

Курс профессиональной подготовки

Внебольничные
и внутрибольничные
инфекции в педиатрии



Курс профессиональной подготовки

Внебольничные и внутрибольничные инфекции в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-community-hospital-infection-pediatrics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 22

05

Методология

стр. 28

06

Квалификация

стр. 36

01

Презентация

Инфекционные заболевания, в связи с частотой их возникновения в отделениях неотложной помощи и первичной помощи, составляют более 60% консультаций. С конца неонатального периода и до 5-летнего возраста основными причинами смерти являются пневмония, малярия и диарея. Как можно догадаться, это обуславливает терапевтический подход, часто с использованием антибактериальных, противовирусных или противогрибковых препаратов.



“

Обновите свои знания в рамках программы в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии”

Инфектология постоянно меняется. На эпидемиологическом уровне с появлением или повторным появлением некоторых заболеваний, которые неизвестны, мало изучены или мало присутствуют во врачебной практике (Зика, чикунгунья, геморрагические лихорадки и др.), или других, забытых или неизвестных молодым врачам, таких как дифтерия, корь, коклюш или вялый паралич, связанный с полиовирусными вакцинами.

На терапевтическом уровне возникновение резистентности (BLEES, MRSA, карбапенем-резистентные энтеробактерии и т. д.), часто спровоцированной нашим неразумным и нерациональным использованием лекарств, создает проблемы для медицинских работников, когда речь идет о проведении первоначального эмпирического лечения в определенных ситуациях.

На диагностическом уровне все более частое появление новых методик позволяет быстрее поставить этиологический диагноз или с помощью дополнительных методов, требующих клинического диагностического руководства, таких как УЗИ, компьютерная или магнитно-резонансная томография. Не говоря уже о той поддержке, которую врачи-клиницисты оказывают лабораторным тестам, определяющим острофазовые реактивы, такие как прокальцитонин или креативный белок, которым иногда придается чрезмерное значение, забывая, что мы лечим пациентов, а не результаты лабораторных исследований.

Все это означает, что для максимально гарантированного обслуживания таких пациентов врач должен постоянно повышать свою квалификацию, даже если он не является специалистом, поскольку, как уже было сказано, процент посещений или межконсультаций, связанных с инфекцией, очень высок. Если еще к этому добавить растущий объем информации, поступающей от родителей, иногда не всегда убедительной, профессиональное совершенствование знаний становится необходимым для того, чтобы всегда иметь возможность предоставлять соответствующую информацию в соответствии с текущими научными данными.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательной медицине и методологии исследований в области внебольничных и внутрибольничных инфекций
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью данного Курса профессиональной подготовки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии в практическом формате, адаптированном к вашим потребностям"

“ *Данный Курс профессиональной подготовки — лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

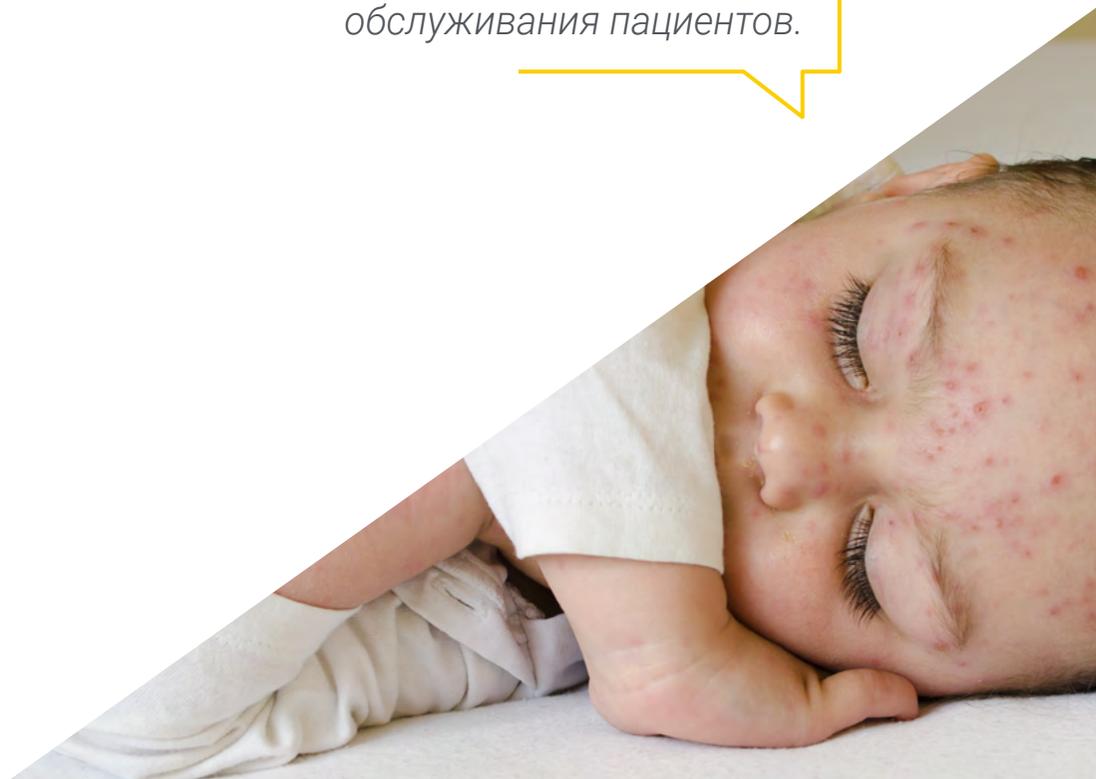
В преподавательский состав входят профессионалы в области внебольничных и внутрибольничных инфекций, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области внебольничных и внутрибольничных инфекций с большим опытом преподавания.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии.

