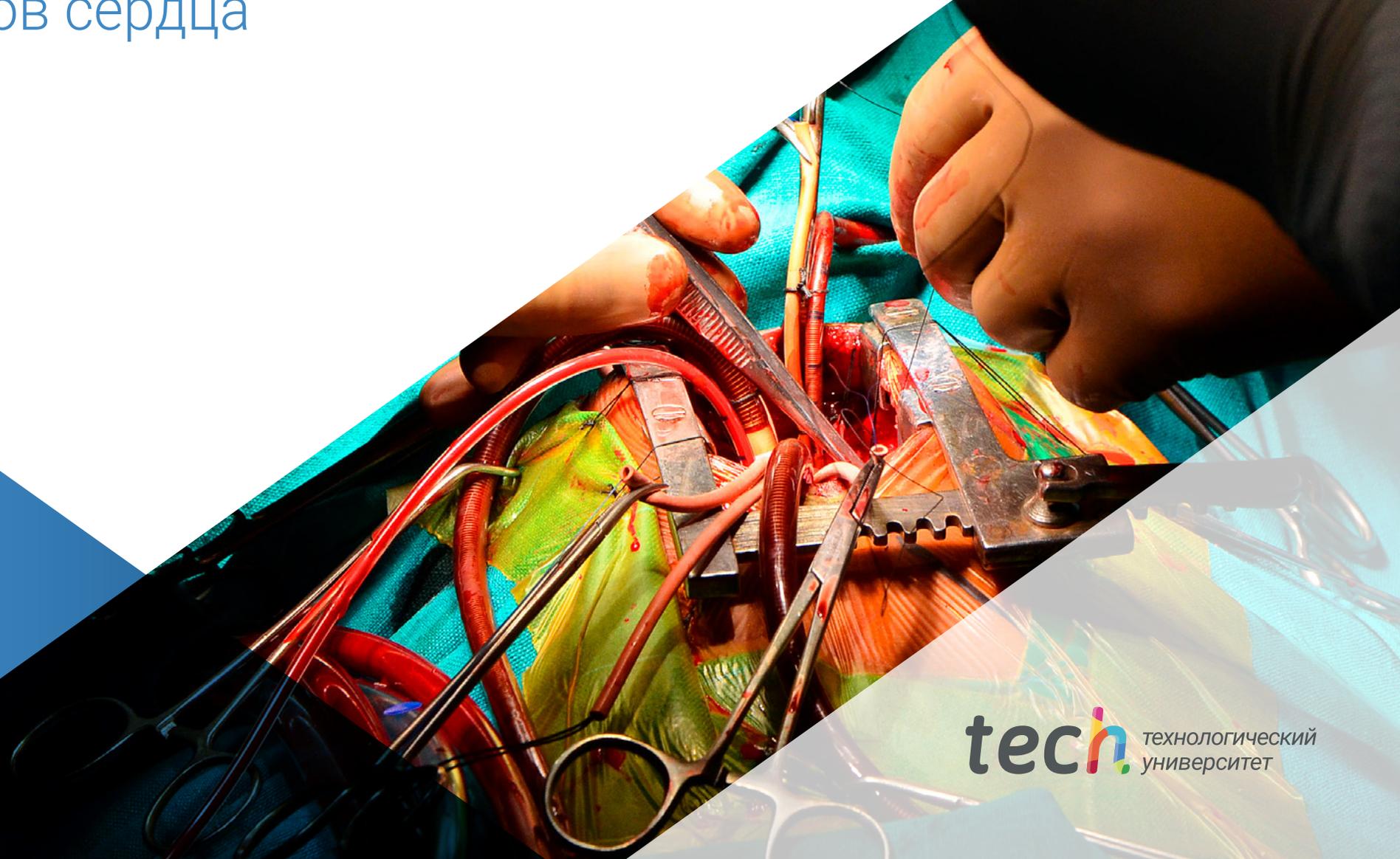


Курс профессиональной подготовки

Хирургия врожденных пороков сердца





Курс профессиональной подготовки

Хирургия врожденных пороков сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-coronary-surgery

