

شهادة الخبرة الجامعية

التعامل الحالي مع مريض أمراض الجهاز الهضمي الحرج



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التعامل الحالي مع مريض أمراض الجهاز الهضمي الحرج

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# 01 المقدمة

عادة ما يكون النهج المتبع في أمراض الجهاز الهضمي الأكثر شيوعًا وذا الصلة في وحدات العناية المركزة معقدًا، لذلك تتطلب إدارتها تحديثًا مستمرًا من قبل الطبيب المتخصص. يهدف هذا البرنامج إلى دمج التطورات في الإجراءات قبل المريض المصاب بأمراض الجهاز الهضمي، لتوفير رعاية عالية الجودة لتحسين تشخيص المريض في وحدة العناية المركزة.

تدفعنا السيناريوهات الجديدة في طب العناية المركزة إلى تقديم برامج تخصص  
جديدة تناسب الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، من أجل دمج التطورات  
في الممارسة السريرية في مواجهة أمراض الجهاز الهضمي في المريض الحرج"



ترتبط أمراض الجهاز الهضمي ارتباطاً وثيقاً بوظيفة التغذية للكائن الحي، لذا فإن التغذية الكافية لدى المريض في المستشفى تقلل من الاعتلال والوفيات، مما يجعل وصفة التغذية الصحيحة أحد العوامل التي تم أخذها في الاعتبار في العلاج الشامل للمريض. يلعب العلاج الغذائي دوراً رئيسياً في الممارسة الطبية لوحدة العناية المركزة وأصبح جزءاً روتينياً من الرعاية الحرجة للمرضى. وبالمثل، فإنه يرتبط ارتباطاً مباشراً بالإدارة السليمة لقيم نسبة السكر في الدم، وبالتالي، فإنه يرتبط أيضاً بالتنبؤ بالمرضى شديدي الخطورة، خاصة في الحالات التي يتم فيها استخدام التغذية الوريدية، مما يقلل من عدد المضاعفات الناتجة عن ضعف التحكم في نسبة السكر في الدم.

تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه في التعامل الحالي مع مريض أمراض الجهاز الهضمي الحرج إلى تحديث معرفة أخصائي أمراض الجهاز الهضمي في المريض الحرج وتغذيته. سيتمكن الطالب من دمج التطورات في إجراءات إدارة أمراض الجهاز الهضمي الأكثر شيوعاً وذات الصلة، مثل التهاب البنكرياس أو نزيف الجهاز الهضمي، والتي يمكننا العثور عليها في المرضى في وحدات العناية المركزة، حتى يتمكن الطبيب من الحفاظ على الجودة في ممارسته السريرية اليومية.

الأدلة العلمية تزيد من جودة الرعاية الصحية. تعد مواكبة التطورات أمراً أساسياً لتوفير رعاية أفضل للمرضى الذين يعانون من أمراض الجهاز الهضمي في المرضى الحرجين”

هذه شهادة الخبرة الجامعية في التعامل الحالي مع مريض أمراض الجهاز الهضمي الحرج تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثاً في السوق. أبرز ميزاتنا هي:

- ♦ تحتوي على الحالات السريرية المقدمة من الخبراء
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجبات التشخيصية والعلاجية في رعاية المرضى الذين يعانون من مشاكل الهضمي
- ♦ تقديم ورش عمل عملية عن الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية للأمراض المعدية والمبادئ التوجيهية لإجراء الزرع
- ♦ دروس الفيديو حول الأمراض المختلفة ونهجها
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبراء، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل والتفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت





زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك  
من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

لا تفوت فرصة تحديث معرفتك في رعاية مريض أمراض  
الجهاز الهضمي في وحدة العناية المركزة لزيادة جودة  
الرعاية الطبية اليومية.

يمكن أن تكون شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في  
اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في رعاية مرضى  
أمراض الجهاز الهضمي في وحدة العناية المركزة، ستحصل على شهادة الخبرة  
الجامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية ”

ويضم في أعضاء هيئة التدريس خبراء مرجعيين يسكبون في هذا شهادة الخبرة الجامعية خبرة عملهم، بالإضافة إلى أخصائيين آخرين ينتمون إلى جمعيات  
علمية مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة  
محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي  
تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون في طب العناية المركزة ولديهم  
خبرة تعليمية واسعة.



