

شهادة الخبرة الجامعية

العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-community-hospital-infection-pediatrics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

01 المقدمة

تشكل الأمراض المعدية بسبب تواترها في الرعاية في خدمات الطوارئ والرعاية الأولية أكثر من 60% من الاستشارات. من نهاية فترة حديثي الولادة إلى 5 سنوات التهاب الرئوي والملاريا والإسهال هي الأسباب الرئيسية للوفاة. كما يمكن أن نرى فإن هذا ينطوي على اتباع نهج علاجي والذي سيكون في كثير من الحالات باستخدام مضادات الجراثيم أو مضادات الفيروسات أو مضادات الفطريات.

قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج العدوى المجتمعية
والمستشفيات في طب الأطفال"



الأمراض المعدية تخضع باستمرار للتغيرات. على المستوى الوبائي مع ظهور أو عودة ظهور أمراض معينة غير معروفة أو لا توجد ممارسة تذكر فيها (زيكا، شيكونغونيا، الحمى النزفية، من بين أمراض أخرى) أصبحت أمراض أخرى في غياهب النسيان أو غير معروفة للأطباء الأصغر سناً مثل مثل الخناق أو الحصبة أو السعال الديكي أو الشلل الرخو المرتبط بفيروس لقاح شلل الأطفال.

على المستوى العلاجي فإن ظهور المقاومة (ESBL، MRSA)، البكتيريا المعوية المقاومة للكاربابينيم، وما إلى ذلك) والتي غالباً ما تنتج عن الاستخدام غير الحكيم والعقلاني للأدوية يخلق مشاكل للطبيب عندما يتعلق الأمر بالعلاج التجريبي الأولي في بعض الحالات أو المواقف.

على مستوى التشخيص يتيح التوافر المتكرر بشكل متزايد للتقنيات الجديدة تشخيصاً أسرع للمرض أو عن طريق التقنيات التكميلية التي تتطلب إرشادات تشخيصية سريرية مثل الموجات فوق الصوتية أو التصوير المقطعي أو الرنين المغناطيسي. دون أن ننسى الدعم الذي يقدمه الطبيب في الاختبارات المعملية التي تحدد تفاعلات المرحلة الحادة مثل البروكالسيتونين أو البروتين المتفاعل والتي تُعطى أحياناً أهمية مفرطة متناسين أننا نعالج المرضى وليس النتائج المختبرية.

كل هذا يعني أنه لتوفير أقصى قدر من الرعاية لهؤلاء المرضى يجب على الطبيب أن يحافظ على التدريب المستمر حتى لو لم يكن متخصصاً لأنه كما ذكرنا فإن نسبة الزيارات أو الاستشارات المتعلقة بالعدوى مرتفعة جداً. يضاف إلى ذلك المعلومات المتزايدة من الآباء والتي لا يتم التحقق منها دائماً في بعض الأحيان يعد التحديث المهني أمراً ضرورياً لتكون قادراً على تقديم معلومات كافية وفقاً للأدلة العلمية الحالية في جميع الأوقات.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في التخصصات المختلفة. محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن العدوى المجتمعية والمستشفيات
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب المبني على الأدلة وطرقيات البحث في العدوى المجتمعية والمستشفيات
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



قم بتحديث معلوماتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال بطريقة عملية تتكيف مع احتياجاتك

قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه في العدوى المجتمعية والمستشفيات.

لا تفوت الفرصة لتحديث معرفتك في مجال العدوى المجتمعية والمستشفيات لتحسين رعاية المرضى.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الدراسي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معلوماتك في مجال العدوى المجتمعية والمستشفيات، وسوف تحصل على شهادة من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

تضم في هيئتها التدريسية متخصصين صحيين ينتمون إلى مجال طب العدوى المجتمعية والمستشفيات والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرجعية.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية التمرير من إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال المحاضرة الجامعية هذه. للقيام بذلك سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال طب العدوى المجتمعية والمستشفيات مع خبرة تدريسية واسعة.





02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي حتى يتمكن الطبيب من إتقان دراسة العدوى المجتمعية والمستشفيات بطريقة عملية وصارمة.

برنامج التحديث هذا سيولد إحساساً بالأمان في أداء الممارسة للطبيب، مما
سيساعدك على النمو شخصياً ومهنيًا”





- تحديث معلومات طبيب الأطفال أو الطبيب الذي يعتني بالأطفال من خلال أحدث التطورات في مجال الأمراض المعدية في الرعاية الأولية أو المستشفى من أجل زيادة جودة الرعاية وسلامة الطبيب وتحقيق أفضل النتائج للمريض



اغتنم الفرصة واتقم بدراسة الخطوة لتطلع نفسك على
آخر التطورات في العدوى المجتمعية والمستشفيات في
طب الأطفال"



الوحدة 1. بانوراما الحالية في الأمراض المعدية

- وصف الوبائيات الحالية بالتغيرات التي حدثت في العقد الماضي
- تحديد الوضع الوبائي للتهاب السحايا الجرثومي
- شرح وبائيات السل في بيئتنا ومقاومتها للعلاج
- وصف الميكروبيوم وعلاقته بالصحة والمرض
- شرح دور الحمى المصاحبة للعدوى والعلاج الخافض للحرارة
- وصف التغيرات في جهاز المناعة التي تجعله عرضة للإصابة بالعدوى

