

شهادة الخبرة الجامعية

مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي

معتمد من قبل: **SVHaD**  
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

tech الجامعة  
التكنولوجية



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض  
الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-complex-chronic-palliative-patient-home-hospitalization](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-complex-chronic-palliative-patient-home-hospitalization)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# 01 المقدمة

تجلب زيادة الشيخوخة والأمراض المزمنة تحديات جديدة للطب حيث يحتاج المهنيون الصحيون إلى إعادة تنظيم طريقتهم في علاج المرضى خاصة عندما يكونون في المستشفى المنزلي. تقنية تم تفضيلها بفضل الزرع من التطورات التكنولوجية. هذا البرنامج موجه حتى يتمكن الطبيب من تحديث معرفته في علاج المرضى المزمنين والمسكنات في محل إقامته.



تدفعنا السيناريوهات الجديدة الاستشفاء المنزلي إلى اقتراح برامج تدريبية جديدة تتكيف مع  
الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة حتى يتمكنوا من دمج التطورات في التخصص في ممارساتهم  
اليومية ”



يتطلب التغيير الديموغرافي إعادة التفكير بشكل كبير في الرعاية الصحية للتركيز أكثر على رعاية المرضى. تؤدي زيادة الشيخوخة أيضًا إلى زيادة الأمراض المزمنة. في الواقع تشير التقديرات إلى أن حوالي 70% من كبار السن في إسبانيا يعانون من مرض مزمن واحد على الأقل. على الرغم من تقديم الرعاية التلطيفية بشكل رئيسي في الأمراض التي لم يعد لها علاج مثل السرطانات في مراحل متقدمة في حالة كبار السن فإن هذا النوع من المساعدة مهم أيضًا دون الحاجة إلى أن يكون مريضًا بالسرطان نظرًا لأنواع معينة من الأمراض المزمنة يمكن أن تستدعي الحاجة من هذا النوع من الرعاية.

في هذه الحالات، يكون الاستشفاء المنزلي في غاية الأهمية، نظرًا لأن المرضى سيواجهون صعوبات أقل في العلاج في المنزل مما لو اضطروا للسفر إلى المستشفيات، لذلك يصبح الاستشفاء المنزلي محركًا للتغيير في الرعاية الصحية، فالرعاية الحديثة تركز على الأشخاص والأشخاص احتياجاتهم الصحية والاجتماعية.

يهدف هذا البرنامج إلى الخوض في كل تلك الجوانب التي تجعل الاستشفاء المنزلي فريدًا ومختلفًا عن التخصصات الطبية الأخرى كما يركز على إظهار نقاط الضعف والفرص المستقبلية التي لا تزال تنتظرنا والاستفادة من التقنيات التعليمية الجديدة.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه سيتعمق الطالب في إدارة العدوى في المنزل والرعاية الملطفة لمرضى السرطان وإدارة الألم وأكثر التقنيات العلاجية والتشخيصية ابتكارًا في السوق للطبيب أحدث عرض لتقديم أفضل خدمة لمرضاهم.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وحدثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير أكثر من 100 حالة عملية مقدمة من قبل خبراء في الاستشفاء المنزلي ورعاية مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض الرعاية التلطيفية
- ♦ محتوياتها التصويرية والتخطيطية والعملية بالدرجة الأولى التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والمعلومات الخاصة بالرعاية الصحية حول تلك الإختصاصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ أخبار عن دور الطبيب والتمريض في الاستشفاء المنزلي
- ♦ محتوى التمارين العملية حيث يتم تنفيذ عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف المثارة
- ♦ تركيز خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في الاستشفاء المنزلي
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

اغتنم الفرصة للدراسة معنا ولا تتوقف عن التدريب طوال حياتك المهنية”



تم دمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم بشهادة  
الخبرة الجامعية هذه.



