

شهادة الخبرة الجامعية
إدارة مرض السكري



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة مرض السكري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-diabetes-management

الفهرس

01	عرض تقديمي	ص 4
02	الأهداف	ص 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص 12
04	الهيكل والمحتوى	ص 18
05	المنهجية	ص 22
06	المؤهل العلمي	ص 30

المقدمة

تتعمق شهادة الخبير في أحدث المفاهيم والأساليب العلاجية للسمنة ، من وجهة نظر كل من النهج الغذائي والنهج الدوائي الجراحي في الحالات المشار إليها ، وعوامل الخطر المرتبطة بأمراض القلب والأوعية الدموية (ارتفاع ضغط الدم وخلل شحوم الدم) . وبالمثل ، فإنه يقدم الإدارة الشاملة لمرضى السكري من النوع 2 وفقاً لإجماع وإرشادات وطنية ودولية للحصول على رؤية عالمية وحاسمة في ذلك.





هذا التدريب هو أفضل خيار يمكنك أن تجده لتتخصص في مرض السكري "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرض السكري تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في مرض السكري
- ◆ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها ، ، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ◆ المستجدات حول مرض السكري
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في مرض السكري
- ◆ الدروس النظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

مرض السكري هو عملية معقدة ومزمنة تتطلب اكتساب معرفة ومهارات محددة لعلاجها الشامل ،

التي تتجاوز مجرد السيطرة على نسبة السكر في الدم

تقدم شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرض السكري رؤية شاملة وكاملة لهذا المرض ، والتي تعمل على الإدارة السليمة لمرضى السكري في أي مستوى من الرعاية.

إنه تدريب فريد ومبتكر ، يبدأ من الوصف الحالي للوضع الوبائي لمرض السكري. تتعمق هذه الشهادة في الفيزيولوجيا المرضية المعقدة للمرض ، في التقييم الشامل لمضاعفاته الحادة والمزمنة ، من وجهة نظر متخصصة ، وفي علاجه الشامل

يتعامل محتواه مع الجوانب الأكثر ابتكاراً في مرض السكري ، مثل تطبيق التكنولوجيا للسيطرة على هذا المرض وعلاجه ، والمجالات الأكثر حداثة في التحقيق في أهداف علاجية جديدة. كل هذا دون إغفال الدور الحاسم للتوعية بمرض السكري في السيطرة على المرض.

هذا البرنامج فريد من نوعه من حيث أنه يتضمن رؤية واسعة للمرض في جميع الأعمار والمواقف الخاصة بالمرضى. وبالمثل ، فإنه يتعمق في الجوانب الاجتماعية لحياة مرضى السكري التي تتطلب معرفة محددة لعلاجهم.

تدريب عالي الجودة ستمتكن من خلاله من التميز في قطاع شديد التنافسية وتحسين مهاراتك ومعرفتك في هذا المجال.

حسّن جودة الرعاية لمرضك من خلال هذا التدريب المبتكر
في مرض السكري ”



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية عبر الإنترنت بنسبة 100% بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

خذ زمام المبادرة وانضم إلى فريقنا. سوف تجد أفضل المواد التعليمية لتسهيل دراستك.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مرض السكري ، ستحصل على دبلوم من جامعة TECH التكنولوجية ”

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال مرض السكري، والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية ، سيسمح لمهني التجميل بالتعلم حسب السياق ، بما معناه ، بيئة محاكاة سيوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات ، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك ، الأخصائي سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مرض السكري ، مع خبرة طبية واسعة.

الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرض السكري تهدف إلى تسهيل أداء المتخصصين المتخصصين في الطب بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.



