

Курс профессиональной подготовки

Когнитивная нейропсихология





Курс профессиональной подготовки Когнитивная нейропсихология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-neuropsychology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

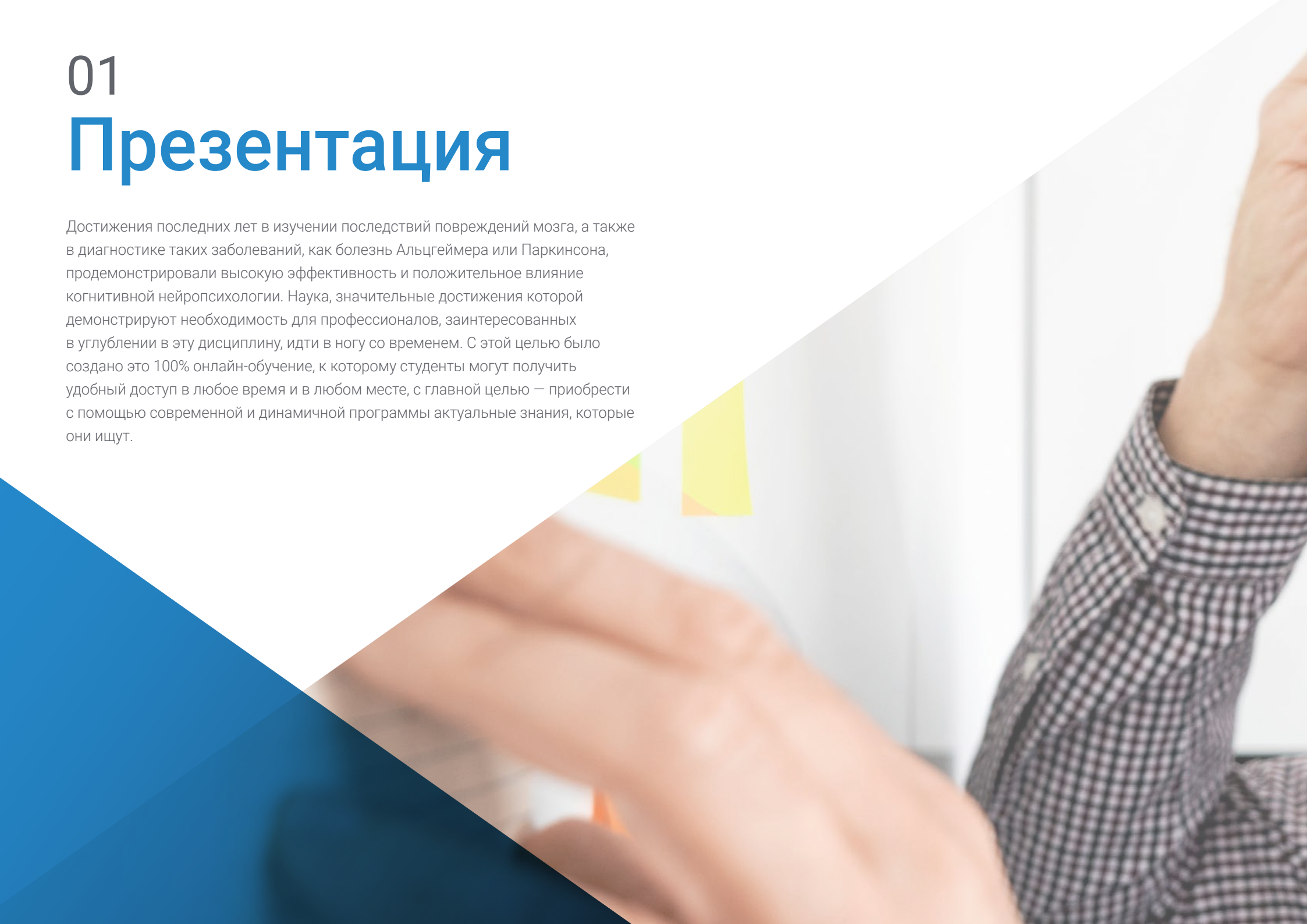
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Достижения последних лет в изучении последствий повреждений мозга, а также в диагностике таких заболеваний, как болезнь Альцгеймера или Паркинсона, продемонстрировали высокую эффективность и положительное влияние когнитивной нейробиологии. Наука, значительные достижения которой демонстрируют необходимость для профессионалов, заинтересованных в углублении в эту дисциплину, идти в ногу со временем. С этой целью было создано это 100% онлайн-обучение, к которому студенты могут получить удобный доступ в любое время и в любом месте, с главной целью — приобрести с помощью современной и динамичной программы актуальные знания, которые они ищут.