الوحدة 2. التهابات العين والجلد والأنسجة الرخوة والجهاز الهيكلي

- تحليل الفحوصات التكميلية المختلفة لاستخدامها بشكل مريح في حالات العدوى المجتمعية
- وصف المظاهر السريرية للأمراض التي تصيب الجلد والأنسجة الرخوة
- تطوير استراتيجية صحيحة في التشخيص التفريقي للأمراض المصاحبة للطفح الجلدي

الوحدة 3. التهابات الأنف والأذن والحنجرة والجهاز التنفسي

- تحديد مضاعفات الأمراض مثل الالتهاب الرئوي المكتسب من المجتمع أو التهاب الحويضة والكلية
- وصف الإدارة السليمة لمرض السل: العدوى والمرض ودراسة المخالطين
- اكتساب المعرفة الحالية بعلم أمراض الميكوبلازما

الوحدة 4. التهابات الجهاز الهضمي والتهابات المسالك البولية والأمراض المنقولة جنسياً

- تحديد الإجراءات ضد الإجراءات الاستكشافية والوقائية لتشوهات الكلى أو البولية وكذلك الارتجاع المثاني الحالبي في التهابات المسالك البولية
- وصف إدارة الإلتان الشديد ورمز تعفن الدم

الوحدة 5. التهابات الجهازية والقلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي

- وصف الإجراءات ضد التهابات الجهاز العصبي المركزي والتشخيص التفريقي لالتهاب الدماغ المناعي الذاتي

الوحدة 6. المتلازمات والطفح الجلدي الحمى

- تحديد معايير التشخيص المحدثة لالتهاب الكبد الفيروسي وعلاجه الحالي

الوحدة 7. عدوى المستشفيات

- تمييز استخدام العلاجات المضادة للبكتيريا في علم الأمراض الجراحي
- التفريق سريرياً ووبائياً وفي الفحوصات التكميلية بين التهابات الجهاز التنفسي الفيروسية والبكتيرية
- معالجة عدوى المستشفيات بالسيطرة على الفاشيات وأخبار البكتيريا المتعددة المقاومة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على مهنيين صحيين ذوي مكانة مرموقة ينتمون إلى مجال العدوى المجتمعية والمستشفيات، ويصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك في تصميمه وصياغته متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.



تعلم من كبار المتخصصين أحدث التطورات في العدوى المجتمعية
والمستشفيات في طب الأطفال"



د. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- ♦ رئيسة قسم طب الأطفال في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ رئيسة قسم الأمراض المعدية لدى الأطفال في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ أخصائية في طب الأطفال في أمراض حالات الطوارئ في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ أخصائية في طب الجهاز الهضمي للأطفال في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ أخصائية في طب حديثي الولادة في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ الرئيسة السابقة للجمعية الإسبانية لطب الأطفال
- ♦ قائدة برنامج تحسين مضادات الفطريات لدى الأطفال في شركة Astlas Pharma Europe Ltd
- ♦ أخصائية طبية في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة



د. Otero Reigada, María Carmen

- ♦ متخصصة في الأمراض المعدية للأطفال
- ♦ طبيبة أطفال وأخصائي أمراض الأطفال في مستشفى Quirón Salud في فالنسيا
- ♦ المديرية الطبية السابقة للأمراض المعدية وأمراض الرضع في مستشفى جامعة La Fe في فالنسيا
- ♦ متخصصة في أمراض الأطفال المعدية
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة السريرية



الأساتذة

د. Aguilera Alonso, David

- ♦ طبيب مساعد في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón
- ♦ عضو في مجموعة العمل المشتركة ESPID-EUCAST المعنية بجرعات المضادات الحيوية لدى الأطفال
- ♦ حاصل على ماجستير في الأمراض المعدية للأطفال من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية الأساسية لدى الأطفال بجامعة Rey Juan Carlos
- ♦ خريج جامعي في الإحصاء وتفسير الدراسات الطبية من جامعة UNED
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية في طب الأطفال الجمعية الأوروبية للأمراض المعدية لدى الأطفال الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

د. Calle Miguel, Laura

- ♦ طبيبة أطفال وخبيرة في علم الأحياء الدقيقة
- ♦ طبيبة متخصصة في طب الأطفال في الخدمة الصحية لإمارة Asturias
- ♦ مستشارة في وحدة الأمراض المعدية في مستشفى جامعة Gregorio Marañón
- ♦ طبيبة أطفال في مستشفى Cabueñes
- ♦ أخصائية طبية في الطب والجراحة من جامعة Oviedo
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، والجمعية الإسبانية لطب الأطفال

د. Cambra Sirera, José Isidro

- ♦ رئيس قسم طب الأطفال بمستشفى (Lluís Alcanyis) (Xàtiva)
- ♦ يكالوريوس في الطب

د. Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ أخصائية في طب Río Hortega في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ طبيبة مساعدة في طب أمراض الأطفال في مستشفى جامعة Gregorio Marañón العام
- ♦ متعاونة مع مجموعة CTO
- ♦ طبيبة مساعدة في مستشفى Rey Juan Carlos
- ♦ حاصلة على ماجستير في Esther online لفيروس نقص المناعة البشرية من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ حاصلة على ماجستير في أمراض الأطفال المعدية من جامعة Complutense بمدريد

د. Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ أخصائية في وحدة أبحاث طب الأطفال وقسم الأمراض
- ♦ أخصائية في الأمراض المعدية لدى الأطفال في المستشفى الجامعي 12 أكتوبر، مدريد
- ♦ باحثة مؤسسة البحوث الطبية الحيوية بالمستشفى الجامعي 12 de Octubre
- ♦ طبيبة باطنية مقيمة بالمستشفى الجامعي 12 de Octubre
- ♦ مشروع الواقع المعزز للتطبيقات القطاعية مؤسسة البحوث الطبية الحيوية بالمستشفى الجامعي 12 de Octubre
- ♦ خريجة في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ حاصلة على ماجستير في عدوى فيروس نقص المناعة البشرية - حرم Esther الجامعي في جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ حاصلة على ماجستير في أمراض الأطفال المعدية من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دورة طوارئ الأطفال بالمستشفى الجامعي 12 de Octubre
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لطب أمراض الأطفال

د. Martínez Morel, Héctor

- ♦ رئيس وحدة مكافحة العدوى - دائرة الطب الوقائي والطب الوقائي. المستشفى الجامعي Politécnic de La Fe في فالنسيا.
- ♦ رئيس وحدة الوبائيات. مركز Marina Baixa للصحة العامة، Benidorm
- ♦ طبيب متخصص في الطب الوقائي والصحة العامة. المستشفى الجامعي Politécnic de La Fe في فالنسيا.
- ♦ طبيب مقيم في الطب الوقائي والصحة العامة. مستشفى الجامعة العام Alicante
- ♦ طبيب في العلوم الصحية. UA - جامعة Alicante
- ♦ طبيب. جامعة Nordeste الوطنية
- ♦ حاصلة على ماجستير في الصحة العامة وإدارة الصحة. جامعة فالنسيا
- ♦ دورة دولية في علم الأوبئة التطبيقية، علم الأوبئة. مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها، أتلانتا والولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المعهد الأكاديمي الصيفي للزوار في قسم علم الأوبئة. مدرسة Bloomberg de Johns Hopkins للصحة العامة

د. Monte Boquet, Emilio

- ♦ طبيب صيدلي وباحث
- ♦ رئيس القسم. قسم الصيدلة بجامعة La Fe ومستشفى Politécnico. فالنسيا
- ♦ صيدلي استشاري (الدرجة الرابعة). وزارة الصحة، مقاطعة فالنسيا
- ♦ أستاذ جامعي
- ♦ صيدلي متخصص بالمنطقة. مستشفى La Fe الجامعي
- ♦ مراجع في مجلة: Farmacia Hospitalaria. حوليات العلاج الدوائي، تفضيلات المريض والتزامه، والمجلة الأوروبية لصيدلة المستشفيات
- ♦ رئيس اللجنة العلمية للمؤتمر السابع لجمعية بلنسية لصيدلة المستشفيات. SVFH. Castellón
- ♦ مؤلف أكثر من 85 منشورا في المجلات الوطنية والدولية
- ♦ دكتور في الصيدلة، «امتياز مع مرتبة الشرف». جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على دبلوم الجامعي في الصيدلة التطبيقية في الرعاية الصيدلانية. جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على دبلوم جامعي في التغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ خريج في صيدلة. جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على ماجستير في الصحة الرقمية. الجامعة الأوروبية Miguel de Cervantes
- ♦ حاصل على ماجستير في إدارة المستشفيات. جامعة Alcalá
- ♦ حاصل على ماجستير خاص دولي في مراقبة العلاج الدوائي لمرضى فيروس نقص المناعة البشرية/الإيدز. جامعة Málaga
- ♦ حاصل على ماجستير في العلاج الدوائي والرعاية الصيدلانية بالمستشفيات للاستخدام الرشيد والأمن والتكلفة. المعهد الأوروبي للأبحاث والتعليم الصيدلاني (EIPRE)
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لصيدلة المستشفيات

د. Fonseca Martín, Rosa

- ♦ جراحة مسالك بولية للأطفال
- ♦ متخصصة في وحدة جراحة الأطفال بالجامعة ومستشفى Politécnico de La Fe
- ♦ طبيبة عملية مقيمة في مستشفى Cincinnati للأطفال الولايات المتحدة
- ♦ حاصلة على ماجستير في الإحصاء التطبيقي جامعة فالنسيا
- ♦ حاصلة على ماجستير في جراحة المسالك البولية للأطفال جامعة فالنسيا
- ♦ عضو جمعية جراحة وتخصصات الأطفال في Levante

