

شهادة الخبرة الجامعية  
علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال  
وإعادة التأهيل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال وإعادة التأهيل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-critical-pediatric-patient-treatment-rehabilitation-major-burns](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-critical-pediatric-patient-treatment-rehabilitation-major-burns)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

يحتاج المرضى الذين يعانون من حروق شديدة وفي حالة حرجة إلى رعاية خاصة لتحسين حالتهم الصحية. إن التخصص في هذا المجال ضروري للأطباء، خاصة عند التعامل مع المرضى من الأطفال، حيث أن التوثيق في هذه الحالة أكثر ندرة. إذا كان المحترفون يرغبون في الحصول على تأهيل عالي يمكنهم من إجراء التدخلات المناسبة، فلا تتردد في الانضمام إلى الجامعة التكنولوجية ومجتمع الطلاب فيها.





يحتاج مرضى الأطفال الذين يعانون من حروق شديدة إلى تدخل مناسب من قبل مقدمي الرعاية الصحية. لا تفكر مرتين ودرب نفسك في هذا المجال الطبي المثير للاهتمام“

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال وإعادة التأهيل في إصابات الحروق الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في الحروق
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يشبه التعامل مع مريض الحروق الشديدة التعامل مع المرضى الآخرين ذوي الحالات الحرجة؛ ومع ذلك، فإن لديهم بعض العناصر التفاضلية. لهذا السبب، تركز شهادة الخبرة الجامعية هذه على خصائص هذا النوع من المرضى. ولهذا الغرض، سيبن أولاً الاستعداد للتخدير المطلوب في التدخلات الجراحية المتعددة وإعادة التخدير والهذيان (delirium) (الوقاية والعلاج، مع تقديم عرض محدث وتحديد الاختلافات التي تتوافق مع هؤلاء المرضى).

من المهم أيضًا النظر في أهمية التغذية على المدى المتوسط والطويل في مرضى الحروق، لذلك يتم عرض المعرفة الحالية حول هذا الموضوع. في بعض الحالات، مثل الاحتياجات من العناصر النزرة والفيتامينات، لا توجد دراسات تضمن الحد الأدنى من المتطلبات اللازمة، لذلك تتم مناقشة أحدث الدراسات وتقديم بعض المقترحات.

تجدر الإشارة إلى أن مرضى الحروق من الأطفال لا يتم علاجهم عادةً في وحدات الحروق التقليدية، غالباً ما يؤدي ذلك إلى عدم إيلاء اهتمام كبير لها والإشارة فقط إلى صيغ الإنعاش الأولية المختلفة. من أجل زيادة تدريب الأطباء، تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى إعطائه الأهمية التي يستحقها وسيستعرض جميع القضايا التي تؤثر عليه بطريقة منظمة وليس فقط إظهار الاختلافات مع البالغين.

هذه التجربة قيّمة للغاية نظرًا لقلّة عدد وحدات الحروق وبالتالي قلّة فرص التدريب فيها. من أهم مزاياه أنه تدريب 100% عبر الإنترنت، لذا يمكن للطالب أن يقرر من أين يدرس وفي أي وقت، وبالتالي يمكنه توجيه ساعات دراسته ذاتيًا بطريقة مرنة. كما تم دمج مجموعة مبتكرة من صفوف دراسية متقدمة تكميلية والتي أعدها أخصائي دولي مشهور وخبير حقيقي في مجال جراحة الحروق.



من خلال هذا المؤهل العلمي الأكاديمي المتطور، سوف تنغمس في سلسلة حصصية من الصفوف الرئيسية المتقدمة التي يقودها خبير رائد مشهور دولياً في مجال جراحة الحروق"

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه، بالدراسة من أي مكان في العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في تخصصي لتحديث معرفتك في رعاية المرضى الذين يعانون من إصابات حروق كبيرة“



يضم الطاقم التدريسي للبرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم بطريقة واقعية وسياقية، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيحصلون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم.



