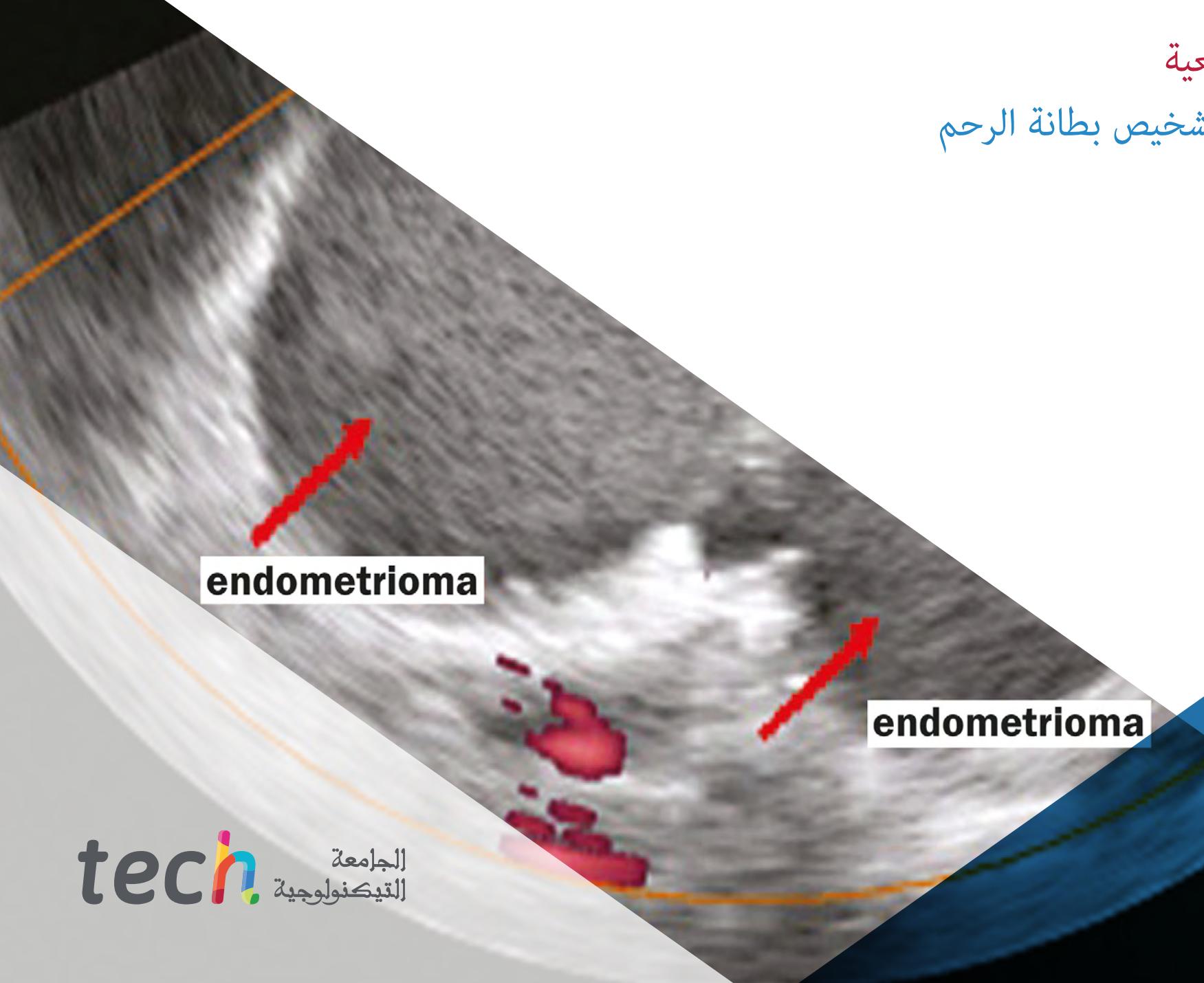


شهادة الخبرة الجامعية  
التقييم السريري وتشخيص بطانة الرحم





الجامعة  
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية  
التقييم السريري وتشخيص بطانة الرحم

طريقة التدريس: عبر الإنترت

المدة: 6 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

رابط الدخول للموقع: [www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-evaluation-diagnosis-endometriosis](http://www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-evaluation-diagnosis-endometriosis)

# الفِهْرِس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل إدارة الدورة التدريبية	صفحة 14
04	هيكل و محتوى الدورة التدريبية	صفحة 20
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32

# المقدمة

إن فهم الأعراض المختلفة التي قد يعاني منها المريض له أهمية حيوية في كل من تقديم اشتباه تشخيصي للمرض ومعرفة حالة المريض. في هذا البرنامج المكثف، ستم دراسة تقييم المريض وتشخيصه بعمق، على أيدي متخصصين مرموقين يتمتعون بخبرة واسعة في هذا القطاع.

إنه تعلم فريد يمكن من خلاله للأخصائي الطبي تحسين مهاراته ونوعية الرعاية الطبية، حتى يحقق النجاح المهني.



من خلال هذا البرنامج، نرغب في تحقيق هدفك المتمثل في الحصول على  
تعليم عالٍ في هذا المجال المطلوب بشدة”

تحتوي هذه الخبرة الجامعية في التقييم السري وتشخيص بطانة الرحم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائص التخصص هي:

- تطوير الحالات العلمية التي يقدمها الخبراء في دائرة البطانة الرحيمية
  - المحظيات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
  - آخر المستجدات عن تقنيات الانتباه البطاني الراحي
  - الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعليم
  - تركيزه الخاص على المهارات المبتكرة في تقنيات بطانة الرحم
  - دروس نظرية، أسئلة للخبراء، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
  - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قيادة محترفين يتمتعون بأعلى مستوى من التميز، تجتمع جميع التخصصات المشاركة في تقييم وتشخيص بطانة الرحم في هذا البرنامج. يتم توفير تعليم فريد متعدد التخصصات للحصول على أعلى درجة من التخصص في المرض.

في هذا البرنامج عالي المستوى، سيتم تقديم البروتوكولات المستخدمة يومياً في وحدات الانتباذ البطاني الرحمي من خلال التدريس العملي.

ستحتاج لك الفرصة لتعلم كيفية استخدام واحد الاختبارات الجديدة وأحد التقنيات الجديدة وتفسير كل من التشخيص المبكر لانتباذ بطانة الرحم.

تم تصميم هذا التخصص الجامعي لمساعدة المتخصصين على علاج مرضاهن المصابين بالانتباذ البطاني الرحمي بشكل أفضل. يتم توفير التعليم والتدريب الفعال في آليات التقييم السريري وتشخيص بطاقة الرحم من خلال التدريس العملي والنظري من قبل أستاذة رفيعة المستوى.

من خلال المعرفة والفهم الذي يتم الحصول عليه، سيكون الطالب قادرًا على أن يكون مستقلًا في التقييم الشامل لاتسياز بطانة الرحم، وكذلك في اتخاذ القرارات بشأن مساره التطوري، ليصبح اختصاصيًّا معتمدًا في الانتهاء البطاني الرحمي.

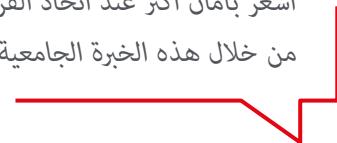
لكل هذه الأسباب، قمنا في TECH بتصميم هذا التخصص الجامعي، والذي يتخصص المهنيين في تنفيذ نجح شامل لملراضهم من وجهة نظر متعددة التخصصات، وذلك بفضل المحتوى الذي طوره الأطباء من مختلف التخصصات. يحتوي على برنامج مكثف مصمم للتعرف على التقنيات والمأدوة والعلاجات الخاصة بها التخصص ويتضمن منظوراً كاملاً للتقنيات المستخدمة في بطانة الرحم التي ستسمح لك بالاتصال بطريقة فعالة ومسؤولية. وبالتالي، مع درجة البرنامج هذه، يتم الحصول على تدريب ممتاز، وأهلاً عالياً، والذي يسعى إلى تلبية.

بالإضافة إلى ذلك، سيسمح لك بالدراسة عبر الانترنت بنسبة 100% مواصلة دراستك من المكان الذي تختاره، دون الحاجة إلى السفر أو حدول الالتزامات.

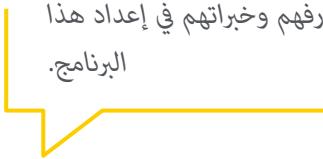
هذا برنامج تم إنشاؤه لأخذ المتخصصين عبر المعرفة الأساسية في بطانة الرحم، والتي يمكنهم تطبيقها في ممارستهم اليومية



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الخبرة الجامعية.



