

شهادة الخبرة الجامعية
التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnostic-therapeutic-techniques-oncology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 26

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

01

المقدمة

درب نفسك على أداء علاجات أكثر فعالية لمرضى سرطان الرأس والعنق وسرطان الجلد وأورام العضلات والعظام ، وذلك بفضل هذا التدريب التعليمي عالي المستوى. بعد الانتهاء من هذا البرنامج ، ستتمكن من زيادة مهاراتك في تطوير مهامك اليومية ، وتحسين الرعاية لمرضاك وتحقيق المزيد من النتائج الإيجابية.



إن تحقيق زيادة في متوسط العمر المتوقع لمرضى السرطان هو هدف أساسي لأطباء الأورام. لا تتردد بعد الآن وقم بزيادة معرفتك في هذا المجال"



هذا محتوى شهادة الخبرة الجامعية في التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدانية في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم الأورام
- ◆ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ أخبار عن أدوات لسرطان الرأس والرقبة والجلد والجهاز العضلي الهيكلي
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة في تشخيص وعلاج سرطان الرأس والرقبة والعنق وسرطان الجلد والجهاز العضلي الهيكلي
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

الخبر الجامعي في التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام هو ناتج دراسة مكثفة حول هذا النوع من الأورام من قبل المتخصصين الرئيسيين في هذا المجال الذين اهتموا بالجمع في هذا التدريب بين المفاهيم والتطورات الرئيسية في هذا المجال ، مع من أجل أن يكون لديك متخصصون على درجة عالية من التخصص يسمحون بتحسين أرقام الوفيات لهذه الأسباب ، وكذلك لإجراء تشخيصات مبكرة وعلاجات أكثر فعالية.

وبالتالي ، سيكتسب الطالب مهارات استخدام أدوات البيولوجيا الجزيئية لنهج لأدري لسرطان النادر ، مع إتاحة الفرصة للبدء من نقطة الصفر ، ومراجعة مفاهيم علم الأورام الجزيئي فيما يتعلق بعلم الوراثة والتعديل الوراثي اللاجيني والحمض النووي السرطاني الدوراني ويُسمى اختصاراً ctDNA و الحمض النووي الريبوزي ويُسمى اختصاراً RNA، بمجرد معرفة الجوانب ، ستتمكن من تعميق فهمك لدراسة الحمض النووي للورم سواء في الحصول عليها من خلال الخزعة الصلبة أو من خلال الخزعة السائلة.

يركز هذا البرنامج على دراسة أنواع مختلفة من السرطان ، من بينها سرطان الرأس والرقبة والجلد والعضلات الهيكلية ، بحيث يتم تقديم تدريب كامل وعالي الجودة ، مما يسمح بزيادة مهارات أخصائي الرعاية الصحية.

في هذا البرنامج ، سيقوم الخبراء ، وجميعهم قادة في كل مجال من مجالات المعرفة ، بتطوير الجوانب المتعلقة بسياق هذا الطيف من الأمراض ، وسيقدمون رؤيتهم السريرية والجزيئية ، وسيظهرون مناهجهم التشخيصية والعلاجية ، وسوف شرح الجوانب التكميلية لهم كيف هي بيئة البحث الخاصة بك أو الواقع المؤسسي أو العالمي للمرضى الذين يعانون منه.

سيتمكن الطلاب من تنفيذ البرنامج وفقاً لسرعتهم الخاصة ، دون الخضوع لجدول زمنية مغلقة أو عمليات الإزاحة النموذجية التدريب وجهاً لوجه حتى يتمكنوا من دمجها مع بقية التزاماتهم اليومية.

تعرف على أحدث التطورات في هذا النوع من علم الأمراض وستلاحظ كيف تتقدم في عمالك اليومي”



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية، والتي ستتيح لك دراسة سياقية تسهل التعلم.

شهادة الخبرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: تحديث معرفتك في التقنيات علاج نفسي في علم الأورام والحصول على شهادة من جامعة *TECH* التكنولوجية "

سيسمح لك البرنامج 100% عبر الإنترنت هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس ، الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علم الأورام والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

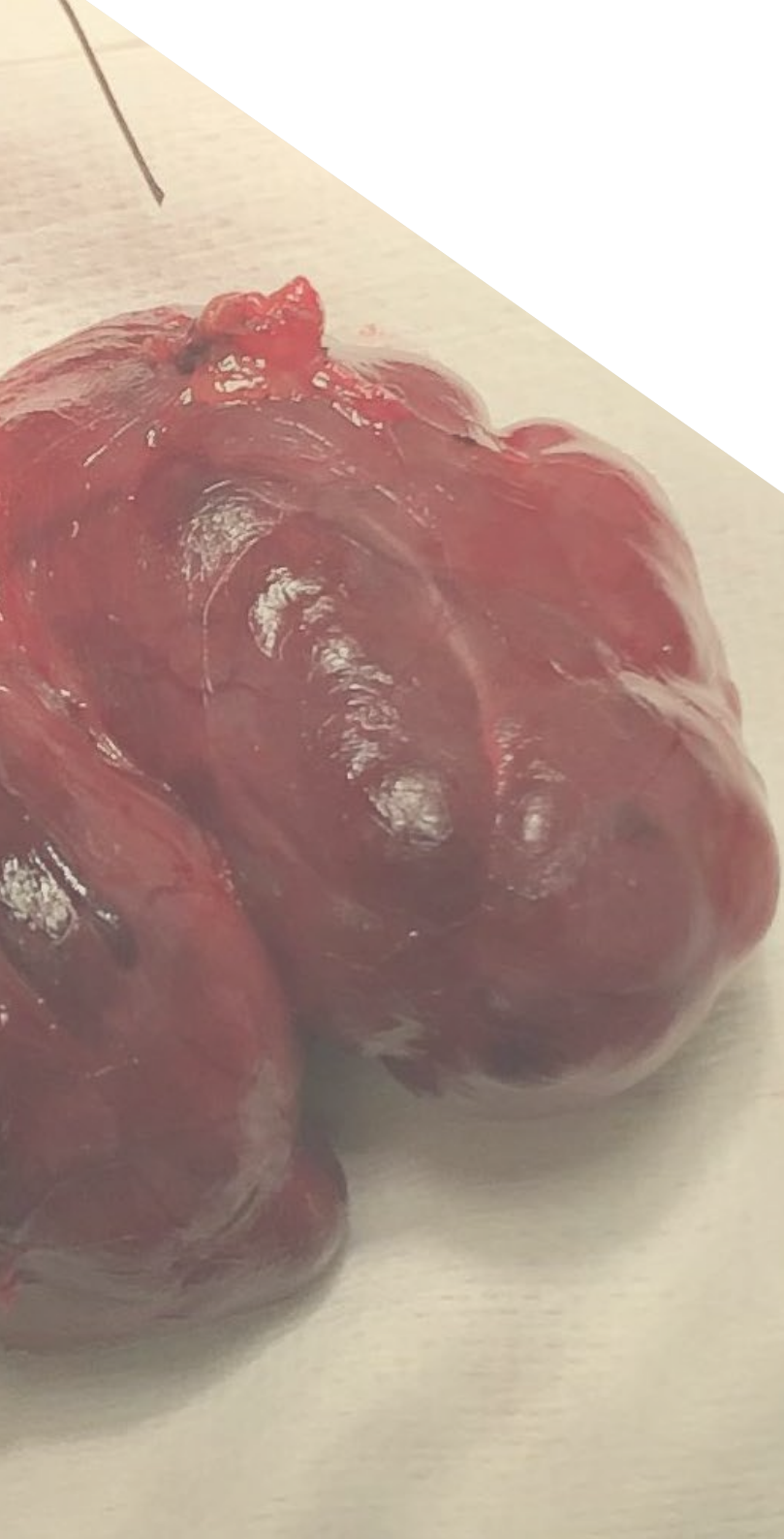
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. لهذا ، سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في تقنيات التشخيص والعلاج في علم الأورام ، ولديهم خبرة كبيرة.



