



## شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والعصبي والأمراض المعدية  
لدى مرضى الأمراض المزمنة  
المعقدة

# الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

المنهجية

ص. 24

04

الهيكل والمحتوى

ص. 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 32



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والعصبي والأمراض المعدية  
لدى مرضى الأمراض المزمنة  
المعقدة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

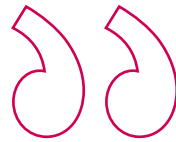
« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardio-respiratory-neurological-infectious-pathology-complex-chronic-patient](http://www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-cardio-respiratory-neurological-infectious-pathology-complex-chronic-patient)

بفضل هذه الشهادة الجامعية الحصرية من  
TECH، ستعزز تطوير رؤية شاملة لمواجهة أي  
تعقيد سريري بشكل متكامل"





# المقدمة

في المشهد الحالي للرعاية الصحية، الذي يتسم بالانتشار المتزايد للمرضى المزمنين المعقدين، هناك حاجة ملحة للتخصص المتقدم. يواجه أخصائيو الرعاية الصحية تحديات محددة في إدارة أمراض القلب والجهاز التنفسي والعصبي والأمراض المعدية لدى هذه المجموعة من المرضى، مما يتطلب نهجاً متخصصاً وحديثاً. واستجابةً لهذا الطلب، تقدم TECH هذا البرنامج الجامعي كحل لهذه المشكلة، حيث تزود الخريجين بالمهارات والمعرفة الضرورية لمواجهة هذه التحديات المعقدة بفعالية. لا يعالج هذا النهج المتطور التعقيدات السريرية المتزايدة فحسب، بل يستجيب أيضاً للحاجة الماسة إلى خبرات عالية التخصص في رعاية المرضى المزمنين المعقدين. كل ذلك استناداً إلى منهجية قائمة على الإنترنت بنسبة 100%.

أنت تبحث عن مؤهل علمي مرن متوافق مع  
مسؤولياتك اليومية الأكثر تطلبًا"

في غضون 12 شهراً فقط ستصبح مرجعاً في علاج  
الحالات العصبية لدى المرضى المزمنين المعقدين.

”

ادخل اليوم في تجربة تعليمية من الدرجة الأولى  
وحدّث معلوماتك في أكثر الأمراض المعدية  
انتشاراً"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى  
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي  
في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف  
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو  
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والعصبي والأمراض المعدية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في أمراض القلب والجهاز التنفسي والعصبية والأمراض المعدية في المرضى المزمنين المعقدة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في السيناريو الحالي للرعاية الصحية، تمثل إدارة المرضى المزمنين المعقدين تحديًا كبيرًا. تتطلب الزيادة في الأمراض المزمنة اتباع نهج شامل لفهم التعقيدات في كل مرحلة من مراحل المرض. في هذا السياق نشأ هذا البرنامج المتخصص في علاج هذا النوع من المرضى. يستجيب هذا المنهج للطلب على المهنيين المدربين على تطوير نظرة شاملة للأمراض المزمنة، مما يسمح بعلاج أكثر فعالية وشخصية في بيئة سريرية دائمة التطور.

سيتناول موضوع شهادة الخبرة الجامعية بشكل خاص تطوير رؤية شاملة ونهج متكامل لكل مرحلة من مراحل التاريخ الطبيعي للمرض المزمن. بهذه الطريقة، سوف يسلط الضوء على أهمية وضع خطط للوقاية والتشخيص المبكر والعلاج الفردي، بالإضافة إلى إدارة التعايش بين الأمراض المزمنة والمعدية.

بالإضافة إلى ذلك، سيركز التحليل والتدخل في أمراض القلب والجهاز التنفسي على مكافحة الوقائية الأكثر فعالية وتحسين الإدارة. علاوة على ذلك، سيتم استكشاف تحديد الأمراض الأكثر انتشارًا في الجهاز العصبي والصحة العقلية، وتقديم نهج شامل ومتخصص لإدارة هذه الحالات المعقدة.

يتميز هذا المسار الأكاديمي بكونه تدريباً 100% عبر الإنترنت. ستوفر هذه الطريقة للأطباء المرنة اللازمة للتكيف مع جدولهم المهنية. بالمثل، سيتم تطبيق منهجية إعادة التعلم (المعروفة بـ Relearning)، القائمة على تكرار المفاهيم الأساسية، لترسيخ المعرفة وتسهيل التعلم الفعال. بالتالي، فإن هذا المزيج من سهولة الوصول والنهج التربوي المبتكر سيضمن اكتساب المهنيين مهارات عملية وقابلة للتطبيق، وإعدادهم لمواجهة التحديات المحددة لرعاية المرضى المزمنين المعقدين في البيئات السريرية الديناميكية. بالإضافة إلى ذلك، سيقدم المدير الدولي المُستضاف المرموق دروساً رئيسية حول أحدث التطورات في مجال الرعاية الصحية.



