

شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة الحالية لحالات الأمراض المعدية وزرع  
الأعضاء في العناية المركزة



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة الحالية لحالات الأمراض المعدية وزرع

الاعضاء في العناية المركزة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

01

# المقدمة

تحدث الأمراض المعدية ونهج عملية الزرع بانتظام في وحدة العناية المركزة. يتطلب تعقيده وتطور الإجراءات التشخيصية والعلاجية تدريباً مستمراً في الأخصائي. يقدم هذا البرنامج دمج أحدث التطورات بطريقة عملية، حتى يتمكنوا من تطوير ممارساتهم الطبية بجودة وأمان، وتحسين تشخيص مرضاهم.







تدفعنا السيناريوهات الجديدة في الطب المكثف إلى اقتراح برامج تدريب جديدة تناسب  
الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، من أجل دمج التطورات في الممارسة السريرية  
فيما يتعلق بعلم الأمراض المعدية ونهج مريض الزرع"



شهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة الحالية لحالات الأمراض المعدية وزرع الاعضاء في العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ♦ تحتوي على الحالات السريرية المقدمة من الخبراء
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجبات التشخيصية والعلاجية في رعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل عصبية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية عن الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية والمبادئ التوجيهية لإجراء الزرع
- ♦ دروس الفيديو حول الأمراض المختلفة ونهجها
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توافر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت

وترتفع نسبة الإصابة بتجلط الدم الحاد ويظل أحد الأسباب الرئيسية للوفاة على الرغم من التحسينات المستمرة في رعاية المرضى المصابين بأمراض خطيرة. يعد نهج علم الأمراض المعدية في المريض الحرج جانبًا مهمًا للغاية في النشاط اليومي للطب المكثف، حيث يؤدي التشخيص والعلاج المبكر إلى تشخيص أفضل لدى هؤلاء المرضى.

علاوة على ذلك، فإن دور الطب المكثف في برامج التبرع والزرع التابعة للمنظمة الوطنية للزرع هو دور أساسي وحاسم. يجب على طبيب العناية المركزة أن يفكر دائما في إمكانية التبرع بالأعضاء للزرع، وتقع على عاتقه مسؤولية تشخيص الموت الدماغي وقرار سحب المعدات الطبية، والحصول على الموافقة على التبرع، ودعم الأسرة، وفي كثير من الحالات، الرعاية الفورية لمريض الزرع.

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة الحالية في علم الأمراض المعدية وزرع الأعضاء في الطب المكثف إلى الاستجابة لاحتياجات التدريب للطبيب المتخصص، من أجل تحديث معارفهم في نهج المريض الحرج المصاب بالأمراض المعدية وفي عملية التبرع وزرع الأعضاء التي يشارك فيها، من تشخيص موت الدماغ، وتقييم المناخ المحتمل للأعضاء، إدارة المتبرعين في حالة الموت الدماغي والقلب الدائم حتى الاستقرار، والسيطرة بعد الجراحة على متلقي زراعة القلب والكبد والرئة.



الأدلة العلمية تزيد من جودة الرعاية الصحية. البقاء على اطلاع دائم هو المفتاح لتحسين رعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية وزرعها في وحدة العناية المركزة ”

قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في رعاية مريض أمراض الجهاز المعدية وعمليات الزرع في وحدة العناية المركزة لزيادة جودة الرعاية الطبية اليومية.

يمكن أن تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الإدارة الحالية في علم الأمراض المعدية والزرع في طب العناية المركزة، ستحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

وهي تضم في أعضاء هيئة التدريس أطباء مرجعيين، يصبون في هذا التدريب من خبرة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين آخرين ينتمون إلى جمعيات علمية مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي صنعها خبراء مشهورون في الإدارة الحالية في علم الأمراض المعدية والزرع في الطب المكثف وخبرة تعليمية رائعة.