“

*С этим Курсом профессиональной
подготовки вы достигнете
когнитивной нейропсихологии”*

Различные методы, используемые в когнитивной нейропсихологии, позволяют обеспечить альтернативное хирургическое лечение, справиться с шизофренией, афазией и эпилептическими расстройствами с помощью когнитивной реабилитации. Эти успехи были достигнуты благодаря совершенствованию и научным исследованиям, проведенным за последние несколько лет. Для того чтобы медицинские работники могли обновить свои знания в этой области, ТЕСН предлагает Курс профессиональной подготовки в области когнитивной нейропсихологии, который преподается командой преподавателей, специализирующихся в этой отрасли психологии.

Это междисциплинарная программа с теоретико-практическим подходом, где специалист сможет глубоко изучить когнитивные функции и повреждение мозга, с особым акцентом на аграфии, аграфии и алексии. Кроме того, на протяжении 6 месяцев обучения в рамках этой университетской программы вы будете изучать когнитивные нарушения в соответствии с их симптоматикой, определяя наиболее эффективные методы лечения для каждого из них. Все это с использованием инновационных мультимедийных материалов, которые находятся на переднем крае академического преподавания.

Врач также получит доступ к уникальным *мастер-классам*, которые проведет ведущий международный лектор. Этот авторитетный специалист в области клинической нейропсихологии поделится своим богатым опытом, гарантируя получение прочных знаний в этой области. Его руководство позволит специалистам быть в курсе самых последних достижений в области диагностики и лечения пациентов, страдающих нейропсихологическими поражениями.

Таким образом, специалист сможет максимально перерабатывать свои знания и совершенствовать свои навыки благодаря гибкому обучению. Студентам понадобится только электронное устройство (компьютер, планшет или мобильный телефон) с доступом к виртуальной платформе, на которой размещен полный учебный план с самого начала курса. Это позволит вам распределить учебную нагрузку в соответствии с вашими потребностями, совмещая образование высокого уровня с другими сферами вашей жизни, такими как работа или личная жизнь. Онлайн-программа, не предусматривающая фиксированного расписания занятий, с инновационными учебными ресурсами.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области когнитивной нейропсихологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психологии и иммунологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повышайте свою квалификацию в области клинической нейропсихологии на насыщенных мастер-классах, проводимых всемирно признанным экспертом. Зарегистрируйтесь сейчас и обеспечьте себе участие!"

“

Академическая программа, в рамках которой вы будете углубленно изучать расстройства, вызванные ранними травмами головного мозга и цереброваскулярными нарушениями”

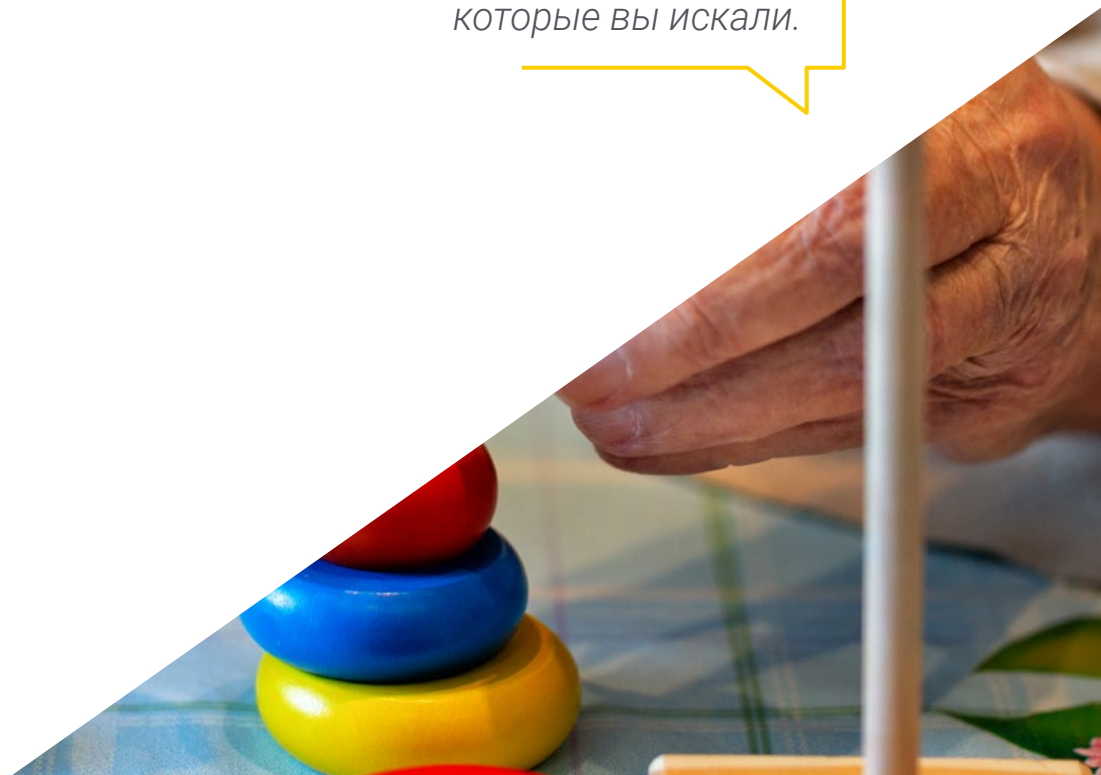
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Доступ 24 часа в сутки к самому современному содержанию в области когнитивных нарушений, повреждений мозга и когнитивных функций.