سوف يتم إعدادك من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في هذا القطاع، والذين قاموا بإيداع كل معارفهم وخبراتهم في إعداد هذا البرنامج.



توسيع معرفتك من خلال الخبرة الجامعية هذه وتحصص في داء البطانة الرحمية حتى تحقق التميز في هذا المجال ”



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال الطب والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرتبة رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، التعلم المهني والسياسي، أي بيئة محاكاة ستتوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في موافق حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المترکز على حل المشكلات، الطبية يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكademie. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال داء البطانة الرحمية والذين يتمتعون بخبرة تعليمية كبيرة.





02

## الأهداف

تهدف الخبرة الجامعية في التقييم السريري وتشخيص الانتباذ البطاني الرحمي بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع، وتحقيق تدريب متخصص يسمح له بالتصريف بأمان تام في الحالات التي تنشأ أثناء استشارته.



في جامعة TECH، وضعنا لأنفسنا هدفًا يتمثل في تقديم التخصص الأكثر  
اكتمالاً في السوق في علاج بطانة الرحم حتى تحصل على مستوى تخصص أعلى  
يرفعك إلى مستوى النخبة من المهنيين ”

## الأهداف العامة



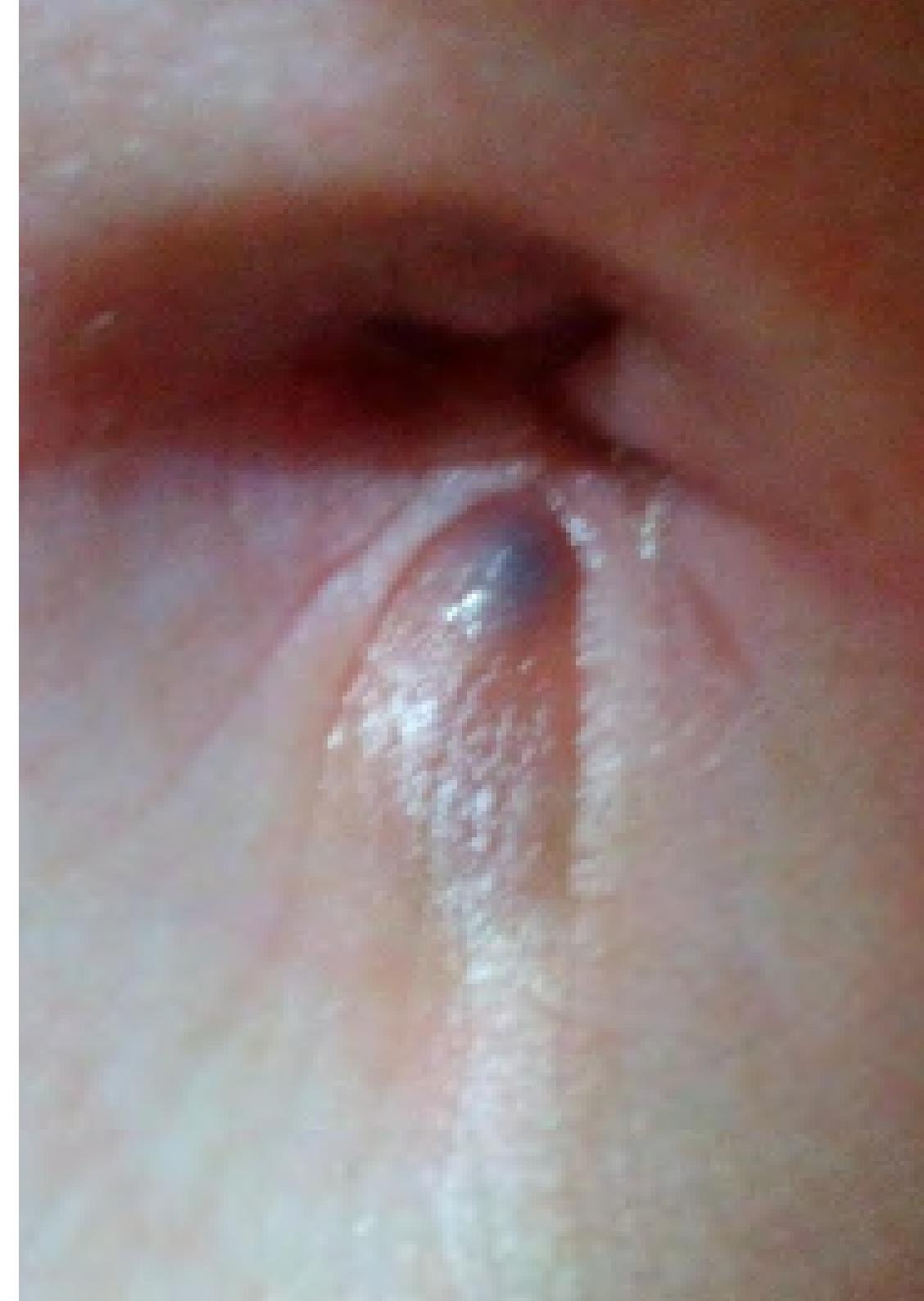
- ♦ طور خبرتك التعليمية والمهنية في جميع المجالات الأساسية لانتباد بطانة الرحم، مما ينحوك المعرفة والفهم والمهارات المهنية المناسبة لتحسين التعامل مع المرضى المصابين بهذا المرض المزمن.
- ♦ تطوير المهارات القيادية في الانتباد البطاني الرحمي، من أجل التمكّن من تشكيل فريق متعدد التخصصات يركز على هذه الحالة المرضية.
- ♦ اكتساب فهم للعمليات التي ينطوي عليها التسبيب في المرض وعلم الأمراض الفيزيائي لبطانة الرحم، فضلاً عن الجوانب الوابائية، والتي ستتوفر المعرفة المناسبة لإجراء التاريخ السريري الصحيح للمرض.
- ♦ اكتساب المهارات الكافية لتنفيذ نهج تشخيصي للمريض من خلال الأعراض السريرية التي تعرّضها وتوسيع المعرفة حول الأعراض الأقل تكراراً.
- ♦ التعمق في الأساليب التشخيصية المختلفة لانتباد بطانة الرحم من منظور نقدي في الممارسة السريرية الروتينية.
- ♦ تحليل معايير التشخيص المشتركة.
- ♦ اكتساب المعرفة بأساليب التشخيص في البحوث التي تراوح من علم المناعة إلى علم الوراثة وعلم التخلق. تطوير المهارات لمعرفة كيفية تفسير النتائج وفي أي موقف لتطبيقها.
- ♦ تحقيق القدرات المختصة بالتصنيف الصحيح لانتباد بطانة الرحم. التعرّف على أنواع الانتباد البطاني الرحمي وشذتها حسب التصنيفات المختلفة.
- ♦ تطوير القدرة على الحصول على رؤية تكامّلية للغضال الغدي. القدرة على تشخيص ومراقبة وعلاج أمراض المصابين بهذا المرض. التعرّف بعمق على مجالات البحث الحالية.
- ♦ التعرّف بعمق على الانتباد البطاني الرحمي من وجهة نظر العلاج. تعميق المعرفة بالعلاجات الطيبة الجديدة. التعرّف على الخطوط العلاجية الجديدة قيد التحقيق.
- ♦ اكتساب المعرفة بأنسب التقنيات الجراحية اعتماداً على حالة المريض ونوع بطانة الرحم المهاجرة. زيادة المعرفة حول المضاعفات وعلاجها.
- ♦ التعمق في الجوانب الطبية والوقائية لآثار الانتباد البطاني الرحمي في مجال الطب التناسلي. التعرّف على منظور علم الأجنحة ومخبر التلقيح الصناعي.
- ♦ التعرّف بعمق على الارتباطات بالحالات المرضية المختلفة. توسيع المعرفة بإدارة بطانة الرحم المرتبطة بأمراض المناعة الذاتية. التعمق في مخاطر الإصابة بالسرطان والتعامل مع الأساليب التشخيصية والوقائية المختلفة.

