

# Курс профессиональной подготовки

## Разработка и производство косметики





## Курс профессиональной подготовки Разработка и производство косметики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cosmetics-processing-manufacturing](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cosmetics-processing-manufacturing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методика обучения

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Рост числа кожных заболеваний, дерматологических проблем и осложнений на коже привел к появлению новых разработок, постулатов и лекарственных препаратов для борьбы с этими недугами. Поскольку это не просто банальная тема, косметология, основываясь на своих научных достижениях, стремится предложить новые продукты, которые помогут решить дерматологические проблемы. В рамках данной программы будет уделено внимание разработке и производству косметических продуктов, с учетом их функций и правильного применения, начиная с химических компонентов и заканчивая протоколами контроля качества и безопасности, которые должны соблюдаться в процессе производства. Эта 100% онлайн-программа предоставит врачу информацию о процедурах и достижениях для создания косметики, где учебные материалы можно загружать без предварительного расписания, чтобы специалист мог свободно распоряжаться своим временем.



“

*Проанализируйте процесс разработки и производства косметики и определите ее природный и химический состав в соответствии с ее будущим использованием”*

Косметические средства постоянно совершенствуются, их производство и технологические процессы требуют от врачей и специалистов в области здоровья тщательного анализа органических и химических компонентов. Таким образом, они применяют для процесса производства новые достижения и постулаты, которые отвечают на дерматологические проблемы в области медицинской косметики, изучение которой за последние годы привнесло новые концепции для благополучия и ухода за кожей.

Таким образом, специалист в области медицины сможет в рамках этой программы определить наиболее важные компоненты в производстве косметических средств, что поможет углубить понимание процессов улучшения состояния кожи, а также выявить продукты, которые не обеспечивают надлежащее лечение кожных заболеваний.

Это академический курс продолжительностью 6 месяцев, в ходе которого студент сможет углубиться в последние научные достижения, связанные с активными веществами как природного, так и синтетического происхождения, используемыми в этой области, а также в свойствах каждого из них. Студенты также смогут усовершенствовать свои навыки в создании продуктов и обновить свои знания в области требований к качеству, эффективности и безопасности, которые установлены основными контролирующими органами.

Для этого студенту будет доступно 450 часов лучшего теоретического, практического и дополнительного материала, представленного в различных форматах: подробные видео, исследовательские статьи, дополнительные чтения, упражнения для самопознания и многое другое! Однако самой значительной особенностью данной программы является ее удобная, гибкая и доступная форма на 100% онлайн, благодаря которой специалист в области медицины сможет пополнить и обновить свои знания, прекрасно совмещая это со своей работой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области разработки и производства косметики** содержит самую полную и актуальную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области науки о косметике и технологии
- ♦ Наглядное и схематичное содержание курса, основанного на практике, предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Вы определите основные природные и химические компоненты, которые используются при производстве новых косметических средств, более эффективных в лечении кожных заболеваний”*

“

*Узнайте в деталях о последних достижениях в области разработки и производства косметики с любого мобильного устройства, подключенного к Интернету”*