# الأهداف

يهدف البرنامج في علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال وإعادة التأهيل في إصابات الحروق الكبيرة إلى تسهيل أداء أخصائي الرعاية الصحية لأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





سيولد هذا التخصص شعورًا بالأمان في أداء الممارسة  
اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي“





## الأهداف العامة

- ♦ التدريب على العمل وعلاج هذه الحالة المرضية المعقدة التي يشارك فيها بشكل أساسي أخصائيو طب العناية المركزة وجراحو الجراحة البلاستيكية، وكذلك أخصائيو آخرون مثل أطباء التخدير وأخصائيو الأمراض المعدية وأخصائيو إعادة التأهيل والأطباء النفسيين وغيرهم، وبالطبع الممرضين المتخصصين
- ♦ تقديم تخصص كامل ومتكامل ومتعدد التخصصات لرعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة، ومن خلال معرفة الجوانب متعددة التخصصات، لتسهيل التعاون مع الأخصائيين الآخرين

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيق ذلك أيضًا"







### الوحدة 1. علاج مريض الحالة الحرجة المصاب بأمراض جلدية

- ♦ التخصص في خصائص علاج هؤلاء المرضى مقارنةً بالمرضى الآخرين ذوي الحالات الحرجة
- ♦ مناقشة الإمكانيات العلاجية الجديدة
- ♦ الإبلاغ عن الأمراض الأخرى مثل تقشر الأنسجة المتموتة البشوية التسممي الذي له علاج مماثل والذي ثبت أن تشخيصه أفضل عند دخوله وعلاجه في وحدات الحروق

### الوحدة 2. التغذية وإعادة التأهيل

- ♦ وعي الطالب بالهدف من العلاج الذي يجب أن يكون هو العودة إلى الحياة الطبيعية بأقل عدد من المضاعفات والوعي بأن علاج المرحلة الحادة لا يقل أهمية عن تجنب المضاعفات اللاحقة
- ♦ التعمق في الاحتياجات الغذائية لهؤلاء المرضى
- ♦ تسليط الضوء على أهمية إعادة التأهيل في كل مرحلة زمنية

### الوحدة 3. حروق الأطفال

- ♦ التعرف بعمق على كل ما يتعلق بمرضى الحروق الطفل بطريقة منظمة وليس كمجرد مرفقات مع وجود اختلافات مع البالغين



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في إصابات الحروق، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المراكز  
الاستشفائية الرئيسية المرموقة من الدرجة الأولى، وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت  
خلال حياتهم المهنية.





لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدّموا  
لك أفضل المعارف المتخصصة في مجال الحروق"



## المدير الدولي المستضاف

الدكتور Jeremy Goverman معترف به دوليًا كمرجع رائد في مجال الجراحة البلاستيكية والترميمية، مع تخصصه في علاج الحروق والجروح المعقدة. بالفعل، فإن مسيرته المهنية هي شهادة على التزامه بالتميز الأكاديمي والسريري. كما يتمتع بمسيرة مهنية سريرية متميزة، حيث عمل جراحًا للحروق في مستشفى Shriners للأطفال والمستشفى العام في Massachusetts، حيث يشغل أيضًا منصبًا رفيعًا كمدير مساعد لمركز الجروح في المستشفى العام في Massachusetts. تتجلى معرفته وخبرته العميقة في قدرته على تقديم رعاية عالية الجودة لمرضاه، منذ لحظة وقوع الحادث وحتى إعادة دمجهم في المجتمع.

بالإضافة إلى أنشطته السريرية، قدم الدكتور Jeremy Goverman مساهمة بارزة في الأبحاث في مجاله. قد أدى تركيزه على استخدام الليزر لعلاج ندبات الحروق والرضوح إلى العديد من العلاجات الناجحة والمنشورات الشهيرة في المجلات المتخصصة مثل Journal of Burn Care & Research y Surgical Clinics of North America. في الواقع، لقد أجرى أكثر من 2,000 جلسة علاج بالليزر، خاصةً للندبات ذات الأسباب المختلفة.

بالإضافة إلى ذلك، تعكس قيادته في تطوير برامج علاج الندبات في مركز الحروق في مستشفى Massachusetts العام التزامه بالابتكار والتحسين المستمر في رعاية المرضى. لا عجب أنه حصل على جائزة Mejor Cirujano Plástico de Boston (2016-2021).



