

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 34



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-complex-chronic-patient-care

ستدرس بعمق المشاكل الطبية الشائعة لدى غالبية المرضى المزمين
المعقدين في أفضل جامعة في العالم من حيث التقييم من قبل
طلابها، وفقاً لمنصة (4.9/Trustpilot/5)"



المقدمة

في السيناريو الحالي للرعاية الصحية، تمثل رعاية المرضى المزمين المعقدين تحديًا أساسيًا لأخصائيي الرعاية الصحية. يتطلب الانتشار المتزايد لهذه الأمراض فهماً أعمق للتعقيدات السريرية المرتبطة بها. استجابةً لهذه الحاجة، تطلق TECH هذا البرنامج الجامعي، الذي يهدف إلى تزويد المحترفين بالمهارات اللازمة للتعامل بفعالية مع المواقف التحدي. هذا النهج الشمولي لا يفيد الأطباء السريريين فحسب، بل يؤثر أيضاً بشكل مباشر على جودة حياة المرضى المزمين المعقدين، ويقدم حلولاً أكثر فعالية مصممة خصيصاً لتلبية احتياجاتهم الفردية. تتضمن المنهجية 100% عبر الإنترنت، بالإضافة إلى استخدام طريقة إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، تجربة تعليمية مرنة وغنية.



انتهاز الفرصة واغتنام الفرصة واغتنام الفرصة للاطلاع على أحدث الاتجاهات في الاستراتيجيات الوقائية/العلاجية.

انسى حفظ المناهج الدراسية! مع نظام إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) سوف تقوم بدمج المفاهيم بطريقة طبيعية وتدريبية

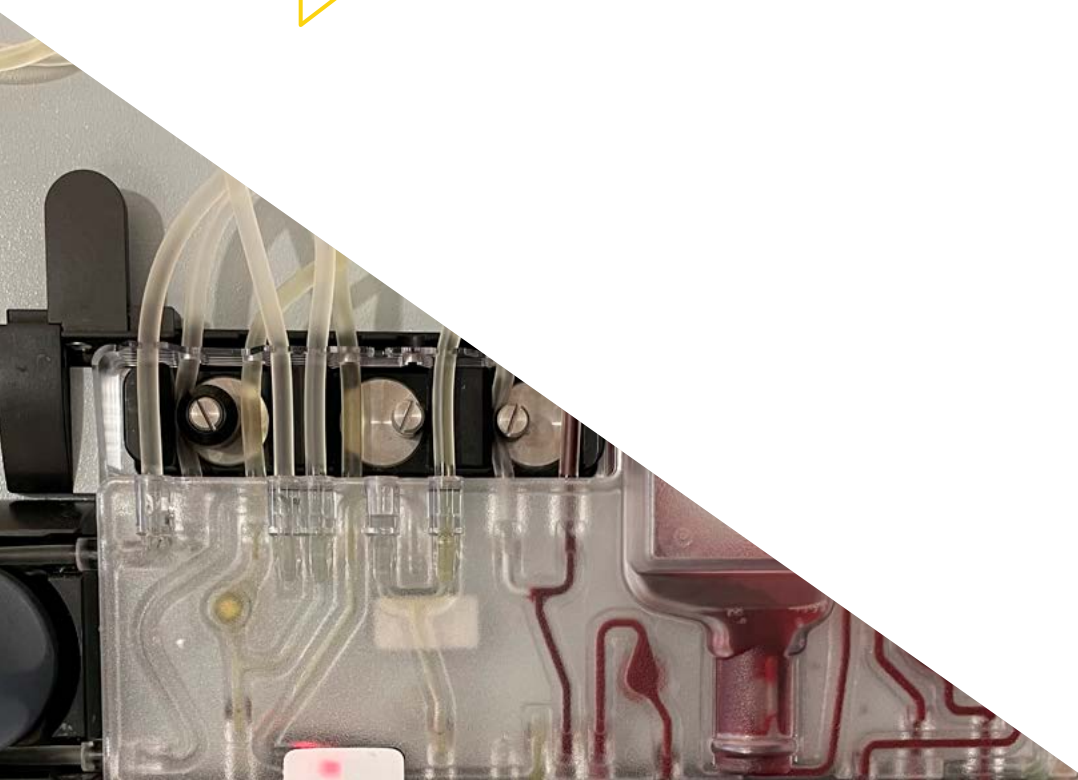
”

سوف تتعمق في التقييم الشامل لطب الشيخوخة في مريض الحالات المزمنة المعقدة، من خلال محتويات الوسائط المتعددة الأكثر ابتكارًا“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



في مشهد الرعاية الصحية اليوم، تمثل إدارة المرضى المزمين المعقدين تحديًا متزايد الإلحاح. قد أدى الانتشار المتزايد للأمراض المزمنة إلى زيادة الطلب على المهنيين القادرين على التكيف مع التعقيد والتنوع السريري المتأصل في هذه المجموعة من المرضى. استجابةً لهذه الحاجة، يمثل المنهج الحالي حلاً جذرياً لهذه المشكلة. من خلال معالجة حجة القدرة على التكيف السريري، سيركز هذا المسار الأكاديمي على تزويد الطلاب بمهارات محددة لوضع استراتيجيات التشخيص والبروتوكولات العلاجية، مع مراعاة العوامل الحاسمة مثل تعدد الأدوية والضعف.