# الأهداف

البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية للإدارة الحالية للمرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية وعمليات الزرع في وحدة العناية المركزة، بناءً على الأدلة العلمية وخبرة المهنيين المعترف بهم في الرعاية الحرجة.





سيولد برنامج التحديث هذا إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة  
الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا“



الهدف العام



- تحديث معرفة الطبيب المتخصص في إدارة مريض أمراض الجهاز الهضمي، الاهتمام بشكل خاص بالتهاب البنكرياس الحاد وفشل الكبد ونزيف الجهاز الهضمي، بالإضافة إلى تحديث الإجراءات في الدعم التغذوي للمريض الحرج ومعالجة إدارة السكر في الدم وبعض أمراض الغدد الصماء التي تتطلب في الغالب القبول في وحدة العناية المركزة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطور المهني





### الوحدة 1. الإدارة في وحدة العناية المركزة

- وصف برنامج سلامة المرضى
- تحديد فائدة السجل الطبي الإلكتروني في وحدة العناية المركزة
- شرح مشروع وحدة العناية المركزة بدون جدران للكشف المبكر عن المرضى المعرضين للخطر
- تحديث مبادئ إضفاء الطابع الأنساني على وحدة العناية المركزة ودمجها في الممارسة اليومية
- وصف مفاتيح تحقيق جودة وتميز أكبر في تقديم الخدمة في وحدة العناية المركزة
- تحديد المؤشرات التنذير في وحدة العناية المركزة
- الإشارة إلى العمليات ودمجها لتحسين التواصل والعلاقة والمشاركة في رعاية عائلة المريض الحرج
- شرح الحالات الخاصة المختلفة التي قد يواجهها أخصائيي العناية المركزة فيما يتعلق بالحد من المجهود العلاجي، أو قرار عدم الإنعاش أو استبعاد الدخول إلى وحدة العناية المركزة.

### الوحدة 2. الرعاية الهضمية الحرجة والتغذية والتمثيل الغذائي في المريض الحرج

- تحديث إجراءات معالجة التهاب البنكرياس الحاد
- وصف دخول وتشخيص ومضاعفات مرضى تليف الكبد في وحدة العناية المركزة
- تحديث إجراءات إدارة الفشل الكبدي الحاد في المرضى المصابين بأمراض خطيرة
- تحديد الإدارة الحالية لنقص التروية المساريقي الحاد
- إجراء الوقاية من النزيف الهضمي الحاد غير الدوالية التعامل معه

- تحديث إجراءات إدارة الجلوكوز في الدم في وحدة العناية المركزة
- وصف أزمات ارتفاع السكر في الدم: الحمض الكيتوني وغيوبه فرط الأسمولية
- تحديث إجراءات إدارة مضاعفات التغذية المعوية
- تحديد التسمم الدرقي والغيوبه المخاطية وشرح إدارتها التشخيصية والعلاجية

### الوحدة 3. أمراض أخرى ذات أهمية في المريض الحرج

- تحليل النقاط الرئيسية لعلم الأدوية في المريض الحرج وتحديث إجراءات الاستخدام في الأمراض المختلفة
- وصف النقاط الرئيسية للنهج لتسمم الحمل والنزيف في المرضى الحوامل والمرضى بعد الولادة الشديدة
- تحديد الدور التشخيصي للموجات فوق الصوتية في وحدة العناية المركزة ودمجها في الممارسة السريرية
- تحديث الإجراءات في الإدارة الأولية للمرضى الذين يشتبه في إصابتهم بالتسمم الحاد
- وصف الإجراءات التشخيصية والعلاجية للتسمم في المريض المصاب بأمراض خطيرة
- تقييم الاستخدام التشخيصي للموجات فوق الصوتية في وحدة العناية المركزة
- تطوير أهم جوانب نقل المرضى الحرجة داخل المستشفى وبين المستشفيات
- وصف مضاعفات الأمراض الروماتيزمية في وحدة العناية المركزة
- شرح الجوانب الأكثر صلة في نهج مرضى السرطان في وحدة العناية المركزة



# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار التخصص في الممارسة الطبية الجيدة في الوحدة في وحدات العناية المركزة، مع إدراك أهمية التخصص ليكونوا قادرين على التصرف قبل المريض المصاب بأمراض الجهاز الهضمي والالتزام بتعليم ذو جودة من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



