

专科文凭

血液传播疾病的临床感染学





## 专科文凭 血液传播疾病的临 床感染学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-blood-borne-diseases-clinical-practice](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-blood-borne-diseases-clinical-practice)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

肝炎病毒(包括乙型和丙型肝炎病毒)以及艾滋病病毒(HIV)是通过血液传播的最常见且最危险的病原体。这些病原体具有高度的侵袭性,能够导致从免疫系统抑制到死亡的严重后果。幸运的是,随着感染学和临床医学的进步,现在已有高度有效的治疗方法可以缓解这些疾病的症状,尽管无法完全治愈,但可以显著改善患者的健康状态。为了帮助专业人士更新相关知识,TECH 开发了一个完全且详细的 100% 在线专科文凭,涵盖了最新的流行病学进展。在这门专科文凭,专家们将能够提供自己在多重耐药性和最新疫苗应用方面的技能。

A hand holding a pen over a document with the text "Hepatitis B". The background is a colorful, abstract design with blue, red, and purple tones. The text "Hepatitis B" is written in a large, bold, black font on a white background.

Hepatitis B

“

一个完整且灵活的在线课程,帮助你快速掌握血液传播疾病的最新动态”

血液传播的高致病性病原体可能会对患者的健康造成严重后果。这类感染发生在感染者的血液或体液与健康者直接接触时。常见的疾病包括乙型和丙型肝炎、艾滋病/艾滋病病毒 (HIV) 以及结核病, 这些疾病在过去二十年内已导致全球数百万人的死亡。然而, 感染病学和医学领域的持续研究已制定出越来越有效的临床处理和高效的预防策略。

为此, TECH 设计了一项创新且深入的专科文凭, 全面涵盖了相关领域的最新进展。这门专科文凭是血液传播疾病的临床感染学专科文凭, 为期 475 小时, 通过一个动态且全面的学习体验, 使专业人士能够深入了解传染病流行病学的最新发展、多重耐药性处理指南、最新疫苗以及虫媒病毒学。课程还会重点讲解特定治疗方法的效果及每种情况的建议。

在 6 个月的学习过程中, 您将获得无限接入高质量理论、实践及额外内容的权限, 这些内容由经验丰富的教学团队精心设计, 并且在整个专科文凭期间提供指导和解答疑问。通过这一 100% 在线的前沿医学教育项目, 您可以在任何地方、任何时间, 利用任何联网设备, 确保以灵活且高效的方式更新您的专业知识。

这个**血液传播疾病的临床感染学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由临床感染学的应用专家介绍的案例研究的发展情况
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- 特别注重创新教学方法
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



您会通过 475 小时的优质理论、实践和附加材料, 深入更新您的知识”

“

如果您希望在短短 6 个月内, 动态而完全地了解与乙型肝炎、艾滋病和艾滋病病毒结核病相关的最新进展, 那么这个项目正是为您量身打造的”