## د. Goverman, Jeremy

- ♦ المدير المساعد لمركز الجروح بمستشفى Massachusetts العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ جراح الحروق في مستشفى Massachusetts العام ومستشفى Shriners للأطفال
- ♦ رعاية المرضى الذين يعانون من التآق التكلسي في مستشفى Massachusetts العام
- ♦ مزود رعاية الحروق في مركز الحروق Sumner Redstone
- ♦ جائزة أفضل جراح تجميل في بوسطن (2016-2021)
- ♦ أخصائي الرعاية الحرجة الجراحية من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ أخصائي الجراحة البلاستيكية العامة من المجلس الأمريكي للجراحة البلاستيكية
- ♦ أخصائي الجراحة العامة من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب Sackler بجامعة Tel Aviv

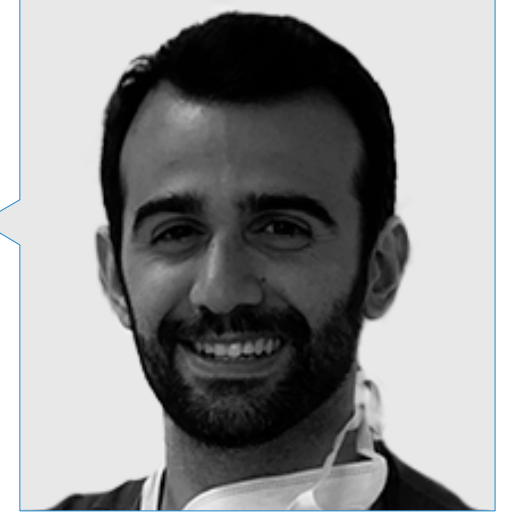
بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

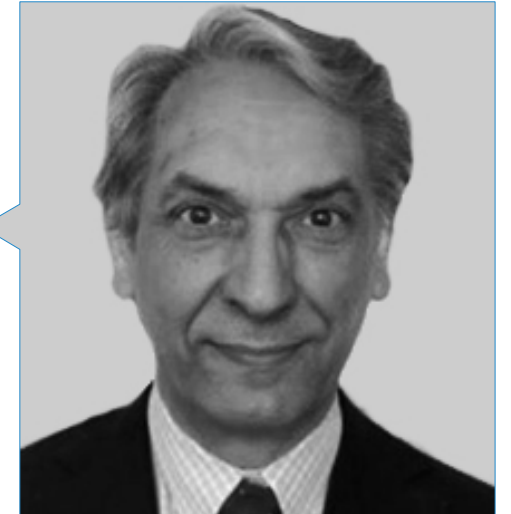
### د. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مساعد في طب العناية المركزة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz في Madrid
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى Nuestra Señora de América، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Cádiz
- ♦ عضو في Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



### د. Sánchez Sánchez, Juan Manuel

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ رئيس قسم طب العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب Cum Laude من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ الماجستير في التوجيه السريري والإدارة الطبية والرعاية الطبية من جامعة CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سالامانكا





## الأساتذة

## د. Flores Cabeza, Eva

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ المنسقة الطبية لزراعة الأعضاء في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz- Carlos III
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة في علم أمراض الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

## د. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ طبيبة أخصائية في مجال طب العناية المركزة
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة

## د. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة
- ♦ طبيبة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ أخصائية في العناية المركزة في وحدة الرعاية الحرجة متعددة التخصصات COVID-19

## د. García Muñoz, Andoni

- ♦ مساعد في العناية المركزة في وزارة الصحة في País Vasco
- ♦ ماجستير في الموجات فوق الصوتية للحالات الطارئة والعناية المركزة في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة País Vasco

## د. Díaz Blázquez, Pedro

- ♦ طبيب مختص في الطب الطبيعي وإعادة التأهيل
- ♦ طبيب مساعد في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب متخصص في مستشفى HM مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد

## د. Agrifoglio Rotaache, Alexander

- ♦ طبيب مساعد في خدمة العناية المركزة في معهد الأبحاث في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ مدرس متعاون سريري في جامعة مدريد المستقلة
- ♦ مدرس متعاون سريري في جامعة برشلونة
- ♦ شهادة الدكتوراه بميزة الشرف Cum Laud في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الدكتوراه بميزة الشرف Cum Laud في الطب من جامعة فنزويلا المركزية
- ♦ ماجستير في الطب من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ دبلوم الدراسات المتقدمة من جامعة مدريد المستقلة

