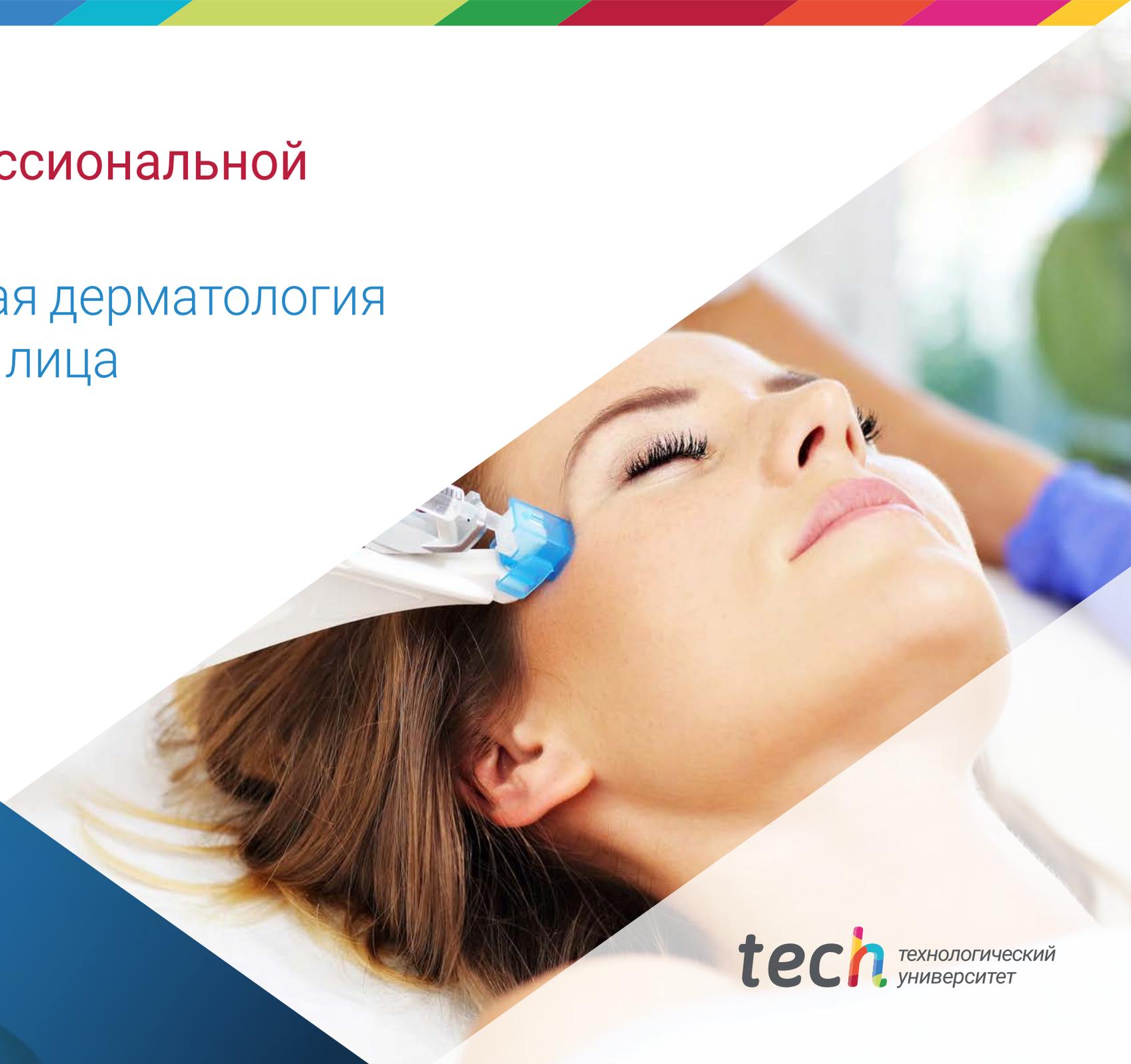


Курс профессиональной подготовки

Эстетическая дерматология
и медицина лица





Курс профессиональной подготовки Эстетическая дерматология и медицина лица

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-dermoaesthetic-facial-medicine

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Эстетическая дерматология и медицина лица помогает пациентам справиться с последствиями времени на лице и омолодить кожу. Многие люди сегодня выбирают процедуры для улучшения своего имиджа, поэтому важно, чтобы профессионалы в этой области расширяли свои знания с помощью таких курсов, как этот.





“

*Комплексная программа,
которая поможет вам быть
в курсе новейших методов
в области эстетической
дерматологии и медицины лица”*

В последние годы значение красоты, как женской, так и мужской, постоянно растет. Поэтому неудивительно, что многие люди, не имея никаких заболеваний, решаются на операцию или косметические процедуры, чтобы улучшить свой имидж.

Процесс старения представляет собой сочетание внутренних факторов, таких как атрофия тканей, и внешних факторов, таких как солнечная радиация или гравитация.

Понимание биологии старения имеет решающее значение для понимания подхода ко всем процессам, связанным с эстетической, регенеративной и *антивозрастной* медициной. Установление этих биологических изменений при старении, анализ генов и функций диагностических методов способствуют погружению в различные дисциплины и области знаний.

Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица - это последипломный курс, предназначенный для получения научной подготовки, созданной для того, чтобы дать врачам необходимые знания для внедрения специализации в их профессиональную деятельность. Что вносит дополнительный вклад в трудовую деятельность и открывает возможности для удовлетворения растущего спроса на медицинские услуги.

