

Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами
со сложной хронической
патологией





Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами
со сложной хронической
патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-complex-chronic-patient-care

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В современном здравоохранении уход за пациентами со сложной хронической патологией является одной из основных задач, стоящих перед медицинскими работниками. Растущая распространенность этих заболеваний требует более глубокого понимания связанных с ними клинических сложностей. В ответ на эту потребность ТЕСН запускает эту университетскую программу, цель которой – вооружить профессионалов навыками эффективного решения сложных ситуаций. Такой комплексный подход не только приносит пользу врачам, но и напрямую влияет на качество жизни пациентов со сложной хронической патологией, предлагая более эффективные решения с учетом их индивидуальных потребностей. 100% онлайн методология, а также использование метода *Relearning*, гарантируют гибкость и обогащение учебного процесса.



“

Вы будете углубленно изучать медицинские проблемы, характерные для большинства пациентов со сложной хронической патологией, в университете, получившем наилучшую оценку студентов в мире, согласно данным платформы Trustpilot (4,9/5)”

В современном здравоохранении ведение пациентов со сложной хронической патологией становится все более актуальной задачей. Растущая распространенность хронических заболеваний создала острую потребность в специалистах, способных адаптироваться к сложности и клиническому разнообразию, присущим этой группе пациентов. В ответ на эту потребность настоящая учебная программа представляет собой фундаментальное решение. Рассматривая аргумент о клинической адаптивности, эта академическая программа будет направлена на обучение студентов конкретным навыкам разработки диагностических стратегий и терапевтических протоколов с учетом таких важных факторов, как полифармация и хрупкость.

В ходе учебного плана Курс профессиональной подготовки предложит глубокое погружение в модели ухода за пациентом со сложной хронической патологией, изучая их применение на разных уровнях оказания помощи. Кроме того, пациент будет анализироваться в рамках био-психо-социальной модели, ориентированной на более своевременный и персонализированный подход. Освоение таких инструментов, как интегративный глобальный взгляд, а также понимание ключевых аспектов онкологических и гематологических патологий обеспечит всестороннюю и актуальную подготовку для клинической практики.

Что касается методики, данная программа проходит полностью в режиме онлайн, что позволяет специалистам адаптироваться к своему графику. Также, методика *Relearning*, основанная на повторении ключевых понятий для закрепления знаний, будет способствовать эффективному и длительному обучению. Такое сочетание доступности и инновационного педагогического подхода обеспечит приобретение слушателями программы практических навыков для успешной работы в области ведения пациента со сложной хронической патологией. Стоит отметить, что программа включает в себя 10 комплексных мастер-классов которые проводит престижный приглашенный международный лектор, что позволит специалистам развить передовые клинические навыки.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор кейсов, представленных экспертами в помощи пациентам со сложной хронической патологией
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Престижный приглашенный лектор международного уровня проведет эксклюзивные мастер-классы, которые позволят вам разработать высокоэффективные индивидуальные планы профилактического апгрейда"

“

Вы углубите знания о комплексной гериатрической оценке (CGA) пациента со сложной хронической патологией, используя самые инновационные мультимедийные материалы”