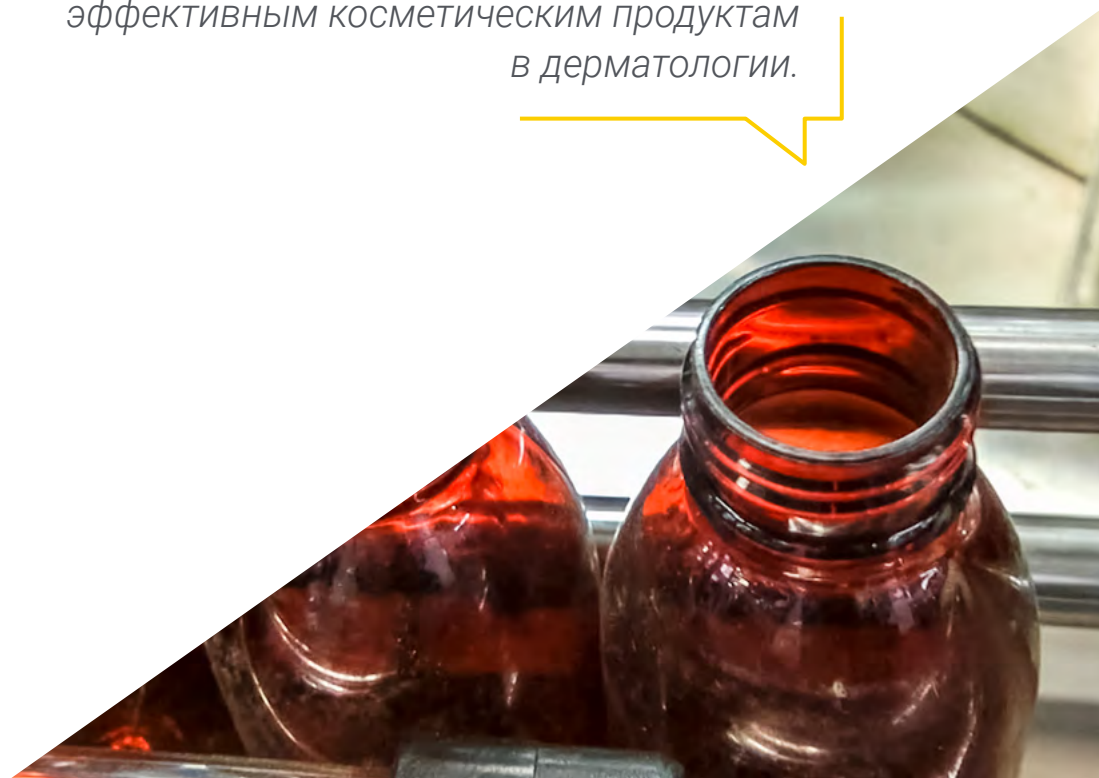
Преподавательский состав программы включает профессионалов в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом обстоятельств и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной деятельности, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Узнайте о новых достижениях в области дерматологической медицины и обновите информацию о самых современных методах лечения для улучшения состояния кожи.*

*Проанализируйте с медицинской точки зрения использование фармацевтических препаратов как альтернативы менее эффективным косметическим продуктам в дерматологии.*



# 02

## Цели

Основная цель данного Курса профессиональной подготовки в области разработки и производства косметики – предоставить информацию специалисту в области медицины, чтобы он смог определить, проанализировать и дополнить новые процедуры и постулаты. По этой причине эта 6-недельная программа будет посвящена механизмам и процессам создания косметических средств для лечения заболеваний кожи и устранения проблем, связанных с ней.





“

*Внедрите в свою профессиональную карьеру новые достижения и инновации в области медицины для ухода и защиты кожи”*



## Общие цели

---

- ♦ Определить структуру и характеристики кожи
- ♦ Проанализировать основные косметические активные ингредиенты в соответствии с их происхождением и природой
- ♦ Определить механизмы действия наиболее подходящих косметических ингредиентов при разработке косметических формул для ухода за различными изменениями кожи
- ♦ Сформировать глобальное видение процесса производства косметики от первоначальной идеи до ее запуска на рынок

“

*Вы получите доступ к современному и качественному материалу, так как он создан экспертным преподавательским составом”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Косметические ингредиенты

- ♦ Проанализировать наиболее часто используемые природные и синтетические активные ингредиенты и их основные свойства
- ♦ Оценить роль витаминов и биологических соединений в косметических продуктах
- ♦ Изучить основные типы солнцезащитных средств и их свойства и характеристики
- ♦ Определить основные соединения в косметической формуле
- ♦ Определить новые тенденции в косметической рецептуре и их преимущества
- ♦ Продемонстрировать, как наука усовершенствовала косметику