الأهداف

البرنامج في التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام موجه لتسهيل أداء المهني المتخصص في الصحة بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا القطاع.





هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي ومساعدتك على تحقيق النجاح المهني"



الأهداف العامة



- ◆ اكتساب المفاهيم والمعرفة فيما يتعلق بعلم الأوبئة والعبادة وتشخيص وعلاج الأورام النادرة والتشخيصات الإرشادية والسرطانات مجهولة المنشأ
- ◆ التعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التشخيص وتقييم تشخيص هذه الحالة المرضية
- ◆ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام السريرية والتشخيصية بناءً على المعلومات السريرية المتاحة
- ◆ معرفة تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتهم على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير معروفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ◆ معرفة كيفية وضع خطط علاجية معقدة في سياق علم الأمراض في متناول اليد. تعرف على المزيد حول شبكات العلاج المحددة ومراكز الإحالة والتجارب السريرية
- ◆ اكتساب المعرفة حول أدوات البيولوجيا الجزيئية لدراسة هذه الأورام
- ◆ معرفة متعمقة واستخدام سجلات الأورام
- ◆ التعرف على اللجان الجزيئية الافتراضية وجهاً لوجه واستخدامها
- ◆ فهم الجوانب الأساسية لعمل البنوك الحيوية
- ◆ التخصص في العلاقات المهنية لعلاج السرطانات اليتيمة والسرطانات مجهولة المنشأ والوصول إلى شبكات الخبراء في مجموعات علم الأمراض المختلفة
- ◆ معرفة كيفية إيصال - والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمها، إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ◆ فهم المسؤولية الاجتماعية تجاه الأمراض النادرة



ادخل واحدة من أكثر المجالات إبداعاً وإثارة في عالم الأورام
بخلفية مهنية كاملة، مؤهلاً لقيادة أي مشروع إلى النجاح

Oncogene - Test



الوحدة 1. أدوات البيولوجيا الجزيئية للنهج اللاأدري من سرطان نادر

- ♦ اكتساب المهارات اللازمة لاستخدام أدوات البيولوجيا الجزيئية من أجل نهج محايد للسرطان النادر
- ♦ تعميق المعرفة بدراسة الحمض النووي للورم ، سواء في الحصول عليه عن طريق الخزعة الصلبة أو الخزعة السائلة
- ♦ دراسة جوانب الجينوم والإكسوم ولوحات التسلسل ؛ وستكون قادرًا على معرفة المنصات المتاحة والتطبيقات الحالية
- ♦ تطوير المهارات في الحمض النووي للخطوط الجرثومية ، والتعرف على مفاهيم المتغيرات وتعدد الأشكال والقدرة على الخوض في تعديلات الخط الجرثومي
- ♦ توفير المعرفة اللازمة في دراسة الحمض النووي الريبي المرسل ، وتطوير محتوى حول النسخ ، ولوحات تسلسل الحمض النووي الريبي (نانوسترينج) للخلية المفردة
- ♦ معرفة متعمقة بالتطور والحاضر والمستقبل لاستشعار المخدرات في زراعة الخلايا الأولية والعضويات
- ♦ التدريب الكامل على العلاج المناعي بجوانبها المتعلقة بالبيولوجيا الجزيئية ، ومعرفة المفاهيم مثل الحمل الطفري ، والمستضدات الجديدة ، والجراثيم أو العلاج بالخلايا التنبني

الوحدة 2. أورام غشاء الجنب والمنصف وجدار الصدر. سرطان الرئة كنموذج للأورام النادرة الجديدة ، لكن ليس للأيتام. السرطان الرأس والرقبة

- ♦ تدريب الطالب على إدارة أربع مجموعات من الأمراض في هذا المجال: أورام الغشاء الجنب ، أورام المنصف (التوتة وسرطان الغدة الصعترية) ، أورام جدار الصدر ، وأورام الغدد الصم العصبية من أصل الرئة (سرطانية نموذجية وغير نمطية وسرطان الخلايا الكبيرة)
- ♦ اكتساب المهارات في جوانب علم الأوبئة ، المسببات المرضية ، العرض السريري ، التشخيص والتصنيف ، عوامل الإنذار ، العلاج وتوصيات الإرشادات السريرية
- ♦ تعمق في التوقعات المستقبلية في كل من هذه السياقات من علم الأمراض
- ♦ اكتساب المهارات المتعلقة بدور سرطان الرئة كنموذج للطب الشخصي
- ♦ التدريب على استخدام تقنيات التشخيص وخيارات العلاج الجديدة. تشير المهارات التي يتم اكتسابها في هذه المجموعة إلى أنواع العينات وفقاً لنهج التشخيص ؛ التحسين في إدارتها ووقت الاستجابة وخصائص التقرير ؛ عدم تجانس الورم دور الخزعة السائلة. تقنيات التشخيص الجزيئي: IHQ و FISH و RT-PCR و NGS والتوصيات التوجيهية في هذا السياق
- ♦ التخصص في التحولات في سياق سرطان الرئة: EGFR ، BRAF ، MET ، KRAS ، ALK ، ROS-1
- ♦ التعرف بعمق على دور الترجمة وإعادة الترتيب / التضخيم: NTRK ، RET ، MET ، HER-2
- ♦ التعرف على الأورام الأكثر شيوعاً في الأذن والأنف والحنجرة ومنطقة الرأس والرقبة ، واكتساب مهارات لتشخيصها وعلاجها

الوحدة 3. أورام الجهاز العضلي الهيكلي. سرطان الظهارة. أورام الجهاز العصبي المركزي. أورام العين

- ♦ التخصص في الأورام اللحمية كنموذج للسرطان النادر: تنوعها وتصنيفها وخصائصها ومنهجها التشخيصي-العلاجي
- ♦ تدريب الطالب على النهج والإدارة الأولية لأورام الهيكل العظمي والأجزاء الرخوة والسااركوما الحشوية
- ♦ المعرفة في عمق أورام الجهاز العصبي المركزي نادرة والنادرة جدا
- ♦ توسيع نطاق المعرفة حول تسلسل الجيل التالي (NGS) كتقنية ناشئة تسمح باكتشاف مجموعة متنوعة من التعديلات الجزيئية في أورام الدماغ
- ♦ تعلم تطوير التكنولوجيا في فرق رعاية الأورام العصبية الجديدة ، مما يسمح بإجراء جراحة التوضيح التجسيمي ، والتطور في تقنيات التصوير العصبي ، والملاحظة العصبية ، وتنظير الأعصاب ، بالإضافة إلى ظهور أدوات متخصصة للجراحة
- ♦ اكتساب المعرفة حول الأورام الظهارية النادرة وسرطان خلايا ميركل وسرطان الجلد في العين

الوحدة 4. أورام الجهاز الهضمي غير النادرة. أورام الغدد الصم العصبية الهضمية. سرطان الغدة الدرقية