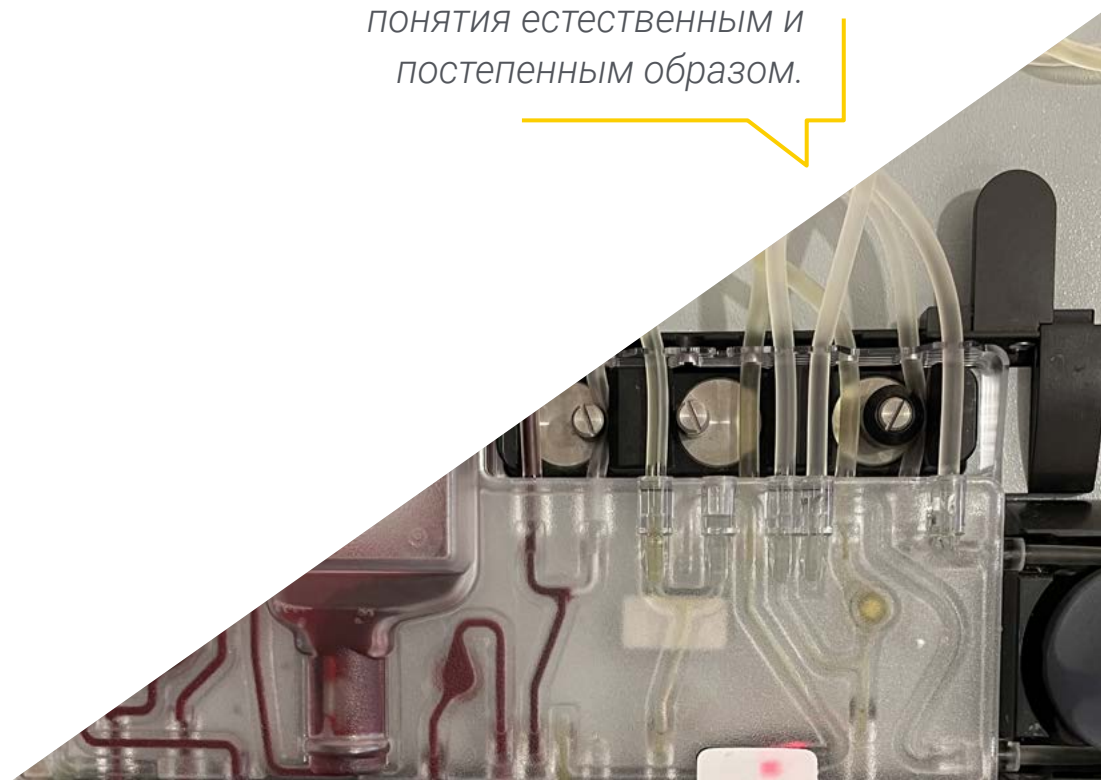
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Воспользуйтесь возможностью и окунитесь в мир новейших тенденций в области профилактических/терапевтических стратегий.

Забудьте о заучивании! С помощью системы Relearning вы будете интегрировать понятия естественным и постепенным образом.



02

Цели

Основная цель слушателя Курса профессиональной подготовки в области ухода за пациентами со сложной хронической патологией – создание диагностических стратегий и терапевтических протоколов, адаптированных к сложности и клиническому разнообразию хронических пациентов. Этот подход основан на тщательном учете таких критических факторов, как полифармация и хрупкость, которые являются неотъемлемыми характеристиками этих пациентов. На протяжении всей программы студенты будут развивать компетенции для точного решения диагностических задач и разработки эффективных терапевтических вмешательств, обеспечивая комплексный и персонализированный уход, отвечающий специфическим потребностям сложных хронических пациентов в различных клинических условиях.





“

Во время обучения под руководством лучших профессионалов вы достигнете поставленных целей”



Общие цели

- ♦ Определять особые потребности пациентов со сложной хронической патологией в получении медицинской помощи
- ♦ Углубить изучение различных моделей медицинского обслуживания пациентов со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Оценить различные стратегии обслуживания пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Определить возможности для изменений на разных уровнях оказания помощи пациентам со сложной хронической патологией
- ♦ Сделать комплексную гериатрическую оценку (CGA) набором инструментов, позволяющих применять диагностический подход к пациентам со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Проанализировать основные гериатрические синдромы и их клиническое и социальное значение
- ♦ Определить характерные особенности пациента со сложной хронической патологией, требующего "альтернативного" подхода по сравнению с "классическим" медицинским подходом
- ♦ Определить четкие цели и разработать индивидуальные профилактические и терапевтические планы
- ♦ Изучить медицинские проблемы, характерные для большинства пациентов с хроническими и сложными заболеваниями
- ♦ Представить дополнительные методы лечения к фармакологическому подходу
- ♦ Продвигать подход, ориентированный на пациента
- ♦ Углубить знание правовых основ и биоэтических аспектов ухода за пациентами с хроническими заболеваниями





Конкретные цели

Модуль 1. Модели ухода и аспекты ухода за пациентами со сложной хронической патологией