د. Rodríguez, Héctor

- ♦ أخصائي الأمراض المعدية
- ♦ طبيب أطفال. مركز 1 Burjassot الصحي، مجتمع بلنسية
- ♦ متخصص في الأمراض المعدية. مستشفيات IMED، فالنسيا
- ♦ طبيب أطفال. في مستشفى La Fe الجامعي فالنسيا
- ♦ طبيب متخصص في حالات طوارئ الأطفال. مستشفى Manises
- ♦ طبيب متخصص في طب الأطفال. مركز Aldaya الصحي، مستشفى Manises، فالنسيا
- ♦ طبيب متخصص في طب الأطفال. مستشفى Sagunto
- ♦ طبيب أطفال مقيم. مستشفى La Fe فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على ماجستير جامعي الأمراض المعدية والصحة الدولية. جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ حاصل على ماجستير الجامعي الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ حاصل على ماجستير خاص في الأمراض المعدية في قسم الطوارئ. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ طبيب مقيم، الأمراض المعدية للأطفال. مستشفى Gregorio Marañón
- ♦ طبيب مقيم، الأمراض المعدية للأطفال. مستشفى Nationwide للأطفال

د. Ibáñez Martínez, Elisa

- ♦ صيدلية متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ مساعدة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات. المستشفى الجامعي Politécnico La Fe في فالنسيا.
- ♦ مقيمة في قسم علم الأحياء الدقيقة السريرية والطفيليات. المستشفى الجامعي Politécnico La Fe في فالنسيا.
- ♦ القسم العلمي. تجاوز التواصل
- ♦ بكالوريوس في صيدلة. جامعة Complutense مدريد
- ♦ حاصلة على ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات وعلم الأحياء الدقيقة السريرية والأمراض المعدية. جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ عضو في: الجمعية الأوروبية لعلم الأحياء الدقيقة السريرية والأمراض المعدية، الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية وعلم الأحياء الدقيقة السريرية، جمعية بلنسية لعلم الأحياء الدقيقة السريرية

tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Cortell Aznar, Isidoro

- ♦ متخصصة في أمراض الرئة لدى الأطفال في جامعة ومستشفى Politécnic de La Fe
- ♦ باحثة متخصصة في أمراض الرئة لدى الأطفال
- ♦ بكالوريوس في الطب

د. Gobernado Serrano, Miguel

- ♦ عالمة بالأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Politécnic de La Fe
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة في مجمع الرعاية بمستشفى Santa Bárbara
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية، الجمعية الإسبانية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Dasí Carpio, María Ángeles

- ♦ رئيسة وحدة أمراض الدم بالمستشفى الجامعي Politécnic de La Fe
- ♦ طبيبة متخصصة في وحدة طب الأطفال بالجامعة ومستشفى Politécnic de La Fe

د. Meyer García, Ma Carmen

- ♦ متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة
- ♦ طبيبة متخصصة في الطب الوقائي والصحة العامة، المستشفى
- ♦ الجامعي Politécnic de La Fe في فالنسيا.
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات ومتحدثة في عدة مؤتمرات
- ♦ أستاذة جامعية
- ♦ خريجة في الطب

د. Modesto i Alarcón, Vicente

- ♦ طبيب متخصص في وحدة العناية المركزة والإنعاش للأطفال
- ♦ رئيس قسم العناية المركزة وإنعاش الأطفال. المستشفى الجامعي Politécnic de La Fe في فالنسيا.
- ♦ طبيب مشارك. مستشفى Castelló العام
- ♦ أستاذ جامعي
- ♦ خريج في الطب البشري. جامعة Alicante
- ♦ بكالوريوس في الطب

د. Couselo Jerez, Miguel

- ♦ جراح أورام الأطفال
- ♦ جراح أطفال في جامعة ومستشفى Politécnic de La Fe
- ♦ طبيب في الطب من جامعة فالنسيا

د. Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ طبيبة أمراض الدم لدى الأطفال
- ♦ أخصائية في كلية طب الأطفال في مستشفى La Fe الجامعي
- ♦ طبيبة أطفال في مستشفى Verge de la Cinta
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لأمراض الدم والأورام لدى الأطفال

د. Bosch Moragas, María

- ♦ طبيبة أطفال في مستشفى HM Sant Jordi
- ♦ طبيبة متخصصة في طب الأطفال في الخدمة الصحية الكاتالونية
- ♦ أخصائية في كلية طب الأطفال في CAP St Anadreu

د. Cantón Lacasa, Emilia

- ♦ باحثة في مختبر الأحياء الدقيقة بمستشفى La Fe الجامعي
- ♦ أخصائية طبية من جامعة برشلونة
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية

د. Canyete Nieto, Adela

- ♦ رئيسة قسم وحدة أورام الأطفال بمستشفى La Fe الجامعي
- ♦ رئيسة قسم SurPass لمكافحة سرطان الأطفال في إسبانيا
- ♦ عضو في معهد البحوث السريرية والمجلس الجزيئي لأورام الأطفال في La Fe
- ♦ نائبة رئيس الجمعية الإسبانية لأورام الأطفال وأمراض الدم

د. Monteaquedo Montesinos, Emilio

- ♦ أخصائي في طب الأطفال
- ♦ رئيس أمراض طب الأطفال بجامعة La Fe ومستشفى Politécnico، فالنسيا
- ♦ نائب رئيس مؤسسة بلنسية لطب الأطفال في مجتمع بلنسية
- ♦ خريج في الطب البشري
- ♦ متخصص في طب الأطفال
- ♦ بكالوريوس في الطب

