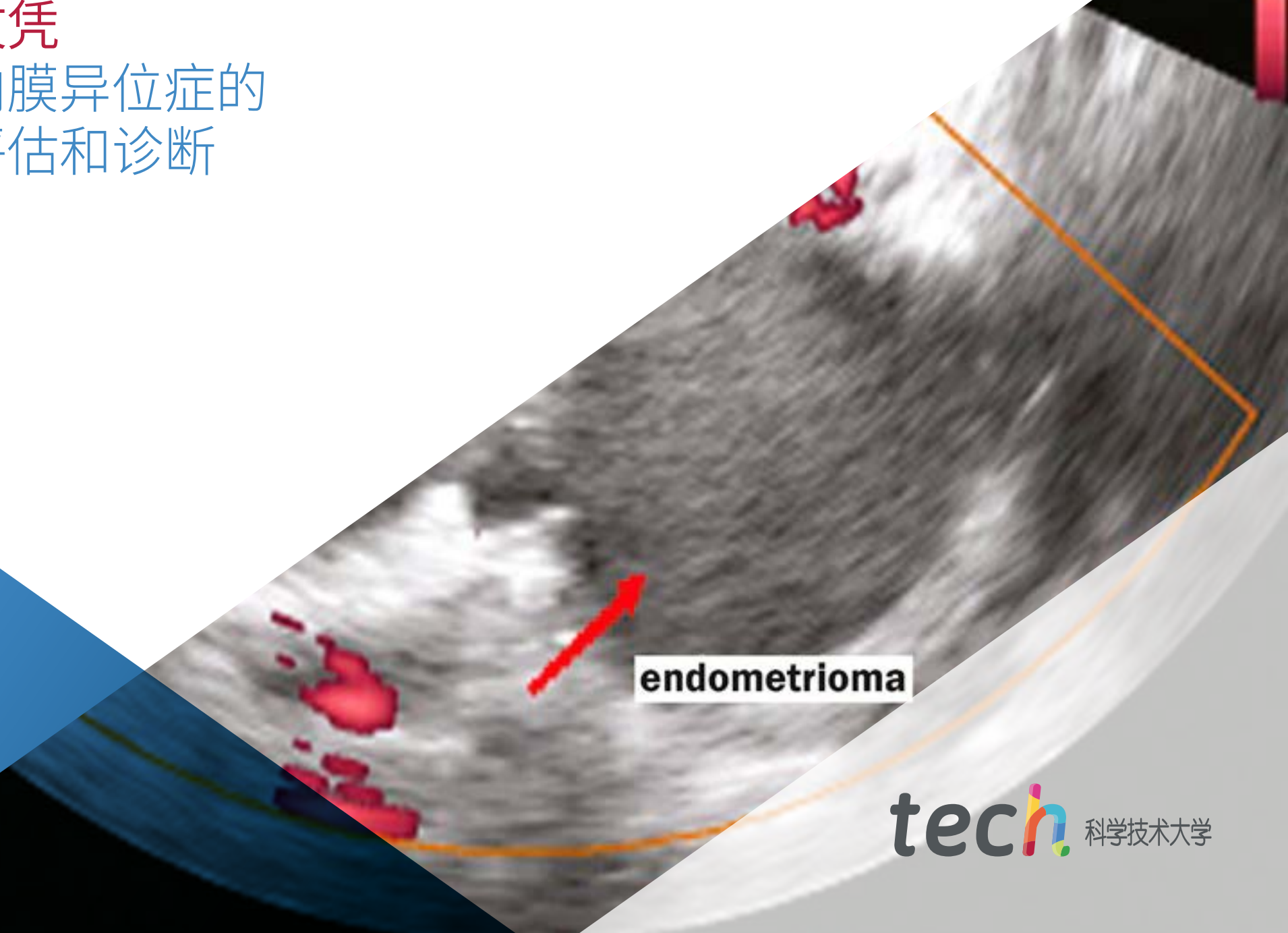


# 专科文凭

## 子宫内膜异位症的 临床评估和诊断





## 专科文凭 子宫内膜异位症的 临床评估和诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-evaluation-diagnosis-endometriosis](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-evaluation-diagnosis-endometriosis)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