Всего за 6 месяцев вы получите обновленные знания в области когнитивной нейропсихологии, которые вы искали.



02

Цели

ТЕСН разработал эту программу, чтобы профессионалы медицины смогли подробно изучить самые последние и эффективные разработки в области когнитивной нейропсихологии. Таким образом, благодаря обновленному учебному плану студенты пройдут этот курс, расширив ваши знания в области когнитивных функций, различных расстройств, вызванных повреждением мозга, и когнитивных нарушений в соответствии с их симптоматикой. Все это с необходимыми академическими инструментами для достижения этих целей наиболее эффективным способом.



“

100% онлайн-программа, которая позволит вам быть в курсе самых последних исследований, связанных с когнитивными функциями и повреждениями мозга”



Общие цели

- ♦ Подробно ознакомиться с последними разработками, связанными с достижениями в области когнитивной нейропсихологии
- ♦ Углубиться в изучение нейропсихологии и ключей к ее пониманию
- ♦ Развивать широкие и всесторонние знания об афазии, аграфии и алексии





Конкретные цели

Модуль 1. Когнитивные функции

- ♦ Понять нейробиологические основы, лежащие в основе внимания
- ♦ Изучить нейробиологические основы, лежащие в основе языка
- ♦ Исследовать нейробиологические основы сенсорного восприятия
- ♦ Понимать нейробиологические основы визуально-пространственного восприятия

Модуль 2. Повреждение головного мозга

- ♦ Проанализировать влияние ранней черепно-мозговой травмы на нейропсихологическое развитие
- ♦ Изучить расстройства, вызванные сосудистыми проблемами в мозге
- ♦ Познакомиться с эпилептическими расстройствами и их нейропсихологическими последствиями
- ♦ Понять изменения уровня сознания и их нейропсихологические последствия

Модуль 3. Афазии, аграфии и алексии

- ♦ Понять особенности и причины афазии Брока
- ♦ Проанализировать характеристики и причины афазии Вернике
- ♦ Изучить характеристики и причины кондуктивной афазии
- ♦ Понять характеристики и причины глобальной афазии
- ♦ Ознакомиться с характеристиками и причинами различных видов афазии, аграфии и алексии

Модуль 4. Когнитивные нарушения

- ♦ Понимать и анализировать контекст различных когнитивных нарушений
- ♦ Дать классификацию когнитивных нарушений в соответствии с их симптоматикой
- ♦ Изучить диссеминированный синдром и апраксии, понять их особенности и способы оценки
- ♦ Проанализировать агнозии и расстройства аутистического спектра, а также их оценку и диагностику