В отличие от других учебных программ, она предлагает всестороннее, углубленное и целенаправленное обучение в каждой из основных областей эстетической дерматологии и медицины лица с целью восстановления, улучшения, красоты и совершенствования внешнего вида, а также возможности продлить и улучшить качество жизни пациентов, контролировать, замедлить и даже предотвратить потерю физических и умственных способностей. И, как следствие, предотвратить развитие заболеваний, связанных со старением, потерей молодости и жизненной силы, путем применения новых концепций эстетической дерматологии и медицины лица. Все это для того, чтобы лучше назначать и оптимизировать результаты антивозрастных процедур, применяя знания из различных областей медицины.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области эстетической дерматологии и медицины лица
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Актуальные новости в области эстетической дерматологии и медицины лица
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области эстетической дерматологии и медицины лица
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Расширьте свои знания, пройдя Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица, который позволит вам специализироваться до тех пор, пока вы в совершенстве не овладеете этой областью"

“

Данный Курс профессиональной подготовки - лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области эстетической дерматологии и медицины лица, вы получите диплом крупнейшего в мире цифрового университета - TESH Технологического университета"

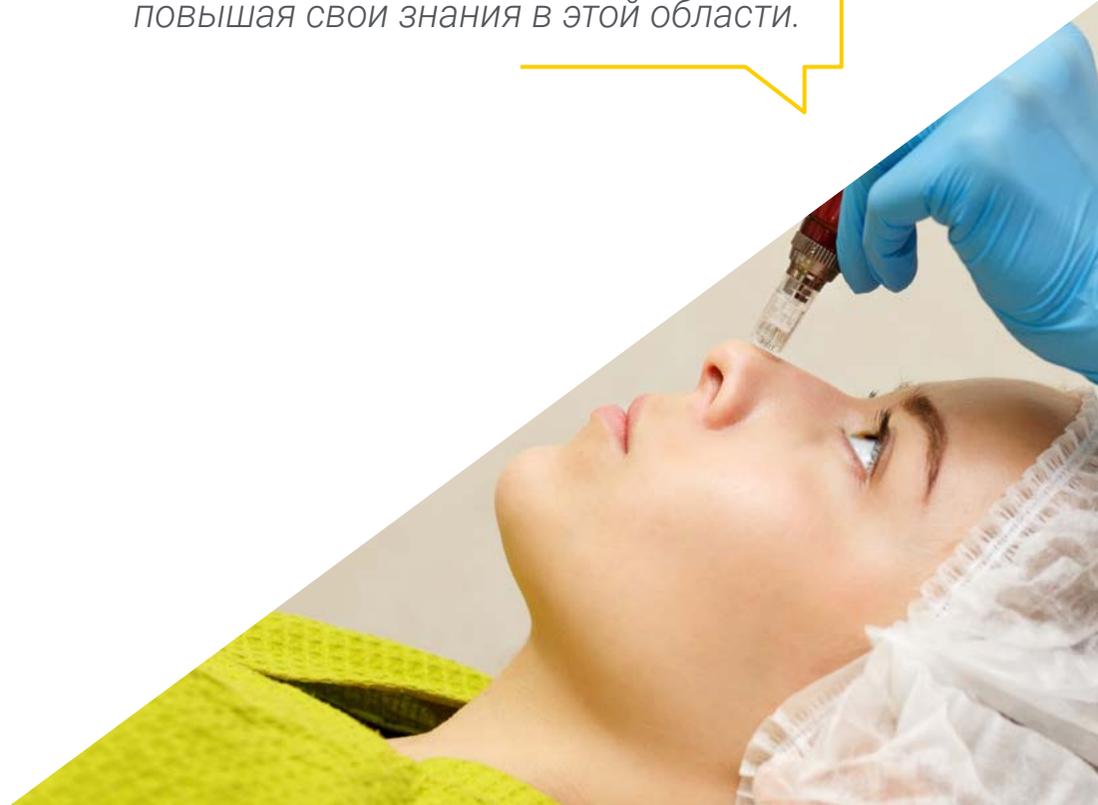
В преподавательский состав входят профессионалы в области эстетической дерматологии и медицины лица, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом врачам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области эстетической дерматологии и медицины лица с огромным преподавательским опытом.

Не раздумывайте и пройдите это обучение вместе с нами и улучшите свою ежедневную практику. В виртуальном кабинете вы найдете лучший дидактический материал.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица призван способствовать повышению квалификации специалистов, занимающихся обучением с использованием последних достижений и самых инновационных методов лечения в данном секторе.



“

Благодаря этой программе курса вы сможете специализироваться в области эстетической дерматологии и медицины лица и узнать о последних достижениях в этой области”



Общие цели

- ♦ Овладеть базовыми знаниями обо всех методах борьбы со старением и эстетических процедурах, а также использовать необходимые инструменты для ежедневной практики в этой области
- ♦ Узнать, как контролировать, замедлять и предотвращать старение, существующее в наши дни

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области эстетической дерматологии и медицины лица”





Конкретные цели

Модуль 1. Основные принципы эстетической медицины

- ♦ Уметь определять биологические изменения старения, анализ генов и функции методов диагностики
- ♦ Научиться разбираться в механизмах действия средств местного воздействия, *пилингов*, записи косметических оценок и различных методах их измерения
- ♦ Определить и проанализировать структуры и функции каждой области на общем уровне, чтобы внедрять новые методы лечения
- ♦ Изучить физическую природу ультразвука, поскольку этот метод является медицинским тестом, зависимым от внешних факторов, где специалисту придется работать с ультразвуковым оборудованием для определения тяжести поражения
- ♦ Изучить классификацию различных видов повреждений, которые могут быть обнаружены
- ♦ Анализировать изменения для контроля динамики развития заболеваний, а также вовлечения тканей, их местоположения и размера. Описывать характеристики и различать злокачественные и доброкачественные поражения
- ♦ Выявлять возможные осложнения при использовании филлеров

Модуль 2. Пилинги. Дермокосметика

- ♦ Научиться эффективно использовать различные виды *пилинга* при омолаживающем лечении и некоторых заболеваниях кожи, акцентируя внимание на знании наиболее часто используемых действующих веществ и механизмов их действия
- ♦ Соответствующим образом выбирать пациента, предварительно подготавливать кожу, а также осуществлять правильное наблюдение и назначение *постпилингового лечения*, адаптированного к обычной эволюции после использования каждого выбранного химического агента или их комбинации
- ♦ Знать возможные побочные эффекты *пилинга* и их лечение

Модуль 3. Применение ботулотоксина в дерматологии и эстетической медицине. Регенеративная медицина в эстетических целях