### الأهداف المحددة



#### وحدة 1. الجوانب الوبائية والمبسببة والفيسيولوجية المرضية لانتباذ بطانة الرحم

- ♦ التعرف بدقة على تعريف المرض وصعوبة الوصول إلى هذا التشخيص عبر التاريخ
- ♦ التعرف على أحدث الدراسات الوبائية من خلال منظور نقيدي.
- ♦ التعرف على محددات الانتباذ البطاني الرحمي في السكان وتوزيعها
- ♦ التعمق في أحد النظريات حول مسببات المرض. فهم ارتباط أصل المرض مع الإمراض المعروفة
- ♦ التعرف بعمق على التقدم في معرفة التسبب في التهاب بطانة الرحم وفي معرفة الفيزيولوجيا المرضية، خاصةً في الجهاز المناعي والخلايا الجذعية
- ♦ اكتساب المهارات الازمة لفهم الدراسات الجنينية لانتباذ بطانة الرحم، وكذلك علاقتها بتجميع البيانات العائلية والأمراض الأخرى
- ♦ الخوض في العوامل الاجينية المتعلقة بالانتباذ البطاني الرحمي مع أحدث الدراسات. التعرف على الآثار المحتملة لهذه العوامل بالاشتراك مع مسببات المرض
- ♦ فهم عمل الجهاز المناعي وعلاقته الوثيقة في كل من أصل المرض وعواقبه
- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية لتقدير الأنسجة التي تشخيص المرض بشكل صحيح ومستقل
- ♦ الوعي بكيفية تأثير المرض على جودة الحياة من خلال أحدث الدراسات السكانية، وتقديم رؤية أقرب للمرضى
- ♦ وضع مبادئ توجيهية لسوابق المريض الجيدة التي تركز على تشخيص المرض، مع إيلاء اهتمام خاص للتاريخ أمراض الأسرة وما يصاحبها

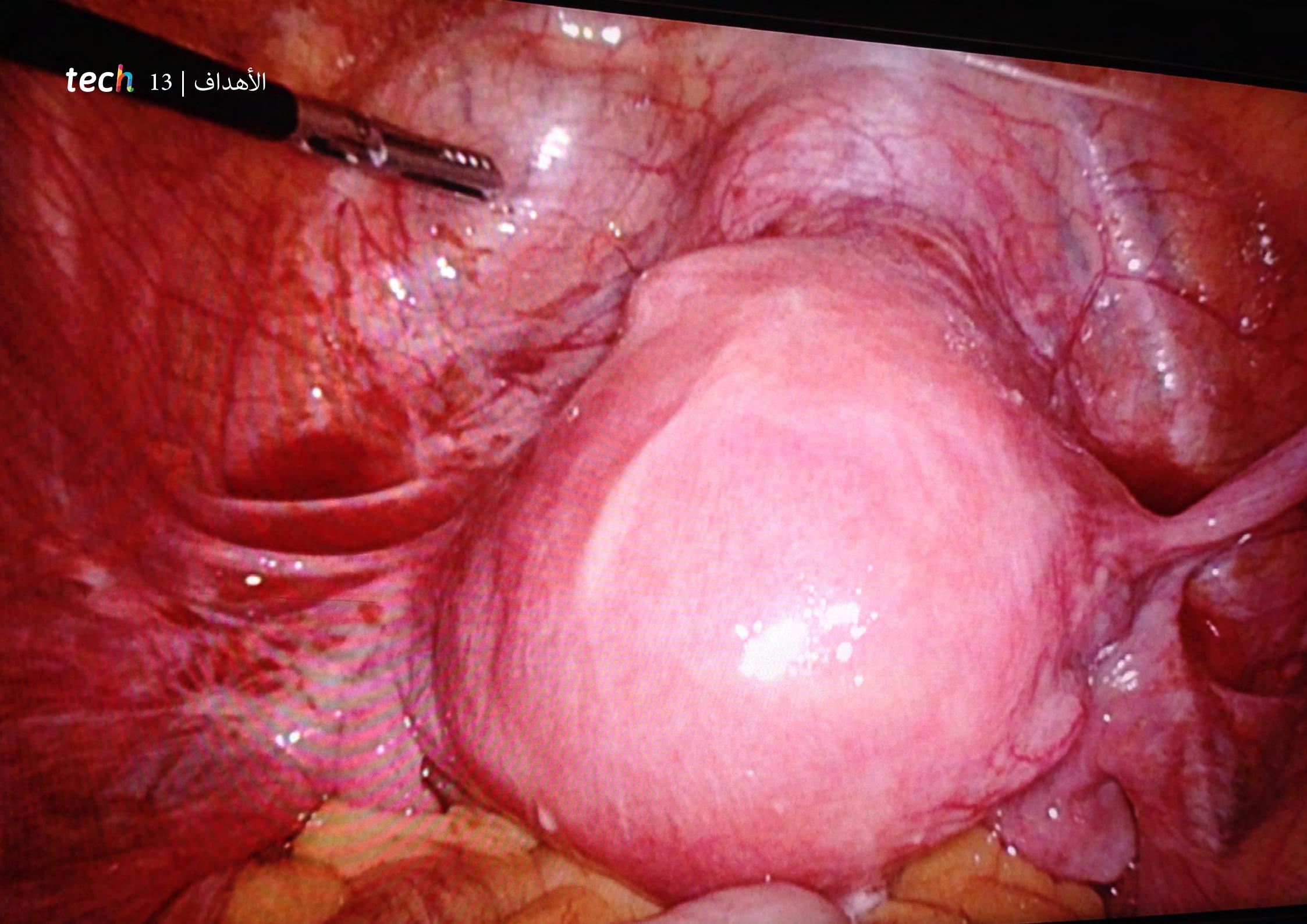


### وحدة 3. تشخيص بطانة الرحم

- ♦ تعلم أهمية التشخيص المبكر للانتباذ البطاني الرحمي. التعرف بعمق على الحالة الحالية لتأخر التشخيص مع أسبابه وعواقبه
- ♦ التعرف بعمق كيف أن عمر المريض في وقت التشخيص يؤثر على تطور المرض وطريقة التصرف من حيث الاختبارات التكميلية والعلاجات المختارة
- ♦ اكتساب مهارات التشخيص المناسب من خلال تاريخ صارم. التعرف على مفهوم التشخيص السريري ورأي المجتمعات العلمية المختلفة فيه
- ♦ التعمق في المهارات الأساسية للتشخيص بالمواضيع فوق الصوتية لانتباذ بطانة الرحم المبيض والبوق. تعلم كيفية استخدام تطبيقات الموجات فوق الصوتية ثنائية وثلاثية الأبعاد من أجل تحسين الصورة والحصول على تشخيص أكثر دقة.
- ♦ التعرف على كيفية تشخيص الانتباذ البطاني الرحمي العميق. تعلم كيفية تقديم تشيرب الحوض من خلال الموجات فوق الصوتية عبر المهببل وتشخيص الانتباذ البطاني الرحمي للجزء الأمامي والخلفي. التعرف على تحضير المريض قبل التصوير بالمواضيع فوق الصوتية
- ♦ تحديد متى يتطلب الاختبارات التكميلية واعرف الاختبارات المناسبة في كل لحظة. التعرف على المعلومات التي يجب نقلها من أجل التقييم الصحيح للمريض حسب التخصصات الأخرى
- ♦ التعمق في التشخيص الجراحي عند الضرورة وكيفية إجرائه. معرفة كيفية توقع المضاعفات المحتملة التي قد تظهر
- ♦ تطبيق فائدة التشخيص السريري والموجات فوق الصوتية المشتركة فيما يتعلق بالتشخيص الجراحي. التعمق في المخاطر والفوائد والتطبيق في الممارسة السريرية
- ♦ تحديد كيفية إجراء متابعة وباقي تواتر للمريض المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي وكذلك الاختبارات التكميلية الازمة في كل حالة

### وحدة 2. التقييم السريري للمريضة المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي

- ♦ التعمق في تنوّع الأعراض التي تحدث جنبًا إلى جنب مع المرض. التعرف على استقلالية هذا بكل شدة
- ♦ اكتشاف عسر الطمث من وجهة نظر علمية. التعرف على الاستطلاعات المستخدمة. التعرف على التشخيص التفريري للأمراض الأخرى
- ♦ التعمق في تشخيص فرط الطمث. التعرف على الاختبارات التكميلية المستخدمة. التعرف على التشخيص التفريري
- ♦ تقييم آلام الحوض المزمنة ككيان متميز يشمل أي ألم مستقل عن الدورة الشهرية. التعمق في أصل الألم والاختبارات لتقييمه
- ♦ اكتساب المهارات الازمة لإجراء سوابق دقيقة للأعراض البولية التي قد تظهر. التعرف على التشخيص التفريري واعرف الاختبارات التكميلية الضرورية
- ♦ التعرف بعمق على أكثر أعراض الجهاز الهضمي شيوعاً. التعمق في الأمراض المصاحبة لانتباذ البطاني الرحمي وتقييم تشخيصه بشكل صحيح
- ♦ تقييم الأعراض التي تزامن مع الدورة الشهرية ومعالجة التورط خارج الصداق المحتمل للمرض. التعرف على الاختبارات التكميلية والتشخيص التفريري
- ♦ التعمق في تشخيص الصداع النصفي المرتبط بالانتباذ البطاني الرحمي. التعرف على خصائص الصداع النصفي المرتبطة بالانتباذ البطاني الرحمي ومدى انتشاره.
- ♦ الخوض في تقييم التعب باعتباره أحد أعراض بطانة الرحم. التعرف على التأثير الذي يمكن أن تحدثه هذه الأعراض على نوعية حياة المرضى وكيفية التعامل معها
- ♦ تنبية المعرفة بالاضطرابات النفسية التي تصيب المرض