- ♦ اكتساب معرفة متعمقة لمجموعة غير متجانسة من الأمراض ذات الأساليب التشخيصية والعلاجية والتشخيصية المختلفة للغاية ، والتي تشمل: أورام الأمعاء الدقيقة ، وأورام الزائدة الدودية ، وسرطان القناة الشرجية ، وأورام الكبد والقنوات الصفراوية داخل الكبد ، وأورام المرارة و القنوات الصفراوية خارج الكبد وأورام اللحمية المعدية المعوية
- ♦ اكتساب المهارات في النهج الجزيئي الذي يسمح بالعلاج الفعال بالعلاجات المستهدفة ، كما هو الحال في أورام اللحمية المعدية المعوية أو سرطان القناة الصفراوية في الآونة الأخيرة
- ♦ دراسة سرطان الغدة الدرقية وأورام الغدد الصم العصبية. اكتساب القدرة على التشخيص وعلاج هذه المجموعة من الأورام
- ♦ التخصص في أورام الغدد الصم العصبية واكتساب الكفاءة لمواجهتها في سياق فريق متعدد التخصصات

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار التزامها الأكاديمي، اختارت TECH أعضاء هيئة التدريس الأكثر تأهيلاً في هذا القطاع. إنهم متخصصون نشيطون يتمتعون بخبرة سنوات عديدة في مجال سرطان الرأس والرقبة والجلد وسرطان الجهاز العضلي الهيكلي. يتكون البرنامج من كبار الخبراء في علم الأورام ، الذين يسكبون خبرتهم العملية في هذه الدرجة. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

تدرب مع أفضل المهنيين في هذا القطاع. إنها أفضل طريقة لتحقيق التميز"



هيكـل الإدارة

د. Beato, Carmen

- ♦ مستشفى الأورام الطبية بجامعة فرجن ماكارينا ، وحدة أورام المسالك البولية ، نادرة وغير معروفة المنشأ
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ خبيرة في التجارب السريرية
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)
- ♦ السكرتير لمجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الأساتذة

د. Barquín, Aránzazu

- ♦ أخصائي الأورام الطبية ، وحدة أورام المسالك البولية وأمراض النساء والأمراض الجلدية ، مركز الأورام الشامل كلارا كامبال
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)

د. Corral Jaime, Jesús

- ♦ أخصائي طب الأورام ، جامعة نافارا كوينيك ، مدريد ، وحدة أورام الصدر

د. Martín Ramos, Francisco Javier

- ♦ متخصص في جراحة العظام والكسور ، وحدة جراحة العمود الفقري
- ♦ خبير جامعي في أمراض العمود الفقري والأورام والتهابات الجهاز الحركي
- ♦ ماجستير جامعي في التجارب السريرية ، مستشفى جامعة فرجن ماكارينا

د. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ وحدة الأورام الطبية وأورام المسالك البولية وأمراض النساء والأورام الجلدية
- ♦ مدير مختبر الأورام الانتقالية
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ مركز الأورام الشامل كلارا كامبال
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)

د. Fernández Pérez, Isaura

- ♦ أخصائية الأورام الطبية ، وحدة سرطان الثدي وأمراض النساء والجهاز العصبي المركزي وأصل غير معروف ، مجمع المستشفى الجامعي في مستشفى فيغو ألفارو كونكويرو
- ♦ عضو في مجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)

د. Morillo Rojas, María Dolores

- ♦ أخصائي طب وجراحة العيون ، مستشفى جامعة فيرجن ديل روسيو

د. Navarro Alcaraz, Paloma

- ♦ دكتوراه في الصيدلة
- ♦ مختبر الأورام الانتقالي ومختبر ابتكار علم الأورام
- ♦ مستشفيات HM-CIOCC Research Foundation

د. Pérez Altozano, Javier

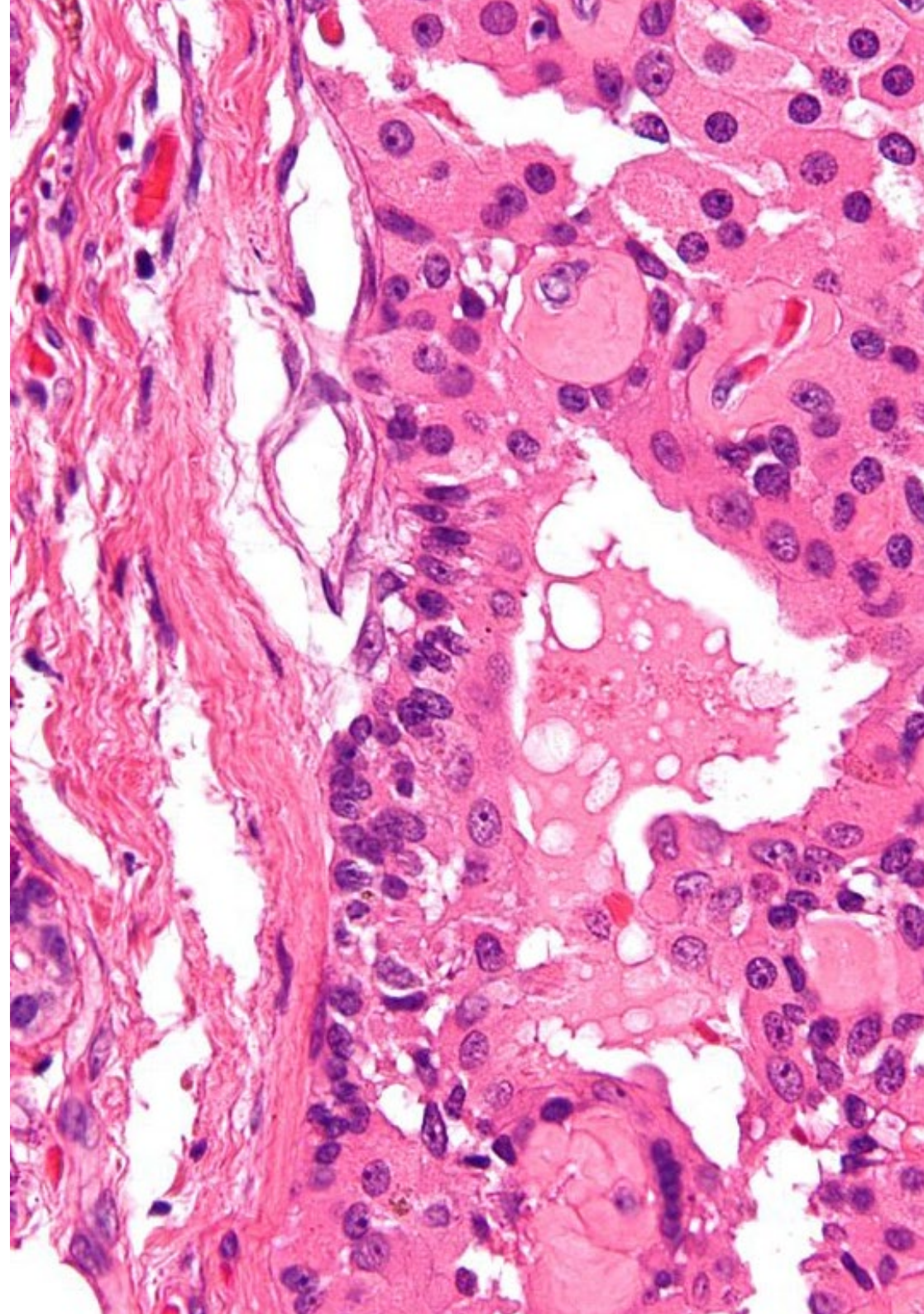
- ♦ مستشفى فيرجن دي لوس ليربوس ، ألكوي ، وحدة أورام الصدر والرأس والرقبة ، أصل غير معروف ، الجهاز العصبي المركزي والأمراض الجلدية

د. Reina Zoilo, Juan José

- ♦ طبيب الأورام ، وحدة أورام الجهاز الهضمي والغدد الصماء ، مستشفى جامعة فيرجن ماكارينا

د. Ruiz Llorente, Sergio

- ♦ دكتوراة في علم الأحياء
- ♦ مختبر الأورام الانتقالي ومختبر ابتكار علم الأورام
- ♦ مستشفيات HM-CIOCC Research Foundation



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع طب الخرف، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات التطبيقية الجديدة في الطب ارتفاع ضغط الدم.



