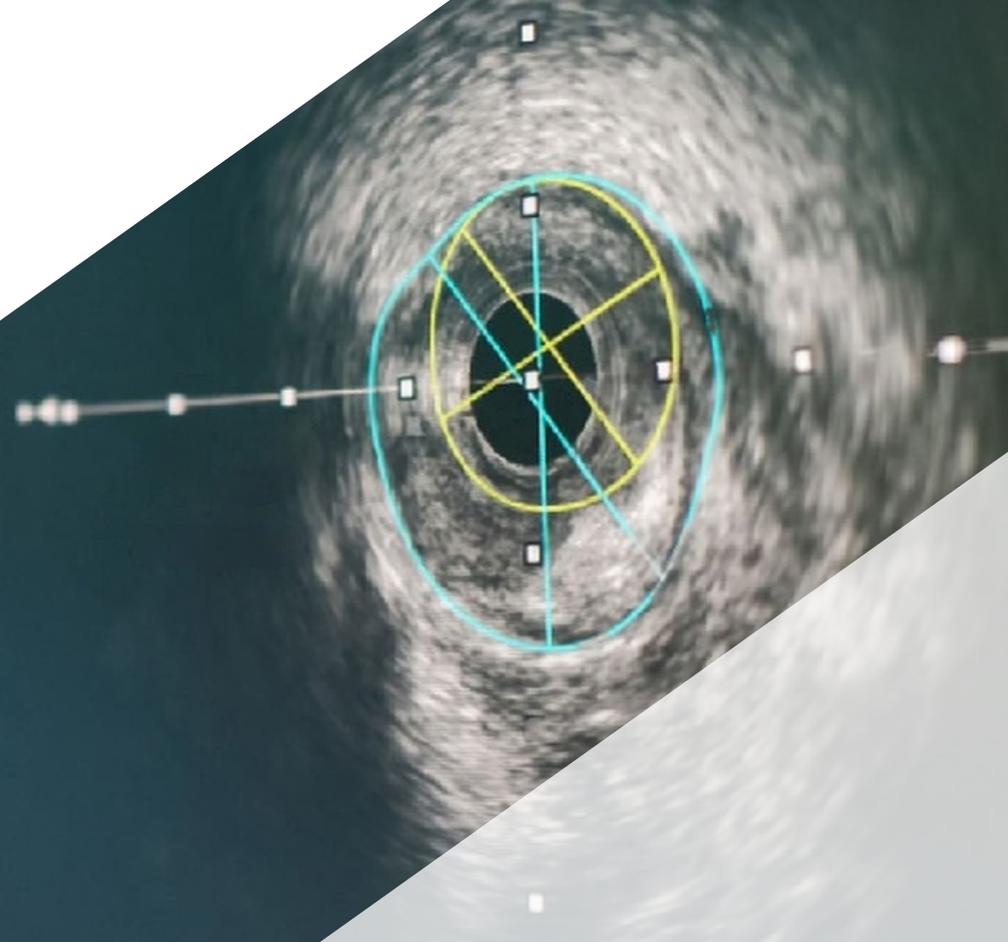


专科文凭

血管病理学诊断方法





tech 科学技术大学

专科文凭 血管病理学诊断方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diagnostic-methods-vascular-pathology

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

诊断设备成像质量的提高和血管疾病筛查技术的改进,使患者的评估和治疗得到了改善。面对日益老龄化或生活习惯不健康的人口,这些进步使专家们能够更有把握地应对临床和医疗挑战。面对这种情况,TECH 创建了这一 100% 在线的学位,通过先进的教学大纲,为毕业生提供血管病变鉴定最常用方法方面的最新知识。此外,所有这些都是由血管内科和血管外科的真正专家编写的创新内容。



“

在短短 6 个月内全面更新主要
血管病变的探查和诊断方法”

在血管外科领域,由于诊断设备和技术的进步,疾病检测也在不断发展。取得进展,从而选择适当的治疗方法,改善患者的健康状况。

在这种情况下,血管外科的专家们需要不断更新他们在这一领域的知识,同时考虑到最新的科学证据。因此,TECH 决定设计这个为期 6 个月的大学学位,让毕业生了解血管病理学诊断方法的最新进展。