## د. Díaz, Mercedes

- ♦ طبيبة خبيرة في جراحة الأطفال
- ♦ أخصائية الجراحة في وحدة حروق الأطفال في مستشفى La Paz للأطفال
- ♦ منسق محاضرة في الرعاية الأولية لرضوح الأطفال وجراحة السيطرة على الأضرار في طب الأطفال

**د. de Miguel, Miriam**

- ♦ طبيبة في وحدة حروق الأطفال في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ إقامة في مستشفى Shriners for Burned Children، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ بكالوريوس في الطب
- ♦ عضوة النادي الأوروبي لحروق الأطفال
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للحروق والصدمات الكهربائية
- ♦ حضور المؤتمر العالمي السابع لحروق الأطفال، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ حضور المؤتمر العالمي الثامن لحروق الأطفال، Birmingham، المملكة المتحدة
- ♦ مدرسة برامج جامعية في تخصصها

**د. Durán De la Fuente, Pilar**

- ♦ أخصائية في التخدير في مستشفى La Paz للأطفال، مدريد
- ♦ رئيسة قسم السلامة في قسم الجراحة في مستشفى La Paz للأطفال، مدريد
- ♦ طبيبة تخدير الأطفال في قسم المجموعة السادسة للتخدير
- ♦ مدربة الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحدثي الولادة في ANESPEDIA SLP
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للمحاكاة السريرية وسلامة المريض

**د. Avilés García, Marcelo**

- ♦ طبيب مختص في العناية المركزة في مستشفى Beata María Ana
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Mayor de San Simón

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في  
هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج الدراسي من قبل فريق من المهنيين الذين لديهم دراية بآثار التدريب الطبي على التعامل مع المريض، ويدركون أهمية هذا التخصص كما يلتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي  
الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



## الوحدة 1. علاج مريض الحالة الحرجة المصاب بأمراض جلدية

- 1.1. تخدير المريض المحروق
- 2.1. التخدير
  - 1.2.1. الكلاسيكي
  - 2.2.1. عن طريق الاستنشاق
- 3.1. تسكين الألم
  - 1.3.1. المسكنات الأفيونية
  - 2.3.1. متعدد الوسائط
- 4.1. الهديان والقلق
  - 1.4.1. الوقاية
  - 2.4.1. المعايير
- 5.1. الجرعات الكبيرة من فيتامين C في مرحلة الحرق المبكرة
- 6.1. علاجات متلازمة الاستنشاق
- 7.1. العلاج الطبي المحدد للحروق الكهربائية
- 8.1. علاج التهابات الأنسجة الرخوة الناجمة
- 9.1. الإصابة في الشبكة والفيزيولوجيا المرضية
- 10.1. تشخيص الشبكة وعلاجها

## الوحدة 2. التغذية وإعادة التأهيل

- 1.2. الاحتياجات الغذائية للمريض المحروق
  - 1.1.2. التركيبات
- 2.2. بروتوكولات التغذية
  - 1.2.2. معوية
  - 2.2.2. عن طريق الحقن
- 3.2. متطلبات العناصر النزرة والفيتامينات
  - 1.3.2. العناصر النزرة
  - 4.2. الفيتامينات
- 5.2. تعديل استجابة فرط التمثيل الغذائي
  - 6.2. الستيرويدات البنائية
  - 1.6.2. Oxandrolona
  - 7.2. تأثيرات العظام والعضلات





- 8.2. إعادة التأهيل في المرحلة الأولية أو المبكرة
  - 1.8.2. الوضعية
  - 2.8.2. إعادة التأهيل
    - 1.2.8.2. العلاج الطبيعي
    - 2.2.8.2. العلاج المهني
    - 3.8.2. جهاز تقويم العظام
    - 1.3.8.2. الجبائر
  - 9.2. إعادة التأهيل في مرحلة الآثار اللاحقة
    - 1.9.2. الوضعية
    - 2.9.2. إعادة التأهيل
    - 3.9.2. جهاز تقويم العظام
    - 10.2. العلاج بالضغط