شهادة الخبرة الجامعية هذه في التعامل الحالي مع مريض أمراض الجهاز الهضمي  
الجرح تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق"





الوحدة 1. الإدارة في وحدة العناية المركزة

- 1.1 سلامة المريض
  - 1.1.1 مفهوم
  - 2.1.1 تطور سلامة المرضى
  - 3.1.1 الأخطاء الطبية
  - 4.1.1 بعض المصطلحات
  - 5.1.1 ثقافة السلامة
  - 6.1.1 إدارة المخاطر
  - 7.1.1 أين تكون؟
  - 8.1.1 سلامة المرضى بوحدات العناية المركزة
- 1.2 نظم المعلومات
- 1.3 وحدة العناية المركزة بدون جدران
  - 1.3.1 مشكلة: لماذا ظهر نموذج وحدة العناية المركزة بدون جدران؟
  - 2.3.1 الحل: الكشف المبكر عن الخطورة
  - 3.3.1 مشروع وحدة العناية المركزة بدون جدران
  - 1.4 إضفاء الطابع الإنساني على رعاية المصابين بأمراض خطيرة
    - 1.4.1 مقدمة مشروع HU-CI
    - 2.4.1 إشراك أفراد الأسرة في الرعاية وفي بعض الإجراءات
    - 3.4.1 الجودة المدركة استطلاعات الرضا
    - 4.4.1 التواصل بين المهنيين
    - 5.4.1 احتياجات المهنيين. الانهك المهني (burnout)
    - 6.4.1 متلازمة ما بعد وحدة العناية المركزة الاثار النفسية
    - 7.4.1 الهندسة المعمارية الإنسانية
- 1.5 الجودة والتميز في وحدة العناية المركزة
  - 1.5.1 نماذج الجودة
  - 2.5.1 نموذج التميز للمؤسسة الأوروبية لادارة الجودة EFQM
  - 3.5.1 مجموعة الجودة في وحدة العناية المركزة
- 1.6 التشخيص في وحدة العناية المركزة
  - 1.6.1 تاريخ مقاييس الجاذبية
  - 2.6.1 جداول التنبؤ
  - 3.6.1 مقارنة المقاييس
  - 4.6.1 المسائل غير المحسومة

- 1.7 عائلة المريض الحرج
  - 1.7.1 نقل الأخبار السبئية
  - 2.7.1 الأسرة في وحدة العناية المركزة
  - 3.7.1 المشاركة في الرعاية
- 1.8 وحدة العناية المركزة ذات الأبواب المفتوحة
  - 1.8.1 الأسرة والاقارب والزوار
  - 2.8.1 حول الزيارات وتنظيمها
  - 3.8.1 لماذا يتم تنظيمهم هكذا؟
  - 4.8.1 ماذا يريد المرضى وأفراد الأسرة؟
  - 5.8.1 هل التغيير ممكن؟
  - 6.8.1 مقترحات للمستقبل
- 1.9 وحدة العناية المركزة في نهاية الحياة
  - 1.9.1 المبادئ الأخلاقية في التقييد من علاجات دعم الحياة (LTSV)
  - 2.9.1 التقييد من علاجات دعم الحياة (LTSV) واستقلالية المريض
  - 3.9.1 عملية صنع القرار في التقييد من علاجات دعم الحياة (LTSV)
  - 4.9.1 خطة الرعاية التلطيفية
  - 5.9.1 إدارة المنازعات
  - 6.9.1 الدعم المهني
  - 7.9.1 قرار عدم الإنعاش
  - 8.9.1 اعتبارات التبرع بالأعضاء
  - 9.9.1 استبعاد دخول وحدة العناية المركزة
- 1.01 أنظمة تقسيم الوفيات الطبية في وحدة العناية المركزة

الوحدة 2. الرعاية الهضمية الحرجة والتغذية والتمثيل الغذائي في المريض الحرج

- 1.2 التعامل الحالي مع التهاب البنكرياس الحاد
  - 1.1.2 التشخيص و التنبؤ. قيمة اختبارات التصوير
  - 2.1.2 مضاعفات التهاب البنكرياس
  - 3.1.2 النهج العلاجي
- 2.2 مريض تليف الكبد في وحدة العناية المركزة
  - 1.2.2 متلازمة فشل الكبد الحاد المزمن
  - 2.2.2 القواعد الفيزيولوجية المرضية
  - 3.2.2 الضرر العضوي في الفشل الكبدي الحاد المزمن (ACLF)



