

Курс профессиональной подготовки

Клинические инфекции



tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Клинические инфекции

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн
- » Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-infection

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Клинические инфекции — одна из областей, вызывающих наибольшее беспокойство у медиков, главным образом из-за быстрого распространения патогенов и серьезных последствий, которые они могут иметь для здоровья носителя, особенно тех, кто ранее уже болел. Вирусы могут агрессивно действовать в различных системах организма, разрушая ткани и загрязняя жидкости, что может привести к смертельному сепсису. По этой причине, а также в связи с появлением новых опасных инфекционных заболеваний, ТЕСН разработал полную программу, включающую самую инновационную диагностическую и терапевтическую информацию по этой теме. Таким образом, благодаря 100% онлайн-обучению студент сможет обновить свои знания по эпидемиологическим вопросам и в отношении различных клинических инфекций, которые чаще всего поражают внутри- и внебольничных пациентов.





“

Если вы ищете программу, которая позволит вам быть в курсе последних событий в области эпидемиологии инфекционных заболеваний в клинических условиях, этот Курс профессиональной подготовки идеально вам подходит”

Пугающие цифры смертности, сопровождающие лихорадку Эбола или птичий грипп, а также ВИЧ или туберкулез, подчеркивают важность исследований для профилактики и лечения различных инфекций, которые существуют сегодня и которые на данный момент еще не искоренены. В случае с COVID-19 или обезьяньей оспой — недавними патологиями, получившими международное распространение, — быстрые и напряженные исследования привели к созданию ряда вакцин, которые помогают в их профилактике и лечении. Однако для других заболеваний, таких как атипичная пневмония или лихорадка Нипах, до сих пор не разработаны методы иммунизации, поэтому каждый год тысячи людей по всему миру погибают от этих болезней.

В этом контексте медицинские работники должны играть ключевую роль, причем не только в плане клинического вмешательства, но и в плане консультирования и профилактики. По этой причине, а также в связи с постоянными изменениями, которые происходят в этой области благодаря достижениям в области микробиологии и инфекционных заболеваний, TECH решил запустить комплексную программу, с помощью которой специалисты смогут быть в курсе последних достижений в этой области. Так, благодаря этому Курсу профессиональной подготовки они смогут обновить свои знания в области вирусной и бактериальной эпидемиологии, а также методов диагностики и лечения поражения мочевыделительной, дыхательной и центральной нервной систем. Кроме того, они будут интенсивно изучать достижения в области гепатита, туберкулеза и ВИЧ.

Все это в течение 6 месяцев 100% онлайн-обучения, состоящего из 570 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, разработанных специалистами отрасли, которые представлены в различных форматах: подробные видеоматериалы, научные статьи, дополнительное чтение, динамические конспекты по каждому разделу, упражнения для самостоятельного изучения и многое другое. Это уникальная возможность заниматься в любое время и в любом месте, поскольку Виртуальный кампус программы совместим с любым устройством, имеющим подключение к Интернету. Таким образом, TECH предлагает программу высшего уровня, которая не только адаптируется к последним изменениям в современном клиническом секторе, но и гарантированно отвечает потребностям профессионалов.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области клинических инфекций** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области клинической инфектологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Это уникальное обучение, в котором вы найдете самую полную и инновационную информацию о клинических инфекциях и их эффективном лечении"



Вы будете интенсивно работать над пополнением своих знаний о самых смертоносных респираторных инфекциях, их профилактике и самых инновационных терапевтических рекомендациях по их лечению"

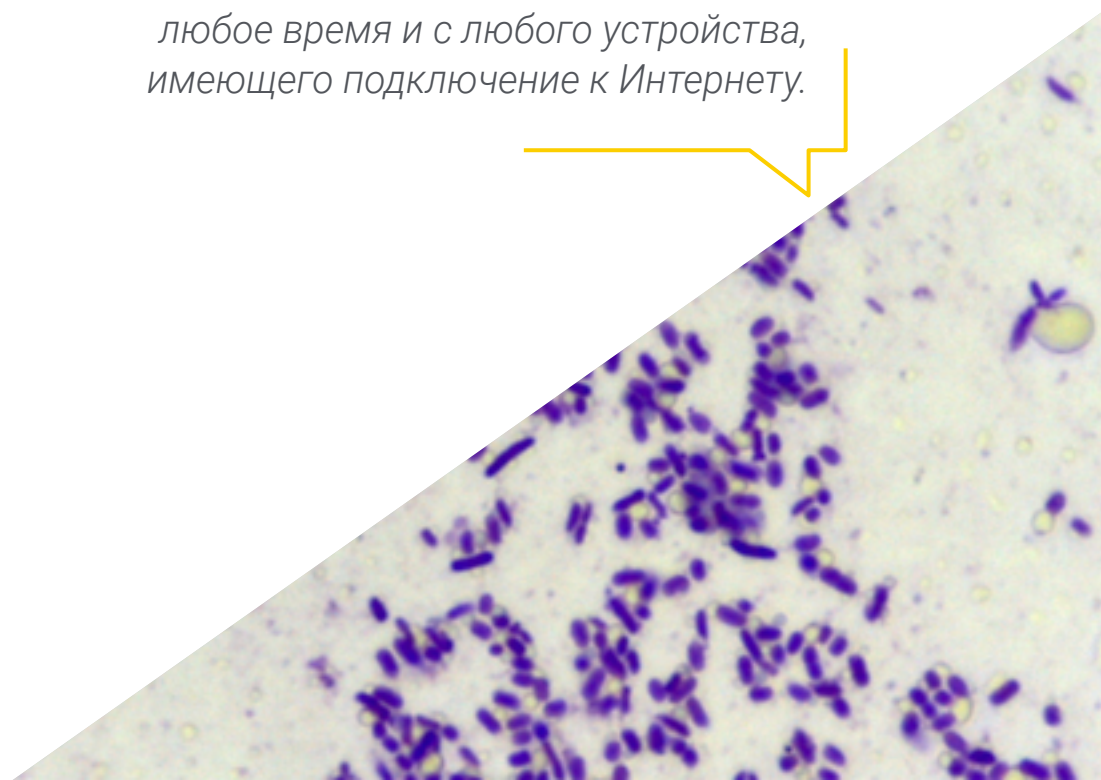
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря высокой степени инновационности этой программы и 570 часам разнообразного материала, включенного в нее, вы сможете в индивидуальном порядке изучить такие аспекты, как заболевания, передающиеся половым путем.

