

专科文凭

用于紧急情况 and 重症监护
的心胸临床超声





专科文凭

用于紧急情况和重症
监护的心胸临床超声

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-cardiothoracic-ultrasound-emergencies-intensive-care

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

直到几年前,对心胸区域的分析还主要集中在 X 射线和 CT 扫描上。然而,大量研究表明,长期或反复接触 X 射线会对身体造成非常严重的伤害,因此应尽可能避免接触 X 射线。幸运的是,医疗和技术领域的进步促使,超声波凭借其潜力,安全性和极高的临床质量,发展成为主要的诊断成像技术之一。由于这种做法在日常实践和医院中心相当普遍,因此 TECH 设计了一项课程,使专家能够了解该领域的最新发展。这样,你就可以在不忽视专业工作的情况下,努力提高自己的在线医疗技能。



“

你一直在寻找机会了解超声波在心胸领域的最新应用，现在机会就在你面前。你打算错过吗？”

超声波的发展以及利用超声波诊断心胸区域病变的可能性,意味着医学领域取得了令人难以置信的进步。在此之前,专家们通过图像检测来确定患者病情的唯一方法是X射线或计算机断层扫描,但这两种方法并不能用于所有情况,因为它们可能会对孕妇,幼儿或正在接受特殊治疗的人造成严重且不可逆转的禁忌。在此基础上,这项技术的应用已遍及全球,为提供更专业,更高效,更优质的医疗服务做出了贡献。

为了让医疗专业人员获得资格证书,了解该领域的最新发展,TECH及其专家团队开发了一套完整的课程,为他们提供指导。他们精选了475个小时的不同内容,通过这些内容,毕业生将能够深入了解心胸领域超声成像的最新发展,重点是目前存在的不同类型的设备以及每个病例的建议用途。此外,它还将加紧努力,进一步发展其在急诊或危重病人护理情况下的实践能力。

为此,你将有6个月的时间访问基于最新学术技术设计的虚拟校园,除教学大纲外,你还将找到以不同形式呈现的各种补充资料:详细视频,研究文章,补充读物,新闻,动态摘要等!所有内容从第一天起就可在任何联网设备上下载。这样,毕业生就可以决定如何在大学专家课程中取得进步,根据自己在时间和空间上的绝对可用性来调整学习经历。

这个**用于紧急情况和重症监护的心胸临床超声专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开展由医学专家和超声引导程序专家主讲的案例研究
- 这个书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

你将拥有475个小时的最佳理论,实践和附加内容,以深入了解超声波成像或其心脏或胸腔领域的临床应用”

“

这是一个没有时间表或课程的资格证书,通过它,你可以在任何有互联网连接的地方完善自己的技能”

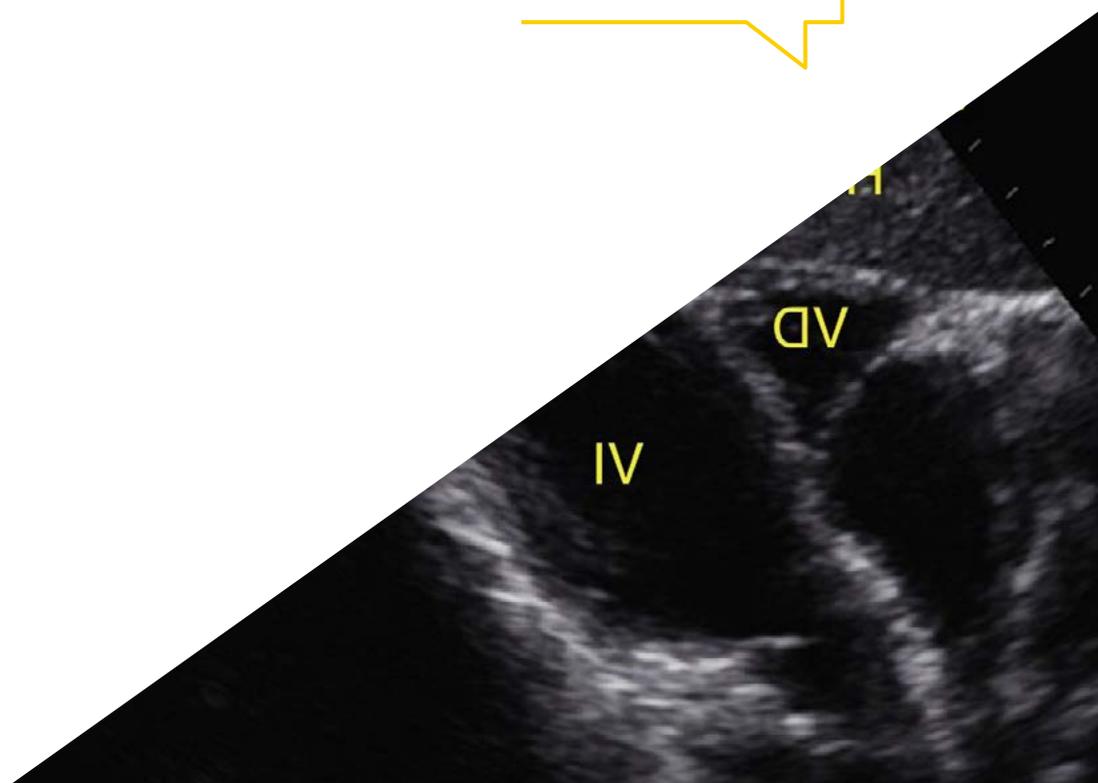
这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个专科文凭水平非常高,你可以深入了解心脏解剖学的特点,掌握该领域最有效,最创新的超声波技术。

