

# شهادة الخبرة الجامعية تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس

- « طريقة التدريس: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-comprehensive-diagnosis-biliary-tract-pancreas](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-comprehensive-diagnosis-biliary-tract-pancreas)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهكل والمحتوى

صفحة 20

05

المنهجية

صفحة 26

06

المؤهل العلمى

صفحة 34

# المقدمة

في المشهد الطبي حيث تتطور باستمرار تعقيدات الأمراض المتعلقة بالقنويات الصفراوية والبنكرياس، فإن الحاجة إلى خبراء محدثين أمر ضروري. لا يتضمن التشخيص الشامل في هذه المجالات فهماً شاملاً للتشريح وعلم وظائف الأعضاء فحسب، بل يتضمن أيضاً القدرة على تطبيق أحدث التقنيات لإجراء تقييم دقيق وفعال. واستجابةً لهذا الطلب، ظهر هذا البرنامج كاستجابة استراتيجية لتحديث المهنيين الصحيين وتدريبهم على تطبيق أحدث اختبارات الكبد وتحليل مستوى البيليروبين. وبالإضافة إلى ذلك، يتميز المسار الأكاديمي بمنهجيته المتطورة، حيث أنه متصل بالإنترنت 100%، مع مجموعة واسعة من محتوى الوسائط المتعددة ونخبة من أعضاء هيئة التدريس.





سيطلعك هذا البرنامج الشامل على أحدث الاتجاهات  
في تشخيص سرطان الأوعية الصفراوية خارج الكبد"

**شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس** تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز ميزاته هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في التشخيص المتكامل للقناة الصفراوية والبنكرياس.
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يُعد التحديد المبكر لأمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس والتعامل الفعال معها أمراً بالغ الأهمية لتحسين النتائج السريرية ومنع حدوث مضاعفات خطيرة. يمكن للخبير التشخيصي الشامل في هذا المجال أن يلعب دوراً رئيسياً في الوقاية من المضاعفات المرتبطة بالأمراض في هذه المناطق التشريحية ومعالجتها. واستجابةً لهذه الحاجة، يتم تقديم هذا المنهج كاستجابة دقيقة وحديثة. بالإضافة إلى ذلك، لا يعالج هذا البرنامج التعقيدات التشخيصية لهذه الهياكل فحسب، بل يدرّب المهنيين على الوقاية من المضاعفات الناشئة عن أمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس والتعامل معها بفعالية.

خلال هذه الدرجة الجامعية، سيتم تحديث الخريجين في تفسير اختبارات معملية محددة تتعلق بوظائف القناة الصفراوية، مثل اختبارات الكبد ومستويات البيليروبين. وفي الوقت نفسه، ستتناول التقنيات التشخيصية المحددة للأمراض الحميدة، مثل تصوير البطن بالموجات فوق الصوتية وتصوير الأوعية الصفراوية لضمان التقييم الدقيق والمبكر. كما سيتم تعمق في نماذج العمل المتقدمة الأخرى مثل التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي والتنظير الداخلي للتقييم الدقيق والمبكر للحالات الخبيثة.

من ناحية أخرى، تسمح منهجية TECH عبر الإنترنت 100% للأطباء بتطوير تدريبهم دون المساس بمسؤوليات عملهم. كما يتضمن أيضاً مجموعة متنوعة من موارد الوسائط المتعددة مثل مقاطع الفيديو التفصيلية والرسوم البيانية. وبالمثل، يضمن تطبيق نظام التعليم إعادة التعلم Relearning، القائم على تكرار المفاهيم الأساسية، فهماً عميقاً ودائماً.

وينفس الطريقة التي تبرز بها الاستراتيجيات التعليمية لهذا البرنامج، يعكس أعضاء هيئة التدريس فيه التزاماً دائماً بالتميز الطبي. جميع أعضائها خبراء يتمتعون بخبرة واسعة في رعاية أمراض الكبد والبنكرياس. علاوة على ذلك، تتمتع شهادة الخبرة الجامعية بوجود ضيف دولي، وهو شخصية ذات سمعة عالمية في الإطار العلمي، تقدم للطلاب في TECH صفوف رئيسية متقدمة (Masterclasses) المكثفة والأحدث في مجال الصحة.