### Модуль 2. Разработка и производство косметики

- ♦ Проанализировать процесс, который проходит продукт от его создания в малых масштабах в лаборатории до реализации на промышленном уровне
- ♦ Последовательно разработать различные виды сырья, составляющие "скелет" косметического продукта
- ♦ Изучить различные пластиковые или упаковочные материалы, используемые в косметической индустрии
- ♦ Определить различные операции и основные процессы производства различных косметических форм в соответствии с нормативом UNE-EN-ISO: 22716:2008
- ♦ Оценить различные виды косметики, представленные на рынке
- ♦ Определить важность НИОКР в разработке косметических продуктов, по-прежнему инновация является ключевым требованием потребителя
- ♦ Рассмотреть различные этапы производства парфюма, его аромат и последующее применение

### Модуль 3. Контроль качества, эффективность и безопасность косметики

- ♦ Изучить "контроль качества"
- ♦ Проанализировать важность хороших производственных практик (BPF) в трассируемости продукта
- ♦ Изучить процесс регистрации в CPNP
- ♦ Проводить оценку безопасности
- ♦ Определить исследования для оценки безопасности
- ♦ Идентифицировать исследования для подтверждения эффективности

# 03

## Руководство курса

Стремясь предложить лучший действующий преподавательский состав, ТЕСН отобрал опытную группу профессионалов с опытом работы в области медицины, которые поделятся своими знаниями о последних достижениях в области разработки и производства косметики. Преподаватели, которые искренне увлечены дерматологией, стремятся передать свои знания о составе продуктов, обеспечивая их правильное медицинское использование и опираясь на свои высокие человеческие качества. Специалист в области медицины найдет в этой программе преподавательский состав, который предоставит информацию и постарается ответить на каждый возникший в процессе обучения вопрос.



“

*Специалисты в области медицины,  
которые помогут вам в ходе обучения  
и к которым вы сможете обратиться  
для углубления своих знаний  
и решения возникающих вопросов”*

## Руководство



### Д-р Мурель Москейра, Мария Лурдес

- ◆ Исследователь-эксперт в области косметологии
- ◆ Технический директор компании Balcare Cosmetics
- ◆ Исследователь в группе FA2 отдела прикладной физики в Университете Виго
- ◆ Автор публикаций в области косметологии
- ◆ Преподаватель университетских и аспирантских программ, связанных с косметологией
- ◆ Президент Ибероамериканского общества талассотерапии
- ◆ Секретарь Галисийского общества лечебных грязей
- ◆ Докторская степень в области прикладной физики, Университет Виго
- ◆ Степень бакалавра в области фармацевтики, Университет Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Университетский курс в области питания и диетологии, Университет Гранады

## Преподаватели

### Д-р Пандог Родригес, Даниэль

- ♦ Генеральный директор и соучредитель Nanovex Biotechnologies
- ♦ Директор INdermal
- ♦ Исследователь в области биотехнологий для медицины и косметики
- ♦ Докторская степень в области химической инженерии, Университет Овьедо
- ♦ Степень бакалавра в области химической инженерии, Университет Овьедо
- ♦ Степень магистра в области делового администрирования и управления проектами, ENEB

### Д-р Абриль Гонсалес, Консепсьон

- ♦ Химик-специалист в области хроматографии в Bordas S.A
- ♦ Аналитик в области продуктов питания для внешней торговли в Технической инспекции Soivre в Севилье
- ♦ Аналитик в области хроматографии в Laboratorios Agrama
- ♦ Научный сотрудник отдела аналитической химии в Anquimed
- ♦ Докторская степень в области аналитической химии, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра с профессиональной специализацией в области фармацевтики: Фармацевтическая промышленность, Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области косметики и дермофармацевтики, Университет Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области химии, Университет Севильи

