

شهادة الخبرة الجامعية  
التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-behavioral-intervention-cannabis-addiction](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cognitive-behavioral-intervention-cannabis-addiction)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# 01 المقدمة

زاد استهلاك القنب بنسبة 50% في السنوات الأخيرة بين السكان الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 54 عامًا. وهو شائع بشكل خاص بين طلاب المدارس الثانوية، حيث يكون الاستهلاك أكثر شيوعًا بين الذكور. لذلك من الضروري أن يكون لدى المهنيين الطبيين معرفة حديثة بالتدخل الإدراكي والسلوكي في إدمان القنب.

لذلك، تعد محاضرات مثل هذه فرصة فريدة للمحترفين، الذين سيكونون قادرين على التخصص في قطاع يرتفع فيه الطلب من قبل الخبراء الذين لديهم سنوات من الخبرة في علاج إدمان القنب.



المحاضرات الجامعية هذه فريدة من نوعها من حيث أنه توفر للأطباء العديد من التقنيات والأدوات حتى يتمكنوا من التعامل مع إدمان القنب من منظور جديد ومعالجته من خلال نهج علم النفس الإدراكي والسلوكي"



WALMART

المحاضرات الجامعية هذه تقدم للأطباء سلسلة من التقنيات والأدوات التي ستسمح لهم بالتعامل مع إدمان القنب من منظور جديد. وهو يستهدف المهنيين الذين يرغبون في التخصص في مجال إدمان القنب، أو الذين يرغبون في تحديث معارفهم في هذا المجال، ويقدم آخر التطورات في مجال العلاج الطبي في هذا المجال، حتى يتمكنوا من التدخل بكفاءة في هذا النوع من المشاكل.

ولهذه الغاية، قام فريق التدريس في هذا البرنامج باختيار دقيق لكل موضوع من موضوعات هذا البرنامج من أجل تزويد الطالب بأكثر فرصة دراسية ممكنة ومتعلقة دائماً بالأحداث الجارية.

نظرًا لأنها محاضرة جامعية عبر الإنترنت، فإن الطالب ليس مقيّدًا بجدول زمنية ثابتة أو الحاجة إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن بدلاً من ذلك، يمكنهم الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، مما يسمح لهم بموازنة حياتهم المهنية أو الشخصية مع حياتهم الأكاديمية كما يحلو لهم.

هذه شهادة الخبرة الجامعية في التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب تحتوي على أحدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالاً في سوق العمل. أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء الطبيون
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات التشخيصية والعلاجية في التدخل في إدمان القنب
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزمية لصنع القرار في المواقف السريرية معروض طوال المحاضرة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة والابحاث المنهجية
- ♦ كل هذا سيستكمل بدروس نظرية، وأسئلة موجهة إلى الخبراء، ومنتديات للمناقشة بشأن مواضيع مثيرة للجدل، ومهام للتفكير الفردي
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت

توسيع نطاق معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية في التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب، بطريقة عملية ومتكيفة مع احتياجاتك"



شهادة الخبرة الجامعية تتضمن حالات وتمارين سريرية حقيقية لجعل تطوير البرنامج أقرب إلى الممارسة السريرية للطبيب.

لا تفوت هذه الفرصة العظيمة لتصبح طبيباً أكثر كفاءة وتحقيق تحسينات في الوظائف والراتب.

القنب اصبح مادة شائعة الاستخدام من قبل الشباب والأشخاص من جميع الأعمار. لهذا السبب تتطلب مرافق الرعاية الصحية بشكل متزايد المزيد والمزيد من الأطباء القادرين على علاج هذه الإدمان"

أعضاء هيئة التدريس تشمل أخصائين الرعاية الصحية، الذين يجلبون خبرتهم العملية لهذا البرنامج، فضلا عن أخصائين مشهورين من الجمعيات العلمية الرائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تفصيله بأحدث التقنيات التعليمية، ستسمح شهادة الخبرة الجامعية هذه للمهني بتعلم موقعي وسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تعلماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

تصميم هذا البرنامج يعتمد على التعلم القائم على المشكلات، والذي سيتعين على الطبيب من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستنشأ طوال شهادة الخبرة الجامعية. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر طورته خبراء معترف بهم في مجال التدخل الإدراكي والسلوكي في إدمان القنب مع خبرة تعليم مكثفة



# 02 الأهداف

نظرًا لوعيهم التام بالمشاكل الاجتماعية التي يطرحها إدمان القنب، فقد صمم المتخصصون من مجالات متعددة التخصصات مثل العلوم وعلم النفس المحاضرات الجامعية هذه بهدف مساعدة الأطباء على تحديث معرفتهم في هذا المجال المثير والمعقد.