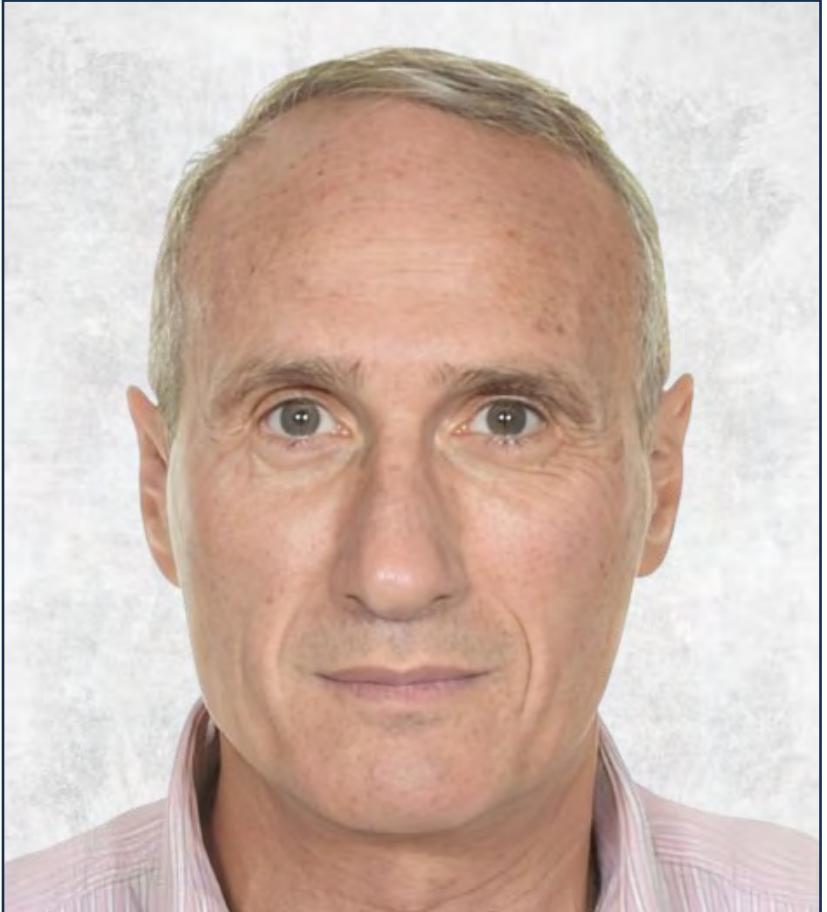


## هيكل إدارة الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج على خبراء مرجعين في الانتباد البطاني الرحمي في أعضاء هيئة التدريس، الذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

٦٦

اجتمع الخبراء الرئيسيون في وأمراض النساء والتوليد ليعرضوا لك كل  
معارفهم في هذا المجال ”



المدير الدولي المستضاف

اپنے ایجاد کی تھیں اور اسی میں اپنے ایجاد کی تھیں۔ اسی طبقے کے افراد کو ایک ایسا نام دیا گیا کہ اس کا معنی ہے کہ اس کی کامیابی کا سبب اپنے ایجاد کی تھیں۔ اسی طبقے کے افراد کو ایک ایسا نام دیا گیا کہ اس کا معنی ہے کہ اس کی کامیابی کا سبب اپنے ایجاد کی تھیں۔ اسی طبقے کے افراد کو ایک ایسا نام دیا گیا کہ اس کا معنی ہے کہ اس کی کامیابی کا سبب اپنے ایجاد کی تھیں۔ اسی طبقے کے افراد کو ایک ایسا نام دیا گیا کہ اس کا معنی ہے کہ اس کی کامیابی کا سبب اپنے ایجاد کی تھیں۔

نېش ایلهات، Stephen Kennedy، شاعر، ملکیت علیقىدە، ایسا ایاپاچە لایت یە تەن، وقارە المکب اینچاپ، بابا نارە ئەبا، ئان، و گۈچىپسىز ایسا پاچە، ئۆزۈمە ئامېسلىق، نېش ایلهات ایلەغىدە.

## د. Kennedy, Stephen

- أستاذ في كلية نافار، جامعة أكسفورد، أوكسفورد، إنجلترا.
- أستاذ في كلية نيفيل، جامعة أكسفورد، إنجلترا.
- أستاذ في كلية كبل، جامعة أكسفورد، إنجلترا.
- أستاذ في كلية إنجلترا.
- أستاذ في كلية كبل، جامعة أكسفورد، إنجلترا.

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

Moliner Renau, Belén .

- ♦ مدیرة وحدة الانتباذ البطاني الرحمي بمهد Bernabeu
- ♦ رئيسة قسم الموجات فوق الصوتية للطب التناسلي في معهد Bernabeu
- ♦ منسقة مجموعة عمل "الصورة والخصوصية" لجمعية الخصوبة الإسبانية
- ♦ أخصائية في أمراض النساء والتوليد عبر MIR، مستشفى فالنسيا الجامعي الطبي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة "بامتياز"، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في التناслед البشري، جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ ماجستير في منهجية البحث، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ دراسات متقدمة لاستخدام STATA في البحوث الطبية الحيوية، جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ خبيرة في علم الوراثة الطبي، جامعة فالنسيا
- ♦ ماجستير في أمراض المناعة الذاتية

University Certificate Introduction to Regenerative Medicine: Biology and Applications of Human Stem Cells



هيئة التدريس

د. Lledo Bosch, Belén

المديرة العلمية لـ IBBiotech. دكتوراة في علم الأحياء، متخصصة في علم الوراثة الطيبة.

د. Martín-Ondarza González, Carmen

رئيسة قسم أمراض النساء والتوليد بمستشفى Móstoles. رئيسة قسم جراحة النساء، بمعهد Bernabeu.

د. Ruiz Piña, Carmen

طبيبة معاونة لأمراض النساء والتوليد. وحدة المساعدة على الإنجاب. في مستشفى La Fe الجامعي التكافؤ العاطفي

د. Lizán Tudela, César

طبيبة أخصائية في أمراض النساء والتوليد بالمستشفى فالنسيا السريري الجامعي

أستاذ مساعد في جامعة فالنسيا.

مدمرة مشاركة لبرنامج درجة الماجستير في الإنجاب المساعد، UJI.

د. Marco Alacid, Cristian

طبيب متخصص في أمراض الغدد الصماء. مستشفى Alcoy

د. García-Ajofrín García-Lago, Cristina

أخصائية أمراض النساء والتوليد. أخصائية في الطب التناسلي، معهد Bernabeu، Madrid.

د. Gavilán Cabello, Cristina

أخصائية أمراض النساء والتوليد. أخصائية في الطب التناسلي، معهد Bernabeu، Palma de Mallorca، Spain.

د. Gomis, Cristina

طبيبة معاونة في خدمة أمراض النساء والتوليد بمستشفى فالنسيا السريري

د. Rodriguez Arnedo, Adoración

منسق مختبر علم الأجنة في معهد Bernabeu Alicante .

د. Esparza Soria, Alicia

أخصائية أمراض النساء والتوليد في مستشفى Vithas Medimar الدولي

د. Herencia Rivero, Alicia

أخصائية أمراض النساء في الطب التناسلي في معهد Bernabeu Madrid.

د. López Lozano, Alicia

أخصائية تغذية متخصصة في الانتباذ البطاني الرحمي والاضطرابات التناسلية.

د. Fabregat Reolid, Ana

مدير قسم التحاليل السريرية في معهد Bernabeu .

د. Alicante بـ Bernabeu دكتوراه في الصيدلة ومتخصصة في بيولوجيا التكاثر البشري، معهد Bernabeu بـ Alicante

د. Fuentes Rozalén, Ana

أخصائية أمراض النساء والتوليد. ماجستير في جراحة المناظير النسائية المتقدمة من جامعة فالنسيا عام 2015. طبيبة نسائية في معهد Bernabeu .