- ♦ Составлять наиболее распространенные модели ухода за пациентами со сложными хроническими заболеваниями
- ♦ Изучить наиболее часто используемые модели ухода за пациентами со сложными хроническими заболеваниями и рассмотреть их применение на разных уровнях обслуживания
- ♦ Определить наиболее подходящие уровни ухода за пациентами со сложными хроническими заболеваниями

Модуль 2. Пожилой пациент со сложной хронической патологией Комплексная гериатрическая оценка (CGA) и гериатрические синдромы

- ♦ Составить список основных инструментов, входящих в CGA, и рассказать об их правильном использовании
- ♦ Проанализировать пациента со сложной хронической патологией в рамках биопсихосоциальной модели, которая направляет нас к более своевременным действиям
- ♦ Разработать стратегии профилактических/терапевтических действий и обеспечить надлежащее использование ресурсов

Модуль 3. Междисциплинарные компетенции в работе с пациентом со сложной хронической патологией

- ♦ Составить ключевые аспекты онкологических и гематологических патологий, а также обезболивания
- ♦ Определить физические повреждения, связанные с зависимостью
- ♦ Оптимизировать фармакологическое ведение пациентов со сложной хронической патологией
- ♦ Представить основные правовые и биоэтические аспекты, необходимые для достижения качественного и ориентированного на пациента ухода

03

Руководство курса

Преподавательский состав этого учебного плана был тщательно отобран ТЕСН; выделены самые выдающиеся специалисты с обширным и признанным профессиональным опытом в области ухода за пациентами со сложной хронической патологией. Каждый член группы обладает богатым практическим опытом и знаниями, что гарантирует студентам глубокое погружение в сложные проблемы ухода за такими пациентами. Эта команда экспертов стремится к академическому совершенству и практическому применению концепций, обеспечивая студентам богатую перспективу, подкрепленную реальным опытом работы в этой области.





“

Узнайте о различных двигательных расстройствах у пациентов со сложной хронической патологией от лучших преподавателей в этой области. Начните свою карьеру с TECH!”

Приглашенный руководитель международного уровня

Награжденный Американским обществом наркологии за исследования в этой области, Роберт У. Кирхофф считается авторитетным врачом, специализирующимся в области **расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ**. Таким образом, большую часть своей профессиональной карьеры он провел в медицинских учреждениях международного уровня, таких как **Mayo Clinic Hospital** в Миннесоте или **Saint Joseph Mercy Health System** в Мичигане.

Среди его главных достижений – большой вклад в основание **Лаборатории компьютерных наук и машинного обучения**. Таким образом, он внес значительный вклад в улучшение больничных ресурсов с помощью **предиктивной аналитики**. Он также использует этот технологический инструмент из области искусственного интеллекта для выявления пациентов, **подверженных риску наркозависимости и рецидива**. Таким образом, он добился того, что многие потребители приобрели передовые стратегии преодоления трудностей, чтобы избежать употребления наркотиков.

Следует отметить, что он совмещает эту работу со своей ролью **клинического исследователя**. В связи с этим, Роберт У. Кирхофф обладает обширным опытом работы по таким темам, как применение **больших данных** в области медицины, самых инновационных фармакологических методов борьбы с алкогольной зависимостью, трансляционной информатики, применяемой к людям с психологическими расстройствами, методов профилактики наркомании или передовых методик **лечения наркозависимости**.

Кроме того, в своем стремлении к развитию медицинских технологий он постоянно выступает на **научных конгрессах и симпозиумах** международного уровня. Благодаря этому он способствовал более глубокому пониманию в медицинском сообществе **медикаментозной терапии** химической зависимости. В свою очередь, это позволило специалистам приобрести навыки, позволяющие максимально использовать возможности **клинической биоинформатики** и значительно оптимизировать диагностику и лечение заболеваний.



Д-р Кирхофф, Роберт В.