تحقيق أهدافك المهنية والشخصية من خلال الدراسة في أكبر جامعة  
على الإنترنت في العالم"



## الأهداف العامة



- ♦ توفير قاعدة من المعارف والإجراءات التي توفر للطالب الثقة اللازمة والأسس المتينة لمعالجة الحالات الحقيقية
- ♦ توضيح حالات التدخل المختلفة وممارستها في حالات الإدمان
- ♦ وصف بالتفصيل البروتوكول الأساسي الذي يتبعه النهج السلوكي الإدراكي في علاج الإدمان، وتقنياته، وكذلك الإجراءات العلاجية من مناهج أخرى قد تكون مكملية للنهج المذكور أعلاه
- ♦ نقل أهمية التدخل المتعدد التخصصات بوصفه مفتاح فعالية العلاج في حالة الإدمان



استفد إلى أقصى حد من هذه الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث  
آخر التطورات في هذا المجال. عندها فقط ستصبح طبيبًا أكثر  
قدرة"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- ♦ فهم تأثيرات المواد على الدماغ والترابط بين المراكز العصبية الرئيسية المشاركة في الإدمان
- ♦ تسليط الضوء على تقنيات وأدوات التقييم النفسي التي سيستخدمها الطالب في ممارسته اليومية، وكذلك مجالات التقييم، من أجل إجراء تشخيص تفاضلي صحيح، وكذلك الكشف عن علم الأمراض
- ♦ تحديد دور الأخصائي النفسي في تقييم حالات الإدمان والتدخل فيها
- ♦ تحديد المعايير اللازمة للقيام بتدخل وقائي وكذلك أنسب أنواع التدخل في كل حالة

### الوحدة 2. العلاج السلوكي الإدراكي لإدمان القنب

- ♦ تحديد وتصنيف أنواع المخدرات التي تؤدي إلى إدمان القنب
- ♦ تصنيف المشاكل المتصلة بالقنب وآثارها وآثارها الصحية إدمان القنب
- ♦ فهم الاضطرابات المتعلقة بإدمان القنب
- ♦ تقييم وعلاج الشخص الذي يعاني من إدمان القنب من خلال علاجات مختلفة مثل العلاج الدوائي أو النفسي
- ♦ تحديد التدخلات الأخرى وأنواع برامج التدخل
- ♦ معالجة الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان القنب



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت لهذا المؤهل هيئة تدريس ضليعة في مجال التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب. لهذا الغرض، أنشأت هذا المؤهل بمساعدة فريق من المهنيين متعددي التخصصات في هذا المجال لمساعدة الطلاب على تحقيق أهدافهم الأكثر طموحًا. نتيجة لذلك، ستمكن من التعلم من استراتيجياتهم الناجحة في البيئة الأكاديمية. بهذه الطريقة، سيستمع الطالب الذي يقرر الحصول على المحاضرات الجامعية هذه بفرصة التعلم من المهنيين الأكثر تأهيلاً في هذا

إتقن نهج الأمراض الموجودة في إدمان القنب وتحسين ممارستك  
بفضل المؤهلات الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق"

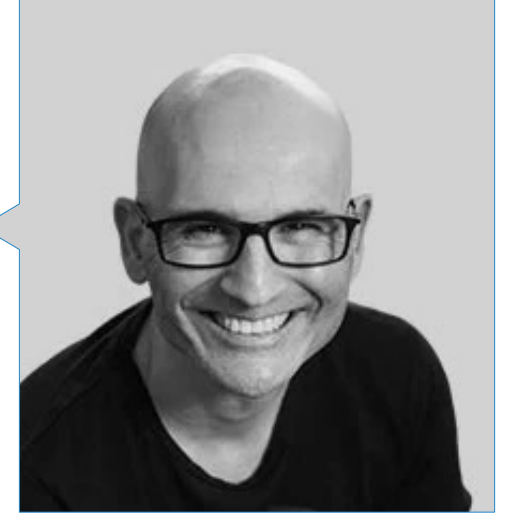






د. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ مديرة مركز URASKA الطبي. مديرة مؤسسة علم النفس وعلاج الامراض النفسية
- ♦ رئيسة قسم التوجيه والابتكار التعليمي في مدرسة سان خوسيه في ناكلاريس دي لا أوكا
- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في العلاج النفسي معترف بها من قبل الاتحاد الأوروبي لرابطات علماء النفس EFPA
- ♦ اجازة في علم النفس جامعة Deusto
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا والصحي
- ♦ درجة الماجستير الدولية في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ دبلومة في العلاج في Gestalt
- ♦ أخصائية التعلم التعاوني، مستوى المدرب في نموذج الترابط العاطفي الواعي (VEC)