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

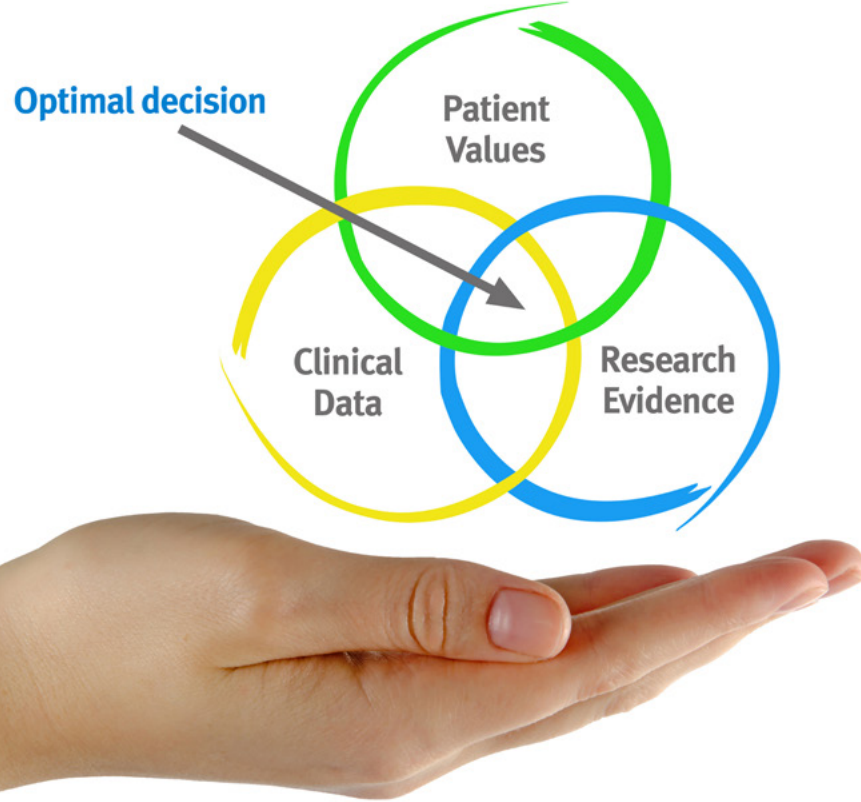




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.





هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100%:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

