

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول للموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-neuropsychology

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

لقد أثبتت التطورات التي تم إجراؤها في السنوات الأخيرة في دراسة آثار تلف الدماغ، وكذلك تشخيص أمراض مثل مرض الزهايمر أو مرض باركنسون، الفعالية العالية والتأثير الإيجابي لعلم النفس العصبي المعرفي. علم تُظهر تطوراتها الهامة التحديث اللازم من جانب المهنيين المهتمين بالخوض في هذا التخصص. لهذا الغرض، يتم تدريس هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت، والذي يمكن للطلاب الوصول إليه بشكل مريح، في أي وقت وفي أي مكان يريدون، مع الهدف الرئيسي المتمثل في الحصول، من خلال برنامج حديث وديناميكي، على تحديث المعرفة الذي يبحثون عنه.

مع شهادة الخبرة الجامعية هذه ستصل إلى
مستويات المعرفة التي تريدها في مجال علم
النفس العصبي المعرفي"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والمناعة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتيح التقنيات المختلفة المستخدمة في علم النفس العصبي المعرفي توفير علاجات جراحية بديلة ومعالجة الفصام والحبسة الكلامية واضطرابات الصرع من خلال إعادة التأهيل المعرفي. تم تحقيق بعض التقدم بفضل أعمال التحسين والدراسة العلمية التي تم إجراؤها في السنوات الأخيرة. لكي يتمكن المتخصصون الطبيون من تحديث معرفتهم في هذا المجال، تقدم TECH شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم النفس العصبي الإدراكي، والذي يتم تدريسه من قبل فريق تدريسي متخصص في هذا الفرع من علم النفس.

إنه برنامج متعدد التخصصات ذو منهج نظري وعملي، حيث سيكون المحترف قادرًا على التعمق في الوظائف المعرفية وتلف الدماغ، مع التركيز بشكل خاص على الحبسة الكلامية، والعسر الذهني، والعجز. علاوة على ذلك، طوال 6 أشهر من التعليم الجامعي، سيأخذك المنهج إلى العجز المعرفي وفقًا لأعراضك، ويحدد العلاجات الأكثر فعالية لكل منها. كل هذا مع مواد الوسائط المتعددة المبتكرة، والتي هي في طليعة التدريس الأكاديمي.

بالمثل، سيتمكن الطبيب من الوصول إلى صفوف دراسية متقدمة فريدة من نوعها، والتي يدرسها مدرس دولي بارز. سيساهم هذا المتخصص المرموق في علم النفس العصبي السريري بخبرته الواسعة، مما يضمن اكتساب المعرفة القوية في هذا المجال. ستسمح إرشاداتها للمتخصصين بالبقاء على اطلاع بأحدث التطورات في تشخيص وعلاج المرضى المصابين بالإصابات النفسية العصبية.

بهذه الطريقة، سيتمكن المحترفون من إعادة تدوير معارفهم وإتقان مهاراتهم من خلال التدريس المرين. يحتاج الطلاب فقط إلى جهاز إلكتروني (كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول) يمكنهم من خلاله الوصول إلى المنصة الافتراضية حيث يتم استضافة المنهج الكامل من بداية الدورة. سيسمح لك هذا بتوزيع عبء التدريس وفقًا لاحتياجاتك، مما يجعل التدريس عالي المستوى متوافقًا مع مجالات أخرى من حياتك مثل العمل أو الحياة الشخصية. برنامج عبر الإنترنت، بدون فصول دراسية بداول زمنية محددة وبموارد تعليمية مبتكرة.



قم بتحديث مهاراتك في علم النفس العصبي
السريري من خلال دروس متقدمة غنية، أعدها خبير
مشهور عالميًا. سجل الآن وأكد مشاركتك معنا!"

صل على مدار 24 ساعة يوميًا إلى أحدث المحتوى حول العجز الإدراكي وتلف الدماغ والوظائف المعرفية".

في غضون 6 أشهر فقط، سوف تحصل على التحديث المعرفي الذي كنت تبحث عنه في علم النفس العصبي المعرفي".