这是一个 450 学时的强化课程,毕业生可以深入学习外周动脉疾病、冠状动脉疾病、静脉功能不全和血栓形成或糖尿病血管病变的发病机制和后果,以及其他血管疾病。此外,该学术选项将特别强调当前的评估程序及其在解释所提供结果方面的相关性。

所有这些都归功于 TECH 提供的大量教学资源,包括每个主题的视频摘要、详细视频、补充读物和模拟临床案例研究。同样,由于采用了 Relearning 方法,在整个课程中不断重复教学内容,毕业生可以减少长时间的学习和记忆。

这是一个通过灵活的大学方案提高该领域技能的绝佳机会。医疗专业人员只需要一台能连接互联网的数字设备,就能随时查看虚拟平台上的教学大纲。毫无疑问,这是一个适应卫生部门实际需求的前沿学术选择。

这个**血管病理学诊断方法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由血管外科专家介绍病例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

该大学学位以医学领域的最新科学证据为基础,并将其直接应用于每一位血管外科专家的实践中”

“

这个大学学位将以动态的方式向你展示血管病理学诊断测试结果解读中最常见的错误”

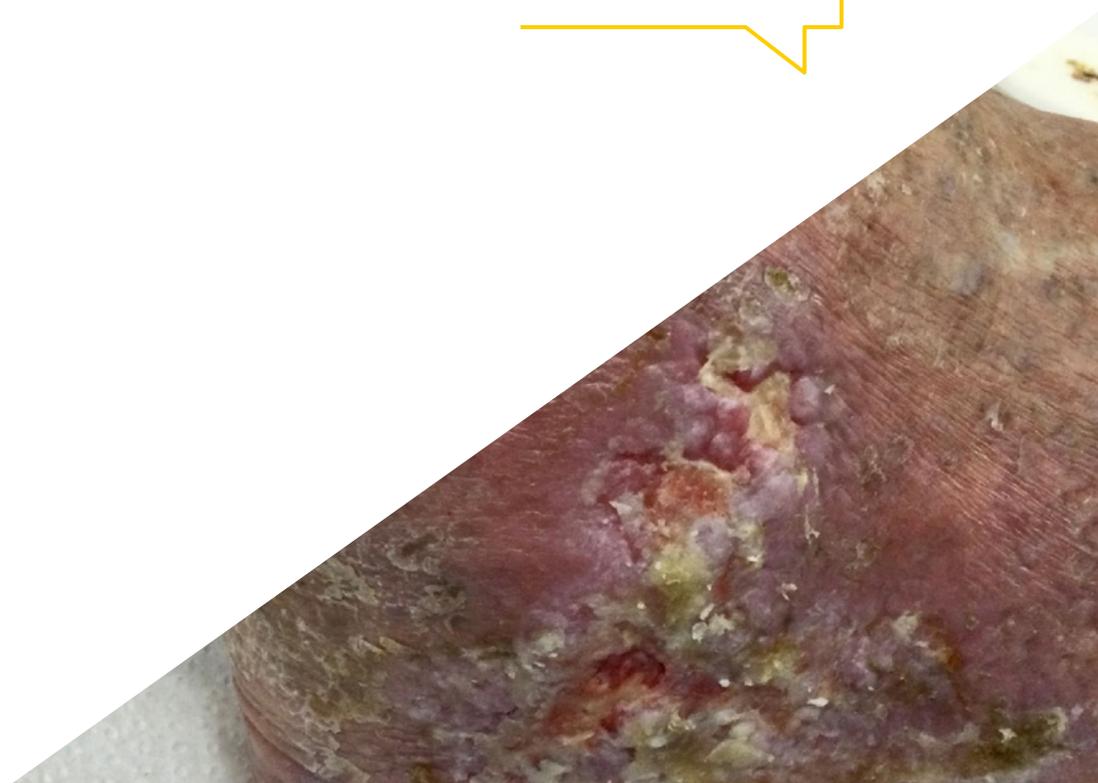
通过这个 450 小时的课程提供的医学文献, 进一步扩展教学大纲的内容。

用最好的多媒体资料深入研究血管病变、动脉瘤、动静脉畸形和脉管炎。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这个专科文凭课程的目的是在 6 个月的时间内, 提供有关血管疾病的最新信息以及该领域不断发展的各种诊断方法。为实现这一目标, TECH 提供教学工具, 将最新技术应用于学术环境。其中包括临床案例研究和视听材料, 提供了对日常实践至关重要的理论和实践视角。