# 02 الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية للإدارة الحالية للمرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية وعمليات الزرع في وحدة العناية المركزة، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم في الرعاية الحرجة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة الطبية،  
مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا”





تحديث معرفة الطبيب المتخصص في إدارة المريض المصاب بعدوى شديدة، ولا سيما في حالة تجلط الدم الشديد والأمراض المعدية التي تتطلب في أغلب الأحيان قبولها في وحدة العناية المركزة، بالإضافة إلى دمج التطورات في عملية التبرع بالأعضاء وزرعها التي يشارك فيها الطبيب المتخصص في الطب المكثف



اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن  
لتطبيقها على ممارستك اليومية ”



### الوحدة 1. الإدارة في وحدة العناية المركزة

- وصف برنامج سلامة المرضى
- تحديد فائدة السجل الإلكتروني في وحدة العناية المركزة
- شرح مشروع وحدة العناية المركزة بدون جدران للكشف المبكر عن المرضى المعرضين للخطر
- تحديث مبادئ إضفاء الطابع الأنساني على وحدة العناية المركزة ودمجها في الممارسة اليومية
- وصف مفاتيح تحقيق جودة وتميز أكبر في تقديم الخدمة في وحدة العناية المركزة
- تحديد المؤثرات التذير في وحدة العناية المركزة
- الإشارة إلى العمليات ودمجها لتحسين التواصل والعلاقة والمشاركة في رعاية عائلة المريض الحرج
- شرح الحالات الخاصة المختلفة التي قد يواجهها أخصائيي العناية المركزة فيما يتعلق بالحد من المجهود العلاجي، أو قرار عدم الإنعاش أو استبعاد الدخول إلى وحدة العناية المركزة.

### الوحدة 2. علم الأمراض المعدية في الطب المكثف

- تحديث إجراءات إدارة تجلط الدم الحاد
- تحليل سياسة المضادات الحيوية في وحدة العناية المركزة وإدارة المقاومة
- وصف بكتيريا الدم وتعفن القسطرة والتهاب الشعاف في وحدة العناية المركزة
- تحليل دور البروكالسيتونين في إدارة العدوى في وحدة العناية المركزة
- تسليط الضوء على النقاط الرئيسية في إدارة العدوى الفطرية في وحدة العناية المركزة
- تعريف الالتهاب الرئوي الحاد: المجتمعي، النوزومي والمرتبط بالتهوية الميكانيكية
- وصف علامات وأعراض التهاب السحايا والدماغ

### الوحدة 3. إدارة الكلى للمريض الحرج والتبرع بالأعضاء وزرعها في العناية المركزة

- تحديث إجراءات إدارة التدبير العلاجي الكلوي للمرضى المصابين بأمراض خطيرة
- وصف علامات وأعراض مرض الكلى
- دمج الإجراءات العلاجية الحديثة في أمراض الكلى في الممارسة السريرية
- تحديد النقاط الرئيسية في استخدام تقنيات التخليص المستمر خارج الكلى في وحدة العناية المركزة
- تحليل استخدام السيترات في التقنيات المستمرة
- وصف عملية تشخيص الموت الدماغي
- تحديث إجراءات إدارة المتبرعين بالأعضاء
- شرح عملية التبرع بالقلب المتوقف
- تحديث إجراءات إدارة المرضى المتلقين لزراعة القلب
- تحديث إجراءات إدارة المرضى المتلقين لزراعة المتلقي
- تحديث إجراءات إدارة المرضى المتلقين لزراعة الرئة

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين الذين يعرفون الآثار المترتبة على التدريب على الممارسة الطبية الجيدة في وحدات العناية المركزة، مدركين الأهمية الحالية للتدريب ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض المصاب بصدمة شديدة وملتزمين بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الأمراض المعدية وزرع الاعضاء في طب  
العناية المركزة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق "



الوحدة 1. الإدارة في وحدة العناية المركزة

- 1.1. سلامة المريض
  - 1.1.1. مفهوم
  - 2.1.1. تطور سلامة المرضى
  - 3.1.1. الأخطاء الطبية
  - 4.1.1. بعض المصطلحات
  - 5.1.1. ثقافة السلامة
  - 6.1.1. إدارة المخاطر
  - 7.1.1. أين تكون؟
  - 8.1.1. سلامة المرضى بوحدات العناية المركزة
- 2.1. نظم المعلومات
- 3.1. وحدة العناية المركزة بدون جدران
  - 1.3.1. مشكلة: لماذا ظهر نموذج وحدة العناية المركزة UCI بدون جدران؟
  - 2.3.1. الحل: الكشف المبكر عن الخطورة
  - 3.3.1. مشروع وحدة العناية المركزة (UCI) بدون جدران
  - 4.1. إضفاء الطابع الإنساني على رعاية المصابين بأمراض خطيرة
    - 1.4.1. مقدمة مشروع HU-CI
    - 2.4.1. إشراك أفراد الأسرة في الرعاية وفي بعض الإجراءات
    - 3.4.1. الجودة المدركة استطلاعات الرضا
    - 4.4.1. التواصل بين المهنيين
    - 5.4.1. احتياجات المهنيين. الانهك المهني (burnout)
    - 6.4.1. متلازمة ما بعد وحدة العناية المركزة UCI الاثار النفسية
    - 7.4.1. الهندسة المعمارية الإنسانية
- 5.1. الجودة والتميز في وحدة العناية المركزة
  - 1.5.1. نماذج الجودة
  - 2.5.1. نموذج التميز للمؤسسة الأوروبية لادارة الجودة EFQM
  - 3.5.1. مجموعة الجودة في وحدة العناية المركزة
- 6.1. التشخيص في وحدة العناية المركزة
  - 1.6.1. تاريخ مقاييس الجاذبية
  - 2.6.1. جداول التنبؤ
  - 3.6.1. مقارنة المقاييس
  - 4.6.1. المسائل غير المحسومة

- 7.1. عائلة المريض الحرج
  - 1.7.1. نقل الأخبار السيئة
  - 2.7.1. الأسرة في وحدة العناية المركزة
  - 3.7.1. المشاركة في الرعاية
- 8.1. وحدة العناية المركزة ذات الأبواب المفتوحة
  - 1.8.1. الأسرة والاقارب والزوار
  - 2.8.1. حول الزيارات وتنظيمها
  - 3.8.1. لماذا يتم تنظيمهم هكذا؟
  - 4.8.1. ماذا يريد المرضى وأفراد الأسرة؟
  - 5.8.1. هل التغيير ممكن؟
  - 6.8.1. مقترحات للمستقبل
- 9.1. وحدة العناية المركزة في نهاية الحياة
  - 1.9.1. المبادئ الأخلاقية في التقييد من علاجات دعم الحياة (LTSV)
  - 2.9.1. التقييد من علاجات دعم الحياة (LTSV) واستقلالية المريض
  - 3.9.1. عملية صنع القرار في التقييد من علاجات دعم الحياة (LTSV)
  - 4.9.1. خطة الرعاية التلطيفية
  - 5.9.1. إدارة المنازعات
  - 6.9.1. الدعم المهني
  - 7.9.1. قرار عدم الإنعاش
  - 8.9.1. اعتبارات التبرع بالأعضاء
  - 9.9.1. استبعاد دخول وحدة العناية المركزة
- 10.1 أنظمة تقسيم الوفيات الطبقية في وحدة العناية المركزة

الوحدة 2. علم الأمراض المعدية في الطب المكثف

- 1.2. الإدارة الحالية للتجلط
  - 1.1.2. تعاريف التجلط
  - 2.1.2. صدمة إنتانية
  - 3.1.2. علم الأوبئة للتجلط
  - 4.1.2. حملة النجاة من التجلط
  - 5.1.2. رمز التجلط
  - 6.1.2. معالجة تجلط الدم
  - 7.1.2. تشخيص وعلاج العدوى