هذه هي فرصتك للتعرف على أحدث العلاجات لمرض السكري "





الأهداف العامة

- ◆ تعلم كيفية التعرف على فائدة المعلومات التي يتم الحصول عليها من خلال تحليل البيانات بواسطة الذكاء الاصطناعي في مجال مرض السكري
- ◆ تعلم كيفية تطبيق التكنولوجيا على مرضى السكري في أشكال جديدة من الرعاية الطبية (الاستشارة الإلكترونية ، والتطبيب عن بعد ، والبرامج التدريبية عبر الإنترنت ، وما إلى ذلك)
- ◆ تعرف على أكثر الاستراتيجيات العلاجية تعقيداً لمرضى السكري من النوع 1 ، مثل زراعة البنكرياس أو الجزرا

لوحة النمطية 2: الإدارة العلاجية لمرض السكري II

- ◆ اكتساب المعرفة من كل واحدة من عائلات الأدوية المضادة لمرض السكر
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتكون قادراً على وصف الميثفورمين بأمان
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتكون قادراً على وصف السلفونيل يوريا والجلينيدات بأمان
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لوصف أكاربوز بأمان
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتكون قادراً على وصف مثبطات DPP4 بأمان
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتكون قادراً على وصف نظائر GLP-1 بأمان
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتكون قادراً على وصف مثبطات الصوديوم الجلوكوز الناقل 2 بأمان
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتكون قادراً على وصف الأنسولين بأمان
- ◆ تعرف على الأهداف العلاجية الجديدة قيد التطوير ، باعتبارها جانباً جديداً للغاية من هذه الوحدة النمطية
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لإدارة ارتفاع السكر في الدم الناتج عن الستيرويد
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للنهج الغذائي لمرض السكري الحمل
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة للإدارة الدوائية لسكري الحمل
- ◆ العمل كخبير مرجعي متخصص في مرض السكري
- ◆ التعمق في المهارات اللازمة للعلاج الشامل (التدابير الغذائية والتمارين والعادات الصحية والعلاجية) لمريض السكري
- ◆ اكتساب المعرفة اللازمة حول العلاج الدوائي لمرض السكري من النوع 2 لتتمكن من وصف أفضل استراتيجية دوائية لكل مريض مصاب ببدء السكري من النوع 2 وفقاً للمرضاة المشتركة
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتكون قادراً على التعامل مع الأجهزة المختلفة لمراقبة الجلوكوز في الدم، وكذلك تلك الخاصة بحقن الأنسولين (مضخات التروية المستمرة للأنسولين) ولتتمكن من تفسير البيانات الناتجة عن الأجهزة المذكورة

الوحدة النمطية 3: مرض السكري والتكنولوجيا

- ◆ اكتساب المعرفة باستخدام التكنولوجيا في مرض السكري
- ◆ تعرف على ما تعنيه المراقبة الذاتية لنسبة الجلوكوز في الدم الشعري وتفسيرها من أجل إدارة بيانات المريض وتحسين السيطرة على مرض السكري
- ◆ تعرف على ماهية المراقبة المستمرة للجلوكوز
- ◆ تعرف على أجهزة مراقبة الجلوكوز المتاحة وكيفية استخدامها
- ◆ اكتساب المهارات لتكون قادراً على تنفيذ برنامج تدريبي على أجهزة استشعار الجلوكوز
- ◆ اكتساب المعرفة والمهارات اللازمة لتفسير نتائج أنظمة مراقبة الجلوكوز المستمرة
- ◆ تعلم قراءة تقرير APG
- ◆ تعرف على أجهزة حقن الأنسولين تحت الجلد وإدارتها والمشكلات ذات الصلة حتى تتمكن من حلها في مريض السكري الذي يستخدمها
- ◆ اكتساب المعرفة اللازمة لإدارة أجهزة المراقبة المستمرة للجلوكوز ومضخات نضح الأنسولين في مرحلة الطفولة
- ◆ اكتساب المعرفة اللازمة لإدارة أجهزة مراقبة الجلوكوز المستمرة ومضخات نضح الأنسولين أثناء الحمل
- ◆ اكتساب المعرفة الأساسية حول ماهية البنكرياس الاصطناعي ، وما أنواعه وما يساهم به المريض المصاب ببدء السكري من النوع 1
- ◆ تعرف على تطبيقات الإنترنت والهواتف المحمولة المتاحة لمرضى السكري