“

通过理论与实践相结合的方法,你将能够整合实验室测试性能方面最著名的进展,从而进行更严格的鉴别诊断”



总体目标

- 进一步了解动脉和静脉血管的结构和功能, 以及微循环中的血流调节
- 深化流行病学和风险因素
- 更新有关血管疾病发病的主要风险因素以及一级和二级预防策略的知识
- 深入了解罕见血管疾病的病理生理学
- 研究不同的诊断方法
- 深入研究在血管病理学中使用的诊断技术, 包括临床检查和血管半症状学、影像学方法、实验室诊断以及血管和血液动力学功能研究
- 解释血管病理学的不同研究方法和进展, 特别是以血管病理学为重点的研究方法和进展, 包括新药物疗法的开发、血管疾病的遗传学和基因组学, 以及用于诊断和监测血管疾病的新成像技术的开发

“

通过 TECH, 你将了解到放射学、超声波、断层扫描、磁共振成像在检测血管疾病方面的最新进展”





具体目标

模块1.血管解剖与生理学

- ◆ 研究动脉和静脉的解剖学和组织学
- ◆ 深化动静脉循环的生理学
- ◆ 深入研究微循环中的血流调节

模块2.血管疾病的病理生理学

- ◆ 深化动脉粥样硬化作为包括冠心病、脑血管病和外周血管疾病在内的大多数全身性血管疾病的病理过程
- ◆ 深入研究血管炎性疾病,如巨细胞动脉炎、结节性多关节炎、韦格纳肉芽肿病等,并研究其发病的病理生理机制
- ◆ 深入了解糖尿病血管病变及其与糖尿病的关系,以及肾动脉狭窄或糖尿病肾病等肾血管疾病
- ◆ 更新识别各种血管疾病的知识,了解其病理生理学及其对患者健康的影响
- ◆ 对血管疾病进行深入的临床评估和诊断,包括进行诊断测试和解释结果
- ◆ 深入研究血管疾病的治疗方法,包括药物治疗、外科干预和其他辅助疗法

模块3.血管病理学诊断方法

- ◆ 深入临床血管检查和符号学,以识别血管疾病的症状和体征
- ◆ 研究血管病理学中使用的不同成像方法,如血管造影、多普勒超声、计算机断层扫描和磁共振成像等
- ◆ 根据不同的血管病理,解读不同成像方法的结果
- ◆ 深入学习研究血管疾病的实验室诊断技术,如凝血、血图和血液生化检验

03 课程管理

为了在保证质量的前提下提供完整的血管病理学诊断方法课程, TECH 对该课程的每一位教师都进行了严格的筛选。通过这种方式, 毕业生将获得由血管病学、血管外科学和最高级别教学领域的权威专家编写的教学大纲。此外, 由于专业教学人员就在身边, 学生可以解决他们对课程内容的任何疑问。





“

在血管学和血管外科学
专业教学人员的努力下，
你将获得有效的更新”

管理人员



Del Río Sola, María Lourdes 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学附属医院血管和血管外科主任
- ◆ 血管内科和血管外科专家
- ◆ 欧洲血管外科委员会
- ◆ 英国皇家医学与外科学院通讯院士
- ◆ Europea Miguel de Cervantes大学高级讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学健康科学副讲师

教师

Revilla Calavia, Álvaro 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学医院血管和血管外科助理医生
- ◆ 血管内科和血管外科专家
- ◆ Europea Miguel de Cervantes大学副教授
- ◆ 巴利亚多利德大学荣誉博士
- ◆ 获得以介入实践为导向的辐射防护二级培训课程认证
- ◆ 巴利亚多利德皇家医学和外科学院通讯院士

Cenizo Revuelta, Noelia 医生

- ◆ 巴利亚多利德大学医院血管和血管外科助理医生
- ◆ 血管内科和血管外科专家 (ACV)
- ◆ 巴利亚多利德大学认证讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学临床医院 LCA 教学单位导师协调员
- ◆ 巴利亚多利德米格尔-德塞万提斯欧洲大学 (UEMC) 牙科学位 "医学病理学" 课程讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学副讲师
- ◆ 巴利亚多利德大学医学和外科荣誉博士和特级博士