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

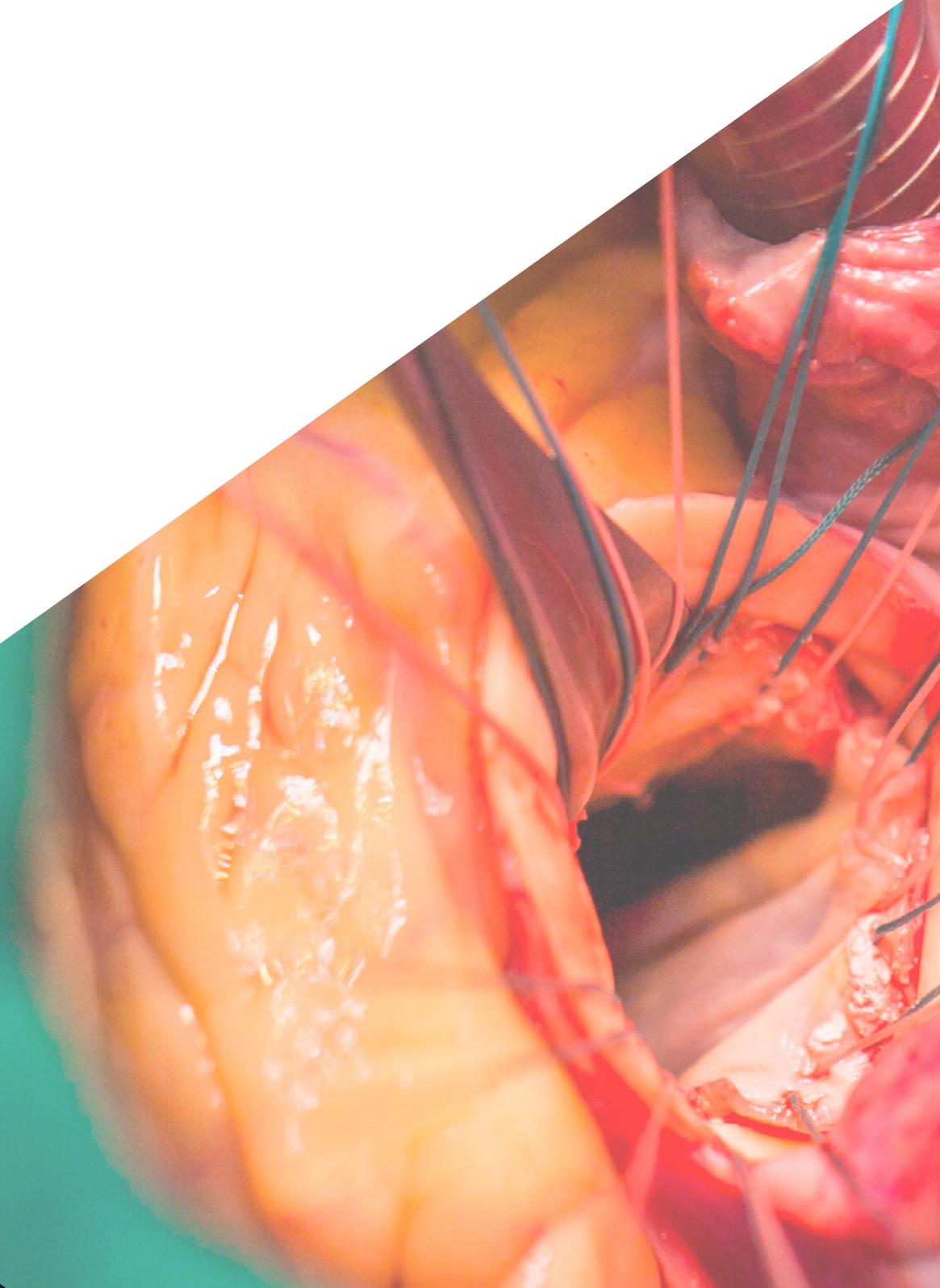
Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Несмотря на высокий уровень развития технологий, даже в XXI веке все еще существуют ограничения в выявлении большинства пороков сердца до рождения. А также те взрослые, у которых заболевание было обнаружено поздно или которые не получали адекватного лечения на момент постановки диагноза. По оценкам, во всем мире на 1000 родов приходится 8-10 случаев заболевания. Поэтому исследования по этому вопросу должны продолжать развиваться. Эта программа была создана с целью дать глобальное видение огромного мира врожденных кардиомиопатий через подробный обзор наиболее распространенных патологий и самых инновационных методов их хирургического лечения. Используя самую инновационную методику в современной университетской среде и систему 100% онлайн-обучения, вы освоите программу всего за несколько месяцев.



“

Определяйте точно и в соответствии с новыми методиками наилучшее время для операции в зависимости от каждого типа врожденного порока сердца”

Достижения в области диагностики и лечения врожденных пороков сердца значительно изменили картину выживания этих пациентов. Некоторые пациенты достигают зрелого возраста без хирургического лечения, потому что на момент постановки диагноза или в процессе роста и развития операция не требовалась, или просто потому, что на момент постановки диагноза лечение было недоступно. Кроме того, благодаря постоянному технологическому прогрессу, существует большое количество случаев, когда диагноз ставится во время беременности или родов и требует быстрого лечения.