سيقدم لك المدير الدولي المُستضاف المشهور صفوف دراسية متقدمة وصارمة تساعدك على اكتساب مهارات سريرية متقدمة لمعالجة جميع مراحل المرض المزمن بشكل شامل"

ستحقق أهدافك بفضل الأدوات التعليمية من TECH،  
بما في ذلك مقاطع الفيديو التفسيرية والملخصات  
التفاعلية"





# الأهداف

الهدف الرئيسي لهذا المنهج هو تطوير رؤية عالمية ومنهج شامل لكل مرحلة من مراحل التاريخ الطبيعي للأمراض المزمنة. خلال البرنامج، سيكتسب الخريجون الكفاءات اللازمة لفهم التعقيدات السريرية للأمراض المزمنة والتعامل معها، بدءاً من الوقاية إلى الإدارة المتقدمة. سيزود هذا النهج الشامل المهنيين الصحيين بالأدوات اللازمة لتوفير الرعاية المتخصصة والفعالة في سياق أمراض القلب والجهاز التنفسي والعصبي والمعدية لدى المرضى المزمنين المعقدين.



## الأهداف المحددة



### وحدة 1. أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المرضى المزمنين المعقدين

- ♦ تحديد مجالات التحسين في رعاية أمراض القلب والجهاز التنفسي المزمنة
- ♦ اقتراح تكامل أكبر بين الرعاية الأولية والمستشفيات والتمريض والمرضى والأطباء
- ♦ دعم إنشاء أو توحيد فرق المستشفيات لدعم الخدمات الجراحية في رعاية المرضى المصابين بأمراض مزمنة وخاصة المرضى متعددي الأمراض أو كبار السن

### وحدة 2. الأمراض العصبية والإدراكية والعقلية والأمراض العقلية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

- ♦ فحص المظاهر السريرية المختلفة للأمراض العصبية والعقلية المزمنة وتقييم تأثيرها على وظائف المرضى وجودة حياتهم
- ♦ تحليل تأثير العوامل النفسية والاجتماعية والعاطفية على تجربة المريض المزمن المصاب بأمراض عصبية وعقلية بما في ذلك تأثيرها على الصحة النفسية والرفاهية العاطفية والعلاقات الاجتماعية
- ♦ مراجعة التدخلات الطبية والعلاجية المتاحة لإدارة الأمراض العصبية والعقلية المزمنة، مع التركيز على المناهج متعددة التخصصات التي تعالج الجوانب الطبية والنفسية والاجتماعية

### وحدة 3. علم الأمراض المعدية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

- ♦ تحليل التفاعل بين الأمراض المزمنة والعدوى. تعميق فهم كيفية تأثير الأمراض المزمنة على قابلية الإصابة بالأمراض المعدية وعرضها السريري ومسارها. تحديد الأنماط الشائعة وعوامل الخطر
- ♦ تقييم استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية لدى المرضى المزمنين المعقدين. مراجعة الاستراتيجيات الحالية للوقاية من الأمراض المعدية وتقييمها
- ♦ من الأمراض المعدية لدى المرضى المزمنين المعقدين. توصيات لتحسين التحصين والوقاية والتدابير الوقائية الأخرى
- ♦ تطوير بروتوكولات تشخيصية لتمكين الكشف الفعال عن الأمراض المعدية لدى المرضى المزمنين المعقدين





## الأهداف العامة



- ♦ تطوير رؤية عالمية ونهج شامل في كل مرحلة من مراحل التاريخ الطبيعي للأمراض المزمنة
- ♦ تحليل أمراض القلب والجهاز التنفسي والتدخل في علاج هذه الأمراض القلبية التنفسية وتحقيق سيطرة وقائية أفضل وإدارة أفضل
- ♦ تصميم إستراتيجيات للتعامل مع الأمراض المزمنة تتخلص من التقسيم التقليدي بين الرعاية الصحية والرعاية الاجتماعية؛ الفصل بين المستوى الأساسي أو الرعاية الأولية وإعداد المستشفى في هذا النوع من الأمراض شديدة الانتشار
- ♦ إثبات فكرة أن العنصر الأساسي في نماذج إدارة الأمراض المزمنة هو المريض النشط والمستنير الذي يتفاعل مع فريق عمل محترف ماهر واستباقي
- ♦ تحديد الأمراض المزمنة الأكثر انتشارًا في الجهاز العصبي والصحة العقلية
- ♦ استكشاف مدى تعقيد هذه الأمراض لدى المرضى المزمنين، من أجل تطوير استراتيجيات رعاية شاملة تستجيب لاحتياجاتهم
- ♦ البحث والتحليل واقتراح استراتيجيات شاملة لفهم وتحسين إدارة الأمراض المعدية لدى المرضى الذين يعانون من أمراض مزمنة معقدة
- ♦ وضع خطة للوقاية والتشخيص المبكر والعلاج الفردي والتدبير العلاجي الفردي والتعايش مع الأمراض المزمنة والأمراض المعدية



يتضمن هذا البرنامج الجامعي الحصري حالات سريرية للاقترب بأقصى قدر من التطوير من واقع الرعاية الصحية"

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 12

سوف تتبع إرشادات كبار المتخصصين لتناول أحدث التطورات  
في مجال أمراض القلب والجهاز التنفسي للمريض المزمن  
المعقد"





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يمتاز هيئة التدريس في شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض القلبية التنفسية والعصبية والمعدية لدى المرضى المزمين المعقدين بالاختيار الدقيق من قبل TECH، التي جمعت أفضل المتخصصين ذوي الخبرة المهنية الواسعة والمعترف بها في هذا المجال. يجلب كل عضو ثروة من الخبرة العملية والخبرة، مما يضمن حصول الخريجين على تدريب عالي الجودة، مدعومًا بالتميز والتحديث المستمر في علاج هذه الحالات.