ستحظى بفرصة فريدة من نوعها للاستفادة من الصفوف الرئيسية المتقدمة (Masterclasses) التي تجمع بين الابتكارات العلاجية الرئيسية في مجال طب الكبد والبنكرياس من خبير دولي مشهور"



سجل في برنامج يتميز بمرونته مع تنسيق 100% عبر الإنترنت ليتناسب مع جداول المحترفين العاملين.

في أقل من 6 أشهر، ستطلع على أحدث الاتجاهات في الأشعة فوق الصوتية البطنية والتصوير بالصبغة للقنوات الصفراوية.

تابع آخر المستجدات في الإصابات الناتجة عن التدخل الطبي في القناة الصفراوية في الجامعة الأعلى تقييماً في العالم حسب طلابها وفقاً لمنصة (4.9/Trustpilot 5)"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي من هذا المسار الأكاديمي في إبقاء الخريجين على اطلاع دائم بالتقنيات الحديثة في تشخيص أمراض البنكرياس والقنوات الصفراوية. سيتم تزويد الأطباء بالمهارات اللازمة لدمج هذه الابتكارات بفعالية في ممارساتهم السريرية. في هذا الصدد، من خلال التركيز على دقة التشخيص باستخدام أدوات متقدمة، سيصبح المهنيون على درجة عالية من المهارة في استخدام تخطيط مرونة الكبد، من بين تقنيات أخرى، وبالتالي تحسين قدرتهم على التقييم الشامل للمرضى الذين يتلقون رعايتهم.





واكب آخر المستجدات في إدارة المضاعفات  
المرتبطة بالأمراض الحميدة وحقق أهدافك  
المهنية مع TECH"





## الأهداف العامة

- ♦ تطوير فهم عميق لتشريح الكبد الطبيعي، بما في ذلك التوزيع الوعائي، تقسيم الكبد والعلاقات التشريحية
- ♦ وضع أساس متين في فسيولوجيا الكبد الطبيعية لتسهيل تحديد الانحرافات المرضية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للفيزيولوجيا المرضية لأمراض الكبد الحميدة، بما في ذلك التنكس الدهني والتهاب الكبد المزمن والحالات الأخرى
- ♦ تحسين اتخاذ القرارات الأخلاقية في اختيار وتطبيق إجراءات التشخيص، مع مراعاة سلامة ورفاهية المريض
- ♦ تحفيز الاهتمام بأبحاث أمراض البنكرياس وتعزيز التحديث المستمر للتطورات العلاجية والتكنولوجية





## الأهداف المحددة

### الوحدة 1. دراسة وتشخيص القناة الصفراوية

- ♦ تأسيس فهم قوي للتشريح الطبيعي والفسيولوجيا للقناة الصفراوية، بما في ذلك المرارة، والقنوات الصفراوية، وعضلة أودي
- ♦ التعرف على تقنيات التشخيص بالأشعة المحددة لتقييم القناة الصفراوية، مثل تصوير القنوات الصفراوية والرنين المغناطيسي للقناة الصفراوية
- ♦ تطوير القدرة على تحديد وتصنيف الاضطرابات المختلفة التي تؤثر على المسار
- ♦ التعرف على طرق التشخيص غير الحراحية، مثل التصوير بالموجات فوق الصوتية والتصوير المقطعي المحوسب، لإجراء تقييم كامل للقناة الصفراوية
- ♦ فهم تفسير الفحوصات المخبرية الخاصة المتعلقة بوظيفة القنوات الصفراوية، مثل اختبارات وظائف الكبد ومستويات البيليروبين
- ♦ مواكبة أحدث التقنيات الناشئة في التشخيص، مثل تخطيط مرونة الكبد، لتحسين دقة التشخيص

### الوحدة 2. أمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس الحميدة

- ♦ إقامة فهم عميق لفيزيولوجيا الأمراض الحميدة التي تصيب القنوات الصفراوية والبنكرياس، بما في ذلك حصوات المرارة، الأكياس البنكرياسية، وغيرها من الحالات
- ♦ تطوير القدرة على تحديد الحالات الحميدة المختلفة في القناة الصفراوية والبنكرياس وتصنيفها، والتعرف على سماتها المميزة
- ♦ الإلمام بتقنيات تشخيصية محددة للأمراض الحميدة، مثل تصوير البطن بالموجات فوق الصوتية وتصوير الألفية الصفراوية من أجل التقييم الدقيق
- ♦ تحديد المضاعفات المحتملة المصاحبة للأمراض الحميدة وتعلم كيفية الوقاية منها وإدارتها بفعالية