20

05

方法

---

24

06

学位

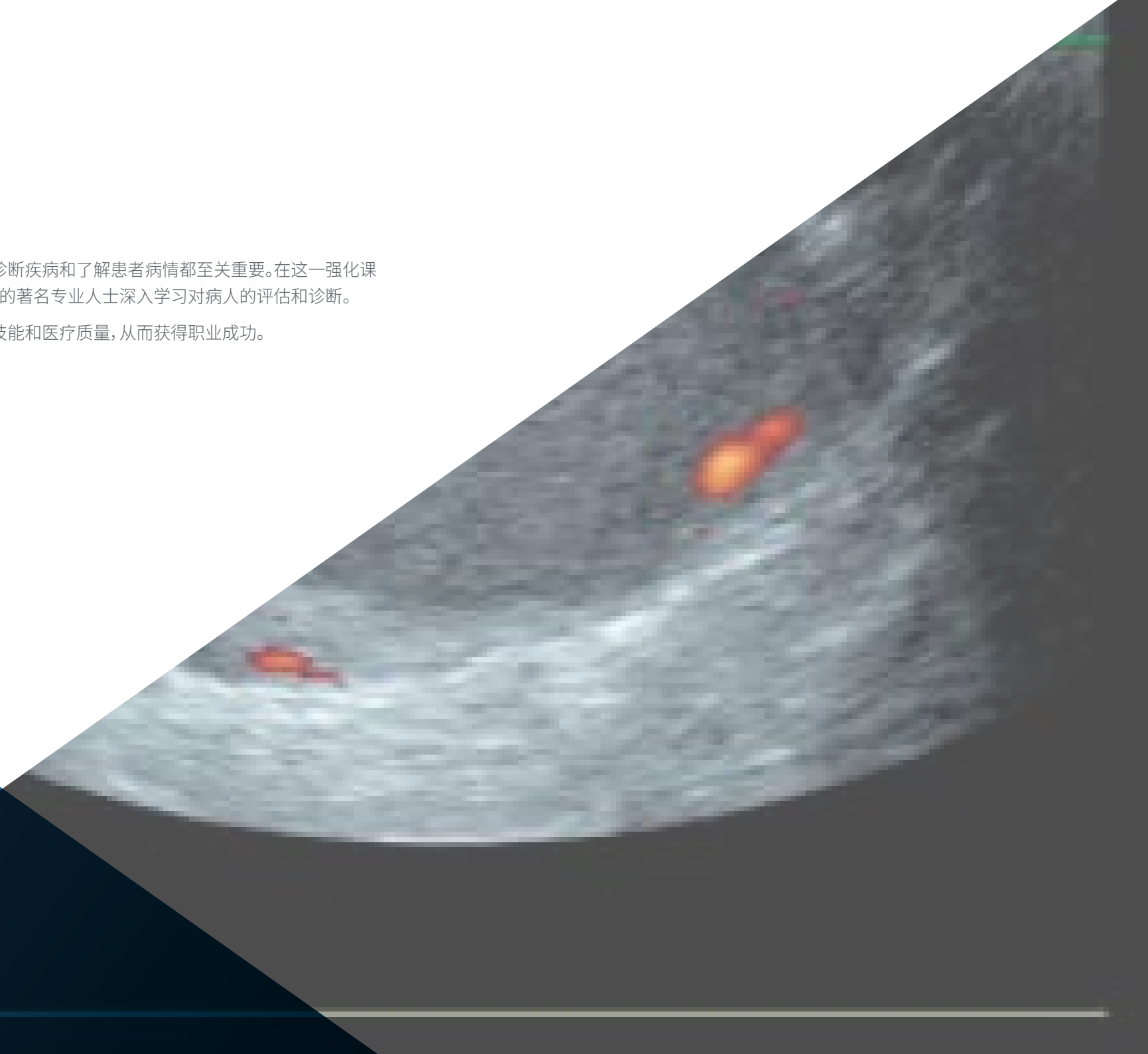
---

32

# 01 介绍

了解患者可能出现的不同症状对于诊断疾病和了解患者病情都至关重要。在这一强化课程中,您将向在该领域拥有丰富经验的著名专业人士深入学习对病人的评估和诊断。

独特的教育能让医学专业人员提高技能和医疗质量,从而获得职业成功。



“

我们希望通过这项计划实现你们在这一需求量很大的领域接受高等教育的目标”

这项计划汇集了评估和诊断子宫内膜异位症所涉及的所有专科,由最高水平的专业人员进行诊治。它提供独特的多学科教育,让学生获得最高水平的疾病专业知识。

这个高级课程将通过实践教学介绍子宫内膜异位症科室日常使用的方案。

您将有机会学习如何使用和解读子宫内膜异位症早期诊断的新技术和最新基因检测方法。

该专科文凭旨在帮助专业人员更好地治疗子宫内膜异位症患者。资深讲师通过实践和理论教学,在子宫内膜异位症的临床评估和诊断机制方面提供有效的教育和培训。

通过所获得的知识 and 理解,学生将能够独立地对子宫内膜异位症进行全面评估,并对其演变过程作出决定,进而成为一名合格的子宫内膜异位症专家。

基于上述原因,我们在 TECH 设计了这一专科文凭,让专业人员能够从多学科的角度为病人提供全面的服务,这要归功于不同专业的医生所开发的内容。这是一个强化课程,旨在向你传授这一学科的技术、材料 and 治疗方法,包括对子宫内膜异位症所使用的技术的完整观点,使你能以有效和负责任的方式进行专业治疗。因此,该计划提供了追求卓越的高素质培训。

此外,其100%的在线形式使你可以在你选择的地方继续学习,不需要旅行或有任何时间限制。

这个**子宫内膜异位症的临床评估和诊断专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 制定由子宫内膜异位症专家介绍的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 有关子宫内膜异位症技术的新闻
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调子宫内膜异位症技术的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



这个项目是为了让专业人员了解子宫内膜异位症的基本知识,他们将能够在日常工作中应用这些知识”

“

通过这所专科文凭扩大你的知识面,专攻子宫内膜异位症,直到你在这一领域取得卓越成就”

其教学人员包括来自医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到由公认的具有丰富医疗经验的抗子宫内膜异位症专家创建的创新互动视频系统的帮助。

为此,医生将得到一个新颖的互动视频系统的帮助,该系统由儿科脑肿瘤管理领域公认的具有丰富教学经验的专科文凭创建。

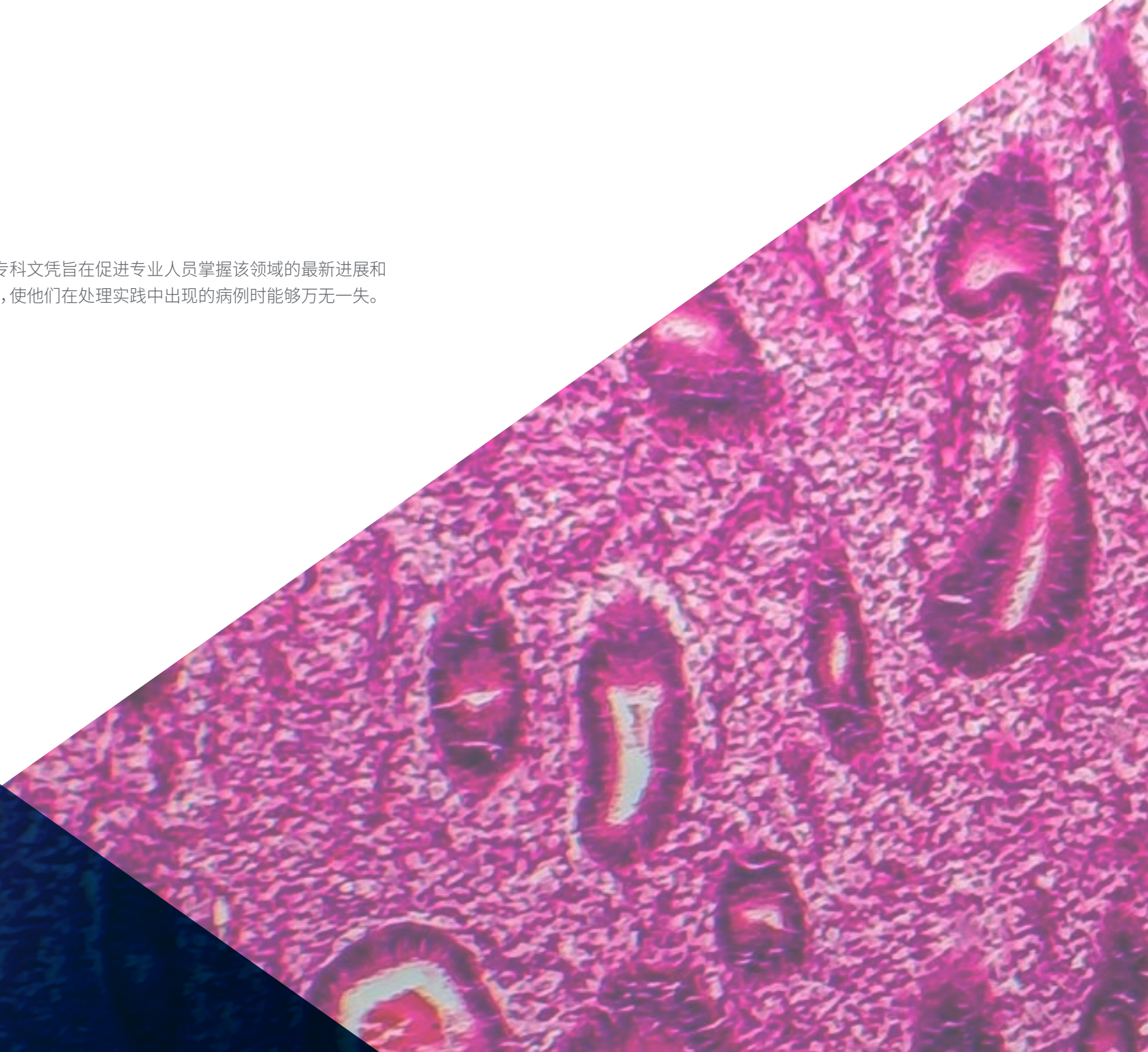
在该领域拥有丰富经验的专业人士将为您提供培训,他们在制定本课程时已将所有知识和经验融入其中。