خلال تطوير المحتوى، ستقدم شهادة الخبرة الجامعية غمراً عميقاً في نماذج رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة، مع دراسة تطبيقاتها على مستويات الرعاية المختلفة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تحليل المريض في إطار نموذج بيولوجي نفسي اجتماعي موجه نحو اتخاذ إجراءات أكثر ملاءمةً وتخصيصاً في الوقت المناسب. سيضمن تجميع الأدوات، مثل النظرة العالمية التكاملية (IGV)، بالإضافة إلى فهم الجوانب الرئيسية لأمراض الأورام وأمراض الدم، تدريباً شاملاً وذا صلة بالممارسة السريرية.

فيما يتعلق بنظام التعلم، يتم تدريس هذا المؤهل العلمي بالكامل عبر الإنترنت، مما يوفر للمهنيين المرونة اللازمة للتكيف مع جداولهم. بالإضافة إلى ذلك، فإن منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، القائمة على تكرار المفاهيم الأساسية لتثبيت المعرفة، ستسهل التعلم الفعال والطويل الأمد. سيضمن هذا المزيج من سهولة الوصول والنهج التربوي المبتكر اكتساب المشاركين مهارات عملية للتفوق في إدارة المريض المزمين المعقد في البيئات السريرية الدينامية. الأهم من ذلك أن البرنامج سيتضمن صفوف دراسية متقدمة وشاملة يقدمها المدير الدولي المُستضاف المشهور، مما يمكّن الممارسين من تطوير مهارات سريرية متقدمة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في رعاية المرضى المزمين المعقدين
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



سيقدم المدير الدولي المُستضاف المرموق صفوف دراسية متقدمة وحصصية تتيح لك تصميم خطط تحديث وقائية فردية فعالة للغاية"

ستحقق أهدافك بفضل أدواتنا وسيرافك أفضل المحترفين
على طول الطريق"



الأهداف

تهدف الشهادة الجامعية في رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة إلى وضع استراتيجيات تشخيصية وبروتوكولات علاجية تتناسب مع تعقيد وتنوع الحالة السريرية للمريض المزمن. يستند هذا النهج إلى دراسة متأنية للعوامل الحرجة مثل تعدد الأدوية والضعف، وهي خصائص جوهرية لهؤلاء المرضى. خلال البرنامج، سيطور الخريجون الكفاءات اللازمة للتعامل بدقة مع التحديات التشخيصية وتصميم التدخلات العلاجية الفعالة، بما يضمن رعاية شاملة وشخصية تستجيب للاحتياجات الخاصة للمرضى المزمنين المعقدين في بيئات سريرية متنوعة.



الأهداف المحددة



وحدة 1. نماذج الرعاية وجوانب الرعاية في المرضى المزمنين المعقدين

- ♦ تجميع النماذج الأكثر انتشارًا لرعاية المرضى المزمنين المعقدين
- ♦ فحص نماذج الرعاية الأكثر استخدامًا للمرضى المزمنين المعقدين ودراسة تطبيقها على مستويات الرعاية المختلفة
- ♦ تحديد مستويات الرعاية الأكثر ملاءمة للمرضى المزمنين المعقدين

وحدة 2. مريض مسن معقد ومزمن. التقييم الشامل لطب الشيخوخة ومتلازمات الشيخوخة

- ♦ بتجميع الأدوات الرئيسية التي يتكون منها التقييم الشامل لأمراض الشيخوخة واستخدامها الصحيح
- ♦ تحليل المريض المزمن المعقد في إطار نموذج حيوي نفسي اجتماعي يرشدنا نحو اتخاذ إجراءات في الوقت المناسب
- ♦ وضع استراتيجيات للعمل الوقائي/العلاجي وضمان الاستخدام المناسب للموارد

وحدة 3. الكفاءات الشاملة في علاج المرضى المزمنين المعقدين

- ♦ تجميع الجوانب الرئيسية لأمراض الأورام وأمراض الدم وكذلك إدارة الألم
- ♦ تحديد الإصابات الجسدية المرتبطة بالتعب
- ♦ تحسين التدبير الدوائي للمرضى المزمنين والمعقدين
- ♦ عرض الجوانب القانونية والأخلاقية البيولوجية الرئيسية اللازمة لتحقيق الجودة والرعاية المتمحورة حول المريض