### الوحدة 3. أمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس الخبيث

- ♦ التوصل إلى فهم متعمق للآليات البيولوجية والفيزيولوجية المرضية التي تنطوي عليها الأمراض الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس، مثل سرطان البنكرياس وسرطان القنوات الصفراوية
- ♦ تطوير مهارات تحديد وتصنيف الأنواع المختلفة من الأورام الخبيثة في القناة الصفراوية والبنكرياس، مع الأخذ بعين الاعتبار منشأها وخصائصها النسيجية
- ♦ الإلمام بتقنيات التشخيص المتقدمة، مثل التصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي والتنظير الداخلي، للتقييم الدقيق والمبكر للحالات الخبيثة
- ♦ تحليل عوامل الخطر المحددة



ستحقق أهدافك بفضل أدوات التدريس الخاصة بـ TECH، بما في ذلك مقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية"

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتميز الطاقم التدريسي في شهادة الخبرة الجامعية في التشخيص الشامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس بالاختيار الدقيق من قبل TECH، التي جمعت أفضل المتخصصين ذوي الخبرة المهنية الواسعة والمُعترف بها في مستشفيات مرموقة في هذا المجال. وفي هذا الصدد، يتمتع كل عضو من أعضاء هيئة التدريس بخبرة عملية وفهم عميق للتعقيدات التشخيصية المتعلقة بالقنوات الصفراوية والبنكرياس. بالإضافة إلى ذلك، توفر TECH بيئة تعليمية عبر الإنترنت 100%، تتكيف مع احتياجات المهنيين.



حدث معلوماتك حول تحديد وتصنيف الأنواع  
المختلفة من الأورام في البنكرياس على يد  
أفضل الخبراء في هذا المجال"



## د. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ رئيس وحدة جراحة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ أخصائي في الجراحة العامة وجراحة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي.
- ♦ Fellowship Astellas في جراحة الكبد والبنكرياس وزراعة الكبد والبنكرياس
- ♦ ماجستير رسمي في علم الكبد والبحث السريري من جامعة برشلونة.
- ♦ ماجستير رسمي في التقييم الطبي وتقييم الإصابات الحسدية من جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ مراجع في المحلة الأوروبية المركزية للطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين
- ♦ محررة لـ Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders و Annals of Clinical Cytology and Pathology







## الضيف الدولي

الجراحة وزراعة الكبد هي مجالات البحث التي كرس لها الطبيب والباحث الفرنسي البارز **Eric Vibert** حياته المهنية. شارك هذا الخبير منذ ما يقرب من ثلاثة عقود في النهج الشامل لسرطان الكبد الأولي. استنادًا إلى تلك الاهتمامات، أصبح مرجعًا حقيقيًا في هذا المجال، حيث قدم مساهمات مهمة.

يقود الدكتور **Vibert** أيضًا اتحادًا يسمى **BOPA** والذي يضم جامعة **Paris-Saclay**، ومدرسة المناجم للاتصالات ومركز الكبد الصفراوي في مستشفى **(Paul-Brousse AP-HP)**. يهدف هذا المشروع إلى تحسين السلامة في غرف العمليات. لذلك، تستند ابتكاراته إلى تقنيات رقمية، سواء كانت قيد التطوير أو موجودة بالفعل، مما يتيح تعزيز مدى رؤية وتواصل ولمس الطاقم الطبي أثناء أي نوع من العمليات. وقد أتاحت هذه المساهمات، التي تم تنفيذها لأول مرة في محاكاة غرف العمليات، إمكانية التحقق من صحة العديد من الإجراءات التعجيلية.

بالإضافة إلى ذلك، لا يزال هذا الرائد العلمي ملتزمًا بالربط بين المتخصصين من مختلف المجالات من أجل إعادة ابتكار الممارسات الجراحية. ولهذا السبب تجمع فرقتهم بين المهندسين وعلماء الحاسوب، بالإضافة إلى الأطباء وأطباء التخدير والممرضات والعديد من المتخصصين الآخرين. استراتيجية عمل يدمجها باستمرار في مسؤولياته وقيادته لقسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى **Paul-Brousse** في **Villejuif**، بفرنسا.