## د. Kirchoff, Robert W.

• رئيس قسم الأبحاث في Mayo Clinic Hospital في Minnesota,

الولايات المتحدة الأمريكية

• المدير الطبي في مؤسسات Detroit

• رئيس الجمعية الأمريكية لطب الإدمان

• مؤسس مختبر المعلوماتية والتعلم الآلي في مستشفى Mayo Clinic

• مساعد طبيب في نظام Saint Joseph Mercy Health System في ميشيغان

• ماجستير في العلوم في المعلوماتية الطبية من The Johns Hopkins University

School of Medicine

• بكالوريوس في الآداب، علم الأحياء والكيمياء من Albion College

• طبيب مقيم في الطب الباطني في كلية الطب Wayne State University School of

Medicine

• طبيب مقيم في الجراحة العامة في مستشفى Mayo Clinic (مايو كلينك)

• معتمد من المجلس الأمريكي للطب الباطني

• عضو المجلس الأمريكي للطب الوقائي

بفضل TECH ستتمكن من  
التعلم مع أفضل المحترفين في  
العالم"





## المدير الدولي المستضاف

حصل Robert W. Kirchoff على جائزة الجمعية الأمريكية لطب الإدمان لأبحاثه في هذا المجال، ويعتبر Robert W. Kirchoff طبيباً مرموقاً متخصصاً في مجال اضطرابات تعاطي المواد المخدرة. من هذا المنطلق، فقد أمضى معظم حياته المهنية في العمل في مؤسسات صحية دولية رائدة، مثل مستشفى Mayo Clinic Hospital في Minnesota أو نظام Saint Joseph Mercy Health System في Michigan.

من بين إنجازاته الرئيسية مساهمته الرئيسية في تأسيس مختبر علوم الحاسب الآلي والتعلم الآلي. بهذه الطريقة، ساهمت بشكل كبير في تحسين موارد المستشفى من خلال التحليلات التنبؤية. كما أنها استخدمت هذه الأداة التكنولوجية التي تنتمي إلى الذكاء الاصطناعي لتحديد المرضى المعرضين لخطر إدمان المخدرات والانتكاس. بالتالي، فقد أدى ذلك إلى اكتساب العديد من المتعاطين استراتيجيات متقدمة للتكيف من أجل تجنب تعاطي المخدرات.

تجدر الإشارة إلى أنه يجمع بين هذا العمل ودوره كباحث سريري. في هذا الصدد، لديه إنتاج مكثف في مواضيع مثل تطبيقات البيانات الضخمة في مجال الطب، والعلاجات الدوائية الأكثر ابتكاراً لمكافحة إدمان الكحول، والمعلوماتية الانتقالية المطبقة على الأفراد الذين يعانون من اضطرابات نفسية، وتقنيات الوقاية من تعاطي المخدرات أو المنهجيات المتطورة لعلاج إدمان المخدرات.

علاوةً على ذلك، وفي إطار التزامه القوي بتطوير التكنولوجيا الطبية، فهو متحدث منتظم في المؤتمرات والندوات العلمية الدولية. نتيجة لذلك، فقد سهلت فهمًا أكبر للعلاجات بمساعدة العقاقير لعلاج الاعتماد على المواد الكيميائية في المجتمع الصحي. في المقابل، مكّنت الأخصائيين من اكتساب المهارات اللازمة لتحقيق أقصى استفادة من المعلوماتية الحيوية السريرية وتحسين تشخيصاتهم وإدارة الأمراض إلى حد كبير.

## الأساتذة

### د. Anguita Sánchez, Noemí

- ♦ أخصائية طب الشيخوخة في مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zandal
- ♦ ممارسة متخصصة في طب الشيخوخة في مستشفى Infanta Sofia الجامعي
- ♦ جائزة البروفيسور باريا من مؤسسة Signo
- ♦ خبيرة في منهجية التهوية الميكانيكية غير الجراحية من قبل المدرسة الدولية للتهوية الميكانيكية غير الجراحية
- ♦ خبيرة في إدارة الطوارئ في علم الأمراض المعدية من جامعة Francisco de Vitoria
- ♦ بكالوريوس كلية الطب من جامعة مدريد المستقلة

### د. Ortiz Barraza, Evelyn Iveth

- ♦ أخصائية الطب الباطني في وحدة إعادة التأهيل الوظيفي، ممرضة مستشفى الطوارئ Isabel Zandal
- ♦ أخصائية في الطب الباطني في وحدة مخاطر القلب والأوعية الدموية وطب القلب والأوعية الدموية في مستشفى Ramón Cajal و
- ♦ شهادة ماجستير في عدوى فيروس نقص المناعة البشرية من جامعة Rey Juan Carlos
- ♦ بكالوريوس في الطب العام من جامعة Caldas
- ♦ عضو في: الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والميكروبيولوجيا الإكلينيكية للمخاطر الوعائية والموجات فوق الصوتية السريرية والأمراض المعدية التابعة للجمعية الإسبانية للطب الباطني