د. Palacios Marqués, Ana

رئيسة قسم خدمات التوليد وأمراض النساء بـ مستشفى Alicante الجامعي العام، أمراض النساء بـ معهد Bernabeu .

د. Bernabeu García, Andrea

المديرة الطبية المشاركة بـ معهد Bernabeu .

منسقة وحدة الإرشاد الوراثي والإنجابي، معهد Bernabeu . دكتوراة في الطب. أخصائية أمراض النساء والتوليد. بـ European Board and College of Obstetrics and Gynecology

د. Llaneza González, Ángela

أخصائية أمراض النساء والتوليد، معهد Bernabeu Madrid .

**Galiana Ivars, María .د**

قسم اختباري للتخدير والإنعاش H.G.U. Alicante

**Aranda López, Ignacio .د**

رئيس خدمة التشريح المرضي، مستشفى Alicante الجامعي العام

**Romera Agullo, Natalia .د**

أخصائية نفسية للصحة العامة، معهد Bernabeu

**Cirillo, Paolo .د**

طبيب نسائي في معهد Bernabeu

**Navarro Tellez, Pino .د**

طبيب مساعد في قسم الغدد الصماء والتغذية، مستشفى Virgen de los Lirios بـ Alcoy. مدير قسم الغدد الصماء، معهد Bernabeu

**Bernabeu Pérez, Rafael .د**

المدير الطبي لمعهد Bernabeu وطبيب أمراض النساء في عيادته في Alicante.

مدير كرسى الأستاذية في قسم الطب التناسلي بكلية الطب، جامعة Miguel Hernández بـ Elche ومقرها في معهد Bernabeu.

مدير كرسى الأستاذية في قسم طب المجتمع والصحة الإنجابية، بجامعة Miguel Hernández

**Martín Díaz, Rodolfo .د**

رئيس وحدة التوليد وأمراض النساء، مستشفى Quirón Torrevieja

**Morales Sabater, Ruth .د**

صيدلاني متخصص في علم الوراثة والبيولوجيا الجزيئية، IBIotech

**Romero Saavedra, Ruth .د**

أخصائية أمراض النساء في معهد Bernabeu في Alicante

**Albero Amorós, Sonia .د**

طبيب نسائي في عيادة Accuna في أليكانتي

**Muñoz Gil, Sonia .د**

طبيب متخصص في أمراض الروماتيزم، مستشفى Manises. التكافؤ العاطفي

**De La Torre Pérez, Esperanza .د**

طبيب أخصائية في أمراض النساء والتوليد، معهد Bernabeu. بمدريد

**Sellers López, Francisco .د**

مدير قسم التوليد والمدير المباشر لقسم الموجات فوق الصوتية وتشخيص ما قبل الولادة، معهد Bernabeu.

**García Pastor, Irene .د**

أخصائية طبية في التشخيص الشعاعي ورئيسة وحدة أشعة الثدي، مستشفى Marina Baixa

**Guerrero Villena, Jaime .د**

متخصص في علم الأجنحة في حفظ البويضات والأجنحة بالتبريد، مشرف وحدة الإخصاب خارج الجسم، معهد Bernabeu بـ Alicante

**Llacer Aparicio, Joaquín .د**

المدير الطبي للمشارك لقسم الطب التناسلي، معهد Bernabeu

**Ten Morro, Jorge .د**

مدير إدارة وحدة عمليات بيولوجيا الإنجاب، معهد Bernabeu. أستاذ مشارك في قسم التكنولوجيا الحيوية، جامعة Alicante

**Ortiz Salcedo, Jose Antonio .د**

عالم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية، IBIotech

**Castillo Farfán, Juan Carlos .د**

طبيب في أمراض النساء، معهد Bernabeu بـ Alicante. أخصائي في الطب التناسلي

**Mele Olive, Laura .د**

منسقة وحدة الموجات فوق الصوتية لأمراض النساء، مستشفى Arnau de Vilanova في مدينة Lleida

**Abad De Velasco, Lorenzo .د**

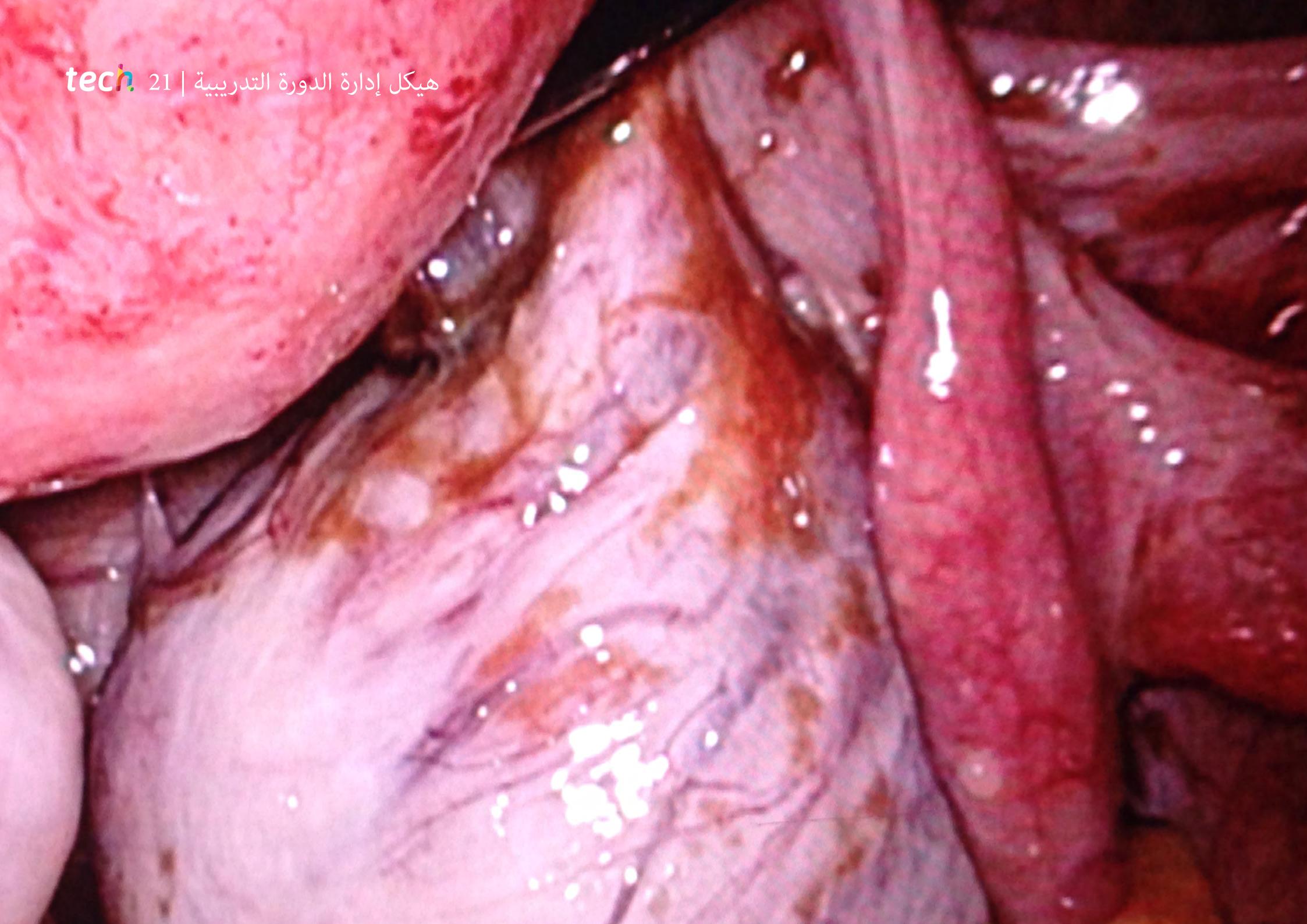
أخصائي في أمراض النساء والتوليد في وحدة الطب التناسلي، مستشفى فالنسيا الجامعي العام

**Prieto Chaparro, Luis .د**

طبيب متخصص في منطقة جراحة المسالك البولية، مستشفى Elche الجامعي العام، طبيب مسالك بولية، معهد Bernabeu بـ Alicante

**Luque Martínez, Lydia .د**

مدربة معهد Bernabeu بـ Alicante. طبيبة متخصصة في أمراض النساء والتوليد، متخصصة في الطب التناسلي