## tech 21 | المنهجية

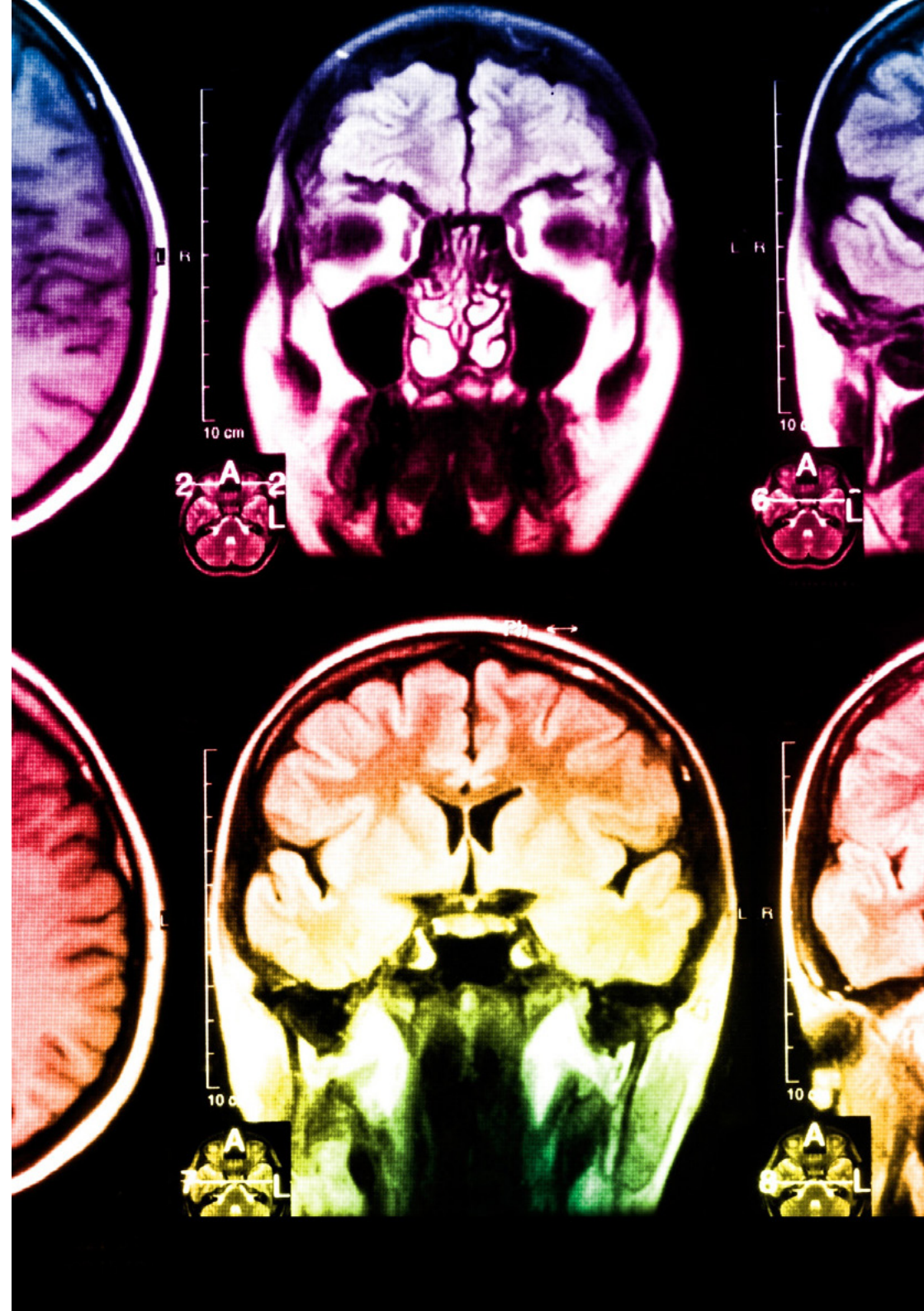
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



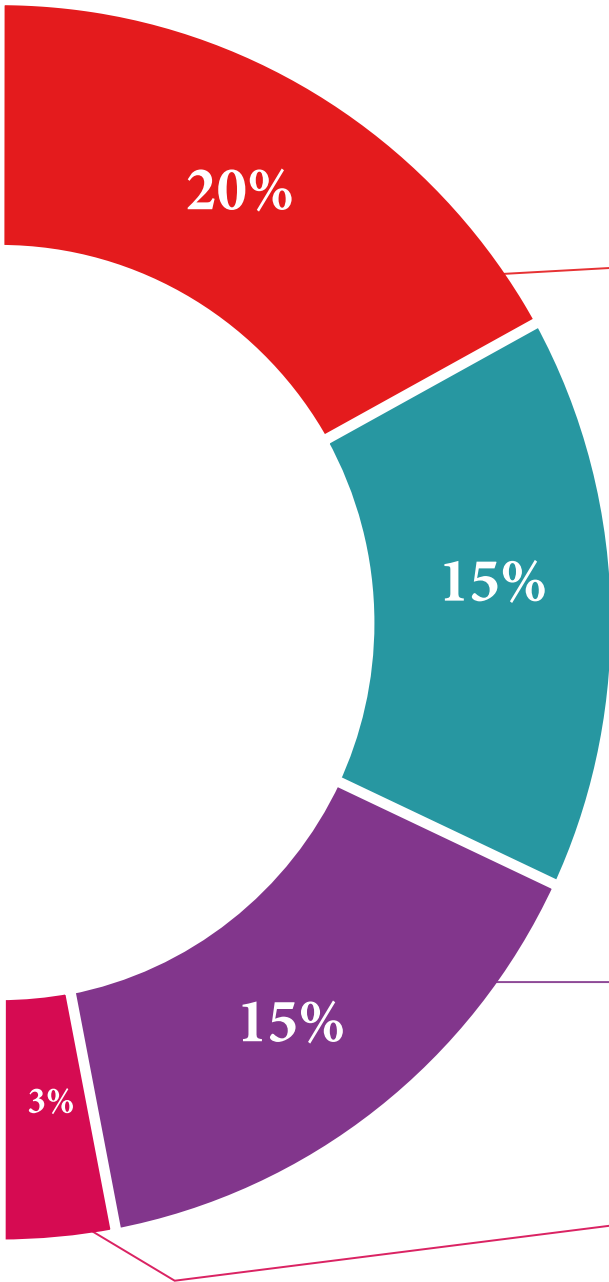
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