د. Izquierdo Macián, Isabel

- ♦ نائبة رئيس الجمعية الإسبانية لطب حديثي الولادة
- ♦ رئيسة قسم طب حديثي الولادة في منطقة أمراض الأطفال في المستشفى الجامعي Politécnico de La Fe (فالنسيا)
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بمجالها المحدد وهو طب الأطفال والتوليد وأمراض النساء المتعلقة بالعلاج والرعاية عند الأطفال حديثي الولادة الأصحاء أو الخداج أو التسكين أو الرضاعة الطبيعية
- ♦ أستاذة جامعي
- ♦ خريجة في الطب البشري. جامعة فالنسيا
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية لطب الأطفال، الجمعية الإسبانية لطب الأطفال حديثي الولادة

د. Oltra Benavent, Manuel

- ♦ أخصائي وحدة الأمراض المعدية للأطفال
- ♦ طبيب أخصائي في وحدة الأمراض المعدية للأطفال. المستشفى الجامعي Politécnico de La Fe
- ♦ طبيب متخصص في طب الأطفال. مستشفى Francesc de Borja، إدارة الصحة في Gandía
- ♦ أستاذ جامعي
- ♦ عضو جمعية فالنسيا لطب الأطفال

د. Mollar Maseres, Juan

- ♦ أخصائي في الطب الوقائي
- ♦ رئيس قسم أمراض الطب الوقائي بجامعة La Fe ومستشفى Politécnico، فالنسيا
- ♦ متخصص في الطب الوقائي. مستشفى جامعة San Juan de Alicante
- ♦ خريج في الطب البشري
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الاطفال

د. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ متخصص في أمراض الجهاز الهضمي وتغذية الأطفال
- ♦ رئيس قسم أمراض الجهاز الهضمي والتغذية للأطفال في مستشفى Quironsalud، فالنسيا
- ♦ أستاذ جامعي
- ♦ باحث رئيسي للمشاركة في مجال طب الأطفال
- ♦ أكثر من 60 رسالة وعرض تقديمي في مؤتمرات وطنية ودولية
- ♦ أكثر من 58 كتابًا وفصل كتاب يتعلق بطب الأطفال
- ♦ جائزة الباحث الشاب للتميز في طب الأطفال عام 2009
- ♦ جائزة لنهاية الإقامة في مستشفى Universitario La Fe
- ♦ دكتور في طب الأطفال «بامتياز». جامعة فالنسيا
- ♦ متخصص في طب الأطفال
- ♦ بكالوريوس في الطب

د. González Granda, Damiana

- ♦ عالمة بالأحياء الدقيقة، الرئيسة السابق للخدمة في مستشفى LLuis Alcanyis في Xativa
- ♦ طبيبة مشاركة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى LLuis Alcanyis في Xativa
- ♦ طبيبة مشاركة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى La Fe فالنسيا

أ. Sastre Cantón, Macrina

- ♦ باحثة متخصصة في اللقاحات في CSISP وأخصائية الجودة في Edwards Lifesciences
- ♦ أخصائي الجودة، صمامات القلب عبر القسطرة. Edwards Lifesciences
- ♦ منسقة للدراسات الأوروبية في مجال أبحاث اللقاحات، مركز
- ♦ أبحاث الصحة العامة (CSISP) ومؤسسة Fisabio
- ♦ مشاركة بالبحث السريري الخارجي، القسم الطبي، منطقة اللقاحات. GlaxoSmithKline
- ♦ مشاركة بالبحث السريري ممتدة، Ingenix i3 للخدمات الصيدلانية
- ♦ خريجة في العلوم الطبي. جامعة فالنسيا
- ♦ خريجة في الصيدلة (PharmD). جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في أساسيات التصميم والإحصاء للعلوم الصحية
- ♦ جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ حاصلة على ماجستير في أبحاث الرعاية الأولية (MSc). جامعة Miguel Hernández de Elche
- ♦ حاصلة على ماجستير في مراقبة التجارب السريرية. جامعة برشلونة

د. Rincón López, Elena María

- ♦ أخصائية بالأمراض المعدية للأطفال
- ♦ طبية مساعدة في قسم الأمراض المعدية لدى الأطفال في المستشفى العام بالجامعة Gregorio Marañón، مدريد
- ♦ طبيبة أطفال. في مستشفى Torrejón الجامعي
- ♦ طبيبة مقيمة للأطفال. المستشفى الجامعي Politécnico de La Fe
- ♦ بكالوريوس في الطب. جامعة Murcia
- ♦ حاصلة على ماجستير في أمراض العدوى لدى الأطفال من جامعة Complutense مدريد

د. Peiró Molina, Esteban

- ♦ دكتور متخصص في طب الأطفال
- ♦ طبيب متخصص، قسم أمراض القلب للأطفال مستشفى جامعة La Fe Politécnico de، فالنسيا
- ♦ أمراض القلب للأطفال. مستشفى IMED فالنسيا
- ♦ باحث في مجموعة تجديد وزراعة القلب (RETRACAR) في معهد La Fe للأبحاث الصحية
- ♦ عضو في مجموعة عمل قياس التنفس وإعادة التأهيل القلبي الرئوي في
- ♦ الجمعية الإسبانية لأمراض القلب للأطفال وأمراض القلب الخلقية
- ♦ استاذ جامعي.
- ♦ طبيب في الطب من جامعة فالنسيا
- ♦ حاصل على بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ومجالاته الخاصة. HUip La Fe
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لإعادة تأهيل القلب والجهاز التنفسي