## هيكل الإدارة

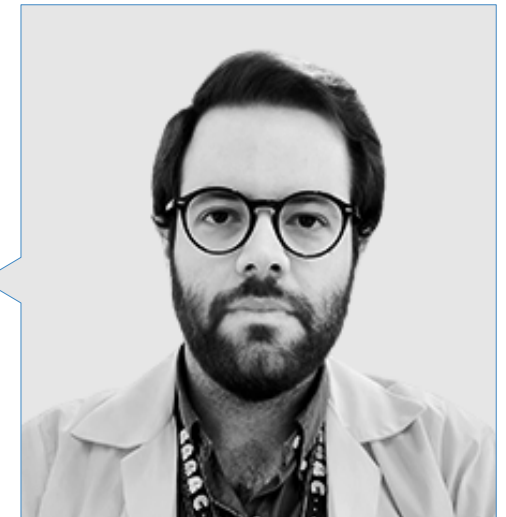
### د. Romero Pareja, Rodolfo.

- المدير الطبي في مستشفى الطوارئ Enfermera Isabel Zandal
- طبيب مقيم بقسم الطوارئ في مستشفى خيتافي الجامعي
- مساهم في مجموعات العمل المعنية بالبرامج في الطب؛ والإدارة الصحية والتخطيط لمديري الصحة؛ والطوارئ والرعاية الحرجة وطب الطوارئ
- دكتور في الطب من جامعة Oviedo
- ماجستير في طب الطوارئ بجامعة كومبلوتنسي في Madrid
- ماجستير في الإدارة الطبية والإدارة السريرية من المدرسة الوطنية للصحة ومعهد كSalud Carlos III والجامعة الوطنية للتعليم عن بُعد
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد



### د. Tejedor López, Luis.

- طبيب متخصص في مجال طب الشيخوخة، في مستشفى الطوارئ، Enfermera Isabel Zandal
- مدير الحالة الطبية. HealthMotiv S.L.
- رئيس جمعية MIR إسبانيا
- ماجستير في دعم العلاج والرعاية التلطيفية لمرضى الأورام من جامعة Isabel
- ماجستير إدارة الأعمال في إدارة وتنظيم الرعاية الصحية من المدرسة الأوروبية للتعليم الصحي
- أخصائي طبي في طب الشيخوخة عبر MIR
- بكالوريوس في الطب من جامعة Navarra



سوف تقوم بتحديث معرفتك في العلاج والإدارة  
المنزلية للمريض المزمن المعقد، من خلال محتوى  
مبتكر متعدد الوسائط"



# الهيكل والمحتوى

يقدم هذا البرنامج الجامعي نهجاً متخصصاً للمهنيين الصحيين الذين يسعون لاكتساب نظرة ثاقبة في علاج أمراض معينة. سيبحث الخريجون خلال المنهج الدراسي بعمق في إدارة أمراض القلب والجهاز التنفسي، ويتناولون التحديات الطبية الرئيسية. بالإضافة إلى ذلك، سيتعرفون أيضاً على علاج الأمراض العصبية والإدراكية والعقلية بالإضافة إلى إدارة الأمراض المعدية في المرضى المزمنة المعقدة. سيوفر هذا البرنامج المعرفة الأساسية والمهارات العملية اللازمة للتعامل بنجاح مع التعقيدات السريرية التي تنشأ عن هذه الأنواع من المعزّين.



- 4.2. التصلب الجانبي الضموري كمرض معقد
  - 1.4.2. إدارة مرض التصلب الجانبي الضموري كمرض معقد، الرعاية متعددة التخصصات
  - 2.4.2. النهج متعدد التخصصات لمريض التصلب الجانبي الضموري
  - 3.4.2. الدعم العاطفي والرعاية التلطيفية لمريض التصلب الجانبي الضموري المزمن
  - 4.4.2. دور الخدمات الاجتماعية في الرعاية المتكاملة
  - 5.4.2. الرعاية التلطيفية وجودة الحياة
- 5.2. الصرع لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.5.2. إدارة حالات الصرع لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.5.2. إدارة التأثيرات المعرفية والسلوكية والعاطفية للصرع على المريض المزمن المعقد
  - 3.5.2. وصمة العار وجودة الحياة لدى مرضى الصرع المزمن.
- 6.2. الصداع والصداع النصفي لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.6.2. إدارة الصداع المزمن لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.6.2. التأثير البيولوجي النفسي الاجتماعي للصداع المزمن
  - 3.6.2. النهج المتكامل للعلاجات والاستراتيجيات لتحسين جودة الحياة لدى مرضى الصداع
- 7.2. اعتلالات الأعصاب المتعددة في المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.7.2. إدارة اعتلال الأعصاب المتعدد في المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.7.2. التقييم متعدد التخصصات والنهج الجماعي في إدارة اعتلالات الأعصاب المتعددة لدى المرضى المزمنين
  - 3.7.2. إعادة التأهيل البدني والنفسي الاجتماعي لدى المريض المصاب باعتلال الأعصاب المزمن
- 8.2. ألم الاعتلال العصبي لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.8.2. إدارة الألم كمرض مزمن
  - 2.8.2. استراتيجيات متعددة التخصصات لإدارة الألم لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.8.2. النهج البيولوجي النفسي الاجتماعي
- 9.2. التصلب المتعدد لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.9.2. النهج الشامل في حالة المريض المزمن المعقد المصاب بالتصلب المتعدد: تنسيق الرعاية بين طب الأعصاب والعلاج الطبيعي والصحة النفسية
  - 2.9.2. إعادة التأهيل والرعاية طويلة الأمد للمرضى المزمنين مع التصلب المتعدد
  - 3.9.2. الدعم المستمر والخدمات المجتمعية للمريض وعائلته.