الأهداف المحددة



- ♦ اوجدنا منظمة لإدارة مرض السكري
- ♦ لتخصص في علاج هشاشة العظام لدى مرضى السكري
- ♦ تعرف على الإلتهاب لدى مرضى السكري
- ♦ لتعرف على إبداء اللدونة في علاج مرضى السكري
- ♦ تعرف على أهمية جراحات تمثيل الغذاء في مرضى السكري وتأثيرها
- ♦ تعرف على علاجات خفض ضغط الدم لدى مرضى السكري ووصفات طبييها
- ♦ تعلم كيفية قياس سكر الدم في مرضى السكري وعرفنا على حاجتهم للتأهيل
- ♦ تعلم كيفية وصف خطط غذائية لتكيف مع كل شخص مصاب بالسكري من النوع 1 والنوع 2
- ♦ اكتساب المعرفة في وصف الأدوية من منظور مرضى السكري
- ♦ تعرف على إرشادات العلاج لأشخاص من مختلف أنواع مرضى السكري من النوع 1 والنوع 2
- ♦ تعلم كيفية نتائج تحفيز في سكر الدم في الإشارات العلاجية
- ♦ تعرف على أكثر استراتيجيات العلاج لتعويض مرضى السكري من النوع 1 والنوع 2 بالبنكرياس الجزر
- ♦ الحصول على نظرة ثاقبة لتوصيات إجماع خبراء الأبحاث العلمية لإدارة مرض السكري من النوع 1 والنوع 2

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة أحدث التطورات في
جراحة تجميل الثدي والحميمية”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء بارزين في مرض السكري في أعضاء هيئته التدريسية ، الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك ، يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده ، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اجتمع المحترفون الرئيسيون في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في
مرض السكري

