.3. Медитация дары настоящего
  - 3.7.4. Безмолвная медитация
- 3.8. Mindfulness (осознанность)
  - 3.8.1. Определение
  - 3.8.2. Из чего она состоит?
  - 3.8.3. Как ее применять
  - 3.8.4. Техники
- 3.9. Релаксация/савасаны
  - 3.9.1. Поза закрытия занятия
  - 3.9.2. Как выполнять и корректировки
  - 3.9.3. Преимущества
  - 3.9.4. Как вести релаксацию
- 3.10. Йога-нидра
  - 3.10.1. Что такое йога-нидра?
  - 3.10.2. Как выглядит сеанс?
  - 3.10.3. Стадии
  - 3.10.4. Пример сеанса

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

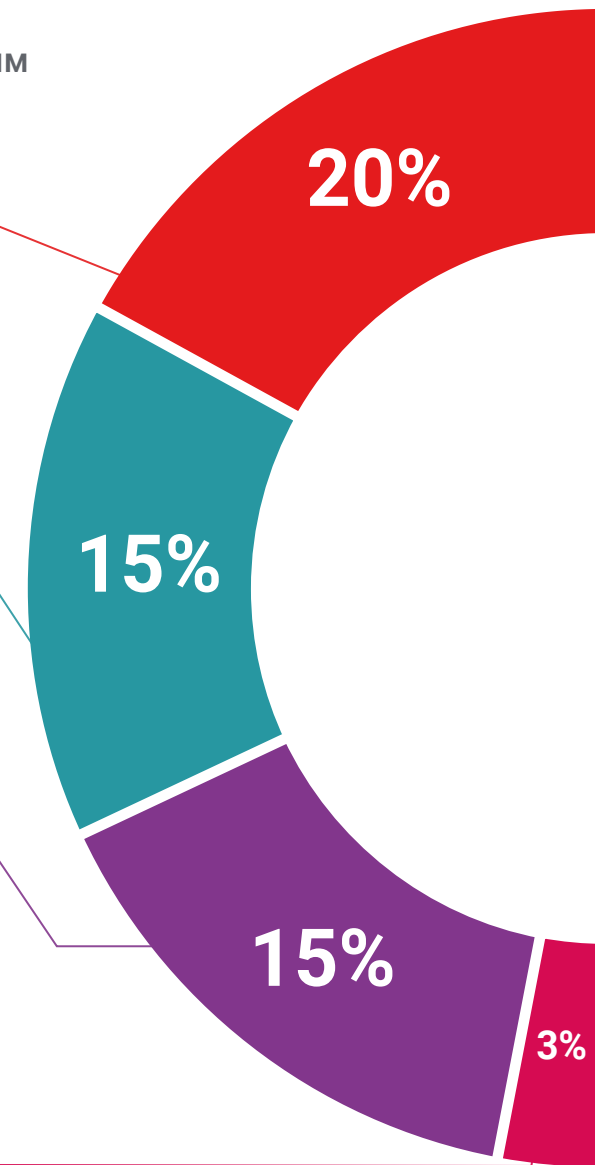
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

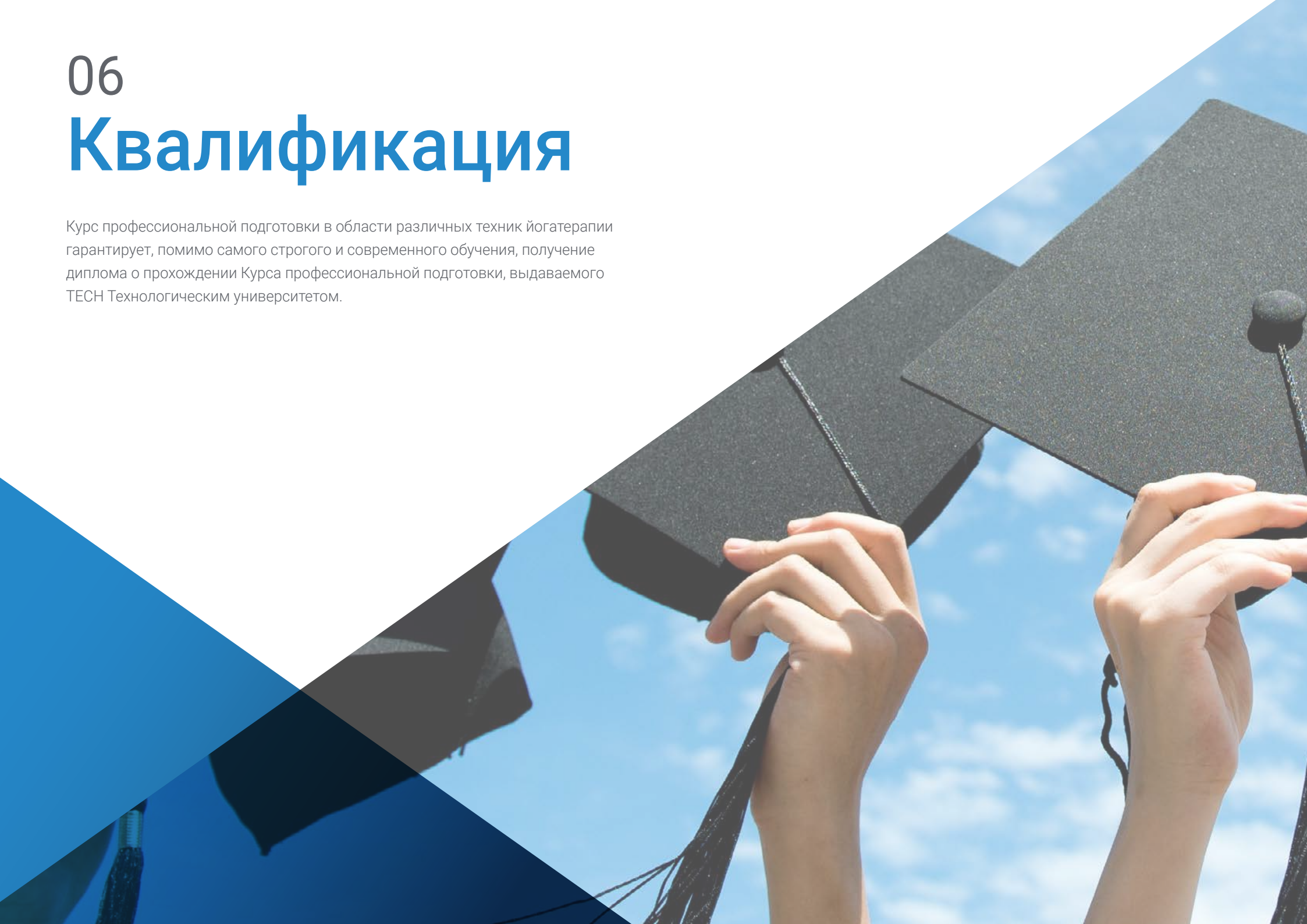
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области различных техник йогатерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский  
диплом без хлопот, связанных с  
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области различных техник йогатерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области различных техник йогатерапии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение йогатерапии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Различные техники  
йогатерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Различные техники  
йогатерапии