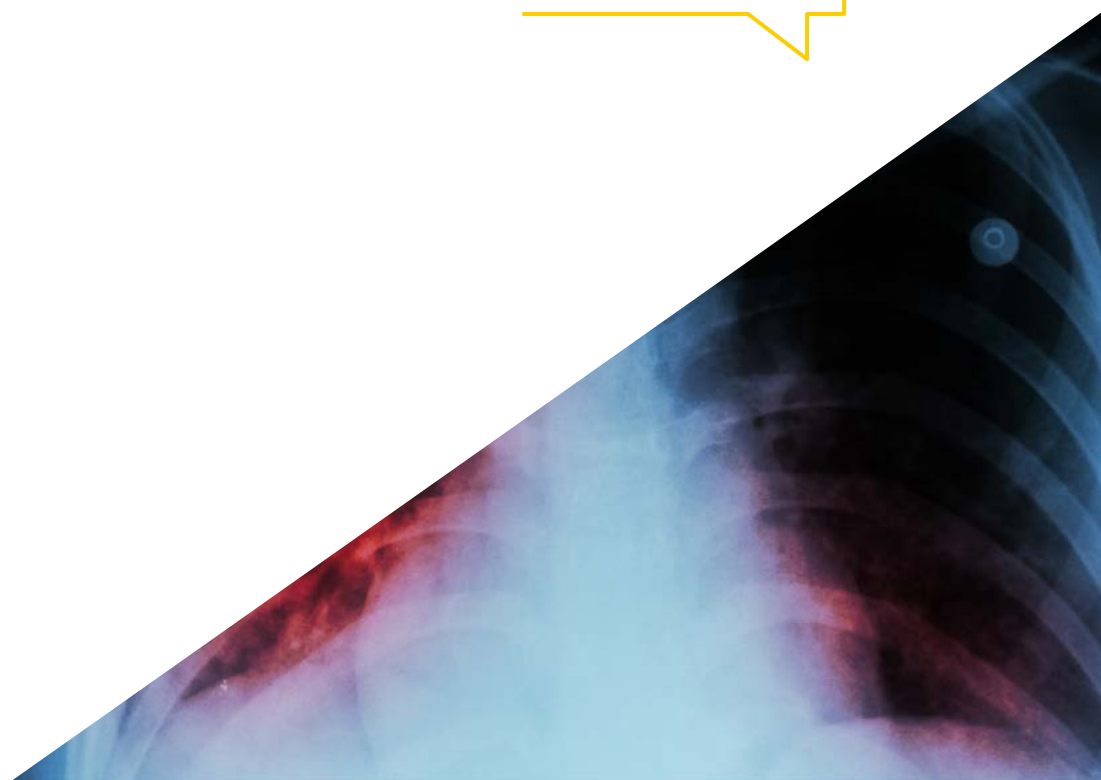
您会拥有无限访问虚拟校园的权限, 所有内容会在学术活动开始时即刻提供。

这门专科文凭是当前学术领域中最优秀的, 能够帮助您提供在多重耐药性和疫苗应用方面的技能。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

这门专科文凭的开发旨在将最新的理论、实践和附加内容整合到一个课程中，使毕业生能够全面更新临床感染病学的最新知识。这个项目通过 475 小时的优质材料，涵盖了该领域的最新进展，让专业人士无需寻求其他来源即可更新知识。课程完全在线进行，允许您在保持现有工作的同时，灵活实现您的所有目标。







“

由于这门专科文凭的内容非常完全, 你会能够比预期更快地实现你最雄心勃勃的目标”