مؤهل علمي أكاديمي ستتعلم فيه في الاضطرابات الناجمة عن إصابات الدماغ المبكرة واضطرابات الأوعية الدموية الدماغية"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني المهني يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.

الأهداف

قامت TECH بتطوير هذا البرنامج حتى يتمكن المتخصصون الطبيون من التعرف بالتفصيل على أحدث التطورات وأكثرها فعالية في مجال علم النفس العصبي المعرفي. بالتالي، من خلال المنهج الدراسي المحدث، سيختتم الطلاب هذا التدريس بعد إعادة تدوير معرفتهم بالوظائف المعرفية، والاضطرابات المختلفة الناتجة عن تلف الدماغ والعجز المعرفي وفقاً لأعراضها. كل هذا مع الأدوات الأكاديمية اللازمة لتحقيق هذه الأهداف بأكثر الطرق فعالية.



برنامج 100% عبر الإنترنت يسمح لك بالبقاء على اطلاع بأحدث الدراسات المتعلقة بالوظائف المعرفية وتلف الدماغ"



الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على آخر المستجدات المتعلقة بالتقدم الذي تم إحرازه في مجال علم النفس العصبي المعرفي
- ♦ التعمق بطريقة متخصصة في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة حول الحبسة، والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة



الأهداف المحددة

الوحدة 4. العجز المعرفي

- ◆ معرفة ووضع سياقات العجز المعرفي المختلفة
- ◆ تصنيف حالات العجز المعرفي حسب أعراضها
- ◆ استكشاف متلازمة العسر التنفيذي والعمه الحركي، وفهم خصائصها وكيفية تقييمها
- ◆ تحليل العمه واضطرابات طيف التوحد وتقييمها وتشخيصها



صل إلى المواد التعليمية التي هي في الطليعة الأكاديمية. بفضلها ستتمكن من التعمق بطريقة أكثر بصرية وديناميكية"

الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- ◆ فهم القواعد البيولوجية العصبية الكامنة وراء الاهتمام
- ◆ استكشاف القواعد البيولوجية العصبية التي تدعم اللغة
- ◆ التحقيق في القواعد البيولوجية العصبية للإدراك الحسي
- ◆ فهم الأسس العصبية الحيوية للإدراك البصري المكاني

الوحدة 2. التلف الدماغي

- ◆ تحليل آثار آفات الدماغ المبكرة على التطور النفسي العصبي
- ◆ استكشاف الاضطرابات الناجمة عن مشاكل الأوعية الدموية في الدماغ
- ◆ التعرف على اضطرابات الصرع وآثارها النفسية العصبية
- ◆ فهم التغيرات في مستوى الوعي وعواقبها النفسية العصبية

الوحدة 3. الحبسة، والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

- ◆ فهم خصائص وأسباب حبسة Broca
- ◆ تحليل خصائص وأسباب حبسة Wernicke
- ◆ استكشاف خصائص وأسباب حبسة التوصيل
- ◆ التعرف على خصائص وأسباب الحبسة الشاملة
- ◆ التعرف على خصائص وأسباب الحبسات المختلفة، والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتشكيل فريق التدريس الذي يشكل هذا المؤهل العلمي، أخذت TECH في الاعتبار مسيرتهم المهنية ومؤهلاتهم العالية، بالإضافة إلى الجودة البشرية التي ستسمح لهم ليس فقط بالمساهمة بمعرفتهم الواسعة، ولكن أيضًا لتقديم أفضل ما لديهم في هذا البرنامج. . بالتالي، عند الالتحاق بهذا البرنامج عبر الإنترنت، سيكون أمام الطبيب المتخصص فريق توجيه وتدريب يتمتع بخبرة واسعة في مجال علم النفس العصبي المعرفي. فرصة فريدة للطلاب للتعرف بالتفصيل على آخر التطورات في القطاع من خبراء ملتزمين بنموه وتطوره في هذا المجال.



كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني للوصول
إلى كل محتويات شهادة الخبرة الجامعية
هذة على مدار 24 ساعة في اليوم"



المدير الدولي المستضاف

الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي في مجموعات متنوعة من الأمراض النفسية العصبية. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. من بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، فإن محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت هي أيضًا ذات صلة. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

في هذا الصدد، يدرس النهج البحثي للدكتور وودز تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (وكذلك الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. بهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على التذكر، والمعروفة باسم الذاكرة المستقبلية، على السلوكيات المرتبطة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. ينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على ResearchGate و Google Scholar.

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.



د. Steven P. Woods

- ♦ مدير خدمة علم النفس العصبي في مركز Thomas Street الصحي، Houston، الولايات المتحدة
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي والسريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري مع تخصص في علم النفس العصبي من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي والرابطة الأمريكية لعلم النفس (القسم 40: جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل TECH، ستتمكن من
التعلم مع أفضل المحترفين
في العالم"



الهيكل والمحتوى

تم تطوير المنهج الدراسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه مع الأخذ بعين الاعتبار منهجية Relearning، والتي تسمح بتقليل ساعات الدراسة الطويلة، وهو أمر شائع جداً في طرق التدريس الأخرى. بفضل هذا، أصبح من الممكن إنشاء مؤهل علمي ديناميكي وحديث يتضمن المعلومات الأكثر شمولاً حول التشخيص والعلاج المستخدم في علم النفس العصبي المعرفي. من أجل تقديم تجربة أكاديمية تتكيف مع متطلبات المتخصصين، ستكون الخطة الدراسية متاحة بالكامل منذ بداية التدريس، مما يسمح لك بالتعمق بطريقة أكثر فردية في كل قسم من المنهج الدراسي.



أنت أمام شهادة الخبرة الجامعية ستزودك
بأحدث الدراسات العلمية حول تقييم وتشخيص
المرضى الذين يعانون من فقدان القدرة على
الكلام، وتعذر الكتابة، والقراءة"



الوحدة 1. الوظائف المعرفية

- 1.1. الأسس العصبية الحيوية للانتباه
 - 1.1.1. مقدمة لمفهوم الانتباه
 - 2.1.1. الأسس العصبية الحيوية وأسس الانتباه
- 2.1. القواعد البيولوجية العصبية للذاكرة
 - 1.2.1. مقدمة عن مفهوم الذاكرة
 - 2.2.1. القواعد البيولوجية العصبية وأسس الذاكرة
- 3.1. الأسس العصبية الحيوية للغة
 - 1.3.1. مقدمة لمفهوم اللغة
 - 2.3.1. الأسس العصبية الحيوية وأسس اللغة
- 4.1. الأسس العصبية الحيوية للإدراك
 - 1.4.1. مقدمة لمفهوم الإدراك
 - 2.4.1. الأسس العصبية الحيوية وأسس الإدراك
- 5.1. القواعد البيولوجية العصبية البصرية المكانية
 - 1.5.1. مقدمة إلى الوظائف البصرية المكانية
 - 2.5.1. قواعد وأسس الوظائف البصرية المكانية
- 6.1. الأسس العصبية الحيوية للوظائف التنفيذية
 - 1.6.1. مقدمة إلى الوظائف التنفيذية
 - 2.6.1. أسس ومرتكزات الوظائف التنفيذية
- 7.1. العمه الحركي
 - 1.7.1. ما هي العمه الحركي؟
 - 2.7.1. الميزات والأنواع
- 8.1. التكهن
 - 1.8.1. ما هي العمه الحركي؟
 - 2.8.1. الميزات والأنواع
- 9.1. الإدراك الاجتماعي
 - 1.9.1. مقدمة في الإدراك الاجتماعي
 - 2.9.1. الخصائص والأسس النظرية

