

Курс профессиональной подготовки

Эндокринология
костей и липидов



Курс профессиональной подготовки

Эндокринология костей и липидов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-bone-lipid-endocrinology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Ожирение является одним из основных заболеваний, с которым сталкивается специалист в области эндокринологии. Наряду с другими патологиями, связанными с костями и липидами, оно представляет собой преимущественную область изучения для разработки всевозможных достижений и новых подходов к таким заболеваниям, как гипертиреоз, множественные эндокринные новообразования, остеомалация или остеопороз. Именно поэтому специалисты должны регулярно совершенствовать свои знания, и именно поэтому TECH разработал эту полную университетскую программу, которая обеспечивает углубленное изучение всех этих заболеваний под авангардной призмой преподавательского состава высокого академического и клинического уровня.



“

Узнайте о последних клинических проявлениях и диагностике метаболического синдрома, включая темы, посвященные липидснижающим препаратам и терапевтическим стратегиям”

Существует множество эндокринных заболеваний, связанных с костной системой или липидами. Некоторые из них, такие как ожирение или гипертиреоз, имеют относительно высокую распространенность в обществе, поэтому можно ожидать, что специалист будет регулярно сталкиваться с ними в своей повседневной работе.

С одной стороны, научные достижения в подходе к патологиям, затрагивающим щитовидную железу и обмен веществ, привели к модернизации всех процессов, связанных с их лечением. С другой стороны, новые открытия в области биологии минерального обмена, физиопатологии метаболического синдрома и патогенеза лизосомальных заболеваний создают беспрецедентную основу для борьбы с некоторыми из наиболее распространенных эндокринных патологий.

По этой причине TECH собрал команду экспертов с большим опытом работы в различных областях эндокринологической специальности, сосредоточив их усилия на объединении наиболее важных достижений и разработок в области костной и липидной эндокринологии. В рамках этой программы специалист сможет получить полную информацию по самым актуальным вопросам в этой области, даже посвятив целый модуль ожирению, метаболическим синдромам и дислипидемиям.

Прекрасно понимая высокую занятость и профессиональные требования специалиста, TECH представляет данный Курс профессиональной подготовки в формате 100% онлайн, без очных занятий и каких-либо фиксированных графиков. Это дает уникальную возможность брать на себя учебную нагрузку в оптимальном темпе, адаптируя ее к меняющимся рабочим или личным обязанностям специалиста.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии костей и липидов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области эндокринологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту и самостоятельные работы.
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Внедряйте в свою повседневную практику последние достижения в области нарушений промежуточного и костного метаболизма, уделяя особое внимание болезни Вильсона, остеомалации, болезни Пейджета и другим костным дисплазиям”

“

Вы будете сами определять темп обучения, без привычных ограничений, связанных с расписанием или традиционными занятиями.

Преподавательский состав подготовил множество видеоматериалов с кратким изложением и подробным описанием наиболее важных ключевых моментов программы”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Поддерживайте высокий уровень своей профессиональной практики благодаря обширному содержанию этой программы, подготовленной экспертами в области эндокринологии из самых престижных клиник.

Большое количество дидактического материала в виде дополнительных материалов и реальных клинических случаев ожидает вас в современном виртуальном классе, адаптированном к ВАШИМ САМЫМ ВЗЫСКАТЕЛЬНЫМ ОЖИДАНИЯМ.



02

Цели

Понимая, что доступ к строгому научному содержанию является первостепенной необходимостью для всех специалистов в области эндокринологии, TECH направил все свои ресурсы на то, чтобы этот Курс профессиональной подготовки содержал самые передовые материалы. Содержание по костной и липидной эндокринологии является максимально строгим, поскольку сочетает клинический опыт преподавателей с самыми современными научными тезисами.