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الاحتياجات الخاصة للمريض المزمن المعقد في تلقي الرعاية الصحية
- ♦ الدراسة المتعمقة لنماذج مختلفة من الرعاية الصحية للمرضى المزمنين المعقدين
- ♦ تقييم الاستراتيجيات المختلفة لرعاية المرضى المزمنين المعقدين
- ♦ إنشاء فرص للتغيير على مختلف مستويات الرعاية في تقديم الرعاية للمريض المزمن المعقد
- ♦ إنشاء التقييم الشامل لطب الشيخوخة (VGI) كمجموعة من الأدوات التي تسمح باتباع نهج تشخيصي للمريض المزمن المعقد
- ♦ تحليل متلازمات الشيخوخة الرئيسية وأهميتها السريرية والاجتماعية
- ♦ تحديد الخصائص المتأصلة في المريض المزمن المعقد الذي يتطلب نهجًا "بديلاً" للنهج الطبي "الكلاسيكي"
- ♦ وضع أهداف واضحة وتصميم خطط تحديث وقائية وعلاجية فردية مخصصة
- ♦ فحص المشاكل الطبية الشائعة لمعظم المرضى المزمنين والمعقدين
- ♦ تقديم علاجات تكميلية للنهج الدوائي
- ♦ تعزيز النهج الذي يركز على المريض
- ♦ تعميق الأساس القانوني والجوانب الأخلاقية الحيوية لرعاية المرضى المصابين بأمراض مزمنة

تعرف على آخر المستجدات حول اضطرابات الحركة
المختلفة لدى المريض المزمن المعقد من أفضل الخبراء
في هذا المجال. ابدأ مسيرتك المهنية مع TECH!"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إعداد هيئة التدريس في هذا البرنامج الدراسي المبتكر بعناية من قبل TECH، حيث تم اختيار أبرز المتخصصين ذوي الخبرة المعترف بها في رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة. يجلب كل عضو ثروة من الخبرة العملية والخبرة، مما يضمن للطلاب الانغماس العميق في تعقيدات رعاية هؤلاء المرضى. يلتزم هذا الفريق من الخبراء بالتميز الأكاديمي والتطبيق العملي للمفاهيم، مما يوفر للخريجين منظوراً ثرياً مدعوماً بخبرة واقعية في هذا المجال.



د. Kirchoff, Robert W.

- رئيس قسم الأبحاث في Mayo Clinic Hospital في Minnesota, الولايات المتحدة الأمريكية
- المدير الطبي في مؤسسات Detroit
- رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان
- مؤسس مختبر المعلوماتية والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic
- مساعد طبيب في نظام Saint Joseph Mercy Health System في Michigan
- ماجستير في العلوم في المعلوماتية الطبية من The Johns Hopkins University School of Medicine
- بكالوريوس في الآداب، علم الأحياء والكيمياء من Albion College
- طبيب مقيم في الطب الباطني في كلية الطب Wayne State University School of Medicine
- طبيب مقيم في الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic
- معتمد من المجلس الأمريكي للطب الباطني
- عضو المجلس الأمريكي للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



المدير الدولي المستضاف

حصل Robert W. Kirchoff على جائزة الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، ويعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في مجال اضطرابات تعاطي المواد المخدرة. من هذا المنطلق، فقد أمضى معظم حياته المهنية في العمل في مؤسسات صحية دولية رائدة، مثل مستشفى Mayo Clinic Hospital في Minnesota أو نظام Saint Joseph Mercy Health System في Michigan.

ومن بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسب الآلي والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، ساهمت بشكل كبير في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد أدى ذلك إلى اكتساب العديد من المتعاطين استراتيجيات متقدمة للتكيف من أجل تجنب تعاطي المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديه إنتاج مكثف في مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة في مجال الطب، والعلاجات الدوائية الأكثر ابتكاراً لمكافحة إدمان الكحول، والمعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وتقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

علاوة على ذلك، وفي إطار التزامه القوي بتطوير التكنولوجيا الطبية، فهو متحدث منتظم في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، فقد سهلت فهمًا أكبر للعلاجات بمساعدة العقاقير لعلاج الاعتماد على المواد الكيميائية في المجتمع الصحي. في المقابل، مكّنت الأخصائيين من اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصاتهم وإدارة الأمراض إلى حد كبير.