أما من حيث التأثير الأكاديمي، فللدكتور **Vibert** أكثر من **130** مشاركة في المؤتمرات الدولية و**30** محاضرة عامة. كما أنها تحتوي على **H-index de 43**، ويظهر ككاتب لـ **212** منشورًا في مجلات ذات تأثير عالي. وهو أيضًا مؤلف كتاب **Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence**، الذي يتناول الشفافية وإدارة الأخطاء في الطب، ومؤلف كتاب "أسبوع الابتكار الجراحي" الذي ترك به بصمة طبية جراحية دائمة.



## د. Eric Vibert

- ♦ رئيس قسم الجراحة وزراعة الكبد في مستشفى Paul-Brousse de Villejuif، باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الابتكار الجراحي في جامعة باريس الجنوبية
- ♦ أخصائي في جراحة سرطان الكبد والقنوات الصفراوية
- ♦ رئيس مجموعة الابتكارات الجراحية في مستشفى باريس الجنوب
- ♦ مدير الأبحاث، الهندسة الطبية الحيوية/الطبية، جامعة باريس الجنوبية
- ♦ منسئ ومنظم Week-End de l'Innovation Chirurgicale
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب في St. Antoine بجامعة باريس السادسة

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## الأساتذة

## د. Bajawi, Mariam

- أخصائية في الحراة العامة وحراة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- محاضرة إكلينيكية في الحراة العامة وحراة الجهاز الهضمي
- دكتوراه في علوم الصحة والحياة من جامعة Alcalá من Henares.
- ماجستير في أورام الجهاز الهضمي (جامعة CEU Cardenal Herrera) والطب السريري (جامعة Camilo José de la Universidad)
- بكالوريوس في الطب من الجامعة الأردنية

## د. Picardo, María Dolores

- حراة عامة وجهاز هضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- مديرة أطروحات الدكتوراه والمشاريع النهائية في مستشفى La Paz الجامعي
- إدارة البحث والتطوير والابتكار والمشاركة في اللجان العلمية
- محاضرة في الدورات والحلقات الدراسية التي تهدف إلى تدريب المعلمين الجامعيين
- خريجة في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- عضوة في مجلس المساعدة الفنية لإدارة الرعاية المتكاملة في Guadalajara

## د. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- أخصائية في الحراة العامة وحراة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- دبلوم الدراسات العليا في أسس حراة المريء والمعدة
- بكالوريوس في الطب من جامعة فنزويلا المركزية
- محاضرة في المستشفى الجامعي في Guadalajara



**د. Catalán Garza, Vanessa**

- ♦ أخصائية في الحـرارة العامة وحـرارة الجهاز الهضمي في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ طبيبة في مستشفى San Carlos
- ♦ ماحستير في طب الأطفال في الطب السريري من جامعة Camilo José Cela
- ♦ بكالوريس في الطب من جامعة Zaragoza

**د. García Gil, José Manuel**

- ♦ أخصائي حـرارة المريء والمعدة والغدد الصماء في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الحـرارة العامة وحـرارة الجهاز الهضمي في مستشفى Móstoles الجامعي.
- ♦ ماحستير في تحديث حـرارة عامة وحـرارة الجهاز الهضمي من جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبرة تدريس مقررات علم الأمراض الحـراري الطارئ.
- ♦ الحضور المنتظم في المؤتمرات والندوات العلمية لتحديث معارفهم
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للجراحين

**د. López Marcano, Aylhin**

- ♦ طبيبة في وحدة حـرارة الكبد والبنكرياس في مستشفى Guadalajara الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Alcalá
- ♦ متخصصة في الحـرارة العامة والجهاز الهضمي
- ♦ بكالوريوس من مدرسة الطب Luis Razetti
- ♦ بكالوريوس في الطب من الجامعة المركزية في كراكس



# الهيكل والمحتوى

سيوفر هذا البرنامج تدريباً متقدماً مع التركيز على تحديث المهنيين الصحيين. خلال المنهج، سيتعمق الخريجون في أحدث طرق التشخيص غير الجراحية، مع التركيز على الموجات فوق الصوتية والتصوير المقطعي المحوسب. وبالتالي، فإن هذه الأدوات المتطورة ستسمح باتباع نهج أكثر دقة وحدائية. علاوة على ذلك، يتم وضع المنهج الدراسي كمعيار في تدريب الخبراء القادرين على استخدام التقنيات المتقدمة للتشخيص الفعال للأمراض في هذه المجالات التشريحية الفسيولوجية. بالإضافة إلى ذلك، يعد استخدام منهجية إعادة التعلّم Relearning الحقيقي أمراً أساسياً لترسيخ المعرفة وتسهيل التعلّم.