“

Вы достигнете своей профессиональной цели – повысите уровень знаний в области эндокринологии костей и липидов самым удобным и эффективным способом, опираясь на крупнейший в мире онлайн-университет”

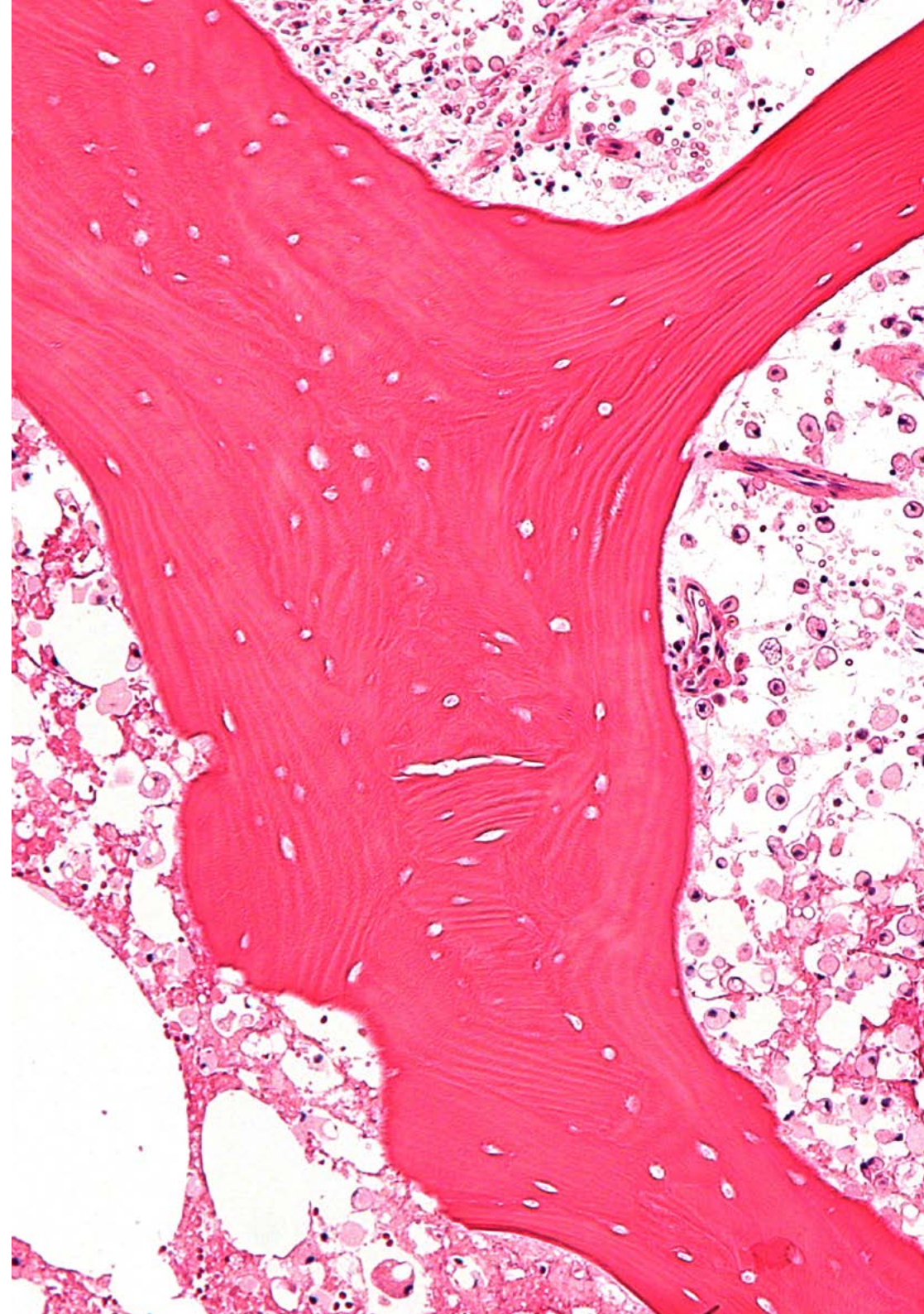


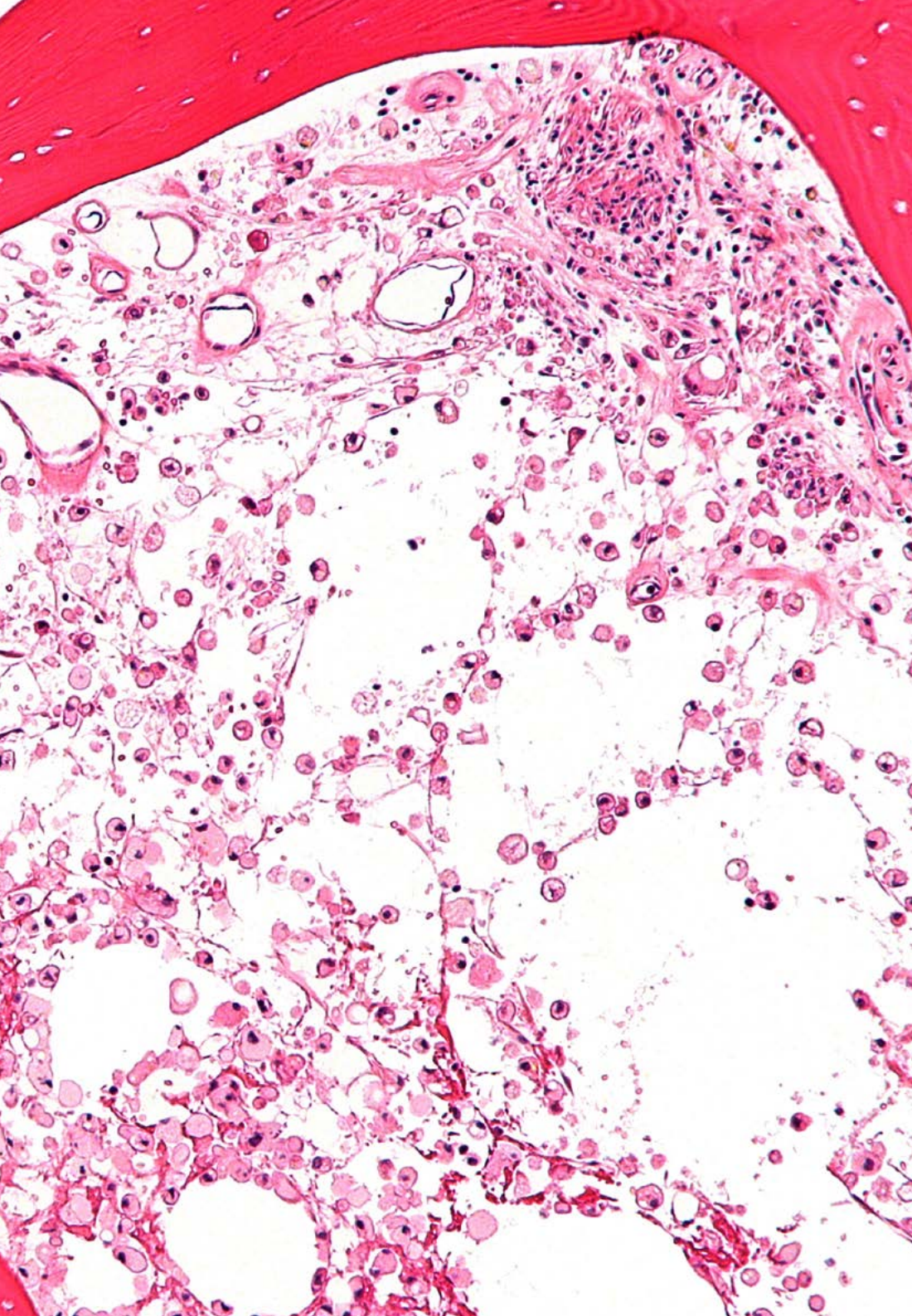
Общая цель

- ♦ Уметь точно интерпретировать доступную в настоящее время клиническую информацию и эффективно использовать ее в клинической практике

“

В вашем распоряжении будет техническая команда профессионалов, готовая ответить на любые вопросы, которые могут возникнуть в ходе программы”





Конкретные цели

Модуль 1. Неоплазия щитовидной железы, паращитовидных желез и множественные эндокринные неоплазии

- ♦ Обновить знания об основных патологиях, поражающих щитовидную железу, и знать основные диагностические алгоритмы при этих заболеваниях
- ♦ Углубить понимание результатов лабораторных исследований, которые могут помочь при диагностике основных заболеваний паращитовидной железы
- ♦ Интерпретировать клинические данные, которые могут указывать на множественную эндокринную неоплазию

Модуль 2. Ожирение, метаболический синдром и дислипидемия

- ♦ Обновить информацию об ожирении и его фармакологическом лечении
- ♦ Изучить подход и классификацию метаболического синдрома, а также его важное значение в здравоохранении
- ♦ Проанализировать и интерпретировать результаты липидного анализа и развитие терапевтических знаний, которые были получены в этой области в последние годы