У вас будет доступ к современному Виртуальному кампусу, который будет доступен 24 часа в сутки, так что вы сможете посещать его в любое время и с любого устройства, имеющего подключение к Интернету.



02 Цели

Клинические инфекционные болезни — одна из самых востребованных областей здравоохранения, что обусловлено большим каталогом существующих на сегодняшний день патологий и серьезностью их поражения. По этой причине ТЕСН счел необходимым разработать программу, которая послужит руководством для специалистов в этой области в их обновлении в отношении эпидемиологии вирусных и паразитарных заболеваний, как распространенных, так и возникающих. Это позволит им внедрять в свою практику наиболее эффективные и инновационные стратегии диагностики и лечения, совершенствуя свои навыки в предоставлении услуг на переднем крае медицины.





“

Программа, которая позволит вам внедрить в свою практику самые лучшие и инновационные стратегии профилактики гепатита, ВИЧ и туберкулеза”

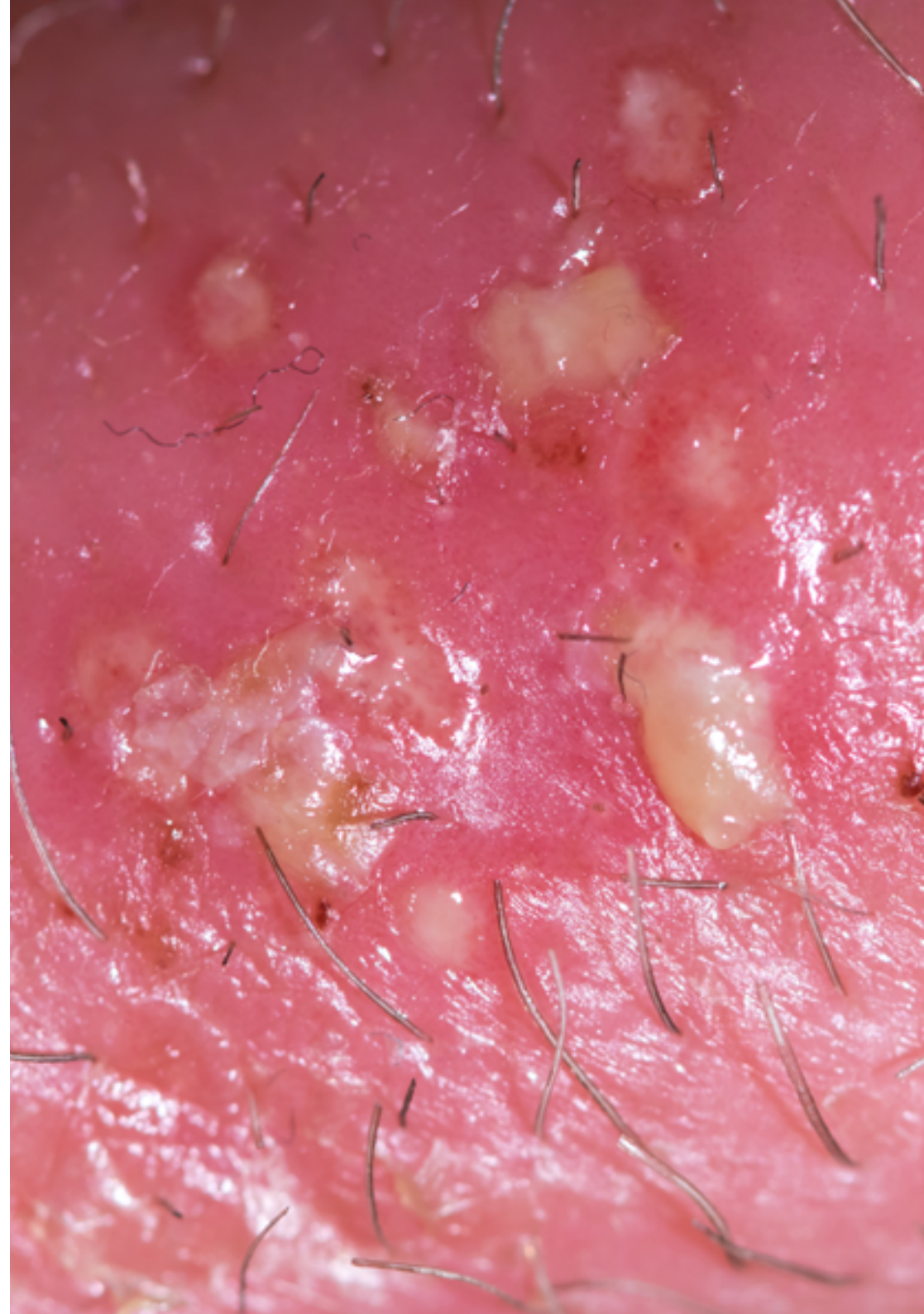


Общие цели

- ♦ Предоставить студенту весь теоретический, практический и дополнительный материал, необходимый для гарантированного обновления знаний о клинических инфекциях
- ♦ Ввести специалиста в курс дела по всем аспектам инфекций центральной нервной системы, их диагностическим и терапевтическим стратегиям

“

Хотите отточить навыки работы с культурами для экспериментального выращивания организмов? Поступайте на этот Курс профессиональной подготовки и вы сможете в совершенстве владеть его средствами”





Конкретные цели

Модуль 1. Эпидемиология инфекционных заболеваний

- ♦ Понимать эпидемиологические, экономические, социальные и политические условия в странах с основными инфекционными заболеваниями
- ♦ Определить различные таксономии инфекционных агентов, а также свойства микроорганизмов
- ♦ Углубить знания в области химических и физических агентов микроорганизмов
- ♦ Знать показания и интерпретацию микробиологического исследования, включая все технические аспекты

Модуль 2. Самые летальные респираторные инфекции

- ♦ Изучить новейшие клинические, диагностические и терапевтические элементы наиболее смертоносных респираторных инфекций
- ♦ Понимать смертельное воздействие бактериальной пневмонии, связанной с оказанием медицинской помощи, и других факторов
- ♦ Определить клиническую картину, патобиологию и диагностику туберкулеза
- ♦ Проанализировать формирование гиперэозинофильного синдрома (синдрома Леффлера) в легочной фазе и его клинические проявления