### الوحدة 3. حروق الأطفال

- 1.3. الفيزيولوجيا المرضية للطفل المصاب بحروق
- 2.3. المعالجة الأولية للمريض الطفل
- 3.3. الجوانب المميزة للحروق الدرجة للأطفال
- 4.3. التدبير الجراحي
- 5.3. التغطية المؤقتة والنهائية
- 6.3. العواقب والانتقال إلى مرحلة البلوغ
- 7.3. إعادة التأهيل والعلاج الطبيعي

تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"





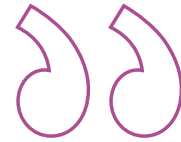
# المنهجية

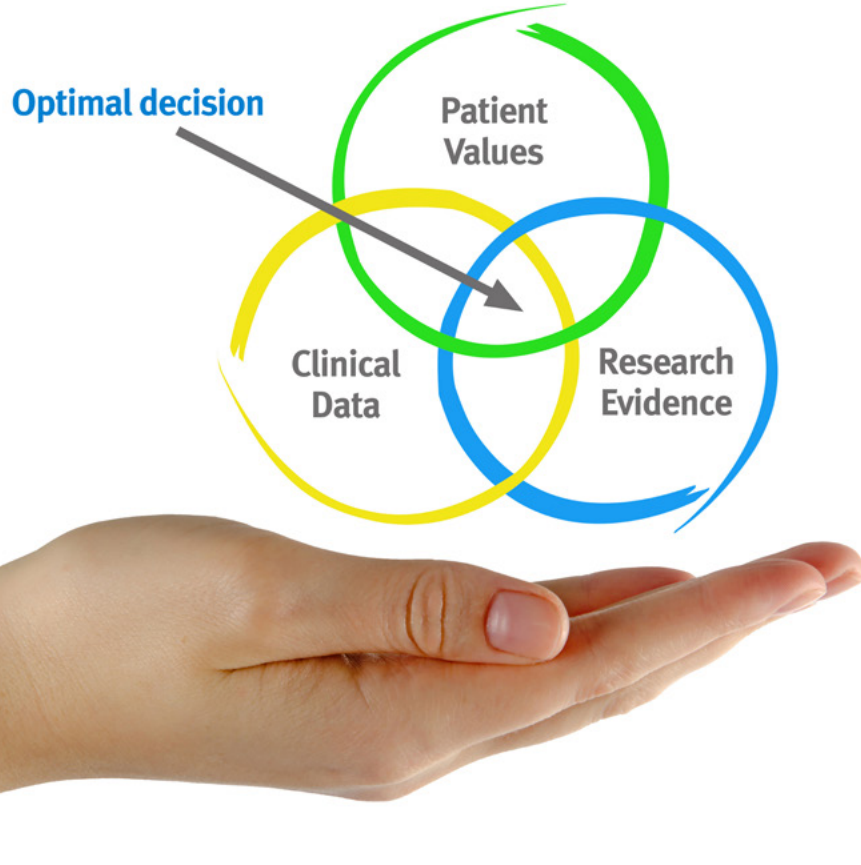
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