你将掌握与当前胸腔和心脏超声扫描技术要求相关的最全面,最新的信息。



02 目标

这个专科文凭旨在为医学领域的不同专家提供指导,帮助他们更新临床超声在心胸区域的应用,特别是在紧急情况下或需要紧急援助时。它将为你提供最全面,最新颖的信息,压缩成 475 个小时的最高质量的理论-实践和附加内容。此外,这种方便灵活的 100% 在线学习形式使其与医院或诊室的专业实践完美结合。



“

如果你的目标之一是了解当今不同类型超声波扫描仪的优缺点, 那么 TECH 将为你提供最完美的方案”



总体目标

- 为专家提供最新,最详尽的适用于心胸区域的临床超声相关临床数据
- 为毕业生提供最新的知识,以促进更高质量和更严格的临床实践

“

这是一个学术学位,旨在通过
当今学术界最具创新性的内容
帮助你实现自己的目标”





具体目标

模块 1. 超声波成像

- ◆ 定义超声成像所涉及的物理原理
- ◆ 为每次检查建立适当的超声顺序
- ◆ 解释一下超声模式
- ◆ 定义不同类型的超声扫描器及其应用
- ◆ 描述不同的超声平面
- ◆ 解释电子导航的原理

模块 2. 临床心脏超声

- ◆ 解释心脏的解剖结构
- ◆ 定义心脏超声检查的技术要求
- ◆ 解释心脏窗口的位置和可视化
- ◆ 定义心脏超声检查中的声学解剖学和声生理学
- ◆ 解释在心脏超声中要识别的不同结构改变
- ◆ 定义血流动力学超声检查的原则

模块 3. 临床胸部超声

- ◆ 解释胸的解剖结构
- ◆ 胸超声检查的技术要求的定义
- ◆ 解释胸部超声检查的检查技术
- ◆ 解释胸壁,胸膜和纵隔的超声原理
- ◆ 解释神经教育的原则
- ◆ 解释膈肌超声检查的原理

03 课程管理

选择最优秀,最有资质的教师是 TECH 学位的主要特点之一,这也是该中心致力于提供最佳学术体验的明确标志。因此,这个专科文凭学院的教学团队由医学领域最高专业水平的专家组成。此外,他们目前正在工作,因此详细了解最有效,最创新的超声波技术和策略,毫无疑问,他们将与表示会选择这一学位的毕业生分享这些信息。





“

TECH 拥有一流的师资队伍, 你可以在该领域最优秀专家的帮助下完善自己的专业技能”

管理人员



Álvarez Fernández, Jesús Andrés 医生

- Juaneda Miramar 医院首席医疗官
- 赫塔菲大学医院重症监护医学和烧伤患者管理专家
- 拉古纳大学神经化学和神经影像学副研究员



04 结构和内容

用于紧急情况和重症监护的心胸临床超声专科文凭的教学大纲是由教学团队根据 TECH 指南设计的,旨在提供最高质量的严谨学术体验。为此,这些专业人士不懈努力,制定了全面、创新的教学大纲,其中甚至包括与使用超声波作为心胸领域病症和疾病诊断技术有关的最先进的医学进展。





“

感谢了这个专科文凭的内容时采用了 Relearning 方法, 因此你无需花费额外的时间去死记硬背。你是否加入了未来的学术体验?”