04

结构和内容

该大学学位的毕业生将掌握以血管病理学不同诊断方法的最新科学证据为基础的教学大纲。深入学习血管解剖学和生理学、血管疾病的生理病理学以及检测血管疾病的主要技术和程序。所有这一切都与创新的教学材料相辅相成，在一天中的任何时间，都可以通过联网的电子设备获取这些材料。



“

为你提供所需的灵活性的学术选择。将
临床职责与高质量的大学学位相结合”

模块1.血管解剖与生理学

- 1.1. 血管的解剖结构
 - 1.1.1. 动脉壁和静脉壁的构成
 - 1.1.2. 血管内皮的结构
 - 1.1.3. 血管壁上的细胞类型
- 1.2. 血管的功能
 - 1.2.1. 营养和氧气运输
 - 1.2.2. 血压调节
 - 1.2.3. 控制体内血流和血液分布
- 1.3. 人体循环系统
 - 1.3.1. 心脏的解剖和功能
 - 1.3.2. 心动周期及其与血液循环的关系
 - 1.3.3. 心脏的电传导路径
- 1.4. 动脉和静脉循环
 - 1.4.1. 动脉和静脉的结构差异
 - 1.4.2. 回流和静脉回流机制
 - 1.4.3. 组织灌注现象
- 1.5. 血流控制
 - 1.5.1. 局部血流调节机制
 - 1.5.2. 自律神经系统对血流量的调节
 - 1.5.3. 荷尔蒙控制血流
- 1.6. 血管的适应机制
 - 1.6.1. 高血压的动脉重塑
 - 1.6.2. 静脉适应慢性静脉功能不全
 - 1.6.3. 血管对缺氧的反应机制
- 1.7. 器官和组织的血管化
 - 1.7.1. 微循环的特点
 - 1.7.2. 血管生成机制
 - 1.7.3. 全身性疾病对血管的影响

- 1.8. 年龄对血管系统的影响
 - 1.8.1. 随着年龄增长血管系统的解剖和功能变化
 - 1.8.2. 血管老化和动脉粥样硬化
 - 1.8.3. 老年人血管脆性的临床影响
- 1.9. 血管的解剖和生理变化
 - 1.9.1. 先天性血管异常
 - 1.9.2. 血管解剖结构的变化
 - 1.9.3. 解剖变异在血管病理学中的作用
- 1.10. 血管系统中的激素调节
 - 1.10.1. 儿茶酚胺对心血管系统的作用
 - 1.10.2. 利钠肽对血管张力的影响
 - 1.10.3. 性类固醇对血管系统的影响

模块2.血管疾病的病理生理学

- 2.1. 血管病理生理学
 - 2.1.1. 血管结构和功能的改变可导致各种疾病
 - 2.1.2. 影响组织灌注的血流和血压调节变化
 - 2.1.3. 血管内皮和血管壁细胞对炎症、缺氧和压力等不同刺激的异常反应
- 2.2. 血管疾病的细胞和分子机制
 - 2.2.1. 内皮功能障碍以及血管扩张因子和血管收缩因子的产生和活性改变
 - 2.2.2. 细胞增殖和平滑肌细胞迁移会导致动脉粥样斑块形成和狭窄
 - 2.2.3. 激活炎症细胞, 释放可能导致血管损伤和疾病恶化的炎症介质
- 2.3. 可改变和不可改变的风险因素
 - 2.3.1. 不可改变的风险因素: 年龄、家族史、遗传学
 - 2.3.2. 可改变的风险因素: 烟草、饮食、体育锻炼
 - 2.3.3. 风险因素预防方法: 一级、二级和三级预防
- 2.4. 原发性和继发性血管病变
 - 2.4.1. 原发性血管病变: 动脉瘤、动静脉畸形、脉管炎
 - 2.4.2. 继发性血管病变: 深静脉血栓、肺栓塞、动脉粥样硬化
 - 2.4.3. 原发性和继发性血管病变的比较