# هيكل ومحفوظ الدورة التدريبية

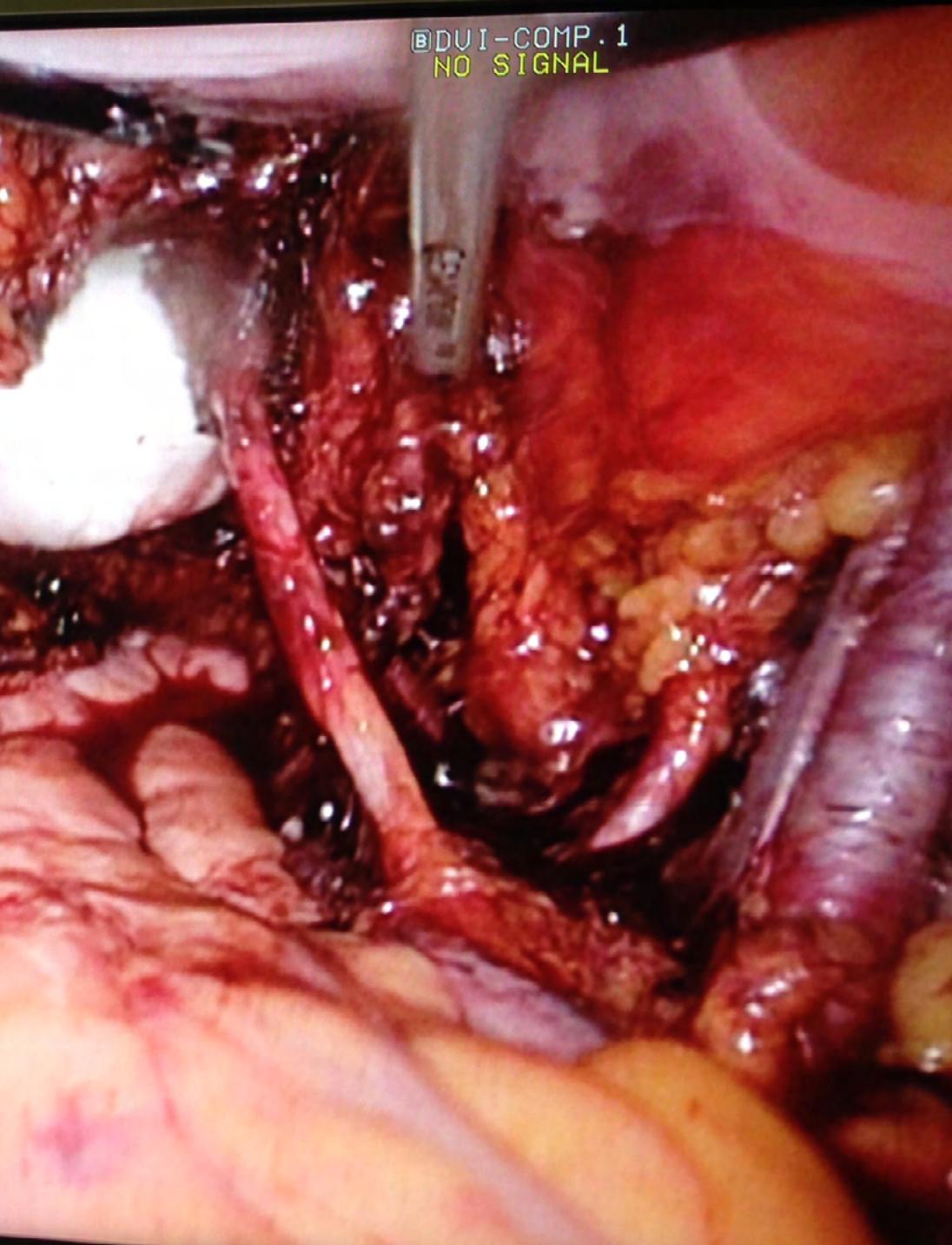
تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في قطاع بطانة الرحم المهاجرة، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في هذا المجال، مدعومة بحجم الحالات التي قمت مراجعتها ودراستها وتدخلها، مع إتقان واسع النطاق للتقنيات الجديدة المطبقة على تعليم.



يحتوي برنامج الخبرة الجامعية هذا على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً  
وحداثة في السوق، مما يجعله خيارك الدراسي الأفضل ”



وحدة 1. الجوانب الوابائية والمسببية والفيسيولوجية المرضية لانتباذ بطانة الرحم



- 1.1. مقدمة في الانتباذ البطاني الرحمي
  - 1.1.1. تاريخ بطانة الرحم المهاجرة
  - 1.1.2. تاريخ الانتباذ البطاني الرحمي
  - 1.1.3. تعريف الانتباذ البطاني الرحمي
- 1.2. وسائل بطانة الرحم
  - 1.2.1. دقة البيانات
  - 1.2.2. تطور المقالات المنشورة
  - 1.2.3. دراسات السكان. الانتشار والوقوع
- 1.3. التسبب في أمراض بطانة الرحم
  - 1.3.1. الحساسية الفردية
  - 1.3.2. نظريات أصل خلايا الانتباذ البطاني الرحمي
  - 1.3.3. التغيرات في البيئة
- 1.4. الفيزيولوجيا المرضية للانتباذ البطاني الرحمي
  - 1.4.1. هيمنة الإستروجين
  - 1.4.2. مقاومة البروجسترون
  - 1.4.3. الاستجابة الالتهابية الموضعية
- 1.5. الجوانب الجينية المتعلقة بالانتباذ البطاني الرحمي
  - 1.5.1. المفاهيم الأساسية لعلم الوراثة
  - 1.5.2. الجوانب الجينية الوراثية
  - 1.5.3. الجوانب الجينية الجسمية
- 1.6. عوامل الخطر. الجوانب اللاحজينية
  - 1.6.1. المفاهيم الأساسية لعلم التخلق
  - 1.6.2. MicroRNA
  - 1.6.3. تعديل هيستون
- 1.7. الجوانب المناعية التي تدخل في أصل المرض وتطوره
  - 1.7.1. جهاز المناعة في الدورة الشهرية
  - 1.7.2. الخلايا الشامه والانتباذ البطاني الرحمي
  - 1.7.3. الخلايا الليمفاوية T و B في بطانة الرحم
- 1.8. التشريح المرضي لبطانة الرحم
  - 1.8.1. تَعَلُّل الإصابات
  - 1.8.2. أنواع الإصابات في الانتباذ البطاني الرحمي البريتوبي

1.9. جودة حياة مريض الانتباذ البطاني الرحمي

1.9.1. أعراض وتصور المرض

1.10. كيف يتم إجراء سوابق المريض في حالة الاشتباه في الإصابة بالانتباذ البطاني الرحمي

## وحدة 2. التقييم السريري للمريضة المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي

2.1. عسر الطمث

2.2. فرط الطمث ونزيف الرحم المختل

2.3. آلام الحوض المزمنة

2.4. اضطرابات المسالك البولية

2.5. اضطرابات الجهاز الهضمي

2.6. أعراض خارج الصفاق.