- 2.2. العلاج بالمضادات الحيوية في وحدات العناية المركزة
- 1.2.2. تأثير استخدام المضادات الحيوية
- 2.2.2. سياسة استخدام المضادات الحيوية على المستوى الفردي
- 3.2.2. مؤشرات الجودة
- 4.2.2. التعامل مع المقاومات
- 5.2.2. مشروع المقاومة الصفرية
- 3.2. التهابات شديدة في البطن في وحدة العناية المركزة
- 1.3.2. التهاب البطن والصفاق الحاد
- 2.3.2. مضاعفات معدية في البطن بعد الجراحة
- 3.3.2. التهاب الصفاق الثالث
- 4.2. التهابات داخل الأوعية الدموية في وحدة العناية المركزة
- 1.4.2. بكتيريا الدم
- 2.4.2. ترسب الدم المرتبط بالقسطرة
- 3.4.2. عدوى طويلة الأجل مرتبطة بالقسطرة الوريدية المركزية
- 4.4.2. التهابات المرتبطة بأجهزة القلب: أجهزة تنظيم ضربات القلب وأجهزة تنظيم ضربات القلب
- 5.4.2. العلاج بالمضادات الحيوية
- 5.2. البروكاليسيتونين كعلامة على تعفن الدم
- 6.2. النقاط الرئيسية في إدارة العدوى الفطرية الغازية في وحدة العناية المركزة
- 1.6.2. الفطريات الخيطية
- 2.6.2. داء الرشاشيات الجراحي (AI)
- 3.6.2. داء الغشاء المخاطي
- 4.6.2. الفطريات الخيطية الأخرى
- 5.6.2. الخمائر
- 6.6.2. داء المبيضات الجراحي (IC)
- 7.6.2. المكورات الخفية
- 7.2. التهاب الرئوي الحاد
- 8.2. التهاب السحايا البكتيري والتهاب الدماغ الفيروسي والتهاب الدماغ الآخر
- 1.8.2. التهاب السحايا البكتيري. النقاط الرئيسية في الإدارة
- 2.8.2. التهاب الدماغ الفيروسي والتهاب الدماغ الآخر
- 9.2. التهاب شغاف القلب
- 1.9.2. التصنيف والتعاريف في التهاب الشغاف المعدية
- 2.9.2. التشخيص
- 3.9.2. معايير معدلة للدوق
- 4.9.2. المظاهر السريرية لالتهاب الشغاف المعدية
- 5.9.2. مسببات التهاب الشغاف المعدية
- 6.9.2. التشخيص الميكروبيولوجي
- 7.9.2. تشخيص تخطيط صدى القلب
- 8.9.2. العلاج
- 10.2. البكتيريا المقاومة للأدوية المتعددة
- 1.10.2. تحدي الكائنات الحية الدقيقة المقاومة للأدوية المتعددة
- 2.10.2. مقاومة البكتيريا إيجابية الجرام
- 3.10.2. مقاومة البكتيريا سلبية الجرام
- الوحدة 3. إدارة الكلى للمريض الحرج والتبرع بالأعضاء وزرعها في العناية المركزة
- 1.3. النقاط الرئيسية في استخدام تقنيات التصحيح خارج المألوف المستمرة في وحدة العناية المركزة
- 1.1.3. فشل كلوي حاد في وحدة العناية المركزة
- 2.1.3. تقنيات الاستبدال الكلوي المستمر (RRCT)
- 3.1.3. مؤشرات العلاج المستمر لاستبدال الكلى (RRCT)
- 4.1.3. اختيار وضع التصحيح خارج المألوف
- 5.1.3. جرعة
- 6.1.3. مضادات التخثر
- 7.1.3. التقنية والمواد
- 2.3. منع تخثر الدم مع سيترات في تقنيات التصفية المستمرة خارج الكلى
- 1.2.3. مؤشرات لتخثر الدم مع سيترات
- 2.2.3. موانع لتخثر الدم مع سيترات
- 3.2.3. الجوانب الأضيق لمضادات التخثر الإقليمي مع السيترات
- 4.2.3. مخطط محتوى الكالسيوم ومجمعات الكالسيوم على طول دائرة الدم خارج الجسم
- 5.2.3. سائل غسيل الكلى
- 6.2.3. العلاجات الإرشادية الأولية
- 7.2.3. ضوابط مكافحة التخثر واستبدال الكالسيوم
- 8.2.3. أدوات التحكم في التوازن الحمضي القاعدي
- 9.2.3. الاختبارات التحليلية الموصى بها لعلاج السيترات
- 3.3. تشخيص الموت الدماغى
- 4.3. الإدارة الحالية للمتبرعين بالأعضاء
- 5.3. التبرع بقلب متوقف
- 6.3. إدارة مريض متلقي الزرع للقلب المتوقف
- 7.3. تحديث إجراءات إدارة المريض المتلقي لزراعة الكبد
- 8.3. إدارة المريض المتلقي لزراعة الرئة
- 9.3. النقاط الرئيسية في استخدام تقنيات التصحيح خارج المألوف المستمرة في وحدة العناية المركزة

