

Курс профессиональной подготовки

Детская реаниматология





Курс профессиональной подготовки

Детская реаниматология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-critical-pediatric-patients

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01 Презентация

Ведение педиатрического пациента в критическом состоянии в отделении реаниматологии обычно непросто, поэтому эта обязанность требует постоянного обновления знаний специалистов, чтобы они всегда проводили вмешательство в соответствии с последними научными данными. Исходя из этого, TECH запускает эту академическую программу, подтвержденную Университетом CEU, с целью предоставить врачу надежные знания о достижениях в области процедур для педиатрических пациентов, чтобы обеспечить качественный уход, впоследствии улучшающий здоровье ребенка.



“

*Постоянное обновление знаний со стороны
врача является определяющим фактором в
большем или меньшем успехе его решений”*

Ребенок находится в критическом состоянии, когда его жизни угрожает опасность. Это может быть связано с тем, что один или несколько жизненно важных органов, таких как мозг, сердце или легкие, нарушены или не функционируют из-за серьезного заболевания или несчастного случая. Резкое обострение хронического заболевания или медицинское вмешательство также может привести к тому, что органы перестанут функционировать должным образом.

Чем выше риск, тем более срочным должно быть лечение в высокоспециализированной медицинской среде, такой как педиатрическое отделение интенсивной терапии с самым современным диагностическим и терапевтическим оборудованием.

Для краткосрочного наблюдения после операции или после длительного пребывания в педиатрическом отделении интенсивной терапии ребенок также может быть помещен в специальное отделение, которое специализируется на лечении пациентов, которые находятся в слишком тяжелом состоянии, чтобы быть в общей палате, но не требуют сложных мер в отделении интенсивной терапии.

Оптимальное интенсивное медицинское лечение возможно только при наличии специализированной и межпрофессиональной команды специалистов. В педиатрическом отделении интенсивной терапии врачи всех специальностей работают в тесном контакте друг с другом, поэтому крайне необходимо уметь работать в мультидисциплинарной команде, чему будет уделено особое внимание в данной академической программе.

Таким образом, как и другие медицинские специальности и субспециальности, педиатрическая неотложная помощь в последние годы претерпела прогрессивное развитие и профессионализацию. Врачи, работающие в педиатрических отделениях неотложной помощи, должны уметь оказывать комплексную первичную помощь педиатрическим пациентам, основывая свои действия на последних научных данных.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Детская реаниматология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических случаев, представленных экспертами различных специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние диагностические и терапевтические инновации по наиболее частым неотложным состояниям в педиатрии; среди учебных пособий также включены новые материалы по неотложной электрокардиографии, седоанальгезии в неотложных состояниях, эхоскопии в неотложных состояниях и др.
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам, диагностическим и терапевтическим методикам
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Научные данные способствуют повышению качества медицинской помощи. Быть в курсе последних событий — это ключ к обеспечению лучшего ухода за педиатрическими пациентами в критическом состоянии”

“ *Данный Курс профессиональной подготовки — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления ваших знаний в области ухода за педиатрическими пациентами в критических состояниях*”

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту пройти обучение с учетом ситуации и контекста, то есть в интерактивной среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными и опытными экспертами в области оказания неотложной помощи педиатрическим пациентам.

У нас есть лучшие учебные материалы и инновационная 100% онлайн-методика, которая облегчит вам учебу.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают иммерсивное обучение для подготовки к реальным ситуациям.



02 Цели

Основная цель этой академической программы — эффективно и надежно обновить знания врача о педиатрическом пациенте в отделении реанимации, чтобы он мог оказывать качественную помощь, основанную на последних научных данных, что гарантирует благополучие педиатрического пациента. Одним словом, ТЕСН и Университет CEU поставили перед собой цель обеспечить настоящий подъем знаний в области медицины в мире, сделав доступной для всех профессионалов, желающих получить уникальную программу среди тех, которые предлагаются на рынке онлайн-университетов.





“

*Эта программа даст вам необходимые навыки для
лечения детей с любыми критическими состояниями”*



Общая цель

- ♦ Обновить знания врачей о передовых методах жизнеобеспечения, диагностики и терапии педиатрических пациентов с неотложными патологиями и оказать неотложную помощь, способствующую улучшению прогноза для ребенка и заботе о его семье.