Модуль 3. Нарушения промежуточного обмена и костного метаболизма

- ♦ Обновить знания в данной разнородной области патологий, особенно в рамках клинической и диагностической системы
- ♦ Получить и расширять знания о скелетной системе и связанных с ней заболеваниях в этой области

03

Руководство курса

Учитывая высокую квалификацию, необходимую для широкого и всестороннего подхода к эндокринологии костей и липидов, ТЕСН доверил составление этой программы самым авторитетным специалистам в этой области. Это означает, что содержание данной программы отвечает как самым актуальным задачам, стоящим перед специалистом, так и самым современным теоретическим положениям и постулатам.



“

У вас будет постоянная поддержка профессиональной, высококвалифицированной команды преподавателей, готовой помочь вам в любое время”

Руководство



Д-р Гаргантілья Мадера, Педро

- ♦ Заведующий отделением внутренней медицины в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Преподаватель Университета Франсиско де Витория
- ♦ Научный комментатор и постоянный автор различных СМИ (RNE, Abc digital, Huffington post, Cinco Noticias)
- ♦ Член Ассоциации медицинских писателей и художников (ASEMEYA)
- ♦ Степень магистра в области управления клиническими подразделениями

Преподаватели

Д-р Монторо Лара, Хуан

- ♦ Специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Клинический ассистент и преподаватель Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Клинический ассистент и преподаватель Автономного Университета Мадрида
- ♦ Степень магистра в области экстренной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области гипербарической медицины
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области клинического ультразвукового исследования

Д-р Мартин де Франсиско, Элиза

- ♦ Специалист по гериатрии в больнице Эль-Эскориаль в Мадриде
- ♦ Врач-специалист по гериатрии в больнице Инфанты Елены Вальдеморо
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Ординатура по гериатрии в Университетской больнице Гетафе

Д-р Перес Бланко, Кармен

- ♦ Врач-специалист по эндокринологии и диетологии в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Врач-специалист по эндокринологии и диетологии в больнице в 12 Октября и в больнице Гетафе
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализация по эндокринологии и питанию в Университетской больнице Гетафе
- ♦ Степень магистра по основам ухода и просвещения больных диабетом в Университете Барселоны
- ♦ Диплом по лечению сахарного диабета 2 типа: будущие диетологи Автономного университета Барселоны
- ♦ Онлайн-магистратура по специальности "Клиническая диетология в медицине" в Университете CEU-Карденаль Эррера

Д-р Гарсия Тобаруэла, Альмудена

- ♦ Ассистирующий врач в отделении внутренней медицины больницы Эль-Эскориаль в Мадриде
- ♦ Начальник службы безопасности отделения внутренней медицины
- ♦ Ассистирующий врач в отделении экстренной помощи больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Мадрид-де-Йерро

Д-р Куэнка Абарка, Ана

- ♦ Ассистент в отделении внутренней медицины больницы Эль-Эскориаль
- ♦ Врач-специалист по внутренней медицине в Университетской больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Клинический сотрудник и преподаватель Университета Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень бакалавра в области медицины Университета Кастилии-Ла-Манчи 2003 - 2009 гг
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

Д-р Альби Родригес, Саломе

- ♦ Специалист отделения педиатрии Университетской больницы 12 октября в Мадриде
- ♦ Университетская степень бакалавра медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализация в сфере педиатрии и профильных областей

04

Структура и содержание

Чтобы гарантировать максимальную эффективность всех материалов данного Курса профессиональной подготовки, ТЕСН усилил их, используя самую эффективную педагогическую методику – relearning. Благодаря этой методике, в которой ТЕСН является новатором, специалист обучается естественным и прогрессивным образом, без необходимости больших затрат времени на модернизацию и углубление содержания этой программы.