عزز حياتك المهنية كخبير في التشخيص الشامل للقنوات الصفراوية  
والبنكرياس باستخدام تقنيات مبتكرة مثل الأشعة التداخلية"



## الوحدة 1. دراسة وتشخيص القناة الصفراوية

- 1.1. التشريح الجراحي والأوعية الدموية للقناة الصفراوية
  - 1.1.1. الكبد
  - 2.1.1. الكبد
  - 3.1.1. القناة المرارية
- 2.1. فسيولوجيا العصارة الصفراوية
  - 1.2.1. الإنتاج
  - 2.2.1. تخزين
  - 3.2.1. المهام
- 3.1. الفسيولوجيا المرضية للمرارة والقنوات الصفراوية
  - 1.3.1. العمليات الحسابية
  - 2.3.1. الأورام
  - 3.3.1. إنتاجات أخرى
- 4.1. التاريخ السريري والفحوصات المخبرية لدى المريض المصاب بأمراض القنوات الصفراوية
  - 1.4.1. التاريخ الطبي
  - 2.4.1. عوامل المخاطرة
  - 3.4.1. الاستنتاجات
- 5.1. دراسة تصوير القناة الصفراوية بالأشعة
  - 1.5.1. الموجات فوق الصوتية في البطن
  - 2.5.1. تصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي
  - 3.5.1. التصوير المقطعي المحوسب للبطن
- 6.1. تحصن صفراوي
  - 1.6.1. حصيات القناة الصفراوية المشتركة
  - 2.6.1. الأسباب
  - 3.6.1. الأعراض
- 7.1. العلاج التنظيري لحصوات القناة الصفراوية
  - 1.7.1. تصوير القنوات الصفراوية والبنكرياسية بالتنظير الرجعي
  - 2.7.1. التنظير بالموجات فوق الصوتية
  - 3.7.1. آخرون

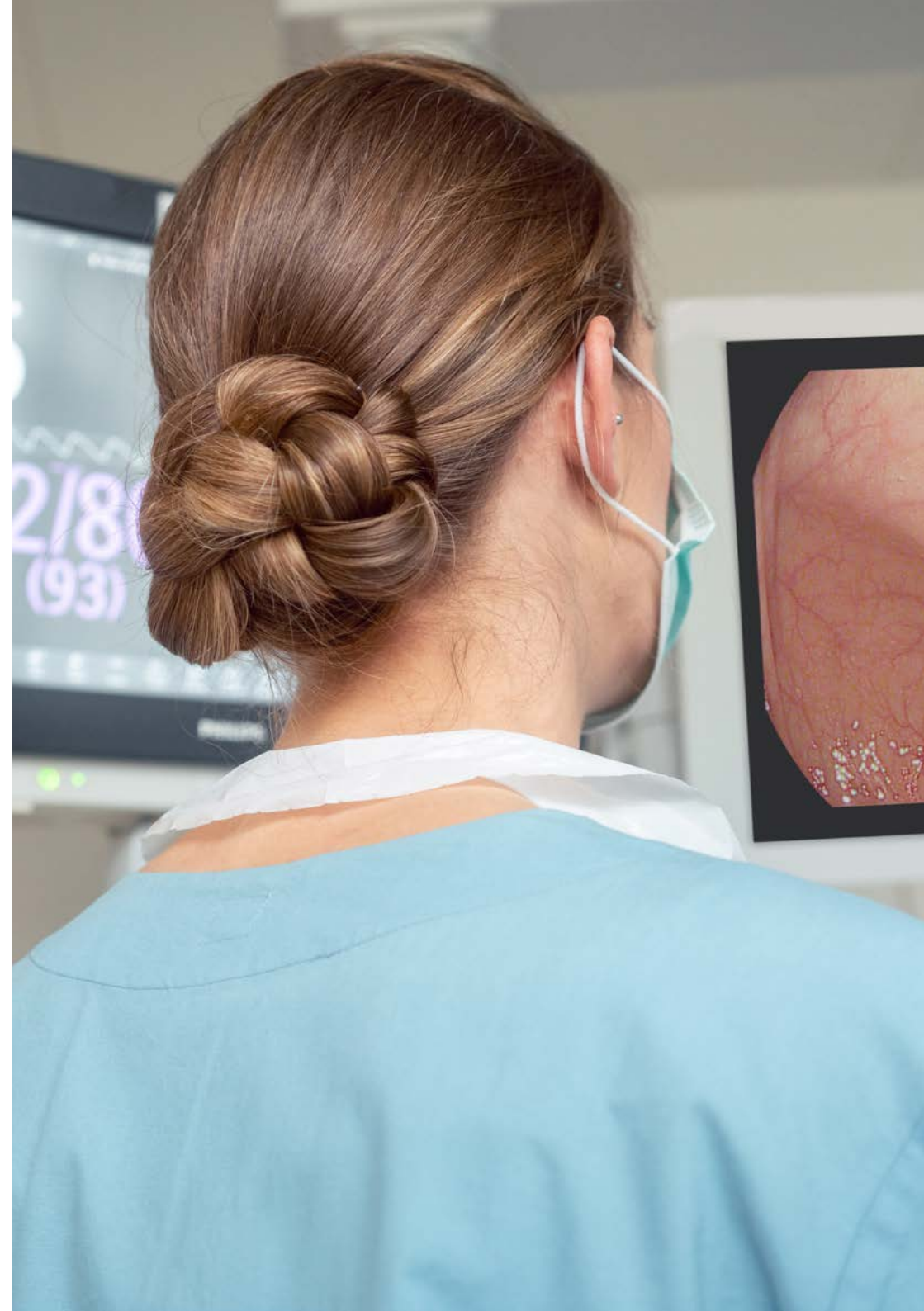
## 8.1. الأشعة التداخلية في تشخيص أمراض القنوات المرارية