### Г-жа Агуадо Руис, Белен

- ♦ Консультант в области безопасности косметики в ABAR Cosmetics
- ♦ Технический директор в Larrosa Laboratorios
- ♦ Директор отдела качества в Gaher Química
- ♦ Супервайзер в области косметической безопасности в LAB&CLIN ALLIANCE
- ♦ Технический эксперт в области косметики в Bellssan Healthcare
- ♦ Международная степень магистра в области токсикологии, Официальный колледж химиков Севильи
- ♦ Степень бакалавра в области химических наук, Университет Алькалы



*Уникальный, важный  
и значимый курс обучения  
для развития вашей карьеры”*

# 04

## Структура и содержание

Содержание этой программы было разработано в рамках строгого процесса обновления медицинских данных, поскольку каждый из тем, входящих в изучаемые модули, включает в себя ряд специфических знаний и постулатов. С помощью использования метода *Relearning* TECH стремится закрепить основные понятия курса и способ их изучения. С помощью аудиовизуальных материалов, специально подобранной литературы и практических семинаров специалист достигнет своей цели.





“

*Вы получите доступ ко всем аудиовизуальным материалам Виртуального кампуса и сможете загрузить их на любое устройство с подключением к интернету”*

## Модуль 1. Косметические ингредиенты

- 1.1. Активные ингредиенты природного происхождения I: растительного происхождения
  - 1.1.1. Активные ингредиенты растительного происхождения в уходе за кожей
  - 1.1.2. Активные ингредиенты растительного происхождения в уходе за волосами
  - 1.1.3. Прочие области применения активных ингредиентов растительного происхождения
- 1.2. Активные ингредиенты природного происхождения II: животного и минерального происхождения
  - 1.2.1. Активные ингредиенты животного и минерального происхождения в уходе за кожей
  - 1.2.2. Активные ингредиенты животного и минерального происхождения в уходе за волосами
  - 1.2.3. Прочие области применения активных ингредиентов животного и минерального происхождения
- 1.3. Активные ингредиенты синтетического происхождения
  - 1.3.1. Активные ингредиенты синтетического происхождения в уходе за кожей
  - 1.3.2. Активные ингредиенты синтетического происхождения в уходе за волосами
  - 1.3.3. Прочие области применения активных ингредиентов синтетического происхождения
- 1.4. Витамины и биологические соединения
  - 1.4.1. Витамины в косметике
  - 1.4.2. Протеины и пептиды в косметике
  - 1.4.3. Пребиотики и пробиотики в косметике
  - 1.4.4. Прочие биологические соединения в косметике
- 1.5. Солнцезащитные средства
  - 1.5.1. Солнцезащитные средства в косметике: функционирование и классификация
  - 1.5.2. Химические солнцезащитные средства
  - 1.5.3. Физические солнцезащитные средства
- 1.6. Поверхностно-активные вещества, эмульгаторы и модификаторы реологии
  - 1.6.1. Поверхностно-активные вещества и эмульгаторы: структура, свойства и типы
  - 1.6.2. Использование поверхностно-активных веществ и эмульгаторов в косметической формуле
  - 1.6.3. Модификаторы реологии





- 1.7. Красители и пигменты
  - 1.7.1. Натуральные и синтетические красители
  - 1.7.2. Органические и неорганические пигменты
  - 1.7.3. Формула с красителями и пигментами
- 1.8. Консерванты
  - 1.8.1. Применение консервантов в косметике
  - 1.8.2. Консерванты природного происхождения
  - 1.8.3. Консерванты синтетического происхождения
- 1.9. Биотехнология в косметике
  - 1.9.1. Биотехнология в косметике
  - 1.9.2. Инструменты биотехнологии в косметике
  - 1.9.3. Косметические активные ингредиенты, полученные с помощью биотехнологии
- 1.10. Нанотехнологии в косметике
  - 1.10.1. Нанотехнологии в косметике
  - 1.10.2. Нанотехнологические инструменты и системы в косметике
  - 1.10.3. Применение нанотехнологических систем: выгоды и преимущества