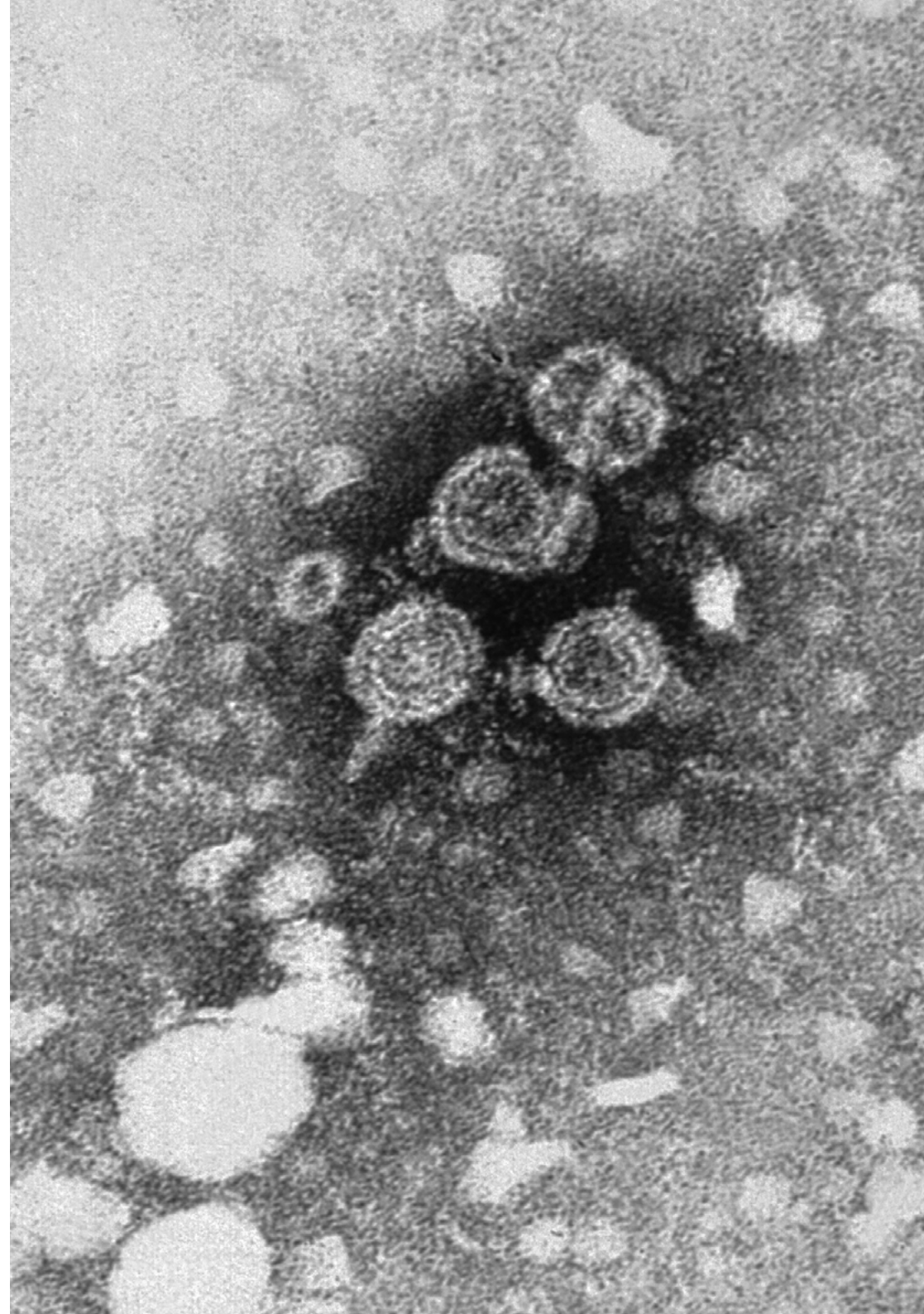
## 总体目标

---

- 更新有关血液传播疾病的临床感染学最新进展的知识
- 深入了解当前最前沿和有效的临床治疗及诊断技术的最新进展



你想提高你在实验性生物培养中的技能吗?报名参加这个专科文凭,你会能熟练掌握相关技术”





## 具体目标

---

### 模块 1. 感染性疾病的流行病学

- ◆ 了解主要感染性疾病国家的流行病学、经济、社会和政治条件
- ◆ 识别不同类型的感染性病原体及其微生物特性
- ◆ 深入研究微生物的化学和物理作用
- ◆ 了解微生物学研究的指示和解释, 掌握所有技术细节

### 模块 2. 职业事故和血液传播的病原体

- ◆ 探讨微生物学和感染学家在控制感染性疾病中的重要作用
- ◆ 描述有利于职业事故和病原体通过血液传播的主要因素
- ◆ 分析血液接触事故的诊断和治疗行为

### 模块 3. 肝炎、艾滋病毒/艾滋病和结核病合并感染

- ◆ 描述肝炎、结核病和艾滋病/性病的临床表现、病毒标志物、病程和治疗方法
- ◆ 详细了解合并感染在肺部和肺外的临床表现
- ◆ 评估合并感染患者所接受的综合护理及治疗注意事项
- ◆ 考虑为结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染患者提供其他抗结核治疗方法

### 模块 4. 抗药性和疫苗

- ◆ 识别导致抗微生物药物耐药性的基因机制
- ◆ 深入了解已对抗病毒药物产生耐药的各种感染
- ◆ 了解疫苗的基本知识, 包括其免疫学基础、生产过程以及对人的风险
- ◆ 确定正确的疫苗使用方法

### 模块 5. 病毒性出血热与虫媒病毒病

- ◆ 快速识别病毒性出血热及其相关疫苗
- ◆ 理解出血性疾病的诊断方法
- ◆ 了解全球关注的出血性感染类型, 如登革热、基孔肯雅热、寨卡病毒等

# 03 课程管理

TECH 始终致力于组建最优秀的师资团队, 选择最高水平的专业人士。因此, 参加这门专科文凭的学员将获得顶级专家的支持。这些专家不仅在感染学领域具有深厚的知识, 而且对血液传播疾病的最新进展了如指掌。凭借他们的经验和成功的临床策略, 学员能够更新知识, 了解最新的治疗方法。