- ♦ Заведующий отделом исследований в Mayo Clinic Hospital в Миннесоте, США
- ♦ Медицинский директор в Foundations Detroit
- ♦ Президент Американского общества наркологии
- ♦ Основатель лаборатории информатики и машинного обучения в Mayo Clinic Hospital
- ♦ Медицинский ассистент в Saint Joseph Mercy Health System в Мичигане
- ♦ Степень магистра наук в области медицинской информатики, полученная в Школе медицины Университета Джонса Хопкинса (англ. Johns Hopkins University School of Medicine)
- ♦ Бакалавр в области искусств, биологии и химии, Альбионский колледж (англ. Albion College)
- ♦ Врач-ординатор в области внутренней медицины в Медицинской школе Уэйнского государственного университета (англ. Wayne State University School of Medicine)
- ♦ Врач-ординатор отделения общей хирургии в Mayo Clinic Hospital
- ♦ Сертификат Американского совета по внутренним болезням
- ♦ Член Американского совета по профилактической медицине

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ромеро Пареха, Родольфо

- Руководитель Больницы скорой помощи "Медсестра Исабель Сендаль"
- Участковый врач, отделение неотложной помощи в Университетской больнице Гетафе
- Член рабочих групп по программам "Медицина", "Санитарное управление и планирование для менеджеров здравоохранения", "Скорая помощь, реанимация и неотложная медицина"
- Доктор медицины Университета Овьедо
- Степень магистра в области Неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- Степень магистра в области медицинского и клинического менеджмента Национальной школы здоровья, Институт здравоохранения Карлоса III и Национальный университет дистанционного образования
- Степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридского университета Комплутенсе



Д-р Техедо Лопес, Луис

- Специалист по гериатрическому направлению Больницы скорой помощи «Медсестра Изабель Зендаль»
- Врач кейс-менеджер. HealthMotiv S.L.
- Президент Ассоциации врачей интернов-ординаторов (исп. MIR) Испании
- Степень магистра по программе "Поддерживающее лечение и паллиативная помощь больными с онкологией", Университет Изабель I
- MBA в области управления и администрирования в здравоохранении от Европейской школы медицинского образования (англ. European School of Health Education)
- Врач-специалист в области гериатрии по программе ординатуры MIR
- Степень бакалавра медицины Университета Наварры



Преподаватели

Д-р Перес Санс, Мария Тереза

- ♦ Специалист по внутренней медицине в Юго-восточной Университетской больнице
- ♦ Руководитель практического обучения на кафедре медицины на факультете медицины Мадридского университета Комплутенсе.
- ♦ Участник в оценке ESOE (Объективного структурированного клинического обследования) Мадридского университета Комплутенсе в больнице 12 Октября
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и международного здравоохранения в Университете Мигеля Эрнандеса
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Сарагосы

Д-р Киньонес Баррейро, Фабио Аугусто

- ♦ Врач-специалист в области гериатрии в больнице Вирхен-де-лас-Ньевес
- ♦ Дежурный врач-гериатр в Больнице скорой помощи Медсестра Изабель Зендаль
- ♦ Врач-гериатр в Quirón Salud, больница Трес Культурас
- ♦ Дежурный врач в отделении неотложной помощи в больнице Вирхен-де-ла-Салюд
- ♦ Степень магистра в области психогериатрии Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Латиноамериканской школы медицины (ELAM)