- ♦ Актуализировать информацию о разрешенных типах ботулотоксина, точное знание механизмов действия каждого из них и подробные показания к применению в каждой анатомической зоне
- ♦ Знать терапевтическое применение факторов, участвующих в биологических процессах
- ♦ Изучить регенерацию тканей с применением факторов роста

Модуль 4. Лицевые импланты в эстетике

- ♦ Научиться использовать временные филлеры
- ♦ Понять, как исправить объемные дефекты, связанные с атрофией тканей в результате старения
- ♦ Обновить информацию о филлерах, чтобы создать глобальный абсолютно безопасный стандарт омоложения, зная их компоненты и краткосрочные и долгосрочные побочные эффекты

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области эстетической дерматологии и медицины лица, которые внедряют в обучение опыт собственной работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

В этой программе приняли участие ведущие эксперты в области эстетической дерматологии и медицины лица, чтобы поделиться своим опытом в этом направлении”

Руководство



Д-р Москера Гонсалес, Маргарита

- Медицинский директор направления Интегральной эстетической медицины. Клиника C&M. Ривас. Мадрид
- Врач-специалист отделения профилактической медицины больницы Университетского фонда Алькоркон
- Специалист в области эстетической и антивозрастной медицины



Д-р Лакоста Эскапес, Пилар

- Заведующая отделением липедемии Отделение эстетической медицины больниц Viamed
- Заведующая отделением онкоэстетической медицины в клинике пластической хирургии доктора Гранадо Тиогонсе
- Руководитель отдела качества жизни онкологических пациентов
- Врач-эстетист Больница Нуэстра-Сеньора-де-Ла-Палома
- Врач-эстетист в клинике Пилар Лакоста
- Медицинский директор Центра для лечения зависимостей Sergesa
- Директор отделения эстетической медицины в онкологии в клинике доктора Гранадо в Посуэло-де-Аларкон
- Медицинский директор клиники Д-ра. Пилар Лакоста в Боадилья-дель-Монте
- Некоторые общества, в которых она состоит: член совета директоров группы экспертов по эстетической медицине у онкологических пациентов (GEMEON), SEMNO (Испанское общество питания и ортомолекулярной медицины), SEME (Испанское общество эстетической онкологической медицины)

Преподаватели

Д-р Эстебан Эрреро, Маргарита

- ♦ Директор эстетического медицинского центра Клиника Д-ра Эстебан
- ♦ Специалист по эстетической медицине и директор Эстетической клиники
- ♦ Президент Группы экспертов эстетической медицины по онкологии (GEMEON)
- ♦ Член Испанского общества эстетической медицины (SEME)

Д-р дель Кура Альенде, Горка

- ♦ Врач-специалист в области радиологии. Отделение радиодиагностики больницы Гальдакао-Усансоло
- ♦ Обычные радиологические исследования, абдоминальное УЗИ, УЗИ щитовидной и шейной желез, яичек, костно-мышечной системы/мягких тканей
- ♦ Диагностика молочной железы (маммография, УЗИ молочных желез и подмышечных впадин)

Д-р Ибаньес Кастресана, Рикардо

- ♦ Юрист, специализирующийся в области медицинского здравоохранения
- ♦ Основатель юридической фирмы «IURISVOX»
- ♦ Член Арбитражного суда коммерции Бискайи в качестве арбитра-эксперта
- ♦ Юридический консультант в правительственном управлении по делам потребителей
- ♦ Наем сотрудников муниципальных отделов информации для потребителей (OMIC)
- ♦ Юридический консультант Испанской комиссии по оказанию помощи беженцам

Г-жа Арнаис Уррес, Селия

- ♦ Психолог, отвечающий за HR в Университетской больнице Фонда Алькоркон
- ♦ Психолог, отвечающий за работу с персоналом в Университетской больнице Фонда Алькоркон. Мадрид
- ♦ Инструктор по клинической симуляции. Центр медицинского моделирования Гарвардского технологического института
- ♦ Директор по персоналу в компании TSP
- ♦ Руководитель отдела обучения и набора персонала Университетской больницы Фонда Алькоркон
- ♦ Специализация в области клинической психологии и психологии труда. Международная федерация коучей
- ♦ Развитие эмоциональных компетенций в кризисных ситуациях в сфере здравоохранения в контексте Эболы и Ковида
- ♦ Стратегии участия для оптимизации отбора лидеров команд
- ♦ Влияние обучения компетенциям Soft Skills
- ♦ Окупаемость инвестиций в обучение мягким навыкам, Внедрение здоровой организации
- ♦ Изучение компетенций гуманизированного лидера
- ♦ Разработка словаря компетенций для организаций здравоохранения
- ♦ Разработка новых ролей, или как продвигать новую парадигму в лечении хронических заболеваний с профессионалами в качестве движущей силы перемен
- ♦ Валидность процессов приема при интеграции человека, приходящего в организацию
- ♦ Сотрудничество в адаптации клинических психометрических тестов (Университет Комплутенсе в Мадриде) и разработке личностных тестов (TP-10) при выборе полицейских шкал. DGP-Министерство внутренних дел

Д-р Франко Видаль, Амалия

- ♦ Координатор по качеству и инновациям в службе здравоохранения княжества Астурия
- ♦ Специалист в области превентивной медицины и общественного здравоохранения. Университетская больница Ла-Пас. Мадрид
- ♦ Медицинский директор по первичной медицинской помощи
- ♦ Оценщик в проекте Европейского союза "Группы редких заболеваний" для "Европейских справочных сетей по редким и малораспространенным сложным заболеваниям"
- ♦ Программа подготовки руководящего состава. Talentia 360

Д-р Угарте Лопес, Нурия

- ♦ Директор медицинского центра эстетической медицины Д-ра Нурии Угарте
- ♦ Курс профессиональной подготовки по программе "Качество жизни и эстетическая медицинская помощь онкологическим больным"
- ♦ Член совета директоров группы экспертов в области эстетической медицины у онкологических больных (GEMEON)
- ♦ Член Испанского общества эстетической медицины (SEME) и Риоханского общества эстетической медицины (SRME)