- 1.8.1. تصوير القنوات الصفراوية عبر الجلد من خلال الكبد
- 2.8.1. تصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي مع تصوير القنوات الصفراوية بالرنين المغناطيسي
- 3.8.1. تصوير القنوات الصفراوية والبنكرياسية بالتنظير الرجعي
- 9.1. التدبير الجراحي لأمراض القناة الصفراوية الليثية في القناة الصفراوية
  - 1.9.1. التوصيف
  - 2.9.1. المزايا
  - 3.9.1. الإجراءات
- 10.1. الإدارة الجراحية لأمراض الحصوات في القناة الصفراوية
  - 1.10.1. النهج بالمنظار
  - 2.10.1. الجراحة الروبوتية
  - 3.10.1. آخرون

## الوحدة 2. أمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس الحميدة

- 1.2. أمراض الحصوات
  - 1.1.2. التهاب المرارة
  - 2.1.2. التهاب القنوات الصفراوية
  - 3.1.2. التشخيص والعلاج
- 2.2. إصابات ناتجة عن التدخل الطبي في القناة الصفراوية
  - 1.2.2. استئصال المرارة
  - 2.2.2. جراحة الكبد
  - 3.2.2. آخرون
- 3.2. اليرقان الانسدادي
  - 1.3.2. الأسباب
  - 2.3.2. الأعراض
  - 3.3.2. العلاج

- 4.2. أكياس القناة الصفراوية
  - 1.4.2. الأنواع
  - 2.4.2. الأسباب
  - 3.4.2. الأعراض
- 5.2. التهاب البنكرياس الحاد
  - 1.5.2. التصنيف
  - 2.5.2. التسمية
  - 3.5.2. العلاج
- 6.2. إدارة التهاب البنكرياس الحاد
  - 1.6.2. إقامة الخيول
  - 2.6.2. إدارة الألم
  - 3.6.2. الإمهاء
- 7.2. التهاب البنكرياس المزمن
  - 1.7.2. الأنواع
  - 2.7.2. الأسباب
  - 3.7.2. الأعراض
- 8.2. إدارة التهاب البنكرياس المزمن
  - 1.8.2. المكملات
  - 2.8.2. الحمية
  - 3.8.2. المضاعفات
- 9.2. أورام كيسية البنكرياس
  - 1.9.2. الأنواع
  - 2.9.2. الأسباب
  - 3.9.2. الأعراض
- 10.2. المؤشرات الجراحية للأورام الكيسية في البنكرياس
  - 1.10.2. حجم
  - 2.10.2. الخصائص
  - 3.10.2. موقع الورم