Модуль 3. Инфекции мочевыводящих путей и инфекции, передающиеся половым путем

- ♦ Дать оценку степени инфекций мочевыводящих путей и иммунного ответа в мочеполовой системе
- ♦ Детально разобрать инфекции мочевыводящих путей у пациентов с катетеризацией мочевого пузыря, простатитом и у пожилых людей
- ♦ Выявлять и знать последние обновления по ИППП, а также основные патологии этой группы в соответствии с их классификацией на вирусные и бактериальные
- ♦ Проанализировать современный подход к лечению герпеса и терапевтические альтернативы, завоевавшие наибольшую популярность среди специалистов

Модуль 4. Гепатит, коинфекция ВИЧ/СПИД и туберкулез

- ♦ Характеризовать клиническую картину, вирусные маркеры, течение и лечение гепатита, туберкулеза и ВИЧ/СПИД-инфекции
- ♦ Детально разобраться в клинических проявлениях коинфекции на легочном и внелегочном уровне
- ♦ Оценить комплексный уход, получаемый пациентами с инфекциями у пациентов с коинфекцией, и терапевтические соображения
- ♦ Рассмотреть другие методы противотуберкулезного лечения для пациентов с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИД

Модуль 5. Другие инфекции центральной нервной системы

- ♦ Быстро выявлять защитные механизмы иммунной системы ЦНС, а также эпидемиологию поражающих ее инфекций
- ♦ Диагностировать возможные микробы, вызывающие инфекции ЦНС, путем исследования спинномозговой жидкости
- ♦ Определить основные инфекции ЦНС по их наиболее значимым характеристикам, таким как этиология и клиническая картина, помимо постановки правильного диагноза и лечения
- ♦ Получить четкое представление об антибиотиках и о том, как работает гематоэнцефалический барьер

03

Руководство курса

Одним из главных принципов ТЕСН является включение в программу обучения преподавателей самого высокого уровня, специализирующихся, как и не может быть иначе, в той области, на которую ориентирована программа. Именно поэтому преподавательский состав данного Курса профессиональной подготовки включает в себя медицинских работников, разбирающихся в клинических инфекционных заболеваниях. Кроме того, они ведут активную практическую деятельность, поэтому подробно знакомы с последними достижениями в этой области, которыми они поделятся со студентами в рамках учебной программы и индивидуальных занятий, которые вы можете запросить, если сочтете нужным, чтобы разрешить сомнения или поднять вопросы, связанные с изучаемым предметом.