Д-р Де Толедо Эрас, Мария

- ♦ Специалист в области неврологии. Неврологическое отделение Университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Заведующая отделением эпилепсии. Неврологическое отделение Университетской больницы Ла-Принсеса. Мадрид
- ♦ Специалист в области неврологии. Университетская больница 12 Октября
- ♦ Специализация в области когнитивных расстройств и деменции
- ♦ Доктор в области нейронаук

Д-р Чикон Гарсия, Хесус

- ♦ Медицинский директор клиники Chez Jolie
- ♦ Медицинский директор клиник JEISAMED
- ♦ Медицинский директор Salutae
- ♦ Степень магистра в области эстетической медицины и больничного питания
- ♦ Европейский эксперт в области управления качеством. Испанское бюро качества
- ♦ Европейский эксперт в области исследований, разработок и инноваций. Испанское бюро качества

Д-р Дель Кура Родригес, Хосе Луис

- ♦ Заведующий отделением службы радиодиагностики Университетской больницы Доностия
- ♦ Заведующий отделением радиодиагностики больницы Басурто. Бискайя
- ♦ Заведующий отделением радиологии Университетской больницы Доностии - OSI Donostialdea
- ♦ Президент Испанского общества ультразвуковой диагностики (SEUS)
- ♦ Бывший президент Испанского общества ультразвуковой диагностики (SERAM)

Д-р Дель Диего Салас, Хорхе

- ♦ Заместитель генерального директора по укреплению здоровья и профилактике, Министерство здравоохранения
- ♦ Национальный координатор сети вакцин Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и управления здравоохранением
- ♦ Заведующий службой отдела поддержки Главного управления общественного здравоохранения Министерства здравоохранения
- ♦ Бывший директор Международной службы эпидемиологических оповещений и консультаций ASISA
- ♦ Международный консультант Всемирной организации здравоохранения по вспышке лихорадки Эбола в Западной Африке
- ♦ Международный консультант Панамериканской организации здравоохранения / Всемирной организации здравоохранения по региональной программе по Денге для Северной и Южной Америки
- ♦ Участник программы EPIET Центра по профилактике и контролю заболеваний
- ♦ Руководитель сети центров вакцинации и член Совета директоров Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

Г-жа Диас Мартин, Мария Маргарита

- ♦ Медсестра отделения профилактической медицины Университетской больницы Фонда Алькоркон
- ♦ Специалист в области хирургического ухода, анестезии и реанимации
- ♦ Преподавание процедур инфекционного контроля, больничной гигиены, гигиены рук, использования антисептиков и дезинфицирующих средств
- ♦ Траектория работы в качестве старшего преподавателя клинической практики со студентами старших курсов по специальности "Сестринское дело"





Г-жа Висенте Санчес, Гема Мария

- ♦ Специалист по внутренней медицине и общественному здравоохранению в HUFA
- ♦ Клиническое ведение пациентов с системными и аутоиммунными заболеваниями

Д-р Алонсо Гарсия, Маркос

- ♦ Специалист по общественному здравоохранению Правительство сообщества Мадрид
- ♦ Врач-специалист отделения профилактической медицины больницы Университетского фонда Алькоркон

Д-р Росес Менендес, Ана

- ♦ Медицинский директор Merz Pharma в Испании и Португалии
- ♦ Медицинский директор клиники эстетической медицины «Centro de Excelencia Merz»
- ♦ Специалист в области эстетической, косметической и антивозрастной медицины
- ♦ Степень магистра в области маркетинга в фармацевтике