أ. Aguado Romo, Roberto

- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ أخصائي نفسي في الممارسة الخاصة
- ♦ باحث في العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ منسق فريق التوجيه للعديد من المدارس
- ♦ مؤلف عدة كتب عن علم النفس
- ♦ متحدث وخبير في علم النفس في وسائل الإعلام
- ♦ محاضر جامعي ومعلم دراسات عليا
- ♦ رئيس المعهد الأوروبي للعلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ متخصص في علم النفس الطبي
- ♦ أخصائي استهداف التفكك انتقائي



## الأساتذة

### د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي منطقة الطب النووي، مستشفى جامعة لإباز
- ♦ طبيب في قسم الطب النووي في مستشفى جامعة رامون وكاجال
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في المستشفى الجامعي ري خوان كارلوس - كيرون
- ♦ دكتوراه في الطب
- ♦ باحث خبير في مجال السرطان ومستقبلات الهرمونات
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

### أ. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسي صحي
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول درجة الماجستير المهنية في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

### أ. González Agüero, Mónica

- ♦ أخصائية نفسية مسؤولة عن قسم علم نفس الطفل والمراهق في مستشفى كويرون في ماربيا
- ♦ عالمة نفس في Avatar Psychologists
- ♦ عالمة نفس ومدرسة في المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت (I.E.P.T.L).
- ♦ اجازة في علم النفس , UNED

### أ. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ أخصائي في طب الأنف والأذن والحنجرة وأمراض الرقبة والوجه
- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبير في الطب النفسي الجسدي

### د. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ عالم نفسي صحي
- ♦ أستاذة في قسم علم النفس بجامعة كاستيلا لا مانشا CLM
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء
- ♦ اجازة في علم النفس
- ♦ دكتوراه في الطب

أ. Roldan, Lucía

- ♦ عالم نفسى صحى
- ♦ أخصائي التدخل المعرفي والادراكي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ خبير في تدخل العلاج بالطاقة

أ. Soria, Carmen

- ♦ رئيسة الوحدة النفسية الاجتماعية CEP في مركز التقييم والعلاج النفسي المرتبط بـ IEPTL
- ♦ ممارسة خاصة متخصصة في الاضطرابات طويلة الأمد (الشخصية والثنائية القطب والذهانية)
- ♦ أستاذة متعاونة في جامعة كومبلوتسي في مدريد
- ♦ أستاذة درجة الماجستير في العلاج النفسي في IEPTL
- ♦ شهادة في علم النفس من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ متخصصة في علم النفس الصحي العام
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس السريري والصحي من CINTECO
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا من IEPTL
- ♦ معالجة في EMDR
- ♦ تدريب متخصص في اضطرابات الشخصية والاضطرابات النفسية لدى البالغين والمراهقين
- ♦ التدريب على الاضطرابات الانفصالية
- ♦ التدريب على علاج الأزواج



# الهيكل والمحتوى

لمساعدة الأطباء على زيادة مهاراتهم، صممت مجموعة من المهنيين الذين لديهم عقود من الخبرة في مجال علاج إدمان القنب أكثر المناهج اكتساباً وحدانية في هذا المجال. وبهذه الطريقة، يصبح أخذ هذا البرنامج فرصة فريدة في يد الطبيب لتقديم الأفضل ووضع أنفسهم في طليعة القطاع.



تعلم من الأفضل وستلاحظ كيف تنمو ثققتك بنفسك في ممارستك  
اليومية كخبير طبي في علاج الإدمان"