Конкретные цели

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- ♦ Определить различные предметы оборудования в педиатрическом отделении неотложной помощи
- ♦ Научиться отбирать пациентов в соответствии с различными системами медицинской сортировки
- ♦ Описать системы транспортировки педиатрических пациентов в критических ситуациях
- ♦ Знать отличительные организационные и управленческие характеристики педиатрических отделений неотложной помощи

Модуль 2. Общая педиатрическая и неонатальная расширенная сердечно-сосудистая поддержка

- ♦ Определить признаки и симптомы основных синдромов, приводящих к летальному исходу, и распознать тяжелобольного ребенка
- ♦ Изучить последние рекомендации по проведению базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации и полному очищению верхних дыхательных путей от инородного тела
- ♦ Рассмотреть различные пути введения лекарств и их показания в каждом конкретном случае
- ♦ Определить основные аспекты установления педиатрических дыхательных путей, быстрой последовательной интубации, трудных дыхательных путей и новых облегчающих устройств

Модуль 3. Инвазивные методы у обычного критически больного пациента в педиатрии

- ♦ Установить порядок проведения капнографии и пульсоксиметрии, а также пересмотреть показания к кислородной терапии у педиатрических пациентов в соответствии с последними научными данными.
- ♦ Определить фазы, характеристики и развитие процедуры седоанальгезии
- ♦ Включить внутрикостную пункцию в качестве часто используемого метода в педиатрических отделениях неотложной помощи.
- ♦ Пересмотреть протоколы действий при смерти ребенка

Модуль 4. Неотложные состояния в кардиологии

- ♦ Описать основные признаки и симптомы сердечных патологий, аритмий, синкопе, сердечной недостаточности и врожденных пороков сердца
- ♦ Включить широко используемые методы диагностики и лечения сердечных патологий, такие как быстрое чтение ЭКГ, электрическая кардиоверсия для лечения тахикардий и дефибрилляция сердца



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

03 Руководство курса

Для успешной и качественной реализации этой программы ТЕСН обратился к врачам с большим практическим и преподавательским опытом. Таким образом, программа опирается на опыт ведущих экспертов в области лечения педиатрических пациентов, предоставляя студентам все плоды своего опыта работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.





“

Специалисты в этой области научат вас успешно лечить тяжелобольных педиатрических пациентов”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Тодд Флорин - известный детский врач скорой помощи и клинический эпидемиолог, специализирующийся на инфекциях нижних дыхательных путей у детей, особенно в области бронхолита и пневмонии. Он также является международным лидером в области использования биомаркеров и предиктивной аналитики для улучшения диагностики и лечения этих заболеваний.

Он занимал должность директора по исследованиям в области неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье в Чикаго. Кроме того, в этой же больнице он руководил исследовательской программой Grainger в области педиатрической неотложной медицины, где возглавлял такие ключевые проекты, как исследование CARPE DIEM (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine)-новаторское исследование внутрибольничной пневмонии, а также другие глобальные исследования, такие как PERN, направленные на понимание тяжести пневмонии и влияния COVID-19 у детей.

Доктор Тодд Флорин также получил множество наград за свою выдающуюся медицинскую и исследовательскую деятельность, в том числе премию молодых исследователей Академической педиатрической ассоциации, и был отмечен за руководство исследованиями и наставничество в таких известных учреждениях, как Медицинский центр Детской больницы Цинциннати. Его видение сочетания трансляционной науки с клинической помощью привело к значительным достижениям в лечении детских респираторных инфекций.

Его работа была одобрена такими престижными учреждениями, как Национальный институт сердца, легких и крови и Национальный институт аллергии и инфекционных заболеваний. Кроме того, его работа в области точной медицины изменила методы лечения респираторных инфекций у детей, способствуя сокращению ненужного использования антибиотиков.



Д-р Флорин, Тодд

- ♦ Руководитель по исследованиям в области неотложной медицины, Детская больница имени Энн и Роберта Х. Лурье, Чикаго, США
- ♦ Руководитель исследовательской программы Грейнджера в области педиатрической неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Ассистент врача, отделение неотложной медицины в детской больнице имени Энн и Роберта Х. Лурье
- ♦ Главный исследователь программы Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine Study (CARPE DIEM)
- ♦ Руководитель отдела стратегий и операций Общества педиатрических исследований
- ♦ Научный сотрудник по педиатрической неотложной медицине в Детской больнице Филадельфии
- ♦ Докторская степень медицины, Рочестерский университет
- ♦ Степень магистра в области клинической эпидемиологии Пенсильванского университета
- ♦ Бакалавр музыки Рочестерского университета
- ♦ Награда молодого исследователя, присуждаемая Академической педиатрической ассоциацией
- ♦ Член:
 - ♦ Академическая ассоциация педиатрии (Academic Pediatric Association)
 - ♦ Американская академия педиатрии (American Academy of Pediatrics)
 - ♦ Общество педиатрических инфекционных заболеваний (Pediatric Infectious Diseases Society)
 - ♦ Академическое общество неотложной медицины (Society for Academic Emergency Medicine)
 - ♦ Общество педиатрических исследований (Society for Pediatric Research)