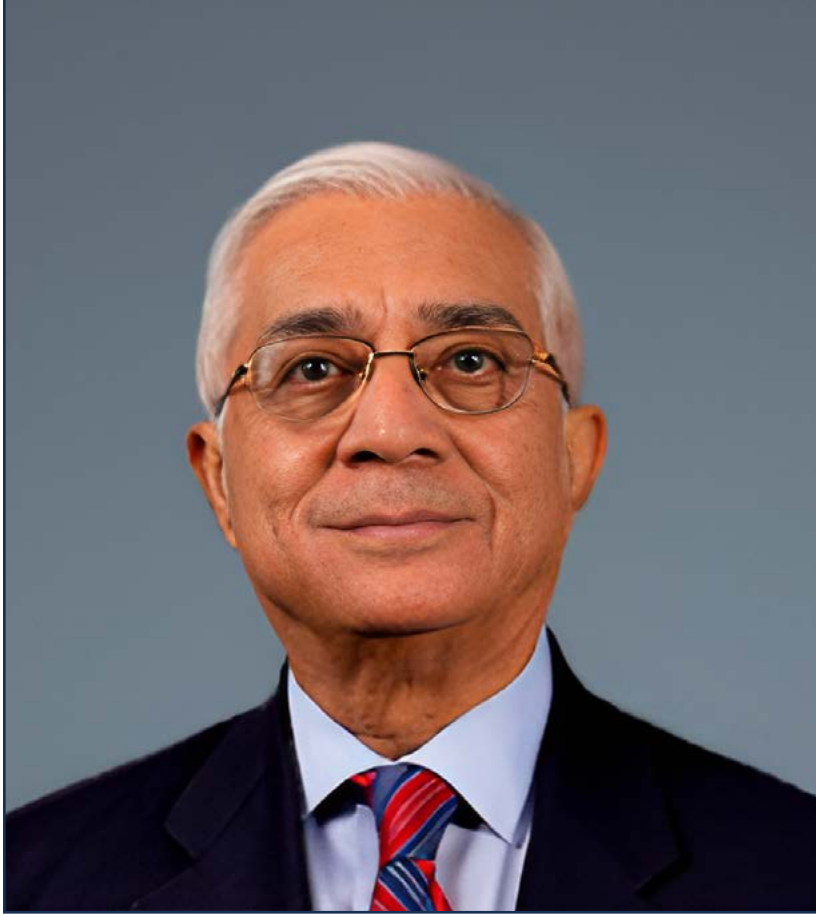
المدير الدولي المُستضاف

أكثر من أربعة عقود من الخبرة في مجال أبحاث مرض السكري والممارسة السريرية تدعم الحياة المهنية المتميزة للدكتور Om Ganda. لقد كان جزءًا من واحدة من أكثر التجارب ذات الصلة في هذا المجال ، DCCT لعام 1993، حيث تم توضيح أهمية التحكم في الجلوكوز في الوقاية من المضاعفات في مرض السكري من النوع 1. وبالمثل، فقد سمحت مساهماته العديدة في هذا المجال بإحداث تطورات بارزة في السيطرة على الجلوكوز في مرضى السكري. في السنوات الأخيرة، وجه تركيزه البحثي إلى دراسة آثار أحماض أوميغا 3 الدهنية على صحة القلب والأوعية الدموية وتحسين العلاجات للأشخاص الذين يعانون من صعوبات في الحفاظ على نظام غذائي أو ممارسة الرياضة.

كتب أكثر من 100 منشور علمي في مجال مرض السكري، وهو الأكثر اقتباسًا في المنشورات المتعلقة بوضع خطة رعاية شاملة لمرض السكري (بالتعاون مع الجمعية الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية)، متلازمة مقاومة الأدوية، الأنسولين أو علاج عسر شحميات الدم والوقاية من تصلب الشرايين.

قادته مسيرته المهنية الواسعة إلى أن يكون مدير طبي لعيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري، حيث كان أيضًا منسقًا لخدمة استشارات الغدد الصماء ومنسقًا لعيادة السكري ومؤتمرات التمثيل الغذائي. يتم الجمع بين هذه المسؤوليات وعمله المذكور أعلاه في مجال البحث، كونه جزءًا نشطًا من مختبر أبحاث جوسلين.

وبالمثل، فهو عضو هيئة تدريس في كلية الطب بجامعة هارفارد كأستاذ مشارك في الطب، بعد أن أكمل العديد من الزمالات السريرية والبحثية في كل من جامعة هارفارد ومستشفى إدارة المحاربين القدامى في بوسطن ومستشفى Peter Bent Brigham.



د. Om Ganda

- ♦ مدير عيادة الدهون في مركز جوسلين للسكري
- ♦ منسق خدمة استشارات الغدد الصماء في مركز جوسلين للسكري
- ♦ باحث في مختبر أبحاث جوسلين
- ♦ أستاذ مساعد في الطب بكلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ دكتوراه في الطب من معهد العلوم الطبية لعموم الهند
- ♦ تخرج في الطب من قبل S.M.S. كلية الطب بجامعة راجستان
- ♦ زميل إكلينيكي في طب الغدد الصماء والتمثيل الغذائي في مستشفى بوسطن لإدارة المحاربين القدامى وكلية الطب بجامعة Tufts
- ♦ زميل باحث في كلية الطب بجامعة هارفارد
- ♦ زميل باحث في مستشفى Peter Bent Brigham
- ♦ معتمد في التخصص الدقيق لأمراض الغدد الصماء والتمثيل الغذائي من قبل الجمعية الأمريكية للطب الباطني

بفضل *TECH* ستتمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم”



الإدارة

الدكتور. غونزاليس الباران ، أولغا

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة مدريد المستقلة.
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة ألكالا دي إيناريس. درجة امتياز، مع درجة شرف. جائزة الدكتوراه الاستثنائية.
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية.
- ♦ رئيس قسم أمراض الغدد الصماء والسكري في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون في مدريد.
- ♦ أستاذ مشارك بجامعة كومبلوتسي مدريد.
- ♦ ماجستير في التغذية السريرية من جامعة مدريد المستقلة.
- ♦ ماجستير في مخاطر القلب والأوعية الدموية من جامعة ماكماستر، أونتاريو، كندا.
- ♦ ماجستير في إدارة وحدات الغدد الصماء السريرية من جامعة ميلينديز بيلايو.