الوحدة 1. التقييم والوقاية والعلاج النفسي في حالات الإدمان

- 1.1. تقييم المجال الفيزيائي والحالة الصحية العامة
- 2.1. التقييم من خلال الاختبارات المعملية
- 3.1. تقييم الجوانب النفسية العصبية
- 4.1. تقييم الشخصية واضطراباتها
- 5.1. تقييم الحالة العقلية واضطراباتها
- 6.1. تقييم شدة الإدمان على المواد
- 7.1. تقييم شدة الإدمان غير المرتبط بالمواد
- 8.1. تقييم الجوانب النفسية والاجتماعية
- 9.1. الوقاية من الإدمان
- 10.1. المبادئ الواجب اتباعها في علاج الإدمان
- 11.1. الأهداف العلاجية في علاج الإدمان والتحفيز على التغيير
- 12.1. نموذج نظرية التغيير
- 13.1. العلاج المعرفي الإدراكي: التقنيات الشائعة الاستخدام
- 14.1. المعاملة الموجهة نحو الأسرة
- 15.1. العلاج الجماعي
- 16.1. تركيزات اخرى للعلاج
- 17.1. مصادر الرعاية والأجهزة لعلاج الإدمان

## الوحدة 2. العلاج السلوكي الإدراكي لإدمان القنب

- 1.2. المعتقدات الحالية بشأن القنب
- 2.2. القنب وطرق تناوله
- 3.2. تآثر القنب وتطور تأثيره على الصحة
- 4.2. تأثير إدمان القنب على الجهاز العصبي الحيوي
- 5.2. المشاكل المرضية الناتجة عن القنب
- 6.2. التقييم النفسي لإدمان القنب
- 7.2. العلاج الطبي
- 8.2. العلاج النفسي العلاج المعرفي الإدراكي
- 9.2. التدخلات العلاجية الأخرى وأنواع برامج التدخل
- 10.2. التدخل النفسي في المراهقين
- 11.2. النهج المتبع لإتجاه الأمراض الأخرى الموجودة في إدمان القنب
- 12.2. الوقاية من الانتكاسة والحفاظ على النتائج

هذا البرنامج سيسمح لك بالنمو في مهنتك، دون الحاجة إلى التخلي  
عن بقية أنشطتك اليومية"