مع شهادة الخبرة الجامعية لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة  
ودون التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية لدمج أحدث التطورات في  
وحدات الاستشفاء المنزلي في ممارستك الطبية اليومية”

مع شهادة الخبرة الجامعية لديك الفرصة لتحديث معرفتك بطريقة مريحة ودون  
التخلي عن أقصى درجات الدقة العلمية لدمج أحدث التطورات في وحدات  
الاستشفاء المنزلي في ممارستك الطبية اليومية.

يتكون طاقم التدريس بها من محترفين إسبان مرموقين ومشهورين، لديهم تاريخ طويل من الرعاية والتعليم والبحث، الذين عملوا في مستشفيات مختلفة  
في جميع أنحاء البلاد، وتطوير الخبرة المهنية والتدريسية التي يقدمونها بطريقة غير عادية في شهادة الخبرة الجامعية هذه.

في التصميم المنهجي لشهادة الخبرة الجامعية هذه التي أعدها فريق متعدد التخصصات والخبراء في إعادة التعليم *e-learning* تم دمج أحدث التطورات  
في تكنولوجيا التعليم لإنشاء العديد من الأدوات التعليمية متعددة الوسائط التي تسمح للمحترفين المستند إلى المنهج العلمي بشكل أساسي بمواجهة حل  
المشكلات الحقيقية في ممارستهم السريرية المعتادة مما سيسمح لهم بالتقدم في الاستحواذ تنمية المعرفة والمهارات من شأنها أن تؤثر على عملهم المهني  
في المستقبل.

يرز في شهادة الخبرة الجامعية هذه أن كل محتوى تم إنشاؤه من مقاطع الفيديو والامتحانات الذاتية والحالات السريرية والامتحانات المعيارية تمت  
مراجعتها بدقة وتحديثها ودمجها من قبل الأساتذة وفريق الخبراء الذين يشكلون مجموعة العمل لتسهيل عملية التعلم بطريقة متداخلة وتعليمية تسمح  
بتحقيق أهداف البرنامج التدريسي.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي من شهادة الخبرة الجامعية هو تحسين الأداء للمتخصصين بناءً على اكتساب المعرفة العلمية الأكثر حداثة وابتكاراً في مجال الاستشفاء المنزلي التي تسمح لك بتطوير المهارات والكفاءات المهنية التي تجعل ممارستك السريرية اليومية في معقل لمعايير أفضل الأدلة العلمية المتاحة بحس نقدي ومبتكر ومتعدد التخصصات ومتكامل وفقاً للتطورات الحديثة في التخصص.





احصل على تدريب متخصص يتناسب مع مهنتك لتحسين علاج مرضاك كل  
يوم



الأهداف العامة



♦ تحديث الطبيب من خلال أفضل الأدلة العلمية لإدارة الأمراض والمرضى في مجال الاستشفاء المنزلي ، كبدل فعال للاستشفاء التقليدي

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في هذا البرنامج  
للاستشفاء المنزلي لمريض الحالة المزمنة المعقدة ”





#### الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- ♦ إدارة الأمراض المعدية في المنزل
- ♦ دمج المعرفة بأنواع الأمراض الأكثر شيوعًا
- ♦ تصنيف معايير القبول والاستبعاد عند إحالة المريض

#### الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- ♦ تسليط الضوء على أهمية المراضة والوفيات من عدوى مقاومة متعددة في المرضى ذوي الاحتياجات الخاصة المعقدة.
- ♦ شرح الآليات المسببة للأمراض والأورام الأكثر شيوعًا المرتبطة بالاحتياجات الملطفة المتقدمة
- ♦ معالجة العناصر الفيزيولوجية المرضية الحالية بين الأمراض المزمنة غير المعدية والعدوى
- ♦ تعميق دراسة العناصر السريرية والتشخيصية والعلاجية الأكثر ابتكارًا للأمراض في المنزل

#### الوحدة 3. إدارة الأم في الاستشفاء المنزلي

- ♦ التعرف على مفهوم الأم وحدد العوامل الأخرى المرتبطة بالأم
- ♦ تحديد أنواع الأم حسب الفيزيولوجيا المرضية
- ♦ التعرف على المتلازمات السريرية الرئيسية مع إمكانيات العلاج و متابعة الاستشفاء المنزلي

