

专科文凭

肿瘤心理学的临床评估



## 专科文凭

### 肿瘤心理学的临床评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-assessment-psycho-oncology](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-clinical-assessment-psycho-oncology)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

沟通是帮助癌症患者更好地应对疾病的关键。这就是为什么医务人员在提供优质护理时必须具备一定的技能,以清楚地表达自己的想法和评估病人的需求。本课程将指导学生使用肿瘤心理学专用工具对病人的生活进行评估。这将有助于在病人无法表达自己的感受时确定他们的情绪状态。





“

学习如何应用不同的调查问卷来评估癌症的身体症状”

访谈被认为是心理学中最有效的干预方法,因为在适当的条件下,它为人们提供了一个安全的空间来表达他们的不适和担忧。在医学上,这种策略已经被改编为允许专业人员了解病人的背景。这就是为什么在肿瘤科工作时,沟通是如此重要。

通过肿瘤心理学的临床评估专科文凭的学习,学生将学会掌握一系列技能,使他们能够以自信和同情的方式,表达病人需要知道的关于他们的疾病和他们应该接受的护理的一切。在这个意义上,将以说教和实践的方式描述治疗性沟通的要素,以及使其有效和可理解的态度和方法。

另一方面,将解决受癌症影响的人的需求,进行身体和情感评估。因此,将介绍肿瘤心理学开发的不同问卷和方法,以确定在病人身上产生不适的身体和心理症状。通过这种方式,学生将能够应用每组测试的协议并做出相关报告。

最后,学生将确定必要的步骤来支持心理肿瘤学家的调查,以及开展自己的工作。他们将能够积极参与制定感兴趣的问题、文献回顾、选择样本、收集数据、确定变量等。简而言之,这项资格认证将是医务人员培训和改善他们处理所护理的病人的方式的绝佳机会。

这个**肿瘤心理学的临床评估 专科文凭**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提出假设并积极参与  
心理肿瘤学的研究"

“

获得应用精神资源评估量表以确定病人对生活的满意度的经验和实践”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是**基于问题的学习**,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

许多病人用他们的身体传达他们无法用语言表达的东西。通过这个专科文凭识别这些小的迹象。

为你的病人提供一个安全的环境来谈论他们的担忧。



# 02 目标

这个文凭旨在帮助学生对他们的肿瘤病人进行详细的临床病史，包括诊断的情感、社会和精神影响。为此，他们将获得一系列测试和问卷，以帮助他们确定病人的身体、情绪和社会家庭影响，如医院焦虑和抑郁量表 (HAD) 或西班牙版的埃德蒙顿症状评估系统 (ESAS)。







“

迅速干预你的病人中那些  
危及癌症治疗的负面情绪”



## 总体目标

---

- 加深学习领域的知识和专业的发展
- 了解心理学在癌症患者护理中的应用
- 定义心理肿瘤科的职能和健康领域的心理肿瘤学家的身份
- 深入研究癌症心理治疗的不同治疗选择
- 通过适当的心理策略, 帮助患者控制情绪变化
- 知道如何评估和干预适应性和适应不良的情绪和行为
- 了解每种肿瘤的心理的影响, 并通过心理策略帮助患者学习控制
- 知道如何评估和干预面对不同癌症的适应性和适应不良的情绪和行为
- 知道如何区分临终时的适应性和适应不良的情绪和行为
- 深入研究并应用情绪自我调节策略
- 了解、评估、诊断和干预姑息治疗中最普遍的心理问题
- 探索患者家庭对于疾病和死亡相关的个人、社会和文化信仰和价值观
- 做好失去家人都准备
- 检测不同悲伤阶段的心理反应
- 在悲伤中给予适当的个人和家庭支持
- 病态悲伤的预防和早期识别
- 深入了解基础知识并获得基本的沟通技巧
- 深入研究专业与患者关系的理论基础
- 具有传达坏消息并回答难题的能力
- 准备初步评估(详细的临床病史)并分析对患者及家人的情感、社会和精神影响
- 认识并知道如何应用对于不同症状和疾病阶段都有用且适合的工具来评估患者和家庭
- 深入了解与心理肿瘤学研究相关的概念基础、方法、系统和程序
- 搜索和选择信息: 电子数据库、网站、图书馆、期刊、文本等
- 将生物伦理原则应用于日常临床实践, 特别强调最复杂和具体的情况
- 深入研究应用于肿瘤学的伦理概念和实践基础
- 从跨学科的角度, 科学、严谨、具系统性地分析伦理问题
- 深入研究生物伦理、理性和跨学科的方法, 并知道如何将它应用于特定或一般情况