## Модуль 2. Разработка и производство косметики

- 2.1. Косметическая промышленность
  - 2.1.1. Сектор косметической промышленности
  - 2.1.2. Брифинг или первоначальная идея
  - 2.1.3. От лаборатории до пилотного испытания
- 2.2. Производственные процессы косметической продукции
  - 2.2.1. Производство и последующий контроль качества
  - 2.2.2. Упаковка, кондиционирование и маркировка
  - 2.2.3. Хранение и распределение
- 2.3. Сырье для производства косметики
  - 2.3.1. Вода, используемая в косметической промышленности
  - 2.3.2. Антиоксиданты и консерванты
  - 2.3.3. Увлажнители, эмульгаторы, силиконы и полимеры

- 2.4. Косметическая упаковка
  - 2.4.1. Материалы
  - 2.4.2. Тенденции в косметической упаковке
  - 2.4.3. Упаковка для детской косметики
- 2.5. Операции и производственные процессы различных косметических форм
  - 2.5.1. Надлежащая производственная практика для косметических продуктов UNE-EN-ISO: 22716:2008
  - 2.5.2. Формулы, предшествующие разработке косметического средства
  - 2.5.3. Подготовка прототипов и примеры формул
- 2.6. НИОКР при разработке косметической продукции
  - 2.6.1. Новые виды косметики
  - 2.6.2. Лучшие косметические ингредиенты
  - 2.6.3. Новые ингредиенты растительного происхождения
- 2.7. Приготовление растворов, суспензий и эмульсий
  - 2.7.1. Текстуры
  - 2.7.2. Водные, мицеллярные и масляные растворы
  - 2.7.3. Суспензии и эмульсии
  - 2.7.4. Гели и крем-гели
- 2.8. Производство твердых и полутвердых косметических средств
  - 2.8.1. Устойчивость и практичность
  - 2.8.2. Сенсорность и эффективность: новые форматы
    - 2.8.2.1. Мыло и *синдеты*
    - 2.8.2.2. Мази и бальзамы
  - 2.8.3. Рассыпчатая пудра vs. Компактная пудра: применение
- 2.9. Прочие виды косметики и носители
  - 2.9.1. Аэрозоли
  - 2.9.2. Пены
  - 2.9.3. Пробники
    - 2.9.3.1. *Тканевая маска*
    - 2.9.3.2. Влажные салфетки

- 2.10. Производство духов
  - 2.10.1. Парфюмерия: история возникновения
  - 2.10.2. Происхождение сырья, состав и применение
  - 2.10.3. Спиртовая изысканная парфюмерия
  - 2.10.4. Стандарты IFRA

### Модуль 3. Контроль качества, эффективность и безопасность косметики

- 3.1. Контроль качества
  - 3.1.1. Устойчивость – совместимость
  - 3.1.2. Эффективность консерванта
  - 3.1.3. Контроль внутренних процессов
- 3.2. Статья 19 Положения о косметике на основании результатов исследований
  - 3.2.1. Определения ISO продукта, подверженного микробиологическому риску
  - 3.2.2. Срок годности и расчет PAO
  - 3.2.3. Анализ маркировки
- 3.3. Надлежащая производственная практика
  - 3.3.1. Стандартные операционные процедуры: производство и упаковка
  - 3.3.2. Договоры с третьими сторонами
  - 3.3.3. Гигиена и обучение персонала, работающего по контракту
- 3.4. Трассируемость
  - 3.4.1. Стандартные операционные процедуры: продукция, не соответствующая спецификации
  - 3.4.2. Экспертиза косметики
  - 3.4.3. Отзывы о продукции
- 3.5. Процедуры регистрации на Европейском портале
  - 3.5.1. Регистрация ответственного лица
  - 3.5.2. Регистрация косметического продукта
  - 3.5.3. Основная формула
- 3.6. Отчет о безопасности косметической продукции
  - 3.6.1. Приложение I к Регламенту 1223/2009
  - 3.6.2. Досье на продукт
  - 3.6.3. Оценка безопасности: токсикологический профиль