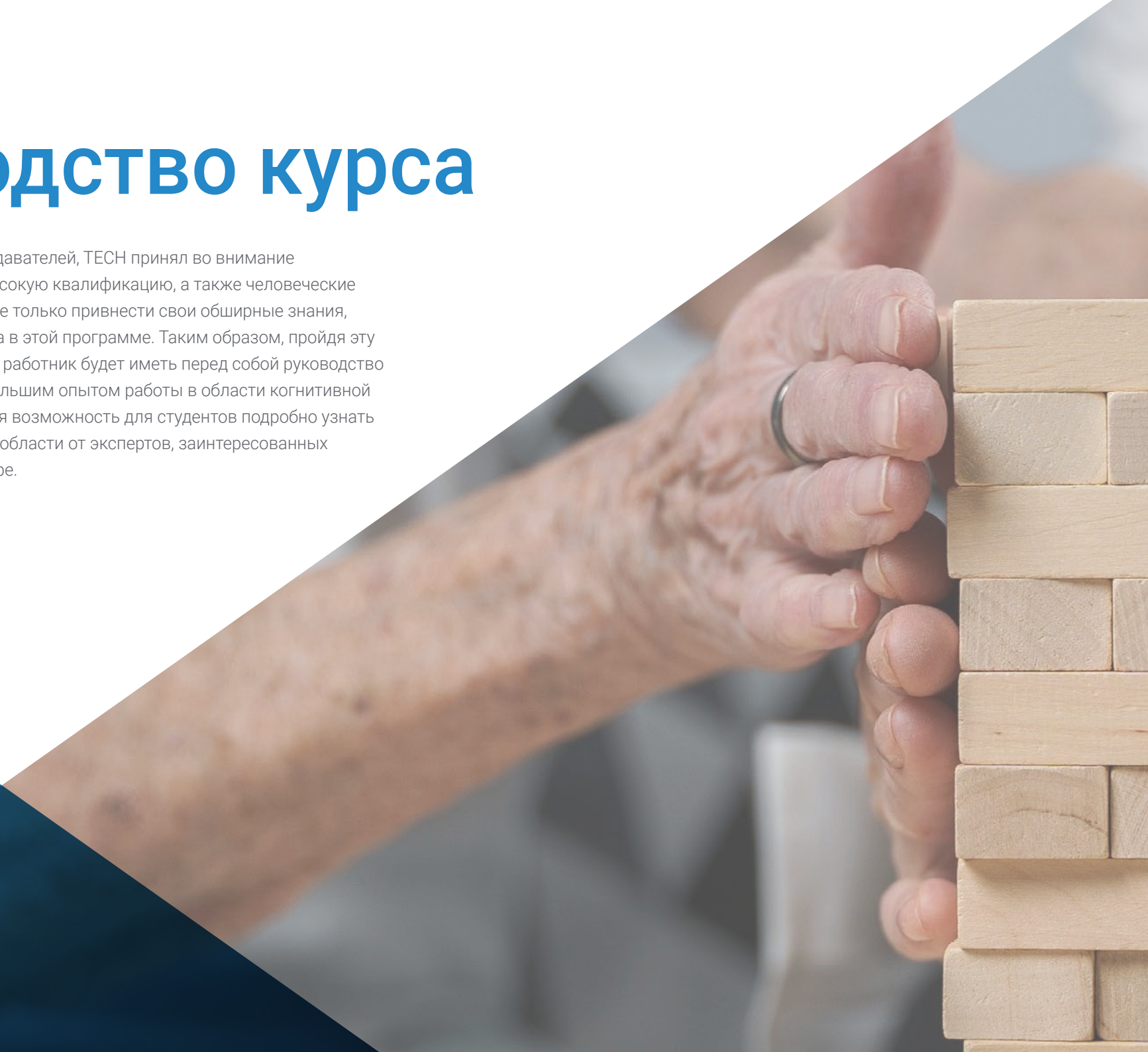


Вы получите доступ к учебному материалу, который находится на переднем крае академической науки. Благодаря этому вы сможете пройти обучение в более наглядной и динамичной форме”

03

Руководство курса

Чтобы составить команду преподавателей, ТЕСН принял во внимание их профессиональный опыт и высокую квалификацию, а также человеческие качества, которые позволят им не только привнести свои обширные знания, но и дать лучшее из своего опыта в этой программе. Таким образом, пройдя эту онлайн-программу, медицинский работник будет иметь перед собой руководство и преподавательский состав с большим опытом работы в области когнитивной нейropsychологии. Это уникальная возможность для студентов подробно узнать о последних достижениях в этой области от экспертов, заинтересованных в их росте и развитии в этой сфере.