Как бы там ни было, исследования врожденных пороков сердца должны продолжать улучшать качество жизни людей и находить точные и эффективные решения в настоящее время. Именно поэтому ТЕСН собрал большую команду профессионалов из разных областей кардиохирургии, чтобы поделиться своим клиническим опытом по этой актуальной проблеме. Благодаря богатому опыту, междисциплинарности и высокому научному вкладу, эта программа является лучшим академическим предложением, позволяющим получить актуальную информацию обо всем, что связано с хирургическим подходом к лечению врожденных пороков сердца, периоперационным уходом, а также анатомией и физиопатологией сердечно-сосудистой системы.

Зная, как трудно специалисту получить диплом такого рода, ТЕСН предлагает обучение в полностью онлайн-формате. Это означает, что нет фиксированных занятий и расписания, и специалист сам решает, где и как ему работать с учебной нагрузкой. Виртуальный класс доступен 24 часа в сутки с любого устройства, имеющего подключение к Интернету, а его содержание можно даже загрузить для последующего изучения в автономном режиме.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области хирургии врожденных пороков сердца** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области кардиохирургии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту и самостоятельные работы
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вам всегда будет помогать профессиональная команда ТЕСН. Быстро и эффективно продвигаться по каждому модулю"

“

Эта новая социальная реальность требует нового способа обучения. В TESH есть все необходимое, чтобы обеспечить вам лучший образовательный опыт”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Получите информацию о самых современных и эффективных методах лечения и коррекции врожденных пороков сердца.

Получите доступ к новейшим научным постулатам по хирургии врожденных пороков сердца.



02

Цели

Основная цель этой программы – предложить кардиохирургу полное и исчерпывающее обновление инструментов, необходимых для развития навыков и знаний в области медицинского и хирургического ведения пациентов с врожденными пороками сердца. Для достижения этой цели, помимо отличной профессиональной команды преподавателей, ТЕСН использует новейшие образовательные технологии и самые успешные методы обучения. Это гарантирует плавное и эффективное обучение, когда еще до окончания учебы специалист внедряет все обновленные знания в свою повседневную практику.



“

Благодаря TECH, крупнейшему в мире онлайн-университету, вы достигнете самых амбициозных целей и задач”



Общие цели

- ♦ Углубить знания обо всех сердечных заболеваниях и формах их лечения
- ♦ Расширить знание об экстракорпоральном кровообращении в целом и понять его
- ♦ Проанализировать значимость новых технологий, используемых для лечения и контроля кардиологических патологий и методов визуализации
- ♦ Приобрести знания, необходимые для ускорения выздоровления пациентов, предотвращения осложнений и снижения смертности
- ♦ Получить самые современные знания для комплексного рассмотрения всех патологий клапанов, ишемической болезни сердца, патологии аорты и врожденных пороков сердца с хирургической точки зрения, в зависимости от ситуации
- ♦ Продвинуться в лечении прочих сердечных патологий, транскатетерной имплантации клапанов и сопутствующих заболеваний





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы

- ♦ Изучить эмбриологию, чтобы лучше разобраться в вопросах анатомии сердца
- ♦ Описать основы патофизиологии сердца
- ♦ Детально изучить систему проводимости, коронарную анатомию, крупные сосуды и периферическую сосудистую систему
- ♦ Более глубоко изучить все кардиологические заболевания
- ♦ Проанализировать гемостаз и различные процессы свертываемости крови
- ♦ Ознакомиться с новыми тенденциями в сфере сердечно-сосудистой фармакологии

Модуль 2. Предоперационный уход

- ♦ Подробно ознакомиться со всеми предоперационными мерами и алгоритмами
- ♦ Обновить знания о методах мониторинга в операционной
- ♦ Уяснить пути оптимизации для наилучшего восстановления хирургического пациента
- ♦ Усовершенствовать методы, применяемые перед операцией, чтобы избежать осложнений и снизить смертность
- ♦ Обеспечить более эффективное ведение послеоперационного периода
- ♦ Максимально сократить трансфузии препаратов крови

Модуль 3. Врожденные кардиопатии

- ♦ Сделать обзор врожденных пороков сердца путем подробного рассмотрения наиболее часто встречающихся патологий
- ♦ Изучить физиологию врожденных пороков сердца, чтобы сгруппировать их в соответствии с их физиологическим характером
- ♦ Дать анатомическое описание каждой группы аномалий
- ♦ Проверить различные варианты хирургического вмешательства для коррекции врожденных пороков сердца
- ♦ Оценить оптимальный срок коррекции врожденного порока сердца



Современный и безопасный виртуальный кампус станет центром обучения для вашего следующего обновления в области хирургии врожденных пороков сердца. Начните сейчас”

03

Руководство курса

Как и другие отрасли медицины, хирургия врожденных пороков сердца требует от специалиста постоянных усилий по обновлению своих знаний. Преподавательская команда этой программы состоит из группы профессионалов, обладающих большим академическим и клиническим весом. Это придает программе уникальное видение, сочетающее самые эффективные практические методики с самыми современными научными постулатами в области врожденных пороков сердца через детальный обзор наиболее часто встречающихся патологий.