“

Программа, которая предлагает вам возможность разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть во время курса, проконсультировавшись с командой преподавателей с помощью Виртуального кампуса”

Приглашенный руководитель



Д-р Диас Польян, Беатрис

- ♦ Специалист по внутренним болезням, с опытом по инфекционным заболеваниям
- ♦ Врач-специалист, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, Университетская больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Ассистент врача, отделение внутренней медицины, отделение инфекционных заболеваний, больница Сан-Карлос
- ♦ Научный сотрудник в нескольких исследовательских проектах
- ♦ Автор десятков научных работ по инфекционным заболеваниям
- ♦ Степень магистра по инфекционным болезням и антимикробной терапии в Университете Карденаль Эррера в Центральной Европе
- ♦ Специалист по внебольничным и незаразным инфекциям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Специалист по хроническим инфекционным заболеваниям и завозным инфекционным заболеваниям CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Преподаватели

Д-р Рико Ньето, Алисия

- ♦ Специалист по микробиологии и паразитологии, и эксперт по инфекционным заболеваниям
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-специалист по микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Научный сотрудник научно-исследовательского института при Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций
- ♦ Член: Совета директоров Группы по изучению остеоартикулярных инфекций и Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии

Д-р Лоэчес Ягуэ, Мария Белен

- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице общего профиля Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Степень магистра теоретического и практического обучения в области инфекционных заболеваний в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Специализированная подготовка по микробиологии и инфекционным заболеваниям в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон, Мадрид
- ♦ Преподаватель по инфекционным заболеваниям в Университетской больнице Инфанта Софии, Мадрид

Д-р Аррибас Лопес, Хосе Рамон

- ♦ Заведующий отделением инфекционных заболеваний и клинической микробиологии в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Координатор карантинного отделения в больнице имени Карлоса III, Ла-Пас
- ♦ Директор института научных исследований Университетской больницы Ла-Пас (IdiPAZ)
- ♦ Директор фонда Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Врач отделения инфекционных заболеваний в больнице Барнс в США
- ♦ Доктор медицинских наук Мадридского Автономного университета
- ♦ Член Межминистерского комитета по управлению кризисом Эбола

Д-р Рамос Рамос, Хуан Карлос

- ♦ Специалист в области внутренней медицины
- ♦ Ассистирующий врач в отделении инфекционных заболеваний в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Врач-ординатор в Университетской больнице Sanitas Ла-Сарсуэла, Мадрид
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии Фонда университета-компания Университета Валенсии

Д-р Мора Рильо, Марта

- ♦ Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Исследователь в области инфекционных заболеваний
- ♦ Автор десятков научных публикаций на тему инфекционных заболеваний
- ♦ Сотрудник по преподаванию в университете по специальности "Медицина"
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области инфекционных заболеваний в интенсивной терапии в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области тропической медицины и международного здравоохранения Мадридского автономного университета
- ♦ Курс профессиональной подготовки по патологии новых вирусов и вирусов высокого риска, Автономный университет Мадрида

04

Структура и содержание

Курс профессиональной подготовки состоит из 570 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, объединенных в удобный, гибкий и доступный на 100% онлайн-формат. Таким образом, студенты могут совершенствовать свои знания, не задумываясь о расписании или очных занятиях, благодаря возможности пройти обучение, адаптированное к полной и абсолютной доступности. Эта программа не только включает самую последнюю и исчерпывающую информацию по клиническим инфекционным болезням, но и совместима с любым устройством, имеющим подключение к Интернету, что гарантирует неограниченный доступ к ее содержанию и обеспечивает обновление знаний с учетом особенностей каждого студента.



“

Использование методологии Relearning при разработке содержания данного Курса профессиональной подготовки позволит вам обучаться, не тратя лишних часов на заучивание”

Модуль 1. Эпидемиология инфекционных заболеваний

- 1.1. Эпидемиологические, экономические и социальные условия по континентам, способствующие развитию инфекционных заболеваний
 - 1.1.1. Африка
 - 1.1.2. Америка
 - 1.1.3. Европа и Азия
- 1.2. Новые и возникающие заболевания по континентам
 - 1.2.1. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Африке
 - 1.2.2. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Америке
 - 1.2.3. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Азии
 - 1.2.4. Заболеваемость и смертность от инфекционных заболеваний в Европе
- 1.3. Таксономия возбудителей инфекционных заболеваний
 - 1.3.1. Вирусы
 - 1.3.2. Бактерии
 - 1.3.3. Грибы
 - 1.3.4. Паразиты
- 1.4. Болезнетворные свойства микроорганизмов
 - 1.4.1. Механизмы патогенности
 - 1.4.2. Механизмы адгезии и размножения
 - 1.4.3. Механизмы, позволяющие получать питательные вещества от хозяина
 - 1.4.4. Механизмы, ингибирующие фагоцитарный процесс
 - 1.4.5. Механизмы уклонения от иммунного ответа
- 1.5. Микроскопия и окрашивание
 - 1.5.1. Микроскопы и типы микроскопов
 - 1.5.2. Композитные пятна
 - 1.5.3. Окрашивание кислотоустойчивых микроорганизмов
 - 1.5.4. Окрашивание для демонстрации клеточных структур
- 1.6. Посевы и рост микроорганизмов
 - 1.6.1. Среда для общего посева
 - 1.6.2. Среда для специфического посева