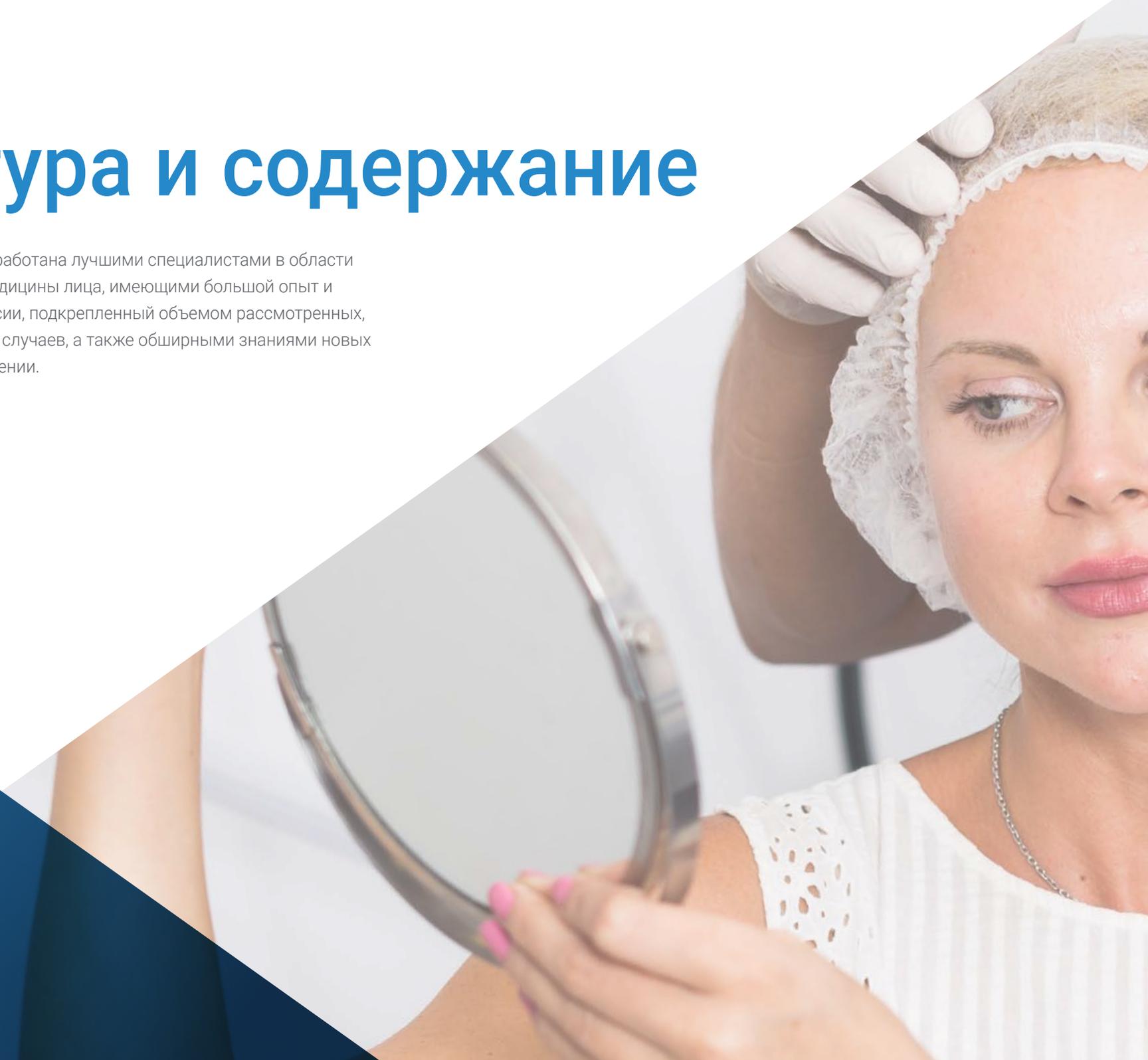
Д-р Санс Дуран, Кристина

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии
- ♦ Врач скорой помощи в Сумме 112
- ♦ Врач-эстетист и косметолог
- ♦ Доктор в области питания и ожирения

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области эстетической дерматологии и медицины лица, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.





““

Данный Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица содержит самую полную и современную программу”

Модуль 1. Основные принципы эстетической медицины

- 1.1. Введение и восприятие красоты
 - 1.1.1. История
 - 1.1.2. Пропорции и принципы лицевого анализа
 - 1.1.3. Общие и конкретные рекомендации по строению лица
- 1.2. Анатомические изменения в результате старения
 - 1.2.1. Старение - динамический процесс
 - 1.2.2. Травмы, связанные со старением. Изменения костных и мягкотканых структур лица
 - 1.2.3. Изменения на уровне связок, мышц и кожи
- 1.3. Теории старения
 - 1.3.1. Молекулярная теория и окислительный стресс
 - 1.3.2. Внутренние теории старения
 - 1.3.3. Внешние теории старения
 - 1.3.4. Теломерное укорочение. Гены, связанные с долголетием и старением
- 1.4. Косметическая экспертиза
 - 1.4.1. Шкалы для оценки возрастного старения
 - 1.4.2. Клиническая визуальная шкала
 - 1.4.3. Методы визуальной диагностики
 - 1.4.4. Измерение параметров кожи: гидратация, эластичность, цвет, выделение жира, шелушение
- 1.5. Местное лечение (общие сведения)
 - 1.5.1. Общая оценка средств лечения
 - 1.5.2. Устранение потери объемов. Проблема и решение
 - 1.5.3. Решение проблемы потери упругости. Проблемы и способы решения хирургическим и не хирургическим путем
 - 1.5.4. Лечение дисхромии и изменения структуры. Проблема и решение
 - 1.5.5. Лечение мимических морщин
- 1.6. Диагностическая визуализация. Введение в ультразвуковое исследование кожи
 - 1.6.1. Основные принципы ультразвукового исследования
 - 1.6.2. Распознавание структуры
 - 1.6.3. Артефакты
 - 1.6.4. Дерма и эпидермис
 - 1.6.5. Подкожная ткань. Железы и сосуды

- 1.6.6. Анатомические структуры лица
 - 1.6.6.1. Ультразвуковое исследование окологлазничной области
 - 1.6.6.2. Ультразвуковое исследование носовой области
 - 1.6.6.3. Ультразвуковое исследование губ
 - 1.6.6.4. Ультразвуковое исследование кожи головы
 - 1.6.7. Старение кожного покрова. Идентификация солнечного эластоза
- 1.7. Психологическая оценка пациента в эстетической медицине
 - 1.7.1. Психологические расстройства восприятия собственного тела
 - 1.7.2. Психологический подход к пациенту в эстетической медицине
 - 1.7.3. Терапевтический подход
- 1.8. Профилактика инфекций в практике эстетической медицины
 - 1.8.1. Использование антисептиков в практике эстетической медицины
 - 1.8.2. Гигиена рук
 - 1.8.3. Использование дезинфицирующих средств в практике эстетической медицины
 - 1.8.4. Утилизация отходов здравоохранения
- 1.9. Управление качеством в практике эстетической медицины
 - 1.9.1. Цикл улучшения качества
 - 1.9.2. Что представляет собой система управления качеством?
 - 1.9.3. Система менеджмента качества ISO 9001: 2015. Порядок аккредитации клиники эстетической медицины

Модуль 2. Пилинги. Дермокосметика

- 2.1. Общие сведения
 - 2.1.1. История. Определение
 - 2.1.2. Структура кожи
 - 2.1.3. Виды пилингов, общие показания и другие показания
 - 2.1.4. Отбор пациентов: важность истории болезни
 - 2.1.5. Правильная диагностика: свет Вуда и дерматоскоп
 - 2.1.6. Типовая форма информированного согласия
- 2.2. Предварительная подготовка
 - 2.2.1. Подготовка кожи: общий уход и домашнее лечение
 - 2.2.2. Противогерпесная профилактика
 - 2.2.3. Показания к проведению доанестезиологической оценки