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенный руководитель



Д-р Санчес Диас, Хуан Игнасио

- Заведующий отделением UCIP и педиатрической скорой помощи, Университетская больница 12 Октября, Мадрид
- Член Совета технической помощи Университетской больницы 12 октября с мая 2000 года по настоящее время
- Доктор медицины и хирургии Мадридского университета Комплутенсе
- Специалист по педиатрии
- Аккредитация по педиатрической интенсивной терапии Испанской ассоциации педиатрии
- Более 80 национальных и международных научных публикаций

Руководство



Д-р Кастаньо Риверо, Антон

- Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении неотложной помощи Университетской больницы Кабуэньес. Хихон
- Аккредитован по специальности в области неотложной помощи в педиатрии AEP
- Бывший президент Испанского общества неотложной педиатрической помощи
- Степень магистра в области неотложной и острой патологии в педиатрии в Автономном университете Мадрида
- Инструктор по сердечно-легочной реанимации и руководитель курсов, аккредитованный Испанской группой педиатрической и неонатальной реанимации



Преподаватели

Д-р Альварес Гонсалес, Диана

- ♦ Ассистирующий врач в отделении педиатрии больницы Кабуэньес
- ♦ Врач-специалист в области педиатрии и ее специфических областей
- ♦ Ассистирующий врач в педиатрическом отделении скорой помощи больницы Кабуэньес
- ♦ Степень магистра в области педиатрической неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, Международный университет Андалусии

Д-р Бенито Пастор, Эльвия

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи, Университетская больница Рио Ортега (Вальядолид, Кастилия и Леон)
- ♦ Инструктор курса APLS Американской академии педиатрии

Д-р Кампо Фернандес, Натали

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи, Университетская больница Рио Ортега (Вальядолид, Кастилия и Леон)
- ♦ Инструктор курсов APLS Американской академии педиатрии. Инструктор по безопасности в чрезвычайных ситуациях в педиатрии

Д-р Фернандес Альварес, Рамон

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении неотложной помощи Университетской больницы Кабуэнес. Хихон
- ♦ Руководитель курса Американской академии педиатрии APLS (Advanced Pediatric Life Support) по медицине неотложных состояний.

Д-р Фернандес Аррибас, Хосе Луис

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи, Университетская больница Рио Ортега (Вальядолид, Кастилия и Леон)
- ♦ Инструктор по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации. Инструктор APLS (неотложная помощь в педиатрии) Инструктор по симуляционному обучению в педиатрии

Д-р Гонсалес Кальвете, Лаура

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении неотложной помощи Университетской больницы Кабуэнес. Хихон
- ♦ Инструктор по базовой и продвинутой детской сердечно-легочной реанимации

Д-р Диес Монхе, Нурия

- ♦ Доктор медицины. Специалист по педиатрии и ее отдельным областям
- ♦ Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении больницы Рио-Ортега в Вальядолиде, Кастилия-и-Леон.

Д-р Гонсалес Мартин, Летисия

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи, Университетская больница Рио Ортега (Вальядолид, Кастилия и Леон)
- ♦ Инструктор по педиатрической и неонатальной сердечно-легочной реанимации
- ♦ Лектор на различных курсах и конференциях по сердечно-легочной реанимации, неотложной помощи и симуляционному обучению





Д-р Ломбранья Альварес, Эмма

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении неотложной помощи Университетской больницы Кабуэнес. Хихон

Д-р Саламанка Сарсуэла, Беатрис

- ♦ Врач-специалист по педиатрии и ее специфическим областям
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи, Университетская больница Рио Ортега (Вальядолид, Кастилия и Леон)

Д-р Суарес Кастаньон, Кристина

- ♦ Доктор медицины. Специалист по педиатрии и ее отдельным областям
- ♦ Ассистирующий специалист в педиатрическом отделении неотложной помощи Университетской больницы Кабуэнес. Хихон

