

Курс профессиональной подготовки

Клиническое ведение пациента при стационаре на дому

Одобрено:



tech технологический
университет



Курс профессиональной подготовки

Клиническое ведение пациента при стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-management-home-hospitalization-patient

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

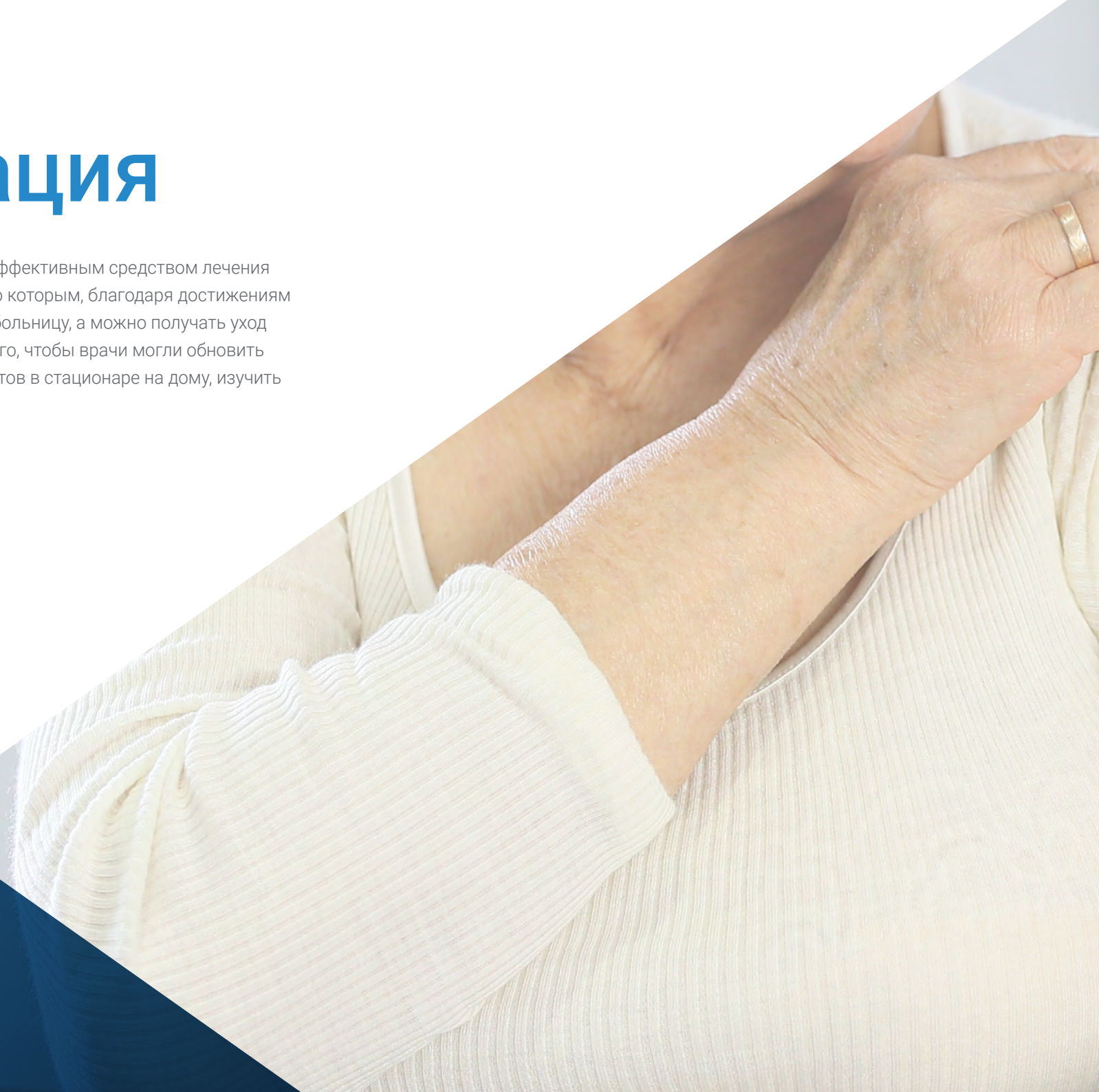
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В последние годы стационар на дому стал эффективным средством лечения пациентов, нуждающихся в особом уходе, но которым, благодаря достижениям медицинской технологии, не нужно ехать в больницу, а можно получать уход у себя дома. Программа разработана для того, чтобы врачи могли обновить свои знания о клиническом ведении пациентов в стационаре на дому, изучить новейшие методики в этой области.





“

Старение населения делает
необходимым объединение усилий
для улучшения ухода на дому”

Стационар на дому позволяет более индивидуально подходить к пациентам, особенно когда они находятся в зоне комфорта, а также снижает перегруженность медицинских центров, поскольку пациентам больше не нужно ездить в больницы для продолжения лечения.