- 2.3. Поверхностный пилинг
 - 2.3.1. Очень поверхностные и поверхностные виды пилинга
 - 2.3.2. Механизм действия
 - 2.3.3. Показания к проведению поверхностного пилинга
 - 2.3.4. Противопоказания
 - 2.3.5. Порядок действий
- 2.4. Срединный пилинг
 - 2.4.1. Типы срединного пилинга
 - 2.4.2. Механизм действия
 - 2.4.3. Показания к проведению срединного пилинга
 - 2.4.4. Противопоказания
 - 2.4.5. Порядок действий
- 2.5. Глубокий пилинг
 - 2.5.1. Введение в практику глубокого пилинга
 - 2.5.2. Выбор пациента для глубокого пилинга
 - 2.5.3. Глубокий феноловый пилинг
 - 2.5.4. Феноловый пилинг в амбулаторных условиях
 - 2.5.5. Порядок действий
- 2.6. Уход после пилинга. Неблагоприятные эффекты и их лечение
 - 2.6.1. Общие рекомендации и специальный уход после пилинга
 - 2.6.2. Неблагоприятные эффекты и их лечение
- 2.7. Введение в дермокосметику
 - 2.7.1. Типы кожи
 - 2.7.2. Что такое косметика?
 - 2.7.3. Ингредиенты косметического продукта
 - 2.7.4. Формы косметики
 - 2.7.5. Механизмы проникновения косметики

- 2.8. Общий косметический уход за кожей
 - 2.8.1. Гигиена
 - 2.8.2. Гидратация
 - 2.8.3. Депигментирующие средства
 - 2.8.4. Фотозащита
- 2.9. Специфический косметический уход
 - 2.9.1. Старение
 - 2.9.2. Акне
 - 2.9.3. Другие заболевания: розацеа
- 2.10. Создание матричных рецептур в косметике

Модуль 3. Применение ботулотоксина в дерматологии и эстетической медицине. Регенеративная медицина в эстетических целях

- 3.1. Виды ботулотоксина
 - 3.1.1. Что такое ботулотоксин?
 - 3.1.2. Характеристики и виды ботулотоксина
 - 3.1.3. Механизм действия
- 3.2. Ботулотоксины, разрешенные для эстетического применения
 - 3.2.1. Коммерческие названия ботулотоксина типа А
 - 3.2.2. Токсины, разрешенные для эстетического применения
 - 3.2.3. Токсины, разрешенные для лечения других патологий. Ботулотоксин типа В
 - 3.2.4. Восстановление токсина. Хранение
 - 3.2.5. Технология инъекций
 - 3.2.6. Постлечебные рекомендации
- 3.3. Показания для лечения мимических морщин
 - 3.3.1. Показания к лечению морщин на лбу
 - 3.3.2. Показания к лечению глабеллярных морщин
 - 3.3.3. Показания к лечению окологлазных морщин
 - 3.3.4. Показания к лечению бровей
 - 3.3.5. Показания к лечению суборбитальной области и носа
 - 3.3.6. Показания к лечению вертикальных морщин на верхней губе
 - 3.3.7. Показания к лечению углов рта
 - 3.3.8. Показания к лечению подбородка
 - 3.3.9. Показания к лечению шеи



- 3.4. Лечение верхней трети. Анатомия маркировки лица
 - 3.4.1. Лобная мускулатура. Лечение горизонтальных морщин на лбу
 - 3.4.2. Глабеллярная мускулатура. Лечение хмурых линий и вертикальных морщин на лбу
 - 3.4.3. Мускулатура периорбитальной области. Лечение гусиных лапок
 - 3.4.4. Мускулатура бровей. Лифтинг бровей. Подтяжка хвостика брови
 - 3.4.5. Инфраорбитальные мышцы и нос. Лечение морщин на нижних веках. Носогубные морщины
- 3.5. Лечение средней и нижней трети лица. Шея. Анатомия маркировки лица
 - 3.5.1. Периоральные мышцы. Лечение вертикальных морщин на верхней губе
 - 3.5.2. Периоральные мышцы. Марионеточные линии. Поднятие уголка рта
 - 3.5.3. Мышцы подбородка. Лечение морщин на подбородке
 - 3.5.4. Жевательные мышцы. Лечение гипертрофии жевательных мышц. Бруксизм
 - 3.5.5. Мускулатура шеи. Лечение платизмы
- 3.6. Лечение гипергидроза с помощью ботулотоксина
 - 3.6.1. Виды гипергидроза: аксиллярный и пальмарный
 - 3.6.2. Метод инфильтрации ботулотоксина при гипергидрозе
 - 3.6.3. Трункальная анестезия при пальмарном гипергидрозе
 - 3.6.4. Результаты и продолжительность
- 3.7. Осложнения при применении ботулотоксина
- 3.8. Введение в регенеративную медицину
 - 3.8.1. Концепция регенеративной медицины
 - 3.8.2. Факторы роста
- 3.9. Применение регенеративной медицины в дерматологии и эстетической медицине
 - Другие применения в медицине
 - 3.9.1. Использование в сфере омоложения
 - 3.9.2. Другие расстройства. Ожоги, шрамы, келоиды и растяжки
- 3.10. Практические рекомендации и техника инъекций
 - 3.10.1. Получение факторов развития
 - 3.10.2. Введение в кожу для омоложения
 - 3.10.3. Другие эстетические применения

Модуль 4. Лицевые импланты в эстетике

- 4.1. Знакомство с филлерами
 - 4.1.1. Определение филлеров
 - 4.1.2. Реакция тканей на филлеры
 - 4.1.3. История применения *филлеров* и поддерживающих нитей для лица
 - 4.1.4. Осмотр лица, направленный на использование филлеров. Зоны риска
- 4.2. Материалы, используемые в качестве филлеров
 - 4.2.1. Классификация филлеров
 - 4.2.2. Аутологичные материалы: аутологичный жир, плазмогель и т.д
 - 4.2.3. Рассасывающиеся филлеры
 - 4.2.4. Гиалуроновая кислота
 - 4.2.5. Гидроксипатит кальция
 - 4.2.6. Коллаген
 - 4.2.7. Полимолочная кислота
 - 4.2.8. Карбоксиметилцеллюлоза
- 4.3. Нерассасывающиеся или постоянные филлеры
 - 4.3.1. Правовые вопросы
 - 4.3.2. Полиметилметакрилатные микросферы
 - 4.3.3. Силикон
 - 4.3.4. Полиалкилимид или алкилимидный гидрогель
 - 4.3.5. Полиалкилимидный гидрогель
 - 4.3.6. Ятрогенный аллогенез
- 4.4. Показания к применению филлеров
 - 4.4.1. Диагностика лица. Задача, которую необходимо решить
 - 4.4.2. Технология инъекций
 - 4.4.3. Подход к лечению верхней трети лица
 - 4.4.4. Подход к лечению средней трети лица
 - 4.4.5. Подход к лечению нижней трети лица
 - 4.4.6. Методы ревитализации кожи
 - 4.4.7. Зоны, на которые следует обратить внимание