Д-р Веласко Суньига, Роберто

- ♦ Доктор медицины. Специалист по педиатрии и ее отдельным областям
- ♦ Ассистирующий врач педиатрического отделения неотложной помощи, Университетская больница Рио Ортега (Вальядолид, Кастилия и Леон)
- ♦ Степень магистра в области методологии исследований

04

Структура и содержание

Обучение врача детской реаниматологии должно включать обновление диагностических и терапевтических методик, а также управление дыхательными путями и подходы к периферическим и центральным дыхательным путям. Кроме того, сюда следует включить организационные аспекты педиатрических отделений скорой помощи, подбор персонала и оборудования с акцентом на их отличительные особенности. В этом смысле образовательный маршрут данной программы предлагает врачу современную подготовку по наиболее важным педиатрическим неотложным состояниям, создавая основу для ухода за критически больным пациентом.





““

Данный Курс профессиональной подготовки в области детской реаниматологии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Организация здравоохранения для общих неотложных состояний в педиатрии

- 1.1. Оснащение педиатрического отделения неотложной помощи
 - 1.1.1. Отличительные особенности отделения неотложной помощи
 - 1.1.2. Инфраструктура, кадровое обеспечение
 - 1.1.3. Материал
- 1.2. Педиатрическая сортировка
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Системы классификации
- 1.3. Транспортировка педиатрических пациентов в критических ситуациях. Внутрибольничная перевозка, внебольничная перевозка и ISOBAR.
- 1.4. Неонатальные и педиатрические перевозки

Модуль 2. Общая педиатрическая и неонатальная расширенная сердечно-сосудистая поддержка

- 2.1. Очевидные летальные синдромы
 - 2.1.1. Внезапная сердечная смерть
 - 2.2.1. Лечение
 - 2.3.1. Домашний мониторинг
- 2.2. Распознавание и реагирование на критически больного ребенка
 - 2.2.1. Эпидемиология, этиология и предотвращение КРО в детском возрасте
 - 2.2.2. Правило «треугольника» и его польза.
 - 2.2.3. Педиатрическая оценка ABCDE
- 2.3. Основы сердечно-легочной реанимации педиатрии
- 2.4. Передовая сердечно-легочная педиатрическая реанимация. Расширенное управление дыхательными путями
- 2.5. Основные понятия механической вентиляции
- 2.6. Пути введения лекарственных средств и препараты
- 2.7. Алгоритмы педиатрической расширенной жизненной поддержки и управление аритмиями
- 2.8. Неонатальная реанимация
- 2.9. Стабилизация, пост-реанимация и перевозка новорожденных



Модуль 3. Инвазивные методы у обычного критически больного пациента в педиатрии

- 3.1. Периферический и центральный венозный доступ
 - 3.1.1. Периферический доступ
 - 3.1.2. Центральный путь
- 3.2. Внутрикостная пункция
- 3.3. Капнография. Пульсоксиметрия
- 3.4. Кислородная терапия
- 3.5. Обезболивание и седация
 - 3.5.1. Управление болью
 - 3.5.2. Порядок действий
 - 3.5.3. Признанные препараты при анальгезии и седации
- 3.6. Протокол установления смерти младенца
- 3.7. Последовательности быстрой интубации

Модуль 4. Неотложные состояния в кардиологии

- 4.1. Аритмия и синкопы
 - 4.1.1. Брадиаритмии. Диагностика и лечение
 - 4.1.2. Тахикардии. Диагностика и лечение
- 4.2. Врожденные пороки сердца
 - 4.2.1. Цианотические пороки сердца
 - 4.2.2. Нецианотические пороки сердца
 - 4.2.3. Диагностический подход
 - 4.2.4. Лечение
- 4.3. Гипертонические кризисы
 - 4.3.1. Диагностические рекомендации по гипертонии у детей и подростков
 - 4.3.2. Терапевтические рекомендации по лечению гипертонии у детей и подростков
- 4.4. Сердечная недостаточность
 - 4.4.1. Этиология
 - 4.4.2. Диагностика
 - 4.4.3. Лечение. Техники механической вентрикулярной ассистенции. Экстракорпоральная мембранная оксигенация (ЭКМО)
- 4.5. Быстрое считывание ЭКГ
- 4.6. Лечение тахикардий и брадикардий: электрическая кардиоверсия и транскутанная электрокардиостимуляция
- 4.8. Лечение аритмий: дефибрилляция