По мере старения населения растет число хронических и дегенеративных заболеваний, которые, благодаря технологическому прогрессу, можно лечить на дому, что приводит к перемещению врачей в их дома. Поэтому медицинским работникам необходимо разбираться в различных случаях, встречающихся у таких пациентов, и в том, как осуществлять уход за ними вне стен больничных учреждений, где в их распоряжении не будет всего имеющегося там оборудования.

Стационар на дому — это движущая сила перемен в современном здравоохранении, ориентированном на людей и их медицинские и социальные потребности.

Данная программа предназначена для того, чтобы глубоко изучить все те аспекты, которые делают стационар на дому уникальной и отличной от других медицинских специальностей, а также показать слабые стороны и возможности для будущего, которые у нас еще впереди, используя преимущества новых образовательных технологий.

В учебном плане строго представлены новейшие научные данные и клинические случаи, позволяющие расширить знания. Основное внимание уделяется лечению инфекций, паллиативной помощи онкологическим пациентам, а также обезболиванию и питанию у таких пациентов.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического ведения пациента при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор более 100 практических кейсов, представленных экспертами в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и паллиативного ухода
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные данные о роли врача при стационаре на дому
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований в области оказания медицинской помощи при стационаре на дому
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“Пройдите обучение по самой полной и современной научной программе на рынке”

“

Этот Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области ведения пациентов при стационаре на дому, вы получите диплом от TECH Global University"

Преподавательский состав состоит из признанных и ведущих специалистов Испании, имеющих большой опыт работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах своей страны, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают в рамках данного Курса профессиональной подготовки.

Методологический подход этого Курса профессиональной подготовки, разработанный междисциплинарной командой экспертов в области электронного обучения, объединяет последние достижения в области образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет продвинуться в приобретении знаний и развитии навыков, влияющих на его будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных материалов, а также видеоматериалы, самопроверки, клинические кейсы и экзамены по модулям были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, чтобы облегчить процесс обучения в дидактической и последовательной манере, позволяющей достичь целей программы обучения.

В наш преподавательский состав входят признанные специалисты из престижных университетов.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области клинического ведения пациента при стационаре на дому и улучшить уход за своими пациентами.



02

Цели

Основной целью Курса профессиональной подготовки является повышение квалификации медицинских работников на основе получения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, что позволит им развить навыки превращения своей повседневной клинической практики в бастион стандартов наилучших имеющихся научных данных, обладающих критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегрирующим смыслом.



“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы будете в курсе основных достижений в области клинического ведения пациентов при стационаре на дому”



Общая цель

- ♦ Обновить знания врачей, используя лучшие научные данные по ведению заболеваний и пациентов в области стационарного ухода на дому, как эффективной и действенной альтернативы обычной госпитализации

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области клинического ведения пациентов в условиях стационара на дому”





Конкретные цели

Модуль 1. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента

- ♦ Проводить лечение инфекционных заболеваний на дому
- ♦ Интегрировать знания о наиболее распространенных типах заболеваний
- ♦ Классифицировать критерии госпитализации и выписки для направлений пациентов

Модуль 2. Паллиативная помощь и онкологические больные

- ♦ Подчеркнуть важность заболеваемости и смертности от инфекций с лекарственной устойчивостью у пациентов со сложными заболеваниями и особыми потребностями
- ♦ Объяснить патогенетические механизмы и наиболее частые новообразования, связанные с паллиативным уходом
- ♦ Рассмотреть существующие патофизиологические элементы между хроническими неинфекционными заболеваниями и инфекциями
- ♦ Углубить изучение самых инновационных клинических, диагностических и терапевтических элементов патологий на дому

Модуль 3. Обезболивание при стационаре на дому

- ♦ Понять концепцию боли и определить другие сопутствующие факторы, связанные с болью
- ♦ Определить типы боли в соответствии с патофизиологией
- ♦ Распознавать основные клинические синдромы с возможностями лечения и последующего наблюдения после стационара на дому

Модуль 4. Питание в режиме стационара на дому

- ♦ Рассмотреть основные понятия о питании госпитализированного пациента на дому
- ♦ Осуществлять диагностику, ведение и питание гериатрических пациентов
- ♦ Оказывать сестринскую помощь на основе плана сестринского ухода и проводить санитарно-просветительскую работу с пациентом и его семьей

Модуль 5. Специальные процедуры

- ♦ Объяснить ведение сложных хронических состояний пациентов на дому, чтобы избежать процесса и развития обострений
- ♦ Рассмотреть важную роль как больничного, так и социального кейс-менеджера
- ♦ Подчеркнуть необходимость рассмотрения вопроса о вакцинации пациентов с особыми потребностями с целью снижения бремени болезни

03

Руководство курса

В учебной программе принимают участие престижные и признанные медицинские специалисты, получившие степень магистра и прошедшие курсы профессиональной подготовки, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания и профессиональной деятельности в многочисленных клиниках, где многие из изучаемых патологий имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Преподавательский состав включает многопрофильную команду, представляющую различные медицинские специальности такие как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и др.