“

Признанные специалисты в изучаемой области, обладающие большим опытом и авторитетом, будут направлять вас в процессе обновления ваших знаний”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря новаторскому вкладу в области клеточной терапии сердечно-сосудистых заболеваний, доктор Филипп Менаше считается одним из ведущих хирургов мира. Исследователь получил несколько наград, таких как премии **Lamonic de Cardiologie** Французской академии наук и **Matmut** медицинские инновации, а также премию Эрла Баккена за свои научные достижения.

Его работа стала эталоном в понимании **сердечной недостаточности**. В отношении этой патологии он выделяется тем, что участвовал в **первой интрамиокардиальной трансплантации аутологичных скелетных миобластов**, что стало настоящей терапевтической вехой. Он также руководил **клиническими испытаниями** по использованию **сердечных прогениторов**, полученных из **эмбриональных стволовых клеток человека**, а также по применению **тканевой терапии** в сочетании с этими прогениторами у пациентов с **конечной стадией болезни сердца**.

Кроме того, его исследование выявило **важнейшую роль паракринных сигналов** в **регенерации сердца**. Таким образом, его команде удалось разработать стратегии клеточной терапии, основанные исключительно на **использовании секретомы**, с целью оптимизации клинической эффективности и проходимости этих процедур.

В то же время этот специалист работает хирургом в **Европейской больнице Жоржа Помпиду** (фр. *Hôpital Européen Georges Pompidou*). В этом учреждении он также возглавляет **отделение Inserm 970**. В научной сфере он является профессором **кафедры биомедицинской инженерии** в Алабамском университете в Бирмингеме, а также в **Парижском университете Декарта**.

Что касается обучения, эксперт обладает степенью **доктора медицинских наук**, полученную на факультете Париж-Орсэ. Он также занимал должность руководителя **Французского национального института здравоохранения и медицинских исследований** и в течение почти двух десятилетий руководил **Лабораторией биохирургических исследований Фонда Карпантье**.



Д-р Менаше, Филипп

- Директор Национального института здравоохранения и медицинских исследований (INSERM), Париж, Франция
- Клинический хирург в отделении сердечной недостаточности Европейской больницы Жоржа Помпиду
- Руководитель группы по регенеративным методам лечения заболеваний сердца и сосудов
- Профессор торакальной и сердечно-сосудистой хирургии в Парижском университете Декарта
- Научный консультант на кафедре биомедицинской инженерии в Алабамском университете в Бирмингеме
- Бывший директор Лаборатории биохирургических исследований Фонда Карпантье
- Степень доктора медицинских наук факультета Париж-Орсэ
- Член: Национальный совет университетов, Медицинский и научный совет Агентства по биомедицине, Рабочая группа по сердечно-сосудистой регенеративной и репаративной медицине Европейского общества кардиологов.

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Родригес-Рода, Хорхе

- Заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии Университетской больницы имени Рамона-и-Кахаля
- Кардиохирург отделения кардиохирургии в больнице Мадрид Монтепринсипе
- Клинический профессор кафедры хирургии Университета Алькала-де-Энарес
- Координатор помощи в службе сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Ассистирующий врач сердечно-сосудистой хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Центральном госпитале Министерства обороны Гомеса Ульи и госпитале BBC
- Врач-ординатор в области сердечно-сосудистой хирургии в отделении сердечно-сосудистой и торакальной хирургии. Университетская больница Пуэрта-де-Иерро. Мадрид
- Офицер медицинской службы в Испанском военном санитарном корпусе
- Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе
- Степень исполнительного магистра в области управления организациями здравоохранения ESADE
- Программа по лидерству в организации здравоохранения в Джорджтаунском университете
- Врач-ординатор по специальности "Сердечно-сосудистая хирургия" в отделении сердечно-сосудистой и торакальной хирургии университетской больницы Пуэрта-де-Иерро, Автономный университет Мадрида
- Диплом о повышении квалификации (DEA) кафедры хирургии медицинского факультета Мадридского университета Комплутенсе
- Врач общей практики в Национальной системе здравоохранения Испании и в государственных системах социального обеспечения стран-членов Европейского сообщества.