# 02 目标

子宫内膜异位症的临床评估和诊断专科文凭旨在促进专业人员掌握该领域的最新进展和最创新的治疗方法, 实现卓越的培训, 使他们在处理实践中出现的病例时能够万无一失。





“

在 TECH, 我们的目标是为您提供市场上最全面的子宫内膜异位症专业培训, 让您获得高水平的培训, 跻身专业精英行列”



## 总体目标

- ◆ 在子宫内膜异位症的所有核心领域发展你的教育和专业知识,使你拥有适当的知识、理解和专业技能,以改善对这种慢性疾病患者的管理
- ◆ 培养子宫内膜异位症方面的领导能力,以便能够组建一个专注于这种病理的多学科团队
- ◆ 了解子宫内膜异位症的发病机制和生理病理过程,以及该疾病的流行病学,从而掌握正确的临床病史
- ◆ 掌握足够的技能,通过病人表现出的临床症状对其进行诊断。扩大对不常见症状的了解
- ◆ 从临床实践的角度,深入探讨子宫内膜异位症的不同诊断方法。分析综合诊断标准
- ◆ 了解从免疫学到遗传学和表观遗传学等研究领域的诊断技术。培养能力,知道如何解释结果以及在哪些情况下应用这些结果
- ◆ 掌握子宫内膜异位症的正确分类技能。了解子宫内膜异位症的类型及其根据不同分类的严重程度
- ◆ 培养综合看待子宫腺肌症的能力。诊断、监测和治疗该疾病患者的能力。深入了解当前的研究领域
- ◆ 从治疗角度深入了解子宫内膜异位症。加深对新医学疗法的了解。了解新的治疗研究方向
- ◆ 根据患者的情况和子宫内膜异位症的类型,掌握最合适的手术技术。增加有关并发症及其治疗的知识
- ◆ 从生殖医学领域深入研究子宫内膜异位症的医学和预防影响。了解胚胎学和体外受精实验室的前景
- ◆ 深入了解与不同病理情况的关联。拓宽与自身免疫性疾病相关的子宫内膜异位症的治疗知识。加深对癌症风险的认识,探讨不同的诊断和预防方法





## 具体目标

### 模块1. 子宫内膜异位症的流行病学、病因学和病理生理学问题

- 准确了解该疾病的定义, 以及通过病史得出这一诊断的难度
- 从批判的角度了解最新的流行病学研究。了解子宫内膜异位症在人群中的决定因素及其分布情况
- 深入了解有关该疾病病因的最新理论。了解疾病起源与已知发病机制的联系
- 深入了解对子宫内膜异位症发病机制和生理病理的认识进展, 特别是免疫系统和干细胞
- 掌握必要的技能, 了解子宫内膜异位症的基因组研究, 以及其与家族聚集性和其他疾病的关系
- 利用最新研究成果, 深入研究与子宫内膜异位症有关的表现遗传因素。了解这些因素对疾病病因可能产生的影响
- 了解免疫系统的功能及其与疾病的起源和后果的密切关系
- 掌握正确和独立评估诊断疾病的组织学的基本知识
- 通过最新的基于人群的研究, 意识到疾病是如何影响生活质量的, 对患者进行更仔细的观察
- 制定以疾病诊断为重点的良好病史指南, 特别关注家族病史和伴随疾病

### 模块2. 子宫内膜异位症患者的临床评估

- 加深伴随疾病出现的症状的可变性。了解其独立性和严重性
- 从科学角度探讨痛经。了解所使用的调查方法。了解与其他疾病的鉴别诊断
- 进一步诊断月经过多。了解所使用的辅助测试。了解鉴别诊断
- 将慢性盆腔疼痛作为一个独立的实体进行评估, 包括与月经无关的任何疼痛。深化疼痛的起源和疼痛评估测试
- 掌握对可能出现的泌尿系统症状进行仔细分析的技能。了解鉴别诊断以及哪些辅助检查是必要的

- 深入了解消化道最常见的症状。加深对子宫内膜异位症并发症的认识, 并以适当的方式对其诊断进行评估
- 评估与月经同时出现的症状, 并解决疾病可能累及腹膜外的问题。了解辅助检查和鉴别诊断
- 进一步诊断与子宫内膜异位症相关的偏头痛。了解与子宫内膜异位症相关的偏头痛的特征及其发病率。深化对作为子宫内膜异位症症状的疲劳的评估。了解这一症状对患者生活质量的影响以及如何解决这一问题
- 学习影响疾病的心理障碍的知识

### 模块3. 子宫内膜异位症的诊断

- 了解早期诊断子宫内膜异位症的重要性。深入了解诊断延误的现状及其原因和后果
- 深入了解患者确诊时的年龄如何影响疾病的发展, 以及如何辅助检查和选择治疗方法
- 通过严格的病史分析, 掌握正确诊断的技能。了解临床诊断的概念以及不同科学协会对此的看法
- 深化超声诊断卵巢和输卵管子宫内膜异位症的基本技能。学习如何使用二维和三维超声应用, 以改善成像并做出更准确的诊断
- 了解如何诊断深部子宫内膜异位症。学习通过经阴道超声波评估盆腔解剖结构, 诊断子宫前后区的子宫内膜异位症。了解患者在超声波扫描前的准备情况
- 分辨何时需要进行辅助检查, 并知道在任何时候哪些检查是合适的。了解需要传递哪些信息, 以便其他专科对病人进行正确评估
- 在必要时和必要的情况下, 深化手术诊断。知道如何预测可能出现的并发症
- 应用临床和超声波联合诊断在手术诊断中的作用。深化临床实践中的风险、益处和应用
- 确定对子宫内膜异位症患者的监测方式和频率, 以及在每种情况下需要进行哪些辅助检查