الأستاذة

دكتورة. جالدون سانز باستور ، ألبا

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الدكتور لوبيز جويرا ، أوريليو

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الدكتور أتنسيا جوني ، خوسيه

- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة نافارا
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

دكتورة. وير ، بيتين

- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ♦ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 17 tech

الدكتور أتنسيا جوني ، خوسيه

- ◆ بكالوريوس في الطب من جامعة نافارا
- ◆ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ◆ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

دكتورة. ويبر ، بيتين

- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ◆ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ◆ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الدكتور شاسين كوز ، خوان سيمون

- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة فنزويلا المركزية (2001-2007)
- ◆ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ◆ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جامعة الملك خوان كارلوس دي مستولس ، مدريد

دكتورة. بروكس توريسيللا ، نويي

- ◆ متخصص في الغدد الصماء والتغذية ، مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي العام
- ◆ خريج طب من جامعة كاستيلا - لا مانشا

دكتور بيريز لوبيز ، جيلبرتو

الدكتور شاسين كوز ، خوان سيمون

- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة فنزويلا المركزية (2001-2007)
- ◆ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ◆ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جامعة الملك خوان كارلوس دي مستولس ، مدريد

دكتورة. بروكس توريسيللا ، نويي

- ◆ متخصص في الغدد الصماء والتغذية ، مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي العام
- ◆ خريج طب من جامعة كاستيلا - لا مانشا

دكتور بيريز لوبيز ، جيلبرتو

دكتورة. جالدون سانز باستور ، ألبا

- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ◆ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ◆ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الدكتور لوبيز جويرة ، أوريليو

- ◆ بكالوريوس الطب من جامعة لاس بالماس دي جران كناريا
- ◆ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية
- ◆ طبيب مشارك في طب الغدد الصماء في مستشفى جريجوريو مارانيون في مدريد

الهيكل و المحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال مرض السكري ، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة ، مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها وتشخيصها ، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة في التخدير.

شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً و حداثةً
في السوق"



الوحدة 1. إدارة مرض السكري I

- 1.1 مقدمة في الإدارة الشاملة لمرض السكري
- 1.2 إدارة السمنة في مرض السكري وما قبل مرض السكري. جراحة التمثيل الغذائي لعلاج مرض السكري
- 1.3 معالجة عوامل الخطر: ارتفاع ضغط الدم في مرض السكري وعسر شحميات الدم
- 1.4 معالجة عوامل الخطر: الإدمان على التدخين
- 1.5 التغذية في مرض السكري من النوع 1
- 1.6 التغذية في مرض السكري من النوع 2
- 1.7 ممارسة الرياضة كجزء من علاج مرض السكري
- 1.8 العلاج "التقليدي" لمرض السكري من النوع الأول 1
- 1.9 العلاج "الغير تقليدي" لمرض السكري من النوع الأول 1. زراعة الجزر البنكرياسية. زراعة البنكرياس

الوحدة 2. الإدارة العلاجية لمرض السكري II

- 2.1 ميتفورمين
- 2.2 سلفونيلوريا وجلينيد
- 2.3 أكاربوز و ثيازوليدينيون
- 2.4 أدوية الجلوكوز
- 2.5 مثبطات إنزيم DPP4
- 2.6 ناهضات مستقبل GLP-1
- 2.7 ذاكرة تاريخية. انسولين برانديال. الأنسولين القاعدي
- 2.8 علاجات استقصائية جديدة
- 2.9 علاج داء السكري بالستيرويد
- 2.10 علاج سكري الحمل