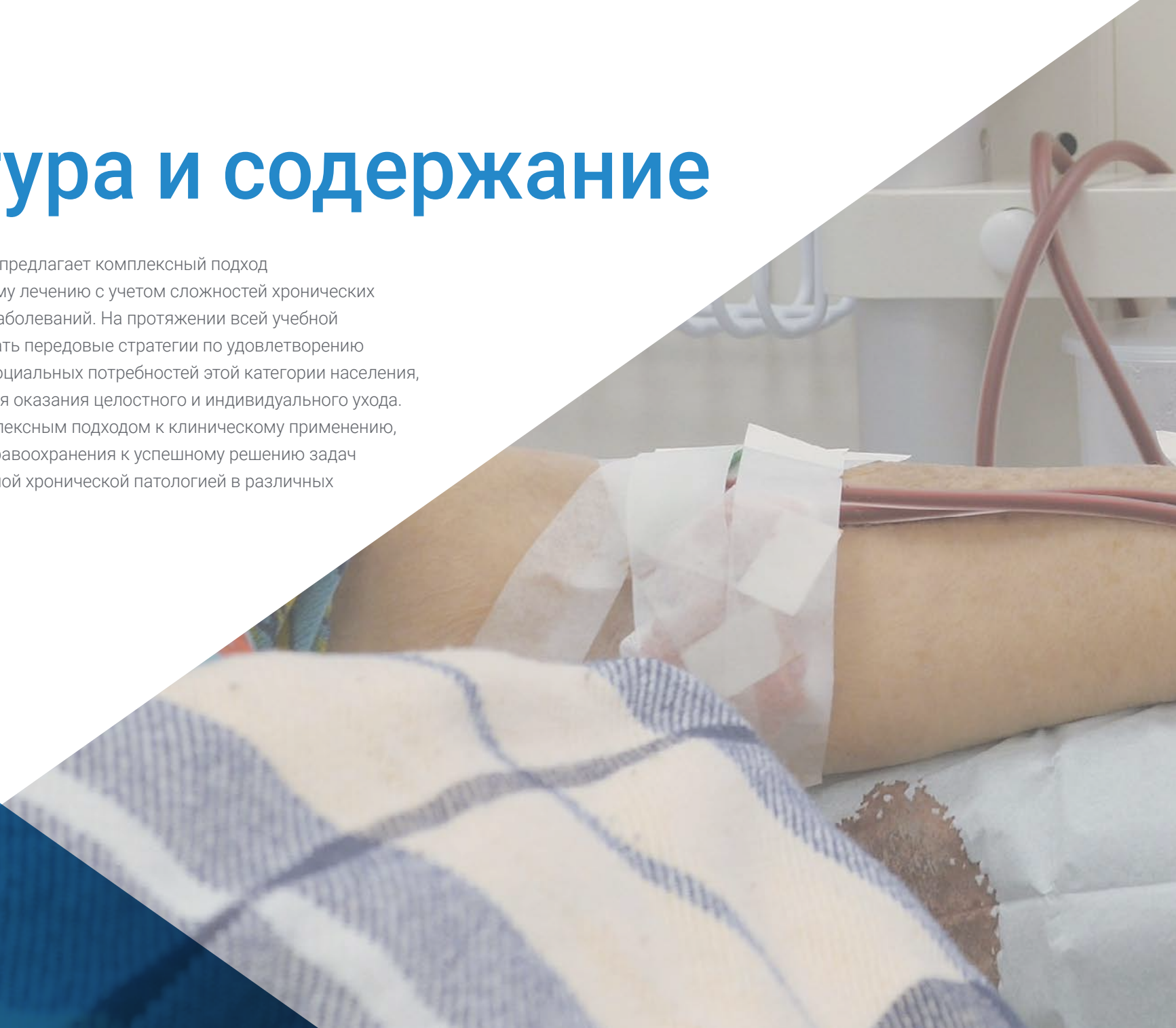


Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"

04

Структура и содержание

Эта университетская программа предлагает комплексный подход к интегрированному клиническому лечению с учетом сложностей хронических пациентов и их сопутствующих заболеваний. На протяжении всей учебной программы студенты будут изучать передовые стратегии по удовлетворению медицинских, пищевых и психосоциальных потребностей этой категории населения, получая необходимые навыки для оказания целостного и индивидуального ухода. Эта программа отличается комплексным подходом к клиническому применению, подготавливая специалистов здравоохранения к успешному решению задач по уходу за пациентами со сложной хронической патологией в различных клинических условиях.