تحتوي هذه شهادة الخبرة الجامعية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. لقد اخترنا أفضل المعلومات لنضعها في متناول يدك"



الوحدة 1. أدوات البيولوجيا الجزيئية للنهج الجيادي من سرطان نادر

- 1.1 مفاهيم علم الأورام الجزيئي
 - 1.1.1 مفاهيم علم الوراثة
 - 2.1.1 مفاهيم علم التخلق
 - 3.1.1 مفاهيم ctDNA
 - 4.1.1 مفاهيم RNA
- 2.1 دراسة الحمض النووي للورم I. خزعة صلبة
 - 1.2.1 الجينوم
 - 2.2.1 إكسوم
 - 3.2.1 لوحات التسلسل
- 3.1 دراسة الحمض النووي للورم II. الخزعة السائلة
 - 1.3.1 المنصات المتاحة
 - 2.3.1 التطبيقات الحالية
- 4.1 دراسة جرثومة الحمض النووي
 - 1.4.1 المتغيرات وتعدد الأشكال
 - 2.4.1 تعديلات خط الجرثومة
- 5.1 دراسة مراسل الحمض النووي الريبي
 - 1.5.1 نسخة
 - 2.5.1 لوحات التسلسل (Nanostring)
 - 3.5.1 أحادي الخلية RNA
- 6.1 علم التخلق I. لوحات الميثيلوم والميثيل
 - 1.6.1 ميثيلوم
 - 2.6.1 لوحات ميثيلة
- 7.1 علم التخلق II. الحمض النووي الريبي غير المشفر ، تعديلات الكروماتين
 - 1.7.1 طويل غير مشفر RNA
 - 2.7.1 MicroRNA
 - 3.7.1 إعادة عرض الكروماتين

- 8.1 النماذج الوظيفي I. الاستشعار عن المخدرات في زراعة الخلايا الأولية والعضوية
- 9.1 البيولوجيا الجزيئية في علم الأورام المناعي I
 - 1.9.1 الورم عبء طفرة
 - 2.9.1 المستضدات
 - 3.9.1 ميكروبيوتا
 - 4.9.1 علاج الخلايا بالتبني
- 10.1 البيولوجيا الجزيئية في علم الأورام المناعي II. نماذج وظيفية
 - 1.10.1 ثقافة الخلايا الليمفاوية
 - 2.10.1 طرق الفئران المتوافقة مع البشر

الوحدة 2. أورام غشاء الجنب والمنصف وجدار الصدر. سرطان الرئة كنموذج للأورام النادرة الجديدة ، لكن ليس للأيتام. السرطان الرأس والرقبة

- 1.2 أورام الغشاء الجنب: ورم الظهارة المتوسطة
 - 1.1.2 مقدمة وعلم الأوبئة
 - 2.1.2 المسببات المرضية
 - 3.1.2 العرض السريري
 - 4.1.2 التشخيص والمراحل
 - 5.1.2 العوامل التنبؤية
 - 6.1.2 العلاج والتوصيات (مبادئ توجيهية / إجماع)
 - 7.1.2 الآفاق المستقبلية
- 2.2 أورام المنصف: التوتة وسرطان الغدة الصعترية
 - 1.2.2 مقدمة وعلم الأوبئة
 - 2.2.2 المسببات المرضية
 - 3.2.2 العرض السريري
 - 4.2.2 التشخيص والمراحل
 - 5.2.2 العوامل التنبؤية
 - 6.2.2 العلاج والتوصيات (مبادئ توجيهية / إجماع)
 - 7.2.2 مستقبل:

3.2. أورام جدار الصدر	6.2. الطفرات: EGFR, BRAF, MET, KRAS
1.3.2. مقدمة وعلم الأوبئة	1.6.2. مقدمة: علم الأوبئة ، ملف المريض ، تقنيات التشخيص وأمراض المخ
2.3.2. المسببات المرضية	2.6.2. العوامل التنبؤية
3.3.2. العرض السريري	3.6.2. الخط الأول من العلاج المستهدف
4.3.2. التشخيص والتصنيف	4.6.2. آليات المقاومة
5.3.2. العوامل التنبؤية	5.6.2. علاج L2 وخطوط متتالية
6.3.2. العلاج والتوصيات	6.6.2. دور العلاج الكيميائي +/- العلاج المناعي
7.3.2. مستقبل:	7.6.2. مستقبل:
4.2. شبكات من أصل الرئة ENT: سرطانية نموذجية ، غير مُغطية ، وسرطان الخلايا الكبيرة	7.2. النقل: ALK, ROS-1
1.4.2. مقدمة وعلم الأوبئة	1.7.2. مقدمة: علم الأوبئة ، ملف المريض ، تقنيات التشخيص وأمراض المخ
2.4.2. المسببات المرضية	2.7.2. العوامل التنبؤية
3.4.2. العرض السريري	3.7.2. الخط الأول من العلاج المستهدف
4.4.2. التشخيص والتصنيف	4.7.2. آليات المقاومة
5.4.2. العوامل التنبؤية	5.7.2. علاج L2 وخطوط متتالية
6.4.2. العلاج والتوصيات	6.7.2. دور العلاج الكيميائي +/- العلاج المناعي
7.4.2. مستقبل:	7.7.2. مستقبل:
5.2. سرطان الرئة كنموذج للطب الشخصي: تقنيات التشخيص ودور الخزعة السائلة	8.2. إعادة الترتيب / التضخيم: NTRK, RET, MET, HER-2
1.5.2. المقدمة	1.8.2. مقدمة: علم الأوبئة ، ملف المريض ، تقنيات التشخيص وأمراض المخ
2.5.2. أنواع العينات وفقاً لنهج التشخيص	2.8.2. العوامل التنبؤية
3.5.2. التحسين في التعامل مع العينات	3.8.2. الخط الأول من العلاج المستهدف
4.5.2. وقت الاستجابة وخصائص التقرير	4.8.2. آليات المقاومة
5.5.2. عدم تجانس الورم. دور الخزعة السائلة	5.8.2. علاج L2 وخطوط متتالية
6.5.2. تقنيات التشخيص الجزيئي: NGS, RT-PCR, FISH, IHQ	6.8.2. دور العلاج الكيميائي +/- العلاج المناعي
7.5.2. توصيات الأدلة	7.8.2. مستقبل:

- 3.10.2. متلازمات التكاثر للمفاوي في الرأس والرقبة
 - 1.3.10.2. العوامل المسببة
 - 2.3.10.2. إجراءات التدرج
 - 3.3.10.2. المخطط السريري لأورام الجهاز للمفاوي
 - 4.10.2. أورام الأسنان
 - 1.4.10.2. تصنيف الأورام السنوية
 - 5.10.2. الورم الأرومي المينائي
 - 6.10.2. أورام الغدد الصم العصبية الرأس والرقبة
 - 1.6.10.2. سرطانات الغدد الصم العصبية من أصل طلائي
 - 2.6.10.2. السرطاني اللامطي
 - 3.6.10.2. سرطان الغدد الصماء العصبية ذو الخلايا الصغيرة
 - 4.6.10.2. سرطان الغدد الصماء العصبية ذو الخلايا الكبيرة
 - 5.6.10.2. سرطان الغدد الصم العصبية من أصل عصبي

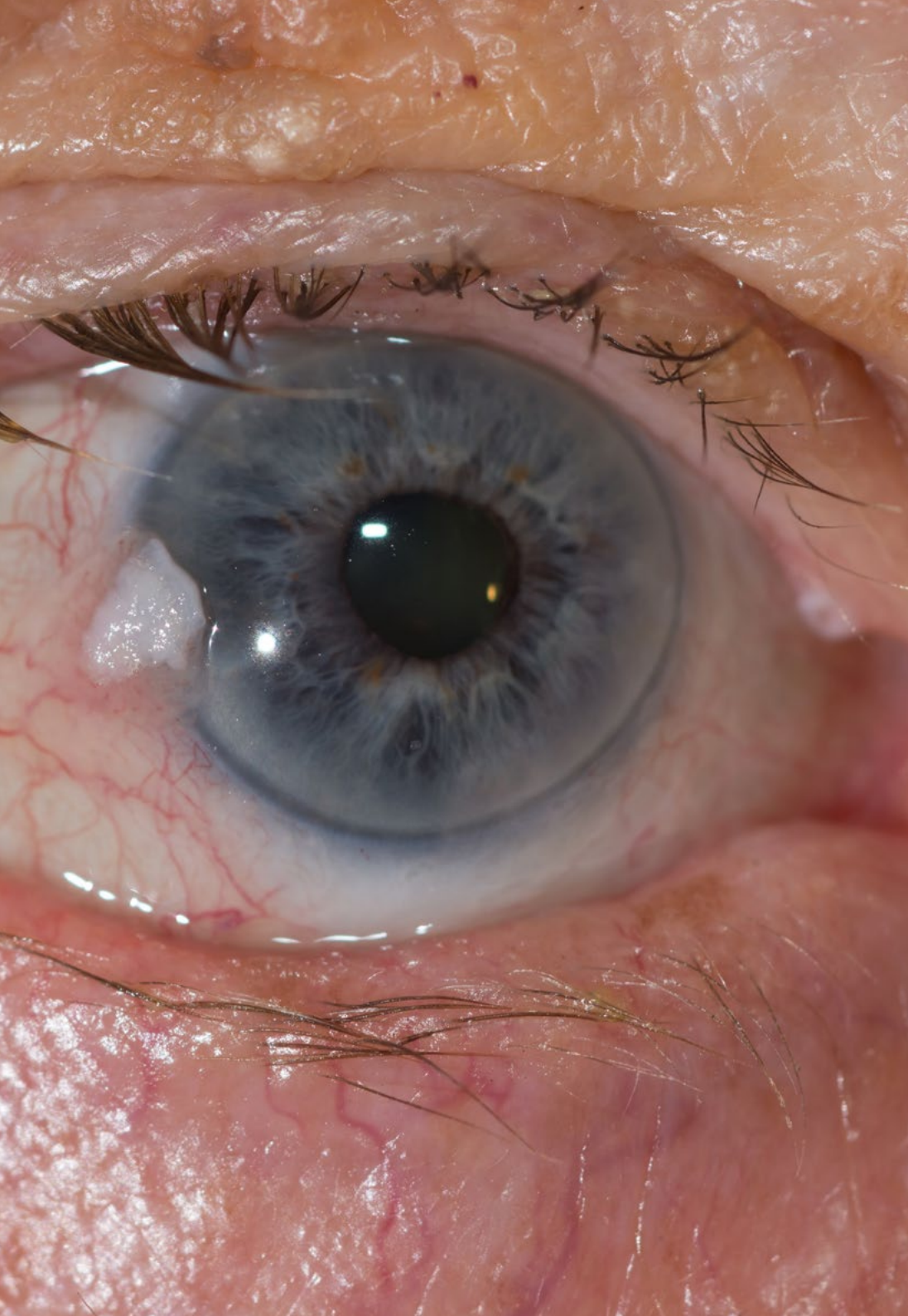
- 9.2. سرطان البلعوم الأنفي وأورام الغدد اللعابية. أورام الأنف والجيوب الأنفية
 - 1.9.2. سرطان البلعوم
 - 1.1.9.2. المقدمة
 - 2.1.9.2. البيانات الوبائية
 - 3.1.9.2. المسببات والتسبب في المرض
 - 4.1.9.2. الاعراض السريرية
 - 5.1.9.2. طرق التشخيص والتشخيص الإرشادي
 - 6.1.9.2. علاج متعدد التخصصات
 - 2.9.2. أورام الغدد اللعابية
 - 1.2.9.2. أورام الغدد اللعابية الرئيسية
 - 2.2.9.2. أورام الغدد اللعابية الصغرى
 - 3.9.2. أورام الأنف والجيوب الأنفية
 - 1.3.9.2. علم الأوبئة
 - 2.3.9.2. مسببات الأمراض والأنسجة والتاريخ الطبيعي
 - 3.3.9.2. العيادة والتشخيص والعلاج
 - 4.3.9.2. العلاج

الوحدة 3. أورام الجهاز العضلي الهيكلي. سرطان الظهارة. أورام الجهاز العصبي المركزي. أورام العين

- 1.3. أورام العظام والأنسجة الرخوة: التصنيف والخصائص والنهج التشخيصي العلاجي
 - 1.1.3. العموميات وعلم الأوبئة
 - 2.1.3. مسببات الأمراض والتصنيف
 - 3.1.3. الجوانب السريرية
 - 4.1.3. الجوانب التشخيصية والعلاجية
- 2.3. ساركوما الأنسجة الرخوة
 - 1.2.3. ساركوما شحمية
 - 2.2.3. الساركوما العضلية المخططة
 - 3.2.3. ورم خبيث
 - 4.2.3. ساركوما زليلية
 - 5.2.3. الساركوما الوعائية
 - 6.2.3. ساركومة وعائية لمفية
 - 7.2.3. ورم خبيث في غمد العصب المحيطي

- 10.2. الأورام الميلانينية والساركوما ومتلازمات التكاثر للمفاوي في الرأس والرقبة. أورام تاريوس Tarios. الورم الأرومي المينائي. أورام الغدد الصم العصبية الرأس والرقبة
 - 1.10.2. سرطان الرأس والعنق
 - 1.1.10.2. العوامل المسببة والوبائية والسريرية
 - 2.1.10.2. الجوانب التشخيصية والعلاجية
 - 3.1.10.2. عروض خاصة على سرطان الرأس والعنق
 - 2.10.2. ساركوما الرأس والرقبة
 - 1.2.10.2. مسببات الأمراض وعلم الأوبئة
 - 2.2.10.2. الجوانب السريرية
 - 3.2.10.2. تشخيص
 - 4.2.10.2. الجوانب العلاجية