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.







اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

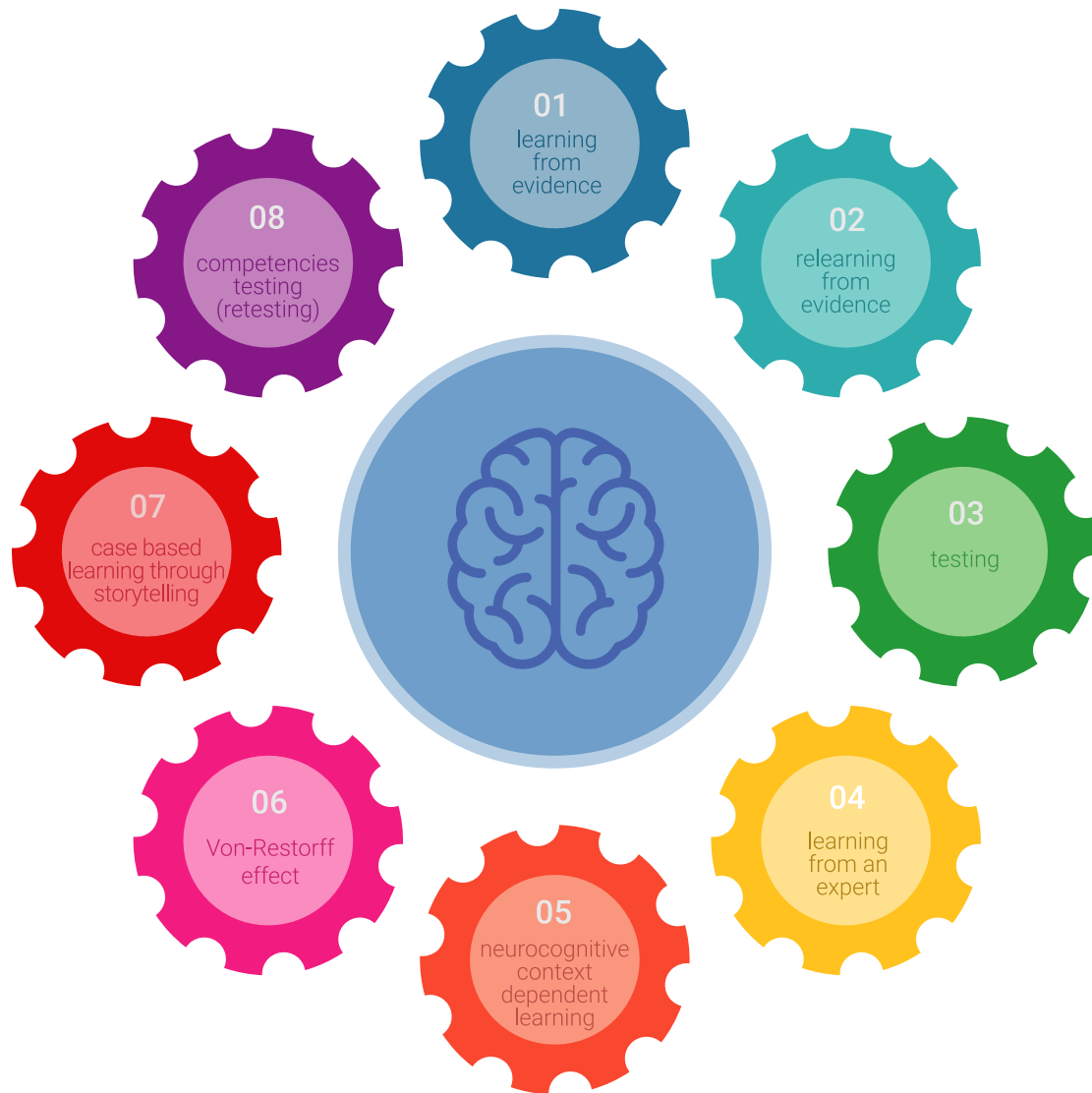
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