الوحدة 2. التلف الدماغية

- 1.2. الاضطرابات العصبية والنفسية والسلوكية ذات الأصل الوراثي
 - 1.1.2. المقدمة
 - 2.1.2. الجينات والكروموسومات والميراث
 - 3.1.2. الجينات والسلوك
- 2.2. اضطراب إصابة الدماغ المبكر
 - 1.2.2. المقدمة
 - 2.2.2. الدماغ في مرحلة الطفولة
 - 3.2.2. الشلل الدماغية عند الطفل
 - 4.2.2. المتلازمات النفسية
 - 5.2.2. اضطرابات التعلم
 - 6.2.2. الاضطرابات العصبية الحيوية التي تؤثر على التعلم
- 3.2. اضطرابات الأوعية الدموية الدماغية
 - 1.3.2. مقدمة عن الاضطرابات الوعائية الدماغية
 - 2.3.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.3.2. الخصائص والأعراض
- 4.2. أورام الدماغ
 - 1.4.2. مقدمة عن أورام الدماغ
 - 2.4.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.4.2. الخصائص والأعراض
- 5.2. الصدمة القحفية الدماغية
 - 1.5.2. مقدمة عن الصدمات
 - 2.5.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.5.2. الخصائص والأعراض
- 6.2. التهابات الجهاز العصبي
 - 1.6.2. مقدمة عن التهابات الجهاز العصبي
 - 2.6.2. الأنواع الأكثر شيوعًا
 - 3.6.2. الخصائص والأعراض

- 5.3. الحبسة الحسية عبر القشرية
 - 1.5.3. أسس وأصل الحبسة التعبيرية
 - 2.5.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.5.3. التقييم والتشخيص
- 6.3. الحبسة الحركية عبر القشرة
 - 1.6.3. أسس وأصل الحبسة الحركية عبر القشرة
 - 2.6.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.6.3. التقييم والتشخيص
- 7.3. الحبسة القشرية المختلطة
 - 1.7.3. أسس وأصل الحبسة القشرية المختلطة
 - 2.7.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.7.3. التقييم والتشخيص
- 8.3. الحبسة المفرطة
 - 1.8.3. أسس وأصل الحبسة المفرطة
 - 2.8.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.8.3. التقييم والتشخيص
- 9.3. العجز عن الكتابة
 - 1.9.3. أسس وأصل العجز عن الكتابة
 - 2.9.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.9.3. التقييم والتشخيص
- 10.3. تعذر القراءة
 - 1.10.3. أسس وأصل تعذر القراءة
 - 2.10.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.10.3. التقييم والتشخيص

الوحدة 4. العجز المعرفي

- 1.4. أمراض الانتباه
 - 1.1.4. الأمراض الرئيسية للانتباه
 - 2.1.4. الخصائص والأعراض
 - 3.1.4. التقييم والتشخيص
- 2.4. أمراض الذاكرة
 - 1.2.4. أمراض الذاكرة الرئيسية
 - 2.2.4. الخصائص والأعراض
 - 3.2.4. التقييم والتشخيص

- 7.2. اضطرابات الصرع
 - 1.7.2. مقدمة عن اضطرابات الصرع
 - 2.7.2. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.7.2. الخصائص والأعراض
- 8.2. تغيرات في مستوى الوعي
 - 1.8.2. مقدمة للتغيرات في مستوى الوعي
 - 2.8.2. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.8.2. الخصائص والأعراض
- 9.2. اكتساب تلف الدماغ
 - 1.9.2. مفهوم اكتساب تلف الدماغ
 - 2.9.2. الأنواع الأكثر شيوعاً
 - 3.9.2. الخصائص والأعراض
- 10.2. الاضطرابات المتعلقة بالشيخوخة المرضية
 - 1.10.2. المقدمة
 - 2.10.2. الاضطرابات النفسية المرتبطة بالشيخوخة المرضية

الوحدة 3. الحبسة، والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة

- 1.3. الحبسة التعبيرية
 - 1.1.3. أسس وأصل الحبسة التعبيرية
 - 2.1.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.1.3. التقييم والتشخيص
- 2.3. الحبسة الاستقبالية
 - 1.2.3. أسس وأصل الحبسة الاستقبالية
 - 2.2.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.2.3. التقييم والتشخيص
- 3.3. حبسة القيادة
 - 1.3.3. أسس وأصل حبسة القيادة
 - 2.3.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.3.3. التقييم والتشخيص
- 4.3. الحبسة الشاملة
 - 1.4.3. أسس وأصل الحبسة الشاملة
 - 2.4.3. الخصائص والأعراض الرئيسية
 - 3.4.3. التقييم والتشخيص