“

6 месяцев мотивирующего обучения, которое поднимет вас на новый уровень в лечении синдрома обструктивного апноэ сна у пациента со сложной хронической патологией”

Модуль 1. Модели ухода и аспекты ухода за пациентами со сложной хронической патологией

- 1.1. Пациент со сложными хроническими заболеваниями
 - 1.1.1. Коморбидность
 - 1.1.2. Темпоральность
 - 1.1.3. Хрупкость
 - 1.1.4. Зависимость
- 1.2. Международные стратегии в уходе за пациентами со сложной хронической патологией
 - 1.2.1. Политика в области здравоохранения на международном уровне
 - 1.2.2. Примеры стратегий на международном уровне
 - 1.2.3. Международные программы по борьбе с хроническими заболеваниями
- 1.3. Клинические процессы высокой сложности у хронических пациентов
 - 1.3.1. Процесс высокой степени сложности
 - 1.3.2. Сложные клинические процессы на уровне сообщества
 - 1.3.3. Сложные клинические процессы на уровне больницы
 - 1.3.4. Сложные клинические процессы на социально-медицинском уровне
- 1.4. Модели управления уходом
 - 1.4.1. Личностно-ориентированный уход
 - 1.4.2. Модели с раздельным уходом
 - 1.4.3. Информационные и коммуникационные технологии
 - 1.4.4. Интегрированное управление и устойчивое развитие
- 1.5. Безопасность пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.5.1. Безопасность пациента со сложной хронической патологией. Задачи
 - 1.5.2. Стратегии безопасности пациентов на международном уровне
 - 1.5.3. Внедрение стратегий безопасности пациентов. Примеры
- 1.6. Междисциплинарная координация в соответствии с потребностями пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.6.1. Определение потребностей пациента со сложной хронической патологией
 - 1.6.2. Разработка междисциплинарного плана ухода
 - 1.6.3. Управление междисциплинарной командой
 - 1.6.4. Клиническое лидерство
- 1.7. Самообслуживание и санитарное просвещение при хронических заболеваниях
 - 1.7.1. Расширенные аспекты самообслуживания
 - 1.7.2. Роль самообслуживанию при хронических болезнях
 - 1.7.3. Общественные стратегии просвещения в области здравоохранения
 - 1.7.4. Общественные стратегии содействия самообслуживанию



- 1.8. Этические и социальные аспекты
 - 1.8.1. Социально-экономические последствия сопутствующей заболеваемости и хронических заболеваний
 - 1.8.2. Отношения между врачом и пациентом
 - 1.8.3. Равенство и доступ к медицинскому обслуживанию
 - 1.8.4. Дискриминация
- 1.9. Информационно-коммуникационные технологии в комплексном лечении пациентов со сложной хронической патологией
 - 1.9.1. Телемониторинг и удаленное наблюдение за пациентами со сложной хронической патологией
 - 1.9.2. Интеграция информационных систем
 - 1.9.3. Образование и цифровое самоуправление
 - 1.9.4. Этика и конфиденциальность в цифровую эпоху
- 1.10. Искусственный интеллект в комплексном уходе за пациентами со сложной хронической патологией
 - 1.10.1. Искусственный интеллект в комплексном уходе за пациентами со сложной хронической патологией
 - 1.10.2. Международное регулирование применения искусственного интеллекта в здравоохранении
 - 1.10.3. Инструменты искусственного интеллекта для специалистов
 - 1.10.4. Инструменты искусственного интеллекта для пациентов

Модуль 2. Пожилой пациент со сложной хронической патологией. Комплексная гериатрическая оценка (CGA) и гериатрические синдромы

- 2.1. Комплексная гериатрическая оценка (CGA) у пациента со сложной хронической патологией
 - 2.1.1. Комплексная гериатрическая оценка пациента со сложной хронической патологией
 - 2.1.2. Компоненты комплексной гериатрической вариации. Инструменты
 - 2.1.3. Принятие решений
- 2.2. Функциональная оценка и хрупкость пожилого человека как пациента со сложной хронической патологией
 - 2.2.1. Функциональная оценка пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 2.2.2. Шкалы и инструменты для измерения функциональности
 - 2.2.3. Стратегии улучшения функционального состояния и профилактики осложнений