2.7. صداع نصفي

2.8. إعياء

2.9. الاضطرابات النفسية

## وحدة 3. تشخيص بطانة الرحم

3.1. التأخير التشخيصي لمرض بطانة الرحم الهاجرة

3.2. التشخيص حسب عمر المريض

3.2.1. عمر الطفل

3.2.2. عمر الخصوبة

3.2.3. بعد انقطاع الدورة الشهرية

3.3. التشخيص السريري

3.4. الجوانب الأساسية لل WAVES فوق الصوتية ثنائية وثلاثية الأبعاد

3.5. التشخيص بال WAVES فوق الصوتية لانتباذ بطانة الرحم

3.5.1. استئناف البق / بطانة الرحم البوقية

3.5.2. ورم بطانة الرحم المبطن

3.6. التشخيص بال WAVES فوق الصوتية لانتباذ بطانة الرحم العميق

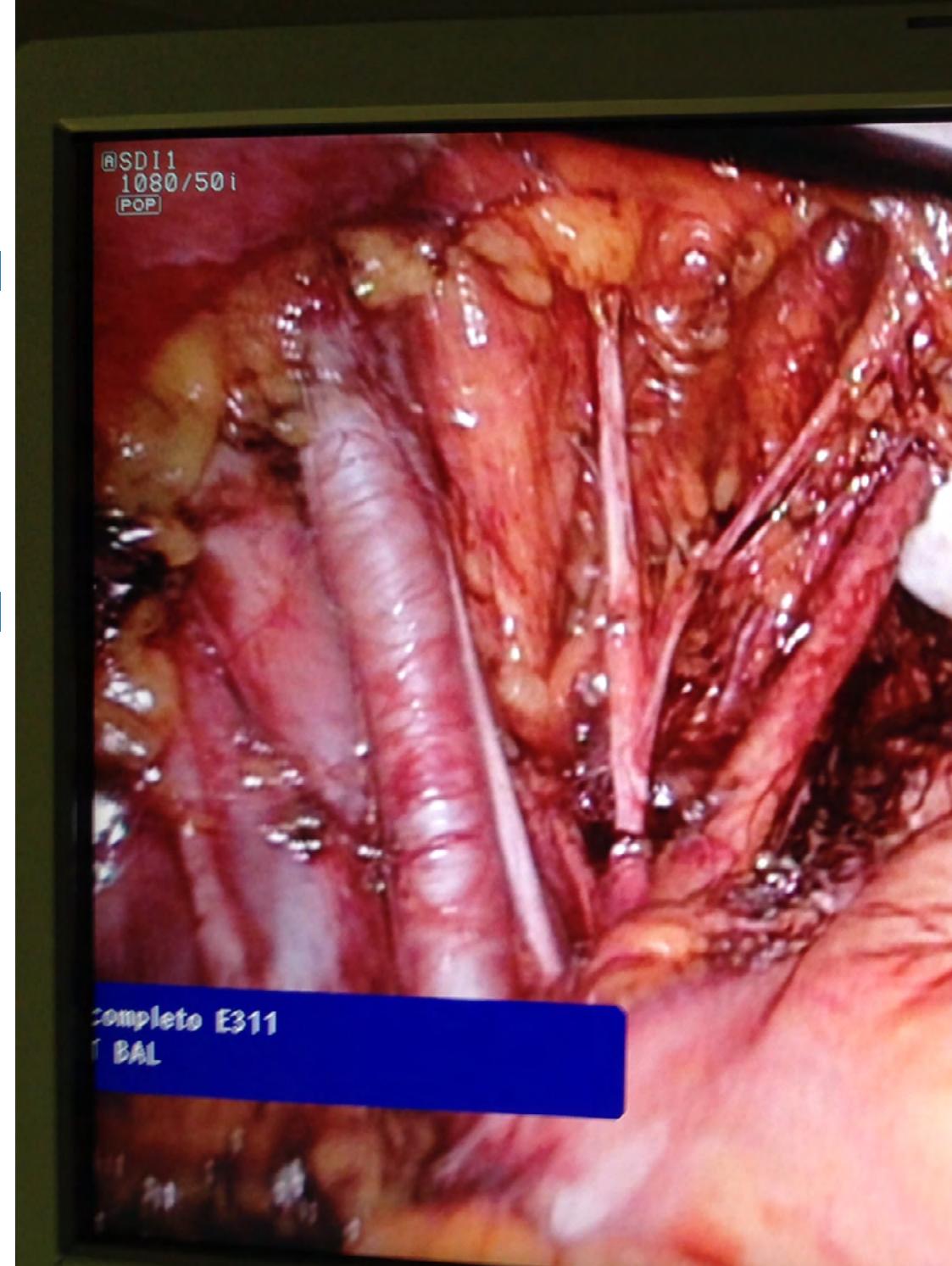
3.6.1. بطانة الرحم من الحاجز المستقيم

3.7. الاختبارات التكميلية

3.8. التشخيص الجراحي

3.9. التشخيص المشترك

3.10. متابعة المريض المصابة بالانتباذ البطاني الرحمي



05

## المنهجية

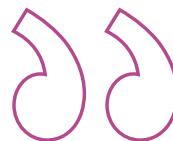
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

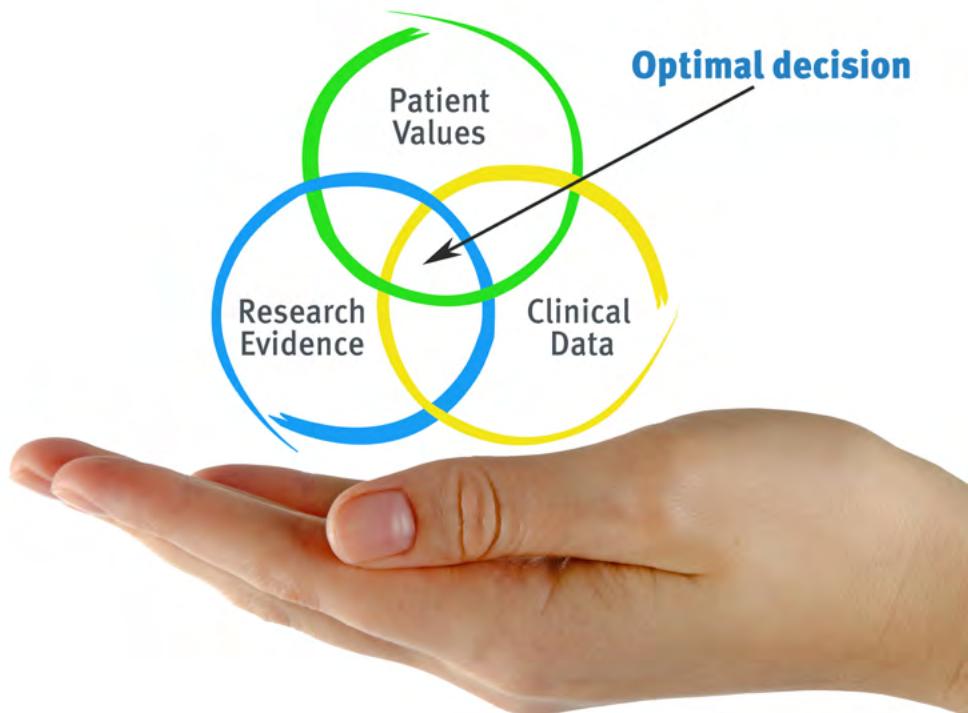
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب

"الحفظ"





في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعله المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضي حقيقين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.

مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المتعلق بمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو مموجأً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة الحال من تقديم موافق حقيقة معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.



#### تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يتحققون فقط استيعاب المفاهيم، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم الموافق الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قوياً في المهارات العملية التي تتبع للطالب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج الموافق التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافراً مهماً للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيانات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

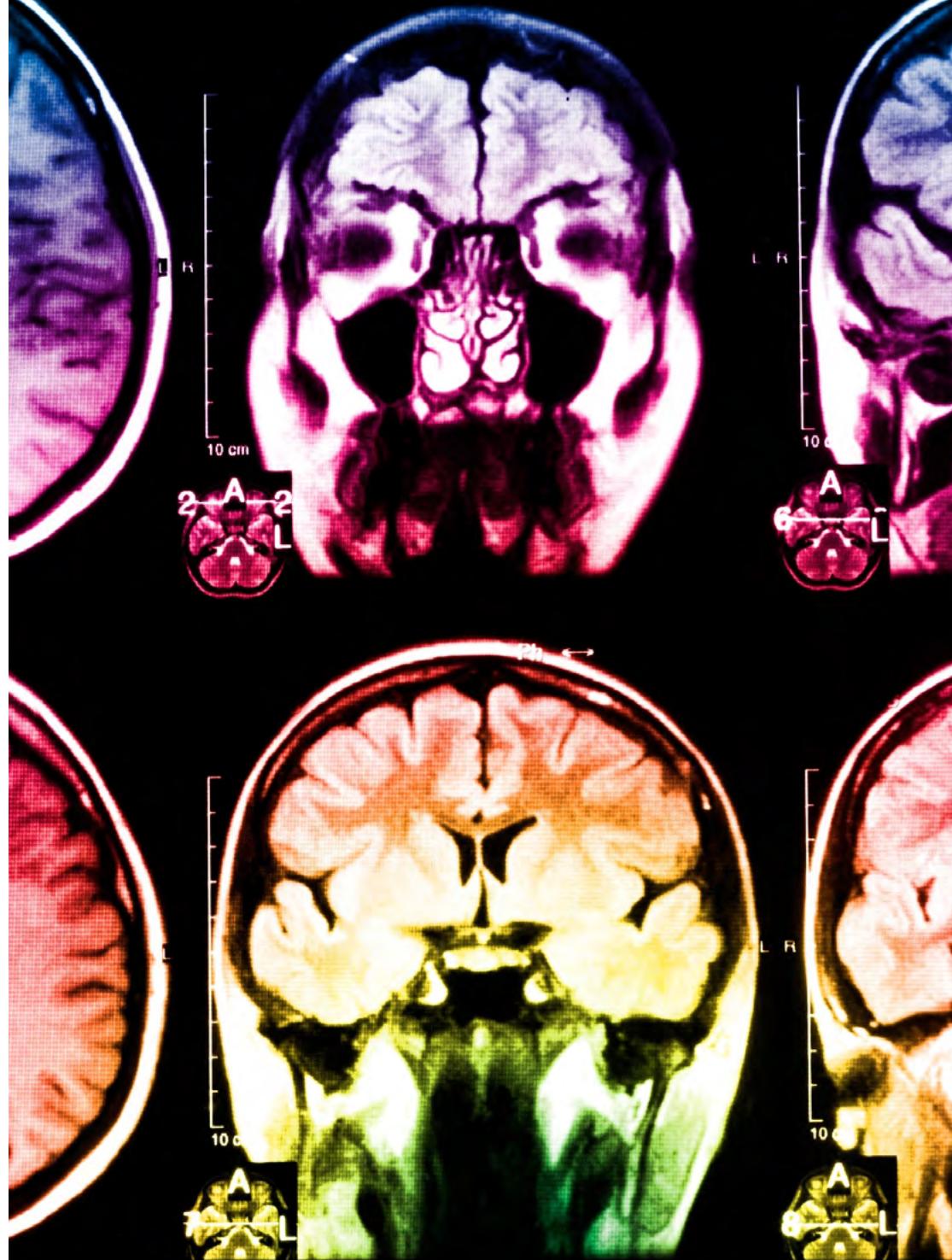
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنэт في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