# 03 课程管理

该课程的教学人员包括子宫内膜异位症方面的顶尖专家,他们将自己的工作经验带入该专业。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

妇产科领域的顶尖专家汇聚一堂, 向您展示他们在这一领域的所有专业知识”

## 国际客座董事

Stephen Kennedy 医生在生殖医学领域拥有丰富的经验和长期的职业生涯。他目前担任牛津大学母婴健康与围产期研究所的主任。此外，他还曾任牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系的主任。他的研究重点涵盖女性健康的各个方面，包括孕产妇健康、胎儿健康、癌症研究以及生殖和遗传医学。他特别以在子宫内膜异位症的研究和治疗方面享有国际声誉，这是一种据估计影响全球近2亿女性的妇科疾病。

在他的广泛经验中，他参与设计并验证了牛津的子宫内膜异位症健康档案工具。这是基于患者报告的结果的首个评估工具，利用自我识别的数据来评估该疾病可能对女性生活产生的广泛后果，从身体疼痛到情感困扰。这一工具被广泛应用于多个临床试验中，评估医疗和外科治疗的有效性。

此外，他还共同主持INTERGROWTH-21st项目，这是一个大规模的跨学科倡议，涉及来自10多个地理多样化国家的卫生机构。该项目旨在评估在最佳和次优条件下（如暴露于疟疾、HIV和营养不良等情况下）的胎儿和新生儿生长。

Stephen Kennedy 医生发表了大量集中在生殖医学的科学论文。此外，他曾担任全球子宫内膜异位症研究基金会的顾问，并为多家制药公司担任顾问。





## Kennedy, Stephen 医生

---

- 牛津大学母婴健康与围产期研究所主任, 英国
- 牛津大学Nuffield妇女与生殖健康系主任
- 牛津大学生殖医学教授
- INTERGROWTH-21st项目主任
- 生殖医学研究员
- 牛津大学Keble学院实验心理学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Moliner Renau, Belén 医生

- ◆ 伯纳乌研究所子宫内膜异位症室主任
- ◆ 伯纳乌研究所生殖医学超声科主任
- ◆ 西班牙不孕不育协会“影像与生育”工作组的协调员
- ◆ 巴伦西亚大学附属医院MIR的妇产科专家
- ◆ 巴伦西亚大学医学和外科博士,以“优生”毕业
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学人类生殖学硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学研究方法学硕士
- ◆ 在生物医学研究中使用STATA的高级研究,巴塞罗那自治大学
- ◆ 巴伦西亚大学医学遗传学专家
- ◆ 自身免疫性疾病方面的硕士学位
- ◆ 再生医学介绍的大学证书巴伦西亚大学人类干细胞的生物学和应用