#### الوحدة 4. التقنيات العلاجية

- ♦ تسليط الضوء على الاحتياجات الملطفة كأحد المجالات ذات التقدم الأكبر  
الاستشفاء المنزلي
- ♦ تطوير مفهوم الموت الكريم والرعاية التمريضية والمرافقة  
حتى اللحظات الأخيرة من الحياة
- ♦ دمج المعرفة حول التقنيات العلاجية الأكثر ابتكارًا في هذا المجال  
دراسة التمريض المنزلي

#### الوحدة 5. تقنيات التشخيص

- ♦ توفير التدريب والتحسين النظري العملي الذي يسمح بتنفيذ التشخيص السريري لليقين المدعوم بالاستخدام الفعال لطرق التشخيص للإشارة إلى علاج  
شامل فعال
- ♦ تقديم محتوى نظري عن أحدث التقنيات في العلاج بالمستشفيات المنزلية

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشارك متخصصون طبيون مرموقون ومعترف بهم في برنامج التدريس، بالإضافة الماجستير إلى خبراء جامعيين لديهم العديد من المنشورات، والمهين التعليمية، والخبرة المهنية في العديد من المستشفيات حيث العديد من الأمراض التي تمت دراستها بها معدلات مراضة ووفيات عالية. يتكون فريق الأساتذة من هيئة تدريس متعددة التخصصات من مختلف التخصصات الطبية مثل الطب الباطني وطب الأسرة والطب التلطيفي والطب الوقائي والتمريض وغيرها.



تضم بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة بها متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جامعات مرموقة"



د. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة ، جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ رئيس قسم الاستشفاء المنزلي والرعاية التلطيفية في ، مستشفى جامعة لاربييرا
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع ، بمستشفى Virgen لاربييرا الكوي، إسبانيا
- ♦ خبير جامعي في الرعاية التلطيفية ، بجامعة لاريوخا الدولية
- ♦ خبير جامعي في التدريس الجامعي ، بالجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ مدرس في المحاكاة السريرية ، الجامعة الكاثوليكية في مورسيا
- ♦ عضو الجمعية الاسبانية للاستشفاء المنزلي
- ♦ عضو الجمعية الاسبانية للمحاكاة السريرية
- ♦ استاذ تمرير. حالات الطوارئ ، الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ أستاذ ماجستير في الرعاية التلطيفية ، جامعة التكنولوجيا
- ♦ أستاذ ماجستير في الحالات العاجلة والطوارئ. التمريض من الجامعة الأوروبية في فالنسيا



## الأستاذة

### أ. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي

### أ. Alcover Pons, Marta

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا
- ♦ خدمة التمريض الوقائي. في مستشفى la Ribera الجامعي. Alzira

### د. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ دكتورة في الطب والجراحة. دائرة الصحة العامة. جامعة برشلونة
- ♦ رئيس قسم الطب الوقائي والصحة العامة. في مستشفى la Ribera الجامعي. Valencia

### د. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى لويس ألكانيز. Xàtiva
- ♦ متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة والنظافة. مستشفى د. بيسيت. Valencia
- ♦ طبيب بالإنبابة في خدمة الطب الوقائي في مستشفى ريبيرا الجامعي. Valencia
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطب الوقائي والصحة العامة والنظافة
- ♦ ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا

### د. Bustos, Loida Flor

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى جامعة فالنسيا العيادي
- ♦ طبيب مساعد في المستشفى ووحدة الرعاية التلطيفية في مستشفى جامعة لا ريبيرا. Valencia

### أ. Garcia-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ شهادة جامعية في التمريض. جامعة فالنسيا إسبانيا
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ ماجستير في إدارة المستشفيات. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا ريبيرا ، فالنسيا

### د. Jara Calabuig, Irina

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة ريوس de Reus . إسبانيا
- ♦ أخصائين في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى فيرجن دي لوس ليربوس. ألكوي.
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