Не упустите возможность обновить ваши знания в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врачи могли освоить знания в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии практическим и строгим образом.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общая цель

- ♦ Обновить знания педиатра или врача, ухаживающего за детьми, с помощью последних достижений в области первичной помощи или больничных инфекционных заболеваний, чтобы повысить качество обслуживания, безопасность практикующего врача и достичь наилучшего результата для пациента

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними данными в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии”





Конкретные цели

Модуль 1. Текущий обзор инфекционных заболеваний

- ♦ Описать текущую эпидемиологическую ситуацию с изменениями за последнее десятилетие
- ♦ Определить эпидемиологическую ситуацию по бактериальному менингиту
- ♦ Объяснить эпидемиологию туберкулеза в наших условиях и устойчивость к лечению
- ♦ Описать микробиом и его связь со здоровьем и болезнями
- ♦ Объяснить роль лихорадки, связанной с инфекцией, и жаропонижающей терапии
- ♦ Описать изменения в иммунной системе, которые способствуют уязвимости к инфекции

Модуль 2. Инфекции глаз, кожи, мягких тканей и скелетной системы

- ♦ Проанализировать различные дополнительные обследования, которые можно эффективно использовать при инфекциях в сообществе
- ♦ Описать клинические проявления заболеваний, поражающих кожу и мягкие ткани
- ♦ Выработать правильную стратегию в дифференциальной диагностике заболеваний, сопровождающихся экзантемой

Модуль 3. ЛОР-органы и респираторные инфекции

- ♦ Выявить осложнения таких заболеваний, как внутрибольничная пневмония или пиелонефрит
- ♦ Описать надлежащее ведение туберкулеза: инфекция, болезнь и отслеживание контактов
- ♦ Получить актуальные знания о патологии *микоплазмы*

Модуль 4. Желудочно-кишечные инфекции, инфекции мочевыводящих путей и ЗППП

- ♦ Определить действия в отношении исследовательских и профилактических мер при пороках развития почек или мочевыводящих путей, а также при везикоуретральном рефлюксе при инфекциях мочевыводящих путей
- ♦ Описать ведение тяжелого сепсиса и коды протокола сепсиса

Модуль 5. Системные инфекции, инфекции сердечно-сосудистой и нервной систем

- ♦ Описать лечение инфекций центральной нервной системы и дифференциальный диагноз с аутоиммунным энцефалитом

Модуль 6. Лихорадочные состояния и экзантемы

- ♦ Определить обновленные диагностические критерии вирусных гепатитов и их лечение в настоящее время

Модуль 7. Нозокомиальная инфекция

- ♦ Разобраться в применении антибактериальной терапии при хирургической патологии
- ♦ Различать вирусные и бактериальные респираторные инфекции клинически, эпидемиологически и с помощью дополнительных обследований
- ♦ Проводить лечение внутрибольничных инфекций с помощью контроля вспышек, актуальности проблемы бактерий с мультирезистентностью

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области внебольничных и внутрибольничных инфекций и привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



A close-up photograph showing a person's hand holding a stethoscope against another person's arm. The background is a dark blue gradient.

“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии”

Руководство



Д-р Эрнандес-Сампелайо Матос, Тереса

- ♦ Руководитель службы педиатрии системы в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Заведующая отделением детских инфекционных болезней в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Специализация в области неотложных состояний Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Педиатрическая гастроэнтерология в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Специалист в области неонатологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Бывший президент Испанского общества детских инфекционных заболеваний
- ♦ Руководитель программы по оптимизации противогрибковых препаратов в педиатрии в Astllas Pharma Europe Ltd.
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии Автономного университета Мадрида



Д-р Отеро Рейгада, Мария Кармен

- ♦ Специалист в области педиатрических инфекционных заболеваний
- ♦ Педиатр и специалист в области педиатрических инфекционных заболеваний в Больнице Quirón Salud в Валенсии
- ♦ Бывший клинический руководитель отделения инфекционных заболеваний и новорожденных в Университетской больнице Ла-Фе в Валенсии
- ♦ Специалист в области педиатрических инфекционных заболеваний
- ♦ Специалист в области клинической микробиологии

Преподаватели

Д-р Агилера Алонсо, Давид

- Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас
- Член совместной рабочей группы ESPID-EUCAST по дозированию антибиотиков у детей
- Степень магистра в области детских инфекционных болезней Мадридского Университета Комплутенсе
- Курс профессиональной подготовки в области основных педиатрических инфекционных заболеваний в Университете Короля Хуана Карлоса
- Диплом в области статистики и интерпретации медицинских исследований UNED (Испанский открытый университет)
- Член следующих ассоциаций: Испанское общество по борьбе с инфекционными заболеваниями в педиатрии, Европейское общество по борьбе с инфекционными заболеваниями в педиатрии, Испанское общество по борьбе с инфекционными заболеваниями и микробиологии, Испанская ассоциация педиатрии