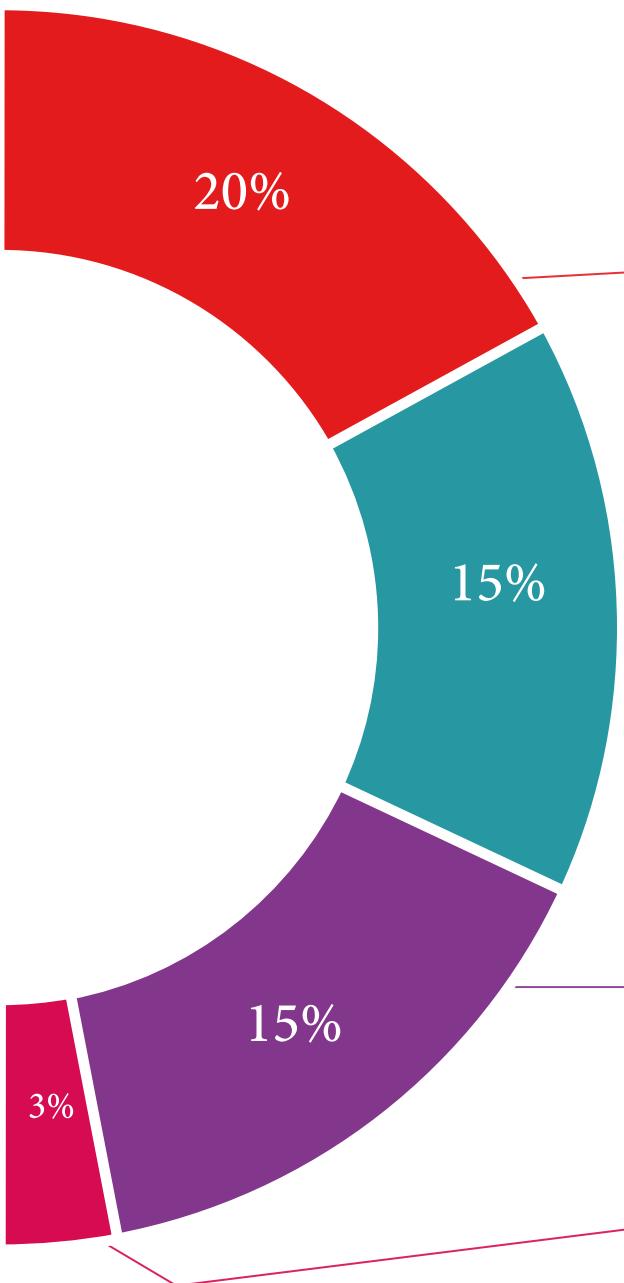
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

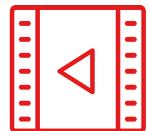
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

**المواد الدراسية**



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

**الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو**



تعمل تيك على تفريغ الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات الطيبة الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصراحة ، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريده.

**ملخصات تفاعلية**



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أفراد الوسائل المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائل المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

**قراءات تكميلية**



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



#### فضول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

7%



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%

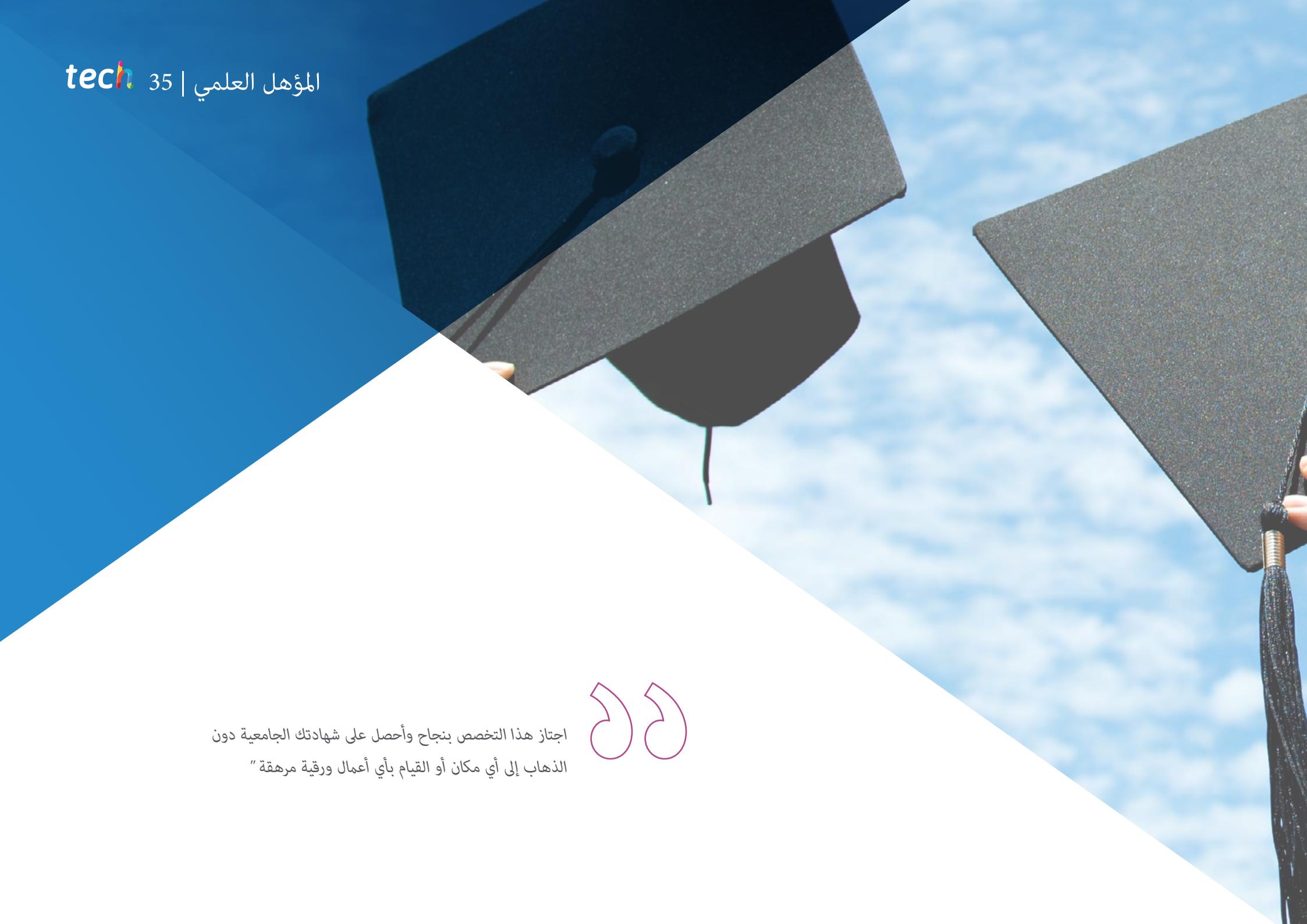


06

## المؤهل العلمي

تضمن الخبرة الجامعية في التقييم السريري وتشخيص بطانة الرحم بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا التخصص بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة ”



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التقييم السريري وتشخيص بطاقة الرحم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: الخبرة الجامعية في التقييم السريري وتشخيص بطاقة الرحم

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة.





شهادة الخبرة الجامعية  
التقييم السريري وتشخيص بطانة الرحم

طريقة التدريس: عبر الإنترنت

المدة: 6 شهراً

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

الخبرة الجامعية  
التقييم السريري وتشخيص بطانة الرحم