د. Martín Marco, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سرقسطة أسبانيا
- ♦ أخصائي الطب الباطني. مستشفى أرنأو دي فيلانوقا ، ليدا. إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ مدير التدريس والبحث وحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ ماجستير في الرعاية الطبية العاجلة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأورام

أ. Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ مشرف تمرير الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. جامعة فالنسيا حرم لا في La Fe. إسبانيا
- ♦ ماجستير في الصحة المدرسية
- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. مدرسة فالنسيا للدراسات الصحية

د. Santander López, Jorge

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة مندوزا. الأرجنتين
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع.. في مستشفى La Fe الجامعي Valencia إسبانيا
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

أ. Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ مدير حالة لمرضى الأمراض المزمنة المعقدة. EVES
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي



د. Tarraso Gómez, María Luisa

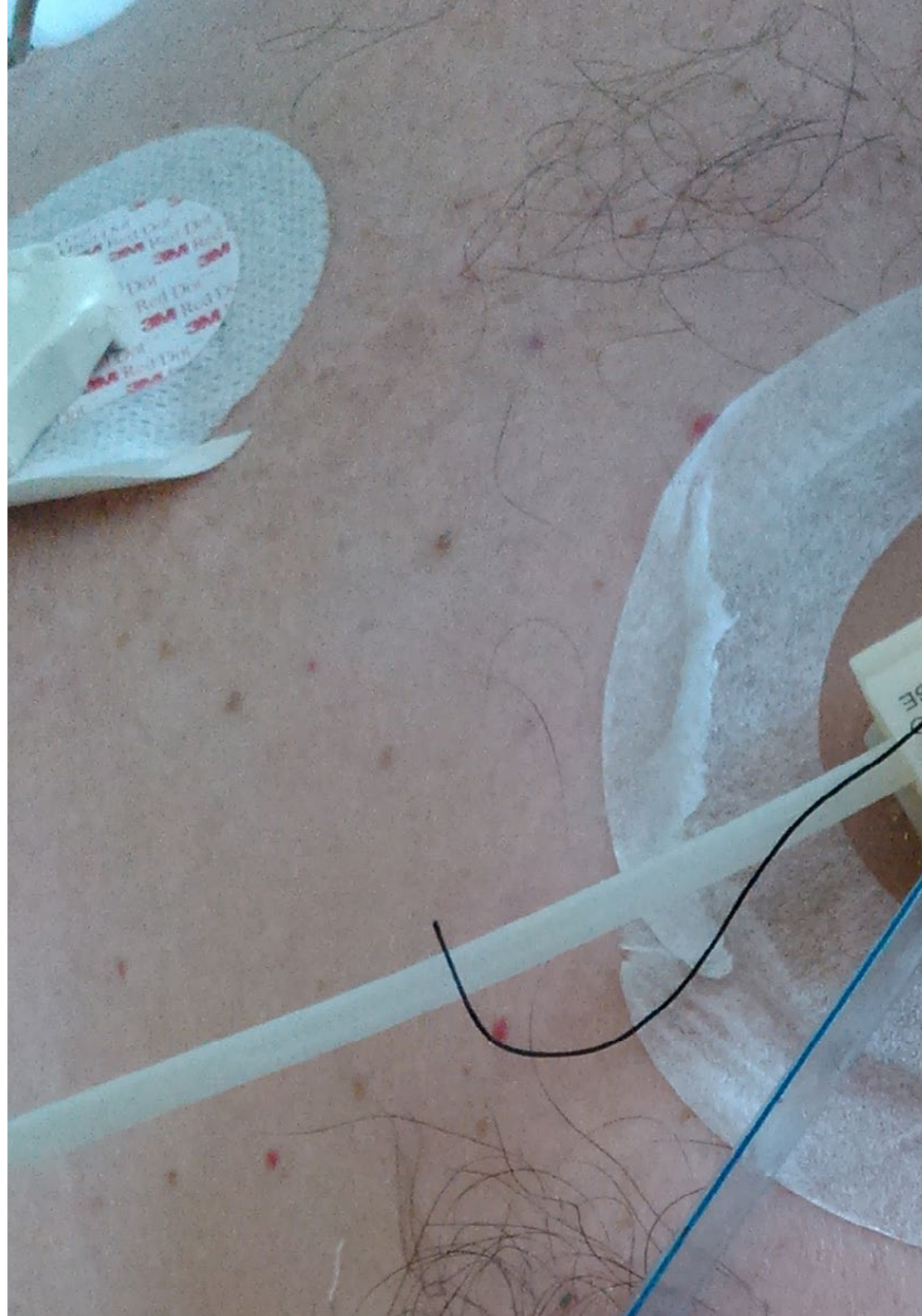
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة فالنسيا. إسبانيا
- ♦ أخصائية في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ طبيب مساعد وحدة الآلام. في مستشفى la Ribera الجامعي
- ♦ أستاذة تمريض ماجستير الطوارئ والطوارئ. الجامعة الأوروبية في فالنسيا

د. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة قانس. إسبانيا
- ♦ أخصائي في طب الأسرة والمجتمع. مستشفى مارينا بايكسا. فيلاجويوسا
- ♦ درجة الماجستير في الرعاية التلطيفية. جامعة بلد الوليد
- ♦ مساعد طبيب الاستشفاء المنزلي ووحدة الرعاية التلطيفية

أ. Vila Herranz, Mireia

- ♦ دبلوم جامعي في التمريض. الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا. إسبانيا
- ♦ دورة جامعية للأمراض المزمنة والرعاية الملطفة للتمريض
- ♦ استشفاء منزلي وممرضة وحدة العناية التلطيفية
- ♦ أستاذة دورات تدريبية في الرعاية التلطيفية. EVES



# الهيكل والمحتوى

تم إنشاء برنامج التدريس من قبل مجموعة من الأساتذة والمهنيين الطبيين من مختلف التخصصات الطبية، مع خبرة إكلينيكية وبخية وتدرسية واسعة، مهتمين بدمج المعرفة العلمية الأكثر ابتكاراً وحديثة للاستشفاء المنزلي، لضمان التدريب والتحسين المهني الذي يسمح بتحسين الممارسة السريرية اليومية للمهنيين الذين يهتمون بالمرضى أو السكان في المجتمع.



سيولد هذا البرنامج إحساسًا بالأمان في أداء الممارسة الطبية، مما سيساعدك على النمو شخصيًا ومهنيًا.



الوحدة 1. إدارة الالتهابات في المنزل. معايير القبول والاستبعاد والإدارة ومعايير الخروج

- 1.1 التهاب رئوي
  - 1.1.1 تشخيص
  - 2.1.1 إدارة ضمن المنزل
  - 3.1.1 تطعجات الشعب الهوائية الوقائية والإدارة
- 2.1 التهابات المسالك البولية
  - 1.2.1 التهاب الحويضة والكلية
  - 2.2.1 التهابات المسالك البولية
  - 3.2.1 التهاب البروستات
- 3.1 التهابات داخل البطن
  - 1.3.1 خراج الكبد
  - 2.3.1 خراجات ما بعد الجراحة
  - 3.3.1 التهاب المرارة والتهاب الأقنية الصفراوية
  - 4.3.1 التهاب الرتج
  - 5.3.1 التهاب البنكرياس المعدي
- 4.1 الخراجات
  - 1.4.1 نظرة عامة
  - 2.4.1 العلاجات
  - 3.4.1 أنواع العلاج
- 5.1 التهابات الأنسجة الرخوة
  - 1.5.1 مفهوم
  - 2.5.1 تصنيف
- 6.1 عدوى الجروح الجراحية
  - 1.6.1 مفهوم
  - 2.6.1 تصنيف
- 7.1 التهاب العظم والنقي
  - 1.7.1 مفهوم
  - 2.7.1 تصنيف
- 8.1 التهاب داخلي بالقلب
  - 1.8.1 مفهوم
  - 2.8.1 تصنيف