- 1.7. Влияние химических и физических агентов на микроорганизмы
 - 1.7.1. Стерилизация и дезинфекция
 - 1.7.2. Дезинфицирующие и антисептические средства, используемые на практике
- 1.8. Молекулярная биология и ее значение для инфектолога
 - 1.8.1. Бактериальная генетика
 - 1.8.2. Тесты полимеразной цепной реакции
- 1.9. Показания и интерпретация микробиологических исследований

Модуль 2. Самые летальные респираторные инфекции

- 2.1. Иммунология и защитные механизмы дыхательной системы
- 2.2. Грипп и другие смертельно опасные вирусные инфекции
 - 2.2.1. Эпидемии гриппа
 - 2.2.2. Грипп H1N1
 - 2.2.3. Вакцинация против гриппа и профилактика смертности
- 2.3. Бактериальные пневмонии: капитан армии смерти
 - 2.3.1. Внебольничная пневмония
 - 2.3.2. Внутрибольничная пневмония
 - 2.3.3. Пневмония, связанная с оказанием медицинской помощи
- 2.4. Туберкулез
 - 2.4.1. Эпидемиология
 - 2.4.2. Патобиология
 - 2.4.3. Классификация
 - 2.4.4. Клиническая картина
 - 2.4.5. Диагностика
 - 2.4.6. Лечение
- 2.5. Синдром Лёффлера и эозинофильные синдромы
 - 2.5.1. Легочная фаза паразитов
 - 2.5.2. Клинические и радиологические проявления
 - 2.5.3. Другие эозинофильные пневмонии
- 2.6. Антимикробные препараты и дыхательная система
 - 2.6.1. Противомикробные препараты, эффективные в дыхательной системе
 - 2.6.2. Иммуномодулирующая роль макролидов при пневмонии

Модуль 3. Инфекции мочевыводящих путей и инфекции, передающиеся половым путем

- 3.1. Эпидемиология инфекций мочевыводящих путей
 - 3.1.1. Факторы, объясняющие повышенную заболеваемость инфекцией мочевыводящих путей у женщин
- 3.2. Иммунология мочевого выделительной системы
- 3.3. Классификация инфекций мочевыводящих путей
- 3.4. Инфекция мочевыводящих путей
 - 3.4.1. Этиология
 - 3.4.2. Клиническая картина
 - 3.4.3. Диагностика
 - 3.4.4. Лечение
- 3.5. Инфекция мочевыводящих путей при катетеризации мочевого пузыря, простатите и у пожилых пациентов
- 3.6. Наиболее часто используемые antimicrobные препараты при инфекциях мочевыводящих путей
 - 3.6.1. Фармакологические элементы
 - 3.6.2. Антимикробная резистентность основных бактерий, поражающих мочевыводящие пути
- 3.7. Обновленная эпидемиологическая информация по основным ИППП
- 3.8. Вирусные ИППП
 - 3.8.1. Генитальный простой герпес
 - 3.8.2. Вирусные гепатиты
 - 3.8.3. Папилломавирус
 - 3.8.4. ВИЧ
- 3.9. Бактериальные ИППП
 - 3.9.1. Гонорея
 - 3.9.2. Сифилис
 - 3.9.3. Мягкий шанкр
 - 3.9.4. Лимфогранулема венереум
- 3.10. Трихомониаз и генитальный кандидоз
- 3.11. Трихомониаз: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение

- 3.12. Генитальный кандидоз: эпидемиология, этиология, клиническая картина, диагностика и лечение
- 3.13. Синдромный подход к ИППП и меры контроля
 - 3.13.1. Основные клинические синдромы
 - 3.13.2. Меры по борьбе с ИППП
- 3.14. Гонококк с множественной лекарственной устойчивостью: терапевтические альтернативы
 - 3.14.1. Глобальная ситуация
 - 3.14.2. Терапевтические альтернативы
- 3.15. Современное лечение рецидивирующей герпетической инфекции
 - 3.15.1. Обновленный подход к лечению рецидивирующей герпетической инфекции