## tech 21 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

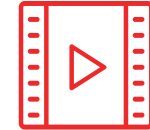
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



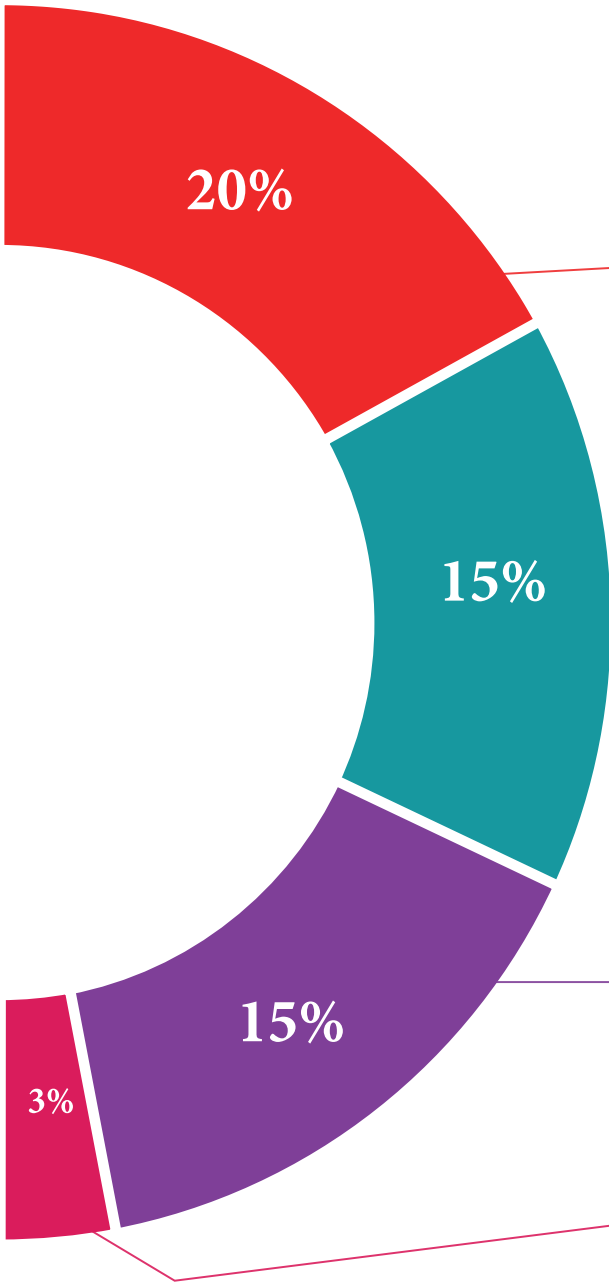
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