الوحدة 3. مرض السكري والتكنولوجيا

- 3.1 نظرة عامة على استخدام التكنولوجيا في مرض السكري
- 3.2 المراقبة الذاتية لنسبة السكر في الدم الشعري
- 3.3 المراقبة المستمرة للجلوكوز. مجسات الجلوكوز
- 3.4 أجهزة الأنسولين والحقن. مضخات الأنسولين
- 3.5 البنكرياس الاصطناعي
- 3.6 استخدام التكنولوجيا في مرض السكري عند النساء الحوامل
- 3.7 استخدام التكنولوجيا في مرض السكري في الطفولة
- 3.8 مرض السكري والبيانات الضخمة
- 3.9 داء السكري والإنترنت (الويب ، التطبيقات ، إلخ.)
- 3.10 أشكال جديدة من الرعاية الطبية لمرض السكري



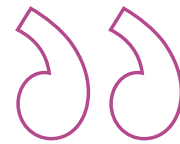
A clipboard with a white checklist is positioned on the left side of the image. The checklist is organized into a grid with columns for days of the week (Monday, Tuesday, Sunday) and rows for meal times (Breakfast, Lunch, Dinner) and 'Bed time'. Each cell in the grid contains the words 'Before' and 'After'. A white marker with a grey cap is placed vertically across the middle of the checklist. A blue stethoscope is partially visible at the bottom left corner, overlapping the clipboard.



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب
الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.

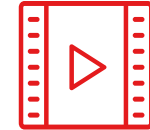


يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

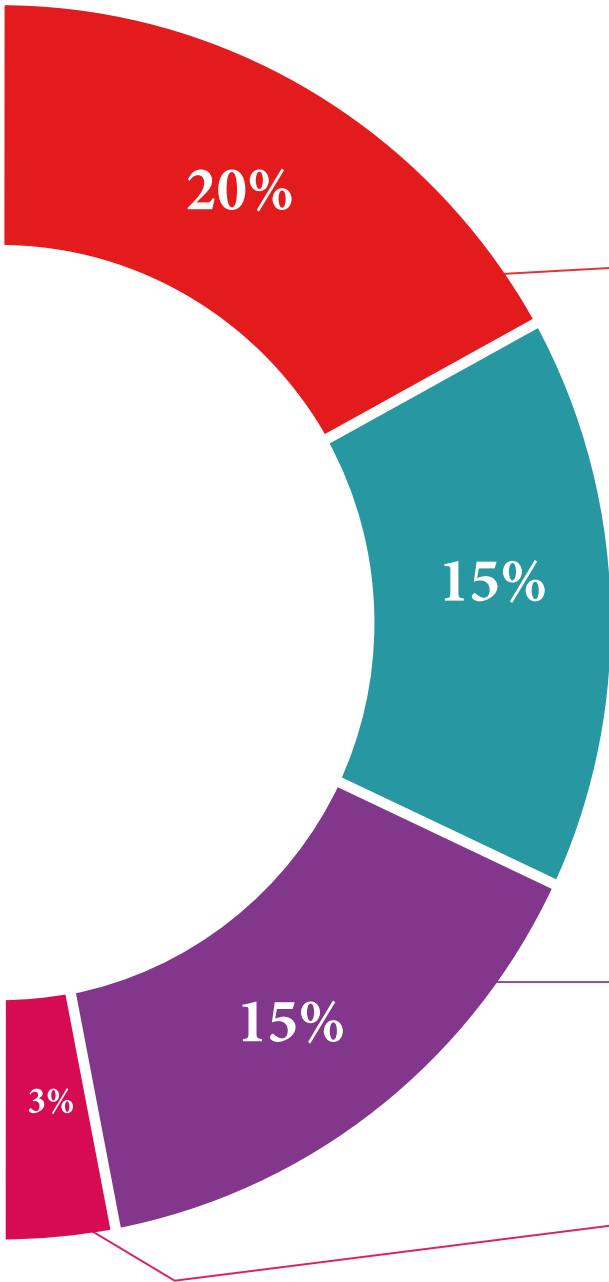
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