- 8.1. التهاب الرئة الرئوي المزمن لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.8.1. تسيير مرض القلب الرئوي المزمن لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 2.8.1. متابعة مرض القلب الرئوي المزمن لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 3.8.1. العلاج
- 9.1. الانصمام الخثاري الرئوي في المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.9.1. عوامل الخطر لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 2.9.1. متابعة الانصمام الخثاري الرئوي في المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.9.1. علاج الانصمام الخثاري الرئوي في المرضى المزمنين المعقدين
- 10.1. متلازمة انقطاع النفس الانسدادي النومي لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.10.1. تنظيم التهوية في المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.10.1. السمنة لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.10.1. انقطاع النفس الانسدادي والمركزي في المرضى المزمنين المعقدين

## وحدة 2. الأمراض العصبية والإدراكية والعقلية والأمراض العقلية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

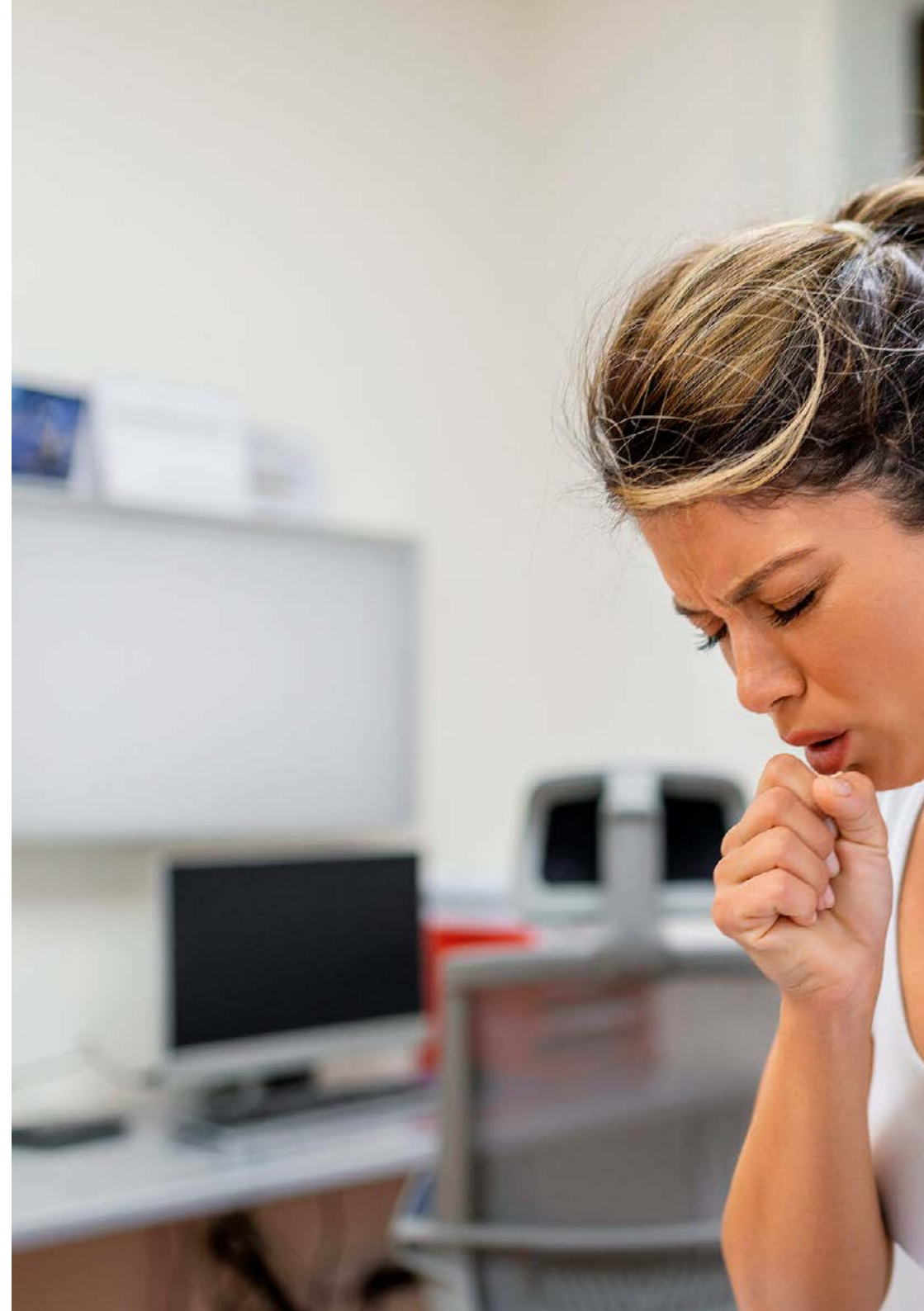
- 1.2. أمراض الأوعية الدموية داخل الجمجمة لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة إقفار الدم والنزيف
  - 1.1.2. إدارة أمراض الأوعية الدموية الدماغية لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.1.2. المظاهر السريرية وعوامل الخطر. استراتيجيات الوقاية والعلاج
  - 3.1.2. نهج متعدد التخصصات: الوقاية والعلاج وإعادة التأهيل.
  - 4.1.2. الجوانب النفسية والاجتماعية لتعافي المريض
- 2.2. الخرف لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.2.2. إدارة مرض الزهايمر وغيره من أمراض الخرف التنكسي الأولي لدى هؤلاء المرضى
  - 2.2.2. الخرف الوعائي والخرف الثانوي الآخر لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.2.2. الإدارة الشاملة والرعاية طويلة الأمد للمريض
  - 4.2.2. دور الأسرة ومقدمي الرعاية في رعاية المريض المزمن المصاب بالخرف
  - 5.2.2. تأثير الخرف على المجتمع
- 3.2. الاضطرابات الحركية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.3.2. إدارة مرض باركنسون واضطرابات الشلل الرعاش الأخرى لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.3.2. علاج مرض الربو وخلل التوتر العضلي واضطرابات الحركات الأخرى لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.3.2. التعاون بين التخصصات الطبية والعلاجات غير الدوائية
  - 4.3.2. الجوانب النفسية والاجتماعية لجودة حياة المريض