**Truvada<sup>®</sup>**  
200 mg/245 mg  
film-coated tablets  
emtricitabine/  
tenofovir disoproxil

**Truvada<sup>®</sup>**  
200 mg/245 mg  
film-coated tablets

“

拥有一支在感染学领域经验丰富的教学团队,会帮助你根据他们的专业建议,更深入地理解本专家课程的各个方面”



## 客座董事



### Díaz Pollán, Beatriz 医生

- 具有传染病经验的内科专家
- 马德里 La Paz 大学医院内科传染病科 FEA
- 圣卡洛斯医院内科传染病科助理医师
- 多个研究项目的助理研究员
- 撰写了数十篇有关传染病的科学论文
- 中欧埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- CEU Cardenal Herrera 社区和非传染性感染专家
- CEU Cardenal Herrera 慢性传染病和输入性传染病专家
- 西班牙协会传染病和临床微生物学会成员

## 教师

### Rico Nieto, Alicia 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家及传染病专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院微生物学专科医生
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院研究所研究员
- ◆ 撰写了大量科学著作
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学学会骨关节感染研究小组董事会成员

### Loeches Yagüe, María Belén 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学总医院传染病科传染病室助理医师
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学学位
- ◆ 马德里康普斯顿大学传染病理论与实践学习硕士
- ◆ 马德里 Gregorio Marañón 综合大学医院微生物学和传染病专业培训
- ◆ 马德里 Infanta Sofía 大学医院的传染病教授

### Ramos Ramos, Juan Carlos 医生

- ◆ 内科专家
- ◆ 马德里拉巴斯大学医院传染病科助理医师
- ◆ 马德里 Sanitas La Zarzuela 大学医院内科医生
- ◆ 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- ◆ 巴伦西亚大学商业基金会颁发的重症监护传染病硕士学位

### Arribas López, José Ramón 医生

- ◆ La Paz 大学医院内科传染病和临床微生物学组组长
- ◆ La Paz – Carlos III 医院高级别隔离部门协调人员
- ◆ 和平大学医院研究所所长 (IdiPAZ)
- ◆ 和平大学医院基金会主任
- ◆ 美国巴恩斯医院传染病科医生
- ◆ UAM 医学博士
- ◆ 成员: 埃博拉危机管理部际委员会

### Mora Rillo, Marta 医生

- ◆ 马德里拉巴斯大学医院内科领域的专家
- ◆ 传染病研究员
- ◆ 撰写了多篇关于传染病的科学文章
- ◆ 大学医学教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 拥有瓦伦西亚大学重症监护传染病硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学新兴和高风险病毒病理学专家

# 04

## 结构和内容

在开发这门专科文凭时,TECH 采用了 Relearning 的方法。这种方法主要通过重复关键概念来促进知识的渐进更新,从而自然地加深记忆。同时,这种教学策略能够帮助学员更长时间地记住信息,而无需额外花费时间学习。因此,本大学保证提供前沿的学术体验,使专家不仅节省时间,还能获得最佳的学习成果。







“

在虚拟校园中,你会找到大量的补充材料,涵盖了几十小时的内容,帮助你根据个人需要深入学习课程的各个部分”