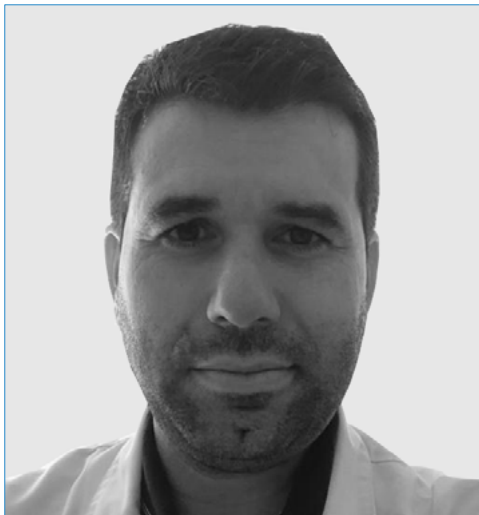




“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в области
клинического ведения пациентов
при стационаре на дому”*

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Валенсии. Испания
- Заведующий отделением стационарного лечения на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- Специалист в области семейной и общественной медицины в больнице Вирхен-лос-Лириос, Алькой. Испания
- Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины, Международный Университет Риохи
- Курс профессиональной подготовки в области преподавания в университете, Католический университет Валенсии
- Инструктор по клиническому моделированию, Католический университет Мурсии
- Член Испанского общества по оказанию стационарной помощи на дому
- Член Испанского общества клинического моделирования
- Преподаватель программ бакалавриата по сестринскому делу. Неотложная и экстренная помощь, Католический университет Валенсии
- Преподаватель магистратуры по паллиативной медицине, TECH University
- Преподаватель программ магистратуры по неотложной медицине. Сестринское дело, Европейский университет в Валенсии

Преподаватели

Г-жа Аморос Кантеро, Аврора

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии
- ♦ Отделение сестринской профилактической медицины Университетская больница Ла-Рибера

Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии
- ♦ Отделение сестринской профилактической медицины Больница Университета Ла-Рибера. Альсира

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области профилактической медицины и общественного здравоохранения
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии. Департамент общественного здравоохранения Университет Барселоны
- ♦ Заведующий отделением превентивной медицины и общественного здравоохранения. Больница Университета Ла-Рибера. Валенсия

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Степень бакалавра Университета Реуса по специальности «Медицина и хирургия» Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Вирхен-де-Лос-Лириос. Алькой
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

Д-р Цианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Ллуис Альканьис. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены. Больница Д-ра Песета. Валенсия
- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Член Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены
- ♦ Магистр в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением. Университет Валенсии

Д-р Бустос, Лоида Флор

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Университетская клиническая больница Валенсии
- ♦ Ассистирующий врач отделения госпитализации на дому и паллиативной помощи университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия

Г-н Гарсия-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Университетский диплом в области сестринского дела. Университет Валенсии. Испания
- ♦ Специалист сестринского ухода отделения стационара на дому и паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области управления больницей. Католический университет Валенсии. Эспанья-де-ла-Рибера, Валенсия

Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Специалист в области внутренней медицины. Больница Арнау-де-Виланова, Ллейда. Испания
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования, отделение паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Член Испанского общества медицинской онкологии