05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



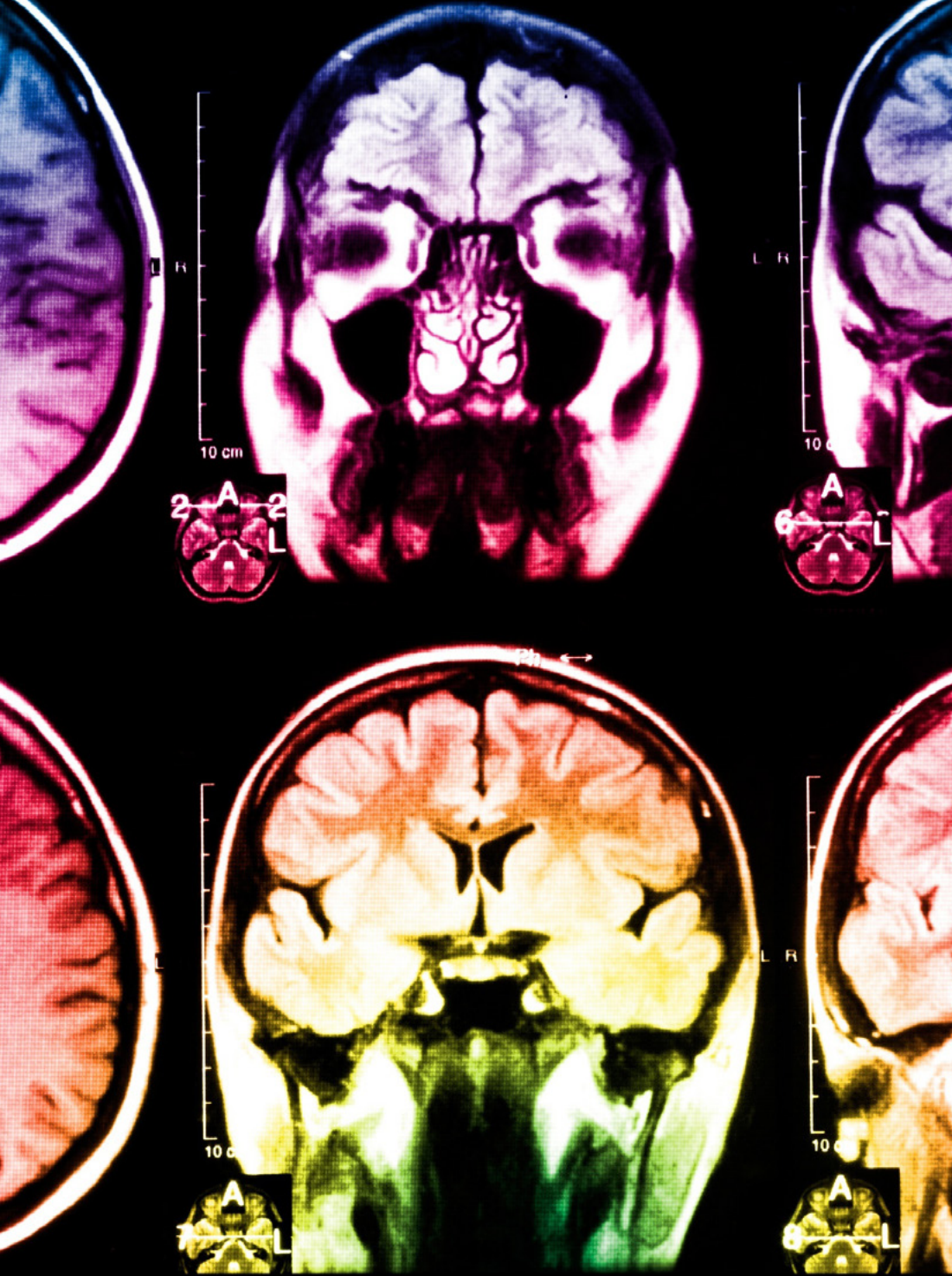
Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