“

Чтобы получить доступ ко всему содержимому Курса профессиональной подготовки 24 часа в сутки, им достаточно иметь электронное устройство с подключением к Интернету”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Стивен П. Вудс — ведущий нейропсихолог, получивший международное признание за выдающийся вклад в улучшение клинического выявления, прогнозирования и лечения реальных последствий для здоровья в различных нейропсихологических группах населения. Он сделал исключительную карьеру, которая привела его к публикации более 300 статей и работе в редакционных советах 5 крупнейших журналов по клинической нейропсихологии.

Его выдающаяся научная и клиническая работа в основном посвящена изучению того, как познание может препятствовать и способствовать повседневной деятельности, здоровью и благополучию взрослых людей с хроническими заболеваниями. Среди других областей, имеющих научное значение, грамотность в вопросах здоровья, апатия, внутриличностная изменчивость и навыки навигации в интернете. Его исследовательские проекты финансируются Национальным институтом психического здоровья (NIMH) и Национальным институтом по борьбе со злоупотреблением наркотиками (NIDA).

В связи с этим исследовательский подход доктора Вудса изучает применение теоретических моделей для выяснения роли нейрокогнитивных нарушений (а также памяти) в повседневном функционировании и грамотности в вопросах здоровья у людей, затронутых ВИЧ, и пожилых людей. Таким образом, его интерес сосредоточен, например, на том, как способность людей запоминать, известная как проспективная память, влияет на поведение, связанное со здоровьем, например, на приверженность медикаментам. Этот междисциплинарный подход отражен в его новаторских исследованиях, доступных на Google Scholar и ResearchGate.

Он также основал службу клинической нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, где занимает высокий пост директора. Здесь доктор Вудс предоставляет услуги клинической нейропсихологии людям, затронутым ВИЧ, оказывая важнейшую поддержку нуждающимся сообществам и подтверждая свою приверженность практическому применению результатов своих исследований для улучшения жизни людей.



Д-р Вудс, Стивен П.

- ♦ Руководитель отделения нейропсихологии в медицинском центре Thomas Street Health Center, Хьюстон, США
- ♦ Сотрудник факультета психологии Хьюстонского университета
- ♦ Ассоциированный редактор журналов Neuropsychology и The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Степень доктора в области клинической психологии со специализацией в нейропсихологии, Норфолкский государственный университет
- ♦ Степень бакалавра психологии, Портлендский государственный университет
- ♦ Член: National Academy of Neuropsychology и American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