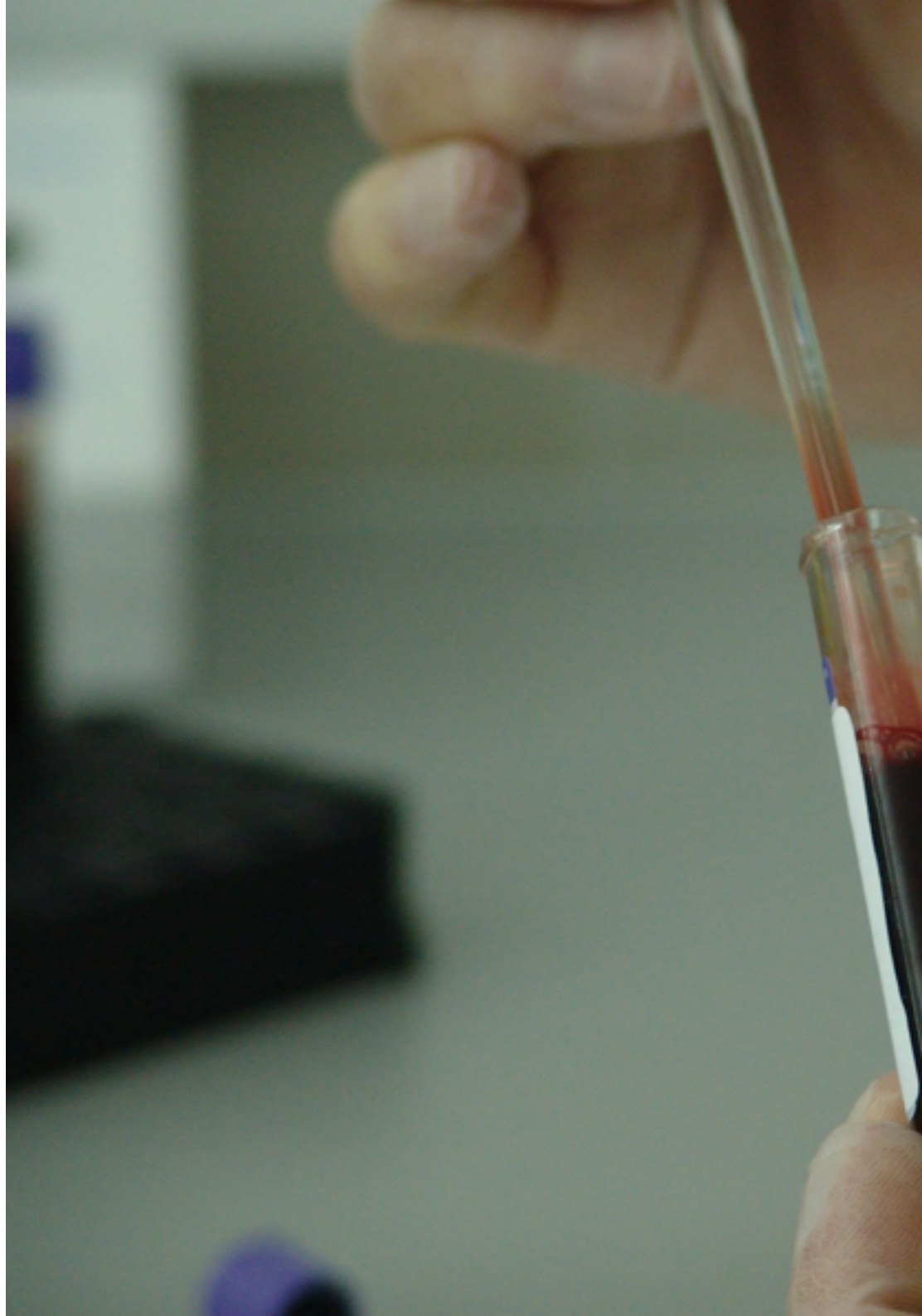
Модуль 4. Гепатит, коинфекция ВИЧ/СПИД и туберкулез

- 4.1. Вирусный гепатит А
 - 4.1.1. Характеристики вируса и цикл репликации
 - 4.1.2. Клиническая картина
 - 4.1.3. Вирусные маркеры
 - 4.1.4. Развитие и прогноз
 - 4.1.5. Лечение
- 4.2. Вирусные гепатиты В и С
 - 4.2.1. Характеристики вируса и цикл репликации
 - 4.2.2. Клиническая картина
 - 4.2.3. Вирусные маркеры
 - 4.2.4. Развитие и прогноз
 - 4.2.5. Лечение
- 4.3. Вирусные гепатиты D и E
 - 4.3.1. Характеристики вируса и цикл репликации
 - 4.3.2. Клиническая картина
 - 4.3.3. Вирусные маркеры
 - 4.3.4. Развитие и прогноз
 - 4.3.5. Лечение
- 4.4. Эпидемиология заболеваемости и смертности от коинфекции туберкулеза и инфекции ВИЧ/СПИД
 - 4.4.1. Частота возникновения заболевания
 - 4.4.2. Распространенность
 - 4.4.3. Смертность

- 4.5. Патобиология коинфекции туберкулеза и инфекции ВИЧ/СПИДа
 - 4.5.1. Патофизиологические изменения при коинфекции
 - 4.5.2. Патологические изменения
- 4.6. Клинические проявления коинфекции
 - 4.6.1. Клинические проявления легочного туберкулеза
 - 4.6.2. Клинические проявления внелегочного туберкулеза
- 4.7. Диагностика туберкулеза у пациентов, живущих с ВИЧ/СПИДом
 - 4.7.1. Диагностические исследования при легочном туберкулезе у пациентов с ВИЧ/СПИДом
- 4.8. Комплексный уход за пациентом с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИД и терапевтические аспекты
 - 4.8.1. Система комплексного ухода за пациентами с ТБ/ВИЧ/СПИДом
 - 4.8.2. Рекомендации по противотуберкулезному лечению у пациентов с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИД-инфекции
 - 4.8.3. Рекомендации по антиретровирусной терапии у пациентов с коинфекцией туберкулеза и ВИЧ/СПИД-инфекции
 - 4.8.4. Проблема устойчивости к противотуберкулезным и антиретровирусным препаратам у этих пациентов