## 模块 1. 感染性疾病的流行病学

- 1.1. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件, 按大洲划分
  - 1.1.1. 非洲
  - 1.1.2. 美洲
  - 1.1.3. 欧洲和亚洲
- 1.2. 影响感染病发展的流行病学、经济和社会条件, 按大洲划分
  - 1.2.1. 非洲感染病的发病率和死亡率
  - 1.2.2. 美洲感染病的发病率和死亡率
  - 1.2.3. 亚洲感染病的发病率和死亡率
  - 1.2.4. 欧洲感染病的发病率和死亡率
- 1.3. 病原体因子分类
  - 1.3.1. 病毒
  - 1.3.2. 细菌
  - 1.3.3. 真菌
  - 1.3.4. 寄生虫
- 1.4. 微生物导致疾病的特性
  - 1.4.1. 致病机制
  - 1.4.2. 附着与繁殖机制
  - 1.4.3. 从宿主获取养分的机制
  - 1.4.4. 抑制吞噬作用的机制
  - 1.4.5. 逃避免疫反应的机制
- 1.5. 显微镜及其类型
  - 1.5.1. 显微镜和显微镜的类型
  - 1.5.2. 复合染色剂
  - 1.5.3. 酸败型微生物的染色
  - 1.5.4. 显示细胞结构的染色
- 1.6. 微生物的培养与生长
  - 1.6.1. 普通培养基
  - 1.6.2. 特定的培养基
- 1.7. 化学和物理因素对微生物的影响
  - 1.7.1. 灭菌和消毒
  - 1.7.2. 实践中使用的消毒剂和抗菌剂

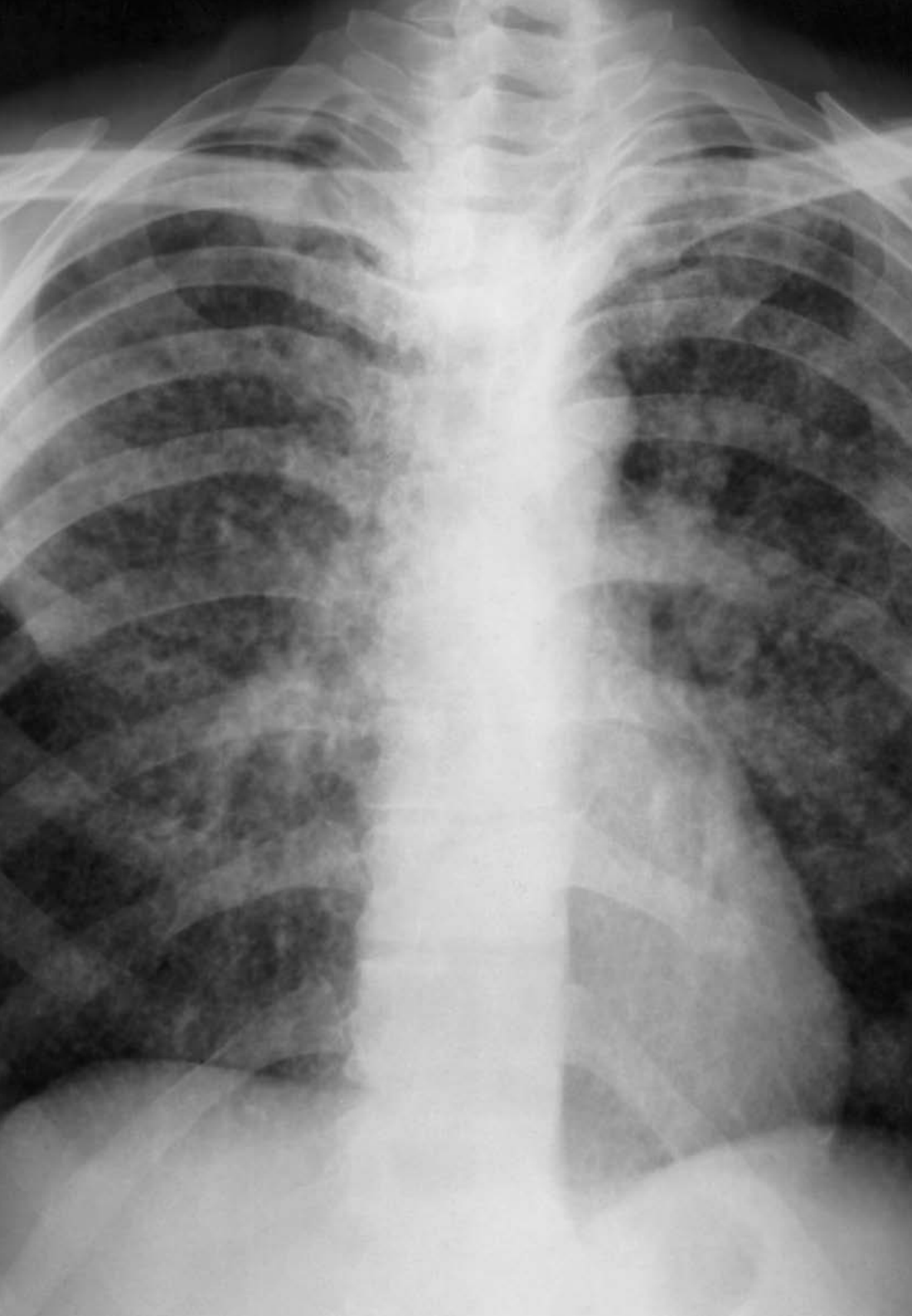
- 1.8. 分子生物学及其对感染学家的重要性
  - 1.8.1. 细菌遗传学
  - 1.8.2. 聚合酶链式反应试验
- 1.9. 微生物研究的指征和解释