## 具体目标

### 模块1.与癌症患者的交流

- 以病人为中心的心理工作
- 妥善处理困难情况和坏消息
- 预防和发现沟通问题(例如,沉默的约定)并增强家庭成员的资源 and 策略
- 管理沟通中最复杂的困难
- 批判性地反思自己的态度和沟通技巧,确定在护理过程中需要持续改进的地方

### 模块2.评估和测量仪器

- 评估复杂的心理问题
- 针对特定症状应用程序和评估工具
- 获得开展生活质量评估的培训和实践;计划评估和使用特定工具,进行功能分析、案例制定和报告
- 评估家庭的威胁、需求和资源,并知道如何应用家庭评估工具
- 管理姑息治疗和临终时的综合评估工具

### 模块3.癌症研究

- 设计、开发和执行研究项目
- 制定科学研究假设
- 分析结果并得出结论
- 研究的科学交流培训
- 确定研究项目的伦理限制
- 能在病人护理中应用经验佐证
- 了解伦理委员会的良好临床实践和标准指南



避免'沉默的约定',保证病人了解自己健康状况的权利"

# 03 课程管理

组成该大学肿瘤心理学临床评估专家的教学人员具有肿瘤心理学、心理学和医学方面的经验;形成了一个多学科的团队,能够解决学生的所有疑惑和关切。此外,这种对接将使学生了解到该学科的不同观点,从而使学生获得独特而丰富的经验。这就是为什么你会对该部门应用的不同问卷调查有第一手的了解,以评估一个人在整个疾病过程中的情绪状况。





“

依赖于一个多学科的团队,知道如何阅读和解释病人的非语言手势”

## 指导



### Garrido Jiménez, Sergio博士

- 哈恩(东安达卢西亚心理学家杰出官方协会 - COPAO) 心理肿瘤学和姑息治疗的省级协调员
- 安达卢西亚军政府的综合健康心理学家NICA 43384
- 心理肿瘤学和姑息治疗心理学专家(西班牙心理学总委员会 - CGCOP)
- UJA心理健康中心协会(ACESAP) 管理总部成员
- 哈恩省药物研究伦理委员会(CEIM) 和哈恩研究伦理委员会(CEI) 成员
- 西班牙心理肿瘤学会(SEPO) 会员
- 心理学学士哈恩大学(UJA)
- 心理肿瘤学硕士马德里康普鲁坦斯大学(UCM)

## 教师

### Montes Berges, Beatriz 博士

- ◆ 心理学和犯罪学专家
- ◆ 心理学博士
- ◆ 社会心理学教授
- ◆ 完形治疗师
- ◆ 东安达卢西亚官方心理学院心理肿瘤学和姑息治疗科的成员
- ◆ 护理学系的心理学教授

### Pino Estrada, Marta女士

- ◆ 西班牙抗癌协会 (AECC) 的心理肿瘤学家马德里
- ◆ 位于 Bartolomé Puerta 的综合康复临床心理学家
- ◆ 哈恩大学心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理肿瘤学硕士
- ◆ Euroinnova 商学院儿童心理学和神经心理学专家

### Aranda López, María 博士

- ◆ 哈恩大学社会心理学领域的助理教授博士
- ◆ 哈恩大学心理学内阁成员
- ◆ PAIDI小组成员“HUM651:面对新社会现实的行为心理社会分析”和“HUM836:评估与心理干预”
- ◆ 心理学博士
- ◆ 紧急情况 and 灾难心理学专家
- ◆ 各种志愿者计划、健康计划、针对面临社会排斥风险或弱势群体的计划合作者



# 04 结构和内容

该课程的内容主要是为学生提供帮助癌症患者所需的所有资源。他们将学习如何以同理心和同情心进行沟通, 进行一系列的评估, 并参与到当今癌症预防和护理的正式研究中。这将使他们能够在国际水平的医院中进行操作, 或在医疗组织中竞争研究职位。







“

考虑到你的专家意见, 帮助病人对他们的治疗做出良好的决定”