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

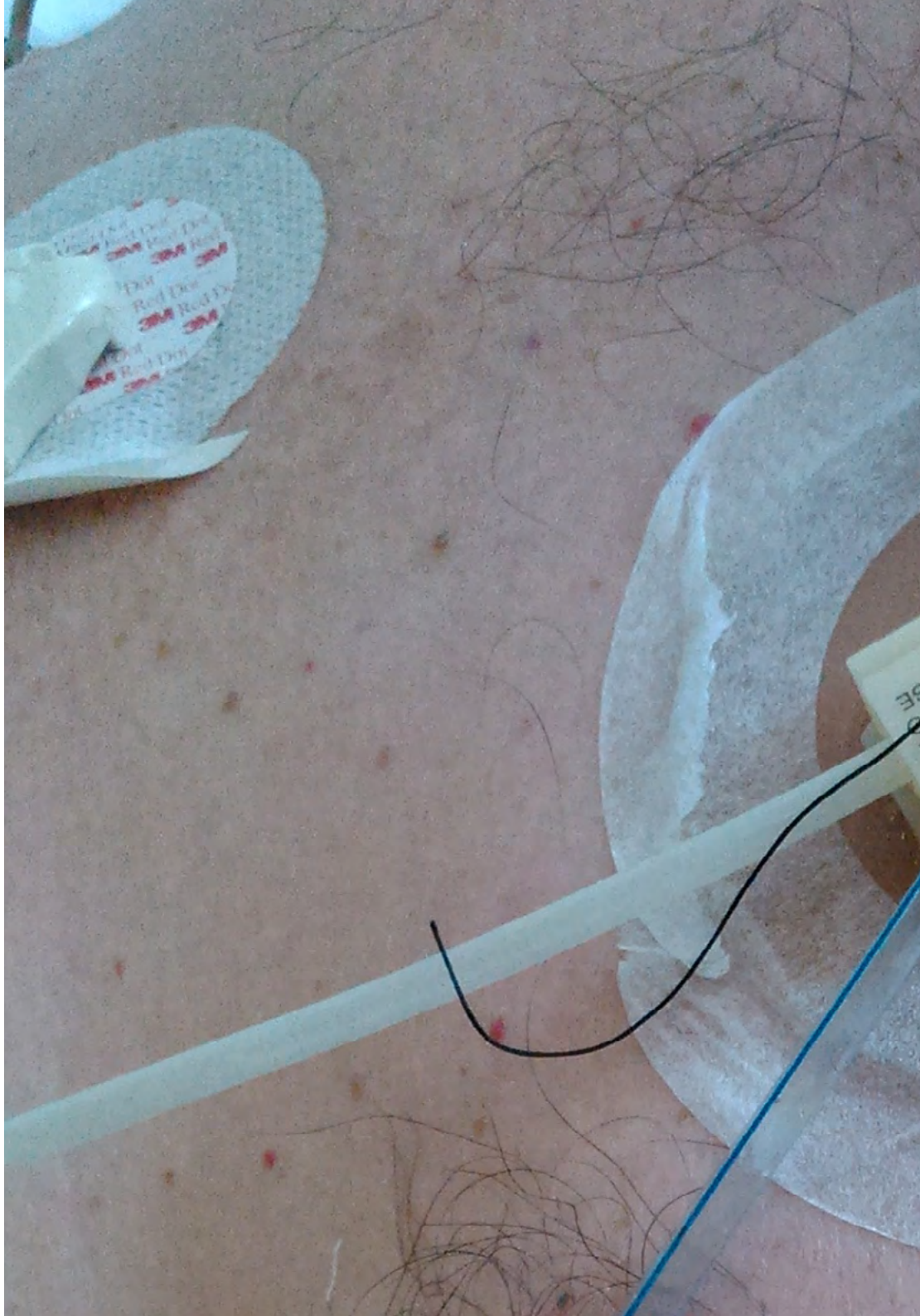
- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Валенсии. Кампус Ла-Фе. Испания
- ♦ Магистр в области школьного здравоохранения
- ♦ Кейс-менеджер для сложных хронических пациентов. Валенсийская школа изучения здоровья

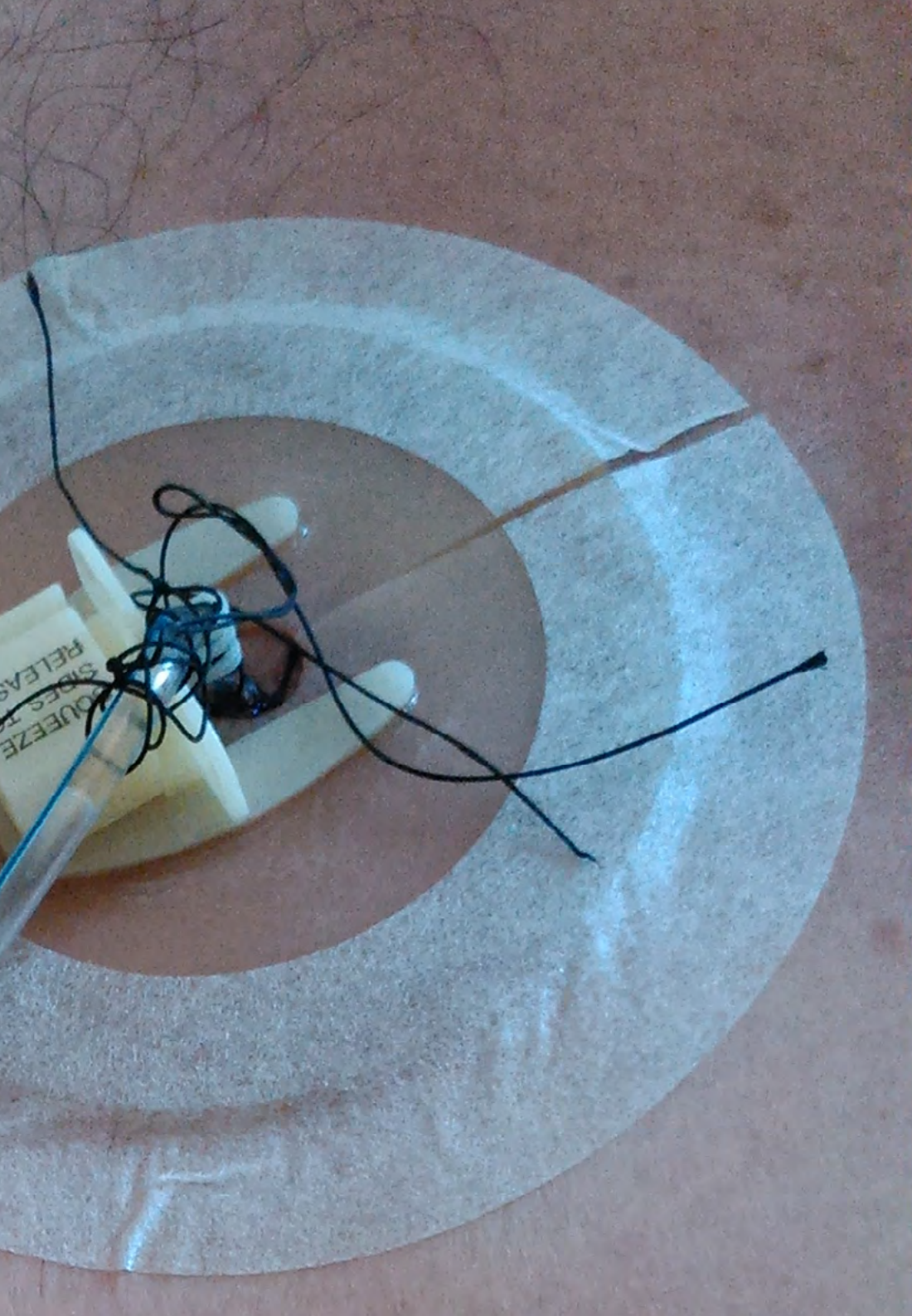
Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Г-жа Санчис Агилар, Паула