- 3.4. متلازمة خلل التنفيذ
 - 1.3.4. ما هي متلازمة خلل التنفيذ؟
 - 2.3.4. الخصائص والأعراض
 - 3.3.4. التقييم والتشخيص
 - 4.4. العمه الحركي 1
 - 1.4.4. مفهوم العمه الحركي
 - 2.4.4. الأساليب الرئيسية
 - 1.2.4.4. تعذر الأداء الافتكاري الحركي
 - 2.2.4.4. تعذر الأداء الافتكاري الفكري
 - 3.2.4.4. تعذر الأداء التعميري
 - 4.2.4.4. تعذر الأداء لللباس
 - 5.4. العمه الحركي 2
 - 1.5.4. العمه الحركي للمسيرة
 - 2.5.4. العمه الحركي للكلام الشفهي
 - 3.5.4. العمه الحركي الصري
 - 4.5.4. العمه الحركي المتصلب
 - 5.5.4. استكشاف العمه الحركي:
 - 1.5.5.4. التقييم النفسي العصبي
 - 2.5.5.4. إعادة التأهيل المعرفي
 - 6.4. العجز عن الكتابة 1
 - 1.6.4. مفهوم العجز عن الكتابة
 - 2.6.4. العمه الحركي المرئي
 - 1.2.6.4. العمه الحركي للأشياء
 - 2.2.6.4. العمى الحركي المتزامن
 - 3.2.6.4. عمى تمييز الوجوه
 - 4.2.6.4. عمى الألوان الدماغية
 - 5.2.6.4. آخرون
 - 3.6.4. العمه السمعي
 - 1.3.6.4. عمه الموسيقى
 - 2.3.6.4. عمه الأصوات
 - 3.3.6.4. العمه الشفهي
 - 4.6.4. عمه الجهاز الحسي الجسدي
 - 1.4.6.4. عمه التجسيم
 - 2.4.6.4. العمه اللمسي

- .7.4 العجز عن الكتابة 2
- 1.7.4. العمه الشمي
- 2.7.4. العمه في الأمراض
- 1.2.7.4. عمه العاهة
- 2.2.7.4. عمه أقسام الجسد
- 3.7.4. تقييم العمه
- 4.7.4. إعادة التأهيل المعرفي
- 8.4. العجز في الإدراك الاجتماعي
- 1.8.4. مقدمة في الإدراك الاجتماعي
- 2.8.4. الخصائص والأعراض
- 3.8.4. التقييم والتشخيص
- 9.4. اضطرابات طيف التوحد
- 1.9.4. المقدمة
- 2.9.4. تشخيص اضطرابات طيف التوحد
- 3.9.4. الملف المعرفي والنفسي العصبي المرتبط باضطرابات طيف التوحد



صل إلى شهادة الخبرة الجامعية حيث
من خلالها يمكنك التعمق في الملف
المعرفي والنفسي العصبي المرتبط
باضطرابات طيف التوحد"



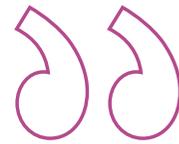
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