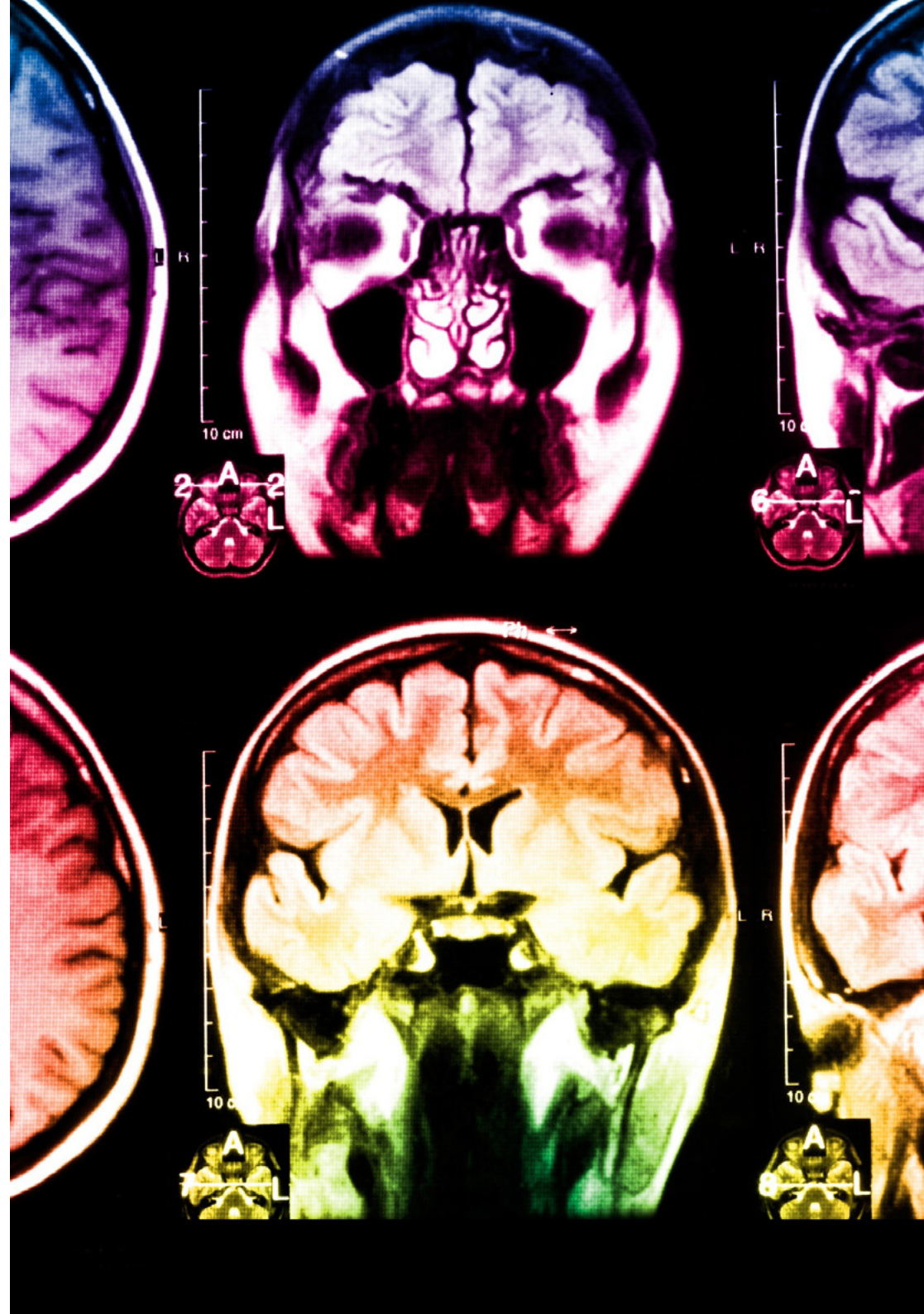
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



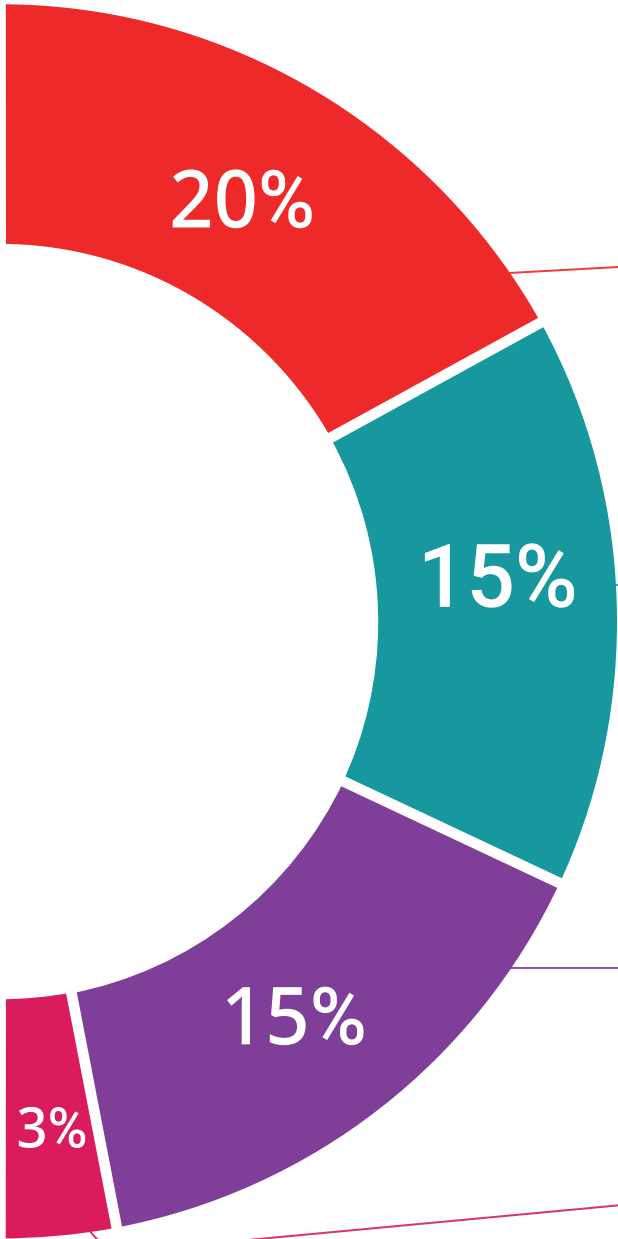
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