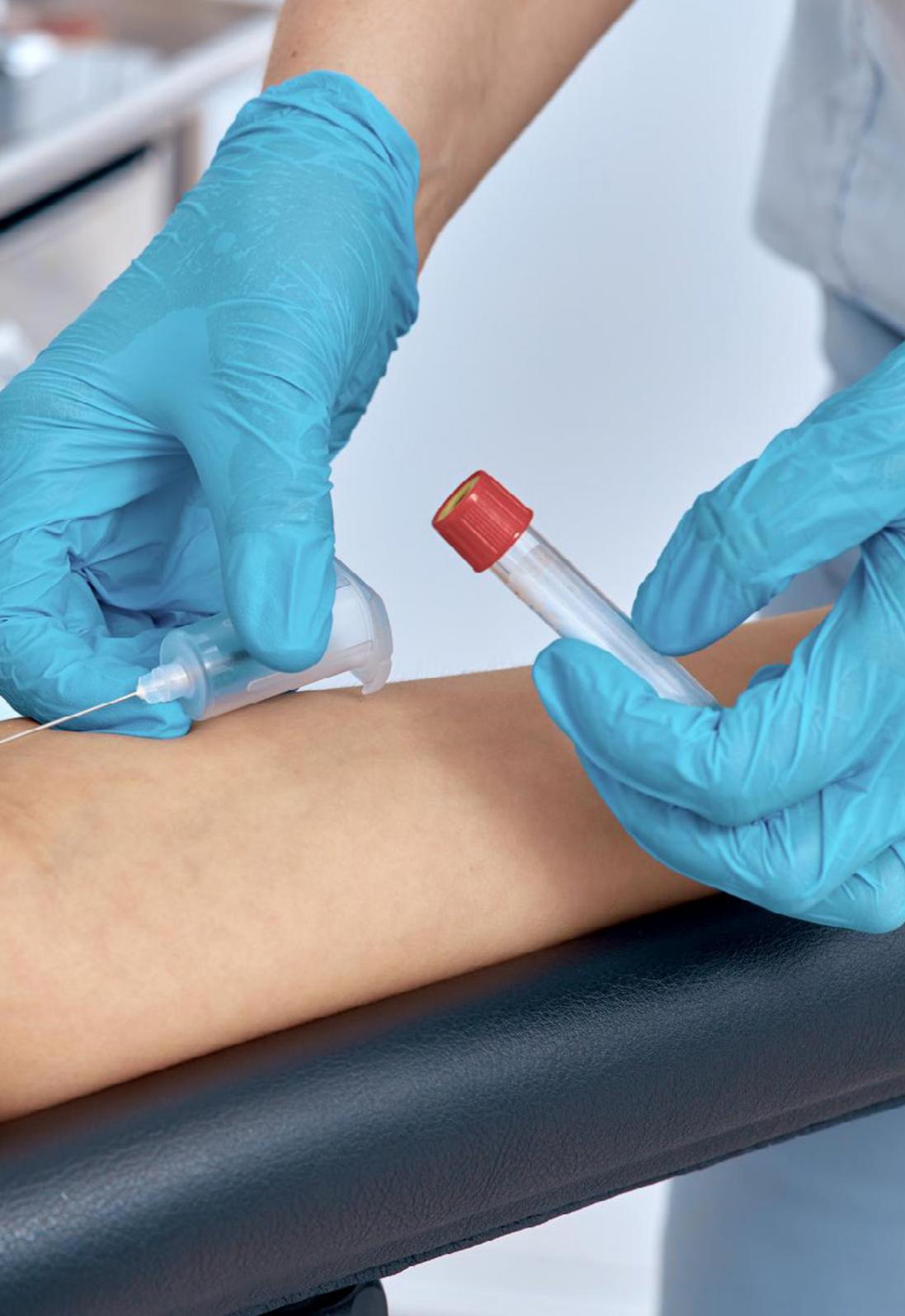


- 2.5. 血管疾病中的炎症和修复反应
 - 2.5.1. 炎症细胞在血管疾病中的作用
 - 2.5.2. 血管炎症中的细胞-细胞和细胞-基质相互作用
 - 2.5.3. 炎症和血管修复的生物标志物
- 2.6. 动脉粥样硬化的发展
 - 2.6.1. 动脉粥样硬化斑块形成的分子机制
 - 2.6.2. 动脉粥样硬化的无创评估
 - 2.6.3. 动脉粥样硬化的药物和非药物治疗
- 2.7. 深静脉血栓和肺栓塞
 - 2.7.1. 深静脉血栓和肺栓塞的风险因素
 - 2.7.2. 深静脉血栓和肺栓塞的诊断方法
 - 2.7.3. 治疗深静脉血栓和肺栓塞
- 2.8. 慢性静脉功能不全的病理生理学
 - 2.8.1. 慢性静脉功能不全的形成机制
 - 2.8.2. 慢性静脉功能不全的临床评估
 - 2.8.3. 慢性静脉功能不全的治疗
- 2.9. 衰老对血管系统的影响
 - 2.9.1. 老化过程中血管系统的生理变化
 - 2.9.2. 老龄化与血管疾病之间的关系
 - 2.9.3. 预防或延缓血管系统老化的策略
- 2.10. 遗传学在疾病中的作用 血管疾病的细胞和分子机制
 - 2.10.1. 与血管疾病相关的基因
 - 2.10.2. 遗传性血管疾病的诊断和早期检测方法
 - 2.10.3. 根据每位患者的基因进行个性化治疗

模块3.血管病理学诊断方法

- 3.1. 血管病理学诊断的重要性
 - 3.1.1. 血管疾病诊断错误或延误的后果
 - 3.1.2. 预防和早期发现在血管疾病诊断中的作用
 - 3.1.3. 血管疾病诊断中治疗监测和评估的重要性
- 3.2. 体格检查方法
 - 3.2.1. 血管检查中的检查、触诊和听诊
 - 3.2.2. 体格检查中显示血管疾病的体征和症状
 - 3.2.3. 体格检查在血管疾病鉴别诊断中的重要性
- 3.3. 成像方法:放射学、超声波、断层扫描、磁共振成像 (MRI)