## وحدة 1. أمراض القلب والجهاز التنفسي لدى المرضى المزمنين المعقدين

- 1.1. فشل القلب لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.1.1. وحدات فشل القلب
    - 2.1.1. العلاج والتدبير المنزلي للمريض المزمن المعقد. برنامج المرضى الخبراء
  - 3.1.1. المتابعة عن بُعد أو المتابعة المنظمة لمرضى قصور القلب من خلال المكالمات الهاتفية لهذه الأنواع من المرضى.
- 2.1. مرض القلب الإقفاري في المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.2.1. إدارة تصلب الشرايين التاجية في المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.2.1. عوامل خطر الإصابة بأمراض القلب والأوعية الدموية لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.2.1. علاج ومتابعة المريض المزمن. تخطيط الخروج من المستشفى
- 3.1. اعتلالات الصمامات في المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.3.1. إدارة المريض المزمن الذي يعاني من اعتلال الصمامات
  - 2.3.1. مضاعفات تركيبات الصمامات الاصطناعية في المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.3.1. متابعة مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 4.1. ارتفاع ضغط الدم في المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.4.1. إدارة ارتفاع ضغط الدم لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.4.1. الانعكاسات العضوية لارتفاع ضغط الدم لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 3.4.1. علاج ارتفاع ضغط الدم الشرياني لدى المريض المعقد المزمن
- 5.1. عسر شحميات الدم لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.5.1. إدارة عسر شحميات الدم لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.5.1. النظام الغذائي لهذا النوع من المرضى
  - 3.5.1. أدوية جديدة لعلاج خلل شحميات الدم لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 6.1. مرض الشريان المحيطي لدى المريض المعقد المزمن
  - 1.6.1. إدارة أمراض الشرايين الطرفية لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.6.1. عوامل الخطر لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 3.6.1. متابعة المريض المزمن المعقد المصاب بمرض الشرايين المحيطية
- 7.1. مرض الانسداد الرئوي المزمن لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.7.1. التدخين لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.7.1. التعامل مع الإذخالات المتكررة. تخطيط الخروج من المستشفى
  - 3.7.1. مراقبة وإدارة مرض الانسداد الرئوي الانسدادي لدى المرضى المزمنين المعقدين

- 6.3. عدوى البكتيريا والعدوى داخل الأوعية الدموية في المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.6.3. إدارة التسمم البكتيري والتهابات الأوعية الدموية في المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.6.3. علاج ومتابعة مرض البكتيريا في المرضى المزمنين المعقدين
  - 3.6.3. إدارة عدوى الأجهزة داخل الأوعية الدموية لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 7.3. عدوى الجروح الجراحية لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.7.3. الشفاء في المرضى المصابين بأمراض مزمنة
  - 2.7.3. مسببات عدوى الجرح الجراحي والتشخيص الميكروبيولوجي
  - 3.7.3. الإدارة متعددة التخصصات للجروح الجراحية لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 8.3. عدوى الأطراف الاصطناعية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
  - 1.8.3. إدارة عدوى المفاصل الاصطناعية في المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.8.3. مسببات العدوى التعويضية وتشخيصها
  - 3.8.3. اختيار العلاج ومدته
- 9.3. العدوى داخل البطن لدى المرضى المزمنين المعقدين
  - 1.9.3. علاج التهاب المرارة في المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.9.3. إدارة التهاب الرتج في المريض المزمّن المعقد
  - 3.9.3. مسببات وتشخيص وعلاج الخراج داخل البطن لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 10.3. العلاجات والوقاية في الأمراض المعدية الأكثر انتشاراً
  - 1.10.3. التطعيم في المرضى المزمنين المعقدين
  - 2.10.3. الوقاية بمضادات الميكروبات في حالات خاصة
  - 3.10.3. جداول إدارة العدوى في المرضى المزمنين المعقدين