Д-р Калье Мигель, Лаура

- Педиатр и эксперт в области микробиологии
- Специалист в области педиатрии в службе здравоохранения княжества Астурия
- Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас
- Врач-педиатр в Больнице Кабуэньес
- Степень доктора в области медицины и хирургии, Университет Овьедо
- Член следующих ассоциаций: Испанское общество инфекционных болезней и клинической микробиологии, Испанская ассоциация педиатрии

Д-р Камбра Сирера, Хосе Исидро

- Заведующий отделением педиатрии, Больница Луиса Альканьяса (Хатива)
- Степень бакалавра медицины

Д-р Эрнанс Лобо, Алисия

- Специализация в области неотложных состояний в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Ассистент врача-кардиолога в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- Сотрудник Группы СТО
- Помощник врача-ассистента в Больнице Короля Хуана Карлоса
- Степень магистра в области ВИЧ в Университете Короля Хуана Карлоса в онлайн-формате
- Степень магистра в области педиатрических инфекционных заболеваний, Мадридский университет Комплутенсе

Д-р Мансанарес Кастелейро, Анхела

- Специалист отдела педиатрических исследований и педиатрического отделения инфекционных заболеваний
- Специалист отделения педиатрических инфекционных заболеваний Университетской больницы 12 октября, Мадрид
- Научный сотрудник Фонда Биомедицинских исследований Университетской больницы 12 октября
- Врач-ординатор в Университетской больнице 12 Октября
- Научный сотрудник Фонда Биомедицинских исследований Университетской больницы 12 октября
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Автономном университете Мадрида
- Степень магистра в области вирусной инфекции иммунодефицита человека, полученная в Университете Короля Хуана Карлоса
- Степень магистра в области педиатрических инфекционных заболеваний, Мадридский университет Комплутенсе
- Курс в области внебольничных неотложных ситуаций в педиатрии в Университетской больнице 12 октября
- Член Испанского общества детских инфекционных болезней

Д-р Монте Боке, Эмилио

- ♦ Степень доктора в области фармацевтики и научных исследований
- ♦ Руководитель отдела. Аптечная служба, Университетская и политехническая больница Ла-Фе Валенсия
- ♦ Фармацевт-консультант (категория 4). Департамент здравоохранения, Генералитет Валенсии
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Участковый специалист-фармацевт. Университетская больница Ла-Фе
- ♦ Рецензент журналов: Farmacia Hospitalaria, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference and Adherence и European Journal of Hospital Pharmacy
- ♦ Президент научного комитета VII конгресса Валенсийского общества больничной фармации. SVFH. Кастельон
- ♦ Автор более 85 статей, опубликованных в национальных и международных журналах
- ♦ Степень доктора в области фармацевтических наук. Степень "с отличием", фармацевтика. Университет Валенсии
- ♦ Университетский курс в области прикладной фармакологии в фармацевтической помощи. Университет Валенсии
- ♦ Университетский курс в области питания. Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области фармации. Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области цифрового здравоохранения. Европейский университет Мигеля де Сервантеса
- ♦ Степень магистра в области управления больницей. Университет Алькала
- ♦ Международная магистерская программа в области фармакотерапевтического мониторинга пациентов с ВИЧ/СПИДом. Университет Гранады
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии и госпитальной фармацевтической помощи для рационального, безопасного и экономически эффективного использования. Европейский институт фармацевтических исследований и образования (EIPRE)
- ♦ Член Испанского общества больничных аптек

Д-р Родригес, Эктор

- ♦ Специалист в области инфекционных заболеваний
- ♦ Педиатр. Медицинский центр Бурхассот 1, Валенсийское сообщество
- ♦ Специалист в области инфекционных заболеваний. IMED Hospitales, Валенсия
- ♦ Педиатр. Университетская больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Специалист в области неотложной педиатрической помощи. Больница Манисес
- ♦ Специалист в области педиатрии. Медицинский центр Альдая, Больница Манисес, Валенсия
- ♦ Специалист в области педиатрии. Больница Сагунто
- ♦ Ординатура в области педиатрии. Больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Университет Лас-Пальмас-де-Гран-Канария
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и международного здравоохранения. Университет Мигеля Эрнандеса в Эльче
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области инфекционных болезней в отделении неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Стажировка, педиатрические инфекционные заболевания. Больница Грегорио Мараньона
- ♦ Стажировка, педиатрические инфекционные заболевания. Национальная детская больница

Д-р Коусело Херес, Мигель

- ♦ Детский хирург-онколог
- ♦ Детский хирург в Университетской и политехнической больнице Ла-Фе
- ♦ Степень доктора медицины Университета Валенсии



Д-р Мартинес Морель, Хектор

- ♦ Руководитель отдела инфекционного контроля – служба профилактической медицины и СП. Университетская политехническая больница Ла-Фе
- ♦ Руководитель отдела эпидемиологии. Центр общественного здравоохранения Марина Байша, Бенидорм
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения. Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Врач-резидент по профилактической медицине и общественному здравоохранению. Университетская больница общего профиля Аликанте
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук. Университет Аликанте
- ♦ Врач. Национальный университет Северо-Востока
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии
- ♦ Международный курс в области прикладной эпидемиологии, эпидемиологии. Центры по контролю и профилактике заболеваний, Атланта, США.
- ♦ Выездной академический летний институт на кафедре эпидемиологии. Школа общественного здравоохранения Джона Хопкинса