 - 3.3.1. 每种成像方法的基本原理
 - 3.3.2. 每种成像方法的适应症和禁忌症
 - 3.3.3. 血管病理学中每种成像方法的优势和局限性
- 3.4. 功能性血管测试:踝肱指数、胸压测量、多普勒研究
 - 3.4.1. 每种血管功能测试的基本原理
 - 3.4.2. 每种血管功能测试的适应症和禁忌症
 - 3.4.3. 解读血管病理学中各项血管功能检测的结果
- 3.5. 血管造影和动脉造影
 - 3.5.1. 血管造影和动脉造影的适应症和禁忌症
 - 3.5.2. 血管造影和动脉造影的基本原则
 - 3.5.3. 解读血管病理学中的血管造影和动脉造影结果
- 3.6. 血管内窥镜检查
 - 3.6.1. 血管内窥镜检查的适应症和禁忌症
 - 3.6.2. 血管内窥镜检查的基本原则
 - 3.6.3. 解读血管病理学中的血管内窥镜检查结果





- 3.7. 血管活检
 - 3.7.1. 血管活检的适应症和禁忌症
 - 3.7.2. 血管活检的基本原则
 - 3.7.3. 血管病理学中血管活检结果的解读
- 3.8. 诊断测试结果的解释
 - 3.8.1. 诊断测试结果的解释标准
 - 3.8.2. 临床相关性在解读诊断测试结果中的重要性
 - 3.8.3. 血管病理学诊断测试结果解读中的常见错误
- 3.9. 临床评估在诊断中的作用
 - 3.9.1. 临床病史在血管疾病诊断中的重要性
 - 3.9.2. 体格检查在血管疾病诊断中的作用
 - 3.9.3. 根据临床情况解释诊断测试结果
- 3.10. 血管疾病的鉴别诊断
 - 3.10.1. 常见血管疾病的临床和放射学差异
 - 3.10.2. 血管疾病的鉴别诊断标准
 - 3.10.3. 在疾病鉴别诊断中对患者进行全面评估的重要性

“

你了解有关血管病理学诊断方法的最新科学证据吗?通过这个 100% 在线大学学位获得”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