- 3.7. Исследования совместимости с кожей
  - 3.7.1. Исследования совместимости с кожей, глазами и слизистыми оболочками
  - 3.7.2. Требования к маркировке
  - 3.7.3. Исследования SPF
- 3.8. Исследования эффективности косметики
  - 3.8.1. Исследования эффективности
  - 3.8.2. *In vitro* – *In vivo*
  - 3.8.3. *Ex vivo* – *In Silico*
- 3.9. Сенсорный анализ
  - 3.9.1. Исследования сенсорного анализа
  - 3.9.2. Инструментальные тесты
  - 3.9.3. Анкетирования и критерии оценки
- 3.10. Регламент требований
  - 3.10.1. Регламент 655/2013: общие критерии
  - 3.10.2. *Методические рекомендации* – указания по обоснованию требований
  - 3.10.3. Требования для маркировки "без"

“

*Виртуальный кампус будет доступен 24 часа в сутки, так что вы сможете совмещать обучение с работой”*

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с **Relearning**, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*ТЕСН подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*





### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



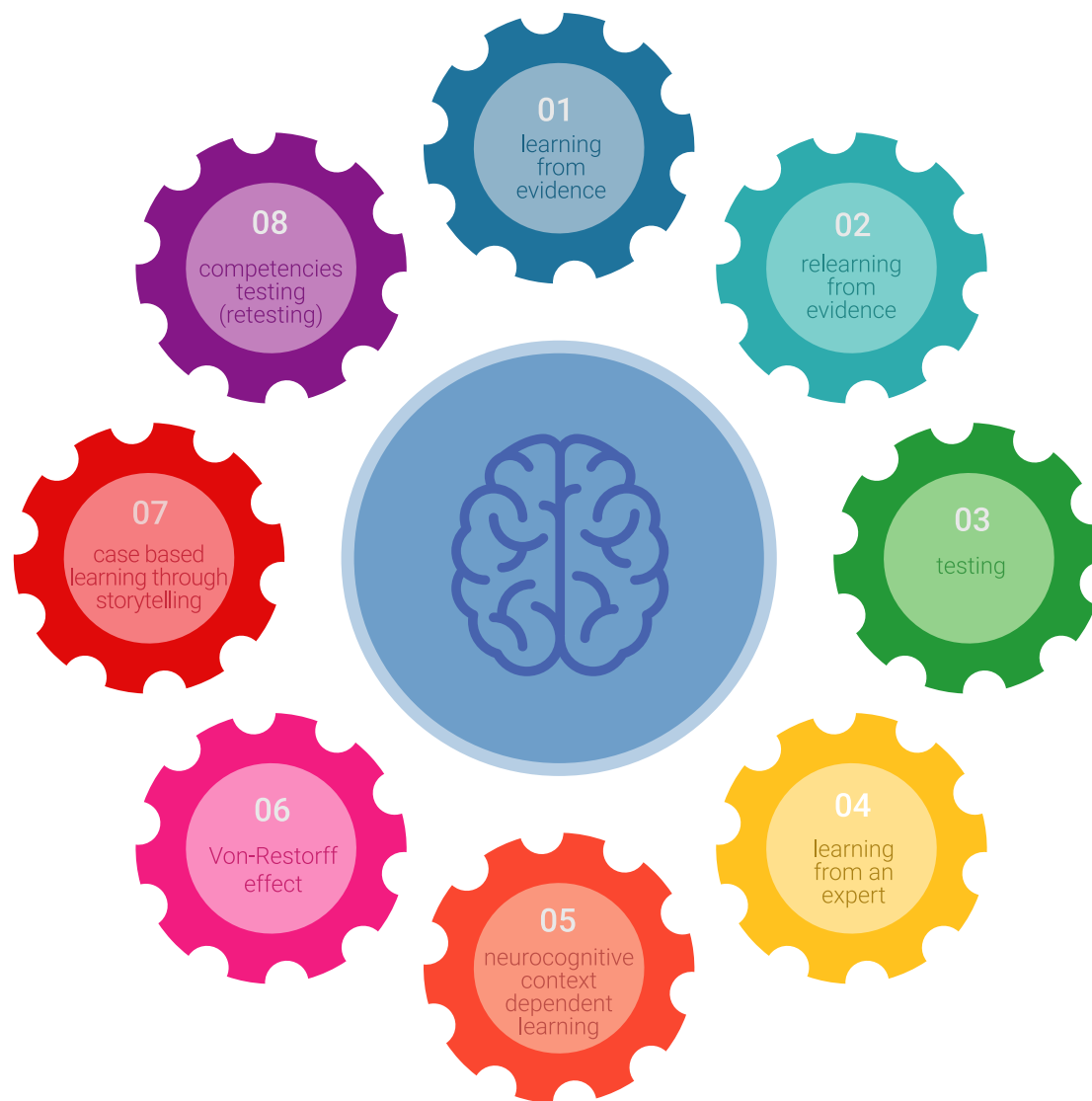
## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