- 2.3. Когнитивная/аффективная оценка у пожилых людей как пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.3.1. Когнитивная/аффективная оценка у пожилых людей как пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.3.2. Когнитивные изменения
 - 2.3.3. Шкалы когнитивная/аффективная оценка: Применение и интерпретация
- 2.4. Оценка питания у пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 2.4.1. Оценка питания у пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 2.4.2. Паттерны пищевого поведения
 - 2.4.3. Измерительные инструменты: Физические и биохимические параметры питания
 - 2.4.4. Важность правильной оценки питания
 - 2.4.5. Диетологическое вмешательство в соответствии с индивидуальными потребностями у пожилого пациента со сложной хронической патологией и недоеданием
- 2.5. Хронические заболевания и коморбидность. Оценка и лечение
 - 2.5.1. Влияние хронических заболеваний на пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 2.5.2. Лечение сопутствующих заболеваний
 - 2.5.3. Комплексная оценка и лечение
- 2.6. Полифармация и оптимизация лечения
 - 2.6.1. Полифармация: Определение и последствия
 - 2.6.2. Стратегии оптимизации приема лекарств
 - 2.6.3. Стратегии минимизации побочных эффектов
- 2.7. Профилактика и лечение падений у пожилых пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.7.1. Выявление факторов риска
 - 2.7.2. Стратегии профилактики
 - 2.7.3. Оценка и ориентация на реабилитационную терапию после падения
- 2.8. Устранение гериатрических синдромов, характерных для пациентов со сложной хронической патологией
 - 2.8.1. Гериатрические синдромы в клинической практике
 - 2.8.2. Инструменты для оценки
 - 2.8.3. Стратегии ведения и профилактики пациента
- 2.9. Социальная оценка пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 2.9.1. Социальная оценка пожилого пациента со сложной хронической патологией
 - 2.9.2. Роль семьи в уходе и определение сетей поддержки
 - 2.9.3. Междисциплинарная координация при разработке комплексного плана
 - 2.9.4. Планирование выписки и непрерывность ухода за пожилым пациентом со сложной хронической патологией

- 2.10. Этика в уходе за пожилыми пациентами со сложной хронической патологией
 - 2.10.1. Этические принципы ухода за пожилым пациентом со сложной хронической патологией
 - 2.10.2. Этические проблемы при принятии решений об уходе
 - 2.10.3. Важность автономии и уважения в гериатрическом уходе

Модуль 3. Междисциплинарные компетенции в работе с пациентом со сложной хронической патологией

- 3.1. Онкологическая и гематологическая патология у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.1.1. Лечение онкологической не гематологической патологии у пациентов со сложными хроническими заболеваниями
 - 3.1.2. Ведение онкогематологических патологий у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.1.3. Ведение других гематологических патологий у данного типа пациентов
 - 3.1.4. Уход за пациентами с запущенным раком
- 3.2. Травмы, связанные с зависимостью, у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.2.1. Лечение мышечной атрофии у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.2.2. Лечение поражений кожи у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.2.3. Снижение жизненного потенциала. Нарушения дыхания у пациентов данного типа
- 3.3. Лечение боли у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.3.1. Классификация анальгетиков
 - 3.3.2. Лечение прорывной боли
 - 3.3.3. Ротация опиоидов
 - 3.3.4. Интервенционные меры
- 3.4. Полифармация. Соблюдение режима лечения
 - 3.4.1. Полифармация. Выбор основных лекарственных средств
 - 3.4.2. Соблюдение режима лечения. Стратегии по его улучшению
 - 3.4.3. Критерии STOPP/START
- 3.5. Комплементарные методы лечения, питание и психотерапия у пациентов со сложной хронической патологией
 - 3.5.1. Дополнительные методы лечения. Научные доказательства
 - 3.5.2. Питание пациента со сложной хронической патологией
 - 3.5.3. Оценка нутритивного статуса пациента со сложной хронической патологией
 - 3.5.4. Требования к питанию
 - 3.5.5. Ведение заболеваний и специфических ситуаций у пациента со сложной хронической патологией
 - 3.5.6. Психические заболевания у хронических пациентов. Психотерапия