الأساتذة

د. Pérez Sanz, María Teresa

- ♦ أخصائية في الطب الباطني في مستشفى Sureste الجامعي
- ♦ متعاونة في التدريس العملي في قسم الطب، كلية الطب، جامعة كمبلوتنسي في مدريد
- ♦ المشاركة في تقييم الفحص السريري الموضوعي المنظم (ECO) لجامعة كمبلوتنسي بمدريد، في مستشفى 12 دي أكتوبر
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والصحة الدولية من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Zaragoza

د. Quiñónez Barreiro, Fabio Augusto

- ♦ طبيب الشيخوخة متخصص في طب الشيخوخة في مستشفى Virgen del Valle
- ♦ طبيبة الشيخوخة المناوبة في ممرضة مستشفى Isabel Zandal
- ♦ أخصائي طب الشيخوخة في Quirón Salud، مستشفى Tres Culturas
- ♦ طبيب مناوب في قسم الطوارئ في مستشفى Virgen de la Salud
- ♦ ماجستير في الطب النفسي للشيخوخة من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ ليسانس في الطب من كلية الطب في أمريكا اللاتينية (ELAM)

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



هيكل الإدارة

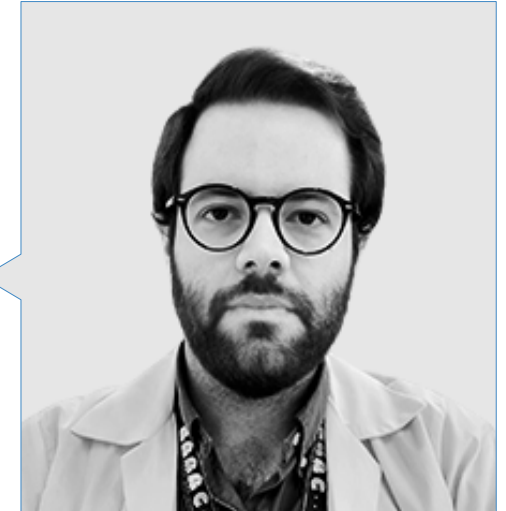
د. Romero Pareja, Rodolfo.

- المدير الطبي في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- طبيب مقيم بقسم الطوارئ في مستشفى خيتافي الجامعي
- مساهم في مجموعات العمل المعنية بالبرامج في الطب؛ والإدارة الصحية والتخطيط لمديري الصحة؛ والطوارئ والرعاية الحرجة وطب الطوارئ
- دكتور في الطب من جامعة Oviedo
- ماجستير في طب الطوارئ بجامعة Complutense في Madrid
- ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد كSalud Carlos III والجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد



د. Tejedor López, Luis.

- طبيب متخصص في مستشفى Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- مدير الحالة الطبية. HealthMotiv S.L.
- رئيس جمعية MIR إسبانيا
- ماجستير في دعم العلاج والرعاية التلطيفية لمرضى الأورام من جامعة Isabel
- ماجستير إدارة الأعمال في إدارة وتنظيم الرعاية الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي
- أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر MIR
- بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra





6 أشهر من التعلم التحفيزي الذي سينقلك إلى المستوى التالي في علاج متلازمة انقطاع النفس الانسدادي النومي لدى المرضى المزمنين المعقدين"

الهيكل والمحتوى

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه نهجًا شاملاً في الرعاية السريرية المتكاملة، مع الأخذ في الاعتبار تعقيدات المرضى المزمنين واعتلالاتهم المصاحبة. سيستكشف الخريجون خلال المنهج الدراسي استراتيجيات متقدمة لتلبية الاحتياجات الطبية والغذائية والنفسية والاجتماعية لهذه الفئة من السكان، مما يزودهم بالمهارات الأساسية لتقديم رعاية شاملة وشخصية. يتميز هذا البرنامج بنهجه الشامل للتطبيق السريري، وإعداد المهنيين الصحيين لمواجهة تحديات رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة بنجاح في بيئات سريرية متنوعة.



- 8.1. الجوانب الأخلاقية والاجتماعية
 - 1.8.1. التأثير الاجتماعي والاقتصادي للأمراض المشتركة والمزمنة
 - 2.8.1. العلاقة بين الطبيب والمريض
 - 3.8.1. الإنصاف والحصول على الرعاية الصحية
 - 4.8.1. التمييز
- 9.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة
 - 1.9.1. المراقبة عن بُعد والمراقبة عن بُعد للمرضى المزمنين المعقدين
 - 2.9.1. تكامل نظم المعلومات
 - 3.9.1. التعليم والإدارة الذاتية الرقمية
 - 4.9.1. الأخلاقيات والخصوصية في العصر الرقمي
- 10.1. الذكاء الاصطناعي في رعاية المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.10.1. الذكاء الاصطناعي في رعاية المرضى المزمنين المعقدين
 - 2.10.1. التنظيم الدولي للذكاء الاصطناعي المطبق على الرعاية الصحية
 - 3.10.1. أدوات الذكاء الاصطناعي للمحترفين
 - 4.10.1. أدوات الذكاء الاصطناعي للمرضى