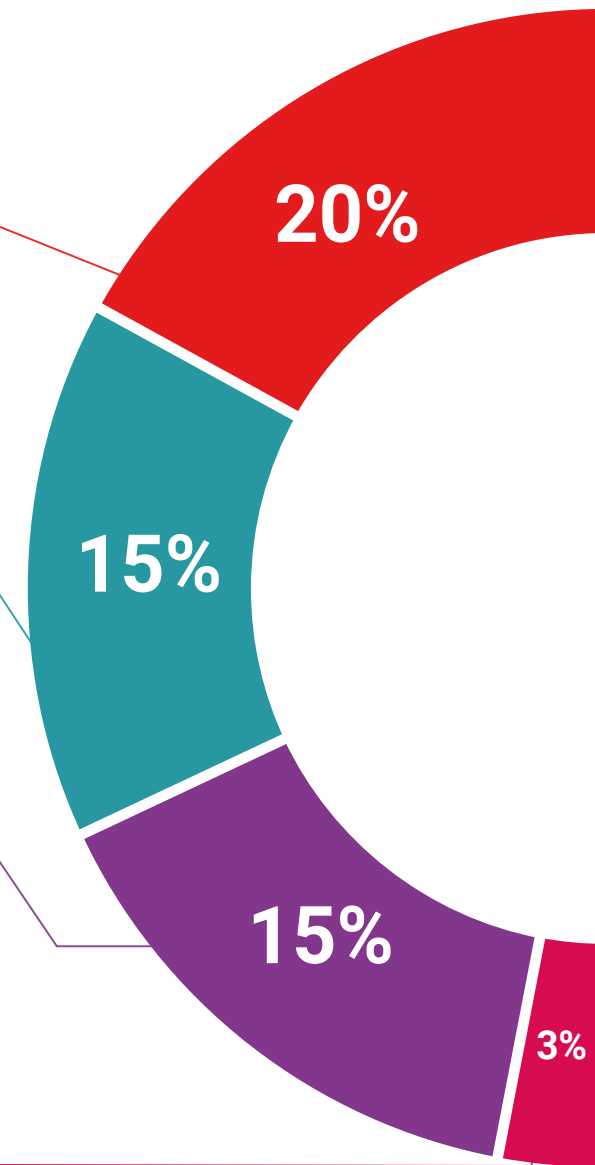
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

