

شهادة الخبرة الجامعية
تليف الكبد و مضاعفاته



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية تليف الكبد ومضاعفاته

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cirrhosis-complications

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

ينتج تليف الكبد عن ضعف أداء الكبد ، كونه مرحلة متأخرة من الشفاء ، ناتج في معظم الحالات عن مرض الكبد لفترات طويلة ، نتيجة ، على سبيل المثال ، لعدوى التهاب الكبد أو إدمان الكحول أو تراكم الدهون في الكبد. عادة لا يمكن عكس تلف الكبد الناجم عن تليف الكبد ، وهذا هو سبب أهمية التشخيص المبكر ، حيث يمكن أن يحد من المزيد من الضرر. لهذا السبب ، تطلق TECH هذا البرنامج المتخصص في أمراض الكبد هذه ومضاعفاتها ، حتى يتمكن الطبيب المختص من الخوض في آخر التحديثات والتقنيات الأكثر ابتكارًا في تشخيص حالة الكبد هذه.





كن خبيراً جامعياً في تشمع الكبد لتشخيصه في الوقت المناسب ، وهي قضية حيوية للمريض ، وإتقان نهج مضاعفاته لمنعه من أن يكون لا رجعة فيه “

ينتج تليف الكبد عن ضعف أداء الكبد ، لكونه مرحلة متأخرة من الشفاء. وهو مرض يسببه في معظم الحالات مرض كبدي طويل الأمد ، نتيجة لعدوى التهاب الكبد B أو C ، أو إدمان الكحول أو تراكم الدهون في الكبد ، والذي يكون سببه عدم الإفراط في استهلاك الكحول (يسمى مرض الكبد). مرض الكبد الدهني [NAFLD] والتهاب الكبد الدهني غير الكحولي [NASH]. في المقابل ، يرتبط ارتباطاً وثيقاً بزيادة الوزن وارتفاع ضغط الدم ومرض السكري أو مقدمات السكري وارتفاع الكوليسترول في الدم.

من ناحية أخرى ، هناك أسباب أخرى أقل شيوعاً لتليف الكبد ، مثل عندما تخطئ الخلايا المناعية خلايا الكبد الطبيعية للغزاة الضارة وتهاجمهم ، أو اضطرابات القناة الصفراوية ، أو بعض الأدوية ، أو أمراض الكبد التي تنتقل من جيل إلى جيل.

مع تقدم تليف الكبد ، يتشكل المزيد والمزيد من الأنسجة الندبية ويجعل من الصعب على الكبد أن يعمل (تليف الكبد اللا تعويضي). يعتبر تليف الكبد المتقدم مهدداً للحياة. عادة لا يمكن عكس تلف الكبد الناجم عن تليف الكبد ، وهذا هو سبب أهمية التشخيص المبكر ، حيث يمكن أن يحد من المزيد من الضرر.

كل هذا جعل علم الكبد اليوم مجالاً محدداً للمعرفة ، والذي يتجاوز أحياناً الأهداف فترة التدريب للمتخصصين في الجهاز الهضمي ويدل على الحاجة إلى التدريب ووجود محترفين مدربين. لذلك ، من الضروري أن يتمكن الأخصائي الطبي من الاستجابة بشكل مناسب لتطور هذه الأحداث التي تركز على تليف الكبد ، من خلال تحديث معرفتهم بشكل مناسب ودمج هذه التطورات في ممارستهم الطبية اليومية ، وهذا هو السبب في أن TECH طورت هذا البرنامج الكامل للغاية استجابةً لذلك التخصص المطلوب.

بالإضافة إلى ذلك ، فهو برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪ يوفر للطالب سهولة في أن يأخذها بشكل مريح ، أينما ومتى يريد. ما عليك سوى جهاز مزود بإمكانية الوصول إلى الإنترنت للمضي قدماً في حياتك المهنية. طريقة وفقاً للوقت الحالي مع جميع الضمانات لوضع المتخصص الطبي في منطقة مطلوبة بشدة.

هذا الخبر الجامعي في تليف الكبد ومضاعفاته يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز الميزات هي:

- ◆ تطوير أكثر من 80 حالة إكلينيكية ، قدمها خبراء في تخصصات مختلفة. تجمع محتوياته الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز ، والتي يتم تصورها بها ، المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية ، الضرورية للممارسة المهنية.
- ◆ المستجبات التشخيصية العلاجية لأمراض الكبد المختلفة
- ◆ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات التشخيصية والعلاجية
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية.
- ◆ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال طب الكبد
- ◆ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ، ثابت أو محمول ، متصل بالإنترنت



سوف تتعمق في الأسباب المختلفة التي تسبب تليف الكبد ،
وبالمعرفة التي ستكتسبها ، ستساهم في تحقيق البحث ”

سوف تتعرف بشكل صحيح على المظاهر السريرية وتتعلم كيفية تشخيص أمراض الكبد الأيضية ، مثل مرض ويلسون.

إذا كنت تبحث عن برنامج متخصص في تليف الكبد ومضاعفاته ، فإن هذا الخيار من جامعة TECH يناسبك.

بفضل هذا الخيار الجامعي ، سوف تتعمق في علم الأمراض الذي يعاني منه جزء كبير من السكان ، والذي تتعدد أسبابه. لا تتردد وتخصص مع أفضل الخبراء الطبيين في طب الكبد”

يتضمن البرنامج ، في هيئة التدريس به ، متخصصين من القطاع يصبوا خبراتهم العملية في هذا التدريب ، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة ، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية ، التعلم المهني والسياقي ، أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر ، والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات ، والذي يجب على المتخصص من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك ، سيحصل المتخصص على المساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد ، يتم تنفيذه بواسطة خبراء معترف بهم في هذا المجال.



02 الأهداف

سيسمح برنامج الخبير الجامعي هذا للطلاب بتحقيق الأهداف المقترحة ، بحيث يقوم بتحديث وتعميق معرفته بتليف الكبد ومضاعفاته المختلفة ، وتطوير المهارات المثلى في الإجراءات التشخيصية والعلاجية لمعرفة نطاقه ومنع تطوره. لهذا ، سكب العديد من المهنيين الطبيين معرفتهم في تطوير نقاط الخطة الدراسية ، والتي من شأنها تعزيز المهنية من منظور كامل ونهج حالي ، مع التدريب الكامل لتحقيق هدف عملهم. ستقوم بتطوير كليات كاملة في مجال الطب ، والذي يضم المزيد والمزيد من المرضى ، مما يوجهك نحو التميز في عملك الطبي اليومي. لهذا السبب ، تضع TECH سلسلة من الالاهداف العامة والخاصة لإرضاء خريج المستقبل ، على النحو التالي:





سوف تتعلم كيفية توضيح الأدوية الموصى بها والخطيرة لتليف الكبد ،
بالإضافة إلى النصائح الغذائية”



الأهداف عامة



- ◆ تحديث معرفة الاختصاصي في إدارة مرضى الكبد والتي تشمل آخر التطورات في مجال طب الكبد ، لتقديم رعاية بالجودة والأمان وتحسين تشخيص المرض

ستعرف كيفية تشخيص وعلاج داء ترسب الأصبغة الدموية ،
وهو مرض الكبد الأيضي “





الوحدة 3. زراعة الكبد

- ♦ وصف مبادئ اختيار المرشحين لزراعة الكبد ، والأسس الجراحية للزرع ، والأدوية المثبطة للمناعة ، والإدارة قصيرة وطويلة الأجل للمرضى الذين يعانون من الطعم الخيفي للكبد.
- ♦ صف مبادئ اختيار المرشحين لزراعة كبد الأطفال والإدارة قصيرة وطويلة الأجل لمريض الأطفال المختار.
- ♦ معالجة الإدارة المنسقة لمرضى زراعة الكبد في الرعاية الأولية.

الوحدة 1. تليف الكبد I

- ♦ معالجة التشخيص التصويري لتليف الكبد وارتفاع ضغط الدم البابي وأمراض الأوعية الدموية الكبدي
- ♦ وصف التاريخ الطبيعي لتليف الكبد ومظاهره السريرية والدورة الدموية

الوحدة 2، تليف الكبد II

- ♦ أشر إلى الأدوية الموصى بها والخطيرة في علاج تليف الكبد ، وكذلك النصائح الغذائية
- ♦ معالجة مضاعفات تليف الكبد: الاستسقاء والالتهابات ونزيف دولالي المريء والاعتلال الدماغي الكبدي
- ♦ وصف المشاكل الرئيسية المرتبطة بارتفاع ضغط الدم البابي والتشخيص والعلاجات الممكنة

سوف تتعمق في أحدث الأبحاث حول تليف الكبد ، بما في ذلك أكثر المظاهر السريرية والنماذج التنبؤية صدقًا و صلاحية "



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تمتلك جامعة TECH ، في مبدأها المتمثل في تقديم تعليم النخبة للجميع ، مختصين طبيين مشهورين حتى يكتسب الطالب معرفة قوية في تخصص أمراض الكبد التي تركز على تليف الكبد ومضاعفاته. لهذا السبب ، فإن فريق معلمي هذا البرنامج مؤهل تأهيلا عاليا ، وخبرتهم الواسعة في هذه الوحدة الطبية تجلب الجودة للبرنامج ، مما أدى إلى توفير أفضل الأدوات لتطوير قدرات الطالب خلال الدورة. وبهذه الطريقة ، يتمتع المحترف بالضمانات المطلوبة للتخصص في تشخيص أمراض الكبد هذه ونهجها وعلاجها.

سيرافقك خبراء طبيون في أمراض الكبد في هذا الخبر الجامعي حتى تتمكن
من السيطرة على جميع المضاعفات الناتجة عن تليف الكبد”



المدير الدولي المُستضاف



Doctor Doan Y. Dao هو شخصية معروفة دوليًا في مجال دراسة ورعاية المرضى المصابين بفيروس التهاب الكبد (HBV) B. بصفته مديرًا لمركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE)، يقود جهود جامعة جونز هوبكنز للمساعدة في معالجة العبء المتزايد والعاجل والكبير لمرض سرطان التهاب الكبد B في فيتنام.

وبصفته الرئيس التنفيذي، فإن Doctor Dao مسؤول عن إدارة المشاريع التي تساهم في توفير الخدمات الطبية لمكافحة هذه الأمراض. وهو عبارة عن تعاون مستمر مع كلية جونز هوبكنز للطب، حيث يشجع أيضًا البحث العلمي والأنشطة التعليمية المتعلقة بالتخصص في التشخيص والعلاجات العلاجية الفعالة.

وكعضوًا في مجلس V-VHA (تحالف فيتنام لالتهاب الكبد الفيروسي)، فقد لعب دورًا حاسمًا في تعزيز الرعاية السريرية والدراسات العلمية الدولية حول فيروس HBV. بالإضافة إلى ذلك، كان رئيسًا مشاركًا لفريق العمل الوطني المعني بالتهاب الكبد B: ركز على الأمريكيين من سكان جزر آسيا والمحيط الهادئ لرفع مستوى الوعي بهذا الوضع، حيث عمل بلا كلل

حصل على العديد من الجوائز طوال حياته المهنية، مثل (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*، التي منحتها مؤسسة الكبد الأمريكية؛ وجائزة (2016) *Asian Heritage Award in Public Health*، التي تمنحها جمعية *la American Liver Foundation* في كاليفورنيا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسميته

(2016) *Everyday Hero* من قبل مؤسسة الكبد الأمريكية، وذلك بفضل جهوده في معالجة التهاب الكبد B، في كل من الولايات المتحدة وفيتنام. سمح له تدريبه السريري في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي وأمراض الكبد في مركز *UT Southwestern* الطبي في دالاس، تكساس، إلى جانب التزامه بالطب الأكاديمي، بقيادة الأبحاث المبتكرة بحثًا عن علاج لفيروس نقص المناعة البشرية.

د. Dao, Doan Y

- ♦ مدير مركز التميز لأمراض الكبد في فيتنام (COE) في جامعة جونز هوبكنز
- ♦ مدير (COE) *Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam* في كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ أستاذ مساعد في الطب، قسم أمراض الجهاز الهضمي والكبد، كلية الطب بجامعة جونز هوبكنز
- ♦ الرئيس المشارك لفريق *National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans*
- ♦ أخصائي في الطب الباطني وأمراض الجهاز الهضمي والكبد في مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ بكالوريوس الطب من مركز *UT Southwestern* في Dallas
- ♦ الجوائز التي حصل عليها (2014) *Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship*, من قبل مؤسسة *American Liver*
- ♦ (2016) *Foundation, Asian Heritage Award in Public Health*, من قبل مؤسسة *Asian Heritage Society* في كاليفورنيا، *Everyday Hero*
- ♦ (2016) من قبل مؤسسة *American Liver Foundation*
- ♦ وهو عضو في *Hepatitis B Free (DFW) Dallas Fort Worth, Hepatitis B Foundation, V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance)*

بفضل TECH، ستمكن من التعلم مع أفضل
المحترفين في العالم"



د. غارسيا سامانيجو ، خافيير

- رئيس قسم أمراض الكبد في مستشفى جامعة «لاباث» في مدريد
- قائد المجموعة والباحث الرئيسي في Cyber of Liver and Digestive Diseases
- في مستشفى جامعة «لاباث» / IdiPAZ. CIBERehd من معهد كارلوس الثالث الصحي ، مدريد
- عضو مجلس أمناء مؤسسة البحوث الطبية الحيوية في مستشفى جامعة «لاباث» وعضو مجلس إدارة مؤسسة IdiPAZ
- منسق التحالف من أجل القضاء على التهاب الكبد الفيروسي في إسبانيا (AEHVE)
- تخرج في الطب من جامعة سانتياغو عام 1983 ، وحصل على الدكتوراه عام 1996 من الجامعة المستقلة من مدريد
- مقيم مشروع ANEP و FIS
- منسق المبادئ التوجيهية الإسبانية لعلاج التهاب الكبد B الذي تروج له (2020) AEEH
- تمت دعوته كمتحدث في العديد من المؤتمرات الوطنية والدولية ، وكذلك في المحافل الإسبانية والدولية ، لا سيما فيما يتعلق بإدارة علاج التهاب الكبد الفيروسي B و C. وشارك في إعداد وثيقة القضاء على التهاب الكبد C من (2019) AEEH ومنسق إرشادات علاج التهاب الكبد B لنفس المجموعة (2020)



الأستاذة

د. أندلسي ، إيرين

- ♦ متخصص في الجهاز الهضمي. مستشفى خينا في الجامعي
- ♦ تخرج في الطب من كلية الطب بالجامعة
- ♦ كومبلوتسي مدريد
- ♦ تحقيق امتحان MIR. انتخاب طبيب مقيم داخلي
- ♦ الجهاز الهضمي في مستشفى جامعة لاباز
- ♦ مجالات التدريب خارج الجهاز الهضمي: الباطنة (5 أشهر) ، النبات
- ♦ الاستشفاء COVID (شهر واحد) ، الطوارئ (شهر واحد). الحراس المناوبون
- ♦ طوارئ (سنتان)
- ♦ ماجستير في التفكير والممارسة السريرية ، جامعة الكالا ، مدريد
- ♦ الإصدار الثالث من درجة الماجستير في أمراض الجهاز الهضمي والكبد الصفراوي ، عن بعد
- ♦ جامعة مدريد (UDIMA) - ديسمبر 2019 حتى الآن
- ♦ الإصدار الثامن من درجة الماجستير في أمراض الكبد ، جامعة الكالا والجامعة المستقلة ، مدريد
- ♦ - سبتمبر 2020 إلى الوقت الحاضر
- ♦ أستاذ مشارك في دورات الموجات فوق الصوتية للجهاز الهضمي
- ♦ في 2018 و 2019 و 2020. لاباز ، مدريد



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات هذا الخبير الجامعي بناءً على المتطلبات اللازمة لفهم تليف الكبد ومضاعفاته المحتملة ، حتى يعمق المتخصصون ويحدثوا معارفهم في هذا المجال ، باتباع جدول الأعمال الذي اقترحه الفريق. مدرس هذا البرنامج . هؤلاء متخصصون من القطاع ، مدركين لتأثيرات التدريب الطبي في التعامل مع المرضى الذين يعانون من أمراض الكبد هذه ، والذين يعد تشخيصهم أمراً حيوياً. وهكذا ، تم وضع منهج دراسي تقدم وحداته منظوراً واسعاً لتليف الكبد ومضاعفاته المحتملة. وبهذه الطريقة ، يكتسب الطالب المعرفة اللازمة للتطوير المهني في هذا المجال من الطب.





سوف تتعمق في تقنيات التصوير في التشخيص التفريقي للركود الصفراوي ،
كما لم تتخيله من قبل“

الوحدة 1. تليف الكبد

- 1.1 ليف الجهاز الهضمي العلوي (UGH) نتيجة لارتفاع ضغط الدم البابي
- 1.2 نصائح: المؤشرات الحالية
- 1.3 اعتلال الدماغ الكبدي (HE): المفهوم ، التسبب والأعراض. الحد الأدنى من الدقة العالية
- 1.4 HD: العلاج
- 1.5 أمراض الرئة في تليف الكبد: المتلازمة الكبدية الرئوية
- 1.6 أمراض الرئة في تليف الكبد: ارتفاع ضغط الدم الرئوي البابي
- 1.7 حاد على الفشل الكبدي المزمن
- 1.8 اعتلال عضلة القلب التليف الكبدي
- 1.9 التهاب الصفاق الجرثومي العفوي
- 1.1.0 التهابات أخرى في مريض تليف الكبد

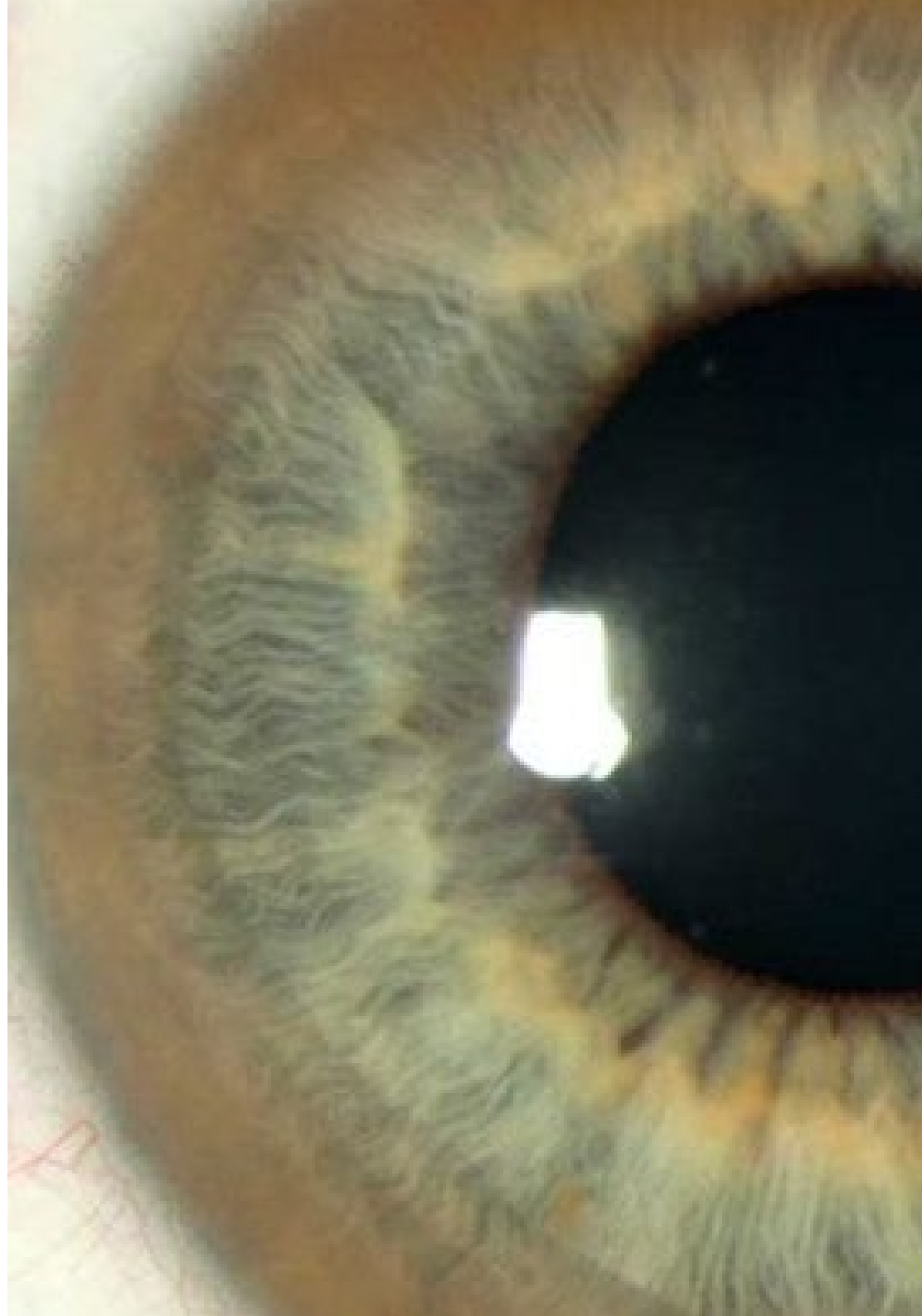
الوحدة 2. أمراض الكبد الأضية الأخرى

- 2.1 داء ترسب الأصبغة الدموية: ILD والمظاهر السريرية
- 2.2 داء ترسب الأصبغة الدموية: DX والعلاج
- 2.3 داء ترسب الأصبغة الدموية بسبب الجينات غير الكلاسيكية
- 2.4 البورفيريات الكبدية
- 2.5 مرض ويلسون: ILD والمظاهر السريرية
- 2.6 مرض ويلسون: التشخيص
- 2.7 مرض ويلسون: العلاج
- 2.8 نقص ألفا 1 أنتيتريسين
- 2.9 LPAC
- 2.10 تكوّن الجليكوجين

الوحدة 3. زراعة الكبد

- 3.1. المؤشرات واختيار المريض وإدارة قائمة الانتظار
- 3.2. توسيع معايير زراعة الكبد. استراتيجيات الحفاظ على الأعضاء
- 3.3. فشل الكبد الحاد الشديد.
- 3.4. جراحة زراعة الكبد
- 3.5. الالتهابات وزرع الكبد
- 3.6. تثبيط المناعة في زراعة الكبد. الرفض الحاد والمزمن
- 3.7. المضاعفات الصفراوية
- 3.8. التدبير طويل الأمد لمريض الزرع
- 3.9. سرطان الخلايا الكبدية وأورام دي نوفو بعد زراعة الكبد
- 3.10. النجاة في زراعة الكبد. العوامل المرتبطة بالوفيات المبكرة والمتأخرة

عزز حياتك المهنية ، تمنحك TECH الفرصة للتطور مهنيًا ، جنبًا إلى جنب مع الأفضل من خلال منهجية فريدة ومبتكرة”



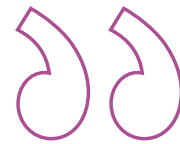
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد "

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100٪ استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100٪:عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



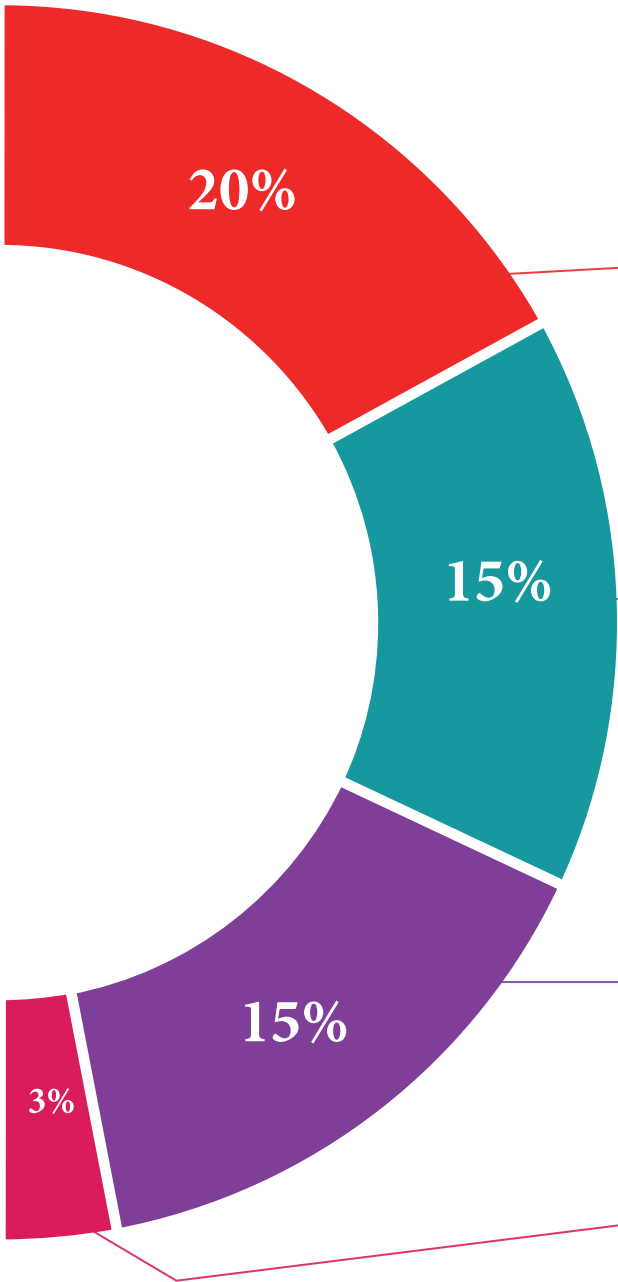
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه للأهدافه



فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

يضمن الخبير الجامعي في تليف الكبد ومضاعفاته ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقه ، الحصول على لقب خبير جامعي صادر عن الجامعة
التكنولوجية .TECH



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة”



هذا الخبر الجامعي في تليف الكبد ومضاعفاته يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحدانية في السوق.

بعد اجتياز التقييم ، سيحصل الطالب عن طريق البريد * مع إشعار باستلام لقبه المقابل لخبر جامعي صادر عن الجامعة التكنولوجية TECH.

سيعد هذا العنوان الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن المؤهلات التي تم الحصول عليها في خبر جامعي ، وسوف يفي بالمتطلبات التي يطلبها سوق العمل ولجان المعارضة وتقييم الوظائف المهنية..

الشهادة: خبر جامعي في تليف الكبد ومضاعفاته

عدد الساعات الرسمية: 450 س.



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الجامعة
التيكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

تليف الكبد ومضاعفاته

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
تليف الكبد و مضاعفاته