وحدة 2. مريض مسن معقد ومزمن. التقييم الشامل لطب الشيخوخة ومتلازمات الشيخوخة

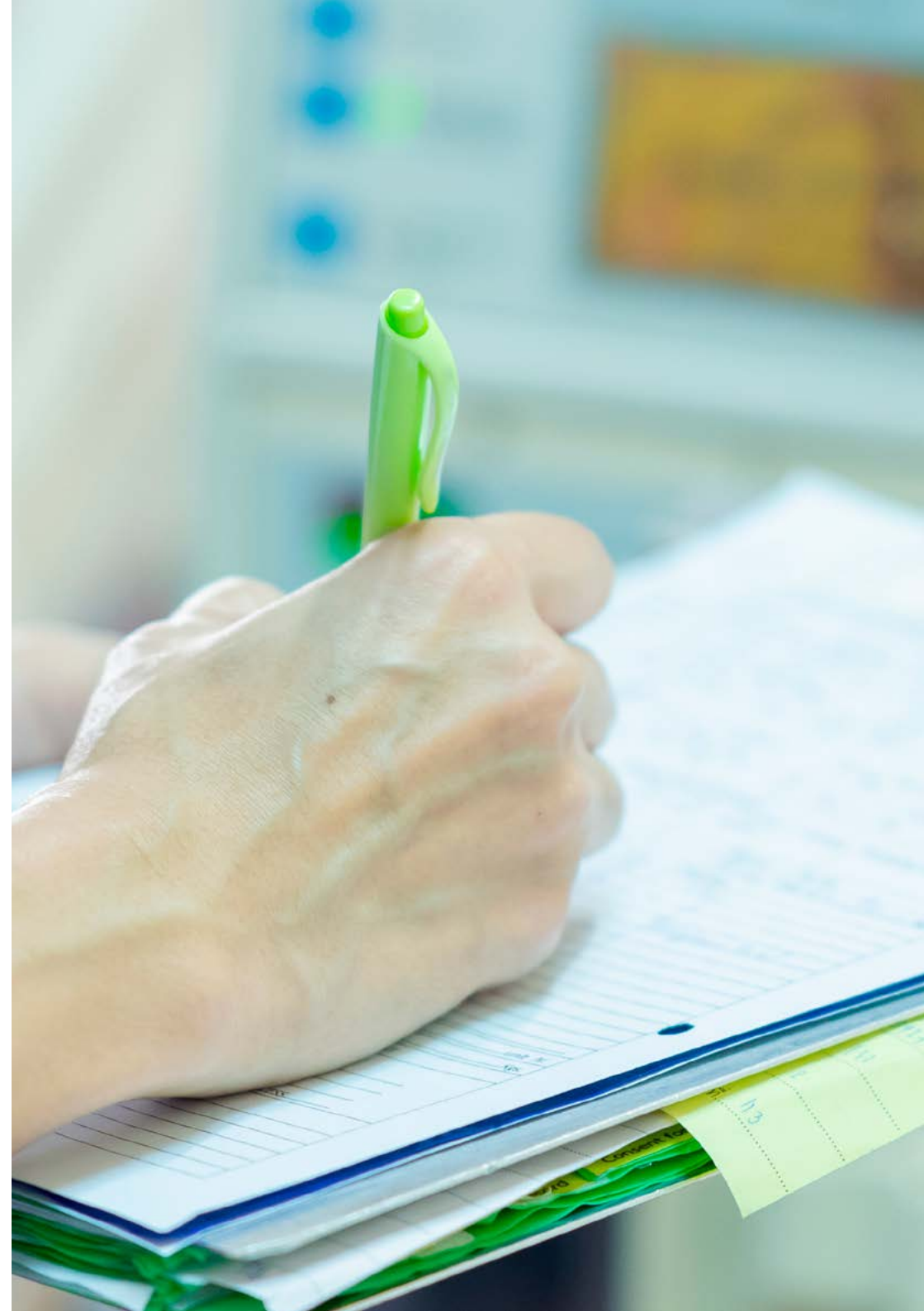
- 1.2. التقييم الشامل لطب الشيخوخة (VGI) في المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.1.2. التقييم الشامل لطب الشيخوخة لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 2.1.2. مكونات التباين الشامل للشيخوخة. الأدوات
 - 3.1.2. صناعة القرار
- 2.2. التقييم الوظيفي والضعف الوظيفي لدى كبار السن كمريض مزمن معقد
 - 1.2.2. التقييم الوظيفي لدى المرضى المسنين المزمنين المعقدين
 - 2.2.2. موازين وأدوات لقياس الوظائف
 - 3.2.2. استراتيجيات تحسين الوظيفة الوظيفية والوقاية من المضاعفات
- 3.2. التقييم المعرفي/العاطفي لدى كبار السن كمريض مزمن معقد
 - 1.3.2. التقييم الإدراكي/العاطفي لدى المرضى المسنين المزمنين المعقدين
 - 2.3.2. التغيرات المعرفية
 - 3.3.2. المقاييس التقييم المعرفي/العاطفي: الاستخدام والتفسير