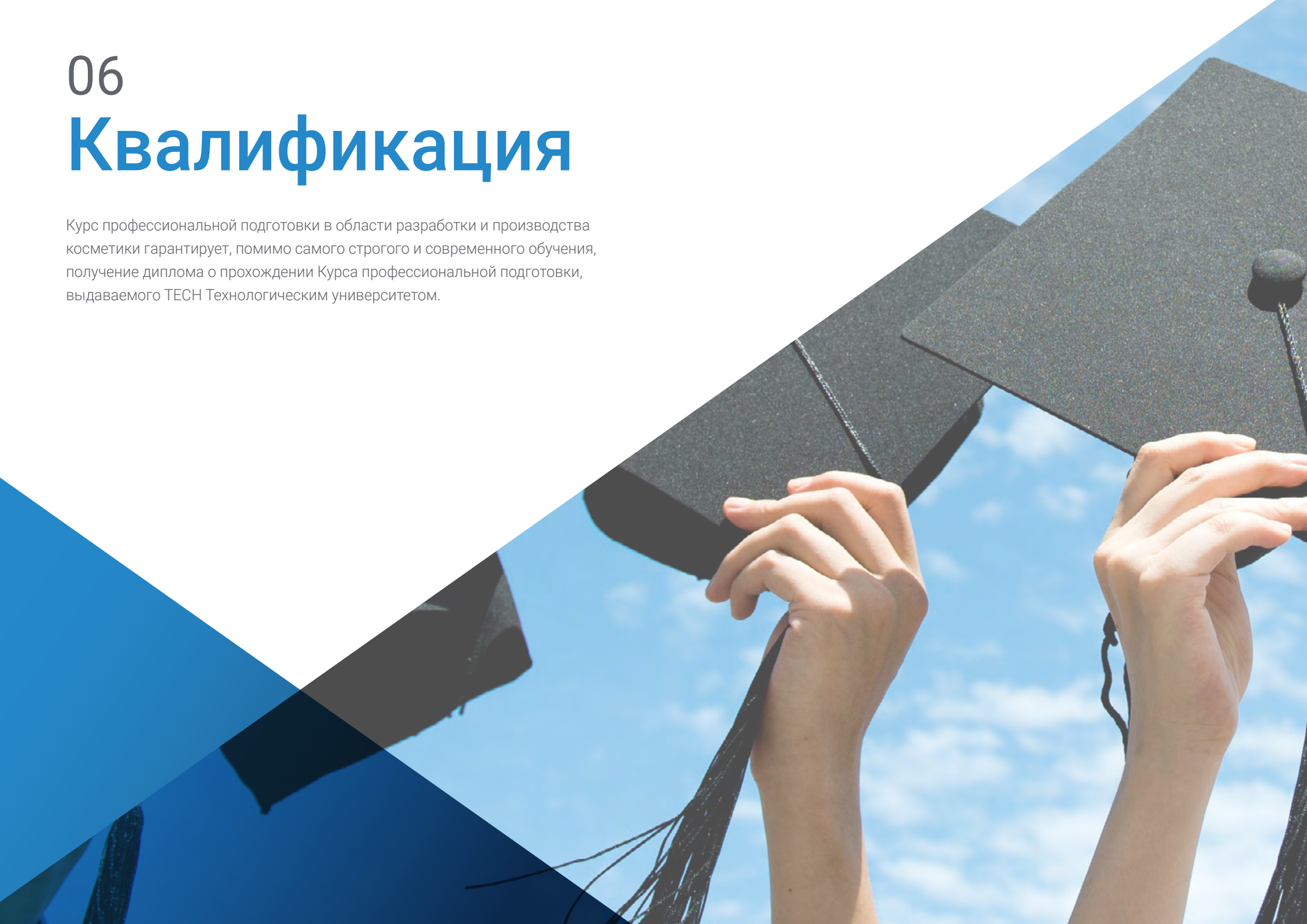
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области разработки и производства косметики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





““

*Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области разработки и производства косметики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области обработки и производства косметики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Разработка и производство косметики

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

## Курс профессиональной подготовки

Разработка и производство косметики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Разработка и производство косметики