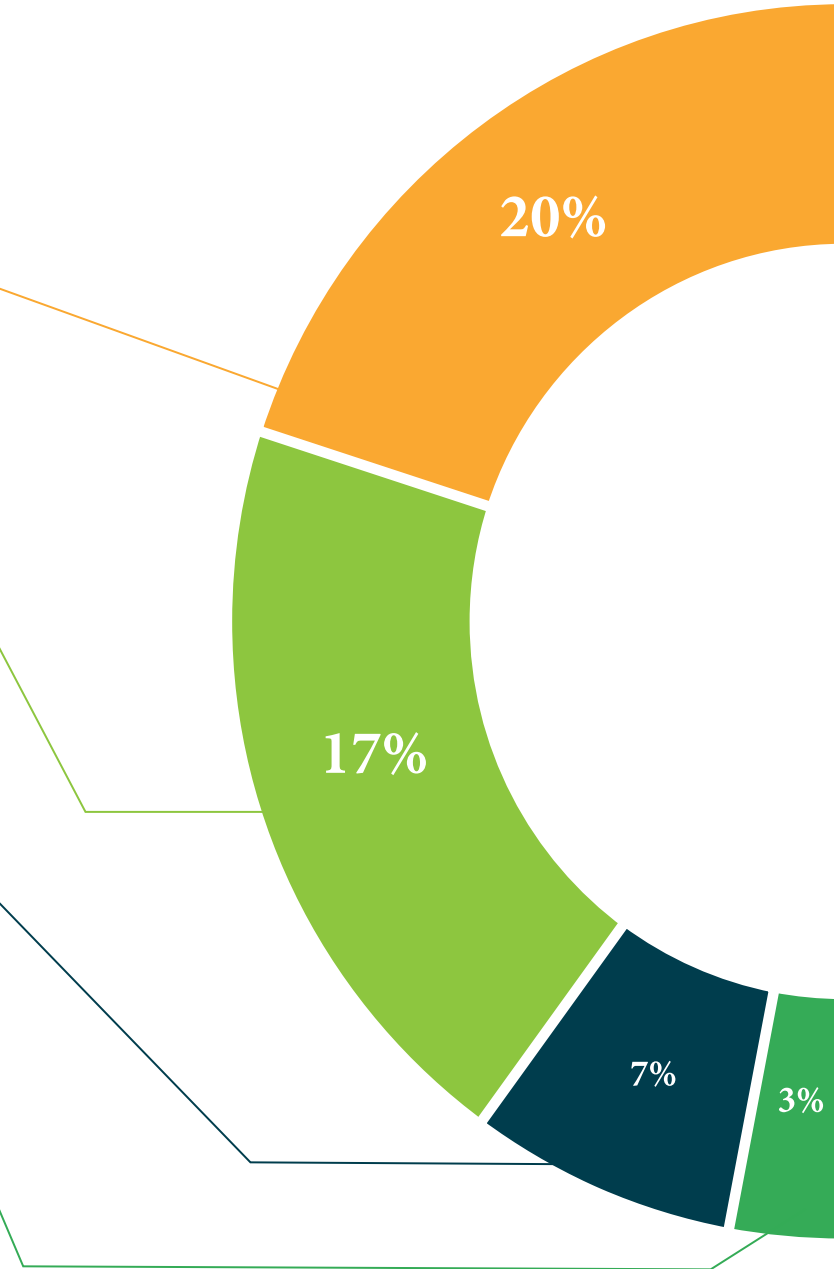
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب أمراض الجهاز المعدي وعمليات الزرع في طب العناية المركزة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الأمراض المعدية وزرع الاعضاء في طب العناية المركزة تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.  
\* بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات  
التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني..

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الحالية لحالات الأمراض المعدية وزرع الاعضاء في العناية المركزة  
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 500 ساعة.



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة الحالية لحالات الأمراض المعدية ووزع

الاعضاء في العناية المركزة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

الإدارة الحالية لحالات الأمراض المعدية وزرع  
الاعضاء في العناية المركزة