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



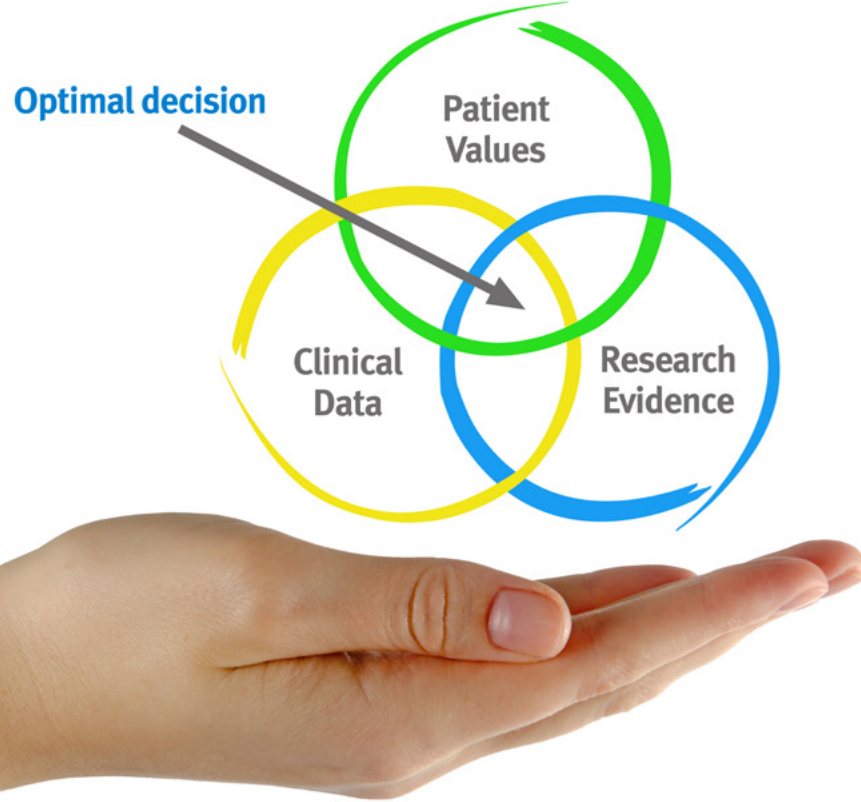




اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

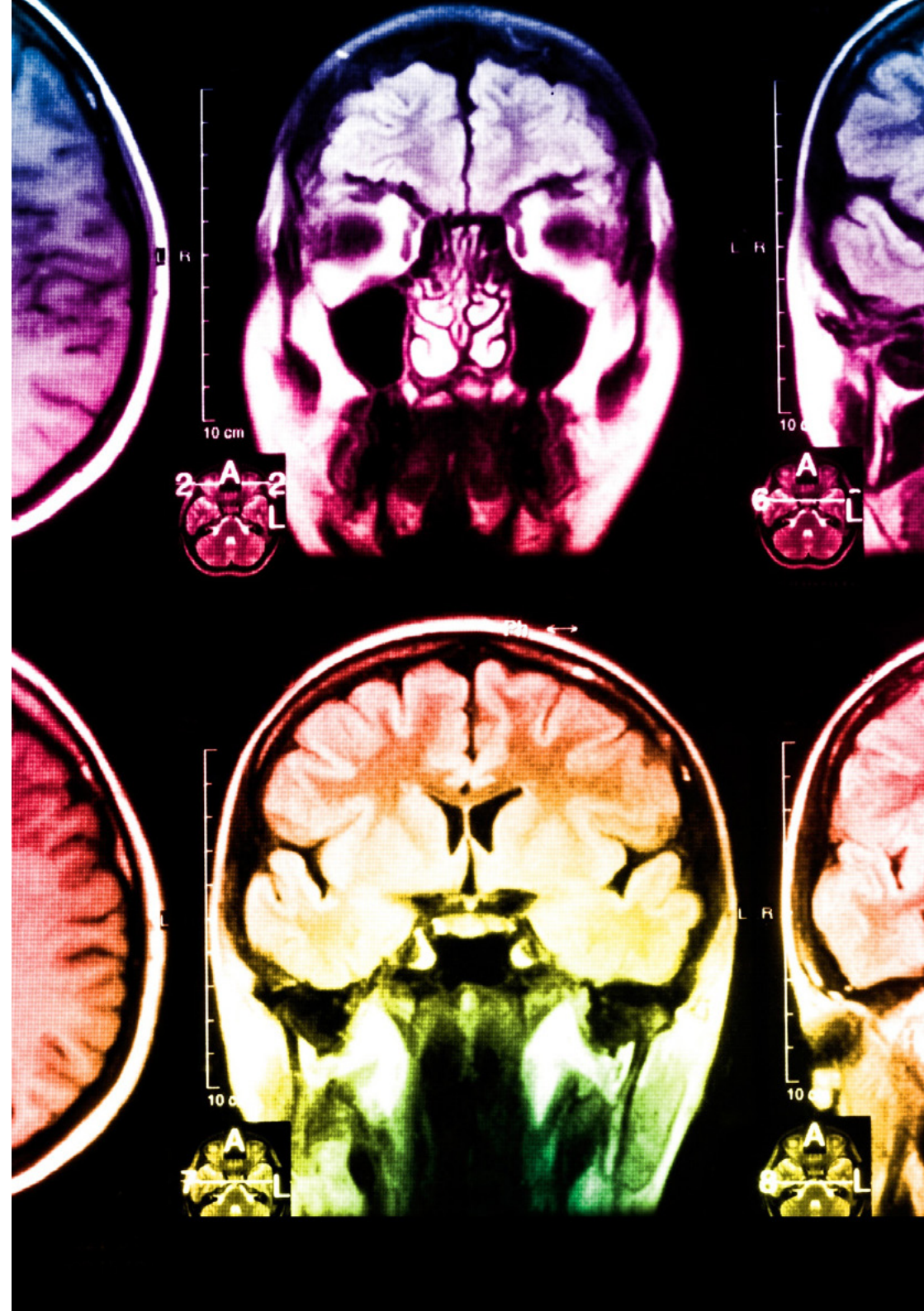
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