- 6.3. أورام الجهاز العصبي المركزي: أورام قليلة التغصن وأورام نجمية منتشرة. أورام البطانة العصبية. أورام الضفيرة المشيمية. أورام الخلايا العصبية الدقيقة والمختلطة
- 1.6.3. ورم الدقيبات قليلة التغصن والأورام النجمية المنتشرة
- 2.6.3. أورام البطانة العصبية
- 3.6.3. أورام الضفيرة المشيمية
- 4.6.3. أورام الخلايا العصبية الدقيقة والمختلطة
- 7.3. أورام منطقة الصنوبرية. الأورام الجينية. أورام المنطقة الصنوبرية. أورام الخلايا الجرثومية. أورام منطقة سيلار. مواضيع متنوعة
- 1.7.3. أورام منطقة الصنوبرية
- 2.7.3. الأورام الجينية
- 3.7.3. أورام المنطقة الصنوبرية
- 4.7.3. أورام الخلايا الجرثومية
- 5.7.3. أورام منطقة سيلار
- 6.7.3. مواضيع متنوعة
- 8.3. الأورام الخبيثة في قاعدة الجمجمة. الورم القحفي البلعومي والورم الليفي الانفرادي / ورم الخلايا الوعائية
- 1.8.3. ورم حبلي
- 2.8.3. الساركوما الغضروفية
- 3.8.3. ورم قحفي بلعومي
- 4.8.3. ورم ليفي انفرادي. ورم الخلايا الدموية
- 9.3. أورام الجلد وملحقاته
- 1.9.3. التصنيف والخصائص والنهج التشخيصي العلاجي
- 2.9.3. الأورام التي تنشأ في الهياكل الحميدة
- 1.2.9.3. سرطان المسام
- 2.2.9.3. سرطان الغدد العرقية
- 3.2.9.3. سرطان الغدة سيبرو
- 4.2.9.3. سرطان الاسطوانة
- 3.9.3. أورام غدية مماثلة
- 1.3.9.3. سرطان الغدة الكيسية الغداني
- 2.3.9.3. سرطان إفرازي
- 3.3.9.3. سرطان الغدد الصماء
- 4.3.9.3. سرطان كروي الشكل
- 5.3.9.3. ورم مختلط خبيث
- 6.3.9.3. ورم الظهارة العظمية الخبيثة
- 8.2.3. أورام الأنسجة الرخوة المحددة
- 1.8.2.3. الساركوما ذات النمط النووي المعقد
- 2.8.2.3. أنواع فرعية معينة النقل
- 3.8.2.3. الأورام اللحمية التنموية
- 4.8.2.3. ساركوما الأنسجة الرخوة السنخية
- 5.8.2.3. مسح الأورام اللحمية الخلوية
- 6.8.2.3. PEComa
- 7.8.2.3. ورم ليفي انفرادي
- 8.8.2.3. الورم الليفي العضلي الالتهابي
- 9.8.2.3. ورم الخلايا المستديرة Desmoplastic
- 01.8.2.3. أورام اللحمية المتوسطة ذات السلوك العدواني الموضوعي
- 3.3. الأورام اللحمية الهيكلية
- 1.3.3. الساركوما الغضروفية
- 2.3.3. الساركوما الليفية
- 3.3.3. ساركوما الخلية الصافية
- 4.3.3. ورم حبلي
- 4.3. الأورام اللحمية الحشوية
- 1.4.3. الجوانب العامة للساركوما الحشوية منخفضة الحدوث
- 2.4.3. تصنيف الأورام اللحمية الحشوية
- 3.4.3. الجوانب التشخيصية والعلاجية
- 4.4.3. الجوانب الجزيئية
- 5.3. أورام الجهاز العصبي المركزي. التصنيف والخصائص والنهج التشخيصي العلاجي
- 1.5.3. تصنيف
- 2.5.3. علم الأوبئة والتسبب في المرض
- 3.5.3. السمات السريرية العامة
- 4.5.3. خوارزمية التشخيص
- 5.5.3. نهج علاجي



- 4.9.3. الأورام مع تمايز بصيلات الشعر
- 1.4.9.3. سرطان داء المشعرات
- 2.4.9.3. السرطانات الحسية
- 5.9.3. الأورام التي تنشأ في منطقة الوجه
- 1.5.9.3. سرطان مخاطي
- 2.5.9.3. سرطان الخلايا النسيجية
- 3.5.9.3. إفراز الغدد الصماء المخاطية من الغدة العرقية
- 6.9.3. الأورام اللممية الجلدية
- 1.6.9.3. الورم الليفي غير النمطي
- 2.6.9.3. الساركوما الوعائية
- 3.6.9.3. الساركوما الليفية الجلدية الحدية
- 4.6.9.3. ساركوما كابوزي غير المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية الأورام اللممية الأخرى
- 7.9.3. مواضيع متنوعة
- 1.7.9.3. سرطان الغدة الكظرية الدقيقة
- 2.7.9.3. سرطان الغدة النخامية
- 3.7.9.3. سرطان غدي
- 10.3. أورام عيون البالغين
- 1.10.3. أورام الجفن
- 2.10.3. سرطان الخلايا القاعدية
- 3.10.3. سرطان الخلايا الحرشفية
- 4.10.3. الورم القرني الشوكي
- 5.10.3. النمشة الخبيثة الميلانوما
- 6.10.3. أورام الملتحمة
- 7.10.3. ورم الملتحمة الحرشفية
- 8.10.3. سرطان الجلد الملتحمة
- 9.10.3. أورام الميلانوما العنابية الأمامية: سرطان الجلد القرصي
- 10.10.3. أورام الميلانوما العنابية الخلفية: الورم الميلانيني المشيمي
- 11.10.3. النقائل المشيمية
- 12.10.3. النقائل المدارية

الوحدة 4. أورام الجهاز الهضمي غير النادرة. أورام الغدد الصم العصبية الهضمية. سرطان الغدة الدرقية