“

Вы сможете получить доступ к виртуальному классу 24 часа в сутки и даже скачать весь учебный план для последующего изучения в автономном режиме”

Модуль 1. Неоплазия щитовидной железы, паращитовидных желез и множественные эндокринные неоплазии

- 1.1. Физиология и функциональные тесты щитовидной железы
- 1.2. Зоб и эутиреоидный синдром
- 1.3. Гипотиреоз
- 1.4. Гипертиреоз
- 1.5. Тиреоидит
- 1.6. Увеличение щитовидной железы и рак щитовидной железы
- 1.7. Биология минерального обмена
 - 1.7.1. Паратиреоидный гормон
 - 1.7.2. Витамин D
 - 1.7.3. Регуляция минерального обмена
 - 1.7.4. Лабораторный анализ минерального обмена
- 1.8. Гипопаратиреоз и псевдогипопаратиреоз
- 1.9. Гиперпаратиреоз
 - 1.9.1. Первичный
 - 1.9.2. Вторичный
- 1.10. Множественные эндокринные новообразования
 - 1.10.1. Множественная эндокринная неоплазия (МЭН) I типа
 - 1.10.2. Множественная эндокринная неоплазия (МЭН) II типа

Модуль 2. Ожирение, метаболический синдром и дислипидемия

- 2.1. Эпидемиология и мониторинг ожирения
- 2.2. Адипоцит, этиология и последствия ожирения
- 2.3. Эпидемиология и этиология метаболического синдрома
- 2.4. Патофизиология метаболического синдрома
- 2.5. Клинические проявления и диагностика метаболического синдрома
 - 2.5.1. Взаимосвязь метаболического синдрома с артериальной гипертензией
 - 2.5.2. Взаимосвязь метаболического синдрома с сердечной недостаточностью



- 2.6. Профилактика и лечение метаболического синдрома
 - 2.6.1. Значение образа жизни
 - 2.6.2. Сосудопротекторное и этиопатогенетическое лечение
- 2.7. Обмен липопротеинов и классификация дислипидемий
- 2.8. Липидоснижающие препараты и терапевтические методы
- 2.9. Лечение дислипидемий в различных клинических ситуациях
 - 2.9.1. Наследственные дислипидемии
 - 2.9.2. Женщина
 - 2.9.3. Люди пожилого возраста
 - 2.9.4. Диабет и метаболический синдром
 - 2.9.5. Вторичная профилактика
- 2.10. Нефармакологические меры
 - 2.10.1. Образ жизни
 - 2.10.2. Функциональные продукты питания
 - 2.10.3. Лекарственные растения

Модуль 3. Нарушения промежуточного обмена и костного метаболизма

- 3.1. Гемохроматоз
- 3.2. Болезнь Вильсона
- 3.3. Порфириаз
- 3.4. Нарушения метаболизма пуринов и пиримидинов
- 3.5. Лизосомные заболевания
 - 3.5.1. Патогенез
 - 3.5.2. Болезнь Тей-Сакса
 - 3.5.3. Болезнь Фабри
 - 3.5.4. Болезнь Гоше
 - 3.5.5. Болезнь Нимана-Пика
 - 3.5.6. Мукополисахаридоз
 - 3.5.7. Болезнь Помпе
 - 3.5.8. Дефицит лизосомальной кислой липазы
- 3.6. Наследственные нарушения углеводного обмена
 - 3.6.1. Гликогеноз
 - 3.6.2. Нарушения метаболизма галактозы
 - 3.6.3. Нарушения метаболизма фруктозы
- 3.7. Наследственные нарушения мембранной транспортировки
 - 3.7.1. Цистинурия
 - 3.7.2. Лизинурия
 - 3.7.3. Цитрулинемия
 - 3.7.4. Болезнь Хартнупа
 - 3.7.5. Цистиноз
- 3.8. Остеомаляция, рахит и несовершенный остеогенез
 - 3.8.1. Ремоделирование костной ткани
 - 3.8.2. Остеомаляция
 - 3.8.3. Рахит
 - 3.8.4. Несовершенный остеогенез
- 3.9. Остеопороз
 - 3.9.1. Эпидемиология
 - 3.9.2. Патофизиология
 - 3.9.3. Диагностика
 - 3.9.4. Лечение
 - 3.9.5. Вторичный остеопороз, вызванный глюкокортикоидами
- 3.10. Болезнь Пэджета и другие костные дисплазии
 - 3.10.1. Остеопатия Пэджета
 - 3.10.2. Склерозирующие заболевания костей
 - 3.10.3. Дефективная минерализация
 - 3.10.4. Фиброзная дисплазия
 - 3.10.5. Синдром Маккьюба-Олбрайта