- ♦ Кейс-менеджер для сложных хронических пациентов. EVES
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела
- ♦ Медсестра отделения стационара на дому и паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера





Д-р Таррасо Гомес, Марии Луиза

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины
- ♦ Степень магистра в области паллиативного ухода. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач, болевое отделение. Университетская больница Ла-Рибера
- ♦ Преподаватель в магистратуре по неотложной медицине. Европейский университет в Валенсии

Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Кадиса. Испания
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины. Больница Marina Vaixa. Вильяхойоса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативной медицины. Университет Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи

Гжа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Католический университет Валенсии. Испания
- ♦ Университетский курс по терминальной болезни и паллиативному уходу для сестринского дела
- ♦ Медсестра отделения стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель учебных курсов по паллиативной медицине. EVES

04

Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов по уходу за больными различных специализаций, имеющих большой клинический, исследовательский и преподавательский опыт, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в сообществе.





“

Эта программа была создана специалистами с большим клиническим опытом, которые привнесли в обучение все свои знания”

Модуль 1. Лечение инфекций на дому. Критерии поступления и выписки, ведение пациента

- 1.1. Пневмония
 - 1.1.1. Диагностика
 - 1.1.2. Ведение пациента на дому
 - 1.1.3. Аспирационная пневмония. Профилактика и лечение
- 1.2. Инфекции мочевыводящих путей
 - 1.2.1. Пиелонефрит
 - 1.2.2. Инфекция мочевыводящих путей
 - 1.2.3. Простатит
- 1.3. Внутрибрюшная инфекция
 - 1.3.1. Абсцесс печени
 - 1.3.2. Послеоперационные абсцессы
 - 1.3.3. Холецистит и холангит
 - 1.3.4. Дивертикулит
 - 1.3.5. Инфекционный панкреатит
- 1.4. Абсцессы
 - 1.4.1. Общие сведения
 - 1.4.2. Лечение
 - 1.4.3. Виды лечения
- 1.5. Инфекции мягких тканей
 - 1.5.1. Понятие
 - 1.5.2. Классификация
- 1.6. Инфекция хирургической раны
 - 1.6.1. Понятие
 - 1.6.2. Классификация
- 1.7. Остеомиелит
 - 1.7.1. Понятие
 - 1.7.2. Классификация
- 1.8. Эндокардит
 - 1.8.1. Понятие
 - 1.8.2. Классификация

- 1.9. Инфекции, связанные с внутрисосудистыми устройствами
 - 1.9.1. Понятие
 - 1.9.2. Классификация
- 1.10. Фебрильная нейтропения
 - 1.10.1. Диагностика
 - 1.10.2. Терапия

Модуль 2. Паллиативная помощь и онкологические больные

- 2.1. Комплексная оценка в паллиативной медицине
 - 2.1.1. Модель истории болезни для паллиативной помощи
 - 2.1.2. Анамнез в паллиативной медицине
 - 2.1.3. Важность семейных и социальных обстоятельств в комплексной оценке
- 2.2. Шкалы оценки паллиативного ухода
 - 2.2.1. Шкала ECOG
 - 2.2.2. Шкала Бартеля
 - 2.2.3. Шкала Карновского
 - 2.2.4. Визуально-аналоговая шкала (ВАШ)
 - 2.2.5. Эдмонтонская шкала оценки симптомов
 - 2.2.6. Шкала Хихона
 - 2.2.7. Шкала Апгар
 - 2.2.8. Шкала Пфайффера
 - 2.2.9. Оценка питания
- 2.3. Модели непрерывного ухода за паллиативными онкологическими больными
 - 2.3.1. Паллиативный пациент
 - 2.3.1.1. Модели
- 2.4. Обезболивание в паллиативном лечении
 - 2.4.1. Анальгетическая лестница
 - 2.4.2. Первая ступень
 - 2.4.3. Вторая ступень
 - 2.4.4. Третья ступень
 - 2.4.5. Адъюванты
- 2.5. Контроль одышки
 - 2.5.1. Диагностика
 - 2.5.2. Этиология
 - 2.5.3. Ведение пациента на дому