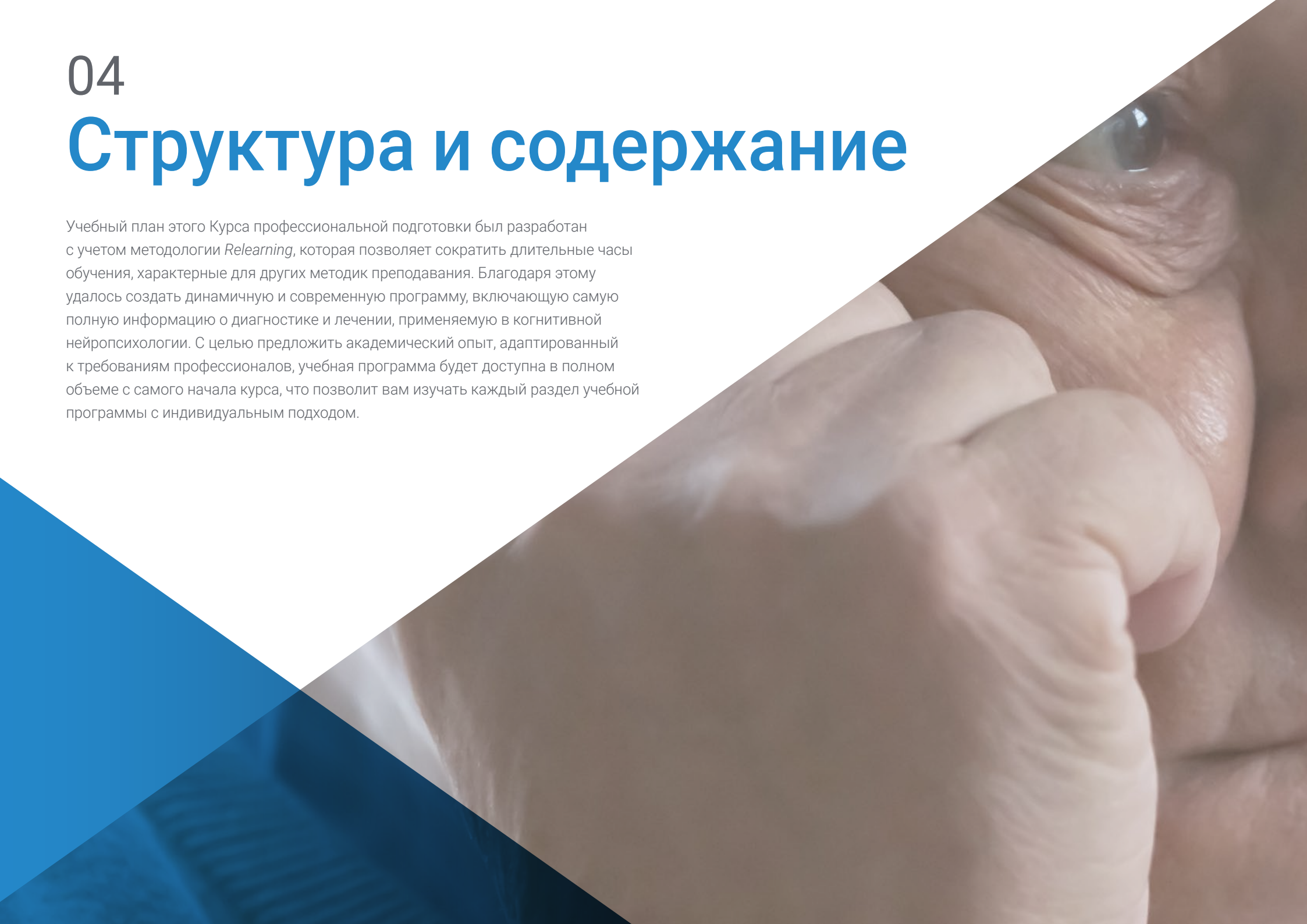
“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Учебный план этого Курса профессиональной подготовки был разработан с учетом методологии *Relearning*, которая позволяет сократить длительные часы обучения, характерные для других методик преподавания. Благодаря этому удалось создать динамичную и современную программу, включающую самую полную информацию о диагностике и лечении, применяемую в когнитивной нейропсихологии. С целью предложить академический опыт, адаптированный к требованиям профессионалов, учебная программа будет доступна в полном объеме с самого начала курса, что позволит вам изучать каждый раздел учебной программы с индивидуальным подходом.



““

Перед вами находится Курс профессиональной подготовки, который познакомит вас с последними научными исследованиями по оценке и диагностике пациентов с афазией, аграфией и алексией”

Модуль 1. Когнитивные функции

- 1.1. Нейробиологические основы внимания
 - 1.1.1. Введение в концепцию внимания
 - 1.1.2. Нейробиологические основы внимания
- 1.2. Нейробиологические основы памяти
 - 1.2.1. Введение в концепцию памяти
 - 1.2.2. Нейробиологические основы памяти
- 1.3. Нейробиологические основы языка
 - 1.3.1. Введение в концепцию языка
 - 1.3.2. Нейробиологическая основы языка
- 1.4. Нейробиологические основы восприятия
 - 1.4.1. Введение в концепцию восприятия
 - 1.4.2. Нейробиологические основы восприятия
- 1.5. Зрительно-пространственные нейробиологические основы
 - 1.5.1. Введение в визуально-пространственные функции
 - 1.5.2. Основа и принципы визуально-пространственных функций
- 1.6. Нейробиологические основы исполнительных функций
 - 1.6.1. Введение в исполнительные функции
 - 1.6.2. Основы и принципы исполнительных функций
- 1.7. Праксис
 - 1.7.1. Что такое праксис?
 - 1.7.2. Характеристики и виды
- 1.8. Гнозис
 - 1.8.1. Что такое праксис?
 - 1.8.2. Характеристики и виды
- 1.9. Социальное познание
 - 1.9.1. Введение в социальное познание
 - 1.9.2. Характеристики и теоретические основы