## 教师

### Rodriguez Arnedo, Adoración 医生

- ◆ 伯纳乌阿利坎特学院胚胎学实验室协调员

### Esparza Soria, Alicia 医生

- ◆ Vithas Internacional Medimar 医院妇产科医生

### Herencia Rivero, Alicia 医生

- ◆ 马德里伯纳乌研究所生殖医学专科妇科医生

### López Lozano, Alicia 医生

- ◆ 子宫内膜异位症和生殖系统疾病方面的营养学家

### Fabregat Reolid, Ana 医生

- ◆ 伯纳乌研究所临床分析部主任
- ◆ 药学博士,人类生殖生物学专家。阿利坎特伯纳乌学院

**Fuentes Rozalén, Ana 医生**

- ◆ 妇产科专家。2015 年获得巴伦西亚大学高级妇科内窥镜手术硕士学位。伯纳乌研究所妇科医生

**Palacios Marqués, Ana 医生**

- ◆ 阿利坎特大学总医院妇产科主任。伯纳乌妇科研究所

**Bernabeu García, Andrea 医生**

- ◆ 伯纳乌研究所联合医务主任
- ◆ 伯纳乌研究所遗传和生殖咨询组协调员。医学博士。妇科和产科专家。欧洲妇产科委员会和妇产科学院

**Llaneza González, Ángela 医生**

- ◆ 妇产科专家。马德里伯纳乌学院

**Lledo Bosch, Belén 医生**

- ◆ IBBiotech 科学总监。生物学博士。医学遗传学专家

**Martín-Ondarza González, Carmen 医生**

- ◆ 莫斯托莱斯医院妇产科主任。伯纳乌学院妇科外科主任

**Ruiz Piña, Carmen 医生**

- ◆ 妇产科助理医生。辅助生殖股。菲大学医院。瓦伦西亚

**Lizán Tudela, César 医生**

- ◆ 巴伦西亚大学临床医院妇产科专家
- ◆ 瓦伦西亚大学副教授
- ◆ 圣荷西大学辅助生殖硕士联合主任

**Dr. Marco Alacid, Cristian 医生**

- ◆ 内分泌学专家。阿尔科伊医院

**García-Ajofrín García-Lago, Cristina 医生**

- ◆ 妇产科专家。生殖医学专家。伯纳乌学院。马德里

**Gavilán Cabello, Cristina 医生**

- ◆ 妇产科专家。生殖医学专家。伯纳乌学院。马略卡岛的帕尔马市

**Gomis, Cristina 医生**

- ◆ 巴伦西亚医院妇产科助理医生 De La Torre Pérez, Esperanza 博士
- ◆ 妇产科专家。伯纳乌学院。马德里

**Sellers López, Francisco 医生**

- ◆ 产科主任，直接负责超声波和产前诊断科。伯纳乌研究所

**García Pastor, Irene 医生**

- ◆ 放射诊断专家，Marina Baixa 医院乳腺放射科主任

**Guerrero Villena, Jaime 医生**

- ◆ 胚胎学家，专门从事卵细胞和胚胎冷冻保存体外受精室主管。阿利坎特伯纳乌学院

**Llacer Aparicio, Joaquín 医生**

- ◆ 伯纳乌学院生殖医学系联合医学主任

### Ten Morro, Jorge 医生

- ◆ 伯纳乌研究所生殖生物学业务组主任。阿利坎特大学生物技术系副教授

### Ortiz Salcedo, Jose Antonio 医生

- ◆ 生物化学家和分子生物学家。IBiotech

### Castillo Farfán, Juan Carlos 医生

- ◆ 阿利坎特伯纳乌研究所妇科医生。生殖医学专家

### Mele Olive, Laura 医生

- ◆ 莱里达 Arnau de Vilanova 医院妇科超声波室协调员

### Abad De Velasco, Lorenzo 医生

- ◆ 巴伦西亚大学总医院生殖医学科妇产科专家

### Prieto Chaparro, Luis 医生

- ◆ 埃尔切大学总医院泌尿科专家。阿利坎特伯纳乌研究所泌尿科医生

### Luque Martínez, Lydia 医生

- ◆ 阿尔巴塞特的伯纳乌研究所的主任妇产科专家, 专攻生殖医学

### Galiana Ivars, María 医生

- ◆ 麻醉和复苏部。H.G.U.阿利坎特

### Aranda López, Ignacio 医生

- ◆ 阿利坎特综合医院病理解剖处处长

### Romera Agullo, Natalia 医生

- ◆ 伯纳乌学院普通健康心理学家

### Cirillo, Paolo 医生

- ◆ 伯纳乌研究所妇科医生

### Navarro Tellez, Pino 医生

- ◆ 阿尔科伊 Virgen de los Lirios 医院内分泌与营养科助理医生。伯纳乌研究所内分泌科主任

### Bernabeu Pérez, Rafael 医生

- ◆ 伯纳乌研究所医务主任, 阿利坎特诊所妇科医生
- ◆ 埃尔切米格尔-埃尔南德斯大学医学系生殖医学教研室主任, 常驻伯纳乌研究所
- ◆ 米格尔-埃尔南德斯大学社区医学和生殖健康讲座主任