Д-р Фонсека Мартин, Роса

- ♦ Детский хирург-уролог
- ♦ Специалист отделения детской хирургии Университетской и политической больницы Ла-Фе
- ♦ Стажировка в детской больнице Цинциннати, США
- ♦ Степень магистра в области прикладной статистики, Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области детской урологии в Университете Валенсии
- ♦ Член Ассоциации детских хирургов и специалистов региона Леванте

Д-р Ибаньес Мартинес, Элиса

- ♦ Фармацевт, специализирующийся в области клинической микробиологии и паразитологии
- ♦ Ассистент кафедры микробиологии и паразитологии Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Ординатор в области клинической микробиологии и паразитологии. Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Научный отдел. Vurpass Comunicació
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии, клинической микробиологии и инфекционных заболеваний. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Член следующих ассоциаций: Европейское общество клинической микробиологии и инфекционных болезней, Испанское общество инфекционных болезней и клинической микробиологии, Валенсийское общество клинической микробиологии

Д-р Архилес Апарисио, Бьенвенида

- ♦ Детский гематолог
- ♦ Врач-специалист по педиатрии в Университетской больнице Ла-Фе
- ♦ Врач-педиатр в Больнице Verge de la Cinta
- ♦ Член Испанского общества гематологии и детской онкологии

Д-р Бош Морагас, Мария

- ♦ Врач-педиатр в Больнице HM Sant Jordi
- ♦ Врач-специалист по педиатрии для Каталонской службы здравоохранения
- ♦ Специалист по педиатрии для CAP St Anadreu

Д-р Кантон Лакаса, Эмилия

- ♦ Научный сотрудник микробиологической лаборатории Университетской больницы Ла-Фе
- ♦ Степень доктора в области медицины Университета Барселоны
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Д-р Каньете Ньето, Адела

- ♦ Руководитель отделения детской онкологии в Университетской больнице Ла-Фе
- ♦ Руководитель секции SurPass по борьбе с детским раком в Испании
- ♦ Член Института клинических исследований и Молекулярного совета по детским опухолям Ла-Фе
- ♦ Вице-президент Испанского общества детской онкологии и гематологии

Д-р Кортелл Аснар, Исидоро

- ♦ Специалист в области детской пневмологии в Университетской и политехнической больнице Ла-Фе
- ♦ Научный сотрудник, специализирующийся в области детской пневмологии
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Гобернадо Серрано, Мигель

- ♦ Микробиолог в Университетской и политехнической больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист в области микробиологии в Больнице комплекса Санта-Барбара (Complejo Asistencial Hospital Santa Bárbara)
- ♦ Член следующих ассоциаций: Испанское общество инфекционных болезней и клинической микробиологии, Испанское общество микробиологии

Д-р Даси Карпио, Мария Анхелес

- ♦ Заведующая отделением гематологии в Университетской и политехнической больнице Ла-Фе
- ♦ Врач-специалист в педиатрическом отделении в Университетской и политехнической больнице Ла-Фе

Д-р Гонсалес Гранда, Дамиана

- ♦ Микробиолог, бывший руководитель службы в Больнице Луиса Альканьяса в Хативе
- ♦ Ассистент доктора микробиологии в Больнице Луиса Альканьяса в Хативе
- ♦ Ассистент доктора микробиологии в Больнице Ла-Фе, Валенсия

Д-р Мейер Гарсиа, Ма Кармен

- ♦ Специалист в области превентивной медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Автор многочисленных публикаций и докладчик на конференциях
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень бакалавра в области медицины

Д-р Модесто и Аларкон, Висенте

- ♦ Специалист в области педиатрических отделений интенсивной терапии и реанимации
- ♦ Заведующий отделением педиатрического отделения интенсивной терапии и реанимации. Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Терапевт. Больница общего профиля Кабелья
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень доктора медицины. Университет Аликанте
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Монтеагудо Монтесинос, Эмилио

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Заведующий отделением педиатрии, Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Вице-президент Фонда педиатрии Валенсийского сообщества
- ♦ Степень доктора в области медицины
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Искьердо Масиан, Исабель

- ♦ Вице-президент Испанского общества неонатологии
- ♦ Руководитель службы неонатологии в области детских болезней, Университетская и политехническая больница Ла-Фе (Валенсия)
- ♦ Автор многочисленных публикаций в области педиатрии, акушерства и гинекологии, связанных с терапией и уходом за здоровыми новорожденными, недоношенностью, обезболиванием и грудным вскармливанием
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Степень доктора в области медицины. Университет Валенсии
- ♦ Член следующих ассоциаций: Испанская ассоциация педиатрии, Испанское неонатологическое общество

Д-р Ольтра Бенавент, Мануэль

- ♦ Специалист отдела инфекционных заболеваний в педиатрии
- ♦ Специалист отделения детских инфекционных заболеваний Университетская и политехническая больница Ла-Фе
- ♦ Специалист в области педиатрии. Больница Франсиска де Борха, Департамент здравоохранения Гандии
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Член Валенсийского общества педиатрии