وحدة 1. نماذج الرعاية وجوانب الرعاية في المرضى المزمنين المعقدين

- 1.1. المريض المزمن المعقد
 - 1.1.1. الاعتلال المشترك
 - 2.1.1. الزمنية
 - 3.1.1. الهشاشة
 - 4.1.1. التبعية
- 2.1. الاستراتيجيات الدولية في رعاية المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.2.1. السياسات الصحية على المستوى الدولي
 - 2.2.1. أمثلة على الاستراتيجيات على المستوى الدولي
 - 3.2.1. البرامج الدولية لمعالجة الأمراض المزمنة
- 3.1. العمليات السريرية عالية التعقيد في المرضى المزمنين
 - 1.3.1. عملية معقدة للغاية
 - 2.3.1. العمليات السريرية المعقدة للغاية على مستوى المجتمع
 - 3.3.1. عمليات سريرية معقدة للغاية على مستوى المستشفى
 - 4.3.1. العمليات السريرية المعقدة للغاية على مستوى الرعاية الصحية الاجتماعية والصحية
- 4.1. نماذج إدارة الرعاية
 - 1.4.1. الرعاية المتمحورة حول الشخص
 - 2.4.1. نماذج الرعاية المشتركة
 - 3.4.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 4.4.1. الإدارة المتكاملة والاستدامة
- 5.1. سلامة المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.5.1. سلامة المريض المزمن المعقد. التحديات
 - 2.5.1. استراتيجيات سلامة المرضى على المستوى الدولي
 - 3.5.1. تنفيذ استراتيجيات سلامة المرضى. الأمثلة
- 6.1. التنسيق متعدد التخصصات وفقاً لاحتياجات المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.6.1. تحديد احتياجات المريض المزمن المعقد
 - 2.6.1. وضع خطة رعاية متعددة التخصصات
 - 3.6.1. إدارة فريق متعدد التخصصات
 - 4.6.1. القيادة السريرية
- 7.1. الرعاية الذاتية والتثقيف الصحي في الحالات المزمنة
 - 1.7.1. الجوانب المتقدمة للرعاية الذاتية
 - 2.7.1. دور الرعاية الذاتية في الإصابة بالأمراض المزمنة
 - 3.7.1. الاستراتيجيات العامة للتثقيف الصحي
 - 4.7.1. الاستراتيجيات العامة لتعزيز الرعاية الذاتية

- 7.3 دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (Tics) في المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.7.3 موارد للمهنيين. النماذج التكميلية للممارسة السريرية
 - 2.7.3 موارد المرضى
 - 3.7.3 إدارة البيانات الصحية. الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات
- 8.3 الرعاية والجوانب الاجتماعية للمريض المزمن المعقد
 - 1.8.3 الدعم الأسري وشبكة الدعم
 - 2.8.3 التكيفات في البيئة
 - 3.8.3 تقييم الاحتياجات الاجتماعية. الوصول إلى الموارد الاجتماعية. برامج العمل والاندماج المجتمعي
 - 4.8.3 تمكين المريض. مجموعات الدعم
- 9.3 إدارة المرض والرعاية التلطيفية للمريض المزمن المعقد. التخطيط المسبق للرعاية الصحية
 - 1.9.3 خطة الرعاية الفردية والمنسقة
 - 2.9.3 تعليم المريض والبيئة المحيطة بالمريض
 - 3.9.3 الرعاية التلطيفية. الأهداف والنماذج
 - 4.9.3 التخطيط المسبق للرعاية الصحية
- 10.3 الجوانب الأخلاقية البيولوجية فيما يتعلق بالمريض المزمن. محدودية الجهد العلاجي. القتل الرحيم
 - 1.10.3 المبادئ الأخلاقية البيولوجية.. الاندماج في الممارسة السريرية، والبحث، واستخدام التكنولوجيا
 - 2.10.3 الحد من الجهد العلاجي
 - 3.10.3 المعضلات الأخلاقية
 - 4.10.3 القتل الرحيم