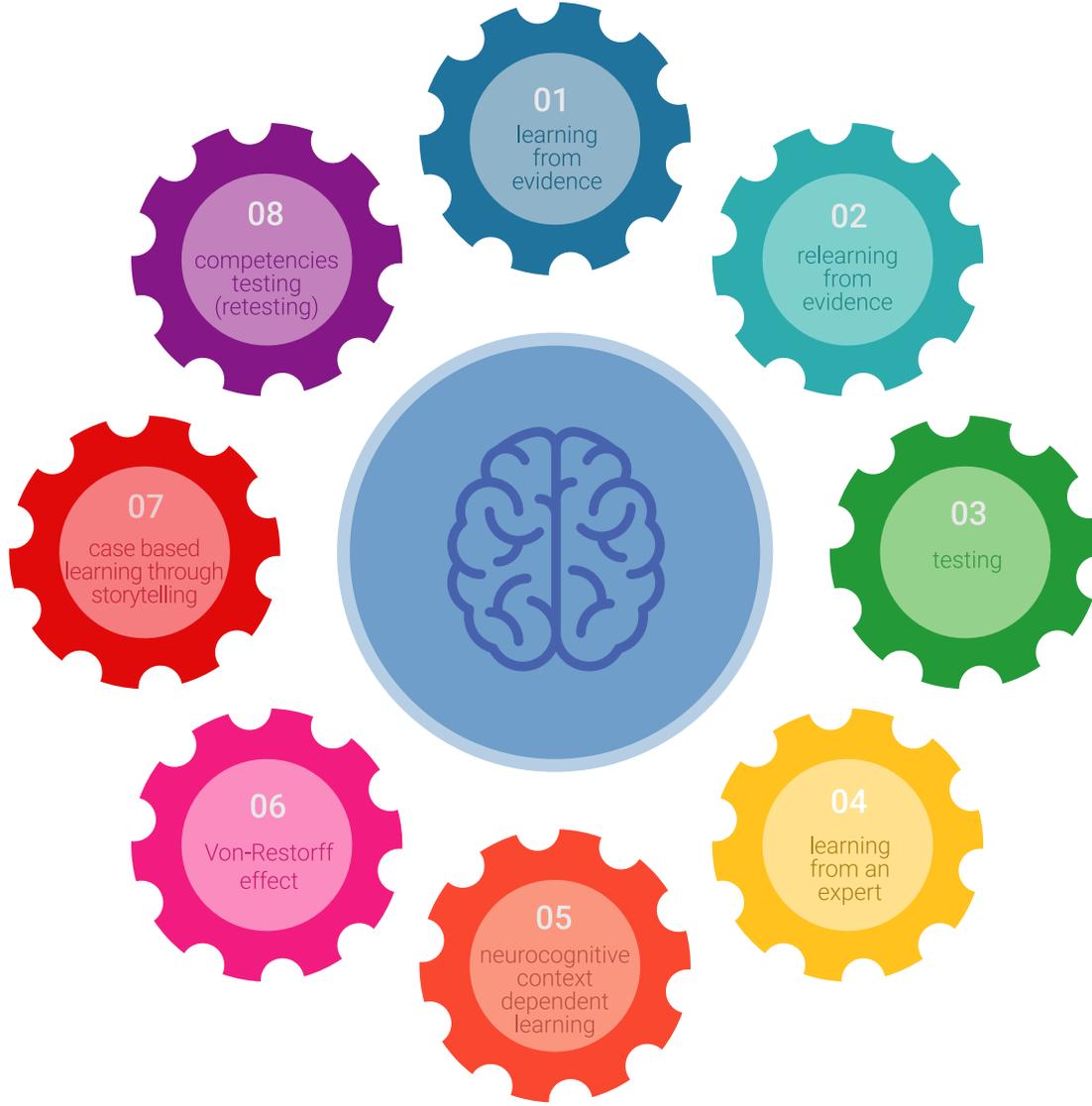
تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

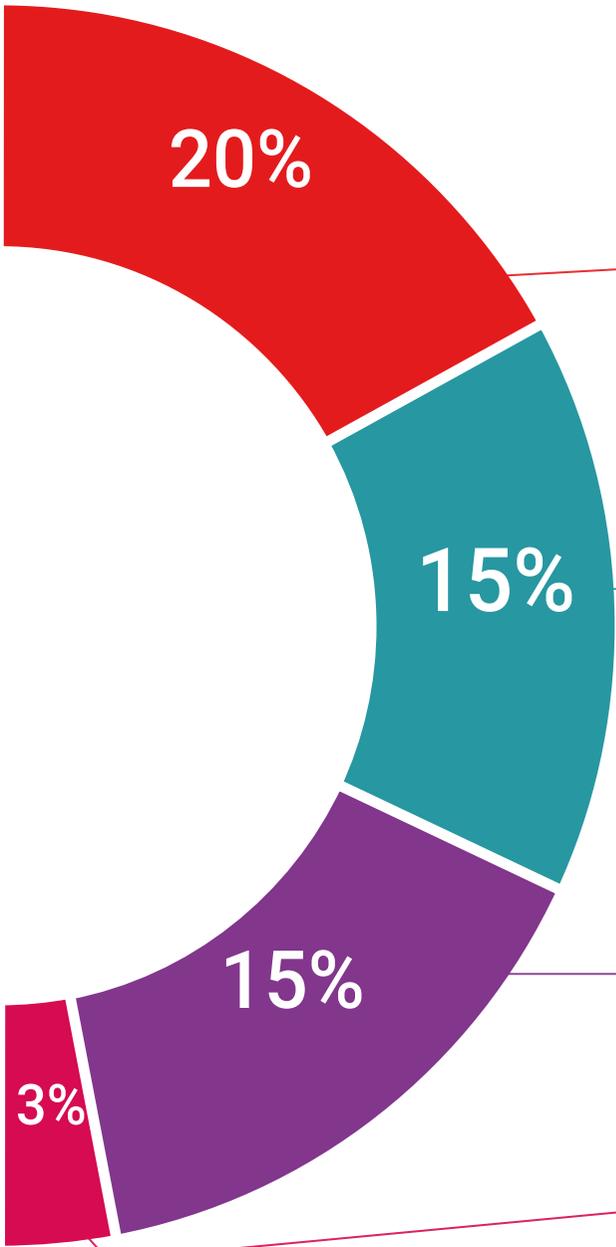


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



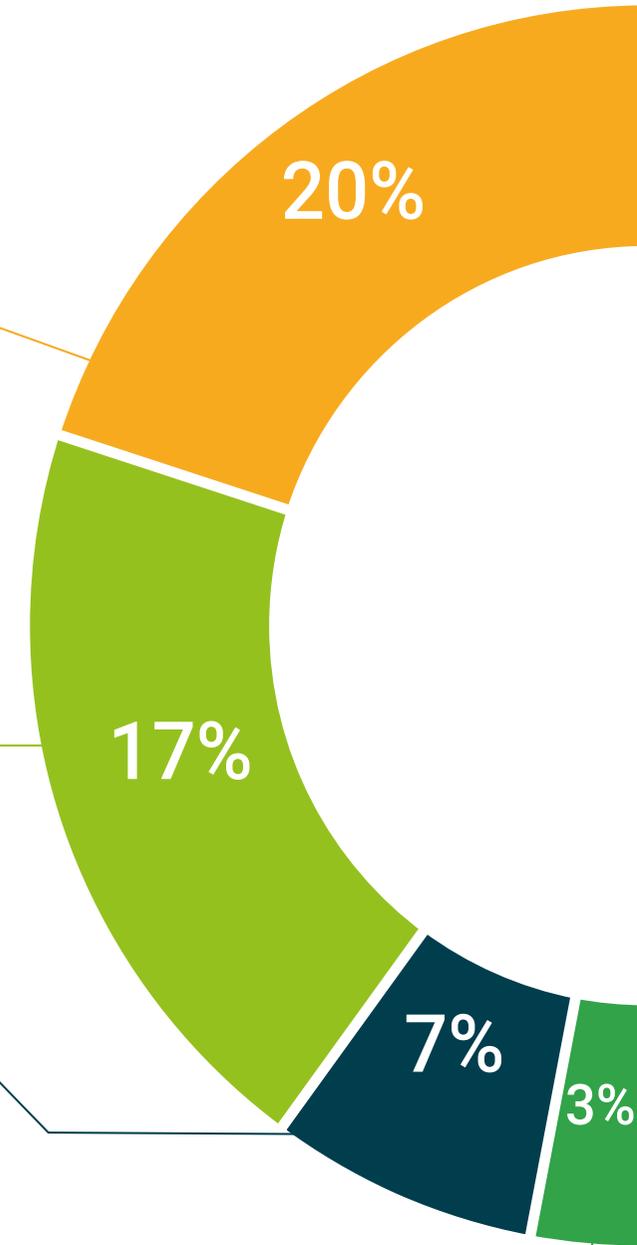
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم النفس العصبي المعرفي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بإجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي المعرفي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في علم النفس العصبي المعرفي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

علم النفس العصبي المعرفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية علم النفس العصبي المعرفي