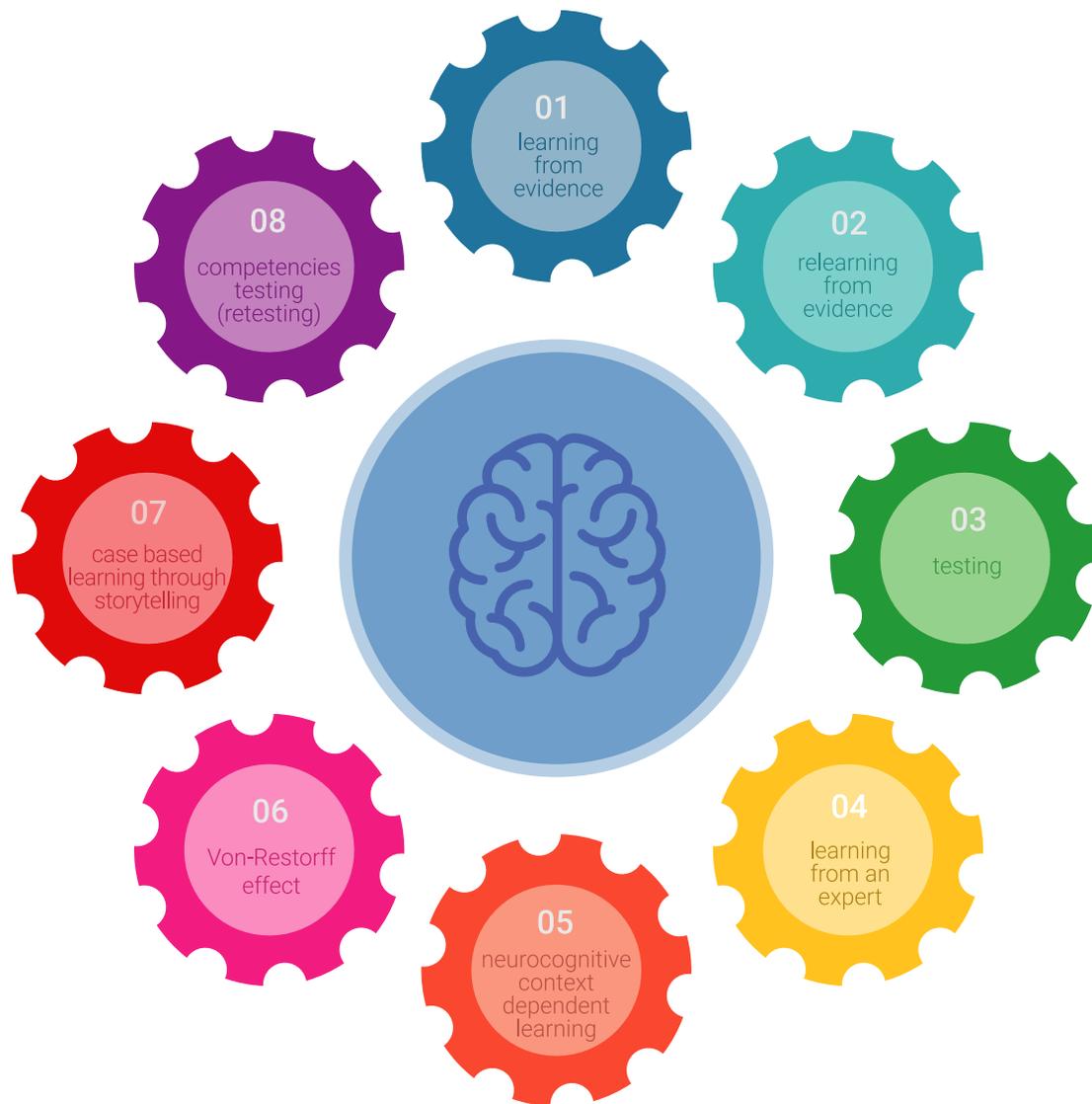
1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