- 9.1 التهابات الأطراف الصناعية والأجهزة داخل الأوعية الدموية
  - 1.9.1 مفهوم
  - 2.9.1 تصنيف
- 10.1 قلة العدلات الحموية
  - 1.10.1 تشخيص
  - 2.10.1 علاج نفسي

الوحدة 2. الرعاية التلطيفية ومرضى السرطان

- 1.2 تقييم شامل في الرعاية التلطيفية
  - 1.1.2 نموذج التاريخ السريري في الرعاية التلطيفية
  - 2.1.2 سوابق المريض في الرعاية التلطيفية
  - 3.1.2 أهمية الأسرة والظروف الاجتماعية في التقييم الشامل
- 2.2 مقياس التقييم في الرعاية التلطيفية
  - 1.2.2 ECOG
  - 2.2.2 Barthel
  - 3.2.2 Karnofsky
  - 4.2.2 EVA
  - 5.2.2 مقياس تقييم أعراض ادمونتون
  - 6.2.2 توقف في خيخون nójig
  - 7.2.2 عائلة RAGPA
  - 8.2.2 reffiefP
  - 9.2.2 التقييم الغذائي
- 3.2 نماذج الرعاية المستمرة لمرضى السرطان الملطفة
  - 1.3.2 المريض المسكن
    - 1.1.3.2 نماذج
- 4.2 إدارة الألم في الرعاية التلطيفية
  - 1.4.2 السلم المسكن
  - 2.4.2 الخطوة الأولى
  - 3.4.2 الخطوة الثانية
  - 4.4.2 الخطوة الثالثة
  - 5.4.2 المواد المساعدة

- 5.2. السيطرة على ضيق التنفس
  - 1.5.2. تشخيص
  - 2.5.2. المسببات
  - 3.5.2. إدارة ضمن المنزل
- 6.2. السيطرة على الوهم
  - 1.6.2. تشخيص
  - 2.6.2. المسببات
  - 3.6.2. إدارة ضمن المنزل
- 7.2. السيطرة على الغثيان والقيء
  - 1.7.2. تشخيص
  - 2.7.2. المسببات
  - 3.7.2. إدارة ضمن المنزل
- 8.2. اضطرابات ضربات الأمعاء. الإسهال والإمساك
  - 1.8.2. تشخيص
  - 2.8.2. المسببات
  - 3.8.2. إدارة ضمن المنزل
- 9.2. فقدان الشهية - الدنف
  - 1.9.2. تشخيص
  - 2.9.2. المسببات
  - 3.9.2. إدارة ضمن المنزل
- 10.2. الأرق والقلق
  - 1.10.2. تشخيص
  - 2.10.2. المسببات
  - 3.10.2. إدارة ضمن المنزل
- 11.2. حالة الأيام الماضية والتخدير الملطف
  - 1.11.2. معايير الإنهاء
  - 2.11.2. التهذبة الملطفة sv. القتل الرحيم السلبي sv. القتل الرحيم النشط
  - 3.11.2. إدارة ضمن المنزل
- 12.2. الفجعية ورعاية الأسرة
  - 1.12.2. الحداد
  - 2.12.2. البيئة الأسرية



- 13.2. التشريعات الإسبانية والأوروبية للرعاية التلطيفية
- 1.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في أوروبا
- 2.13.2. الجوانب القانونية للرعاية التلطيفية في إسبانيا
- 14.2. توجيهات متقدمة
- 1.14.2. تعريف
- 2.14.2. أهم الجوانب للنظر فيها

### الوحدة 3. إدارة الألم في الاستشفاء المنزلي

- 1.3. التعامل مع الألم
- 1.1.3. نظرة عامة
- 2.1.3. الاعتبارات المنزلية
- 2.3. مقياس وتقييم حالة المريض بالألم
- 1.2.3. تصنيف
- 2.2.3. تقييم المريض
- 3.3. علاج مسكن الخط الأول
- 1.3.3. علاج نفسي
- 2.3.3. الإجراءات في المنزل
- 4.3. علاج مسكن الخط الثاني
- 1.4.3. علاج نفسي
- 2.4.3. الإجراءات في المنزل
- 5.3. علاج الخطوة الثالثة. المواد الأفيونية
- 1.5.3. علاج نفسي
- 2.5.3. الإجراءات في المنزل
- 6.3. المواد المساعدة
- 1.6.3. تصنيف
- 2.6.3. الإجراءات
- 7.3. إدارة الألم التداخلي
- 1.7.3. الاستشارة البينية
- 2.7.3. الإجراءات في المنزل
- 8.3. التشريع في الحالات الإدارية للمسكنات الأفيونية
- 1.8.3. الإطار القانوني الأسباني الحالي