Д-р Мойар Масерес, Хуан

- ♦ Специалист в области профилактической медицины
- ♦ Заведующий отделением профилактической медицины, Университетская и политехническая больница Ла-Фе. Валенсия
- ♦ Специалист в области профилактической медицины. Университетская больница Сан-Хуан в Аликанте
- ♦ Степень доктора медицины
- ♦ Член Испанской ассоциации педиатрии

Д-р Негре Поликарпо, Серхио

- ♦ Специалист в области гастроэнтерологии и детского питания
- ♦ Заведующий отделением педиатрической гастроэнтерологии и питания в Больнице Quironsalud, Валенсия
- ♦ Университетский преподаватель
- ♦ Главный исследователь проектов в области педиатрии
- ♦ Более 60 докладов и презентаций на национальных и международных конференциях
- ♦ Более 58 книг и глав, посвященных педиатрии
- ♦ Награда "Молодой исследователь" за выдающиеся достижения в области педиатрии, 2009 г
- ♦ Награда по окончании ординатуры Университетской больницы Ла-Фе
- ♦ Степень доктора в области педиатрии (диплом с отличием) Университет Валенсии
- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Степень бакалавра медицины

Д-р Ринкон Лопес, Элена Мария

- ♦ Специалист в области педиатрических инфекционных заболеваний
- ♦ Ассистент врача в отделении детских инфекционных болезней, Университетская больница общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Педиатр. Университетская больница Торрехона
- ♦ Стажер-резидент отделения педиатрии Университетская и политехническая больница Ла-Фе
- ♦ Степень бакалавра в области медицины. Университет Мурсии
- ♦ Степень магистра в области педиатрических инфекционных заболеваний в Мадридском университете Комплутенсе



Д-р Пейро Молина, Эстебан

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Врач-специалист, отделение детской кардиологии, Университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Детский кардиолог. Больница IMED Валенсия
- ♦ Научный сотрудник группы регенерации и трансплантации сердца (RETRACAR) в Институте санитарных исследований Ла-Фе
- ♦ Член рабочей группы по эргоспирометрии и сердечно-легочной реабилитации
- ♦ Испанского общества детской кардиологии и врожденных кардиопатий
- ♦ Преподаватель университета
- ♦ Степень доктора в области медицины Университета Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Специалист в области педиатрии и ее специфических направлений. HUIP в Ла-Фе
- ♦ Член Испанского общества кардиореспираторной реабилитации

Д-р Орти Мартин, Ана

- ♦ Специалист в области детских инфекционных болезней
- ♦ Отделение педиатрической онкологии и педиатрический факультет, Педиатрическая университетская больница Ла-Фе, Валенсия
- ♦ Специалист в области педиатрии. Медицинский центр Падре Жофре, Валенсия
- ♦ Автор ряда публикаций по инфекциям *Kingella kingae*
- ♦ Преподаватель университета
- ♦ Степень бакалавра в области медицины
- ♦ Член Испанской ассоциации педиатрии

Г-жа Састре Кантон, Макрина

- ♦ Специалист в области исследования вакцин CSISP и специалист в области качества в компании Edwards Lifesciences
- ♦ Специалист в области качества, транскатетерных сердечных клапанов. Edwards Lifesciences
- ♦ Координатор европейских исследований, направление исследований вакцин, Центр исследований в области общественного здравоохранения
- ♦ Исследования в области общественного здравоохранения (CSISP) и Фонд Фисабио.
- ♦ Внешний научный сотрудник по клиническим исследованиям, медицинский отдел, направление вакцин GlaxoSmithKline
- ♦ Младший научный сотрудник по клиническим исследованиям. i3 Ingenix Pharmaceutical Services
- ♦ Степень доктора медицинских наук Университет Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области фармации (PharmD). Университет Валенсии
- ♦ Послевузовское образование в области основ проектирования и статистики для медицинских наук
- ♦ Автономный университет Барселоны
- ♦ Степень магистра в области исследований первичной медицинской помощи. Университет Мигеля Эрнандеса в Эльче
- ♦ Степень магистра в области мониторинга клинических исследований. Университет Барселоны

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, понимающих значение специализации в повседневной медицинской практике и осознающих актуальность обучения навыкам работы с пациентами с внебольничных и внутрибольничных инфекций, стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.