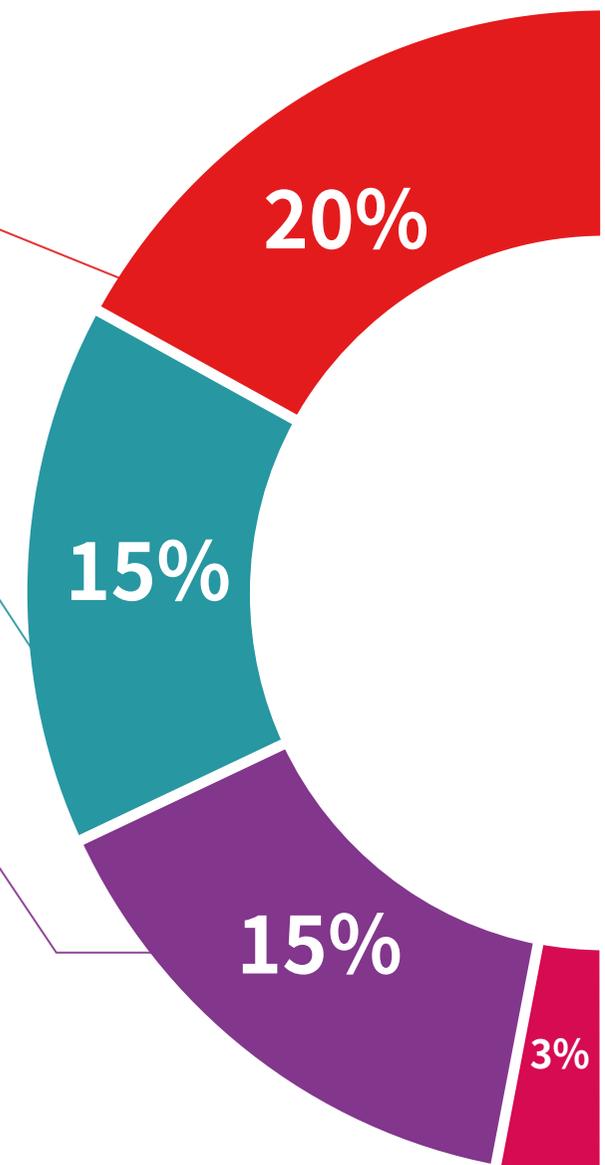
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

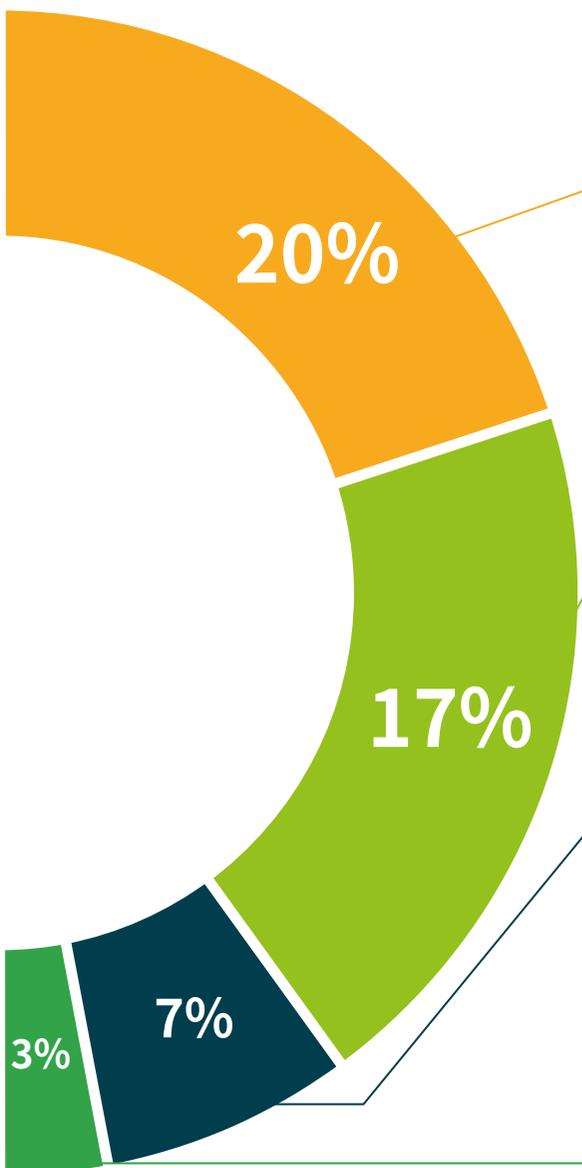
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

血管病理学诊断方法专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**血管病理学诊断方法专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **血管病理学诊断方法专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
血管病理学诊断方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

血管病理学诊断方法