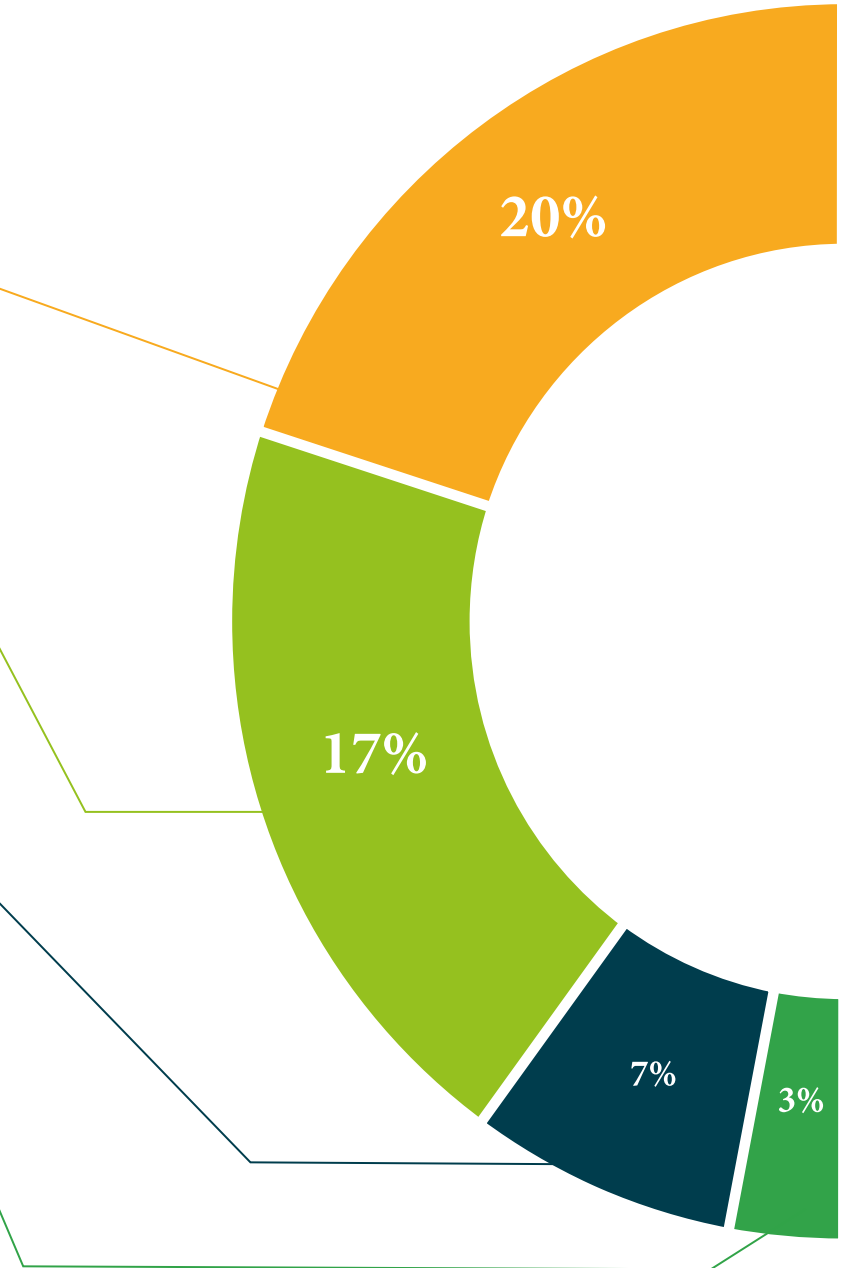
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرض السكري تضمن، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو الأعمال
الورقية المرهقة "



هذه شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرض السكري تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إقرار استلام شهادته الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.

الشهادة الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية سوف تعبر عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في شهادة الخبير الجامعي ، وستفي بالمتطلبات التي يطلبها عادة سوق الوظائف، وامتحانات التوظيف ولجان تقييم الوظائف

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في إدارة مرض السكري

عدد الساعات الرسمية: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

إدارة مرض السكري

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
إدارة مرض السكري