د. Ortí Martín, Ana

- ♦ أخصائية بالأمراض العدوى للأطفال
- ♦ وحدة أورام الأطفال وقسم طب الأطفال في مستشفى الأطفال الجامعي La Fe فالنسيا
- ♦ طبيبة متخصصة في طب الأطفال. مركز Padre Jofré الصحي، فالنسيا
- ♦ مؤلفة لمنشورات مختلفة عن عدوى Kingella Kingae
- ♦ أستاذة جامعية
- ♦ خريجة في الطب
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المحترفين الذين يدركون آثار التدريب في الممارسة الطبية اليومية، ويدركون أهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام الأطفال المرضى الذين يعانون من العدوى المجتمعية والمستشفى وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العدوى المجتمعية والمستشفيات
في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في
السوق"



الوحدة 1. بانوراما الحالية في الأمراض المعدية

- 1.1. تحديث الجوانب الوبائية والصحة العامة
 - 1.1.1. الوضع الحالي لوبائيات الأمراض التي يمكن الوقاية منها باللقاحات في العالم
 - 1.2.1. علم الأوبئة الحالي للأمراض المعدية ذات الصلة في بيئتنا
 - 1.2.1. علم الأوبئة الحالي للتهاب السحايا الجرثومي
 - 2.2.1. الوبائيات الحالية لشلل الأطفال والشلل الرخو الناجم عن فيروسات غير شلل الأطفال. العلاقة مع لقاح الفيروس الحي المضعف
 - 3.2.1. وبائيات السل ومقاومته في الدول ذات الدخل المرتفع
 - 4.2.1. علم الأوبئة للأمراض المنقولة جنسيا عند المراهقين
- 3.1. آليات الانتقال في طب الأطفال
 - 1.3.1. ديناميات وآليات انتقال العوامل الأكثر شيوعاً في طب الأطفال اليوم. (يشمل النقل داخل الأسرة)
 - 2.3.1. موسمية الإصابة في طب الأطفال. إدارة حالات تفشي الأوبئة
 - 1.2.3.1. البaramترات الوبائية الزمنية في حالات العدوى الأكثر شيوعاً في المجتمع، المصادر الشائعة مع التعرض الدقيق والمستمر والتكاثر والمختلط
- 4.1. الجراثيم والوظيفة الدفاعية والمناعة
 - 1.4.1. تكوين الجراثيم المعوية، وتعديلها مع تقدم العمر
 - 2.4.1. الوظيفة الدفاعية والمناعة للميكروبات
- 5.1. الحمى والاستجابة الالتهابية
 - 1.5.1. تحديث عن دور الحمى في العدوى وعلاج خافض للحرارة
 - 2.5.1. الاستجابة الالتهابية ومتلازمة الاستجابة الالتهابية الجهازية
- 6.1. التهابات في مريض نقص المناعة
- 7.1. تفسير في صورة الأمراض المعدية في سن الأطفال
 - 1.7.1. تفسير صور الموجات فوق الصوتية المطبقة على علم الأمراض المعدية
 - 2.7.1. يتم تطبيق تفسير التصوير المقطعي المحوسب على علم الأمراض المعدية
 - 3.7.1. ينطبق تفسير التصوير بالرنين المغناطيسي على علم الأمراض المعدية

الوحدة 2. التهابات العين والجلد والأنسجة الرخوة والجهاز الهيكلي

- 1.2. التهاب الملتحمة الجرثومي أو الفيروسي
- 2.2. التهاب كيس الدمع
- 3.2. التهاب باطن المقلة
- 4.2. التهاب النسيج الخلوي المداري قبل وبعد الحاجز
- 5.2. التهابات الجلد البكتيرية
- 6.2. التهابات الجلد الفيروسية
- 7.2. التهابات الجلد الطفيلية
- 8.2. التهابات الجلد الفطريات الجلدية
- 9.2. التهابات الجلد بالمبيضات و الملاسيزية
- 10.2. تدخل المكورات العنقودية الذهبية المقاومة للميثيسيلين (SAMR) في التهابات الجلد والأنسجة الرخوة لدى الأطفال في بيئتنا

- 11.2. التهاب الغدد
- 12.2. التهاب الأوعية اللمفية
- 13.2. التهاب اللقافة الناجر
- 14.2. التهابات لدغة
 - 1.14.2. لدغات في البيئة الحضرية
 - 2.14.2. لدغات في البيئة الريفية
- 15.2. التهاب العظم والنقي والتهاب المفاصل
- 16.2. التهاب العضل والتهاب العضل
- 17.2. التهاب الفقار