- 2.6. Контроль течения делирия
 - 2.6.1. Диагностика
 - 2.6.2. Этиология
 - 2.6.3. Ведение пациента на дому
- 2.7. Контроль тошноты и рвоты
 - 2.7.1. Диагностика
 - 2.7.2. Этиология
 - 2.7.3. Ведение пациента на дому
- 2.8. Изменения кишечного ритма. Диарея и запор
 - 2.8.1. Диагностика
 - 2.8.2. Этиология
 - 2.8.3. Ведение пациента на дому
- 2.9. Анорексия-кахексия
 - 2.9.1. Диагностика
 - 2.9.2. Этиология
 - 2.9.3. Ведение пациента на дому
- 2.10. Бессонница-тревога
 - 2.10.1. Диагностика
 - 2.10.2. Этиология
 - 2.10.3. Ведение пациента на дому
- 2.11. Ситуация последних дней и паллиативная седация
 - 2.11.1. Критерии для прекращения лечения
 - 2.11.2. Паллиативная седация vs. Пассивная эвтаназия vs. Активная эвтаназия
 - 2.11.3. Ведение пациента на дому
- 2.12. Тяжелая утрата и уход за семьей
 - 2.12.1. Тяжелая утрата
 - 2.12.2. Семейное окружение
- 2.13. Испанское и европейское законодательство о паллиативной помощи
 - 2.13.1. Правовые аспекты паллиативной помощи в Европе
- 2.14. Предварительные распоряжения
 - 2.14.1. Определение
 - 2.14.2. Наиболее важные аспекты, на которые следует обратить внимание

Модуль 3. Обезболивание при стационаре на дому

- 3.1. Обезболивание
 - 3.1.1. Общие сведения
 - 3.1.2. Соображения на дому
- 3.2. Шкалы и оценка состояния пациента с болью
 - 3.2.1. Классификация
 - 3.2.2. Оценка состояния пациента
- 3.3. Анальгетическое лечение первой линии
 - 3.3.1. Терапия
 - 3.3.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.4. Анальгетическое лечение второй линии
 - 3.4.1. Терапия
 - 3.4.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.5. Лечение на третьей ступени. Опиоидные препараты
 - 3.5.1. Терапия
 - 3.5.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.6. Адъюванты
 - 3.6.1. Классификация
 - 3.6.2. Процедуры
- 3.7. Интервенционное лечение боли
 - 3.7.1. Консультация у других специалистов
 - 3.7.2. Процедуры в домашних условиях
- 3.8. Текущая законность в управлении опиоидными анальгетиками
 - 3.8.1. Действующая правовая база Испании



Модуль 4. Питание в режиме стационара на дому

- 4.1. Оценка питания. Шкалы
 - 4.1.1. MUST
 - 4.1.2. MNA
 - 4.1.3. Лабораторные параметры
 - 4.1.4. Клинические параметры
- 4.2. Дисфагия
 - 4.2.1. Диагностика
 - 4.2.2. Этиология
 - 4.2.3. Ведение пациента на дому
- 4.3. Онкологический пациент
 - 4.3.1. Потребности в питании у онкологических больных
 - 4.3.2. Особенности
- 4.4. Гериатрический пациент
 - 4.4.1. Потребности в питании у гериатрических пациентов
 - 4.4.2. Особенности
- 4.5. Пациент с инфекционными заболеваниями
 - 4.5.1. Потребности в питании у инфекционных больных
 - 4.5.2. Особенности
- 4.6. Энтеральное питание на дому
 - 4.6.1. Типы питания
 - 4.6.2. Нормокалорийное-нормопротеиновое
 - 4.6.3. Гиперпротеино-гиперкалорийное
 - 4.6.4. Гиперпротеиново-нормокалорийное
 - 4.6.5. Специальные добавки
- 4.7. Парентеральное питание на дому
 - 4.7.1. Типы питания
 - 4.7.2. Зонды