Модуль 2. Повреждение головного мозга

- 2.1. Нейropsихологические и поведенческие расстройства генетического происхождения
 - 2.1.1. Введение
 - 2.1.2. Гены, хромосомы и наследственность
 - 2.1.3. Гены и поведение
- 2.2. Раннее нарушение мозгового кровообращения
 - 2.2.1. Введение
 - 2.2.2. Мозг в раннем детстве
 - 2.2.3. Детский церебральный паралич
 - 2.2.4. Психосиндромы
 - 2.2.5. Нарушения обучаемости
 - 2.2.6. Нейробиологические расстройства, влияющие на обучение
- 2.3. Церебральные сосудистые нарушения
 - 2.3.1. Введение в цереброваскулярные заболевания
 - 2.3.2. Наиболее распространенные типы
 - 2.3.3. Характеристика и симптоматика
- 2.4. Опухоли головного мозга
 - 2.4.1. Введение в опухоли головного мозга
 - 2.4.2. Наиболее распространенные типы
 - 2.4.3. Характеристика и симптоматика
- 2.5. Травматические повреждения головного мозга
 - 2.5.1. Введение в черепно-мозговую травму
 - 2.5.2. Наиболее распространенные типы
 - 2.5.3. Характеристика и симптоматика
- 2.6. Инфекции ЦНС
 - 2.6.1. Введение в инфекции ЦНС
 - 2.6.2. Наиболее распространенные типы
 - 2.6.3. Характеристика и симптоматика

- 2.7. Эпилептические расстройства
 - 2.7.1. Введение в эпилептические расстройства
 - 2.7.2. Наиболее распространенные типы
 - 2.7.3. Характеристика и симптоматика
- 2.8. Изменения в уровне сознания
 - 2.8.1. Введение в измененные уровни сознания
 - 2.8.2. Наиболее распространенные типы
 - 2.8.3. Характеристика и симптоматика
- 2.9. Приобретенное повреждение мозга
 - 2.9.1. Понятие приобретенной черепно-мозговой травмы
 - 2.9.2. Наиболее распространенные типы
 - 2.9.3. Характеристика и симптоматика
- 2.10. Расстройства, связанные с патологическим старением
 - 2.10.1. Введение
 - 2.10.2. Психологические расстройства, связанные с патологическим старением

Модуль 3. Афазии, аграфии и алексии

- 3.1. Афазия Брока
 - 3.1.1. Основа и происхождение афазии Брока
 - 3.1.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.1.3. Оценка и диагностика
- 3.2. Афазия Вернике
 - 3.2.1. Основа и происхождение афазии Вернике
 - 3.2.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.2.3. Оценка и диагностика
- 3.3. Кондуктивная афазия
 - 3.3.1. Основы и происхождение проводниковой (кондуктивной) афазии
 - 3.3.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.3.3. Оценка и диагностика
- 3.4. Глобальная афазия
 - 3.4.1. Основы и происхождение глобальной афазии
 - 3.4.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.4.3. Оценка и диагностика

- 3.5. Сенсорная транскортикальная афазия
 - 3.5.1. Основа и происхождение афазии Брока
 - 3.5.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.5.3. Оценка и диагностика
- 3.6. Транскортикальная моторная афазия
 - 3.6.1. Основа и происхождение транскортикальной моторной афазии
 - 3.6.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.6.3. Оценка и диагностика
- 3.7. Транскортикальная смешанная афазия
 - 3.7.1. Основа и происхождение транскортикальной смешанной афазии
 - 3.7.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.7.3. Оценка и диагностика
- 3.8. Аномальная афазия
 - 3.8.1. Основы и происхождение аномальной афазии
 - 3.8.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.8.3. Оценка и диагностика
- 3.9. Аграфия
 - 3.9.1. Основа и происхождение аграфии
 - 3.9.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.9.3. Оценка и диагностика
- 3.10. Алексия
 - 3.10.1. Основы и причина возникновения алексий
 - 3.10.2. Основные характеристики и симптоматика
 - 3.10.3. Оценка и диагностика

Модуль 4. Когнитивные нарушения

- 4.1. Патологии внимания
 - 4.1.1. Основные патологии внимания
 - 4.1.2. Характеристика и симптоматика
 - 4.1.3. Оценка и диагностика
- 4.2. Патологии памяти
 - 4.2.1. Основные патологии памяти
 - 4.2.2. Характеристика и симптоматика
 - 4.2.3. Оценка и диагностика