4.5	التحليلات
1.4.5	الأجراءات
2.4.5	تحاليل الدم في المنزل
5.5	المحاصيل
1.5.5	الأجراءات
2.5.5	تحاليل الدم في المنزل
6.5	المقاييس (التقييم الوظيفي والمعرفي والتغذوي وما إلى ذلك)
1.6.5	الأجراءات
2.6.5	تصنيف

#### الوحدة 4. التقنيات العلاجية

1.4	البزل
1.1.4	الأجراءات
2.1.4	البزل في المنزل
2.4	بزل الصدر
1.2.4	الأجراءات
2.2.4	بزل الصدر في المنزل
3.4	بزل المفصل
1.3.4	الأجراءات
2.3.4	بزل المفصل في المنزل
4.4	العلاج بالأوكسجين
1.4.4	الأجراءات
2.4.4	العلاج بالأوكسجين في المنزل
5.4	العلاج بالرذاذ
1.5.4	الأجراءات
2.5.4	العلاج بالبخاخات في المنزل
6.4	تهوية ميكانيكية
1.6.4	الأجراءات
2.6.4	MV في المنزل

#### الوحدة 5. تقنيات التشخيص

1.5	GCE
1.1.5	الأجراءات
2.1.5	GCE في المنزل
2.5	الموجات فوق الصوتية
1.2.5	الأجراءات
2.2.5	الموجات فوق الصوتية في المنزل
3.5	قياس النبض
1.3.5	الأجراءات
2.3.5	قياس التأكسج النبضي في المنزل

إنه تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني“



# المنهجية

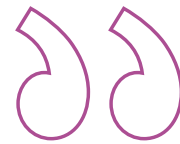
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.







اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

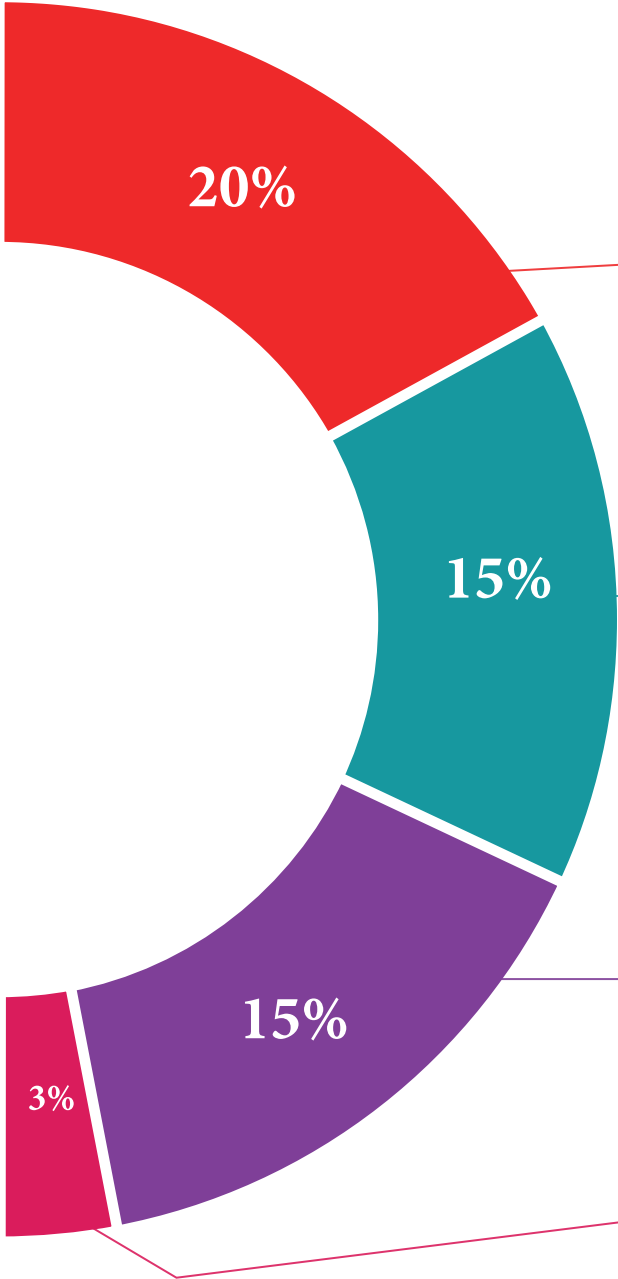
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