- 4.5. Ринопластика
 - 4.5.1. Показания и противопоказания к ринопластике
 - 4.5.2. Специфическая анатомия. Пропорции носа
 - 4.5.3. Материалы, используемые для ринопластики
 - 4.5.4. Техника ринопластики
 - 4.5.5. Вторичная ринопластика
 - 4.5.6. Осложнения и побочные эффекты
- 4.6. Имплантаты для губ
 - 4.6.1. Анатомия и пропорции губ
 - 4.6.2. Материалы, используемые для изготовления губных протезов
 - 4.6.3. Особенности мужских и женских губ
 - 4.6.4. Контуринг губ
 - 4.6.5. Увеличение объема губ
 - 4.6.6. Омоложение губ и околоротовой области
 - 4.6.7. Техника увлажнения губ
 - 4.6.8. Осложнения и побочные эффекты
- 4.7. Идентификация филлеров с помощью ультразвука
 - 4.7.1. Рассасывающиеся филлеры
 - 4.7.2. Полупостоянные филлеры
 - 4.7.3. Постоянные филлеры
 - 4.7.4. Использование ультразвука при лечении осложнений после применения филлеров
- 4.8. Поддерживающие нити для лица
 - 4.8.1. Характеристики швов и механизм их действия
 - 4.8.2. Показания к применению
 - 4.8.3. План и шаблоны для введения
 - 4.8.4. Процедура введения
 - 4.8.5. Типы полидиоксаноновых нитей
 - 4.8.6. Нитевой лифтинг APTOS
 - 4.8.7. Нити с конусами, игла двойного назначения
 - 4.8.8. Планирование лечения
 - 4.8.9. Устранение осложнений и болезни Альцгеймера
 - 4.8.10. Сочетание с другими подтягивающими процедурами





- 4.9. Неблагоприятные эффекты и осложнения при использовании филлеров
 - 4.9.1. Ранние основные осложнения, профилактика и лечение
 - 4.9.2. Поздние основные осложнения, профилактика и лечение
 - 4.9.3. Осложнения, связанные с инъекциями гиалуроновой кислоты
 - 4.9.4. Осложнения, связанные с инъекциями гидроксиапатита кальция
 - 4.9.5. Осложнения, связанные с глубокими швами и полидиоксаноновыми нитями
 - 4.9.6. Осложнения, связанные с использованием необратимых материалов
 - 4.9.7. Гиалуронидаза
- 4.10. Применение швов и имплантов у мужчин
 - 4.10.1. Процесс старения у мужчин
 - 4.10.2. Общие рекомендации при лечении мужчин с помощью филлеров
 - 4.10.3. Восполнение объема в средней трети лица
 - 4.10.4. Восполнение объема в нижней трети лица
 - 4.10.5. Маскулинизация лица

“

Это станет важным обучением для продвижения вашей карьеры”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

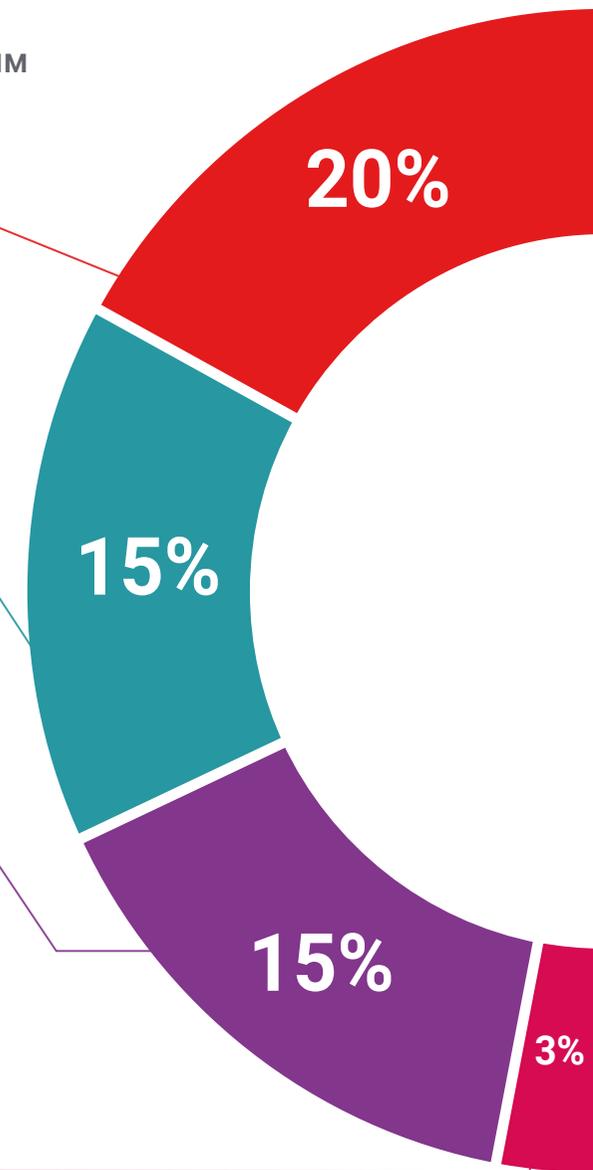
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