““

Данный Курс профессиональной подготовки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Текущий обзор инфекционных заболеваний

- 1.1. Актуальные данные по эпидемиологическим вопросам и вопросам общественного здравоохранения
 - 1.1.1. Текущее состояние эпидемиологии заболеваний в мире, предотвращаемых с помощью вакцин
- 1.2. Текущая информация по эпидемиологической ситуации, связанной с соответствующими инфекционными патологиями в наших условиях
 - 1.2.1. Современная эпидемиология бактериального менингита
 - 1.2.2. Современная эпидемиология неполиовирусного полиомиелита и вялого паралича. Взаимосвязь с живой аттенуированной вирусной вакциной
 - 1.2.3. Эпидемиология туберкулеза и туберкулезной резистентности в странах с высоким уровнем дохода
 - 1.2.4. Эпидемиология инфекций, передающихся половым путем, у подростков
- 1.3. Механизмы передачи в педиатрии
 - 1.3.1. Динамика и механизмы передачи наиболее распространенных на сегодняшний день в педиатрии возбудителей. (Включая внутрисемейную передачу)
 - 1.3.2. Сезонность вирусных инфекций в педиатрии. Управление вспышками заболеваний
 - 1.3.2.1. Временные эпидемиологические параметры при наиболее распространенных инфекциях в обществе, общие источники с точечным, непрерывным, распространяющимся и смешанным воздействием
- 1.4. Микробиота, защитная и иммуномодулирующая функция
 - 1.4.1. Состав микрофлоры кишечника, изменение с возрастом
 - 1.4.2. Защитная и иммуномодулирующая роль микробиоты
- 1.5. Жар и воспалительная реакция
 - 1.5.1. Актуальные данные о значении лихорадки при инфекции и жаропонижающей терапии
 - 1.5.2. Воспалительный ответ и синдром системного воспалительного ответа
- 1.6. Инфекции у пациентов с ослабленным иммунитетом
- 1.7. Интерпретация изображений при инфекционных заболеваниях в педиатрической возрастной группе
 - 1.7.1. Интерпретация ультразвуковой визуализации применительно к инфекционной патологии
 - 1.7.2. Интерпретация КТ в инфекционной патологии
 - 1.7.3. Интерпретация МРТ в инфекционной патологии





Модуль 2. Инфекции глаз, кожи, мягких тканей и скелетной системы

- 2.1. Бактериальный или вирусный конъюнктивит
- 2.2. Дакриоцистит
- 2.3. Эндофтальмит
- 2.4. Пре- и постсептальные орбитальные осложнения
- 2.5. Бактериальные инфекции кожи
- 2.6. Вирусные инфекции кожи
- 2.7. Паразитарные инфекции кожи
- 2.8. Дерматофитные инфекции кожи
- 2.9. Инфекции кожи, вызванные кандидой и *малассезией*
- 2.10. *Выявление метициллин-резистентного золотистого стафилококка (МРЗС) при педиатрических инфекциях кожи и мягких тканей в наших условиях*
- 2.11. Аденит
- 2.12. Лимфангит
- 2.13. Некротизирующий фасциит
- 2.15. Инфекции, передающиеся при укусах
 - 2.15.1. Укусы в городской среде
 - 2.15.2. Укусы в сельской местности
- 2.16. Остеомиелит и артрит
- 2.17. Миозит и пиомиозит
- 2.18. Спондилосцит

Модуль 3. ЛОР-органы и респираторные инфекции

- 3.1. Тонзиллофарингит
- 3.2. Паратонзиллярный абсцесс и синдром Лемьера
 - 3.2.1. Абсцессы в околоtonsиллярной области
 - 3.2.2. Мастоидит
- 3.3. Отит и мастоидит
- 3.4. Синусит
- 3.5. Дифтерия в наше время
- 3.6. Инфекции слизистой оболочки полости рта. Одонтогенные инфекции
- 3.7. Простуда

- 3.8. Грипп у детей
- 3.9. Пертусоидный синдром
- 3.10. Актуальные данные о лечении бронхита
- 3.11. Внебольничная пневмония
 - 3.11.1. Этиология внебольничной пневмонии в детском возрасте
 - 3.11.2. Диагностика
 - 3.11.3. Факторы степени тяжести
 - 3.11.4. Лечение
- 3.12. Эмпиема плевральной полости
- 3.13. Туберкулез
 - 3.13.1. Рекомендации
 - 3.13.2. Инфекция
 - 3.13.3. Болезнь
 - 3.13.4. Диагностика
 - 3.13.5. Лечение

Модуль 4. Желудочно-кишечные инфекции, инфекции мочевыводящих путей и ЗППП

- 4.1. Острый гастроэнтерит
 - 4.1.1. Лечение
- 4.2. Диарея путешественников
- 4.3. Современная роль паразитов в диарейных синдромах в настоящее время
- 4.4. Актуальные данные о гепатите А и Е
- 4.5. Гепатит В у гепатит С
 - 4.5.1. Существующие варианты лечения
 - 4.5.2. Факторы риска прогрессирования заболевания
 - 4.5.3. Существующие варианты лечения
- 4.6. Актуальные данные о *Clostridium difficile* у детей
- 4.7. Острый аппендицит у детей
 - 4.7.1. Необходимость лечения или лечение без антибиотиков

- 4.8. Инфекция мочевыводящих путей
 - 4.8.1. Руководство по лечению
 - 4.8.2. Дополнительное обследование
 - 4.8.3. Профилактические меры
 - 4.8.4. Возникновение пузырно-мочеточникового рефлюкса
- 4.9. Эпидемиология, клинические проявления, диагностика и лечение наиболее распространенных ЗППП
 - 4.9.1. Сифилис
 - 4.9.2. Гонококк
 - 4.9.3. Папилломавирус
 - 4.9.4. *Chlamydia trachomatis*
 - 4.9.5. Вирус простого герпеса 1 и 2 типа
- 4.10. Периректальные абсцессы

Модуль 5. Системные инфекции, инфекции сердечно-сосудистой и нервной систем

- 5.1. Эндокардит
- 5.2. Бактериальный менингит
 - 5.2.1. Алгоритм действий при подозрении
- 5.3. Вирусный менингит
 - 5.3.1. Основные агенты
- 5.4. Абсцессы головного мозга
 - 5.4.1. Инфекции, связанные с хирургическими процедурами
 - 5.4.2. Венозный тромбоз
- 5.5. Болезнь кошачьей царапины
- 5.6. Синдромы мононуклеоза
- 5.7. Геморрагические лихорадки
 - 5.7.1. Диагностика
 - 5.7.2. Лечение
- 5.8. Эндокардит
- 5.9. Перикардит
- 5.10. Энцефалит
- 5.11. Сепсис, тяжелый сепсис и септический шок у детей



Модуль 6. Лихорадочные состояния и экзантемы

- 6.1. Лихорадка без очага инфекции у детей в возрасте до 3 месяцев
 - 6.1.1. Алгоритм действий
 - 6.1.2. Лихорадка неизвестного происхождения у детей
- 6.2. Рецидивирующая и периодическая лихорадка
 - 6.2.1. Дифференциальная диагностика
- 6.3. Лейшманиоз
- 6.4. Экзантематозные заболевания и дифференциальная диагностика
- 6.5. Внебольничная пневмония, вызванная *Mycoplasma pneumoniae*

Модуль 7. Нозокомиальная инфекция

- 7.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в педиатрии
- 7.2. Инфекции, связанные с использованием медицинских приборов и аппаратов
 - 7.2.1. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
 - 7.2.2. Вентиляторно-ассоциированная пневмония
- 7.3. Инфицирование раны. Лечение



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

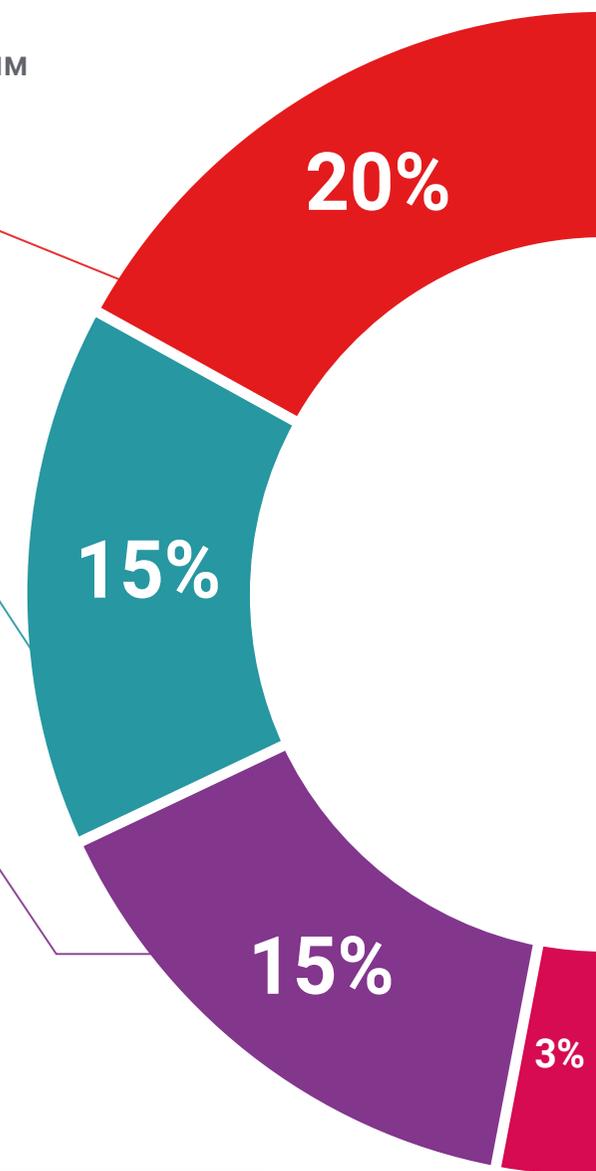
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

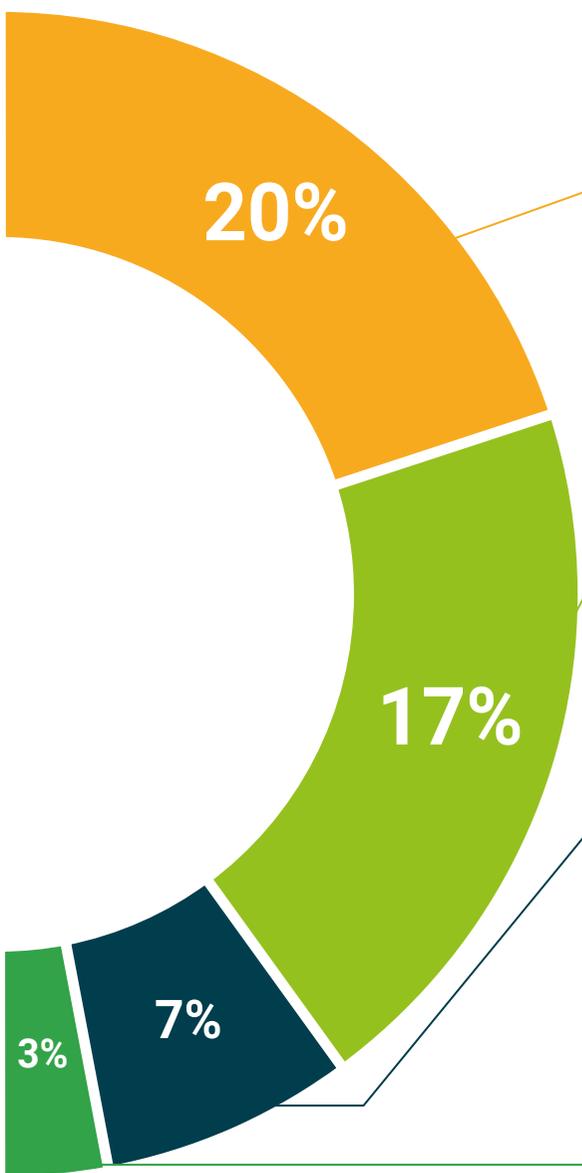
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

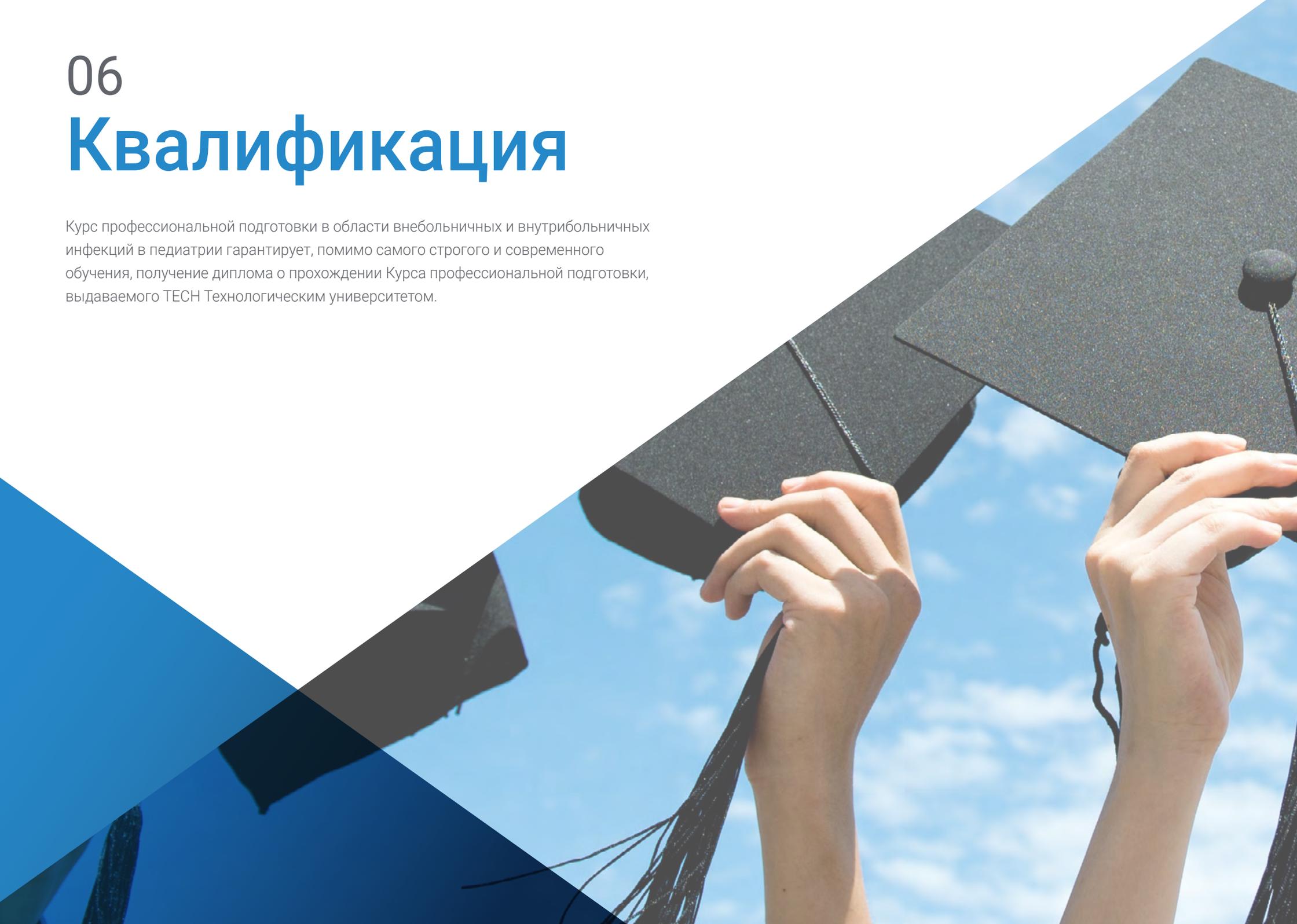
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области внебольничных и внутрибольничных инфекций в педиатрии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение
и внутрибольничные
инфекции в педиатрии

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Курс профессиональной подготовки

Внебольничные
и внутрибольничные
инфекции в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Внебольничные
и внутрибольничные
инфекции в педиатрии