- 4.3. Дизрегуляторный синдром
 - 4.3.1. Что такое дизрегуляторный синдром?
 - 4.3.2. Характеристика и симптоматика
 - 4.3.3. Оценка и диагностика
- 4.4. Апраксия I
 - 4.4.1. Понятие апраксии
 - 4.4.2. Основные методы
 - 4.4.2.1. Идеомоторная апраксия
 - 4.4.2.2. Идейная апраксия
 - 4.4.2.3. Конструктивная апраксия
 - 4.4.2.4. Апраксия одевания
- 4.5. Апраксия II
 - 4.5.1. Апраксия ходьбы
 - 4.5.2. Фонологическая апраксия
 - 4.5.3. Оптическая апраксия
 - 4.5.4. Синдром чужой руки
 - 4.5.5. Скрининг апраксии:
 - 4.5.5.1. Нейропсихологическая оценка
 - 4.5.5.2. Когнитивная реабилитация
- 4.6. Агнозия I
 - 4.6.1. Понятие агнозии
 - 4.6.2. Зрительные агнозии
 - 4.6.2.1. Предметная агнозия
 - 4.6.2.2. Симультаннозия
 - 4.6.2.3. Пропагнозия
 - 4.6.2.4. Цветовая агнозия
 - 4.6.2.5. Прочее
 - 4.6.3. Слуховые агнозии
 - 4.6.3.1. Амузия
 - 4.6.3.2. Звуковая агнозия
 - 4.6.3.3. Вербальная агнозия
 - 4.6.4. Соматосенсорные агнозии
 - 4.6.4.1. Астереогнозия
 - 4.6.4.2. Тактильная агнозия





- 4.7. Агнозия II
 - 4.7.1. Обонятельные агнозии
 - 4.7.2. Агнозия при заболеваниях
 - 4.7.2.1. Анозогнозия
 - 4.7.2.2. Асоматогнозия
 - 4.7.3. Оценка агнозий
 - 4.7.4. Когнитивная реабилитация
- 4.8. Дефицит в социальном познании
 - 4.8.1. Введение в социальное познание
 - 4.8.2. Характеристика и симптоматика
 - 4.8.3. Оценка и диагностика
- 4.9. Расстройства аутистического спектра
 - 4.9.1. Введение
 - 4.9.2. Диагностика PAC
 - 4.9.3. Когнитивный и нейропсихологический профиль, связанный с PAC



Получите доступ к Курсу профессиональной подготовки, в рамках которого вы сможете глубоко изучить когнитивный и нейропсихологический профиль, связанный с PAC

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

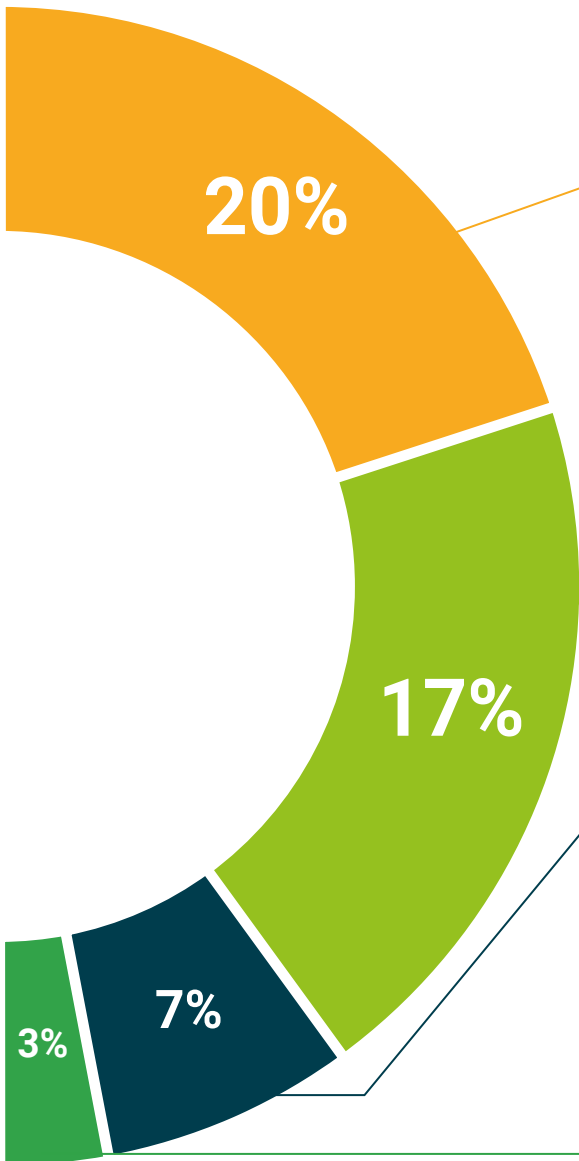
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области когнитивной нейробиологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области когнитивной нейропсихологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области когнитивной нейропсихологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический университет

**Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ**

Когнитивная нейрпсихология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Когнитивная нейропсихология