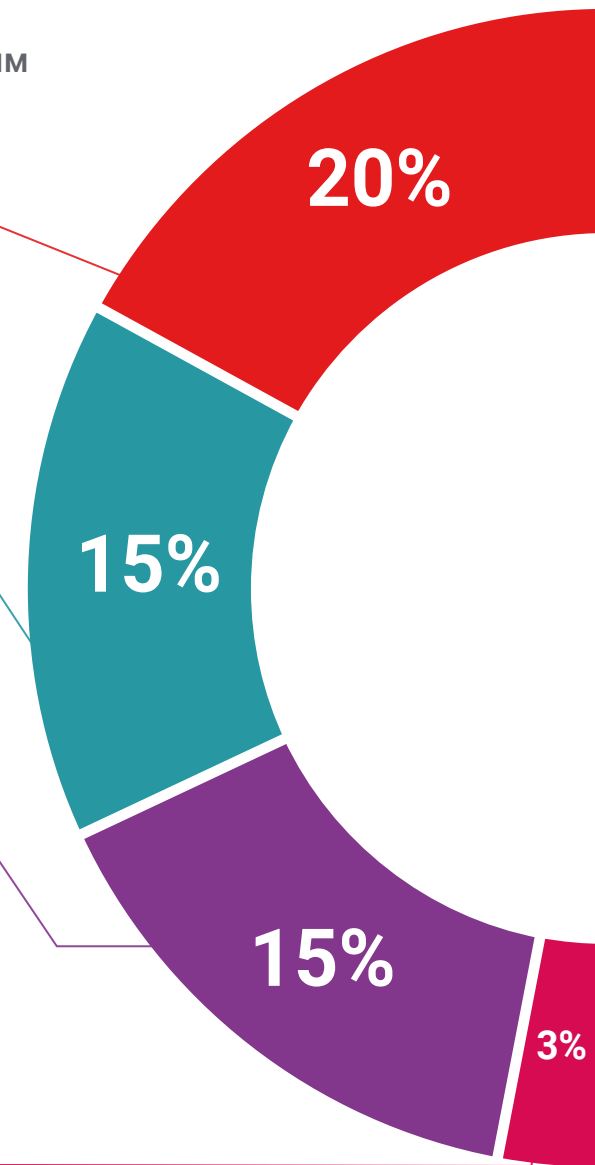
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

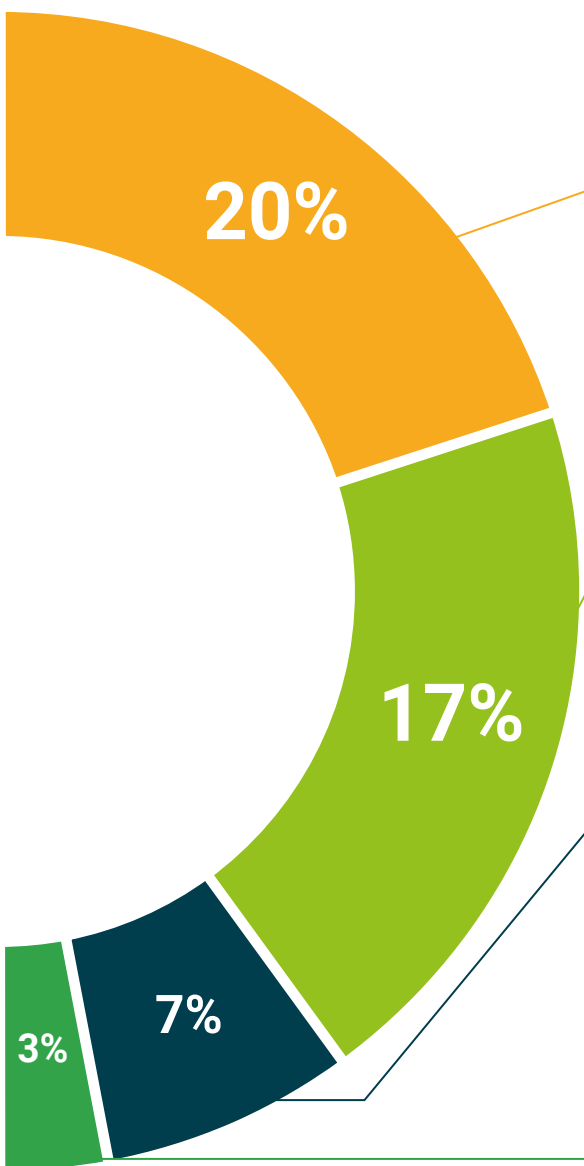
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Детская реаниматология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Детская реаниматология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Детская реаниматология**

Количество учебных часов: **425 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Детская реаниматология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Детская реаниматология