### Martín Díaz, Rodolfo 医生

- ◆ Quirón Torrevieja 医院妇产科主任

### Morales Sabater, Ruth 医生

- ◆ 药剂师, 遗传学和分子生物学专家。IBiotech

### Romero Saavedra, Ruth 医生

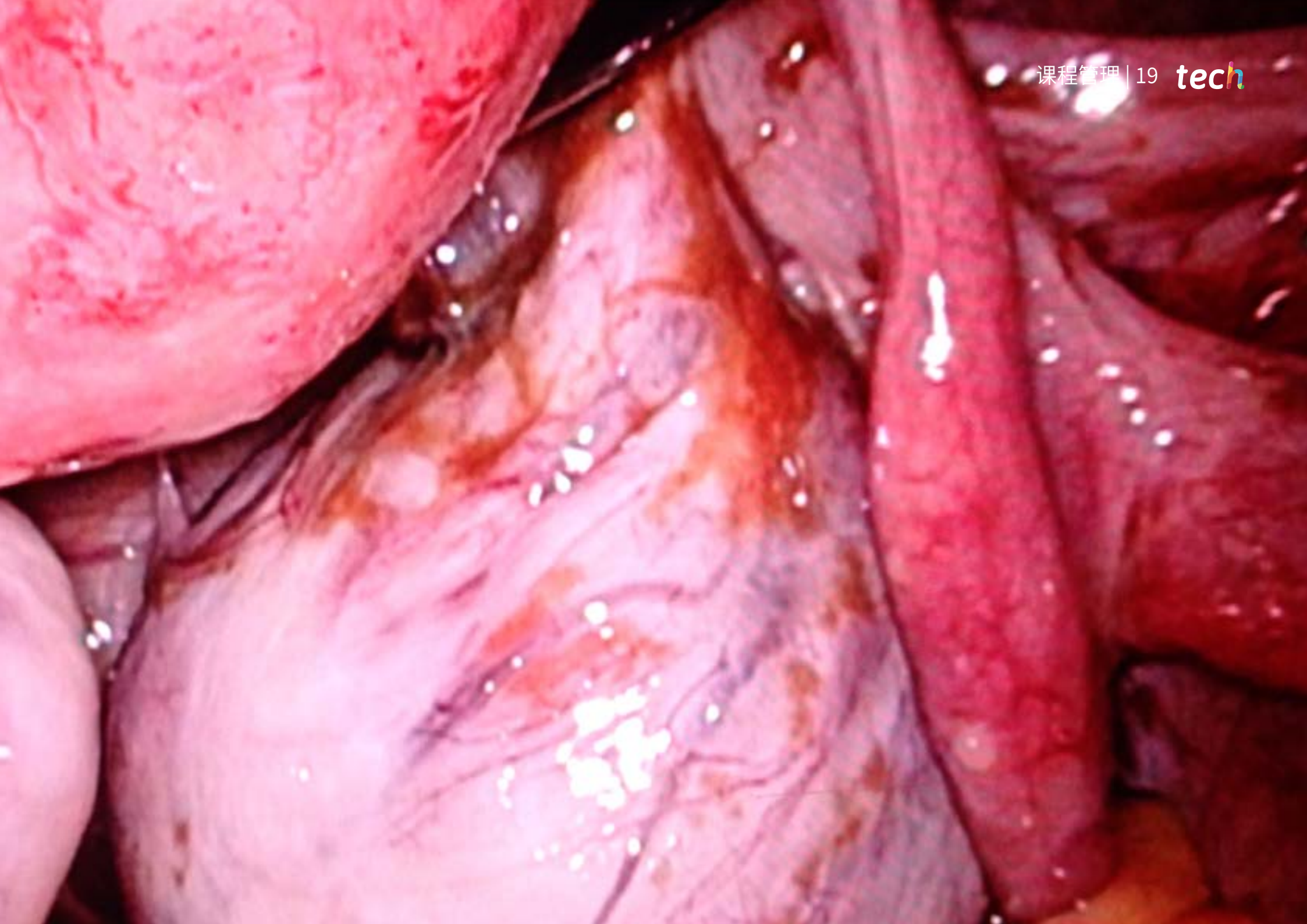
- ◆ 马德里伯纳乌研究所的妇科医生

### Albero Amoros, Sonia 医生

- ◆ 阿利坎特的阿库纳诊所的妇科医生

### Muñoz Gil, Sonia 医生

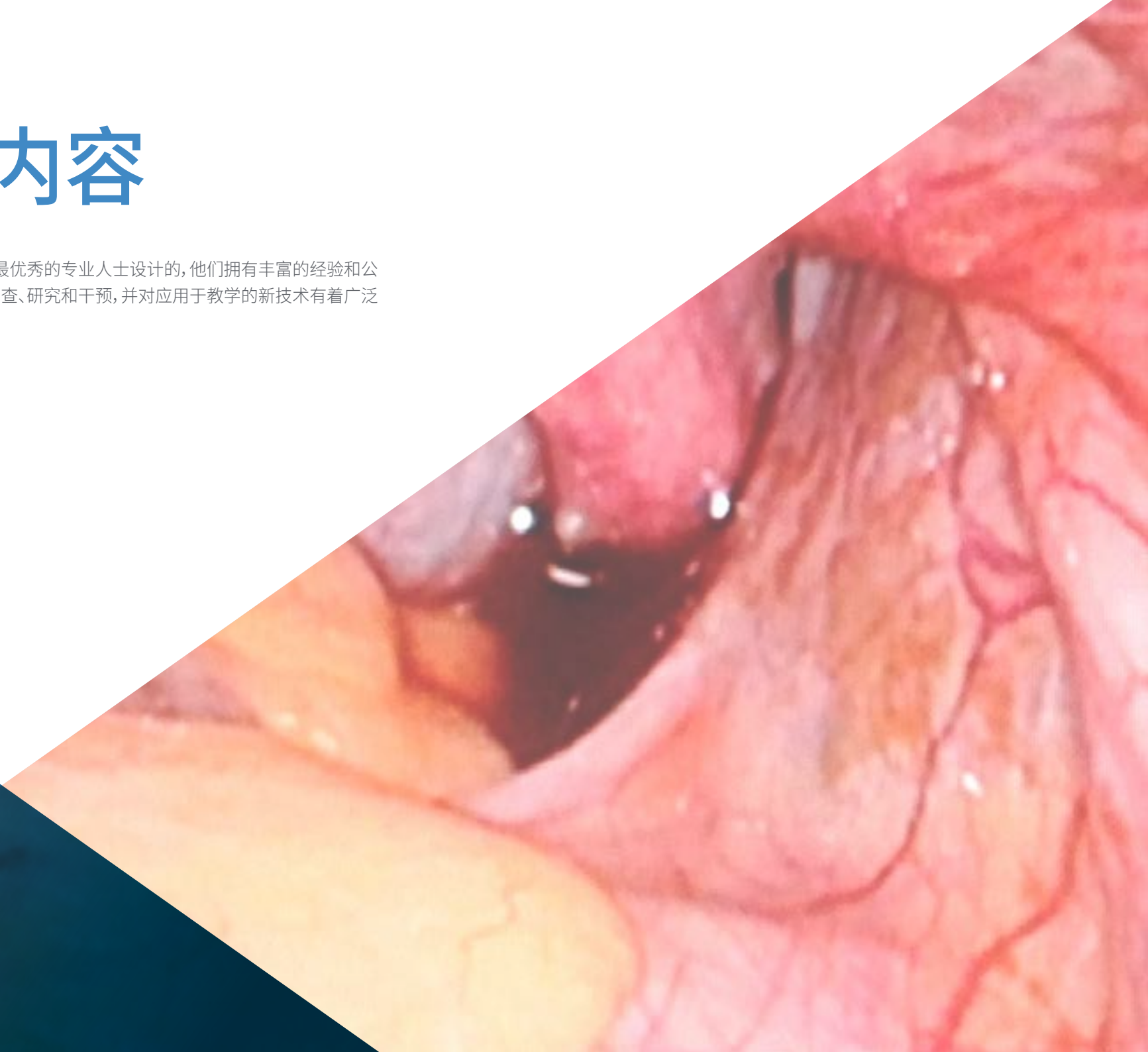
- ◆ 风湿病学专家。马尼塞斯医院。瓦伦西亚





# 04 结构和内容

内容结构是由子宫内膜异位症领域最优秀的专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业声望,对大量病例进行了审查、研究和干预,并对应用于教学的新技术有着广泛的了解。