الوحدة 3. التهابات الأنف والأذن والحنجرة والجهاز التنفسي

- 1.3. التهاب الحلق
- 2.3. خراجات ملكي حول اللوزة ومتلازمة لومير
 - 1.2.3. خراجات منقطة Peritonsillar
 - 2.2.3. التهاب الخشاء
- 3.3. التهاب الأذن والتهاب الخشاء
- 4.3. التهاب الجيوب الأنفية
- 5.3. الخناق اليوم
- 6.3. التهابات الغشاء المخاطي للفم. الالتهابات السننية
- 7.3. نزلات البرد
- 8.3. الانفلونزا في طب الأطفال
- 9.3. متلازمة السعال الديكي
- 10.3. تحديث في علاج التهاب القصبيات
- 11.3. المجتمع التهاب الرئوي المكتسب
 - 1.11.3. العوامل المسببة حسب العمر
 - 2.11.3. التشخيص
 - 3.11.3. عوامل الخطورة
 - 4.11.3. العلاج
 - 12.3. الدبيلة الجنبية
 - 13.3. مرض الدرن
 - 1.13.3. المبادئ التوجيهية الحالية
 - 2.13.3. عدوى
 - 3.13.3. المرض
 - 4.13.3. التشخيص
 - 5.13.3. العلاج

الوحدة 4. التهابات الجهاز الهضمي والتهابات المسالك البولية والأمراض المنقولة جنسياً

- 1.4 التهاب المعدة والأمعاء الحاد
 - 1.1.4 الإدارة الحالية
- 2.4 إسهال الطفل المسافر
- 3.4 الدور الحالي للطبقيبات في متلازمات الإسهال في بيئتنا
- 4.4 تحديث التهاب الكبد A و E.
- 5.4 التهاب الكبد الوبائي B و التهاب الكبد C
 - 1.5.4 خيارات العلاج الحالية
 - 2.5.4 عوامل الخطر لتطور المرض
 - 3.5.4 خيارات العلاج الحالية
- 6.4 مستحضرات المطثية العسيرة في طب الأطفال
- 7.4 التهاب الزائدة الدودية الحاد عند الأطفال
 - 1.7.4 تحتاج أو لا تحتاج إلى علاج بالمضادات الحيوية
- 8.4 عدوى المسالك البولية
 - 1.8.4 إدارة العلاج الحالية
 - 2.8.4 الاستكشافات التكميلية
 - 3.8.4 العلاج الوقائي
 - 4.8.4 دور الجزر المتأني الحالي
- 9.4 علم الأوبئة والعيادة وتشخيص وعلاج الأمراض المنقولة جنسياً الأكثر شيوعاً
 - 1.9.4 السفلس
 - 2.9.4 السيلان
 - 3.9.4 فيروس الورم الحليمي البشري
 - 4.9.4 المتدثرة الحثرية
 - 5.9.4 فيروس الهربس 1 و 2
- 10.4 خراجات حول المستقيم

الوحدة 5. التهابات الجهازية والقلب والأوعية الدموية والجهاز العصبي

- 1.5 التهاب داخلي بالقلب
- 2.5 التهاب السحايا الجرثومي
 - 1.2.5 اتخاذ إجراءات عند الاشتباه
- 3.5 التهاب السحايا الفيروسي
 - 1.3.5 الكولاء الحاليين

- 4.5 خراج الدماغ
 - 1.4.5 الالتهابات المرتبطة بالإجراءات الجراحية
 - 2.4.5 تغثر وريدي
- 5.5 مرض خدش القطة
- 6.5 متلازمات كريات الدم البيضاء
- 7.5 الحمى النزفية
 - 1.7.5 التشخيص
 - 2.7.5 العلاج
- 8.5 التهاب داخلي بالقلب
- 9.5 التهاب التامور
- 10.5 التهاب الدماغ
- 11.5 الإنتان والتسمم الحاد والصدمة الإنتانية في طب الأطفال

الوحدة 6. المتلازمات والطفح الجلدي الحمى

- 1.6 حمى بدون مصدر في أقل من 3 أشهر
 - 1.1.6 خوارزمية العمل
- 2.1.6 حمى مجهولة المصدر في طب الأطفال
- 2.6 الحمى المتكررة والدورية
 - 1.2.6 التشخيص التفريقي
- 3.6 داء الليشمانيات
- 4.6 أمراض الطفح الجلدي والتشخيص التفريقي
- 5.6 الميكوبلازما الرئوية علم الأمراض غير الرئوية

الوحدة 7. عدوى المستشفيات

- 1.7 الالتهابات المرتبطة بالرعاية الصحية (IACS) في طب الأطفال
- 2.7 العدوى المرتبطة بالجهاز
 - 1.2.7 الالتهابات المرتبطة بالأجهزة داخل الأوعية الدموية
 - 2.2.7 الالتهابات المرتبطة بالتنفس
 - 3.7 إصابة الجروح الجراحية. الإدارة الحالية

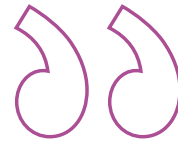
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

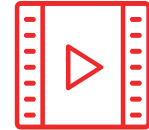
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