## 模块 2. 职业事故和血液传播的病原体

- 2.1. 血源病原体感染的流行病学
- 2.2. 主要的血源性感染
  - 2.2.1. 乙型肝炎病毒感染
  - 2.2.2. 丙型肝炎病毒感染
  - 2.2.3. 艾滋病病毒/艾滋病
- 2.3. 血液事故的诊断和治疗
  - 2.3.1. 病例的诊断跟踪
  - 2.3.2. 治疗
- 2.4. 全球职业事故预防中的通用防护措施
- 2.5. 生物安全措施和流行病学家在减少生物危害中的作用生物风险
  - 2.5.1. 生物风险
  - 2.5.2. 生物安全

## 模块 3. 肝炎、艾滋病毒/艾滋病和结核病合并感染

- 3.1. 病毒性肝炎A
  - 3.1.1. 病毒特征及复制周期
  - 3.1.2. 临床表现
  - 3.1.3. 病毒标志物
  - 3.1.4. 疾病进展和预后
  - 3.1.5. 治疗
- 3.2. 病毒性肝炎 B 和 C
  - 3.2.1. 病毒特征及复制周期
  - 3.2.2. 临床表现
  - 3.2.3. 病毒标志物
  - 3.2.4. 疾病进展和预后
  - 3.2.5. 治疗



- 3.3. 病毒性肝炎 D 和 E
  - 3.3.1. 病毒特征及复制周期
  - 3.3.2. 临床表现
  - 3.3.3. 病毒标志物
  - 3.3.4. 疾病进展和预后
  - 3.3.5. 治疗
- 3.4. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染所致发病率和死亡率的流行病学研究
  - 3.4.1. 发病率
  - 3.4.2. 流行率
  - 3.4.3. 死亡率
- 3.5. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染的病理生物学研究
  - 3.5.1. 共感染中的生理病理变化
  - 3.5.2. 病理改变
- 3.6. 共感染的临床表现
  - 3.6.1. 肺结核的临床表现
  - 3.6.2. 肺外结核的临床表现
- 3.7. 艾滋病/艾滋病毒患者的结核病诊断
  - 3.7.1. 艾滋病/艾滋病毒患者肺结核的诊断工作
  - 3.7.2. 艾滋病/艾滋病毒患者肺结核的诊断工作
- 3.8. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染患者的综合护理和治疗注意事项
  - 3.8.1. 结核病/艾滋病毒/艾滋病患者的全面护理系统
  - 3.8.2. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染患者的抗结核治疗注意事项
  - 3.8.3. 结核病/艾滋病毒/艾滋病合并感染患者的抗逆转录病毒治疗注意事项
  - 3.8.4. 这些患者的抗结核和抗逆转录病毒药物耐药性问题

## 模块 4. 抗药性和疫苗

- 4.1. 抗生素耐药性的隐形流行病
  - 4.1.1. 全球化与耐药性
  - 4.1.2. 微生物从敏感到耐药的变化
- 4.2. 抗菌剂耐药性的遗传机制
  - 4.2.1. 获得性耐药机制
  - 4.2.2. 抗菌剂选择压力对抗菌剂耐药性的影响