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

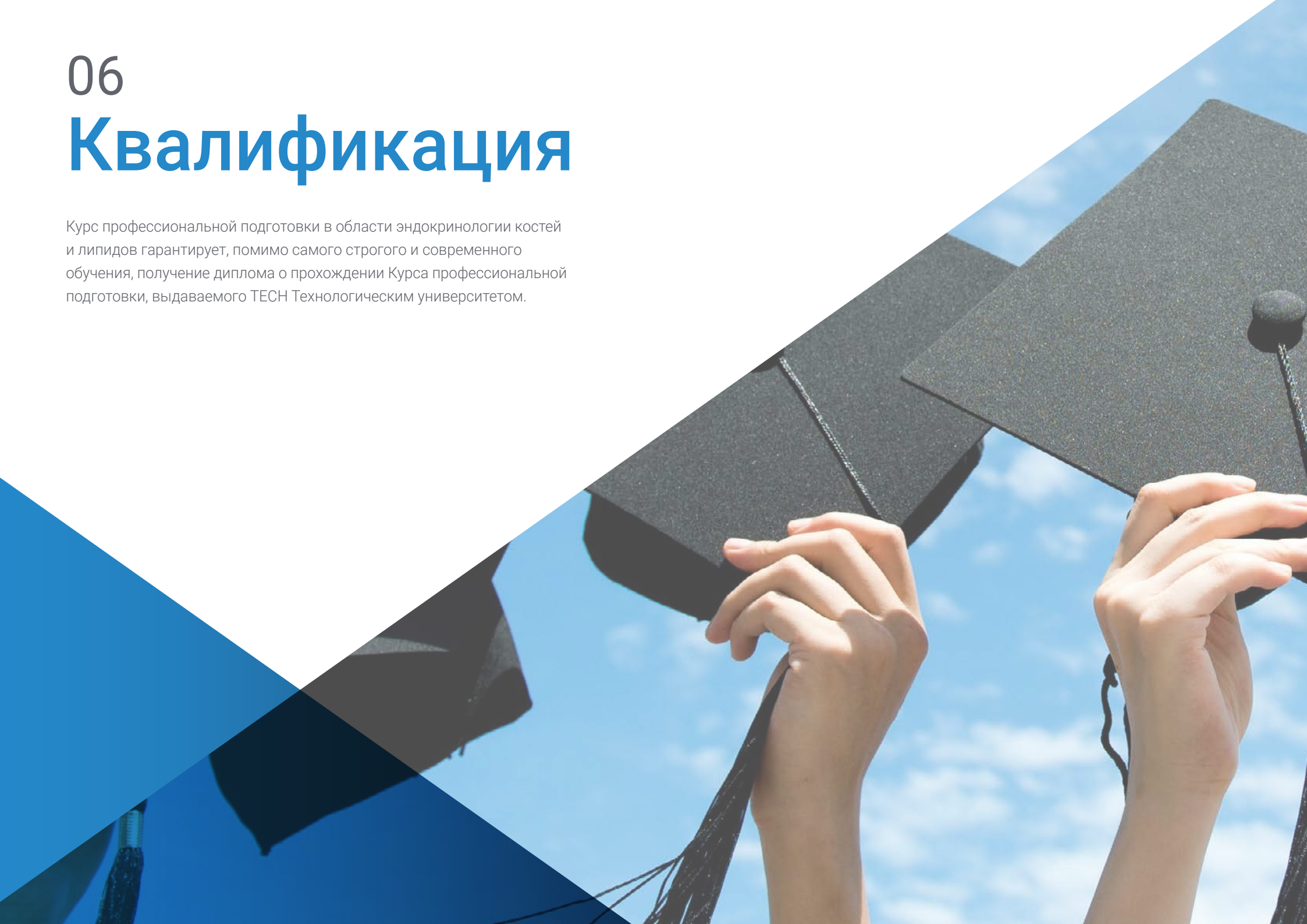
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии костей и липидов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области эндокринологии костей и липидов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области эндокринологии костей и липидов**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Эндокринология
костей и липидов

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Эндокринология
костей и липидов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Эндокринология костей и липидов