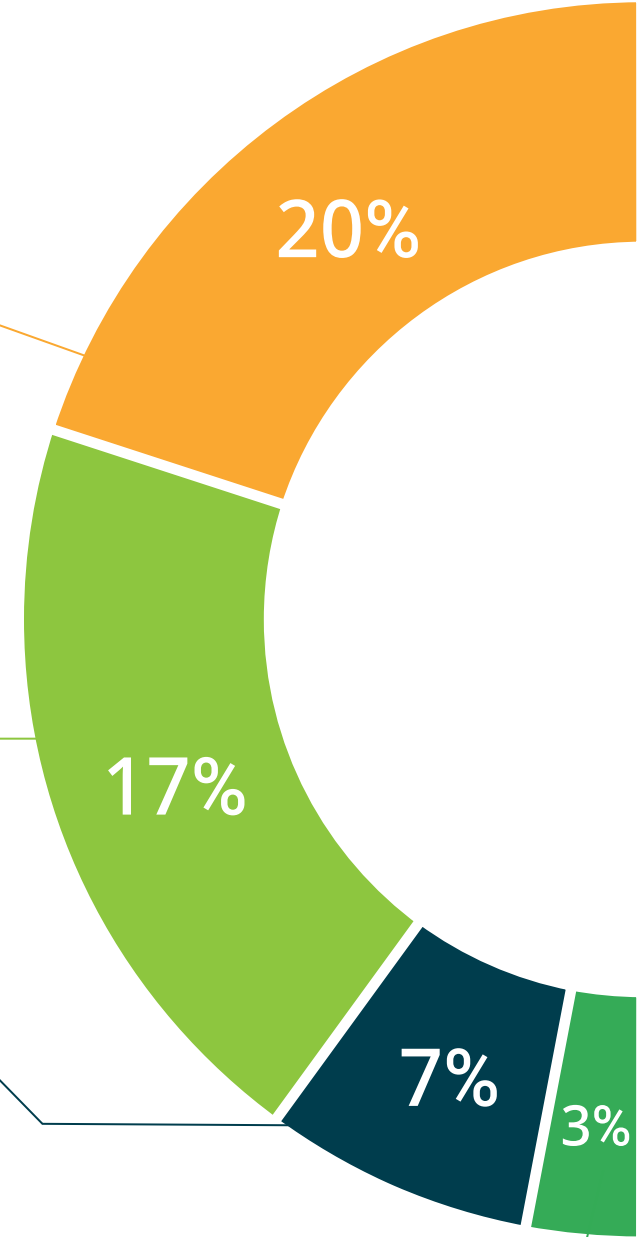
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال وإعادة التأهيل في إصابات الحروق الكبيرة في إصابات الحروق الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال وإعادة التأهيل على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال وإعادة التأهيل

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال

وإعادة التأهيل

• طريقة التدريس: أونلاين

• مدة الدراسة: 6 أشهر

• المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

• مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

• الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

للغات



شهادة الخبرة الجامعية  
علاج الحالات الحرجة ومرضى الأطفال  
وإعادة التأهيل