- 4.3. 在编辑设计中自动生成多媒体内容超级细菌
  - 4.3.1. 耐青霉素和大环内酯类的肺炎球菌
  - 4.3.2. 多重耐药的葡萄球菌
  - 4.3.3. 重症监护室的耐药性感染
  - 4.3.4. 耐药的尿路感染
  - 4.3.5. 其他多重耐药微生物
- 4.4. 耐药病毒
  - 4.4.1. 艾滋病病毒
  - 4.4.2. 流感病毒
  - 4.4.3. 肝炎病毒
- 4.5. 多重耐药的疟疾
  - 4.5.1. 对氯喹的耐药性
  - 4.5.2. 对其他抗疟药的耐药性
- 4.6. 抗生素耐药性的遗传研究
  - 4.6.1. 耐药性研究的解读
- 4.7. 全球抗生素耐药性降低策略
  - 4.7.1. 抗生素处方控制
  - 4.7.2. 微生物图谱和临床实践指南
- 4.8. 疫苗概述
  - 4.8.1. 疫苗的免疫学基础
  - 4.8.2. 疫苗的生产过程
  - 4.8.3. 疫苗的质量控制
  - 4.8.4. 疫苗的安全性及主要副作用
  - 4.8.5. 疫苗批准的临床和流行病学研究
- 4.9. 疫苗的使用
  - 4.9.1. 疫苗可预防的疾病及疫苗接种计划
  - 4.9.2. 全球疫苗接种计划的有效性经验
  - 4.9.3. 新疾病的疫苗候选者



## 模块 5. 出血性病毒性疾病与虫媒病毒

- 5.1. 病毒性出血热
  - 5.1.1. 流行病学
  - 5.1.2. 分类
  - 5.1.3. 病毒性出血热的诊断方法
  - 5.1.4. 疫苗开发
  - 5.1.5. 病毒性出血热的控制措施
- 5.2. 埃博拉出血热
  - 5.2.1. 病毒特征与复制周期
  - 5.2.2. 临床表现
  - 5.2.3. 诊断
  - 5.2.4. 治疗
- 5.3. 南美出血热
  - 5.3.1. 病毒特征与复制周期
  - 5.3.2. 临床表现
  - 5.3.3. 诊断
  - 5.3.4. 治疗
- 5.4. 虫媒病毒病
  - 5.4.1. 流行病学
  - 5.4.2. 媒介控制
  - 5.4.3. 其他虫媒病毒
- 5.5. 黄热病
  - 5.5.1. 概念
  - 5.5.2. 病毒复制周期
  - 5.5.3. 临床表现
  - 5.5.4. 诊断
  - 5.5.5. 治疗
- 5.6. 登革热
  - 5.6.1. 概念
  - 5.6.2. 病毒复制周期
  - 5.6.3. 临床表现
  - 5.6.4. 诊断
  - 5.6.5. 治疗
- 5.7. 基孔肯雅热
  - 5.7.1. 概念
  - 5.7.2. 病毒复制周期
  - 5.7.3. 临床表现
  - 5.7.4. 诊断
  - 5.7.5. 治疗
- 5.8. 寨卡病毒
  - 5.8.1. 概念
  - 5.8.2. 病毒复制周期
  - 5.8.3. 临床表现
  - 5.8.4. 诊断
  - 5.8.5. 治疗



这是一个独特的机会,让你会最新的感染病学临床策略应用到实践中,从而提供最前沿的服务,基于最新的科学和医学进展”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。



“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

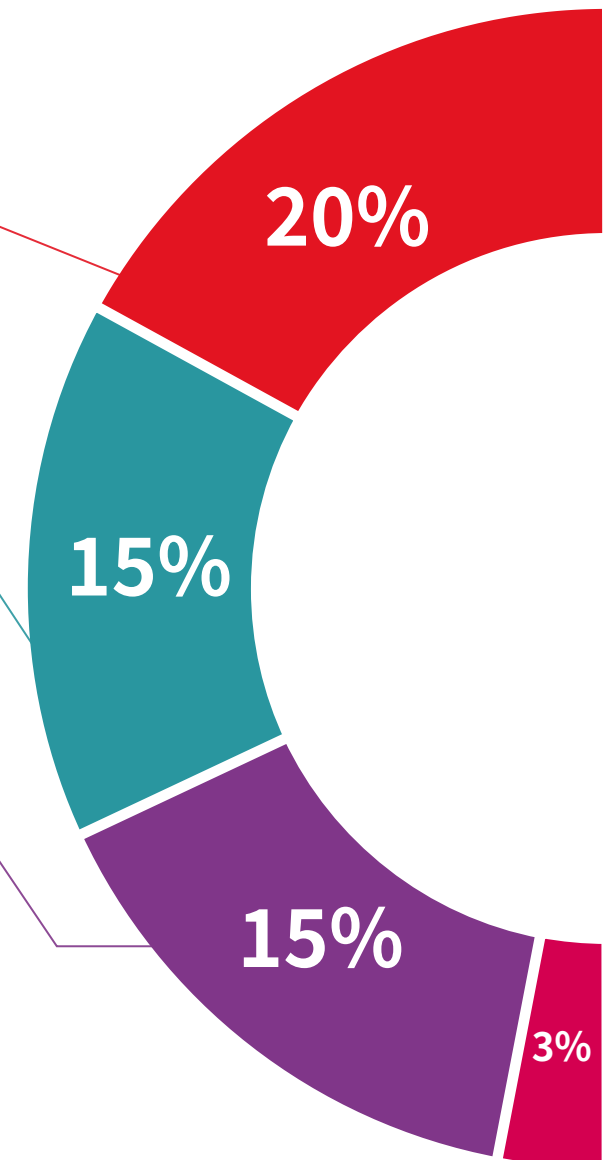
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

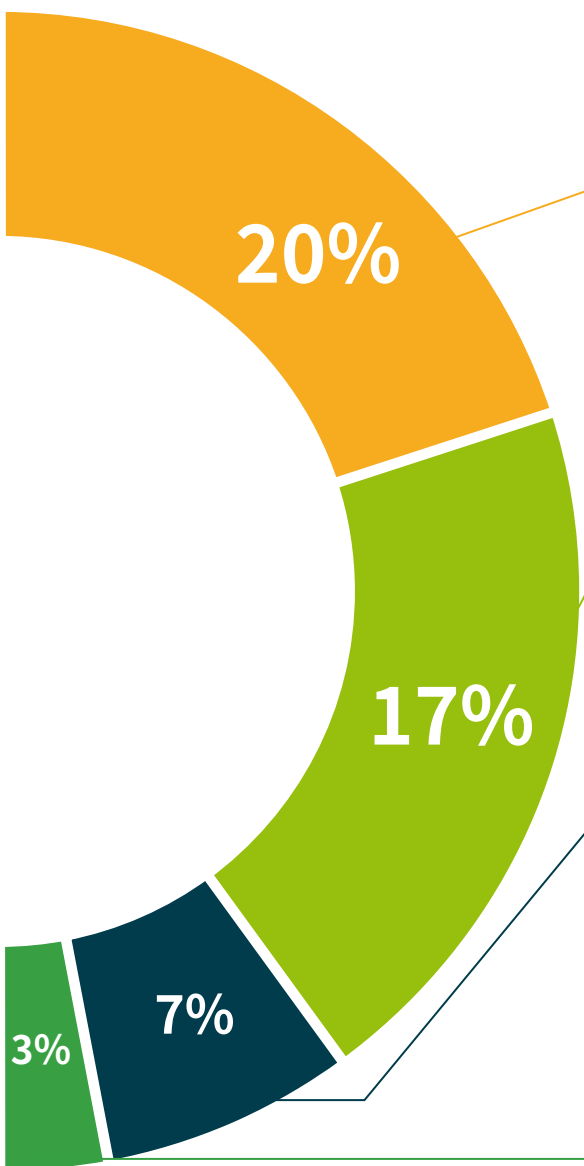
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



# 06 学位

血液传播疾病的临床感染学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位证书, 不需要旅行或不方便的手续”

这个**血液传播疾病的临床感染学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**血液传播疾病的临床感染学专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 培 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
血液传播疾病的临  
床感染学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

血液传播疾病的临床感染学