### الوحدة 3. أمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس الخبيث

#### 1.3. السرطان الغدي القنوي للبنكرياس

1.1.3. الخصائص

2.1.3. الأعراض

3.1.3. العلاج

#### 2.3. تصنيف السرطان الغدي القنوي للبنكرياس حسب إمكانية الاستئصال

1.2.3. الأنواع

2.2.3. الأسباب

3.2.3. الاستنتاجات

#### 3.3. العلاج متعدد التخصصات للسرطان الغدي للبنكرياس

1.3.3. فريق متعدد التخصصات

2.3.3. التقييم الأولي وتحديد المرحلة

3.3.3. جراحة

#### 4.3. تقنيات جراحية

1.4.3. استئصال الإثني عشر والبنكرياس الرأسي

2.4.3. استئصال الطحال والبنكرياس الجبهي الأذني

3.4.3. استئصال البنكرياس الرأسي

#### 5.3. دراسة تشريحية مرضية لعينة استئصال البنكرياس

1.5.3. الحصول على العينة

2.5.3. التثبيت والمعالجة

3.5.3. المقاطع النسيجية

#### 6.3. السرطان الغدي في المرارة

1.6.3. التوصيف

2.6.3. تحديد مرحلة السرطان الغدي في المرارة

3.6.3. الاستنتاجات

#### 7.3. علاج السرطان الغدي في المرارة

1.7.3. جراحة

2.7.3. العلاج الكيميائي

3.7.3. العلاج الإشعاعي



- 8.3. سرطان القنوات الصفراوية خارج الكبد
  - 1.8.3. التوصيف
  - 2.8.3. تشخيص سرطان الأبنية الصفراوية خارج الكبد
  - 3.8.3. الاستنتاجات
- 9.3. تصنيف سرطان الأبنية الصفراوية خارج الكبد
  - 1.9.3. الأنواع
  - 2.9.3. الأعراض
  - 3.9.3. عوامل المخاطرة
- 10.3. علاج سرطان الأبنية الصفراوية خارج الكبد
  - 1.10.3. جراحة
  - 2.10.3. العلاج الكيميائي
  - 3.10.3. العلاج الإشعاعي



ستعزز معارفك ومهاراتك من خلال منهجية إعادة  
التعلم (Relearning) المبتكرة التي تنفذها TECH.  
سجل الآن!"



# المنهجية

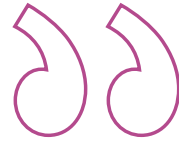
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: Relearning أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (New England Journal of Medicine).





اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

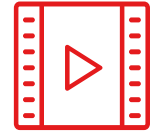
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



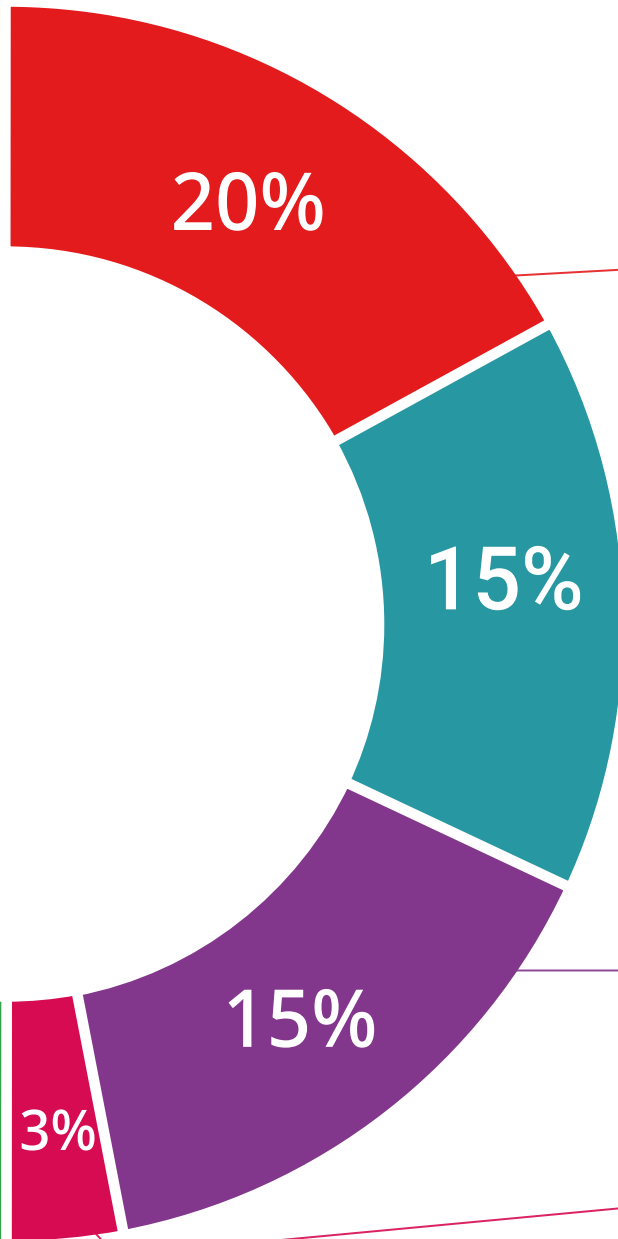
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.