- 3.6. Физические упражнения и функциональные возможности. Реабилитационная медицина хронических больных
 - 3.6.1. Польза физических упражнений
 - 3.6.2. Программы физических упражнений
 - 3.6.3. Реабилитационная терапия. Типы и цели
- 3.7. Роль информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе с пациентами со сложной хронической патологией
 - 3.7.1. Ресурсы для специалистов. Дополнительные модели для клинической практики
 - 3.7.2. Ресурсы для пациентов
 - 3.7.3. Управление данными о здоровье. Искусственный интеллект и аналитика данных
- 3.8. Уход и социальные аспекты пациента со сложной хронической патологией
 - 3.8.1. Поддержка семьи и сеть поддержки
 - 3.8.2. Адаптация в окружающей среде
 - 3.8.3. Оценка социальных потребностей. Доступ к социальным ресурсам. Программы трудоустройства и интеграции в общество
 - 3.8.4. Расширение прав и возможностей пациентов. Группы поддержки
- 3.9. Управление заболеваниями и паллиативная помощь пациентам со сложной хронической патологией. Заблаговременное планирование ухода
 - 3.9.1. Индивидуальный и скоординированный план ухода
 - 3.9.2. Обучение пациента и его окружения
 - 3.9.3. Паллиативная помощь. Цели и модели
 - 3.9.4. Заблаговременное планирование ухода
- 3.10. Биоэтические аспекты в отношении хронического пациента. Ограничение терапевтических усилий. Эвтаназия
 - 3.10.1. Принципы биоэтики. Интеграция в клиническую практику, исследования, использование технологий
 - 3.10.2. Ограничение терапевтических усилий
 - 3.10.3. Этические дилеммы
 - 3.10.4. Эвтаназия

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

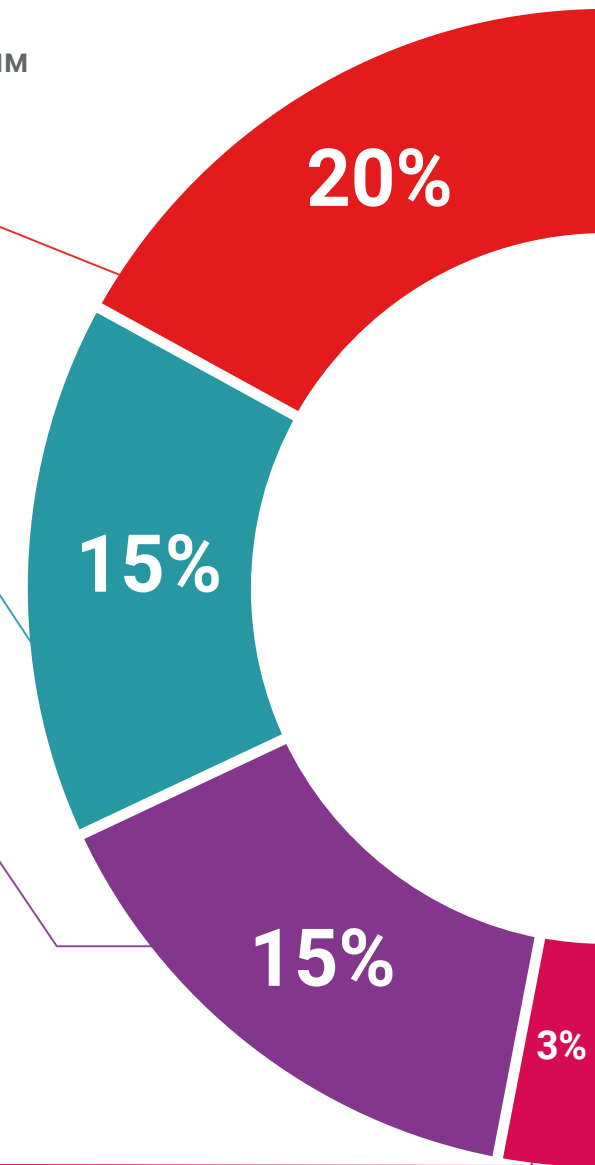
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами со сложной хронической патологией гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода за пациентами со сложной хронической патологией** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области ухода за пациентами со сложной хронической патологией**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами со сложной хронической патологией

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Уход за пациентами
со сложной хронической
патологией