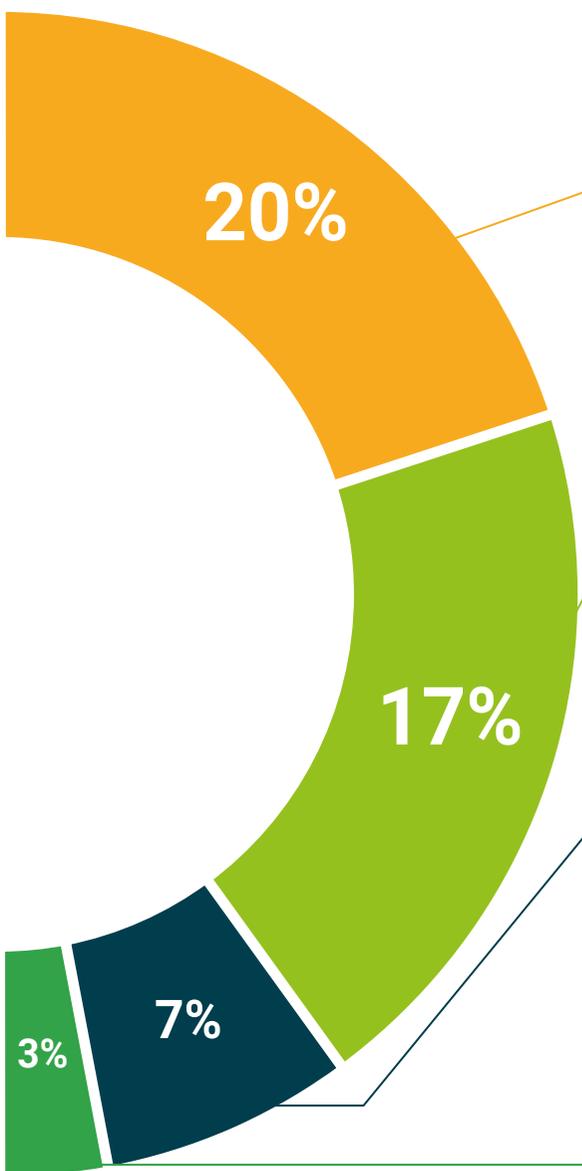
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

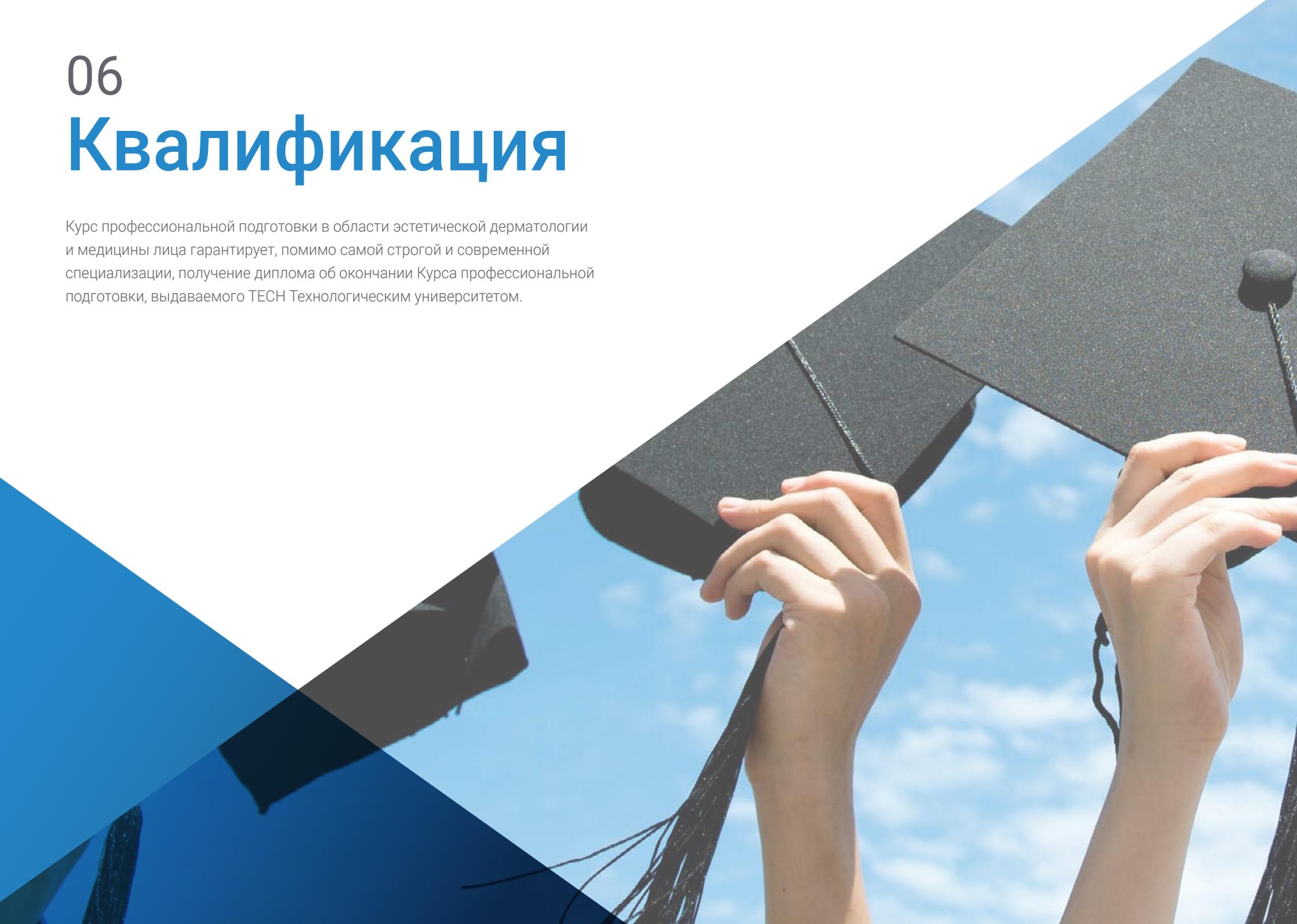
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица гарантирует, помимо самой строгой и современной специализации, получение диплома об окончании Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области эстетической дерматологии и медицины лица**

Количество учебных часов: **600 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Эстетическая дерматология
и медицина лица

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Эстетическая дерматология
и медицина лица