وحدة 3. الكفاءات الشاملة في علاج المرضى المزمنين المعقدين

- 1.3. علم أمراض الأورام وأمراض الدم في المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.1.3. إدارة أمراض الأورام غير الدموية في المرضى المزمنة المعقدة
 - 2.1.3. إدارة أمراض الأورام السرطانية في المرضى المزمنين المعقدين
 - 3.1.3. علاج أمراض الدم الأخرى. في هذا النوع من المرضى
 - 4.1.3. رعاية المرضى المصابين بالسرطان في مرحلة متقدمة
- 2.3. الإصابات المرتبطة بالتعبية لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.2.3. إدارة ضومر العضلات لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 2.2.3. إدارة الآفات الجلدية لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 3.2.3. انخفاض القدرة الحيوية. اضطرابات الجهاز التنفسي لدى هذا النوع من المرضى
- 3.3. إدارة الألم لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 1.3.3. تصنيف المسكنات
 - 2.3.3. اختراقات في علاج الألم
 - 3.3.3. تناوب الأفيونيات
 - 4.3.3. تدابير التدخل
- 4.3. تعدد الأدوية. الالتزام بالعلاج
 - 1.4.3. تعدد الأدوية. اختيار الأدوية الرئيسية
 - 2.4.3. الالتزام بالعلاج. استراتيجيات تحسين العلاج
 - 3.4.3. معايير STOPP/START
- 5.3. العلاجات التكميلية والتغذية والعلاج النفسي للمريض المزمن المعقد
 - 1.5.3. العلاجات التكميلية الأدلة العلمية
 - 2.5.3. التغذية لدى المرضى المزمنين المعقدين
 - 3.5.3. تقييم الحالة التغذوية للمريض المزمن المعقد
 - 4.5.3. الاحتياجات الغذائية
 - 5.5.3. إدارة الأمراض والحالات المحددة في المرضى المزمنين المعقدين
 - 6.5.3. المرض العقلي لدى المريض المزمن. العلاج النفسي
- 6.3. التمارين البدنية والقدرة الوظيفية. الطب التأهيلي للمريض المزمن
 - 1.6.3. فوائد ممارسة الرياضة البدنية
 - 2.6.3. برامج التمارين الرياضية البدنية
 - 3.6.3. العلاج التأهيلي. الأنواع والأهداف

- 4.2. التقييم الغذائي في حالة المرضى المسنين المزمنين المعقدين
 - 1.4.2. تقييم التغذية لدى المرضى المسنين المزمنين المعقدين من كبار السن
 - 2.4.2. أنماط سلوك الأكل
 - 3.4.2. أدوات القياس المعايير الفيزيائية والكيميائية الحيوية للتغذية
 - 4.4.2. أهمية التقييم الغذائي الصحيح
 - 5.4.2. التدخل الغذائي وفقاً للاحتياجات الفردية لدى المرضى المسنين الذين يعانون من سوء التغذية المعقد والمزمن المعقدين الذين يعانون من سوء التغذية
- 5.2. الأمراض المزمنة والأمراض المصاحبة. التقييم والإدارة
 - 1.5.2. تأثير الأمراض المزمنة على المريض المسن المعقد
 - 2.5.2. معالجة الحالات المرضية المشتركة
 - 3.5.2. التقييم والإدارة المتكاملة
- 6.2. تعدد الأدوية وتحسين العلاج
 - 1.6.2. تعدد الأدوية: التعريف والآثار المترتبة
 - 2.6.2. استراتيجيات لتحسين الدواء
 - 3.6.2. استراتيجيات لتقليل الآثار الضارة
- 7.2. الوقاية من السقوط وتدريبه لدى المرضى المسنين المزمنين المعقدين
 - 1.7.2. تحديد عوامل الخطر
 - 2.7.2. استراتيجيات الوقاية
 - 3.7.2. التقييم والتوجيه نحو علاج إعادة التأهيل بعد السقوط
- 8.2. معالجة متلازمات الشيخوخة الخاصة بالمرضى المزمنين المعقدين
 - 1.8.2. متلازمات الشيخوخة في الممارسة السريرية
 - 2.8.2. أدوات لتقييمك
 - 3.8.2. استراتيجية الإدارة والوقاية
- 9.2. التقييم الاجتماعي في حالة المرضى المسنين المزمنين المعقدين
 - 1.9.2. التقييم الاجتماعي لدى المرضى المسنين المصابين بأمراض مزمنة
 - 2.9.2. دور الأسرة في تقديم الرعاية وتحديد شبكات الدعم
 - 3.9.2. التنسيق متعدد التخصصات لتطوير خطة شاملة
 - 4.9.2. تخطيط الخروج من المستشفى واستمرارية الرعاية في حالة المرضى المسنين المصابين بأمراض مزمنة
- 10.2. الأخلاقيات في رعاية المرضى المسنين المزمنين المعقدين
 - 1.10.2. المبادئ الأخلاقية في رعاية المرضى المسنين المزمنين المعقدين
 - 2.10.2. التحديات الأخلاقية في قرارات الرعاية
 - 3.10.2. أهمية الاستقلالية والاحترام في رعاية المسنين

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

المناهج الدراسية الأكثر شهرة على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100% إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.



المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



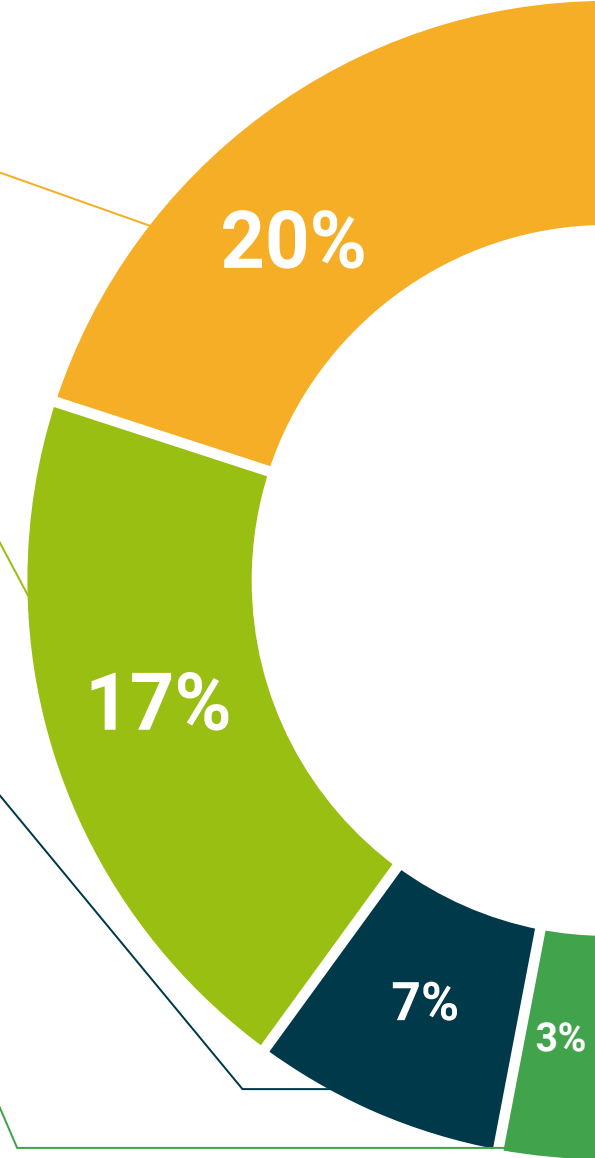
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



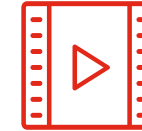
إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:

المواد الدراسية



يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

ملخصات تفاعلية

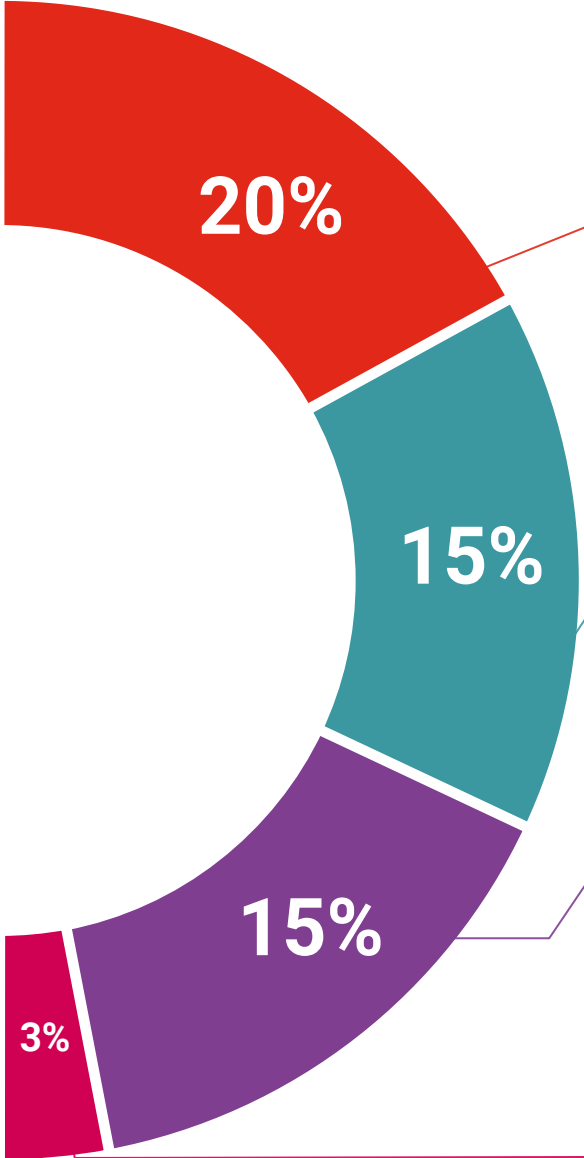


نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية مريض الحالات العزمنة المعقدة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

شهادة الخبرة الجامعية

رعاية مريض الحالات المزمنة المعقدة