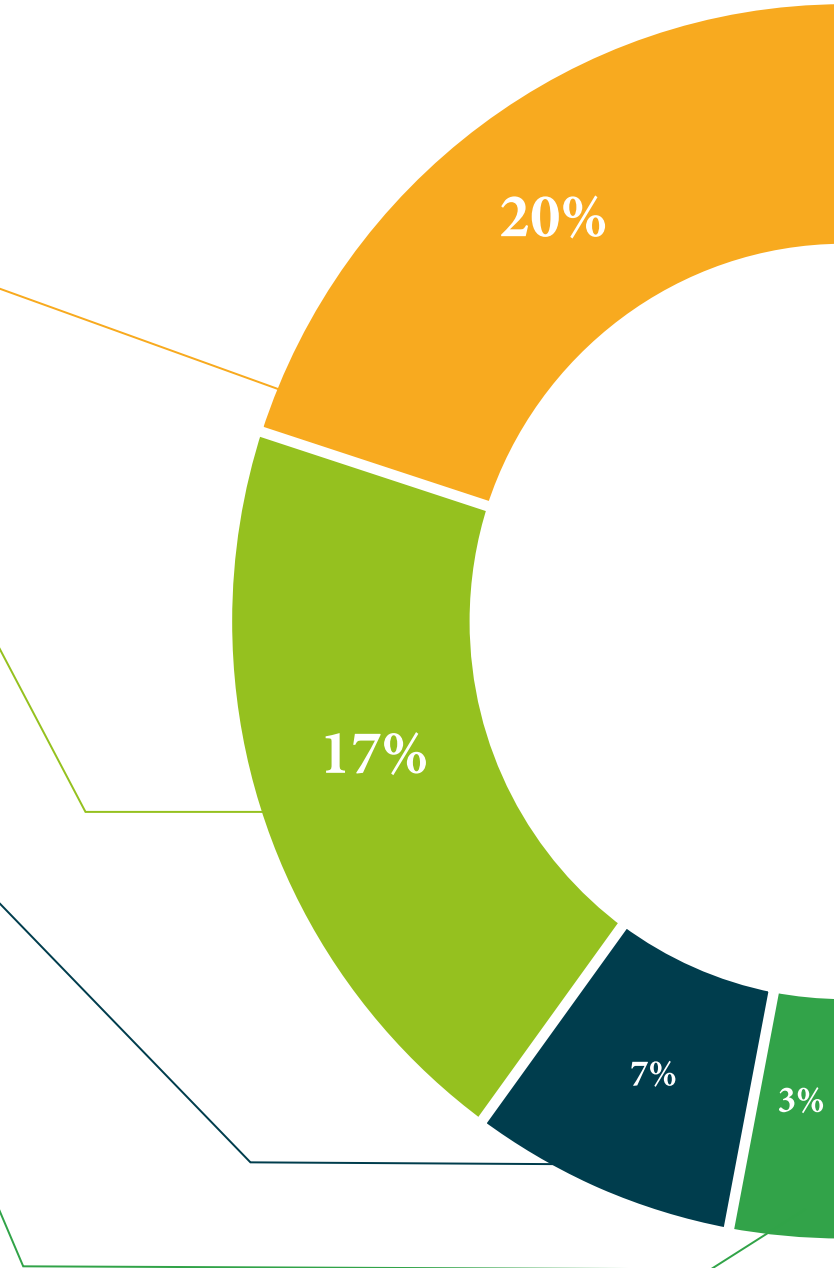
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الحالية في أمراض الجهاز الهضمي للمريض الحرج تضمن بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
السفر أو الأعمال الورقية المرهقة "



هذا شهادة الخبرة الجامعية هذه في الإدارة الحالية في أمراض الجهاز الهضمي للمريض الحرج تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدادة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الإدارة الحالية في أمراض الجهاز الهضمي لمريض الحرج

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التعامل الحالي مع مريض أمراض الجهاز الهضمي الحرج

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

التعامل الحالي مع مريض أمراض الجهاز الهضمي الحرج