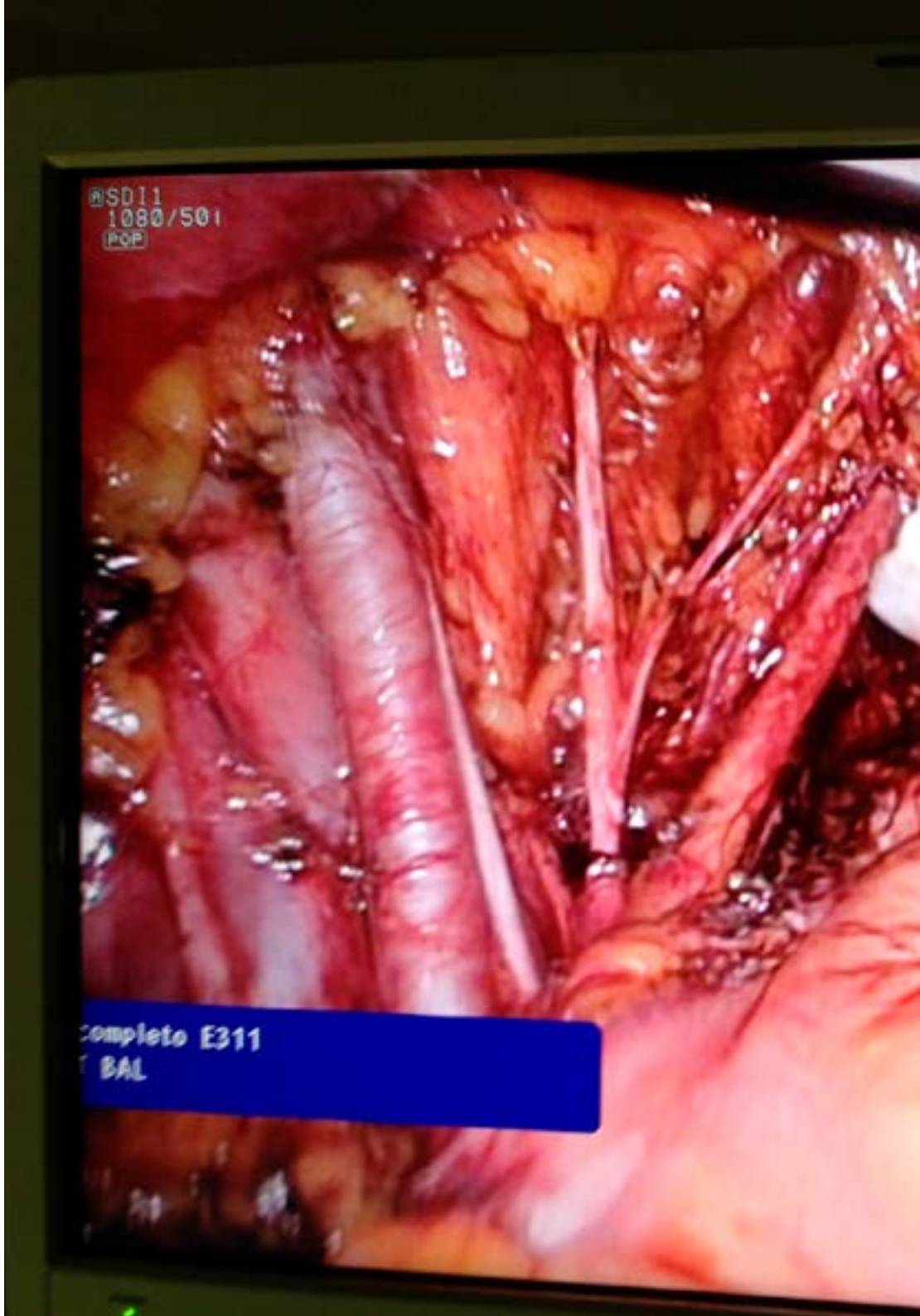


“

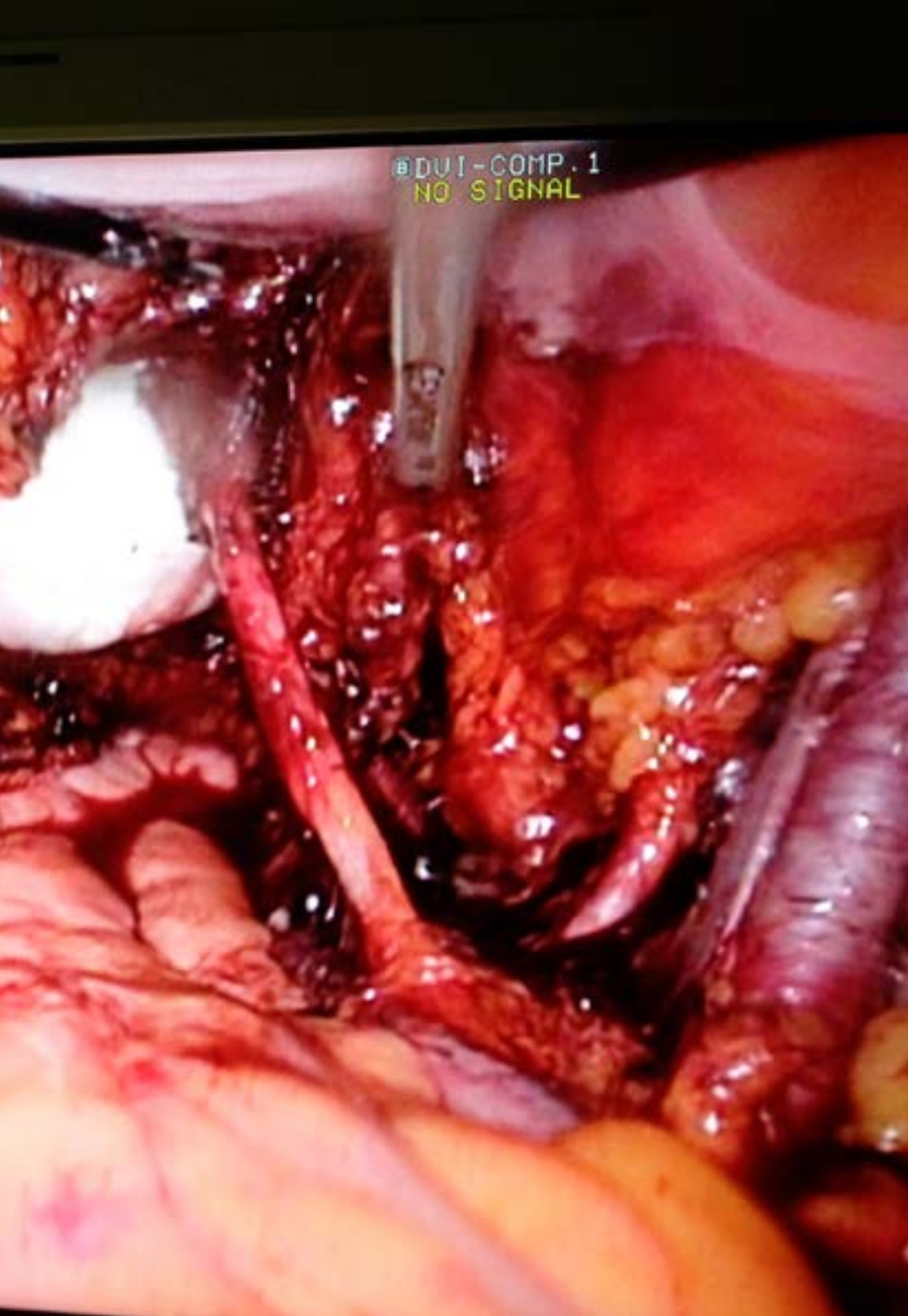
这个专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学方案, 这使它成为你最好的学习选择”

## 模块1. 子宫内膜异位症的流行病学、病因学和病理生理学问题

- 1.1. 子宫内膜异位症简介
  - 1.1.1. 子宫内膜异位症的历史
  - 1.1.2. 月经逆行理论
  - 1.1.3. 子宫内膜异位症的定义
- 1.2. 子宫内膜异位症的流行病学
  - 1.2.1. 数据的准确性
  - 1.2.2. 已发表文章的进展
  - 1.2.3. 人口研究。患病率和发病率
- 1.3. 子宫内膜异位症的发病机理
  - 1.3.1. 个人的易感性
  - 1.3.2. 子宫内膜异位细胞起源理论
  - 1.3.3. 环境的变化
- 1.4. 子宫内膜异位症的病理生理学
  - 1.4.1. 雌性激素占主导地位
  - 1.4.2. 孕酮抵抗
  - 1.4.3. 局部的炎症反应
- 1.5. 与子宫内膜异位症有关的遗传方面
  - 1.5.1. 遗传学的基本概念
  - 1.5.2. 遗传基因方面
  - 1.5.3. 体细胞遗传学方面
- 1.6. 风险因素。表观遗传学方面
  - 1.6.1. 表观遗传学的基本概念
  - 1.6.2. 微RNA
  - 1.6.3. 组蛋白修饰
- 1.7. 参与该病的起源和发展的免疫学方面的问题
  - 1.7.1. 月经周期中的免疫系统
  - 1.7.2. 巨噬细胞和子宫内膜异位症
  - 1.7.3. 子宫内膜异位症中的T淋巴细胞和B淋巴细胞
- 1.8. 子宫内膜异位症的病理解剖学
  - 1.8.1. 病变的侵袭
  - 1.8.2. 腹膜子宫内膜异位症的病变类型