Модуль 5. Специальные процедуры

- 5.1. Серотерапия и внутривенное введение лекарств
 - 5.1.1. Периферийные пути
 - 5.1.2. Центральные пути
 - 5.1.3. Комбинации препаратов
- 5.2. Введение препаратов крови
 - 5.2.1. Концентраты эритроцитов
 - 5.2.2. Пул тромбоцитов
 - 5.2.3. Плазма
 - 5.2.4. Протоколы переливания препаратов крови на дому
- 5.3. Подкожное введение лекарств
 - 5.3.1. Эластомерные инфузоры
 - 5.3.2. Лечение с возможностью подкожного введения препарата
 - 5.3.3. Комбинации препаратов
- 5.4. Химиотерапия на дому
 - 5.4.1. Классификация
 - 5.4.2. Соображения
- 5.5. Лечение внутривенным инфузионным насосом на дому
 - 5.5.1. Классификация
 - 5.5.2. Соображения
- 5.6. Катетеризация мочевого пузыря и пищеварительного тракта
 - 5.6.1. Протоколы замены домашнего оборудования
 - 5.6.2. Видеоматериалы по технике
- 5.7. Замена ЧЭГ
 - 5.7.1. Протоколы замены домашнего оборудования
 - 5.7.2. Видеоматериалы по технике
- 5.8. Замена трубки трахеостомы
 - 5.8.1. Протоколы замены домашнего оборудования
 - 5.8.2. Видеоматериалы по технике
- 5.9. Получение и транспортировка образцов: аналитических, культуральных и т.д.

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

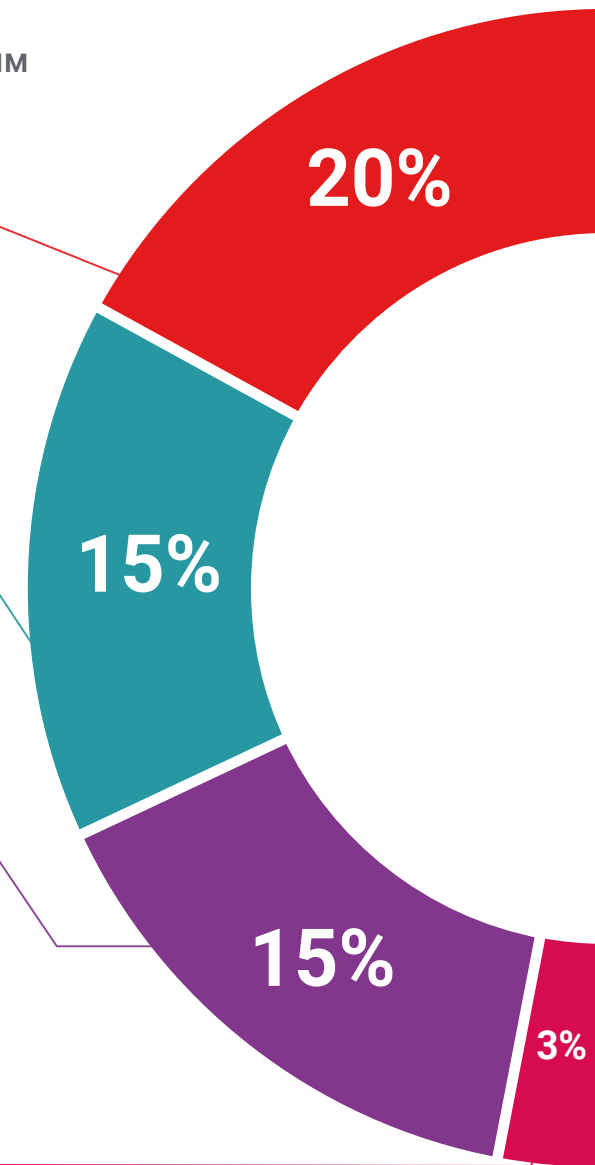
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

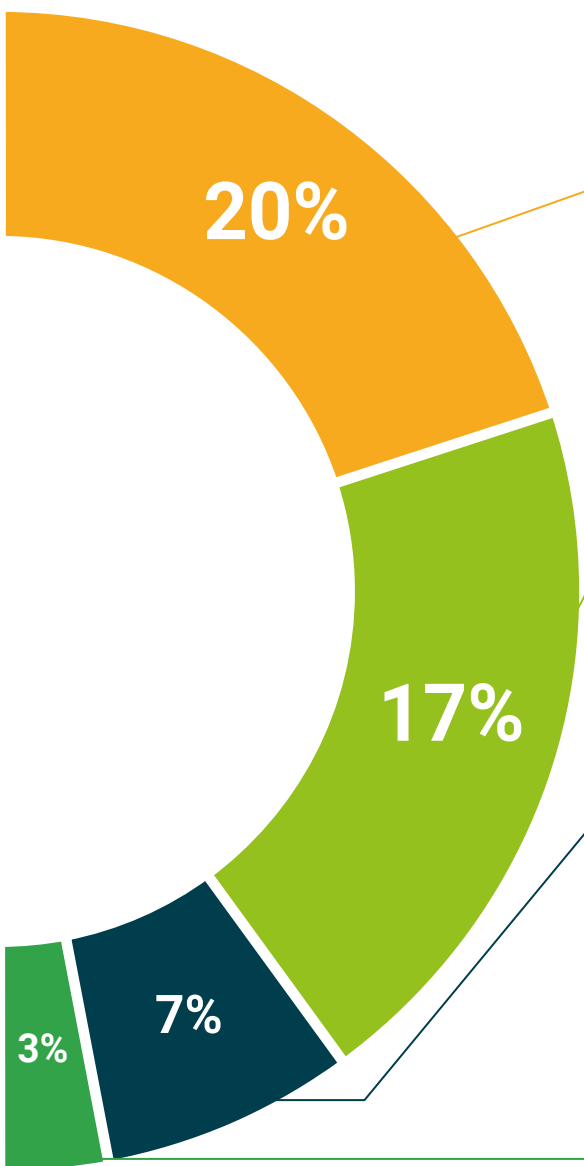
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