Преподаватели

- ♦ Специализация по методологии клинических исследований для ординаторов. Университет Алькала
- ♦ Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль

Д-р Перес-Кабальеро Мартинес, Рамон

- ♦ Ассистирующий врач детской сердечно-сосудистой хирургии. Университетская больница им. Грегорио Мараньона
- ♦ Ассистирующий врач в отделении детской сердечно-сосудистой хирургии (д-р R. Gresco). Больница Sanitas Ла-Сарсуэла
- ♦ Ассистирующий врач в отделении детской сердечно-сосудистой хирургии (д-р R. Gresco). Больница Sanitas Ла-Моралеха
- ♦ Ассистирующий врач в отделении детской сердечно-сосудистой хирургии (д-р R. Gresco). Больница Ниса-Пардо-Де-Аравака
- ♦ Ассистирующий врач в отделении детской сердечно-сосудистой хирургии (д-р R. Gresco). Больница Quirón Посуэло
- ♦ Ассистирующий врач детской кардиохирургии. Педиатрический институт изучения сердца. Университетская больница 12 Октября
- ♦ Доктор медицины в области хирургии Мадридского университета Комплутенсе.
- ♦ Степень бакалавра в области медицины медицинского факультета Сантандера. Университет Кантабрии
- ♦ Специалист в области сердечно-сосудистой хирургии. Университетская больница им. Грегорио Мараньона
- ♦ Почетный сотрудник кафедры хирургии I Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Диплом о повышении квалификации Синхронизированная вентрикулярная поддержка
- ♦ Автор многочисленных публикаций в области кардиохирургии и трансплантации в педиатрии

Д-р Варела Барка, Лаура

- ♦ Врач-ординатор в отделении кардиохирургии для взрослых Университетской больницы Рамона и Кахаля в Мадриде
- ♦ Ассистирующий врач в отделении кардиохирургии для взрослых Университетской больницы Сон Эспасес в Пальма-де-Майорке
- ♦ Ассистирующий врач отделения кардиохирургии Университетской больницы фонда Хименеса Диаса
- ♦ Докторская степень Университета Алькала-де-Энарес в области здравоохранения
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Медицинского факультета Университета Вальядолида
- ♦ Степень магистра в области сердечно-сосудистых неотложных состояний Университета Алькала-де-Энарес

Д-р Мартин, Мирен

- ♦ Врач-специалист в области сердечно-сосудистой хирургии. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Врач-ординатор. Университетская больница Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии Учебное заведение, присвоившее степень. Университет Страны Басков
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной кардиохирургии. Университет Малаги
- ♦ Степень магистра в области сердечно-сосудистых неотложных состояний. Университет Алькала

04

Структура и содержание

Этот Курс профессиональной подготовки в области хирургии врожденных пороков сердца состоит из 3 модулей, которые представлены в различных письменных и аудиовизуальных форматах, основанных на самой передовой методологии в современной университетской среде, что позволяет быстро усвоить и легко понять концепции. Благодаря разнообразным мультимедийным и интерактивным ресурсам студент воспринимает динамику обучения в комфортном развитии и сопровождении, с любого устройства с подключением к Интернету. Материалы доступны с первого дня, в том числе для скачивания.



“

Благодаря разнообразию инструментов, предлагаемых платформой ТЕСН, учебная нагрузка становится легче и понятнее”

Модуль 1. Анатомия и патофизиология сердечно-сосудистой системы

- 1.1. Эмбриология
- 1.2. Анатомия
 - 1.2.1. Полости сердца
 - 1.2.2. Предсердная перегородка и межжелудочковая перегородка
 - 1.2.3. Клапаны сердца
- 1.3. Биохимия сердца
 - 1.3.1. Метаболическая регуляция
 - 1.3.2. Регулирование потребления кислорода
 - 1.3.3. Плазматические липопротеины
- 1.4. Проводящая система
- 1.5. Коронарная анатомия и коронарная патофизиология
- 1.6. Крупные сосуды и периферическая сосудистая система
- 1.7. Физиология сердечно-сосудистой системы
- 1.8. Анатомия и физиология легочного кровообращения
- 1.9. Гемостаз и свертываемость крови
- 1.10. Актуальные сведения о сердечно-сосудистой фармакологии

Модуль 2. Предоперационный уход

- 2.1. Предоперационная оптимизация
 - 2.1.1. Оценка рисков
 - 2.1.2. Статус питания
 - 2.1.3. Анемия
 - 2.1.4. Сахарный диабет
 - 2.1.5. Предоперационная профилактика антибиотиками ППА
- 2.2. Интраоперационное ведение
 - 2.2.1. Мониторинг
 - 2.2.2. Индукция и поддержание анестезии
 - 2.2.3. Применение жидкостей
 - 2.4.3. Легочная гипертензия
- 2.3. Сердечно-сосудистая система
 - 2.3.1. Волемиа и сократимость
 - 2.3.2. Постоперационный острый инфаркт миокарда
 - 2.3.3. Аритмии
 - 2.3.4. Остановка сердца и дыхания и кардиопульмональная реанимация

- 2.4. Синдром сердечной недостаточности
 - 2.4.1. Мониторинг и диагностика
 - 2.4.2. Лечение
- 2.5. Дыхательная система
 - 2.5.1. Послеоперационные изменения функции легких
 - 2.5.2. Использование респираторов
 - 2.5.3. Легочные осложнения
- 2.6. Функционирование почек
 - 2.6.1. Патофизиология почек
 - 2.6.2. Предрасполагающие факторы для развития почечной недостаточности
 - 2.6.3. Профилактика почечной недостаточности
 - 2.6.4. Лечение почечной недостаточности
- 2.7. Нервная система. Неврологическое повреждение
 - 2.7.1. Виды неврологических повреждений
 - 2.7.2. Факторы риска
 - 2.7.3. Этиология и профилактика
 - 2.7.4. Невропатия у тяжелобольных
- 2.8. Гематологические осложнения
 - 2.8.1. Послеоперационное кровотечение
 - 2.8.2. Диагностика коагулопатий
 - 2.8.3. Профилактика кровотечений
 - 2.8.4. Лечение
- 2.9. Инфекции
 - 2.9.1. Пневмония, вызванная механической вентиляцией
 - 2.9.2. Инфекции операционных ран
 - 2.9.3. Инфекции, вызванные использованием катетера
 - 2.9.4. Антибиотикопрофилактика
- 2.10. Оптимизация трансфузии препаратов крови

Модуль 3. Врожденные кардиопатии

- 3.1. Общая физиология врожденных пороков сердца
 - 3.1.1. Основные синдромы
 - 3.1.2. Паллиативные методы
- 3.2. Непроходимость артериального протока
 - 3.2.1. Аортопульмональное окно
 - 3.2.2. Фистула синуса Вальсальвы
 - 3.2.3. Атриовентрикулярный канал



- 3.3. Обструкции системного кровотока
 - 3.3.1. Субвальвулярный аортальный стеноз
 - 3.3.2. Вальвулярный аортальный стеноз
 - 3.3.3. Суправальвулярный аортальный стеноз и коарктация аорты
 - 3.3.4. Разрыв дуги аорты
- 3.4. Дефект межпредсердной перегородки и дефект межжелудочковой перегородки
 - 3.4.1. Атриовентрикулярный канал
 - 3.4.2. Врожденные пороки сердца
- 3.5. Тетралогия Фаллота
 - 3.5.1. Атрезия легочной артерии с ДМЖП и МАРСАС
- 3.6. Транспозиция крупных артерий. Двойное отхождение магистральных сосудов от правого желудочка
- 3.7. Синдром гипоплазии левых отделов сердца
 - 3.7.1. Регулирование одножелудочковой физиологии в три этапа
- 3.8. Аномалии легочного венозного возврата
 - 3.8.1. Полный и частичный аномальный легочный венозный возврат
 - 3.8.2. Гетеротаксия
- 3.9. Врожденно исправленная транспозиция больших артерий
- 3.10. Сосудистые кольца. Коронарные аномалии

“

Освоив эту программу, вы войдете в будущее биомедицинской инженерии и будете в курсе таких вопросов, как проектирование реляционных баз данных или биопроводников”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



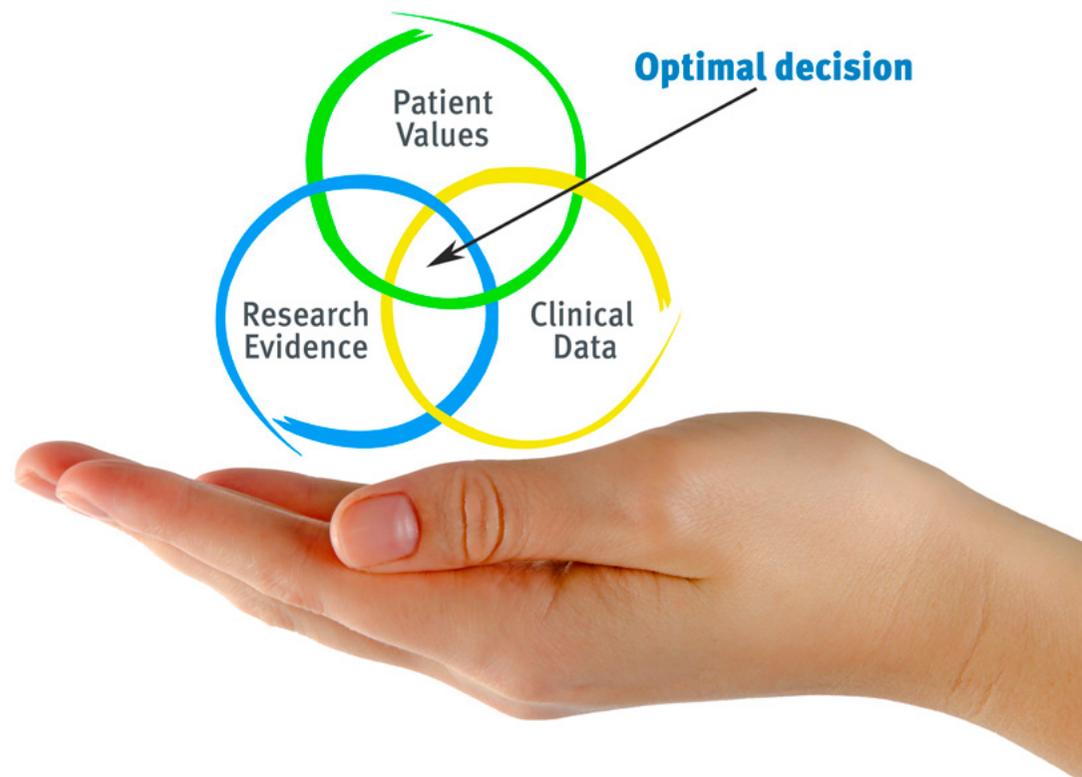
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

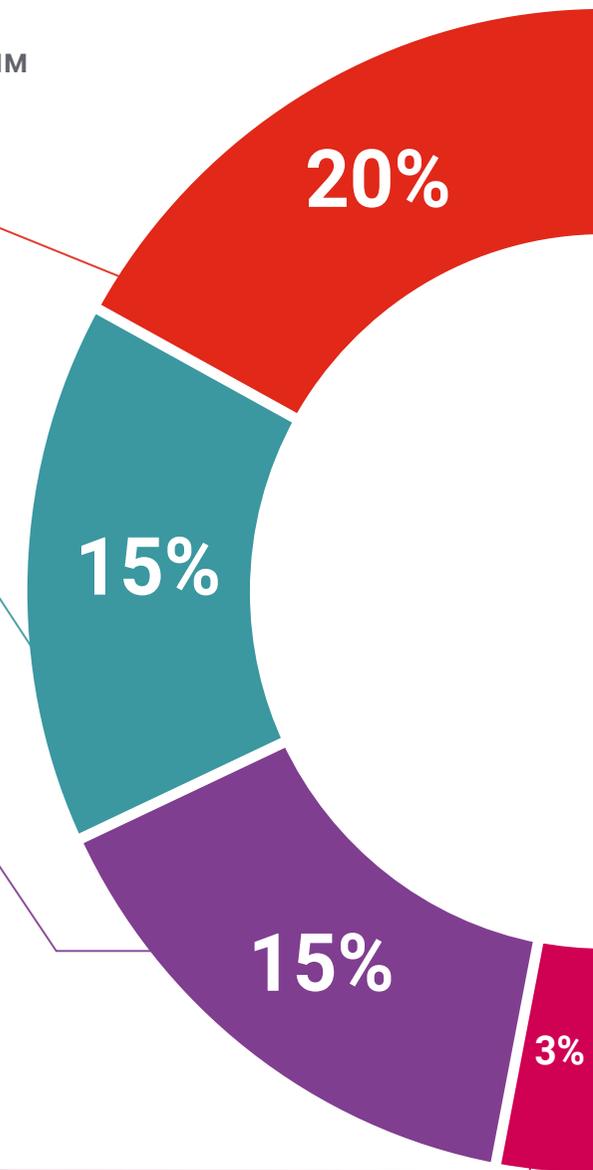
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

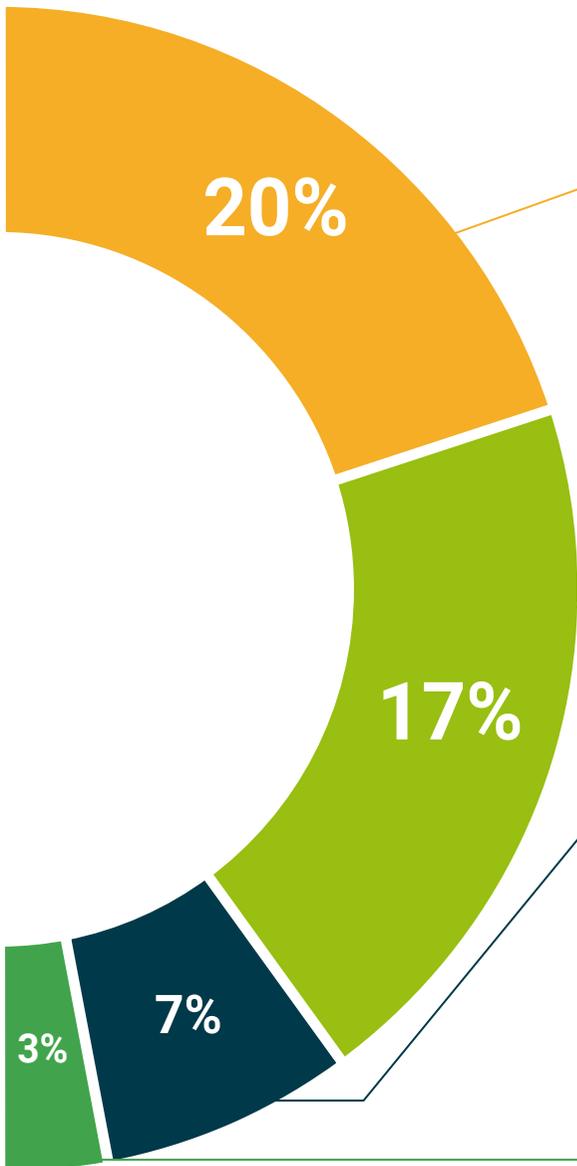
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