- 1.4 أورام الأمعاء الدقيقة. أورام الزائدة الدودية
 - 1.1.4 أورام الأمعاء الدقيقة
 - 1.1.1.4 علم الأوبئة عوامل الخطر
 - 2.1.1.4 التسبب في المرض ، المظهر الجزيئي والمتلازمات الوراثية
 - 3.1.1.4 المظاهر السريرية الأنواع الفرعية النسيجية
 - 4.1.1.4 التشخيص والمراحل. التنبؤ
 - 5.1.1.4 علاج المرض الموضوعي. المتابعة
 - 6.1.1.4 علاج الأمراض النقيلية
 - 2.1.4 أورام الزائدة الدودية
 - 1.2.1.4 علم الأوبئة
 - 2.2.1.4 علم الانسجة. مراحل تطور المرض
 - 3.2.1.4 السريرية تشخيص
 - 4.2.1.4 علاج المرض الموضوعي
 - 5.2.1.4 علاج الأمراض النقيلية
 - 6.2.1.4 الورم المخاطي الكاذب البريتوني
- 2.4 سرطان القناة الشرجية
 - 1.2.4 علم الأوبئة عوامل الخطر
 - 2.2.4 فيروس الورم الحليمي البشري ، الأمشاط الجينية. التسبب الجزيئي
 - 3.2.4 التشريح المرضي. مراحل تطور المرض
 - 4.2.4 السريرية تشخيص
 - 5.2.4 علاج المرض الموضوعي. المتابعة
 - 6.2.4 علاج الأمراض النقيلية. العلاج المناعي
- 3.4 أورام الكبد والقنوات الصفراوية داخل الكبد. أورام المرارة والقنوات الصفراوية خارج الكبد
 - 1.3.4 سرطان الكبد
 - 1.1.3.4 الجوانب الوراثية
 - 2.1.3.4 عملية التشخيص
 - 3.1.3.4 التدرج
 - 4.1.3.4 إدارة الأمراض المحلية: زرع sv. استئصال
 - 5.1.3.4 إدارة الأمراض المحلية: تقنيات الاجتثاث
- 4.4 أورام اللحمية المعدية المعوية
 - 1.4.4 الجوانب السريرية والوبائية
 - 2.4.4 عملية تشخيص GST
 - 1.2.4.4 الأشعة
 - 2.2.4.4 علم الانسجة
 - 3.2.4.4 البيولوجيا الجزيئية
- 6.1.3.4 العلاج بالبروتون للأمراض المتقدمة محليًا
 - 1.6.1.3.4 الانصمام الإشعاعي
 - 2.6.1.3.4 الانصمام الكيميائي عبر الشرايين
 - 3.6.1.3.4 العلاج الإشعاعي
- 7.1.3.4 علاج الأمراض النقيلية
 - 2.3.4 أورام القناة الصفراوية
 - 1.2.3.4 توصيف الكيانات الثلاثة التي تتكون منها المجموعة
 - 2.2.3.4 الجوانب الوبائية
 - 3.2.3.4 عوامل الخطر
 - 4.2.3.4 التعبير السريري
 - 5.2.3.4 الجوانب التشخيصية
 - 6.2.3.4 معايير عدم القدرة على الاستئصال
 - 7.2.3.4 الجوانب النسيجية
 - 8.2.3.4 الجوانب الجزيئية. التصنيف الجزيئي
 - 9.2.3.4 وصف التعديلات الجينومية
 - 10.2.3.4 علاج المرض الموضوعي
 - 1.01.2.3.4 جراحة
 - 2.01.2.3.4 المعايير المساعدة
 - 3.01.2.3.4 المتابعة
 - 11.2.3.4 علاج المرض المتقدم
 - 1.11.2.3.4 العلاج بالبروتون للأمراض المتقدمة محليًا
 - 2.11.2.3.4 علاج الأمراض النقيلية
 - 12.2.3.4 المتابعة

3.4.4	علاج المرض الموضعي
1.3.4.4	الجوانب الجراحية
2.3.4.4	العوامل التنبؤية بعد الاستئصال
3.3.4.4	علاج مساعد
4.3.4.4	العوامل التنبؤية بعد الاستئصال
4.4.4	علاج المرض المتقدم
1.4.4.4	الجراحة في وضع المرض المتقدم
2.4.4.4	العلاج الجهازي
3.4.4.4	المتابعة
5.4	أورام الغدد الصم العصبية: أورام الأمعاء الدقيقة
1.5.4	علم الأوبئة
2.5.4	التشريح المرضي. الدرجة النسيجية. 76iK ومؤشر الانقسام
3.5.4	العوامل الجزيئية. المؤشرات الحيوية
4.5.4	السرسرية متلازمة السرطانات
5.5.4	التشخيص والمراحل. التنبؤ
6.5.4	علاج المرض الموضعي. المتابعة
7.5.4	علاج الأمراض الثقيلة. علاج فرط إفراز الهرمونات
6.4	أورام الغدد الصم العصبية: أورام البنكرياس
1.6.4	علم الأوبئة
2.6.4	التشريح المرضي. الدرجة النسيجية
3.6.4	العوامل الجزيئية. المؤشرات الحيوية
4.6.4	السرسرية متلازمة السرطانات
5.6.4	التشخيص والمراحل. التنبؤ
6.6.4	علاج المرض الموضعي. المتابعة
7.6.4	علاج الأمراض الثقيلة. علاج المتلازمات فرط إفراز الهرمونات
8.6.4	علاج خطوط التقدم
7.4	سرطان الغدة الدرقية
1.7.4	المقدمة
2.7.4	الإصابة و علم الأوبئة
3.7.4	الجوانب السريرية والتشخيصية
4.7.4	الجوانب العامة للعلاج
5.7.4	التوصيات الإرشادية ومستوى الأدلة

- 8.4. السرطان الغدة الدرقية المتمايز
 - 1.8.4. التشخيص وعلم الأمراض والبيولوجيا الجزيئية
 - 2.8.4. التدرج و تقييم المخاطر
 - 3.8.4. إدارة الورم الأساسي
 - 4.8.4. علاج الأمراض المتقدمة
 - 5.8.4. المتابعة والبقاء على قيد الحياة لفترة طويلة
- 9.4. سرطان الغدة الدرقية الكشمي
 - 1.9.4. التشخيص وعلم الأمراض والبيولوجيا الجزيئية
 - 2.9.4. التدرج و تقييم المخاطر
 - 3.9.4. إدارة الورم الأساسي
 - 4.9.4. علاج الأمراض المتقدمة
 - 5.9.4. المتابعة والبقاء على قيد الحياة لفترة طويلة
- 10.4. سرطان الغدة الدرقية النخاعي
 - 1.10.4. التشخيص وعلم الأمراض والبيولوجيا الجزيئية
 - 2.10.4. التدرج و تقييم المخاطر
 - 3.10.4. إدارة الورم الأساسي
 - 4.10.4. علاج الأمراض المتقدمة
 - 5.10.4. المتابعة والبقاء على قيد الحياة لفترة طويلة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة ”



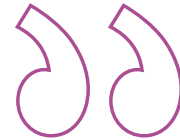
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