## 模块1.与癌症患者的交流

- 1.1. 疾病、沟通和帮助的关系
  - 1.1.1. 医患沟通是改善或医源病的可能因素。预防疼痛和痛苦
  - 1.1.2. 沟通障碍
- 1.2. 如何在面对癌症时传达坏消息？
  - 1.2.1. 难题的答案
  - 1.2.2. 复杂情况下的沟通
- 1.3. 临床实践的咨询技术
  - 1.3.1. 咨询态度
  - 1.3.2. 自信的沟通
  - 1.3.3. 情绪控制
  - 1.3.4. 负责的问题解决和决策制定
- 1.4. 关系模型和治疗影响
  - 1.4.1. 家长式模式
  - 1.4.2. 信息模型
  - 1.4.3. 解释模型
  - 1.4.4. 审议模型
- 1.5. 癌症情感支持工具
  - 1.5.1. 如何与癌症患者交谈给家人和朋友的指南
  - 1.5.2. 情感互动的层次
- 1.6. 帮助关系的非语言交流
- 1.7. 姑息治疗和生命终结的沟通
  - 1.7.1. 学会谈论有关死亡
- 1.8. 与孩子谈论癌症
- 1.9. 与有沟通障碍的人沟通
- 1.10. 媒体的癌症治疗
  - 1.10.1. 社交媒体上的癌症



**模块2.评估和测量仪器**

- 2.1. 心理肿瘤学临床访谈
- 2.2. 评估癌症患者的需求
  - 2.2.1. 需求评估问卷  
(需求评估问卷, NEQ)
  - 2.2.2. 患者需求评估工具  
(患者需求评估工具, PNTA)
  - 2.2.3. 简短的癌症需求问卷  
(简短的癌症需求问卷, CNQ)
- 2.3. 癌症患者生活质量评估
  - 2.3.1. EORTC 问卷  
(欧洲癌症研究与治疗组织)
  - 2.3.2. FACT 问卷(癌症治疗的功能评估)
  - 2.3.3. SF 36 健康问卷
- 2.4. 癌症躯体症状主要评价问卷
  - 2.4.1. 西班牙版埃德蒙顿症状评估系统 (ESAS)
  - 2.4.2. 疼痛评估问卷
  - 2.4.3. 评估疲劳和睡眠质量的问卷
  - 2.4.4. 认知筛查问卷和功能状态
  - 2.4.5. 评估性行为问卷
- 2.5. 不适感的检测和痛苦的评估
  - 2.5.1. 情绪困扰筛查问卷 (DME)
  - 2.5.2. 情绪困扰温度计
  - 2.5.3. 医院焦虑和抑郁量表 (HAD)
  - 2.5.4. 对时间流逝的主观感受
    - 2.5.4.1. 肿瘤科的等待时间
- 2.6. 社会-家庭的评估
  - 2.6.1. 对家庭功能的感知家庭 APGAR 问卷
  - 2.6.2. 家庭关系指数 (FRI)
  - 2.6.3. 自我报告家庭清单 (SFI)
- 2.7. 癌症患者应对评估问卷
  - 2.7.1. 癌症心理调整 (MAC) 量表
  - 2.7.2. 测量应对方式的问卷米勒行为风格量表 (MBSS)
  - 2.7.3. COPE问卷

- 2.8. 精神需求评估工具
  - 2.8.1. GES 精神幸福感和需求评估量表SECPAL
  - 2.8.2. 生命预测测试和 FACIT-Sp (慢性病治疗精神健康功能评估)
  - 2.8.3. 患者尊严量表(患者尊严量表)
- 2.9. 自己记录和观察
  - 2.9.1. 临床病例的制定
- 2.10. 姑息治疗中儿童的心理评估

**模块3.癌症研究**

- 3.1. 世界癌症研究宣言
- 3.2. 癌症研究方法
  - 3.2.1. 癌症预防区
  - 3.2.2. 癌症治疗区
- 3.3. 心理肿瘤学研究的常见错误
- 3.4. 进行心理肿瘤学研究的步骤
- 3.5. 癌症流行病学研究
- 3.6. 生物医学研究
  - 3.6.1. 参与癌症临床试验
  - 3.6.2. 疑点、风险和收益
  - 3.6.3. 按癌症类型划分的临床试验分布
- 3.7. 主要研究进展
  - 3.7.1. 心理肿瘤学的优先研究领域
  - 3.7.2. 姑息治疗的优先研究领域
  - 3.7.3. 新的研究方法
- 3.8. 社会工作的研究方向
- 3.9. 在科学期刊上发表关于心理肿瘤学和姑息治疗的文章
  - 3.9.1. 科学文章的写作

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

肿瘤心理学的临床评估专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**肿瘤心理学的临床评估专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**肿瘤心理学的临床评估专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
肿瘤心理学的临床评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

肿瘤心理学的临床评估