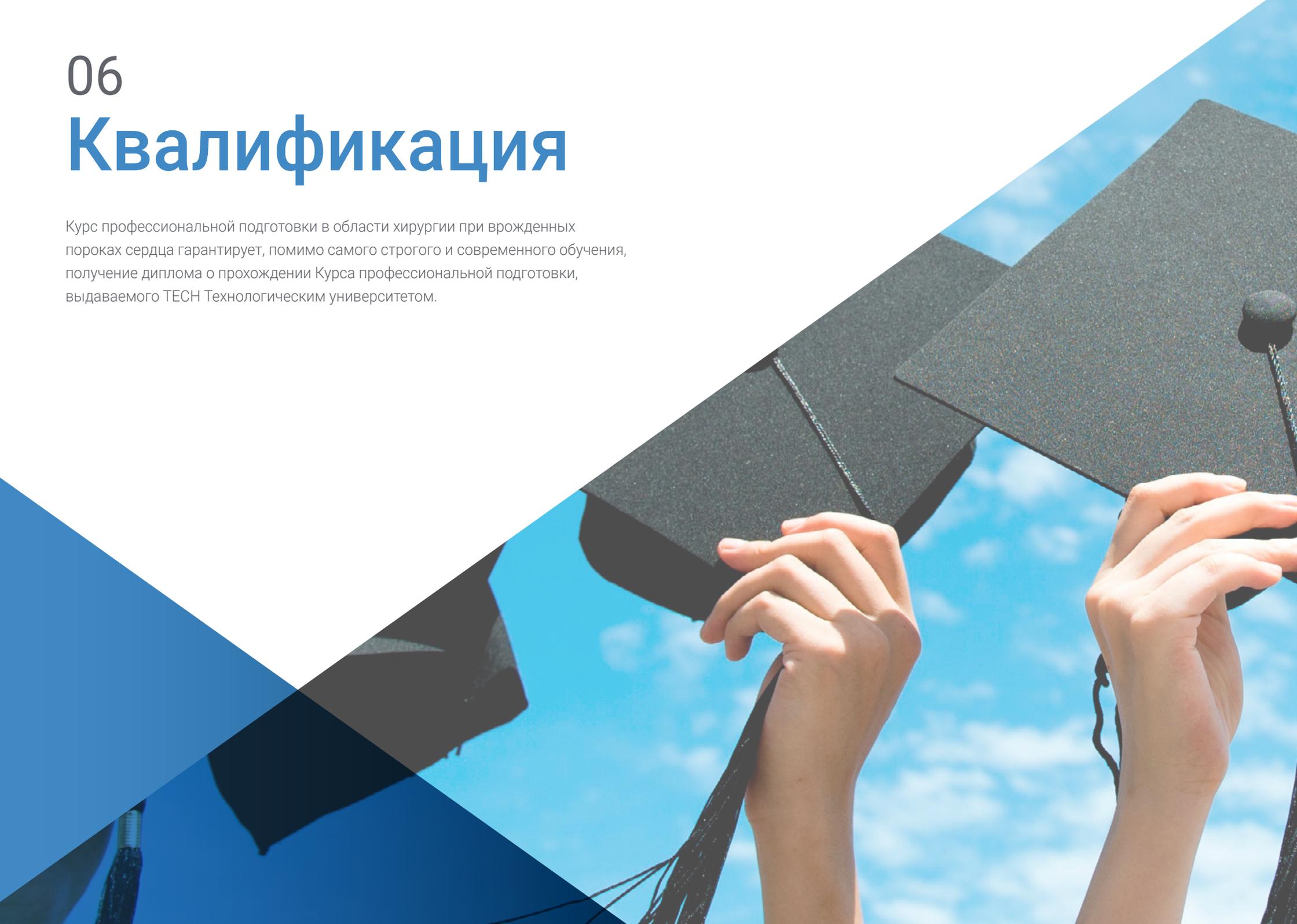
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области хирургии при врожденных пороках сердца гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области хирургии при врожденных пороках сердца** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области хирургии при врожденных пороках сердца**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Хирургия врожденных пороков сердца

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Хирургия врожденных пороков сердца

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Хирургия врожденных пороков сердца