#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



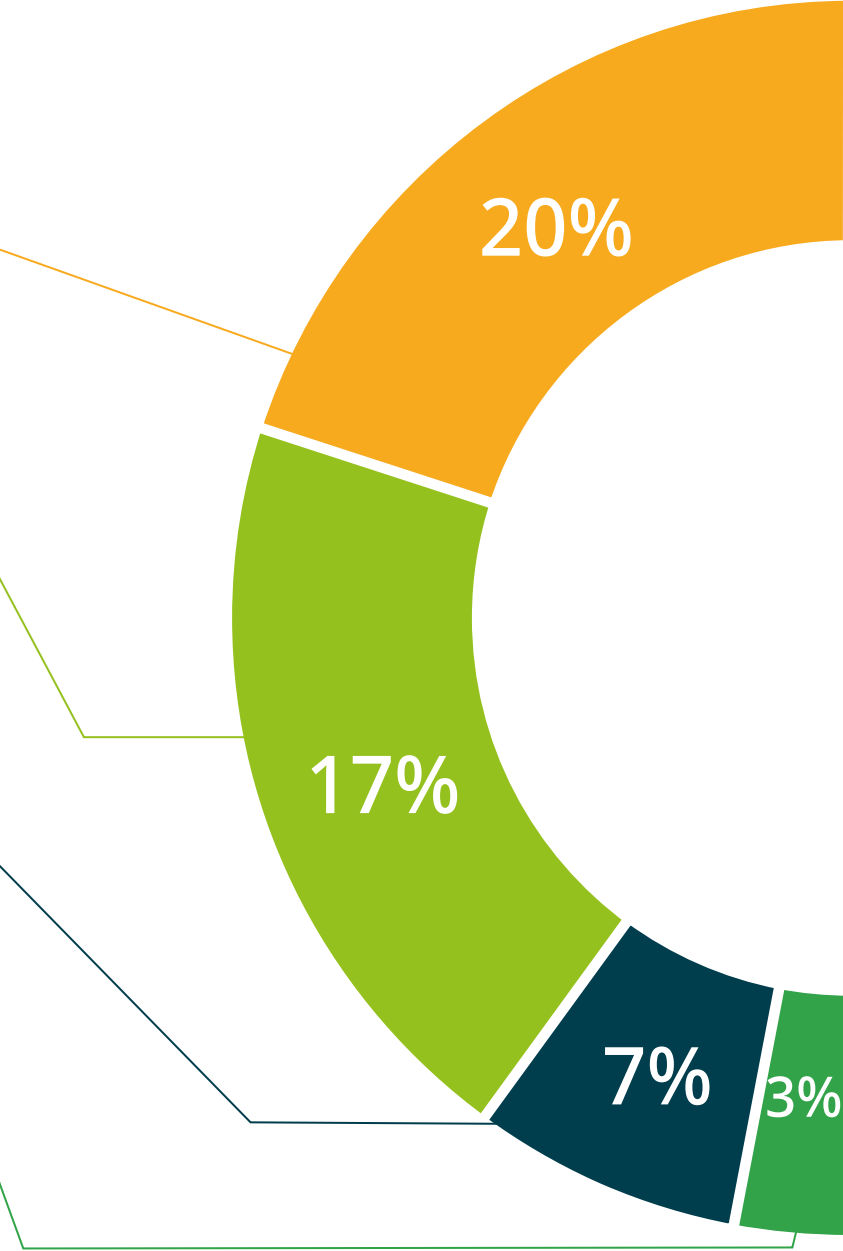
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر





المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة  
التكنولوجية  
الحاضر المعرفة  
tech

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

لغات

شهادة الخبرة الجامعية  
تشخيص شامل للقنوات الصفراوية والبنكرياس