模块 1. 超声波成像

- 1.1. 物理原理
 - 1.1.1. 声音和超声
 - 1.1.2. 超声波的性质
 - 1.1.3. 超声波与物质的相互作用
 - 1.1.4. 超声波的概念
 - 1.1.5. 超声波安全
- 1.2. 超声波序列
 - 1.2.1. 超声波发射
 - 1.2.2. 组织的相互作用
 - 1.2.3. 回声的形成
 - 1.2.4. 回声接收
 - 1.2.5. 超声波图像的生成
- 1.3. 超声模式
 - 1.3.1. A 型模式
 - 1.3.2. M 型
 - 1.3.3. B 型模式
 - 1.3.4. 彩色多普勒
 - 1.3.5. 血管多普勒
 - 1.3.6. 频谱多普勒
 - 1.3.7. 合并模式
 - 1.3.8. 其他方式和技术
- 1.4. 超声波扫描仪
 - 1.4.1. 控制台超声扫描器
 - 1.4.2. 便携式超声扫描器
 - 1.4.3. 专业的超声扫描器
 - 1.4.4. 传感器
- 1.5. 超声波计划和电子导航
 - 1.5.1. 矢状面
 - 1.5.2. 横向面
 - 1.5.3. 冠状面
 - 1.5.4. 斜面
 - 1.5.5. 超声波标记
 - 1.5.6. 换能器运动

模块 2. 临床心脏超声检查

- 2.1. 心脏解剖学
 - 2.1.1. 基这个的三维解剖学
 - 2.1.2. 基这个的心脏生理学
- 2.2. 技术要求
 - 2.2.1. 探测器
 - 2.2.2. 进行心脏超声检查的设备的特点
- 2.3. 心脏窗口和检查技术
 - 2.3.1. 应用于急诊和重症监护的窗口和飞机
 - 2.3.2. 基这个多普勒(彩色,脉冲,连续和组织多普勒)
- 2.4. 结构性改建
 - 2.4.1. 心脏超声的基这个测量
 - 2.4.2. 血栓
 - 2.4.3. 怀疑是心内膜炎
 - 2.4.4. 瓣膜病
 - 2.4.5. 心包
 - 2.4.6. 如何报告急诊和重症监护中的超声检查?
- 2.5. 结构改造 I
 - 2.5.1. 左心室
 - 2.5.2. 右心室
- 2.6. 血流动力学超声
 - 2.6.1. 左心室血流动力学
 - 2.6.2. 右心室血流动力学
 - 2.6.3. 动态预载测试
- 2.7. 经食道超声心动图
 - 2.7.1. 技术
 - 2.7.2. 急诊和重症监护中的适应症
 - 2.7.3. 回声图引导下的心肌梗塞研究

模块 3. 临床胸腔超声检查

- 3.1. 胸部超声的基础知识和解剖学回顾
 - 3.1.1. 正常胸廓的研究
 - 3.1.2. 肺部超声符号学
 - 3.1.3. 胸膜超声符号学



- 3.2. 技术要求检查技术
 - 3.2.1. 使用的探针类型
 - 3.2.2. 胸部的对比度增强超声检查
- 3.3. 胸壁和纵膈的超声检查
 - 3.3.1. 对肺部病理的检查
 - 3.3.2. 胸膜病理学检查
 - 3.3.3. 纵膈和胸壁病变的检查
- 3.4. 胸膜的超声波学
 - 3.4.1. 胸腔积液和固体胸膜病变
 - 3.4.2. 气胸
 - 3.4.3. 胸膜介入疗法
 - 3.4.4. 腺病和纵膈肿块
 - 3.4.5. 胸壁的腺样体病
 - 3.4.6. 胸壁的肌肉骨骼病变
- 3.5. 肺部超声检查
 - 3.5.1. 肺炎和肺不张
 - 3.5.2. 肺部肿瘤
 - 3.5.3. 弥漫性肺部病变
 - 3.5.4. 肺部梗塞
- 3.6. 膈肌超声
 - 3.6.1. 膈肌病变的超声方法
 - 3.6.2. 超声波在研究膈肌中的作用

“

该资格证书将授予你大学专家的殊荣,有了它,你就能根据最有效,最创新的超声波诊断技术为病人提供更加个性化的护理”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

用于紧急情况和重症监护的心胸临床超声专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或经历繁琐的程序”

这个用于紧急情况和重症监护的心胸临床超声专科文凭包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 用于紧急情况和重症监护的心胸临床超声专科文凭

模式: 在线

时长: 6个月



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
用于紧急情况和重症
监护的心胸临床超声

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭

用于紧急情况 and 重症监护
的心胸临床超声