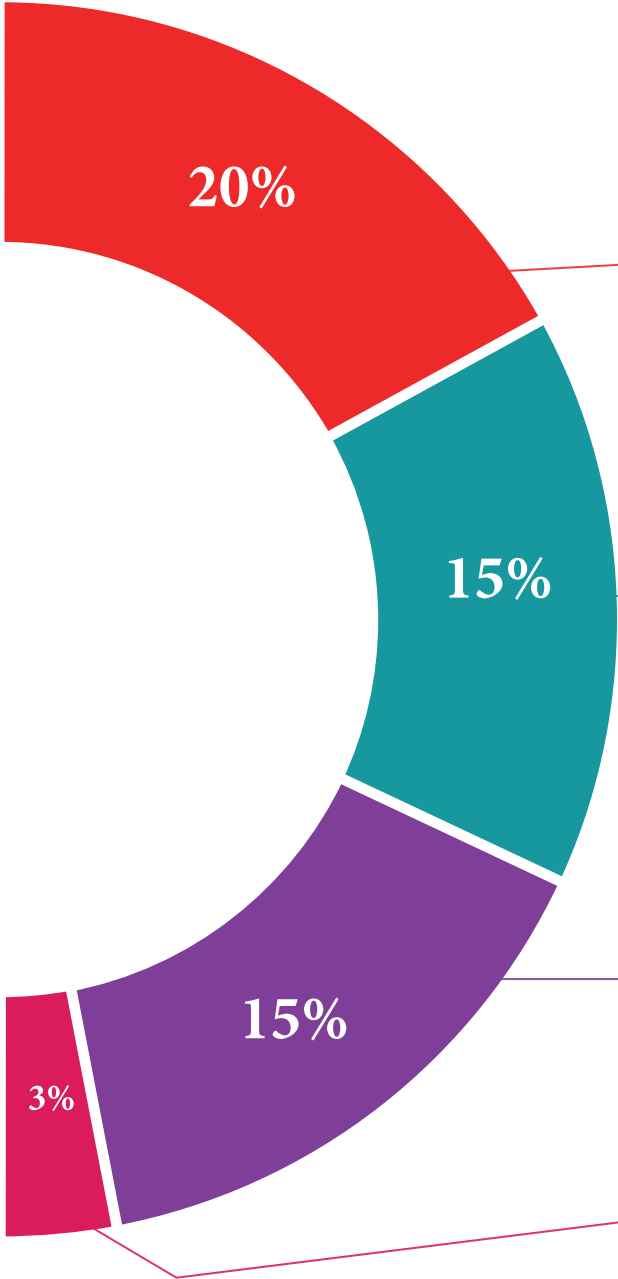
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



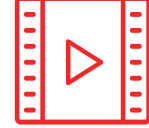
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



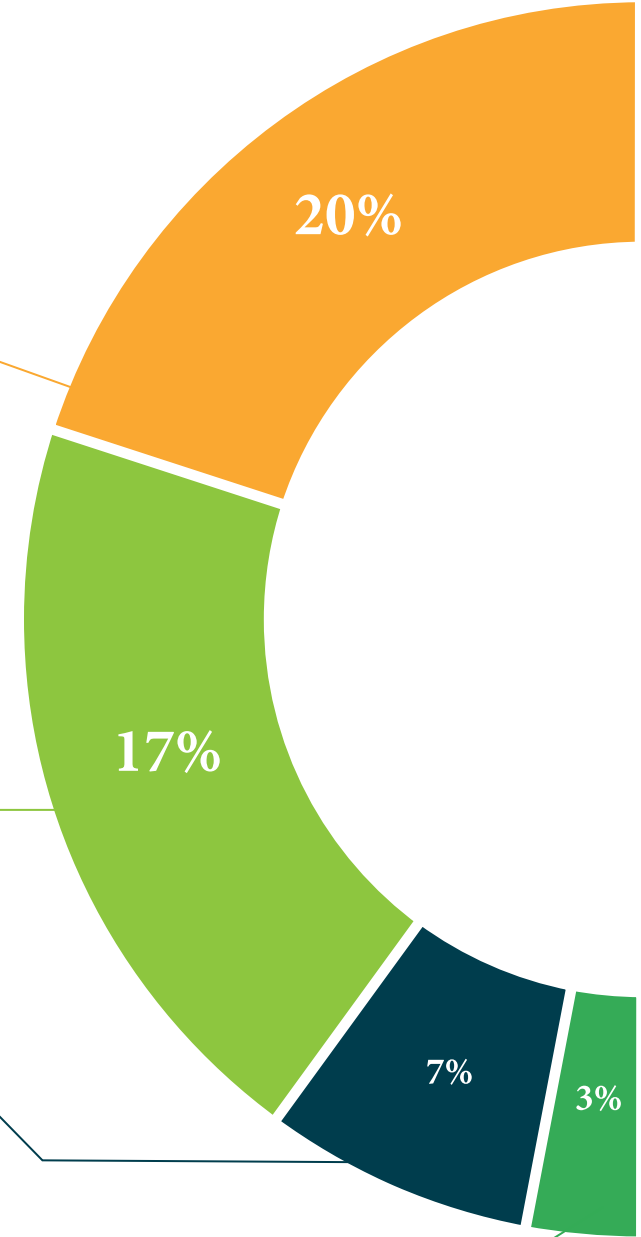
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدائث، تضمن الحصول على مؤهل الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





أكمل هذا البرنامج بنجاح وحصل على مؤهلاتك الجامعية دون  
الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
التدخل السلوكي والإدراكي في إدمان القنب