- 10.2. المرض العقلي لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 1.10.2. إدارة الاضطرابات النفسية لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 2.10.2. النهج العلاجي متعدد التخصصات في علاج المرضى المزمنين المعقدين: تنسيق الرعاية
- 3.10.2. الأخلاقيات في علاج الأمراض العقلية المزمنة لدى المريض
- 4.10.2. وصمة العار المرتبطة بالمرض النفسي. التأثير على جودة حياة المريض

### وحدة 3. علم الأمراض المعدية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

- 1.3. إدارة العدوى لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 1.1.3. استخدام مضادات الميكروبات في المرضى الذين يعانون من أمراض متعددة
- 2.1.3. مقاومة العقاقير المتعددة في المرضى المزمنين المعقدين
- 3.1.3. اختيار العلاج المضاد للميكروبات وفقاً للحالة
- 4.1.3. العدوى المرتبطة بالرعاية الصحية
- 2.3. عدوى الجهاز التنفسي لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 1.2.3. الانتشار ومسببات المرض
- 2.2.3. العينات الميكروبيولوجية. الإشارة والتفسير
- 3.2.3. اختيار العلاج بمضادات الميكروبات في المرضى المزمنين المعقدين
- 3.3. عدوى المسالك البولية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة
- 1.3.3. مسببات المرض واستخدام العينات الميكروبيولوجية
- 2.3.3. البيلة الجرثومية غير المصحوبة بأعراض في المرضى المزمنين المعقدين
- 3.3.3. علاج التهاب المسالك البولية السفلية والتهاب المثانة المرتبط بالقسطرة
- 4.3.3. علاج عدوى المسالك البولية العلوية
- 4.3. عدوى المطثيات العسيرة في المرضى المزمنين المعقدين
- 1.4.3. إدارة عدوى المطثيات العسيرة ف لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 2.4.3. تشخيص عدوى بكتيريا المطثية العسيرة
- 3.4.3. علاج العدوى الأولى ومعاودة الإصابة
- 5.3. التهابات الجلد والأنسجة الرخوة في المرضى المزمنين المعقدين
- 1.5.3. إدارة الالتهابات الجلدية لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 2.5.3. إدارة تقرحات الضغط لدى المرضى المزمنين المعقدين
- 3.5.3. إدارة القدم السكرية لدى المريض المعقد المزمن



TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في  
بيئات غير مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك  
المهنية"





# منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم ١٠٠% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفًا مع احتياجاته ومتخليًا عن المناهج الأكثر تقليدية

## المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يnehون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.

”

نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



## الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس



في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



## طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة ١٠٠%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين ٨ و١٦ تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.



## Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام ١٩١٢ لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام ١٩٢٤ تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.



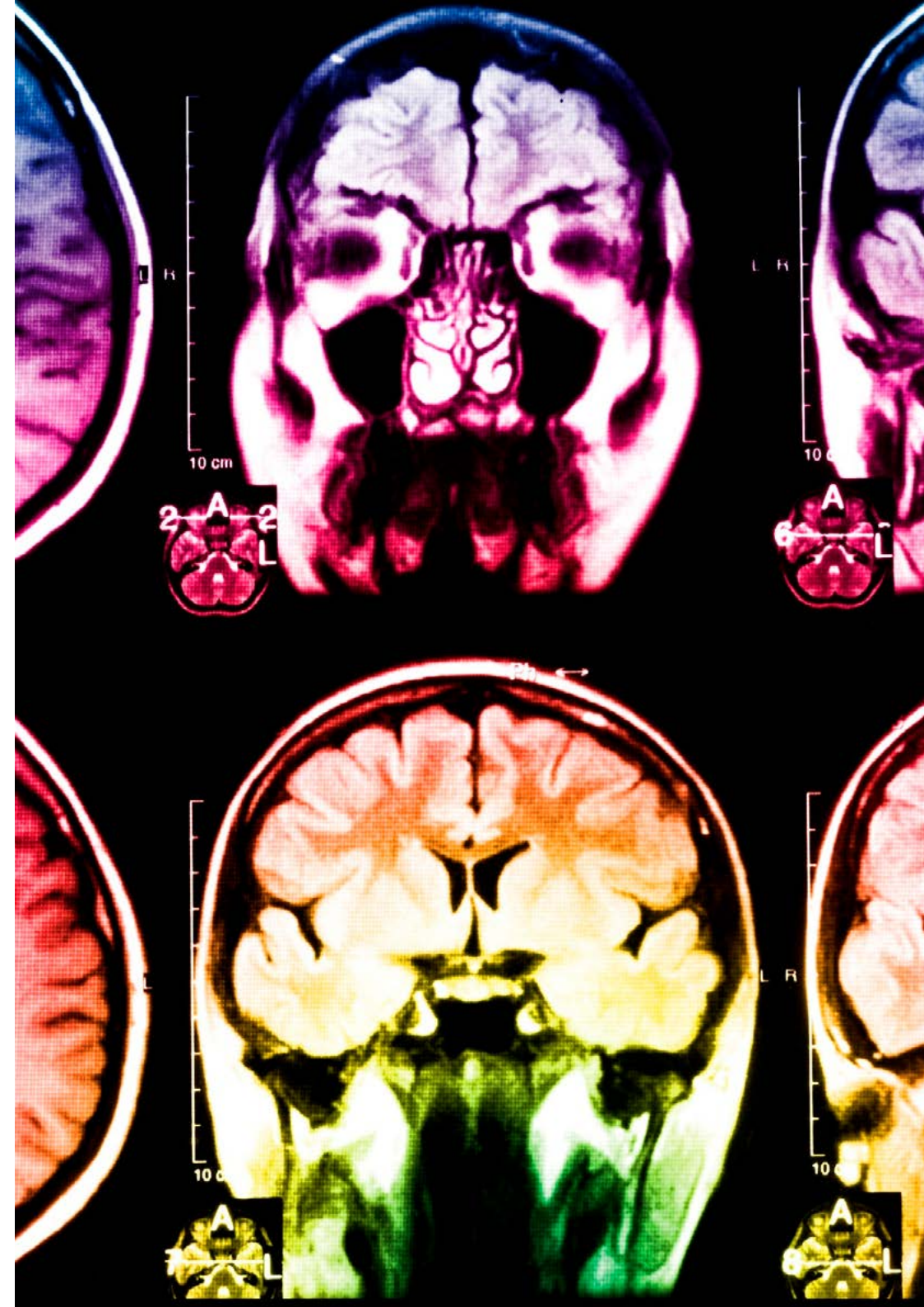
## المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH.

تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكّل الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على ٤.٩ من ٥.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"



## حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والردودشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





### دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على ٣ من ٤ مستويات من هرم ميلر.



### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



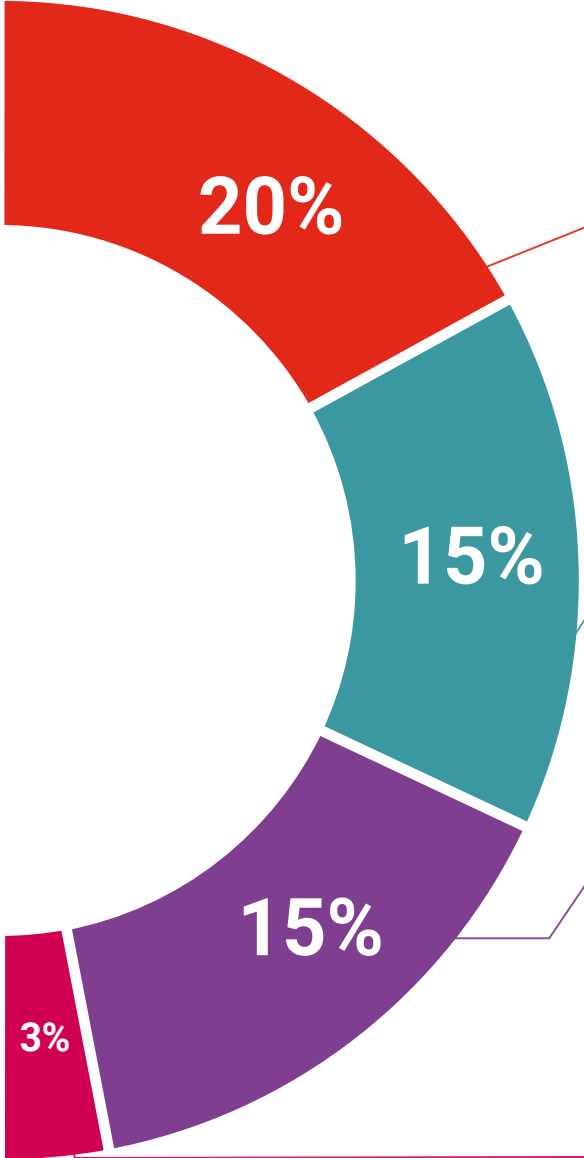
### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



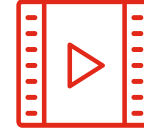


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



### المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



### التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



### ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



# المؤهل العلمى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والعصبي والأمراض المعدية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

المجتمع

التقنية

الالتزام

الحاضر المعرفة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والعصبي والأمراض المعدية  
لدى مرضى الأمراض المزمنة  
المعقدة

الحاضر

الجودة

التطوير

التدريب الافتراضي

المؤسسات

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

الفصول الافتراضية

اللغات



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والعصبي والأمراض المعدية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثه في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب والجهاز التنفسي والعصبي والأمراض المعدية لدى مرضى الأمراض المزمنة المعقدة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



\*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوستيل، ستتحذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

شهادة الخبرة الجامعية  
أمراض القلب والجهاز التنفسي  
والعصبي والأمراض المعدية  
لدى مرضى الأمراض المزمنة  
المعقدة