Модуль 5. Другие инфекции центральной нервной системы

- 5.1. Механизмы иммунной защиты ЦНС
 - 5.1.1. Защитные механизмы ЦНС
 - 5.1.2. Иммунный ответ в ЦНС
- 5.2. Эпидемиология инфекций ЦНС
 - 5.2.1. Заболеваемость
 - 5.2.2. Смертность
 - 5.2.3. Факторы риска
- 5.3. Микробиологическая диагностика инфекций ЦНС
 - 5.3.1. Исследование спинномозговой жидкости
- 5.4. Менингит
 - 5.4.1. Этиология
 - 5.4.2. Клиническая картина
 - 5.4.3. Диагностика
 - 5.4.4. Лечение



- 5.5. Энцефалит
 - 5.5.1. Этиология
 - 5.5.2. Клиническая картина
 - 5.5.3. Диагностика
 - 5.5.4. Лечение
- 5.6. Миелит
 - 5.6.1. Этиология
 - 5.6.2. Клиническая картина
 - 5.6.3. Диагностика
 - 5.6.4. Лечение
- 5.7. Антибиотики и гематоэнцефалический барьер
 - 5.7.1. Роль гематоэнцефалического барьера
 - 5.7.2. Пересечение гематоэнцефалического барьера с антибиотиками

“

Присоединяйтесь к крупнейшему в мире медицинскому онлайн-факультету и пройдите программу, которая поможет снизить смертность благодаря самым инновационным и эффективным клиническим стратегиям в области инфекционных болезней”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

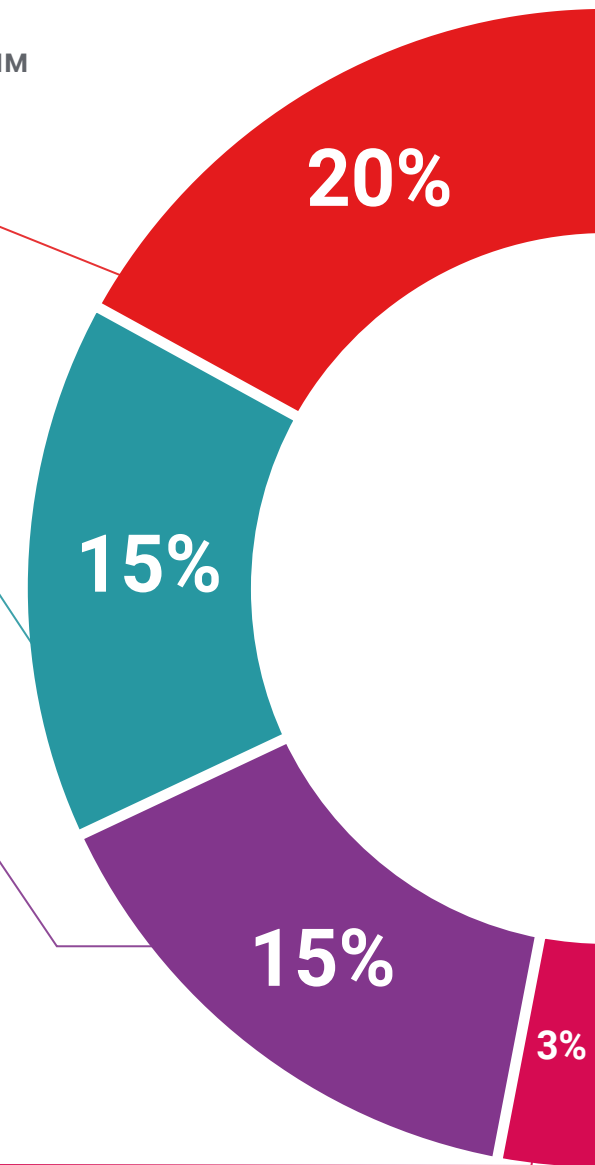
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

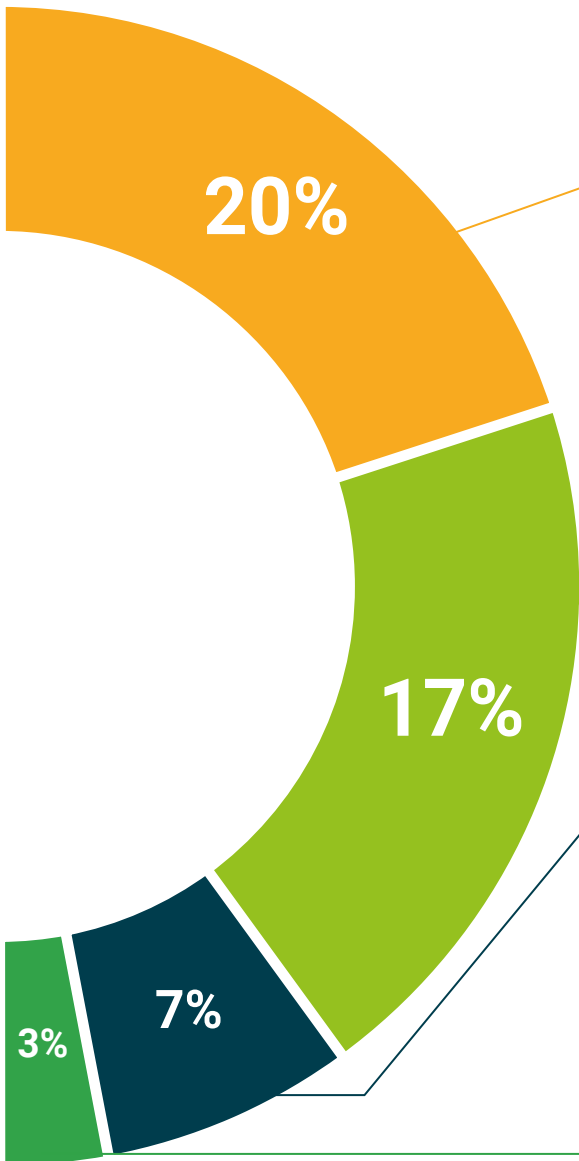
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