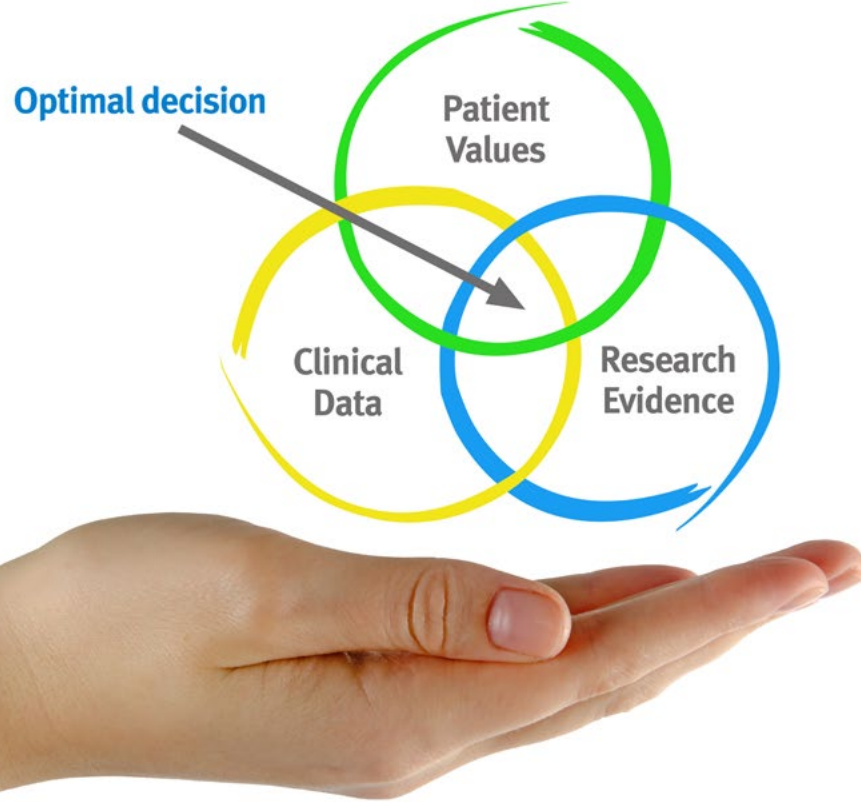


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

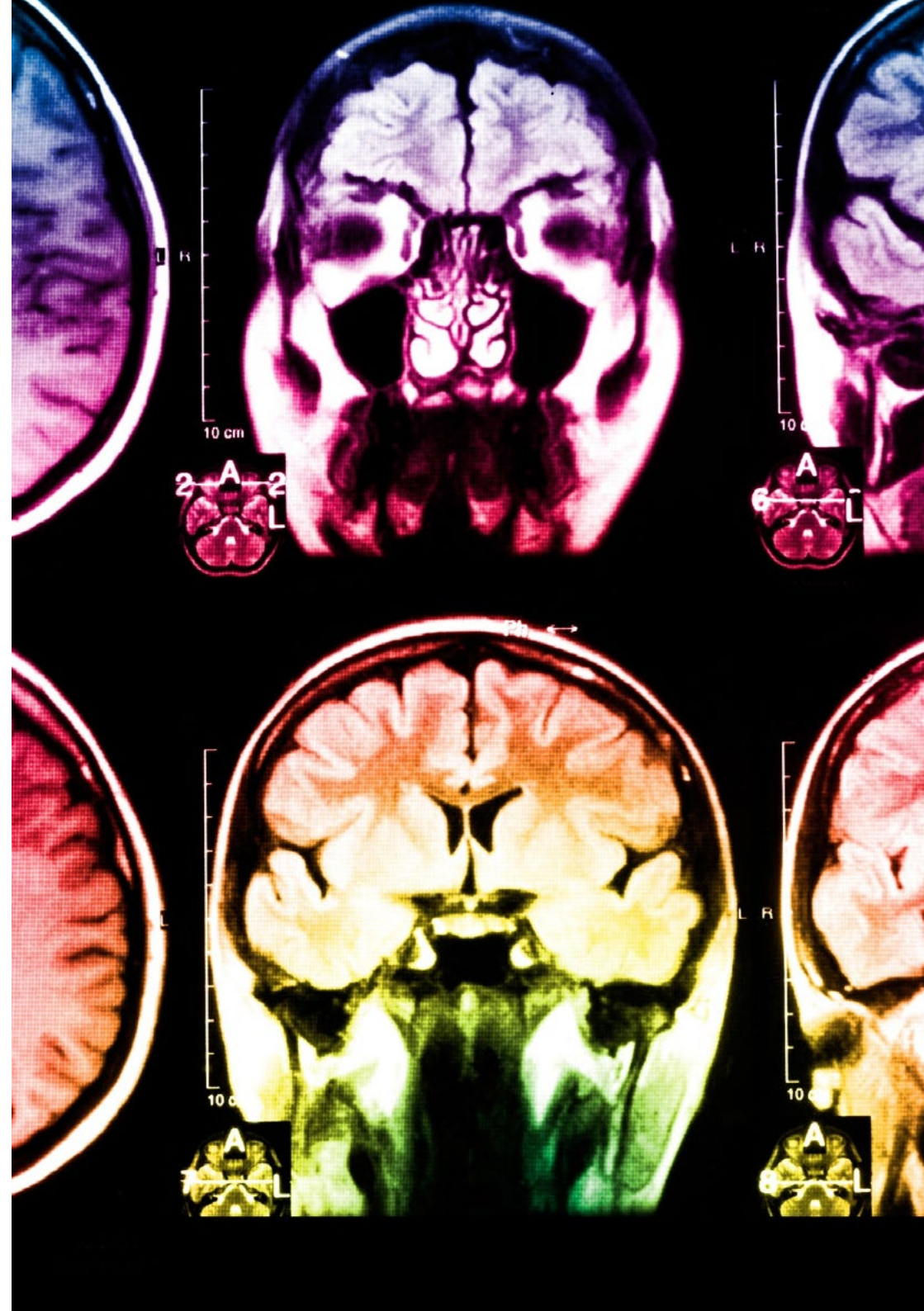
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

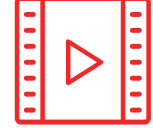
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



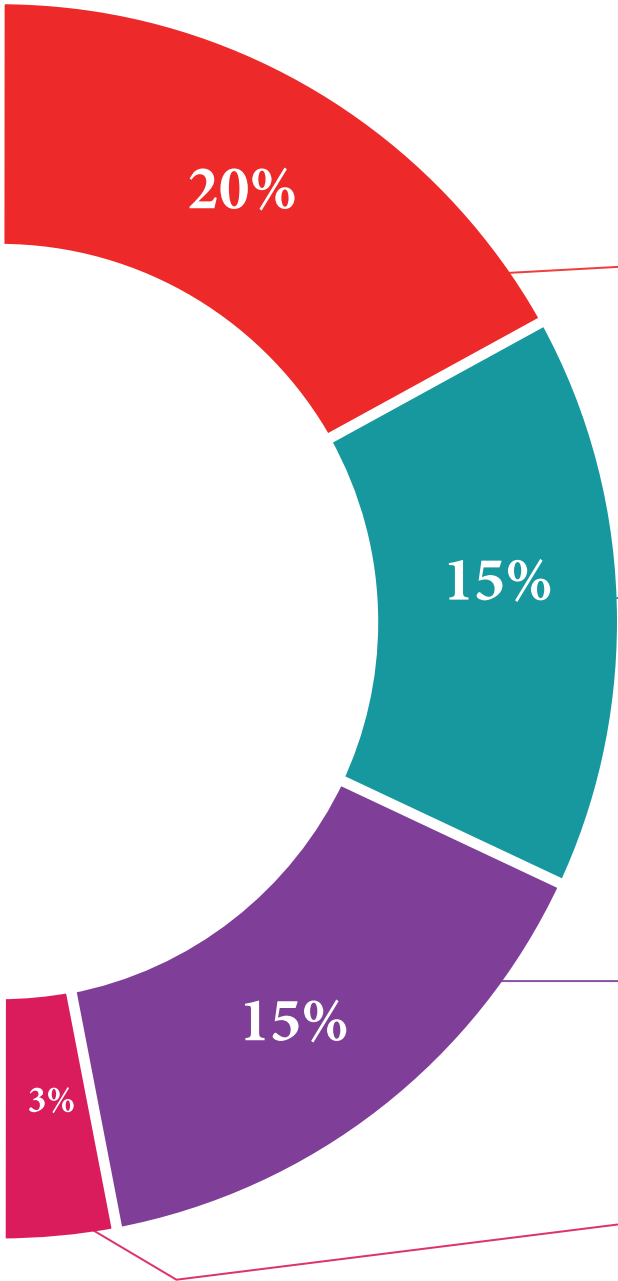
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث و الحصول على مؤهل الخبرة الجامعية الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورا على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورا

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 500 ساعة.



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
التقنيات التشخيصية والعلاجية في علم الأورام