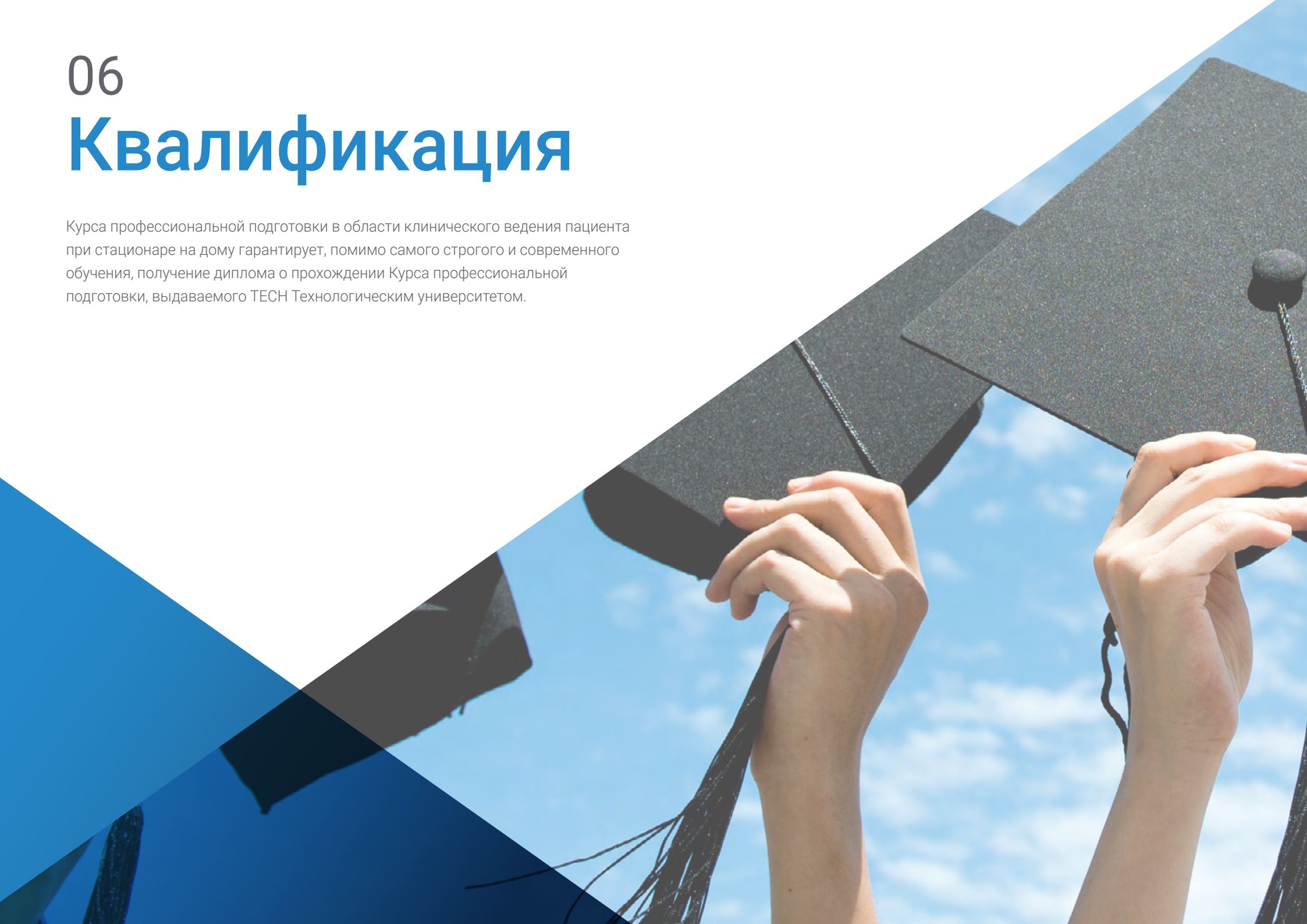
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курса профессиональной подготовки в области клинического ведения пациента при стационаре на дому гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинического ведения пациента при стационаре на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области клинического ведения пациента при стационаре на дому**

Количество учебных часов: **675 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Клиническое ведение пациента
при стационаре на дому

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Клиническое ведение пациента
при стационаре на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Клиническое ведение пациента при стационаре на дому

Одобрено:

