

专科文凭

慢性病和呼吸系统
疾病的临床感染学





专科文凭

慢性病和呼吸系统 疾病的临床感染学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-chronic-respiratory-diseases-clinical-practice

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

呼吸道感染根据临床统计被认为是主要的死亡原因之一，影响儿童和成年人。各种病毒、细菌和真菌侵入免疫系统和呼吸系统，可能对患者健康造成严重影响，尤其是那些有慢性疾病的患者，因为这些感染会削弱他们的身体，使他们更容易受到病原体的攻击。在这种情况下，及早的医疗干预和准确的诊断至关重要，它们会显著影响病情的发展并降低死亡率。因此，TECH开发了一个专门的项目，涵盖了最新的相关信息。通过这门 100% 在线的专科文凭，医生可以在 540 小时内学习多学科的最新资料，完全更新有关慢性和呼吸道感染的流行病学知识。





“

TECH 为你提供了最新、最准确的临床感染学信息,帮助你掌握与慢性病患者或呼吸系统疾病相关的最新进展”

毫无疑问,谈到病毒性呼吸道疾病时,我们不能不提到新型冠状病毒肺炎(COVID-19)。这场全球大流行,从武汉开始,迅速传播到世界各地,暴露了人类面对未知病原体的脆弱性。这种病主要影响呼吸系统,从普通感冒到致命的肺炎都可能发生。此类疾病与慢性病密切相关,后者被认为是主要的死亡原因之一,因为慢性病患者的感染风险更高,感染后果也更严重。

然而,感染学和医学的不断进步使得我们能够制定越来越有效的临床指导方针,建立基于卫生安全和详尽高效的行动协议。本项目由 TECH 和一支专业团队开发,旨在帮助医学专家跟上最新的进展。这个专科文凭会使您深入了解感染流行病学的新动态,尤其是针对癌症患者或免疫系统受损者的情况。此外,还重点关注慢性非传染性疾病的临床管理以及在这些病例中最常见的感染,特别是多重耐药性技术的进展和针对每种情况的最有效疫苗。

这门专科文凭提供了 510 小时的优质理论、实践和附加材料,全部以 100% 在线的灵活格式呈现。您可以通过最新的虚拟校园平台,在任何有互联网连接的设备上接入这些内容,让您可以随时随地进行学习,无需固定时间表。这样,您会体验到一个不仅符合临床领域要求,而且满足您个人需求的学术项目。

这个**慢性病和呼吸系统疾病的临床感染学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由临床感染学的应用专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 实践练习允许学生进行自我评估,以提升学习成绩
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



通过这门专科文凭的完全设计,你会深入了解全球最致命的呼吸系统感染的最新临床数据”

“

你会获得多样化的学习材料，
能够根据个人需求和要求，深入
研究课程的各个部分”

通过100%在线的学习体验，你会确
保更新有关传染病流行病学的知识。

这个项目包括癌症和免疫抑制的最新管理
方法，特别是在患者感染病毒的情况下。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一
培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

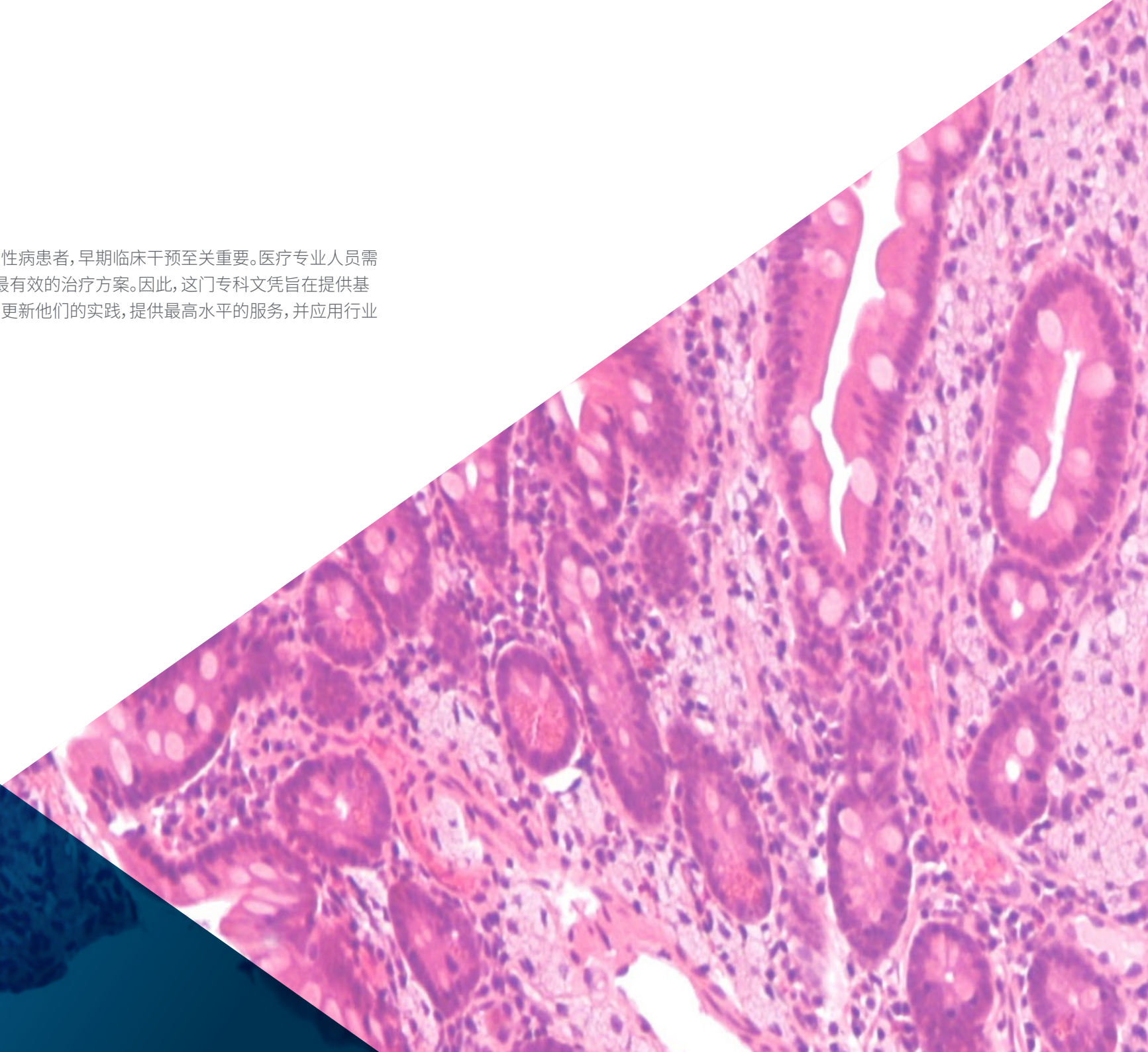
通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模
拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。
为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

对疑似呼吸道感染的病例，尤其是慢性病患者，早期临床干预至关重要。医疗专业人员需要根据最新的感染病学进展来制定最有效的治疗方案。因此，这门专科文凭旨在提供基于最新临床进展的信息，帮助毕业生更新他们的实践，提供最高水平的服务，并应用行业内最新和最有效的治疗方法。



A large, detailed microscopic image of tissue, likely a histological section, showing various cellular structures and patterns. The image is split diagonally, with the top-left portion showing a pinkish-red tissue structure and the bottom-right portion showing a darker, more cellular structure.

“

你想要了解最新的多重耐药治疗指南,但需要一门灵活的专科文凭,方便安排时间和避免面对面的学习吗?那么,这门专科文凭非常适合你”



总体目标

- 提供关于慢性病和呼吸系统疾病的临床感染学领域最新和专业的信息给专家
- 深入了解这类疾病的影响,特别是对癌症患者和免疫系统受损者的影响,以便根据最新的临床进展进行实践

“

这个高水平的专科文凭会满足现代医学的要求,专注于慢性病患者和感染引起的呼吸道疾病的临床管理”





具体目标

模块1. 感染性疾病的流行病学

- 了解主要感染性疾病国家的流行病学、经济、社会和政治条件
- 识别不同类型的感染性病原体及其微生物特性
- 深入研究微生物的化学和物理作用
- 了解微生物学研究的指示和解释, 掌握所有技术细节

模块2. 癌症和免疫抑制

- 识别免疫系统的基本结构
- 了解免疫系统对病毒和细菌感染的常见反应
- 解释感染和不同类型的免疫抑制之间复杂的相互关系

模块3. 慢性非传染性疾病和感染

- 解决目前慢性非传染性疾病和感染之间的病理生理学要素问题
- 了解面对压力和传染源时神经、内分泌和免疫的相互关系
- 识别与传染性微生物相关的消化系统疾病以及该系统在体内的功能
- 深化类风湿性疾病的感染性理论

模块4. 最致命的呼吸道感染

- 深入研究最致命的呼吸道感染的最新临床、诊断和治疗要素
- 了解卫生保健相关的细菌性肺炎和其他因素的致死影响 和其他因素
- 识别结核病的临床表现、病理生物学和诊断方法
- 分析吕弗琉氏综合征 (Loeffler综合症) 在肺部阶段的形成及其临床表现

模块5. 抗药性和疫苗

- 确定导致抗菌素抗性的后天遗传机制
- 深入了解已对抗病毒药物产生耐药的各种感染
- 了解疫苗接种的一般内容, 以及其免疫学基础、生产过程和对人类的风险
- 确定正确的疫苗使用方法

03 课程管理

为了设计这门专科文凭, TECH 选择了一支精通感染学以及针对病毒、真菌和细菌引起的慢性和呼吸道疾病患者提供医疗服务的教学团队。这支团队不仅以其优质的服务著称, 还拥有丰富的专业经验, 使学员能够从中获得对医疗干预最新有效方法的深入和批判性理解。





“

在学习过程中,你可以通过虚拟校园
和教学团队的帮助解决任何疑问”

客座董事



Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 具有传染病经验的内科专家
- 马德里 La Paz大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的助理研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙协会传染病和临床微生物学会成员

教师

Loeches Yagüe, María Belén 医生

- 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- 马德里自治大学的医学博士
- 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- 马德里Infanta Sofía大学医院的传染病教授

Rico Nieto, Alicia 医生

- 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- 撰写了大量科学著作
- 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- 内科专家
- 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- 巴伦西亚大学商业基金会颁发的重症监护传染病硕士学位

Arribas López, José Ramón 医生

- La Paz大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- La Paz – Carlos III医院高级别隔离部门协调人员
- 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- 和平大学医院基金会主任
- 美国巴恩斯医院传染病科医生
- UAM医学博士
- 埃博拉危机管理部际委员会成员

Mora Rillo, Marta 医生

- 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- 传染病研究员
- 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- 大学医学教学合作者
- 马德里自治大学的医学博士
- 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

04

结构和内容

这门专科文凭的设计得到了教学团队的支持,并且采用了本大学首创的Relearning方法。凭借这一创新方法,本专科文凭不仅结合了最新的感染病学进展,还利用了最先进的学术技术。因此,专业人士可以通过这个与行业要求和个人需求相匹配的专科文凭,确保高效地更新自己的知识。

A hand wearing a blue nitrile glove holds a clear test tube. The test tube has a white label with the text "H. pylori" printed in black. The background is a blurred petri dish containing several circular bacterial cultures with red and purple edges. The overall scene is set against a white background with blue geometric shapes in the bottom left corner.

H. pylori

“

在虚拟校园中, 你会找到大量高质量的额外材料, 帮助你深入了解例如当前医疗环境中对抗癌症的细菌等方面的内容”

模块1. 感染性疾病的流行病学

- 1.1. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件,按大洲划分
 - 1.1.1. 非洲
 - 1.1.2. 美洲
 - 1.1.3. 欧洲和亚洲
- 1.2. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件,按大洲划分
 - 1.2.1. 非洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.2. 美洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.3. 亚洲感染病的发病率和死亡率
 - 1.2.4. 欧洲感染病的发病率和死亡率
- 1.3. 病原体因子分类
 - 1.3.1. 病毒
 - 1.3.2. 细菌
 - 1.3.3. 真菌
 - 1.3.4. 寄生虫
- 1.4. 微生物导致疾病的特性
 - 1.4.1. 致病机制
 - 1.4.2. 附着与繁殖机制
 - 1.4.3. 从宿主获取养分的机制
 - 1.4.4. 抑制吞噬作用的机制
 - 1.4.5. 逃避免疫反应的机制
- 1.5. 显微镜及其类型
 - 1.5.1. 显微镜和显微镜的类型
 - 1.5.2. 复合染色剂
 - 1.5.3. 酸败型微生物的染色
 - 1.5.4. 显示细胞结构的染色
- 1.6. 微生物的培养与生长
 - 1.6.1. 普通培养基
 - 1.6.2. 特定的培养基
- 1.7. 化学和物理因素对微生物的影响
 - 1.7.1. 灭菌和消毒
 - 1.7.2. 实践中使用的消毒剂和抗菌剂

- 1.8. 分子生物学及其对感染学家的重要性
 - 1.8.1. 细菌遗传学
 - 1.8.2. 聚合酶链式反应试验
- 1.9. 微生物研究的指征和解释

模块2. 癌症和免疫抑制

- 2.1. 免疫系统的基本反应
 - 2.1.1. 应对感染性病原体的细胞和细胞因子
 - 2.1.2. 先天免疫反应的特点
- 2.2. 免疫抑制在不同脓毒症患者中的表现
 - 2.2.1. 细胞毒药物在免疫抑制中的作用
 - 2.2.2. 类固醇和免疫抑制
 - 2.2.3. 移植患者的感染
- 2.3. 血液肿瘤患者的脓毒症
 - 2.3.1. 骨髓衰竭
 - 2.3.2. 中性粒细胞减少症
 - 2.3.3. 癌症患者的感染
- 2.4. 糖尿病患者的脓毒症
 - 2.4.1. 糖尿病患者的免疫系统
 - 2.4.2. 糖尿病患者的主要感染
- 2.5. 免疫抑制脓毒症患者的综合管理
 - 2.5.1. 诊断考虑
 - 2.5.2. 治疗措施
- 2.6. 癌症与微生物之间的关系
 - 2.6.1. 肿瘤发生和感染
 - 2.6.2. 病毒与癌症
 - 2.6.2.1. Epstein-Barr病毒
 - 2.6.2.2. 乙型肝炎病毒和丙型肝炎病毒
 - 2.6.2.3. 人乳头瘤病毒
 - 2.6.2.4. T细胞淋巴瘤/白血病病毒
 - 2.6.2.5. 卡波西肉瘤相关疱疹病毒



- 2.7. 细菌与癌症
 - 2.7.1. 幽门螺旋杆菌
- 2.8. 寄生虫与癌症
 - 2.8.1. 血吸虫
 - 2.8.2. 蛇蝎美人(*Opisthorchis viverrini*)
- 2.9. 抗癌的有益细菌

模块3. 慢性非传染性疾病和感染

- 3.1. 感染和慢性炎症反应
 - 3.1.1. 慢性炎症反应中的免疫细胞
 - 3.1.2. 肉芽肿反应与迟发型超敏反应
 - 3.1.3. 慢性炎症反应中的化学介质作用
- 3.2. 压力、免疫力和传染病病原体
 - 3.2.1. 神经、内分泌与免疫的相互关系
 - 3.2.2. 压力对免疫反应的影响
 - 3.2.3. 慢性疲劳综合征与感染
- 3.3. 动脉粥样硬化、心血管疾病与感染因子的作用
 - 3.3.1. 感染因子在动脉粥样硬化中的作用
 - 3.3.2. 心血管疾病的死亡率与感染因子的关系
 - 3.3.3. 肺炎患者的心血管死亡率
- 3.4. 与感染微生物相关的消化系统疾病
 - 3.4.1. 肠道菌群及其重要功能
 - 3.4.2. 胃十二指肠溃疡与幽门螺旋杆菌
 - 3.4.3. 炎症性肠病和感染
 - 3.4.4. Whipple病
- 3.5. 神经系统疾病与感染
 - 3.5.1. 痴呆症与感染
 - 3.5.2. 多发性硬化症与特定感染因子的关系
 - 3.5.3. 吉兰-巴雷综合征、免疫与病毒感染
 - 3.5.4. 帕金森病与感染的关系
- 3.6. 内分泌疾病与感染
 - 3.6.1. 糖尿病与感染
 - 3.6.2. 慢性甲状腺炎与感染

- 3.7. 感染理论在风湿病中的应用
 - 3.7.1. 类风湿性关节炎
 - 3.7.2. 系统性红斑狼疮
 - 3.7.3. 血清阴性脊柱关节病
 - 3.7.4. 韦格纳氏肉芽肿病
 - 3.7.5. 风湿性多肌痛

模块4. 最致命的呼吸道感染

- 4.1. 呼吸系统的免疫学和防御机制
- 4.2. 流感及其他致命的病毒感染
 - 4.2.1. 流感疫情
 - 4.2.2. H1N1流感
 - 4.2.3. 流感疫苗接种与死亡率预防
- 4.3. 细菌性肺炎:致命疾病的“领军者”
 - 4.3.1. 社区获得性肺炎
 - 4.3.2. 医院获得性肺炎
 - 4.3.3. 与医疗护理相关的肺炎
- 4.4. 结核病
 - 4.4.1. 流行病学
 - 4.4.2. 病理生物学
 - 4.4.3. 分类
 - 4.4.4. 临床表现
 - 4.4.5. 诊断
 - 4.4.6. 治疗
- 4.5. 吕弗琉氏综合征 (Loeffler综合征) 及嗜酸性粒细胞综合症
 - 4.5.1. 寄生虫的肺部阶段
 - 4.5.2. 临床和放射学表现
 - 4.5.3. 其他嗜酸性粒细胞性肺炎
- 4.6. 抗微生物药物与呼吸系统
 - 4.6.1. 对呼吸系统有效的抗微生物药物
 - 4.6.2. 大环内酯类药物在肺炎中的免疫调节作用



模块5. 抗药性和疫苗

- 5.1. 抗生素耐药性的隐形流行病
 - 5.1.1. 全球化与耐药性
 - 5.1.2. 微生物从敏感到耐药的变化
- 5.2. 抗菌剂耐药性的遗传机制
 - 5.2.1. 获得性耐药机制
 - 5.2.2. 抗菌剂选择压力对抗菌剂耐药性的影响
- 5.3. 超级细菌
 - 5.3.1. 耐青霉素和大环内酯类的肺炎球菌
 - 5.3.2. 多重耐药的葡萄球菌
 - 5.3.3. 重症监护室的耐药性感染
 - 5.3.4. 耐药的尿路感染
 - 5.3.5. 其他多重耐药微生物
- 5.4. 耐药病毒
 - 5.4.1. 艾滋病病毒
 - 5.4.2. 流感病毒
 - 5.4.3. 肝炎病毒
- 5.5. 多重耐药的疟疾
 - 5.5.1. 对氯喹的耐药性
 - 5.5.2. 对其他抗疟药的耐药性
- 5.6. 抗生素耐药性的遗传研究
 - 5.6.1. 耐药性研究的解读
- 5.7. 全球抗生素耐药性降低策略
 - 5.7.1. 抗生素处方控制
 - 5.7.2. 微生物图谱和临床实践指南
- 5.8. 疫苗概述
 - 5.8.1. 疫苗的免疫学基础
 - 5.8.2. 疫苗的生产过程
 - 5.8.3. 疫苗的质量控制
 - 5.8.4. 疫苗的安全性及主要副作用
 - 5.8.5. 疫苗批准的临床和流行病学研究
- 5.9. 疫苗的使用
 - 5.9.1. 疫苗可预防的疾病及疫苗接种计划
 - 5.9.2. 全球疫苗接种计划的有效性经验
 - 5.9.3. 新疾病的疫苗候选者

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

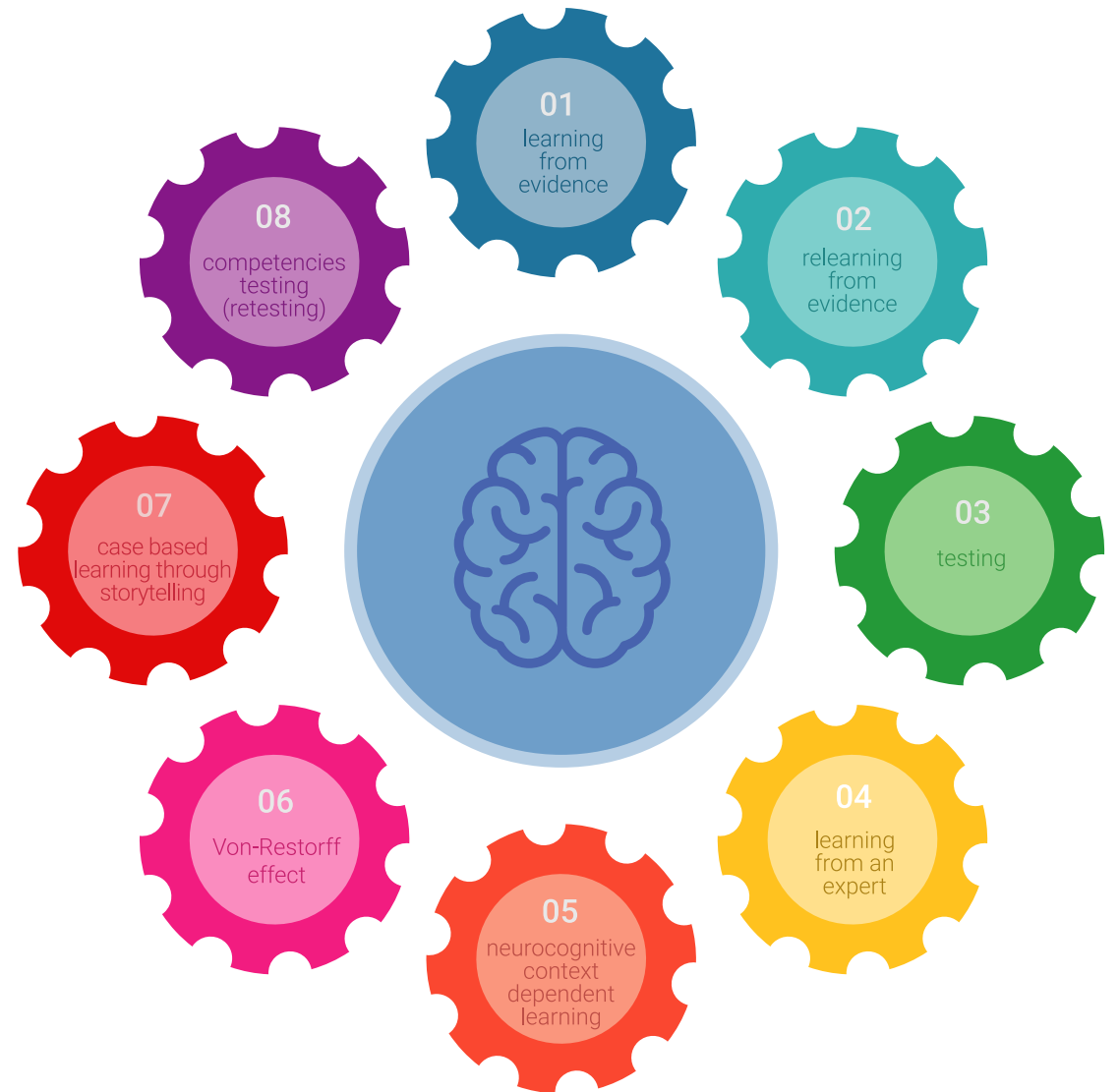


Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

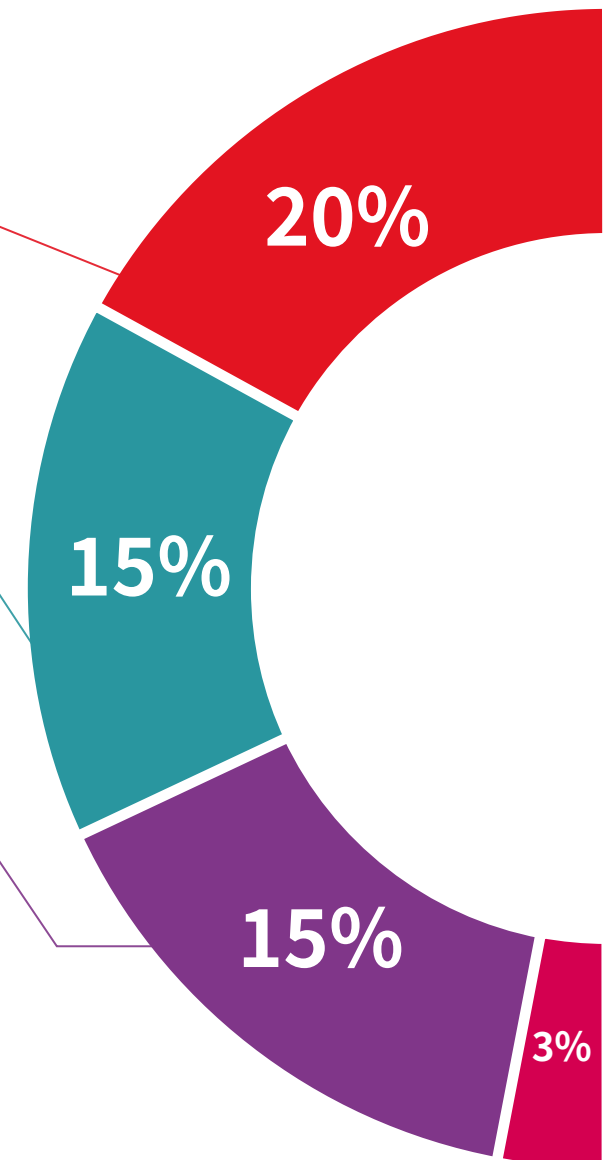
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

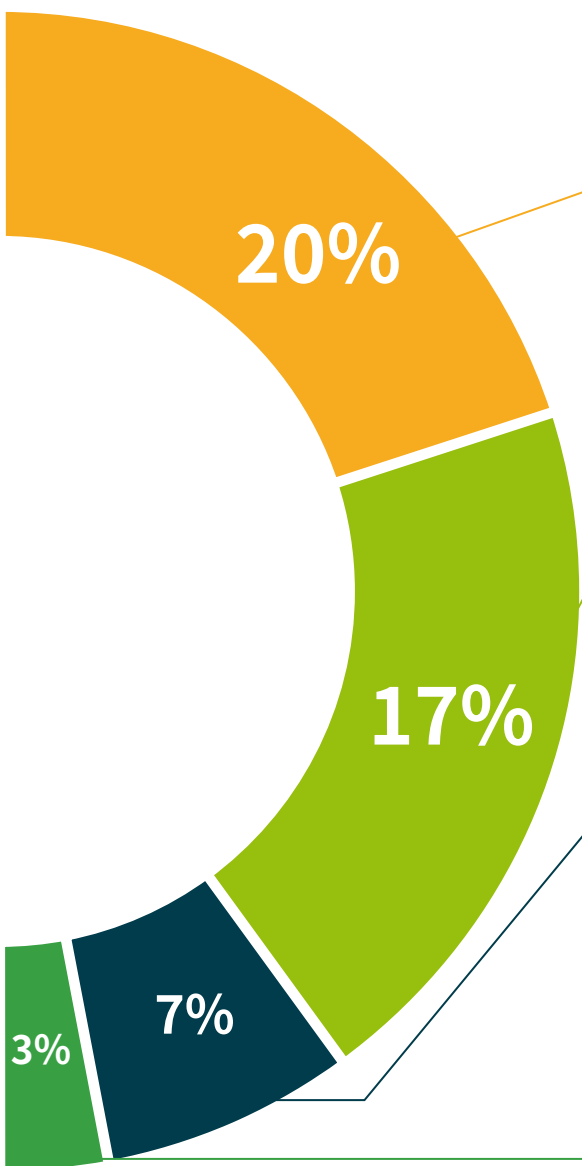
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

慢性病和呼吸系统疾病的临床感染学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**慢性病和呼吸系统疾病的临床感染学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**慢性病和呼吸系统疾病的临床感染学专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

慢性病和呼吸系统
疾病的临床感染学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

慢性病和呼吸系统
疾病的临床感染学