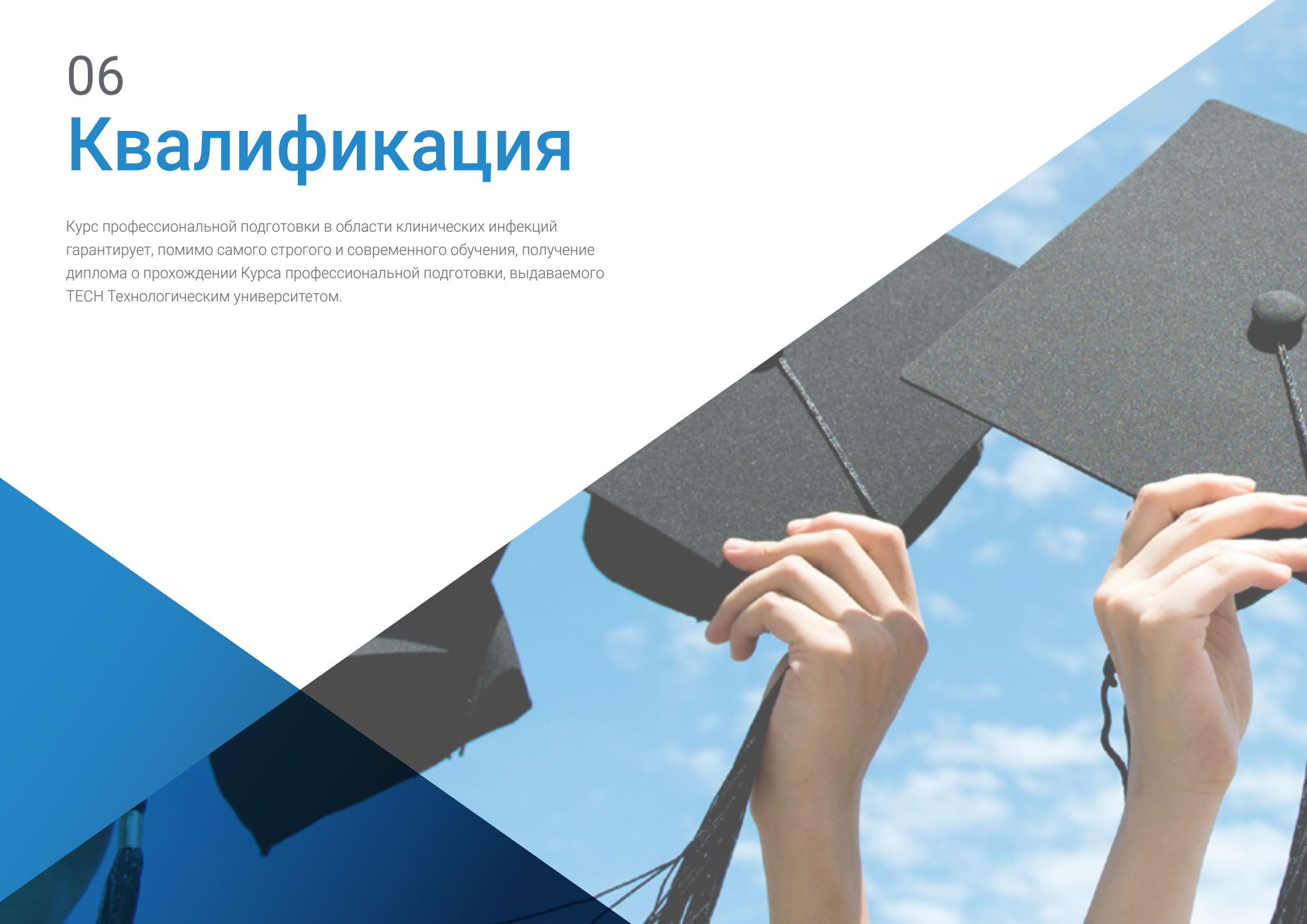
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области клинических инфекций гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области психотических аспектов и их эволюции** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области клинических инфекций**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Клинические инфекции

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Клинические инфекции

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Клинические инфекции