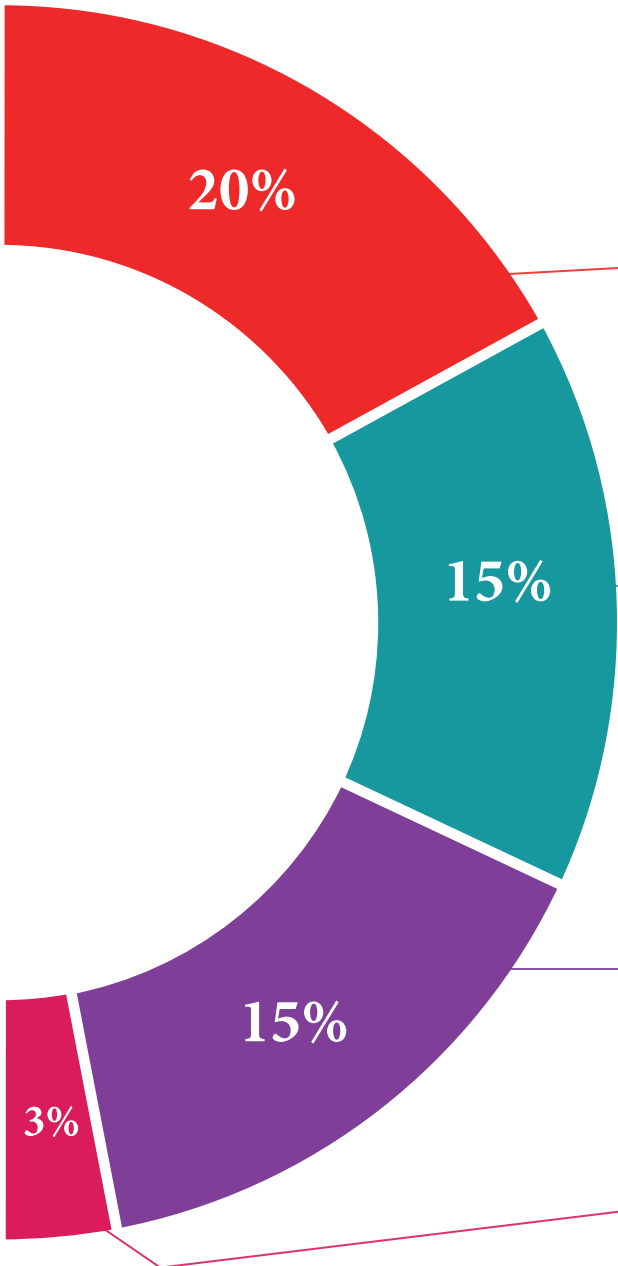
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



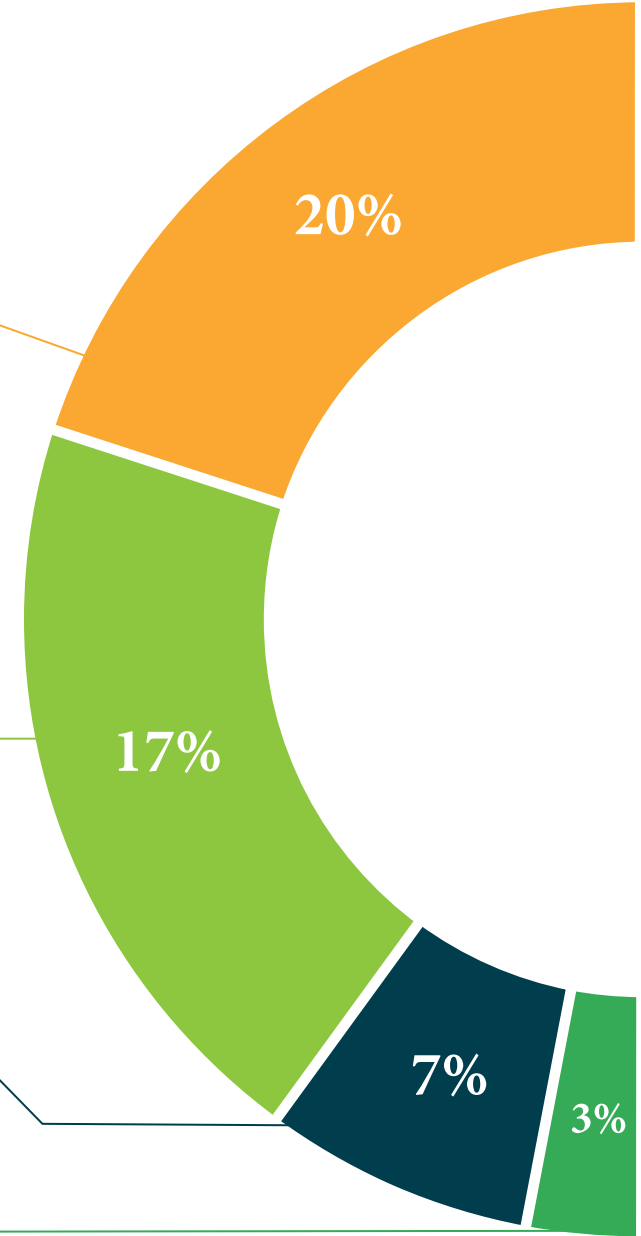
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، والحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأي إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 725 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهرًا

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

العدوى المجتمعية والمستشفيات في طب الأطفال