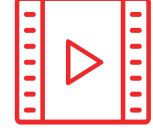
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



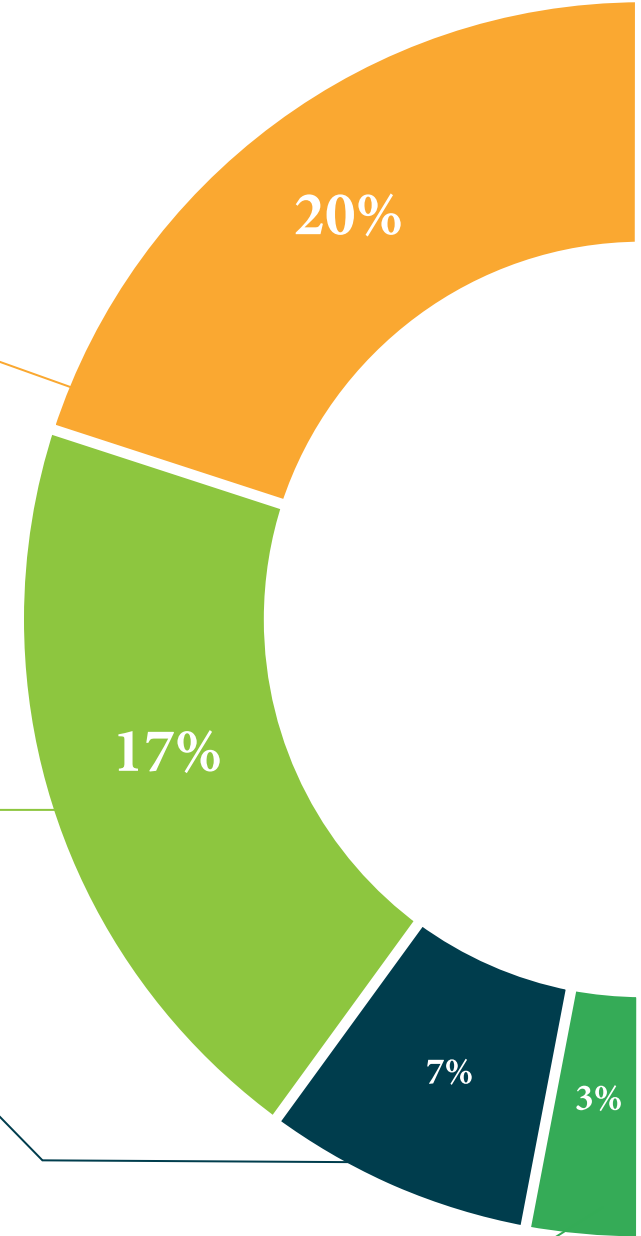
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة، والحصول على مؤهل خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه الخبرة الجامعية في مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية، وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 650 ساعة

معتمد من قبل: جمعية بلنسية للاستشفاء المنزلي



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

## شهادة الخبرة الجامعية

مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض

الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

مريض الحالة المزمنة المعقدة ومريض الرعاية التلطيفية في الاستشفاء المنزلي

معتمد من قبل:  
**SVHaD**   
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO

tech  الجامعة  
التكنولوجية