- 1.9. 子宫内膜异位症患者的生活质量
  - 1.9.1. 症状和病人的感受
- 1.10. 如何对疑似子宫内膜异位症患者进行病史分析

## 模块2. 子宫内膜异位症患者的临床评估

- 2.1. 痛经
- 2.2. 妇科炎症和功能失调性子宫出血
- 2.3. 慢性盆腔疼痛
- 2.4. 泌尿系统疾病
- 2.5. 胃肠道功能紊乱
- 2.6. 腹膜外症状
- 2.7. 偏头痛
- 2.8. 疲劳
- 2.9. 心理失调

## 模块3. 子宫内膜异位症的诊断

- 3.1. 子宫内膜异位症的延迟诊断
- 3.2. 诊断取决于病人的年龄
  - 3.2.1. 儿童时代
  - 3.2.2. 生育年龄
  - 3.2.3. 绝经后
- 3.3. 临床诊断
- 3.4. 二维和三维超声波扫描的基本方面
- 3.5. 子宫内膜异位症的超声诊断
  - 3.5.1. 输卵管积水/输卵管子宫内膜异位症
  - 3.5.2. 卵巢子宫内膜异位瘤
- 3.6. 深部子宫内膜异位症的超声诊断
  - 3.6.1. 直肠-阴道间隔的子宫内膜异位症
- 3.7. 补充性测试
- 3.8. 外科诊断
- 3.9. 合并诊断
- 3.10. 子宫内膜异位症患者的随访

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

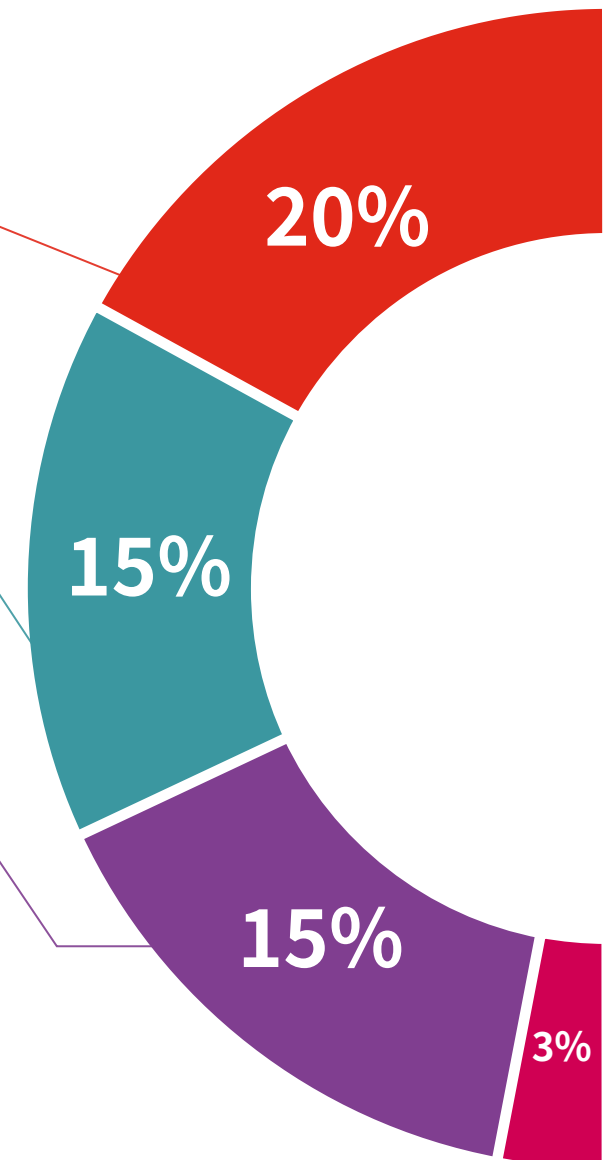
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

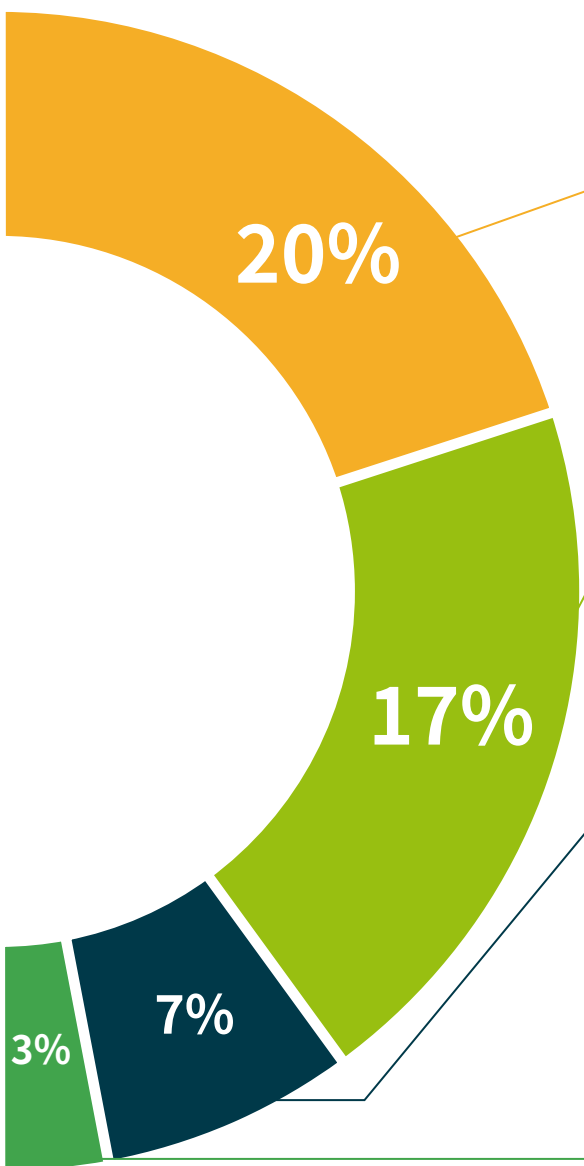


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。





# 06 学位

子宫内膜异位症的临床评估和诊断专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个子宫内膜异位症的临床评估和诊断专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 子宫内膜异位症的临床评估和诊断专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
子宫内膜异位症的  
临床评估和诊断

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



专科文凭

子宫内膜异位症的  
临床评估和诊断

